



SZIGNUM



2026. október

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XXII. évfolyam 10. szám



2026/2027: A FORRÁS ÉVE



FOLYAMATOSAN SZÉPÜL, KORSZERŰSÖDIK A SZIGNUM ÉS KÖRNYEZETE





OKTÓBER 10. A BOLDOGASSZONY ISKOLANŐVÉREK MAGYAR TARTOMÁNYÁNAK SZÜLETÉSNAJPA

Csajághy Sándor, Csanád egykori püspökének kérésére Terézia anyja 1858. október 1-jén hat nővért küldött Temesvárra, a magyarországi Bánát fővárosába, hogy színvonalas oktatást nyújtsanak a város leányai számára. Október 8-án meg is érkeztek Münchenből. Ezt követően, október 10-én a Székesegyházban ünnepélyesen beiktatták őket, majd egy tanteremben hivatalosan átadták nekik az iskolát. Így kezdődött meg missziójuk Magyarországon. Ebből a kicsiny magból, amelyet elvettek, nőtt ki mindaz, amit ma ismerünk: óvodák, általános- és középiskolák, művészeti oktatást nyújtó intézmények, egyetemi kollégiumok, a legszegényebbeket felkaroló misszióink határon innen és határon túl, valamint mindezek szíve-lelke: a nővérközösség. Örömteli szívvel látjuk, s adunk hálát az Úrnak, hogy mindez a mai napig bőséges gyümölcsöt terem!

A kalandos útinapló a honlapjukon olvasható: <https://www.iskolanoverek.hu/.../hat-nover-kalandos-utra...>
(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)



BEFOGADTUK ELSŐS, ÖTÖDIKES ÉS ÚJ DIÁKJAINKAT „A valódi érték és szépség nem a külsőségekben rejlik”

- Mindenki arra vágyik, hogy tartozzon valahová és kapcsolódni tudjon. Fel kell fedeznünk a bennünk lévő forrást - köszöntötte beszédében Majorosné Rácz Krisztina, a Signum igazgatója az ünnepeltek. Nyúl Patrícia M. Fidelis nővér, az esemény szervezője elmondta, hogy a befogadási ceremónián tudatosítják az iskola legkisebb és a felső tagozatba lépő tanulóiban, hogy egy olyan intézménybe járnak, amely a Boldogasszony Iskolanővérekhez tartozik. Szeretnék, ha erre büszkének lennének és ők is részesednének azokból az értékekből, amelyet az előttük járó és a most is élő szerzetesek akarnak továbbadni a felnövekvő nemzedékeknek.

Az eseményen a 3. évfolyamosok Molnár Andrea: Virágverseny című kedves történetét adták elő a jelenlévőknek. A példázat több tanulsággal is szolgált; ne a külső alapján ítéljünk, és a legfontosabb az legyen, ami belül lakozik. Egymás kölcsönös megbecsülése a lényeg, mert mindenki benn rejlik valami, ami felfedezésre vár.

Elsős kisdíákjainkat és ötödikes tanulóinkat Zoltán atya áldásával kísérve fogadtuk be ünnepélyesen a közösségbe, átadva egy szentképes fogadalom lapot is, amely erre a szép eseményre emlékezteti majd őket a Signum Kéttanylevű Egyházi Általános Iskolában töltött éveik alatt.



ERASMUS+ TUDÁSMEGOSZTÓ MŰHELYEK A SZIGNUMBAN

Október 14-én tudásmegosztó műhelyek keretében a nyáron külföldi továbbképzésen részt vett tanárok kaptak lehetőséget, hogy az elvégzett kurzusok szakmai tapasztalatait megosszák kollégáikkal. A kétszer félórás beszámoló során olyan tanfolyamokon szerzett ismereteket, módszereket és jó gyakorlatokat mutattak be, mint a tantermen kívüli oktatás, inklúzió és multikulturalizmus, mesterséges intelligencia az oktatásban, fenntarthatóság és „dán modell”, stresszkezelés és jóllét, a történelem tanításmódszertana, érzelmi intelligencia fejlesztése, drámapedagógia, belső önfejlesztés, innovatív tanításmódszertanok. Mindezeket a kurzusokat a Signum Erasmus+ akkreditációjának köszönhetően, ezen belül a 2025-1-HU01-KA121-SCH-000334267 azonosító számú projekt támogatásával végezhetik el pedagógusaink.

A tudásmegosztó műhelyek előtt sor került az előző tanévben megvalósult három szakmai látogatáson (job shadowingon) meglátogatott spanyol (Villalonga), német (München) és portugál (Peniche) iskolában szerzett tapasztalatok bemutatására is. Ezek közül néhány ötletet kézzel fogható módon át is vettünk a Szignumban, így a matematika tantárgyhoz kapcsolódó szerkesztési eszközök állandó jelleggel jelen vannak a két 5. osztályban (később pedig a többi felsős tanteremben is), a régi épület lépcsőfordulójának falát pedig nálunk is nagy méretű Erasmus térkép díszíti. Előbbinek mintáját Münchenben, utóbbinak ötletét pedig Villalongában látták pedagógusaink.

Bízunk benne, hogy a bemutatott módszerek és ismeretanyagok termékeny talajra találtak tanárainkban, és a tudásmegosztó műhelymunka hozzájárul a pedagógiai munkánk megújításához, gazdagításához.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens





VELÜNK TÖRTÉNT



ÚJ, MODERN BEJÁRAT FOGADJA A SZIGNUMBA ÉRKEZŐKET



A magyar-angol két tanítási nyelvű általános iskolában az idén nyáron is folytatódott a felújítási munkálatok. Ezúttal az intézmény hátsó, Iskola utcai bejárata korszerűsödött.

