



SZIGNUM



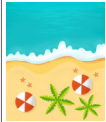
A Szignum Kéttannyelvű Egyházi

2026. június

Általános Iskola havilapja

XXII. évfolyam 6. szám

2025/2026: ALAPOS ÉV



TARTALMASAN TÖLTÖTT, PIHENÉSBEN ÉS ÉLMÉNYEKBEK GAZDAG NYÁRI SZÜNETET KÍVÁUNK DOLGOZÓINKNAK, TANULÓINKNAK ÉS CSALÁDJAINKNAK!



SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA

2018-2026
8.A

MAJORSKÉ RÁCZ KRISZTINA igazgató
HORVÁTH JÁNOS igazgatóhelyettes
PÁLFI ZOLTÁN pedagógus
KARAKÉNY DÓCS NIKOLETTA tanító igazgatóhelyettes
NYULI PATRICIA FELSŐ SZOBOSZTÁSOS és felső osztályfőnök
SZOKOSKÉNY RÁCZ MARIANN alsó osztályfőnök
BORSOSKÉNY MAJORSKÉ MELINDA osztályfőnök
MÁGORI PÉTER
MÉREG DORINA
IGAZ NÓMI
HORVÁTH DÓRA
FURULYÁS ÁRTILLA ZALÁN
DARÓCSI LEVENTE
BÁNSZKI IMRÁS BARNABÁS
BALOG ZALÁN
ANTAL BENDŐGÚZ MÁR
SÉSI VIKTOR ZALÁN
SÉSI GYERGELY NERIK
SÉKELYVÖRÖS NÓMI REBEKA
TELEKI BLANKA
HORVÁTH BIRGONN ANITA
RATYI JÁSZKIN SZHARVAREKOVICZ KORNÉLA SEILYIA BETTA



KEDVES DIÁKJAINK!

Végre, itt a nyár!
Azt kívánjuk Nektek, hogy pihenjétek a szünetben, gyűjtsétek sok élményt, és ha van rá alkalom, kiránduljatok, töltsétek tartalmasan a szünetet! Sok lehetőség vár...

A pihenés nem jelent tétlenséget, segítsetek otthon a szüleiteknek is! Legyetek minél többet a szabadban, sportoljatok, játsszatok sokat és élvezzétek a digitális világon kivüliséget. Azért a tanáraitok által kért nyári teendőitekről se feledkeztek meg!

A tanévkezdéssel kapcsolatos, fontos információkról (tankönyvosztás, tanévnnyitó) augusztusban tájékozódhattok az iskola hirdetőtábláin és a honlapunkon.
Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Jó pihenést, tartalmas, szép nyarat kívánunk!

A Szignum tantestülete



SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA

MAJORSKÉ RÁCZ KRISZTINA igazgató
HORVÁTH JÁNOS igazgatóhelyettes
SÉBŐ ANITA alsó osztályfőnök
GULYÁS ÁRTILLA
KANDERNÉ NÉMETH GYÖRGY
PÁLFI ZOLTÁN igazgatóhelyettes
BORSOSKÉNY MAJORSKÉ MELINDA osztályfőnök

"A MA KÜLÖNLEGES PILLANATAI LESZNEK A HOLNAP EMLÉKEI." (Aladdin c. film)

ANTAL BENDŐGÚZ MÁR
BALOG ZALÁN
BÁNSZKI IMRÁS BARNABÁS
DARÓCSI LEVENTE
FURULYÁS ÁRTILLA ZALÁN
HORVÁTH DÓRA
IGAZ NÓMI
MÁGORI PÉTER
MÉREG DORINA SEBASTINA
PLESOVSKÉ EMMA LILLA
SÉSI VIKTOR ZALÁN
SÉSI GYERGELY NERIK
SÉKELYVÖRÖS NÓMI REBEKA
TELEKI BLANKA
HORVÁTH BIRGONN ANITA
RATYI JÁSZKIN SZHARVAREKOVICZ KORNÉLA SEILYIA BETTA

2018-2026
8.A

Tanáraink: Biró Eszter pirókész, Borsoskény Melinda, Csizsa Ádám, Csizsa Beatrix, Csizsa Csaba, Dócs Laura, Dulla Árpád, Forgácsné Bacs Szilvia, Felpő Boglárka, Gyulavics Ágnes, Haffner Tibor, Haffner Václav György, Kanderné Németh Györgyi, Karakény Dócs Nikolett, László Melánia Csilla, László János, Mészáros Dórá, Mészáros Dóra, Mészáros Zoltán, Németh Gábor, Polgárdiné Lengyel Orsolya, Reiszné Szűcs Panna, Torma-Rózsa Mariann, Varga Beatrix M. Domonkos SSND, Vigh István

ÖTLETEK A NYÁRRA

- Könyvet olvasni
- Homokvárakat építeni
- Pikniket szervezni
- Ottalvós bulit tartani
- Kavicsot festeni
- Társasjátékozni
- Naplót írni
- Buborékot fújni
- Képeslapot küldeni
- Házi fagyit készíteni
- Virágokat préselni
- Trambulínon ugrálni
- Bicajózni, gyalogolni
- Hajóval utazni
- Megmászni egy hegyet
- Vonatozni
- Vízpisztolyozni
- Sok görögdinnyét enni
- Rajzolni, festeni
- Rendet rakni
- A jóra figyelni
- Hasznosan tölteni az időt
- Figyelni másokra
- Sportolni
- Sokat nevetni
- Beszélgetni

ÁLTALÁNOS ISKOLAI BALLAGÁS A SZIGNUMBAN

A 2025/2026-os tanév végén is két nyolcadikos osztály számára csengettek be utoljára. A makói kéttannyelvű egyházi iskola közössége hagyományosan templomi ünnepség keretében búcsúztatta a végzőseit, akik utoljára járták be egykori tantermeiket és köszöntek el pedagógusaiktól, iskolatársaiktól.

Június 20-án, szombaton ballagtak el a magyar-angol kéttannyelvű és speciális, angol nyelvi tagozatos osztályokban alapfokú tanulmányaikat befejezők a Signum Iskolából. A bensőséges hangulatú ceremónia helyszíne ezúttal is a Szent István Király Plébániatemplom volt. Az ünnepség nyitányaként Varga Attila esperes atya mutatott be szentmisét, aki a teremtett világ szépségeire hívta fel a figyelmet. Arra biztatta a végzősöket, hogy mindig vegyék észre az életükben a jót, a növekedést és az örömet.

Ezt követően a ballagató hetedikesek adtak műsort diáktársaiknak. Az előadás végén a ballagatók átadtak egy tarisznyányi útravalót is az élethez: apró cipót, magot, sót, egy kis üvegcsé bort, szerencsét hozó pénzérmét, és az iskoláról készült képet is.

A nyolcadikos osztályok tartalmas gondolatokkal búcsúztak a közösség tagjaitól és az alma matertől.

Az alapfokú tanulmányaikat elvégző diákokhoz az intézmény nevében Majorosné Rácz Krisztina igazgató szólt, aki ünnepi beszédét követően Lobmayer Judit tartományfőnöknővel adta át az intézményi elismeréseket. A Boldogaszony Iskolanővérek Boldog Gerhardinger Terézia-díjában idén Igaz Mollí és Igaz Noémi; Tartományfőnöknői dicséretben Pap Zsófi és Mágori Péter részesült. Ezen az alkalmon került kihirdetésre az általános tantestületi dicséret is, amellyel ezúttal Daróczi Levente munkáját jutalmazták. A ballagó osztályfőnökök köszönetet mondtak a szülői munkaközösségek vezetőinek, Náfrádi Judit és Mágori Szilvia édesanyáknak is.