A korábbi kerítés és vaskapu elbontásra került a mögöttük álló, már nagyrészt kihasználatlanul álló két régi épülettel együtt. Ezekben működött a Könyvkuckó illetve a karbantartói műhely; mindkettő új helyre került, ahol modern, esztétikus környezetben folytatódik működésük.

A bontási munkálatok után az üressé vált terület teljes rendezése történt meg: térkövezett gazdasági bejárat és gyalogos járda fogadja a látogatókat az automatizált, portáról is vezérelhető úszókapu és a kiskapu mögött. A tervek szerint a közeljövőben az alapterületében megnövekedett udvarrész parkosítottá válik és gyermekbarát játékelemekkel gazdagodik.

A felújítás részeként az Iskola utcai épületszárny hátsó fala is megszépült és új színt kapott, így a teljes komplexum ezentúl tetszetős és egységes képet mutat.

A mostani beruházás újabb bizonyítéka annak, hogy a Szignum folyamatosan fejlődik, és olyan iskolai környezet kialakításán dolgozik, ahol a gyerekek biztonságban érezhetik magukat, már megérkezéskor is.

TÁMOGATÁSI LEHETŐSÉG!

Kedves Szülők!

Örömmel értesítem Önöket, hogy a kibővített és megújult udvarunk fásítása után egy új, nagy játszóvárat telepítünk az üresen álló felületre a gyerekek örömeire! A munkálatok várhatóan novemberben készülnek el. A területet ezután fogjuk műfűvel borítani.

A Szülői Munkaközösséggel való előzetes beszélgetés után és az ő biztatásukra lehetőség nyílik arra, hogy közösen tegyük még szebbé a gyerekek mindennapjait.

Bár a játszótér megvalósulása biztosított, az alapítványunkra érkező felajánlásokkal Önök is hozzájárulhatnak a fejlesztéshez.

Hogyan tudnak támogatni bennünket?

- Utalással: Makói Szignum Egyházi Iskoláért Alapítvány

Bankszámlaszám: 11735074-20507107

Kérjük, a közlemény rovatba mindenképp írják be a gyermek nevét és osztályát (pl. Minta Péter 3.b), hogy azonosítani tudjuk a felajánlást!

- Készpénzzel: Az iskola portáján elhelyezett gyűjtődobozban (kérjük, mondják be, vagy ha borítékban érik a pénz, a gyermek nevét írják rá).

Köszönetajándékunk Önöknek: Hálánk jeléül minden legalább 3 000 Ft-os támogatás mellé egy egyedi, 2026/2027-es tanévi Szignum-kártyanaptárt adunk ajándékba, amelyet az adományozó azonosítása után a gyermekén keresztül juttatunk el Önökhöz!

A játszótér látványterve megtekinthető e lap alján, az iskola főbejáratánál lévő vitrinben, a honlapunkon és a hivatalos Facebook-oldalunkon is.

Köszönjük a támogatást és a segítő együttműködést!



TÖBBET JELENT, MINT GONDOLNÁD!

Leylandi ciprusok és szivarfák teszik szebbé az új terünket.

Egy fa több ezerré válhat...

Egy cselekedet inspirálhat egy közösséget...

Egy közösség egy globális mozgalom részévé válhat...

Mindez veled, velünk, itt kezdődhet!



KERÉKPÁROS ZARÁNDOKLAT MAGYARCSANÁDRA

Hagyományosan a nyolcadikosaink vettek részt a Szent Gellért-napi programon, szeptember 25-én.



EMLÉKEZZÜNK HALOTTAINKRA!

Nov.2.: Halottak napja: a tisztítótűzben szenvedő lelkek emléknapja. Közös iskolai szentmise 9 órától lesz a templomban.



VITAMINBOMBA A 2.B OSZTÁLYBAN

Mivel itt a hidegebb idő, és az egészségünk érdekében a sok vitamin fogyasztása ajánlott, ezért gyümölcssalátát készítettünk. Közben sokat beszélgettünk a vitaminokról és az egészséges életmódról is. Megtanultuk, hogy a szervezetünknek a hideg idő beálltával még nagyobb szüksége van a vitaminokra, hogy elkerüljük a betegségeket. Megnéztük, milyen a magháza az almának, körtének.

Az előkészületek során csoportosítottuk a hozott alapanyagokat, az őszi és a déli gyümölcsöket. Jó volt látni a kontrasztot - a hazai kertekből származó, ropogós őszi gyümölcsök: pirosalmák, a lédús körték és az édes szőlők – tökéletesen megfértek a messziről érkezett déli gyümölcsökkel: a banánnal, a mandarinnal. Az alma, körte felkockázásában én segítettem, míg a szőlőt és mandarint a gyerekek rakták a tálba. Ahogy a sokféle színű és illatú darabka a közös, hatalmas keverőtálba került, szinte látszott, ahogy összeáll a tökéletes vitaminbomba.

Végül a saláta tetejére egy kicsi tejszínhab is került, aminek sokan örültek. A közös munka gyümölcse szó szerint és átvitt értelemben is menyes lett!

Dányi Beáta tanítónő



EGY KÜLÖNLEGES ÉS EREDMÉNYES EGYÜTTMŰKÖDÉS Kis Léna (4.b) és kutyája, Muffin újabb közös sikereket ért el

A 2026. szeptember 12-én rendezett Makó CAC megmérettetésén Miss Muffin by Old Summerby Champion osztály kitűnő 1. minősítésben (Best of Breed és Best of Group) részesült, és Makó legjobb kutyája kategóriában II. helyezést ért el Muffin. A Gyulán rendezett 2x CAC versenyen 2x CAC, 2x Best of Breed, Reserve Best of Group elismerést kapott.