Az utolsó becsengetést követően búcsúzó dallamok, virágok, mosolyok, megható tekintetek közepette zajlott a ballagás az intézmény termeiben. Az utolsó általános iskolás fényképek elkészülte után családi körben folytatódott délután az ünnepség.

Szabó Anita



MI KERÜLT A BALLAGÓK TARISZNYÁJÁBA?

A tarisznya és annak minden tartalma jelképes. Útravaló az élethez, a boldoguláshoz.

Tarisznya: ha a szegénylegény útra kel, tarisznyájába teszi a legfontosabbakat.

A **pagácsa**: a mindennapi betevőt és a tudást jelképezi, amit az iskolától kaptatok.

Bor: Azért kapjátok, hogy soha ne szomjazzatok és legyen bennetek tudás-szomj.

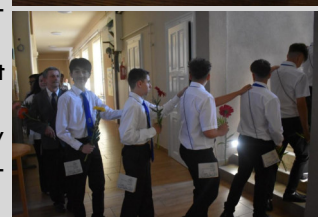
Pénzérmét azért kaptok, hogy soha ne kelljen szűkölködnötök.

Só azért kerül a tarisznyába, hogy az életetek soha ne legyen szürke, íztelen.

A **Signum fotója** – hogy soha ne feledjétek el az ősi alma matert, hogy honnan indultatok, mi volt a második otthonotok 8 éven át.

Aprócska **mag**, ami az előttetek álló lehetőségeket és a hozzájuk tartozó feladatokat szimbolizálja.

Ezzel a néhány aprósággal és egy-egy szál virággal engedünk el titeket. Kívánjuk, hogy megálljátok a helyeteket mindenütt, ahol küldetésetek lesz – hangzott el a búcsúztató hetedikesektől.



BALLAGÁS 2026

MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY BESZÉDE

**Tisztelt ünneplő közösség! Tisztelt vendégeink!
Kedves ballagó diákok!**

Életetek első komolyabb mérföldkövéhez érkeztek. Egy nyolc éves történet zárul most le. A levegőben egyszerre ott van a befejezés elégedettsége és az új kezdet izgalma.

A 2025-2026-os tanév a Szignumban „Alapos év” volt. Nem lapos..... alapos.

A tovább lépéshez szükséges alapokat, az első nyolc osztályról kiállított bizonyítványt megkapjátok. Ez az alapja mindennek. Erre épülhetnek a további ismeretek. Mit nevezhetünk tudásnak? A lexikális ismeretet? Egy vers felmondását? Egy osztályzatot? A kompetenciamérések eredményeit? Hogy ki tudom számolni a matek feladat eredményét? Ezek is bizonyára fontosak. De lehet tudás az, amit egyszer elfelejtünk? Valószínűleg nem.

A valódi tudás a felelősség felismerése, a kapcsolódási szándék és képesség másokhoz, az igényes kommunikáció, az együttműködésre törekvés, a tisztelet a közösségi értékek, a barátok, az érzések és az élmények terén.

Történet: A láthatatlan alapok

Volt egyszer egy híres építész, aki elhatározta, hogy felépíti a város legmagasabb, legkülönlegesebb tornyát. Hónapokon át nem látszott semmi a kerítés mögött, csak a hatalmas munkagépek zaja hallatszott, amint ástak, fúrta, és tonnaszám öntötték a betont a föld alá.

A városlakók türelmetlenkedtek: „Mikor látunk már végre valami látványosat? Hol van a torony? Miért pazarolja az időt a sötét föld alatt?”

Az építész csak mosolygott, és annyit mondott: „Ami a magasba tör, annak a mélyben kell gyökeret eresztenie. A viharok nem a tetőt teszik próbára először, hanem azt, ami alatta van.”

Amikor a láthatatlan alapok elkészültek, a torony roham-

léptekkel emelkedett a magasba. Gyönyörű volt, csillogó, és messziről mutatta az utat. Évekkel később egy hatalmas földrengés rázta meg a várost. Sok épület megrepedt, néhány össze is dőlt, de a torony meg sem rezdült. Akkor mindenki megértette: nem a díszes falak, nem a csillogó ablakok tartották meg a tornyot a bajban, hanem az az „alapos” munka, amit évekkal azelőtt, a föld alá rejtve, senkitől sem látva végeztek el.

Kedves Ballagók!

Az elmúlt nyolc évben mi itt, a Szignumban, ennek a képzeletbeli toronynak az alapjait ástuk ki veletek közösen. A bizonyítványotok, a jegyeitek, a versenyeredmények – ezek a torony látható téglái. Fontosak, büszkék vagyunk rájuk, de önmagukban kevesek.

A viharálló alapokat azok a dolgok jelentik, amiket az előbb felsoroltam: a felelősség, a tisztelet, a barátságok, az élmények, és az a hit, amit a szívetekbe ültettünk. A középiskolában új kihívások érkeznek. Az első komolyabb „földrengések” idején nem egy matekképlet vagy egy törti évszám fog erőt adni, hanem az a tartás, az az emberség és az a közösségi erő, amit itt kaptatok útravalóul.

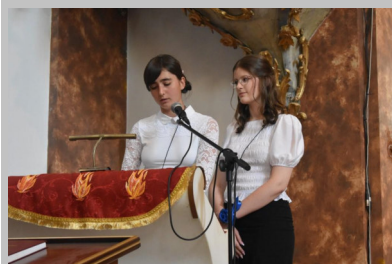
Ne feledjétek: a ti életetek is most kezd el igazán a magasba törni. De csak akkor tudtok nagyot álmodni, ha hűek maradtok önmagatokhoz és azokhoz az alapokhoz, amit az elmúlt években a szüleitek és az iskola adhatott.

...

Kívánom nektek, hogy a következő éveitek is legyenek tartalmasak, sikeresek, és a szó legnemesebb értelmében: **alaposak!** Merjétek magasra törni, merjétek önmagatok lenni!



Isten áldjon benneteket az utatokon!



BALLAGÓINK MONDTÁK (részletek a búcsúbeszédéből)

Kedves Tanáraink!

Köszönjük, hogy akkor is hittek bennünk és a tehetségünkben, amikor mi magunk talán kételkedtünk a saját képességeinkben. Mindig számíhattunk a megértésükre, a jó szavukra és a támogató segítségükre, ha elakadtunk az úton. Az Önöktől kapott tudás és útravaló lesz a legbiztosabb alap, amelyre a középiskolai éveinket építhetjük.

Kedves Szüleink!

Köszönjük a támogatást, a végtelen türelmet, az együtt tanulást, vagy amikor újra és újra elmagyaráztátok, amit nem értettünk, nemcsak a házi feladatokban, hanem az életben is. Bármennyire is nehéz egy kamasznak kimondania: tudjuk jól, hogy csak a legjobbat akartátok nekünk!

Kedves hetedikes diáktársak!

A mai naptól kezdve ti lesztek a legnagyobbak. Ti lesztek a nagyok, akikre minden kicsi felnéz. Legyetek büszkék arra, hogy a Szignum közösségéhez tartoztok, őrizzétek hagyományait és jó hírét! Fontos, hogy jó példát mutassatok a nálatok kisebbeknek és ezzel is méltón képviseljétek iskolánkat a mindennapokban.

Eltelt nyolc év, most lezárul egy fejezet. Sok emléket gyűjtöttünk itt össze, és biztosan boldogan fogunk visszaemlékezni az itt töltött éveinkre.

ÜNNEPLŐ

NYUGDÍJBA VONULÓ PEDAGÓGUSAINKAT KÖSZÖNTÖTTÉK



Farkas Éva Erzsébet, Makó polgármestere pedagógusnap alkalmából fejezte ki elismerését kollégáinknak.

"A közelgő pedagógusnap alkalmából szeretettel és hálával köszöntjük városunk valamennyi pedagógusát, akik nap mint nap tudásukkal, türelmükkel, emberiségükkel és elhivatottságukkal formálják gyermekeink jövőjét. A pedagógusi hivatás küldetés. Olyan szolgálat, amelynek eredménye nem csupán a megszerzett tudásban, hanem a felnevelt generációk életútjában, sikereiben és emberi értékeiben is megmutatkozik. Külön tisztelettel és megbecsüléssel köszöntöttük azokat, akik négy évtizednyi és azon túli áldozatos, lelkiismeretes munkát követően nyugállományba vonulnak:

Szalainé Bálint Rózsa és Vigh Istvánné - Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Önkormányzatunk és a városunk közössége nevében kívánunk számukra jó egészséget, békés, örömeiben gazdag nyugdíjas éveket, valamint sok boldog pillanatot szeretteik körében. Köszönjük a gyermekekért, a családokért és közösségünkért végzett fáradhatatlan munkájukat!" - tette közzé Makó első embere közösségi oldalán.

BOLDOG M. TERÉZIA GERHARDINGERRE EMLÉKEZTÜNK

Június 20-án született fenntartónk, a Boldogasszony Iskolanővérek rendjének alapítója, Boldog M. Terézia Gerhardinger (Regensburg, 1797. június 20.). Szeretettel gondolunk rá és munkásságára.

(Forrás: Iskolanővérek közösségi oldala)



ELSŐÁLDOZÓK

Május 20-án osztály-szentmise keretében Nagy Ádám; Pünkösöd vasárnapján pedig Fodor Janka és Dömötör Szelina (3.a) lettek elsőáldozók, utóbbiak görög katolikus vallás szerint.

Áldás kísérje útjukat!



A 7.B OSZTÁLYÉ LETT A SZIGNUM KUPA!

2026. június 16-án került sor a az intézményi focitorna döntőjére, amelybe a 6.a és a 7.b osztályok csapatai jutottak be. A hagyományteremtő szándékkal, első alkalommal szervezett megmérettetés május elején kezdődött, a döntőt csoportmeccsek és elődöntők előzték meg.

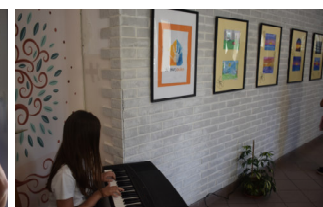
A kupában a felsős osztályok mérkőztek meg egymással, ahol tovább tudtak jutni. A döntő az utolsó és legizgalmasabb állomás, amelyre a Szignum minden osztálya meghívást kapott szurkolóként. Szoros küzdelemben, 3:2-re győzött a 7.b focicsapata. A díjátadóra a tanév utolsó közösségi rendezvényén, a Szignum napon került sor.



TANÉVZÁRÓ KIÁLLÍTÁS A SZIGNUM GALÉRIÁBAN

A Tájéképek elnevezésű tárlat az iskolai esztendő szakmai munkáját összegzi és a nyárra is kitekint.

A kulturális programot dr. Csikota József, a Makói Magán Zeneiskola igazgatója nyitotta meg. Beszédében kiemelte, hogy a Szignumban már 31 éve folyik komoly művészeti képzés, aminek része a tánc- és zene-, illetve a képzőművészeti oktatás is. – A rajzolás a gyermekek esztétikai érzékét, az érzelmeik kifejezését, a finomságot és a kreativitást támogatja, ezért rendkívül fontos – méltatta a vezető a dr. Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár által vezetett tanszak munkáját. Szignumos kollégánk volt az ötletgazdája a diákok munkájából összeállított tárlatnak, melynek nyitó ünnepségén Király-Kócsi Regina 5.a osztályos tanulócnak zongorán működött közre.





ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



FERGETEGES RUMINI DÉLELŐTT

Június 15-én, hétfőn Nagy Dóra tanító néni a 3.a osztály részére fergeteges Rumi délelőttöt szervezett!

A kötelező olvasmány kalandjai, szereplői bukkantak fel a nap folyamán például a fürdő előtt, ahol keresztrejtvényt kellett kitölteni, vagy a főtéren, ahol szókirakós volt a feladat. De egy-egy puzzle-kirakás sem maradt el, amit minden csapatnak teljesíteni kellett. A program a Petőfi-parkban ért véget, ahol az osztály rálelt a KINCSRE, s a napot felszabadult szabad játék zárta a játszótéren!

A szervezésért Dóri néninek szívből mondunk köszönetet!

A 3.a osztály tanulói



AZ ELSŐ ÉVFOLYAM OSZTÁLYKIRÁNDULÁSA PUSZTAOTTLAKÁRA

Izgatottan készültünk már hetek óta az első osztálykirándulásra.

Sokat hallottunk már a Békés vármegyei Pusztaottlakán található, különleges szafari parkról.

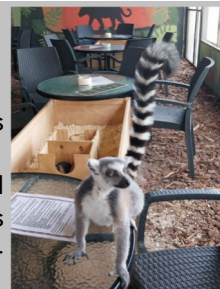
Amikor megérkeztünk a program egy izgalmas buszos szafarival indult, ahol egy speciális, erre a célra kialakított járművel vittek minket körbe az egzotikus állatok között. Vettünk nekik sárgarépát, amit a tevék, lovak, lámák a kezünk-ből ettek meg.

A szafari után a park többi részét is felfedeztük. A legnagyobb sikert az állatsimogató aranyos lakói aratták. A capibarák és kenguruk olyan szelídek voltak, hogy mindenki megsimogathatta őket. A mókuskák, gyűrűsfarkú makik ott szaladgáltak körülöttünk. Akinek szerencséje volt, annak még a hátára is felszaladtak a mókusok. 😊

Állatsimogató után egy árnyékos helyen elfogyasztottuk az otthonról hozott kis ebédünket. Ezután még a játszótéren töltöttünk el egy kis időt, ahol érdeklődve odasétáltak hozzánk a kecskék. Jutott idő egy kis játékra, ajándék vásárlásra és fagyizásra is.

Élményekkel telve, kellemesen elfáradva érkeztünk haza.

Az első évfolyam nevében: Dányi Beáta tanítónő



KÖRNYEZETVÉDELMI TÉMÁK A KÖNYVTÁRBAN

Június 16-án, kedden egy csodás napot töltött a 3. a osztály a könyvtárban, ahol a környezetvédelem volt a téma. Beszélgettünk a tudatos vásárlásról, a csomagolás használatának csökkentéséről, a ruhák újrahasznosításáról. Majd egy papírszínház bemutatót láthattunk, melynek főszereplője egy lyukas nylonzacskó volt. Vicces kalandokon át követhettük főhősünk útját, melynek végén megtalálta az életének küldetését! 😊

A programot egy tanulságos játék zárta, amely során 4 csapat versengve helyezte el a különféle tárgyakat a megfelelő kukás edényekbe - modellezve, hogy hogyan is kell szelektíven válogatni a szemetet.

A könyvtáros néni nagy meglepetésére a gyerekek nagyon tájékozottak voltak a környezetvédelem témakörében, mely reménykeltő a jövő generáció tudatosságát tekintve.