Kis Léna Junior Handling I. korcsoportban mindkét alkalommal I. helyezést szerzett.

- Léni még csak 10 éves, de amikor Muffinnal együtt belépnek a ringbe, számomra mindig különleges érzés látni őket. A koncentrációt, a köztük lévő bizalmat, azt, ahogyan figyelnek egymásra és azt a rengeteg munkát, ami minden egyes szereplés mögött ott van. Muffin ráadásul nemcsak egy gyönyörű kiállítási kutya. Miss Muffin by Old Summerby egy törpe rövidszőrű tacskó, egy olyan fajta képviselője, amelyet eredetileg vadászati munkára tenyésztettek. Muffin ezt a másik oldalát is bizonyította: Könnyített Vércsap vizsgáját 100/100 ponttal teljesítette, és lövésállóságból is megfelelt. Számunkra ettől igazán értékes: küllem és munkakészség egy apró, hatalmas szívű kutyában - tájékoztatott Léna édesanyja, Kulcsár Tímea Ágnes. - Számomra azonban a legnagyobb eredmény mégsem az, ami a serlegekre vagy az oklevelekre kerül. Hanem az, ahogyan ez a kislány és ez a kis kutya együtt fejlődik. Ahogyan Léni egyre magabiztosabbá válik,

Muffin pedig feltétel nélkül bízik benne – összegzett az anyuka, aki jövőbeli terveikkel kapcsolatban elmondta: Megyünk tovább... Tanulunk, gyakorlunk, néha hibázunk, majd újra próbáljuk. Mert Léni és Muffin története számunkra soha nem csak a kiállításokról és az eredményekről fog szólni, hanem egy kislány és a kutyája közötti különleges kapcsolatáról. És talán ez a legjobb „eredmény”, amit valaha hazavihetünk egy ringből.

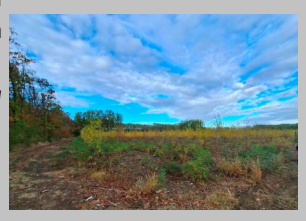
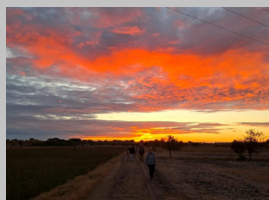
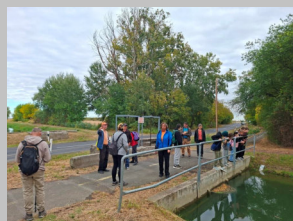
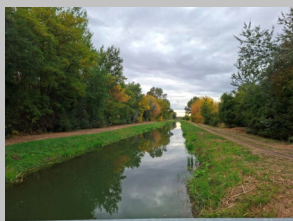
Szöveg forrása és képek: Kis Léna édesanyja



VILÁG GYALOGLÓ NAP 2026. október 9.

Október 9-én, pénteken délután autóbusszal elutaztunk a maros-lelei útszínházhoz. Innen a hangulatos csatornaparton elmentünk a Maros áteresztő zsilipjéig. Nekem nagyon hátborzongató volt a folyó vízszintjének állása. Az ártéren folytattuk utunkat, ahol sok állatot láttam a séta közben, például őzet, nyulat, fácánt. Jó volt, hogy tudtam a természet gyümölcseiből enni Attila bácsi segítségével. Amikor már visszafelé haladtunk, akkor megálltunk a töltésen, és János bácsi mesélt az 1970-es árvíz történetéről, ami nagyon érdekes volt. Az ószegedi út felé indultunk el hazafelé és sötétben érkezünk Makóra.

Bökönyi Brendon 8.a





BEKAPCSOLÓDTUNK A „DIÁKOK HANGJA” ORSZÁGOS PROJEKTNAPBA!

Október 13-án, kedden délelőtt egyetlen hatalmas, közösségi alkotótérre változott az iskolánk tornaterme: az egész felső tagozatunk egyidőben kapcsolódott be a „Diákok Hangja” országos projektnapba!

A diákok fantasztikusan együttműködtek: ötleteltek, nevettek, rajzoltak és nyitottan figyeltek egymásra. Megmutatták, mennyi kreativitás és értékes gondolat lakik bennük az ideális iskoláról.



SPORTOS 4.A OSZTÁLYOSOK

Legutóbb a mezei futóversenyen szerepeltek eredményesen

Az október elején megrendezett városi mezei futóversenyen dicséretesen képviselte iskolánkat Mészáros Elza, Nagy Flóra, Sárkány Dénes és Szentmiklósi-Oláh Milos a 4.a osztályból. A két fiú a csapatversenyben ezüstérmet is szerzett!

Eredményeikhez szívből gratulálunk!

Felkészítő pedagógusuk Nagy Dóra tanítónő volt, akinek áldozatos munkáját ezúton is köszönjük!



A KITARTÓ ÉS LELKES MUNKA EREDMÉNYE

A pályán mutatott kitartásáért, fejlődéséért és példamutató hozzáállásáért a hónap legjobbjának választotta a Makó FC Szabó Barna Botond (4.b) tanulónkat.

Gratulálunk, Badu!



Regő ezüstjei

Október 10-én rendezték meg a Szentés Sprint Nemzetközi úszóversenyt, ahol Farkas Regő (6.a) eredményes úszásokkal szerezte meg az alábbi helyezéseket: 100 m gyors 2. hely, 200 m gyors 2. hely, 100 m hát 2. hely. Gratulálunk!

Az aradi vértanúkra emlékeztünk

A 7.b összeállításával tisztelegünk a nemzeti gyásznapon. Köszönjük a felkészítést Győrfi József osztályfőnöknek.



Pályaválasztási szülői fórumot tartottunk

A makói középiskolákat ismerhették meg a továbbtanulás előtt álló diákok és szüleik október 14-én.





ISMÉT ÚJ KOLLÉGÁKKAL BŐVÜLT ISKOLÁNK TANTESTÜLETE

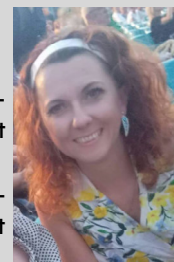
Arany Anita Franciska tanító:

- 2004-ben végeztem a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Karán, tanító szakon. Pályámat egy Hódmezővásárhely külterületén működő iskolában kezdtem, ahol összevont 1–4. osztályban tanítottam.

2007-ben külföldre vitt az utam. Először Írországban éltem egy rövid ideig, majd hosszabban Norvégiában. Itt ismertem meg a páromat, és itt születtek a gyermekeim is. Szerettük a külföldön töltött éveket, de 2017-ben mégis hazaköltöztünk, így visszatartáltam szülővárosomba, Hódmezővásárhelyre.

Miután a legkisebb fiam is óvodáskorú lett, ismét iskolában kezdtem tanítani, a Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskolában, a tavalyi tanévig. Idén pedig szeretném magam új környezetben is kipróbálni, itt a Szigumban. A 3.a osztályban tanítok matematikát, testnevelést, és rajzot.

Szabadidőmben igyekszem minél több időt tölteni a családommal, a három fiammal. Szeretünk túrázni, utazni, közösen filmet nézni, vagy egyszerűen csak együtt lenni.

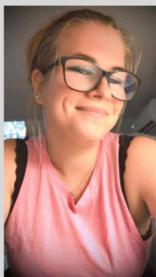


Kékes-Szabó Kitti, tanító:

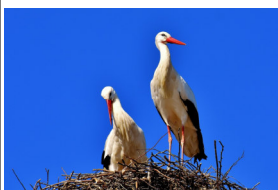
- Már tíz éve foglalkozom gyerekekkel, ez idő alatt több pedagógiai végzettséget is szereztem. Végül a tanítói hivatásban találtam meg azt a területet, amely igazán közel áll hozzám. Egyetemi tanítási gyakorlatomat a Szigumban végeztem, majd egy évet egy másik iskolában töltöttem. Nagy örömmel augusztustól ismét a Szigum tanári karának tagja lehetek, így visszatérhettem egy olyan közösségbe, amelyhez sok kedves élmény köt.

Az 1.a osztály társosztályfőnökeként angol nyelvet és angol tantárgyakat tanítok. Különösen izgalmas időszak ez számomra, hiszen kis elsőseimmel együtt ismerkedünk az iskolai élet mindennapjaival, és fedezzük fel az angol nyelv világát. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek szeretetteljes, támogató környezetben tanulhassanak, ahol bátran kérdezhetnek, próbálkozhatnak, és örömmel szerezhetnek új ismereteket.

Bízom benne, hogy sok közös élmény és siker vár ránk az előttünk álló tanévben!



„GÓLYA, GÓLYA, GILICE!” Kisbabák hozója, a fehér gólya



Kedvelt madarunk közvetlenné, szerethetővé tesz minden települést, amikor kelepelését vagy szárnyshogását halljuk, illetve megfigyelhetjük fészkepépítés, mezőn való táplálkozás vagy „csak úgy” repülés közben. Méltóságteljes lépteit, figyelő tekintetét hosszú időre megjegyezzük. Kedves emlékem, amikor gyerekkoromban a Csordajáráson a szántó traktor után sétáltak és nyeldesték a nyakuk méretével azonos pockokat... Gyakran említjük kisbabák születése kapcsán, tréfásan, hogy a gólya hozta...

Makón több párról is beszámolhatunk – az iskolához legközelebb nevet is adtak a Mikes Kelemen utcai lakóknak: ők Kelemen és Kata, akik az idén három fióknak adtak életet.

A belvárosban, a kenyérgyár kéményére, a Szikszai utca fészkére, valamint Apátfalva felé haladva is visszajárnak párok, akiket számon tart a város lakossága. Nem véletlen, hogy a Facebookon is van több „gólyás” csoport, ahol az érkezéseket és indulásokat is számon tartják, valamint webkamerás felvételeken lehet követni az állomány szokásait, tojásrakását és utódgondozását, a fiókák kirepülését...

50 éve még 16 000 párt lehetett látni, 2024-ben 5200 párat mértek fel. Védelmük nagyban függ a tájgazdálkodástól, hiszen a nedves, mocsaras rétek megszűnésével legfontosabb táplálkozóhelyeik is eltűnnek. A legelő használatok mennyisége, a gyepterületek nagyságának csökkenése a gólyák egyedszámának csökkenését is magával hozza. Külön veszélyforrás számukra az áramütés, hiszen villanyvezetékekre szállhatnak le és villanyoszlopokra is építenek fészkeket.

Nagyméretű gallyfészket építenek, amibe általában 3-5 tojást rak a tojó. A fészkeket hosszú éveken keresztül használják. Az egyedek ragaszkodnak régebbi fészkeikhez, csak elhalálozásuk esetén foglalják el újabb egyedek a meglévő fészket. A fiatalok 8-9 hetes korukban teszik meg az első repülésüket a fészkek körül. Táplálékuk változatos, férgek, rovarokból, halakból, kétéltűekből, hüllőkből és más kisebb gerincesekből áll.

A gólya vonuló madár, a telet alapvetően Afrika Szaharától délre húzódó területein tölti, akár a Dél-Afriai Köztársaságig is elrepülve (az oda-vissza út 16-17 000 km is lehet légvonalban mérve), de minden évben láthatók áttelelő egyedek hazánkban is. Egyre korábbra tolódó tavaszi érkezésének dandárja március második felében, április elején zajlik. Az őszi vonulás már augusztus elején elkezdődik és augusztus 20. után már alig látni gólyát a Kárpát-medencében.