Közreadta:
Nagy Tímea of.

KREATÍV HITTANÓRA

Június első hetében Úrnapija ünnepére készülődtek 3.b osztályos tanulóink Reiszné Surinás Piroska tanítónő vezetésével.





ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



OSZTÁLYKIRÁNDULÁS SZARVASRA

Június 3-án, egy szép napsütötte napon osztálykiránduláson vett részt a 2. a és b osztály. Reggel 8 órakor nagy izgalommal indult el a csapatunk.

Felszálltunk a különbuszra és röpké másfél óra múlva már oda is értünk Szarvasra. Először az arborétum előtti parkolóba érkeztünk, ahol a belépést követően elfogyasztottuk a magunkkal hozott reggelinket. Rövid pihenő után megtekintettük a Tündöklő köveket. A bibliai ihletésű szobrok Zsombori Árpád képzőművész alkotásai. A hajókikötő mellett elhelyezett, a fák közé rejtett kiállítás harmóniában él környezetével, amelyben tündöklük a múlt, a jelen és jövő. A kövek évgyűrűjében beékelődő színek, eresztek és a kő üregébe betörő fények beszélnek el a letűnt kor nyomait. Minden kő belsejében egy-egy kerámiaalkotás látható, egy nagyobb méretű kő pedig megszólal, ha a közelében figyelmesen várakozunk.

Ezt követően hajókáztunk a Katalin II-vel Holt-Körösön. Demeter István hajóskapitány érdekes történetekkel szórakoztatott minket, kérdéseket is tett fel. A helyes válaszokért szép szarvasi képeslapokat lehetett nyerni. A közel egy órás út során találkozhattunk Magyarország történelmi középpontjával, láttunk kicsi teknősöket napozni egy vízben lebegő faágon, vízimadarakat, tavirózsákat, vízitököket, mocsári ciprusokat. A hajózást követően megebédeltünk, utána mindenki kapott egy gombóc fagyalaltot is.

Ebéd után a Mini Magyarország makettparkkal ismerkedtünk meg. Sétáltunk hazánk kicsinyített történelmi várai mellett. Nagy élmény volt a kis vonatszerelvényeket gombnyomásra elindítani, megállítani. Minden látványosság valami interaktív érdekességet nyújtott. A mini folyócskákban pedig élő kisbékák és gyíkok tanyáztak. Az arborétumlátogatás végén a gyerekek a magukkal hozott zsebpénzből kis emléktárgyakat is vettek maguknak.

Majd egy rövidke buszozás után a Körösvölgyi Állatparkba tettünk sétát, ahol testközelből ismerhettünk meg a Kárpát-medence egykori és ma honos, illetve jelenleg is terjeszkedő állatfajait. Az Állatpark lakói között védett és nem védett fajok egyaránt fellelhetők voltak. A park legnagyobb attrakcióját az európai bölények jelentik, melyek a Maros és a Sárrét közti terület régmúlt élővilágát idézik.

Ezzel a páratlan látnivalóval és némi szakadó esővel zárult a szarvasi tartózkodásunk.

Élményekkel gazdagon tértünk haza, Makóra. Igazán szép napunk volt!

Szalainé Bálint Rózsa tanító

Válogatás a tanulóink hozzászólásaiból:

Nagyon örültem, hogy láttam a tavirózsát és a vízitököt. (Hajdu Gréta Éva 2.a)

Nekem az tetszett a legjobban, hogy láttunk teknősöket. (Molnár Lili 2.a)

Élmény volt kicsi békát és kicsi gyíkokat látni a Mini Magyarországon. (Szél Mihály 2.a)

Megfigyeltem egy pávát, ahogy eszik. (Klenovszki Zalán 2.a)

Nagyon jó volt, hogy együtt fagyiztunk, és láttam hóbaglyot is. (Martonosi Flóra 2.a)

Nekünk az tetszett a kiránduláson, hogy megnéztük az állatokat és hajókáztunk. (Jánosi Anita, Halász Adrián, Kollár Iván, Baranyi Olívia 2.b)



BRINGASULIZTAK

Az Aktív Magyarország támogatásával valósult meg a program, amelynek célja az volt, hogy a kerékpáros foglalkozásokon részt vevő gyerekek elsajátítsák az önálló, magabiztos és biztonságos kerékpáros közlekedés alapjait.

A Szigonumos diákoknak Horváth János igazgatóhelyettes tartotta a foglalkozásokat, aki a tanév végén elismeréseket adott át a tanulóknak.





ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



ÓPUSZTASZERRE KIRÁNDULTUNK

A 3.a osztály június 9-én látogatott a történelmi emlékparkba, a program végén pedig a Csillagösvény labirintus kínált csodás élményeket.

Ami a legjobban tetszett:

Nagyon szép volt a Feszty-körkép, a Csillagösvény pedig nagyon vicces volt! Az ugrálóvár hullámozott és csikizett☺ (Antal Emma, Csala Luca, Szentmiklósi Milos)

A Feszty-körkép előtt olyan jól volt kialakítva a tér, hogy az ott fekvő bábu igazának tetszett, nagyon élethű volt. (Hadár Anna, Sákovics Gergő, Bartal Boldizsár, Forrai Elena, Varga Zalán)

Nekem a Csillagösvény tetszett a legjobban, mert izgalmas volt, és a fiúk segítettek a lányoknak kijutni, ami nagyon kedves volt tőlük, össze tudtunk dolgozni. (Sóki Narina, Mészáros Elza, Csáki Bálint, Varga Geri, Forrai Elena, Barta Gréti)

Nagy élmény volt nyilazni. (Szaszko Gréti)

Nagyon sokat nevtünk a Csillagösvény labirintusában. (Dömötör Szelina)

A Feszty-körkép elvarázsolt. (Mircsov Dominik)

Számomra emlékezetes marad a Rotunda kiállításai, a makói ház és a posta a Skanzenben, a gátórház, a nyilazás, a Feszty-körkép és a Csillagösvény. (Frlausz Regina)

Amikor a Csillagösvény felé haladva elkezdtünk futni Timi néni után, jó volt az egész! (Somogyi Sugi)

A Csillagösvényt azért szerettem, mert kérdések segítettek a tájékozódásban. A Feszty-körképet és az előtte lévő kiegészítő tárgyakat (égett farönköket, tarsolyt, kulacsot és nyilakat...) nagyon kreatívan illesztették össze. (Nagy Ádám)

A régi iskola fogott meg a legjobban, ahol a tanító bácsi épp felszólított egy kislányt, hogy olvasson. Furcsa volt, hogy nem füzetet és tollat használtak, hanem palatáblát és palavesszőt. (Polgárdi Viki)

A Feszty-körkép megtekintésekor hang illusztráció is volt! (Fodor Janka)

Nekem nagyon tetszett a kirándulás, a labirintus rendkívül izgalmas volt! Visszafelé a buszon majdnem elaludtam.:) (Pőcze Niki)

A panoptikum azért fogott meg, mert visszarepített az időben 200 évet! Tanulságos volt megvizsgálni a park közepén egy dombtetőn álló szoborcsoportot, ami a 7 vezért ábrázolja. (Nagy Flóra)

Egyszer sikerült eltalálnom a céltáblát a Bakot lőttem nyilazós programja során. Ennek nagyon örültem! Érdekesek voltak a régi magyar viseletek, és a régészeti részen a csontok, koponyák. (Gera Emese)

A szendvicseink elfogyasztása a park egy árnyas részében egy nagy fűzfa mellett történt, ahol egyszer csak gyíkokat vettünk észre! Csodaszépek voltak! (Sárkány Dénes)

Nekem minden nagyon tetszett! A Feszty-körképen az, hogy egy hatalmas festmény mennyi eseményt tudott összefoglalni. A labirintusban végig futottunk a csapatunkkal, és bár néhányan elkeveredtek tőlünk, de nemsokára megtaláltuk őket. A vadászkiállítás és más múzeumi részlegek, illetve a Skanzen utcái is érdekesek voltak! (Hudák Palkó)



Közreadta:

Nagy Tímea of.