A forró, nyári napokon nagyon sok fórumon kérték, hogy aki teheti, vödörben tegyen ki az udvarra vizet, hogy a madarak túlélhessék a kemény megpróbáltatásokat.

Amennyiben lehetőségünk van, mi is segítsük, vagy csodáljuk őket, páratlan kitartásukat, hűségüket!

Forrás: www.mme.hu

Mészáros Ildikó tanárnő



BOLDOG GYERMEK, BOLDOG CSALÁD, BOLDOG PEDAGÓGUS

Kaptam egy nagyszerű lehetőséget a makói Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolától, ahol tanítok, hogy idén nyáron részt vegyek egy Erasmus+ program keretében induló magyar nyelvű képzésen. Örömmel jelentkeztem a 2026. július 19. és 25. között megtartott kurzusra.

A tanfolyamok között böngészve, egyből a „Boldog gyermek - sikeres átmenet óvodából iskolába” című képzést választottam. Több mint 35 éve vagyok a tanítói pályán és mindig is fontosnak tartottam a jó beilleszkedést az óvodából iskolai életbe. A sok csillogó szempár látványa motivált, és tartott meg hosszú évtizedekig a pedagógusi hivatásomban.

Schüssler Mónika óvodapedagógus, tanító, Boldogságóra oktató és Boldogságóra pedagógus nagykövet vezette a tanfolyamot. Személyisége, nyugodt kiegyensúlyozottsága mindenkit magával ragadott. Csoportunk 15 főből állt, két óvodapedagógus, 1 fő tanár és mi többiek tanítók voltunk. Érkeztünk Zentáról (Szerbia) valamint Komárnóból (Szlovákia) is kollégák, így nemzetközi volt a csapatunk. A különbözőségeink ellenére már elsőre jól megértettük egymást, látszott, hogy jól tudunk együtt tevékenykedni.

A Boldogság program egyik legfontosabb területe az érzelmi intelligencia (EQ) fejlesztése volt. A képzés során gyakorlati módszereket ismertünk meg, amelyek segítik a gyermekeket érzelmeik felismerésében, megnevezésében, szabályozásában, valamint az empátia, az önbizalom és a társas kapcsolatok fejlesztésében. Schüssler Mónika képzőnk rávilágított arra, hogy az érzelmileg kiegyensúlyozott gyermek könnyebben alkalmazkodik az iskolai elvárásokhoz és eredményesebben tanul. A boldogság tanulható. Az önállóság egyenlő a magabiztossággal. Új módszereket tanultunk. Ezek a játékos fejlesztések támogatják a figyelmet, az emlékezetet, a finommotorikát, a vizuális és auditív észlelést, a térbeli tájékozódást, valamint a szerialitást fejlődését. Ezek a készségek alapvető jelentőségűek a sikeres iskolakezdéshez. A gyermek játszik és észre sem veszi, hogy érzelmileg is milyen sokat fejlődik. Megismerkedtünk a Boldogságórák szemléletével, amely a pozitív pszichológia eredményeire épül. Olyan tevékenységeket és játékokat tanultunk, amelyek elősegítik a pozitív érzelmek megélését, a hálát, a kedvességet, az együttműködést és a reziliencia kialakulását. Ezek a módszerek hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek örömmel érkezenek az iskolába, biztonságban érezzék magukat, és nyitottan fogadják az új kihívásokat. Transznacionális elem is szerepelt képzésünkben. Szakmai anyagokat tekintettünk meg angol nyelven. Az itt bemutatott (Svédország, Dánia, Egyesült Királyság) korszerű európai szemlélet hangsúlyozza, hogy a sikeres átmenet nem csupán az iskolára való felkészítést jelenti, hanem a gyermek teljes személyiségének támogatását.

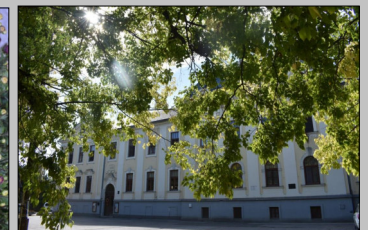
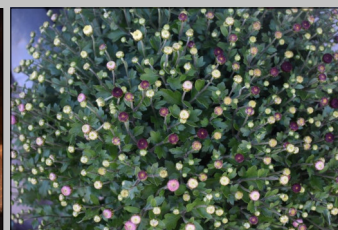
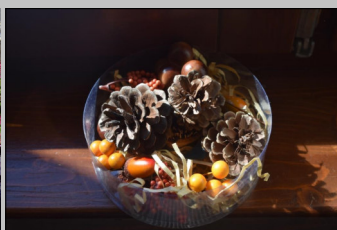
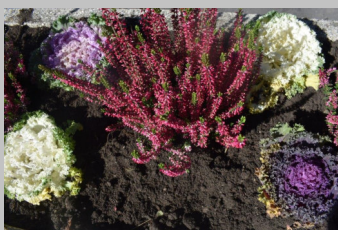
A élményközpontú nevelés fontos szempont. A gyermekek szeretnek játszani, ha játékos fejlesztő feladatokat állítok össze számukra, számíthatok aktív részvételükre és az egyéni képességekhez igazodó fejlesztésükre. A boldogságpedagógia elemeit alkalmazom a mindennapokban. Fontosnak tartom a pozitív megerősítést, a hálát, az empátia és az együttműködés fejlesztését, valamint olyan légkört kialakítását, amelyben minden gyermek biztonságban érzi magát, bátran próbálkozik, és örömmel vesz részt a közös tevékenységekben. A jobb agyfélteke el van nyomva, de fejleszthető!

Az Erasmus+ mobilitás nemcsak szakmai tudásomat gazdagította, hanem lehetőséget adott nemzetközi kapcsolatok építésére is és angol nyelvű készségeim fejlesztésére. Hálás vagyok, hogy részese lehettem ennek a „Boldog gyermek” tanfolyamnak, ilyen mesés szép rovinji környezetben!

Szalainé Bálint Rózsa tanítónő



SZIGNUM ŐSZI SZÉP





SPORT, SPORT, SPORT



MEGYEI MEZEI FUTÓVERSENY

Iskolánk idén is részt vett a Diákolimpia kistérségi Mezei futóversenyén, ahol kiemelkedő eredmények születtek. Az I., II., III. és IV. korcsoportban indítottunk fiú és lány csapatokat is, így a legkisebbek is megmérettették magukat versenykörülmények között. Csapat és egyéni szinten is kimagasló helyezéseket értek el a gyerekek, szinte minden csapatunk érmes helyen végzett a sokszor 40 fős mezőnyből.

Csapatunk és egyéni versenyzőink is bejutottak a megyei döntőbe, amelyet 2027 márciusában rendeznek. Nagyon büszkék vagyunk sportolóinkra.

Csapateredmények:

I. korcsoportos lány csapat: Valach Hanna, Pop Odett Lilien, Oláh Zorka Olívia, Törös Vanda Zoé - III. helyezett

I. korcsoportos fiú csapat: Galgóczi Patrik, Szabó Áron, Kovács Levente - IV. helyezett

II. korcsoportos lány csapat: Csonka Lili, Martonosi Flóra, Mészáros Elza, Nagy Flóra, Jánosi Anita - IV. helyezett

II. korcsoportos fiú csapat: Sárkány Dénes, Molnár János, Szabó Barna Botond, Nagy Csongor, Szentmiklósi-Oláh Milos, Kollár Iván - II. helyezett

III. korcsoportos lány csapat: Martonosi Mendi, Száz Lia Fanni, Patáki Natasa, Gulyás Veronika, Albert Jázmin, Márton Kira Szandra - III. helyezett

III. korcsoportos fiú csapat: Erdős Balázs, Martonosi Koppány Igor, Farkas Regő, Kovács Máté, Kovács Kornél Sándor, Tóth Marcell - III. helyezett

IV. korcsoportos lány csapat: Szűcs Gyémánt, Juhász Regina, Szilágyi Vivien, Papp Barbara, Gera-Panyor Viola - IV. helyezett

IV. korcsoportos fiú csapat: Albert Bence Gábor, Varga Kornél, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Gera-Ludányi Ádám - IV. helyezett

Egyéni eredmények:

- Gera-Panyor Viola - I. helyezett (IV. korcsoportos lány futam)

- Molnár János - I. helyezett (II. korcsoportos fiú futam)

- Szabó Barna Botond - IV. helyezett (II. korcsoportos fiú futam)

Felkészítő pedagógusok: Nagy Dóra, Budai-Mucsi Nikolett Ágnes, Arany Anita Franciska, Dányi Beáta, Szalainé Bálint Rózsa, Szabó Dániel, Majoros Máté, Czebe Ádám



Minden tanulónak és pedagógusnak szívből gratulálunk!

ELŐKELŐ HELYEKRŐL VÁRHAJÁK ISKOLÁNK CSAPATAI A FOLYTATÁST

Eredményes volt a Kistérségi Labdarúgás Diákolimpia 1. fordulója

A héten került megrendezésre a 2026/2027-es tanév Kistérségi Labdarúgás Diákolimpia 1. fordulója, amelyen iskolánk csapatokat indított a II., a III. és a IV. korcsoportos kategóriákban.

A 2. fordulót tavasszal rendezik meg, azonban előkelő helyekről várhatják iskolánk csapatai a folytatást.

A II. korcsoportos csapatunk 3 mérkőzésből 2 győzelemmel és 1 döntetlennel zárt, így a csoport 2. helyén végzett. A csapat tagjai: Apfel Vencel Mirkó, Kollár Iván, Molnár János, Nagy Csongor, Rácz Róbert, Sárkány Dénes, Szabó Barna Botond, Szentmiklósi-Oláh Milos Nátán.

III. korcsoportos csapatunk 2 mérkőzésen 2 döntetlent ért el, ezáltal szintén a csoport 2. helyén zárt. Tagjai: Antal Zsombor Hunor, Balog Csongor, Kurai Dávid, Farkas Regő, Kovács Kornél Sándor, Szabó Barna Botond, Kollár Iván, Jani Bence.

IV. korcsoportos csapatunk 3 mérkőzésből 3-at nyert, tehát a csoport 1. helyén telel: Albert Bence Gábor, Gera-Ludányi Ádám, Eze Joshua Kelechi, Seres Nikolasz, Szabó Zoltán, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Borbély Hunor.

Az eredményekhez szívből gratulálunk, sok sikert kívánunk a további fordulókhoz.

A csapatokat Czebe Ádám tanár úr készítette fel.