INTÉZMÉNYI BOZSIK PROGRAM

Iskolánk részt vett a Magyar Labdarúgó Szövetség által indított Intézményi Bozsik Program körzeti tornáján. A kezdeményezés célja, hogy olyan gyerekek is részt vehessenek egy szervezett labdarúgó tornán, akik nincsenek egyesülethez igazolva, ezzel népszerűsítve azt, hogy a futball mindenkié. Ezt igazolja, hogy az eredmény nem került felírásra a torna keretein belül, csak a játék örömeért töltöttek el diákjaink egy sporttal gazdag délutánt.

A gyerekek jól érezték magukat, elfáradtak és sok élménnyel gazdagodtak. Ügyesek voltak.

III. korcsoportos csapat tagjai: Kovács Máté Balázs, Hegyi Botond Norbert, Szabó Dávid, Bozóki Csongor, Balogh Bennett, Csurár Adriánó.

IV. korcsoportos csapat tagjai: Borbély Hunor, Márton Dominik, Papp Endre, Nagy Martin Olivér, Körösi Noel Árpád, Csurár Martin Mária.

Közreadta, a diákokat felkészítette: Czebe Ádám testnevelő tanár



ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



NEMEZELTÜNK A MÚZEUMBAN

A tanév utolsó hetében a városi múzeum pedagógiai foglalkozásán vett részt a 3.a osztály. Nagy kedvvel ismerkedtünk meg a nemezelés történetével, módszereivel.

A kis nemezlabda különösen kedvessé vált számunkra, mert a belefektetett munka nagy értékévé nőtt a szemünkben.

A 3.a osztály tanulói



MÁRTÉLYI KIRÁNDULÁSUNK

Május végén kétnapos kirándulást tettünk Mártélyra. Meglátogattuk a természetközeli erdei iskolát.

A szüleink vezette autókkal érkeztünk meg szállásunkra. A tízórai szendvicsek elfogyasztása után izgalmas túrán vettünk részt a helyi Tisza-holtág tanösvényen, ahol a vízre épített pallósoron is átkeltünk. Sokféle állatot figyelhettünk meg, többek között láttunk vadkacsákat, teknősöket, szürke gémet, harkályt és gyíkot is. Az ebédre kapott finom palacsinta után a Faluházban vicces népi játékokkal ismerkedtünk meg. Misi bácsi segítségével számos ügyességi vetélkedőben próbálhattuk ki magunkat. Nagyon élveztük az éjszakai túrát is, ahol, miközben a sötétben zseblámpákkal gyalogoltunk, viccesen ijesztgettük egymást. Este Melinda néni mesét olvasott nekünk, mert még hajnali kettő órákor sem aludtunk.

Másnap a reggeli után a játékok folytatódtak, a közeli focipályán megtanultuk hogyan kell paraszt-métázni, de a csülkőzés és a surittyázás trükkjeit is elsajátítottuk. Délután egy vidám, zenés lovaskocsikázás várt ránk, és a nagy melegben jégkrémet is ettünk.

Igazán jól éreztük magunkat és reméljük jövőre is ilyen izgalmas és szuper kiránduláson fogunk részt venni.

A 4. b osztály, Anita néni és Melinda néni

OROSZ SZAKKÖRI KRÓNIKA



Az orosz szakkör idén is folytatta tevékenységét péntek délutánonként az egyik hetedik osztály termében.

A szakkör témái között inkább érdekességek szerepelnek, mint szókincs-tanulás: a legnépszerűbb tavalyi, panelban lakó víziló történetét folytatva számos állatfajjal ismerkedtünk meg az idei orosz szakkörön: többek között a legszebb tengeri élőlényeket ismertük meg egyszer, máskor az öt legerősebb állatot, egy következő alkalommal megismertük, hogyan segít a halásznak vadászni a pelikán...

Örömmel vettük Bökönyi Brendon havi bolygóállásokról szóló vagy focimeccset bemutató short videóit, de pár rövidfilmet megnéztünk szinte minden alkalommal. Megtekintettük Putyin elnök repülőgépét belülről, illetve belenéztünk az orosz "Got talent", azaz "Лучше всех!" sorozatba is, ahol kisgyermekek szerepelnek.

A többségében fiúk látogatta összejöveleken többször került szóba az autó-téma és persze több alkalommal játszottunk a figyelemfejlesztő Matroska kártyajátékkal is.

Dancsi Laura Dorka egy év előnyel rendelkezik ebben a játékban, így nem csoda, hogy ő a legügyesebb!

És végül, de nem utolsó sorban ajándékot is kapott az orosz szakkör: képeslapokat, amelyeket Oroszországban adtak ki. Pár héttel ezelőtt a József Attila Városi Könyvtár és Múzeum nyílt napjára ellátogatott Dr. Poór Zoltán és kedves felesége, Zsuzsanna Veszprémből. Miután megismerkedtünk, hamar kiderült, hogy ők is és én is lelkesedem az orosz kultúráért és nemsokára egy meglepetés-csomag érkezett a Szignum portájára: képeslapok 100-számra... Jutott belőle mindenkinek, a szerencsésebbek lecsaphattak Szentpétervár nyitott hidjára vagy Moszkva híres úrhajós-emlékműire (Aaron). Köszönjük szépen a Poór család kedvességét!

Jövőre is lesz orosz szakkör, várom a jelentkezőket pénteken 15 és 16.00 között! До свидания! До встречи!

Mészáros Ildikó tanárnő



VISSZAPILLANTÓ

ELŐADÁS A DIABÉTESZRŐL



2026. május 28-án látogatott el a Szignumba **Batári Norbert** a „Diabétessel Élők és Keto-gén Életmódot Követők Egyesületének” képviselője és tartott szemléletes és hasznos előadást a 7-8. évfolyamunk számára. Nemcsak tájékoztatót tartott az 1-es típusú diabétesz kialakulásáról és előjeleiről, hanem olyan eszközöket is bemutatott, amelyek által jobban megérthették a szervezetben zajló folyamatok működését és szabályozását.

Az előadását a tanulók figyelemmel hallgatták, érdeklődő kérdéseikkel támogatták a közös gondolkodást.

Köszönjük az előadó felkészült prezentációját.

Majorosné Rácz Krisztina igazgató

KOREOGRÁFIÁKAT MUTATTAK BE ELSŐSEINK ÉS NEGYEDIKESZEINK

Nagy érdeklődés mellett adtak számot a néptánc foglalkozásokon tanultakról.



LÁTVÁNYOS NÉPTÁNC BEMUTATÓ A 2. ÉS 3. ÉVFOLYAMON

Nagyon ügyesen szerepeltek kisdíkjaink.

Köszönet Csókási Imre néptánc pedagógusnak az egész éves munkájáért. - a szerk. -



ÚJABB REMEK EREDMÉNYEK A 3.A OSZTÁLYBAN

Az idei Tudásbajnokságon sikeresen szerepeltek a következő tanulók:

Csáki Bálint: Matematika - arany fokozat, Olvasás-szövegértés - arany fokozat

Bartal Boldizsár: Olvasás, szövegértés - arany fokozat

Polgárdi Viktória: Olvasás, szövegértés - arany fokozat

Szaszkó Gréta: Matematika - arany fokozat

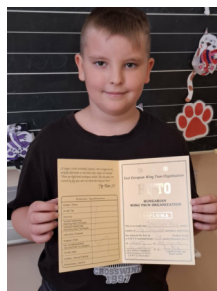
Hittanversenyen eredményesek voltak: Sákovics Gergő és Nagy Ádám, illetve az országos döntőbe is bejutott Csáki Bálint és Hudák Pál.

Bors Vince harcművészetből, Nagy Flóra az Írisz táncklubbal remekelt.

Emellett diákolimpiai és sportsikereket ért el Pócze Niki, Varga Zalán, Varga Gergely, Sárkány Dénes, Szentmiklósi-Oláh Milos, Hudák Pál, Juhász Lénárd és Somogyi Napsugár! Sikereikhez szívből gratulálunk!



*Az eredményeket közreadta:
Nagy Tímea of.*



MÁSODSZOR IS DÍJAT KAPOTT DIÁKUNK AZ OLLEXIK PÁLYÁZATON

Horváth Dóra (8.b) a tavalyi év után az idei Ollexik pályázaton is díjazásban részesült. Ezúttal választott témája a 19. századi angol irodalom egyik kordokumentumának számító női regénye, Louisa May Alcott: *Kisasszonyok* (1868) volt.

A lendületesen megírt pályaművet a József Attila Gimnázium 11-12. évfolyamának további öt pályamunkájával együtt értékelte a 7 főből álló kuratórium. A "Tacsó" jellegű pályamunka angol irodalomból a második helyezést érte el. Ízelítésként hadd álljon itt néhány mondat a pályaműből:

"A könyv az angol író gyermekkorát dolgozza fel a polgárháború idején. [...] A *Kisasszonyok* című könyvet a családjáról írta, és arról, hogy milyen gyerekkora volt, milyen nehézségeken kellett átmennie nőként a 19. században.

A történetben szereplő nevek kitaláltak, de a szereplők élő emberek voltak, akik nagyban hozzájárultak az író sorsához gyerekként és még felnőtt korában is. A történet egy családról szól, akik elszegényedtek, mikor egyik családi barátjuknak akartak segíteni. Az apa távol van, a polgárháborúban szolgál lelkesként, így az anyának egyedül kell nevelnie a gyerekeket.

Négy lány van a családban: Margaret a legidősebb, 16 éves; Josephine (akit a család csak Jonak szólít) a második; Elizabeth (vagy Beth, ahogy mindenki szólítja) a harmadik; Amy pedig a legfiatalabb. [...] A *kisasszonyok* története egy megindító és boldog történet, amiben minden szereplő fejlődik és van saját útja."

A kuratórium egyik tagjaként szeretettel gratulálok Dórinak és felkészítő tanárának, Gulyás Attila kollégának is. Remélem, jövőre több lelkes pályázó írásával találkozhatunk!

Mészáros Ildikó tanárnő, az Ollexik Viktor Alapítvány kuratóriumának tagja



MINDFULNESS ÉS HÁLÁFA A 3.B OSZTÁLY ÉLMÉNYEI

Ismerkedés az emberi agy szerkezetével, működésével

Elülső agykéreg, amigdala, hippokampusz és inszula szerepe, feladata

Döntéseket hozni

Figyelmünk, mint a kölyökkutya, mindig elkóborol
Vegyük észre, ha kibillenünk

Hogyan tudjuk visszanyerni egyensúlyunkat
Táplálni a boldogságot

Néhány téma abból a sorozatból, amit Kinga nővér tartott az osztályunkban 12 héten át.

Mi is ez a mindfulness?



A mindfulness angol szót magyarra általában tudatos jelenlétként vagy éber figyelemként szoktuk fordítani, eredetileg azonban mindössze annyit jelent: tudatosság, figyelem. Alapvetően arra a folyamatra utal, amikor figyelmünket szándékosan és ítéletmentesen a jelen pillanat tapasztalatai felé fordítjuk, s a pillanatnyilag észlelhető belső és külső tapasztalatokat tudatosítjuk.

Kíváncsisággal és örömmel vártam ezeket az alkalmakat. Résztvevőként voltam jelen és kicsit megfigyelőként.

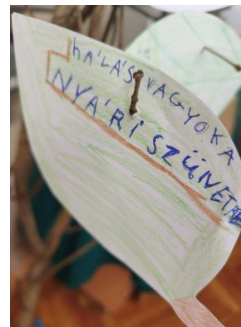
Figyeltem mennyire befogadóak az osztályom tanulói, milyen értékes hozzászólásaik vannak, tapasztalataikat, milyen ügyesen megfogalmazzák.

Az ismeretszerzés mellett minden alkalommal újabb és újabb gyakorlattal figyeltük a figyelmünket, próbáltuk irányítani önmagunkra, testi érzeteinkre, a jelen pillanat megélése. Külön öröm volt számomra, amikor egy-egy gyakorlat, vagy mondat hét közben is előjött, utaltak rá a gyerekek vagy alkalmazták az én irányításom nélkül.

Kedvencem *Táplálni a boldogságot* című óra volt. Alapja: mindenben észrevenni, hogy miért lehetek hálás, örülni annak, ami van, történik velem és nem szomorkodni, amiatt, amim nincs. Ezen az alkalmon készült el a *Hálafa*, amelynek leveleire a gyerekek hálájukat fogalmazták meg.

Nyugalmat, tudatosságot, figyelmet erősített bennünk ez a 12 alkalom. Köszönjük Kinga nővérnek.

Piroska néni és a 3.b osztály



„A nyár egy állapot, nem egy évszak.” (Truman Capote)



HATÁRTALANUL! TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS FELVIDÉKEN

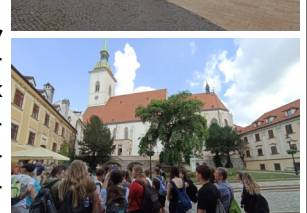
A Signum két hetedik osztálya június 1-jén Szlovákia fővárosába, Pozsonyba utazott, hogy öt napon keresztül ismerkedjen a felvidéki magyarság történelmével, helyzetével és lakhelyük természeti, kulturális értékeivel, örökségével. A különjáratos autóbuszunkon 31 tanuló és 4 kísérőtanár várta nagy izgalommal, hogy megérkezzenek a pozsonyi szálláshelyre. Ott gyorsan elfoglaltuk a szobákat, majd felkerestük a város legjelentősebb történelmi látványosságát, a pozsonyi várat. Ott meghallgattuk az első kiselőadásokat tanulóink felkészülése alapján, elkészültek az első látványos fotók, majd megkoszorúztuk Szent Erzsébet szobrát, aki a várban töltötte gyermekkorát. A bőséges vacsora után elsétáltunk a közeli nagy parkba, ahol izgalmas játékokkal szerzett nekünk vidám perceket Gyöngyi néni.