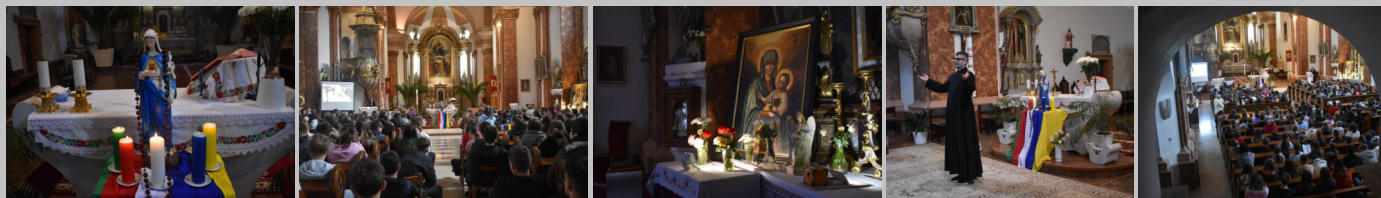


A BÉKÉÉRT IMÁDKOZTUNK

Október 15-én csatlakoztunk a világszerte a békéért meghirdetett rózsafüzér imádkozáshoz. Hagyományosan öt különböző nyelven mondtuk a tizedeket: horvát, angol, spanyol, orosz, német nyelveken.

A missziós rózsafüzér színei szerint az egyes földrészekén élő embertársainkra gondoltunk egy-egy egység alatt. A tizedek előtt Leó pápa aktuális üzenete hangzott el, illetve az ott élők helyzetéről kaphattunk betekintést. Az alkalom Zoltán atya áldásával zárult.

Jó volt megtapasztalni, hogy a Signum közössége együtt imádkozott.



ÖNKIFEJZÉS PORTUGÁLIÁBAN

Mindig nagyon hálás vagyok, amikor az angol nyelvet használhatom egy olyan továbbképzésen, ami nemcsak személyiséget gazdagítja, hanem a hétköznapi tanítási gyakorlatomba is beépíthető. Idén nyáron az Erasmus+ pályázat jóvoltából Portugáliában, Setúbalban fejlesztettem a képességeimet és ismerkedhettem meg jó pár (14) lengyel kollégával és egy német kolléganővel, valamint a képző pszichológus olasz tanárnővel.

Egy gyönyörű tengerparti városról van szó, ahol sok park van és ezért a lelki-szellemi kipihentségünk eleve biztosítva volt. A számos parkban rengeteg izléses és modern, különleges szobor mutatta a múlt dicsőségét, valamint az életképek pillanatait.

A képzésünk egy szálloda első emeletén folyt, ahol rendelkezésre állt tér, projektor és kivetítő a munkához. A tanárnő nagyon jól megtalálta az arányokat elmélet és gyakorlat között, és valóban érezhettük a csoportdinamika megvalósulásával, hogy egyre bátrabban fejezzük ki önmagunkat egymás előtt.

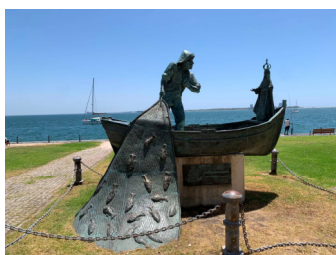
Az első nap egy pazar sétát tettünk együtt, ahol megismertem egy magyar önkéntes hölgyet, aki az egyik túra-vezető volt. (Izgalmasnak hangzott, hogy ő már fél éve nem találkozott magyarral, miután januárban érkezett a portugál kisvárosba.)

Általában minden napot egy lelki-fizikai ráhangolódással kezdtünk, amihez a szomszédos parkot vettük igénybe. Ezt követték olyan feladatok, amikor páros- vagy kiscsoportos munkában dolgoztunk drámapedagógiai és egyéb kreatív gyakorlatokkal.

A munka kora délután ért véget, így a délutánjainkat szabaddá téve közös kirándulásokat (pl. delfinles, kiruccanás a szomszédos szigetre) szervezhettünk.

Nagy köszönettel tartozom iskolánknak, valamint a projekteket koordináló Gulyás Attila kollégának, hogy lehetővé vált számomra ez a szakmai képzés.

A tanultak beépítését pedig diákjaink javára fogom kamatoztatni – mind a magyar-, mind a drámaórák keretében.



Őszinte hálával:
Mészáros Ildikó tanárnő



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

GONDOLAT-forrás: október

„Olyan vagy, mint a békés patak partján növekvő fa: a Jóisten szeretetének forrásából táplálkozol, ezért napról napra erősebb leszel.” (ismeretlen)



Egy perc humor:



Túl a lúdon: érdekességek Márton-napra

- Szent Márton Tour városának harmadik püspöke volt, aki a kereszténységet 12 éves korában vette fel, annak ellenére, hogy szülei ezt nem nézték jó szemmel.
- A Márton-nap eredete egy ókori római ünnepből származtatható, ilyenkor pedig az új termésből és az újborból tartottak nagy lakomát. Általában ludat, vagyis a hadisten, Mars szent madarát fogyasztották.
- A Márton férfinév szintén római eredetű, a latin Martinus név rövidült, magyar alakja. Jelentése Marshoz tartozó, harcos.
- Márton poharának nevezik, amikor a vendégek a novemberre kiforrott újbórral koccintanak a Márton-napi libavacsora után. A sült liba mellcsontjából az időjárásra jósltak: ha a csont barna és rövid, akkor sáros lesz a tél, ha hosszú és fehér, akkor havas.
- Az Ausztriához tartozó Burgenland tartományban, a magyar határtól mindössze pár kilométerre található **Liba**, egy alig több mint ezer főnyi lakossággal rendelkező mezőváros.



Filmajánló: **Elfelejtett sziget** –
amerikai animációs családi
vígjáték

Jo és Raissa az általános iskola óta legjobb barátnők, de most külön utakon készülnek folytatni az életüket.



Amikor az utolsó közös estéjüket ünneplik, rábukkannak egy titokzatos átjáróra, ami Nakali fantasztikus szigetére viszi őket, ami tele van olyan varázslatos és mitológiai lényekkel, amikről gyerekkorukban hallottak.