Kedden reggeli után indultunk a híres Mihály-kapuhoz, mert ott várt bennünket a helyi idegenvezető, aki két órás városnéző séta keretében bemutatta a belváros híres helyeit, épületeit és számtalan történettel hozta hozzánk közelebb Pozsony múltját. Megmutatta az épületek falába befúródott ágyúgolyókat, melyek még a Napóleonnal vívott háború emlékéét őrzik, és a palotát, ahol annak a háborúnak véget vető békeegyezményt aláírták. Megtudtuk, hogy hol vezetett a koronázási menet a város utcáin, és milyen körülmények között zajlott maga a koronázás a Szent Márton dómban, ahol számos királyunkat, királynőnként és királynénkat avatták a múltban. A városnézés után jöhetett egy kis kirándulás a természetben. A csoport kitartását és lelkesedését bizonyította azzal a 8 km-es sétával, melynek útvonala a Vaskutacska nevű erdős területen vezetett több kis tavacska, malom és egy hangulatos patak meg kedves kis hidak mellett. A túra után többen találtak erőt még magukban ahhoz, hogy kilátogassanak az éppen Pozsonyban zajló minifoci EB-re, ahol a magyar válogatott számára kiszurkoltuk a győzelmet a bolgár csapat ellen.

Szerdán buszra szálltunk, és elindultunk Beckó várába, melyről a híres mondát még az irodalom tankönyvek is feldolgozták. A várban a gyönyörű panoráma mellett sok-sok érdekes tudnivalóval találkoztunk a középkori történelemről, a korabeli szokásokról, és a vár jelentőségéről egyaránt. A hely egyik legjobban megőrzött és szépen felújított része a kápolna volt, ahol meghallgattuk tanulóink előadását, és gyakoroltuk a másnapi szentmise énekeit. Beckó után a cseh és lengyel határhoz is közel fekvő Trencsénbe utaztunk, ahol a hangulatos belvároson átsétálva felkapaszzkodtunk a várba. Ott újabb kiselőadást hallgattunk meg, melyből kiderült, hogy hajdan ez a vár volt Csák Máté „kiskirály” országának központja, és megtekintettük a monumentális történelmi épület minden zegét-zugát. A Mátyás-torony szédítő magasából letekintve olyan aprónak tűnő sétálóutcat később közelről is megtekintettük, sőt az egyik cukrászdában meg is kóstoltuk a helyi fagyfaltokat. A két meghódított vár után sietve tértünk vissza Pozsonyba, és máris rohantunk a város szívében szervezett Összetartozás-napi villámcsődületre, amelyen az 1920. június 4-én aláírt Trianoni békediktátumra emlékező nap előestéjén a helyi Szóttes táncscsoport adott elő egy rögtönzött műsort az Összetartozás tánca címmel.

Csütörtökön Dévény várához utaztunk, ahol újabb kiselőadást hallhattunk a vár történelméről (Magyarország nyugati kapuja), legendájáról (az öngyilkos szerelmesek története), valamint a Napóleon által elrendelt felrobbantásáról. A romjaiban is lenyűgöző várról mesés kilátás nyílik a Duna és a Morva folyók találkozására, a karnyújtásnyira látható osztrák tájra, és a hátunk mögött magasodó Devínska Kobyla hegyre, mely a Kis-Kárpátok legutolsó nyúlványa. A várhegy lábánál, a Morva folyó partján található a vassüggöny áldozatainak állított emlékmű, melyet a történelmi háttér felidézése után iskolánk tanulói megkoszorúztak. A várból Dévényújfaluba utaztunk tovább, ahonnan egy kiadósabb sétával átmentünk az Ausztriában fekvő gyönyörű barokk kastélyba, Schloss Hofba. Ott egyórás tárlatvezetés keretében bejártuk a Savoyai Jenő és a Habsburg uralkodók által is birtokolt pompás kastélyt, megtekintettük a hozzá tartozó birtokot, a sok állatot és az itt védett állatnak számító ürgék sokaságát. A fényűző kastély és gazdasági részlegei után visszasétáltunk Szlovákiába, buszra szálltunk, és visszautaztunk szálláshelyünkre. Onnan egyenesen a Ferences templomba mentünk, ahol már vártak ránk a magyar nyelvű szentmisére. Ott aktívan bekapcsolódtunk a liturgiába, ugyanis Oláh Abigél Szentleckét olvasott, Kulcsár Judit tanárnő és Horváth Nóra tanuló pedig a könyörgéseket olvasta fel. A szentmise után Tamás atya kíséretében visszasétáltunk a szálláshelyünkre.

Mivel ez volt az utolsó napunk Pozsonyban, este átbeszéltük, értékeltük az elmúlt napok eseményeit, és felkészültünk a másnapi hazaindulásra.



HATÁRTALANUL! TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS FELVIDÉKEN



Pénteken reggel búcsút vettünk kényelmes szálláshelyünkötől, és elindultunk hosszú utunkra, aminek első állomása Dunaszerdahelyen volt. Ott már vártak bennünket a DAC 1904 labdarúgó klub képviselői, és megtekintettük a magyar szurkolóiról és a Nélküled című indulójukról híres egyesület stadionját. A csapat öltözőjében meghallgattuk az erre készülő tanulóink kisleadóját, és megtekintettük a stadion fontosabb helyiségeit. Különleges, hogy a stadionban a szivarszobán és a sajtókonferencia termen kívül Szent Györgynek szentelt kápolna is található. A klub foci akadémiáját is meglátogattuk, ahol szívélyes fogadtatás után megtekinthettük az edzőközpont modern pályáit, konditermét és az erőnléti edzéseket segítő versenydombot. Ez utóbbit ki is próbálhattuk. Dunaszerdahelyen ebédeltünk, majd indultunk tovább a szlovákiai Komáromba, ahol a hatalmas erődöt jártuk körbe idegenvezető segítségével. Ott a rengeteg érdekes történet mellett kétség kívül azt a részt élveztük legjobban, amikor a koromsötét labirintusban kellett lámpa nélkül végig araszolni. A fülsiketítő sikoltozás, amit a csoportunk megállás nélkül produkált ez alatt, valószínűleg áthallatszott a Duna túlsópartján elterülő másik Komáromba is. Szerencsére mindenki épségben kikerült az erődből.

Buszunk nemsokára indult tovább Makóra, ahol már türelmetlenül vártak bennünket a szülők. A csodás emlékekkel teli Határtalanul! tanulmányi kirándulás ezzel véget ért, de az út tapasztalatait még megbeszéltük egy értékelő órán, illetve iskolánk közösségével meg is osztottuk a Szignum-napon.

A kirándulást „A Szignum hetedikeseinek Határtalanul! tanulmányi kirándulása Felvidéken 2026-ban” című, HAT-KP-1-2025/1-001462 azonosító számú pályázat keretében Magyarország Kormánya támogatta.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens



A SZIGNUM KERÉKPÁROS BARÁTI KÖRE 2026. július 20-24. között szervezi meg nyári tábort



Tervezett program:

- 20-án, hétfőn Szegedről Komáromba vonatozunk – délután még bejárjuk a várost a Duna magyar oldalán.

A Komáromi Kollégiumban lesz a szállásunk; ágyneműt biztosítanak.

- 21-én, kedden innen Oroszlány környékére tekerünk (Bokod – lebegő falu, Majk – Kamalduli Remeteség és Esterházy-kastély) – hosszabb túra kisebb emelkedőkkel.

- 22-én, szerdán a Duna mentét járjuk be – a Szigetköz felé indulva nézzük meg az Erebe-szigeteket és a Dunapart látnivalóit.

- 23-án, csütörtökön Szlovákiába látogatunk – Révkomárom városa és vára, valamint a Vág folyó melletti táj természeti szépségei a célunk.

- 24-én, pénteken a hazatérés részben vonaton, részben két keréken történik – erre a napra is jutnak még érdekességek, újdonságok.

Szükséges felszerelés:

Személyazonosító igazolvány vagy útlevél, diákigazolvány, (európai) egészségbiztosítási kártya, kényelmes öltözet, esőkabát, sapka, fényvisszaverő mellény és megbízható kerékpár. Ajánlott a fejtető sisak!