Néhányan közülük barátok lesznek, néhányan ellenségek. Egy jószándékú de szerencsétlen vérkutya és egy kicsi, de erős cimborafalka társaságában Jonak és Raissának szembe kell szállnia a Rettegett Manananggallal, a sziget legfélelmetesebb lényével.

Amikor rájönnek, hogy a hazatérésük ára a teljes barátságuk összes emléke, Jo és Raissa versenyt futnak az idővel, hogy elhagyhassák a szigetet, mielőtt örökre elfelejtik egymást...

Havi érdekes:

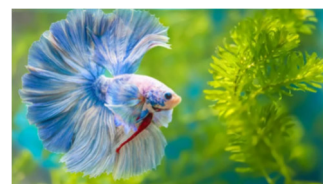
A halak sokkal izgalmasabbak, mint gondolnánk!

Tudtad, hogy az édesvízi halak között találjuk az egyik legkisebb gerinces állatot, az Indonéziában élő Paedocypris nemzetségbeli fajt, amely mindössze 8 milliméter hosszú és 0,004 grammot nyom? Ezzel szemben a világ egyik legnagyobb édesvízi halfaja, az Amazonasban élő arapaima, amely 3 méteresre is megnőhet, tömege pedig a 200 kilogrammot is meghaladhatja. Európa egyik legritkább halfaja a Romániában élő pataksügér, amelyből már csak mindössze 10-15 példány él a Valsan folyó egy kilométeres szakaszán.



Egyes halak igen különleges módon vadásznak: az amerikai levélhal például hullott falevélnak tettezi magát és úgy sodródik kiszemelt zsákmánya közelébe. A szíami harcoshal ellenben igen gondoskodó, buborékokból épít fészket az ikráknak, és ezt a víz felszínén úszó habfészket a hím napokig őrzi, a kihulló ikrákat pedig a szájával teszi vissza.

A halak fontos láncszemei a táplálékláncnak, így ha velük gond van, akkor az az őket fogyasztó állatokra és ránk, emberekre is hatással lesz. Márpedig az édesvizek és az ott élő halak egyre rosszabb helyzetben vannak. Mindezek nem csupán távoli kontinensek problémái és nehézségei. Folyóink és azok élővilága Európában és Magyarországon is sérülékeny állapotban van.



GYEREKSZÁJ



Új szófajt fedeztek fel!

Tanári kérésre a hatodikosok nyelvtan órán megnevezték az általuk ismert szófajokat:
- ige, főnév, melléknév, számnév és felhasználnév.

Hatodikos aranyköpések az irodalom témazáróból:

- A kőművesek feldolgozzák az asszonyt. (Kőműves Kelemenné)

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő



Szignum
Boldogasszony Iskolenővérek

JELENTKEZÉSI LAP

A SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**1. osztályába
2027-2028. tanév**

A TANULÓ ADATAI



Neve:

Születési helye, ideje:

Állampolgársága:

Óvodája neve, címe:

A SZÜLŐK ADATAI

Édesanya születési neve:

telefonszáma:

e-mail címe:

levélcím (irányítószámmal):

Gondviselő neve:

telefonszáma:

e-mail címe:

JELENTKEZÉS

Kérjük, jelölje be a jelentkezés sorrendjét!

- ☐ Magyar-angol kéttannyelvű osztály (napi angol órák és angol nyelven is tanított tantárgyak)
- ☐ Angol nyelvi speciális osztály (első osztálytól emelt szintű angol órák)
- ☐ Bármelyik osztályt elfogadom

A jelentkezési lapokat postán (6900 Makó, Szent István tér 14-16.), személyesen intézményünk tér felőli postaládájába dobva vagy e-mailben (szignum@szignum.hu) szíveskedjék eljuttatni **2027. január 22-ig!**

A jelentkezési lap beadása nem jelent automatikus felvételt az iskolába!

Kelt:

.....
gondviselő(k) aláírása



KINCSEKERESŐ CSALÁDI NAPUNK VOLT

A víz témája köré szerveződött hagyományos őszi programunk.

2026. szeptember 26-án rendeztük meg hagyományos iskolai alkalmunkat, amelynek a célja a közösségépítés és a zöld tartalmak erősítése volt.

A Szignum minden tanévben egy központi gondolatot határoz meg, amely köré szervezi programjainak kommunikációját. A tavalyi „Alapos” esztendő után most a „Forrás” évét hirdettük meg, ami az intézmény által képviselt hitéleti és teremtésvédelmi szemlélethez is kapcsolódik.

A szombati alkalmon a Szignum dolgozói, tanulói és családtagjaik egy egész napos eseménysorozaton vehettek részt, amelyben kiemelt jelentőséggel bírt az öko-tudatosság és ezen belül most a víz témaköre. Előadást tartott az éghajlatváltozásról Ábrahám Krisztián, a Kör-Te Egyesület képviselőjében és Horváth Zoltán, az Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola igazgatója, akiktől praktikus tanácsokat kaptunk az okos vízgazdálkodással kapcsolatban is.

A természetvédelmi tematikához illeszkedve a kibővített és megújult udvarunk fásítása is ünnepélyes keretek között valósult meg.

Ez a nap ezúttal is a családoké volt: szülő-gyermek élő csocsóba és kincskereső csapatjátékba kapcsolódhattak be kicsik és nagyok együtt.

Gasztronómiai szempontból is tartogatott érdekességeket az esemény: helyben főtt a bográcsos pörkölt ebédre Kabók János és segítői jóvoltából.



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola Makó, Szent István tér 14 - 16., **Telefon:** 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu, **web:** www.szignum.hu **Felelős kiadó:** Majorosné Rác Kiszitina, **Szerkesztő:** Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó, Gulyás Attila **Tördelés:** Hudák Szabolcs, **Korrektúra:** Horváth János