Kísérő szignumosok: Horváth János, Majoros Márton, Mészáros Ildikó

Kerékpárjavító eszközökről a kísérők (is) gondoskodnak.

Költőpénz: 8-10 ezer Ft (belépők, reggelire és vacsorára történő bevásárlás), 10-15 eurót is érdemes hozni.

Étkezésben önellátók leszünk, de két-három alkalommal igyekezünk meleg ebédet is biztosítani.

A Szignum jelenlegi tanuló pályázati támogatást kapnak, így a tábor költsége

- szignumos diáknak 20 ezer Ft,
- egyéb résztvevőnek 34 ezer Ft.

A részvétel feltétele az összeg befizetése június végéig és – újaknak – a július 7-ére szervezett edzőtúra teljesítése.

Érdeklődni és jelentkezési lapot kérni Horváth Jánostól vagy Majoros Mártontól lehet.



SPORT, SPORT, SPORT



SZIGNUM KUPA 2026.

Az előzetes terveknek megfelelően júniusban folytatódtak a Szignum Kupa mérkőzései. A selejtezőkből továbbjutó csapatok összesen 4 mérkőzés keretében teheték próbára tudásukat, amelyek során ismét számos izgalmas, gólokban és olykor drámai fordulatokban gazdag összecsapásnak lehettünk szemtanúi.

Az elődöntők során először a 6.A és a 6.B csapata mérkőzhetett meg egymással. A rendkívül fordulatos találkozó rendes játékidéjében 2:2-es állással nem sikerült eldönteni a mérkőzés kimenetelét, ezért büntetőrúgásokra került sor: a párviadalból végül döntőbe jutva a 6.A osztály csapata került ki győztesen 3-1-es arányban. Ezt követően a 8. évfolyam csapata mérte össze tudását a 7.B csapatával, egy ugyancsak sok meglepetést tartogató mérkőzés keretében. A küzdelmes összecsapást követően a döntőbe végül a 7.B csapatának sikerült bejutnia 2:1-es győzelemmel.

Az elődöntőket követte a bronzmérkőzés. A harmadik hely megszerzéséért a 6.B és a 8. évfolyam csapata lépett pályára. A gólzivataros összecsapás során 9:1-es végeredménnyel a 8. évfolyam aratott magabiztos győzelmet. Végül, de nem utolsó sorban egy döntőhöz méltó, izgalmas és drámai mérkőzés keretében nyerte meg a bajnokságot a 7.B 3:2-re legyőzve ellenfelét, a 6.A csapatát.

Eredményhirdetésre a június 19-én megrendezett XVIII. Szignum Nap megnyitó ünnepségén került sor. A bajnokságon összesen 7 csapat képviseltette magát.

7. hely: 5.A (csapattagok: Bárdos Alex András, Dancsi Laura Dorka, Jankovics Linett, Király-Kócsi Regina Ibolya, Kovács Máté, Viseráczki Tamás Ákos).

6. hely: 7.A (csapattagok: Bárdos Ferenc, Bökönyi Brendon, Eze Joshua Kelechi, Joó Levente, Kovács János, Sas Zsombor, Simon Krisztián Márk, Szűcs Vulkán, Varga-Harsányi Boglárka, Varga-Harsányi Hanna).

5. hely: 5.B (csapattagok: Albert Jázmin, Antal Zsombor Hunor, Balog Csongor, Bodnár Zente László, Csala Krisztián Ramón, Hadár Merse Péter, Kurai Dávid).

4. hely: 6.B (csapattagok: Balogh Benett, Bozóki Csongor Krisztián, Csurár Adriánó, Csurár Martin Márió, Hustiák Richárd József, Kaczúr Bence, Szabó Ákos Máté, Szabó Dávid, Szabó Gergő, Szabó Máté, Szigeti Péter).

3. hely: 8AB (csapattagok: Antal Bendegúz Máté, Balog Zalán, Bánszki Tamás, Daróczy Levente, Furulyás Attila, Gregor Barnabás, Gyurkovics Ábel Péter, Kelemen Dávid Tamás, Mágori Péter).

2. hely: 6.A (csapattagok: Altuncuoglu Petra Tifani, Biró István Boldizsár, Butkai Aliz Jázmin, Dancsi Nándor, Gera-Ludányi Ádám, Gulyás Veronika, Szabó Zoltán, Szentmiklósi-Oláh Benett László).

1. hely: 7.B (csapattagok: Albert Bence Gábor, Juhász Regina, Körösi Noel Árpád, Márton Dominik Zoltán, Nagy Martin Olivér, Papp Endre, Seres Nikolasz, Varga Kornél). Az eseményen különdíjak kiosztására is sor került. A torna „Legjobb Kapusának” járó különdíjat a 6.B osztály kapusa, Bozóki Csongor Krisztián, míg a torna gólkirálynak járó szobrocskát összesen 13 szerzett góllal a 8. évfolyam csatára, Balog Zalán nyerte el.

A résztvevőknek és a díjazottaknak ezúton is gratulálunk!

Az idén első alkalommal megrendezett Szignum Kupa '26 iskolai házi labdarúgó bajnokság ezennel lezárult. Az újonnan alapított vándorkupát elsőként a 7.B osztály csapata emelhetette a magasba, akik így jövőre címvédőkként léphetnek újra pályára, immáron nyolcadikosokként.

A nagy sikerre való tekintettel ugyanis az esemény a jövő tanévben is megrendezésre kerül, hiszen a szervezők nem titkoltan hagyományteremtő szándékkal indították útjára a rendezvénysorozatot. A II. Szignum Kupa az idei tanévhez hasonlóan, előreláthatólag jövő tavasszal veszi kezdetét.



Addig is: Hajrá, Szignum!

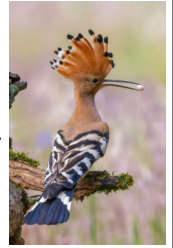


Dr. Majoros Máté testnevelő tanár

TERMÉSZETESEN, SZIGNUM!

CSODÁS MADARAINK

A búbosbanka, a bóbítás afrikai vándor



Három emlékezetes találkozásom volt eddig ezekkel a bankákkal.

Pár évvel ezelőtt egy „karmizsálás” hang ütötte meg a fületem: az egyik szomszédom csatornáján próbált megkapaszkodni ez a gyönyörű tolldíszes madár, az adta a csikorgást. A szemembe nézett. Ekkor láttam először és nagyon elvarázsoolt.

Nemrég, amikor a portugál kolléganőket kísértem Nagyszentmiklóásra, Ős-Csanád után az egyik fáról szintén a jellegzetes banka-búgás ütötte meg a fületem: upupa-upupa; talán innen van a latin nevük – Upupa epops: a búbosbanka.

A legutóbbi találkozás pedig egyik júniusi kedd délután volt a Vályogos-tó partján. Amikor arra bicikliztem, épp lecsapott egy zsákmányra a fűben. Meglátott, odébb szállt, közelebb mentem, újra odébb libbent. Amint továbbhaladtam Kübekháza felé, egy bankapár életébe is bepillantottam. Gyönyörű frizurájuk van, ám repülés közben lecsapják és alig látszik belőle valami.

Hazánkban márciustól szeptemberig tartózkodik, rendszeres fészkelő; ősszel délre vonul. Leginkább a mozaikos mezőgazdasági területeket, gyümölcsösöket, szőlősöket, puhafás ligeterdőket kedveli. Kisebb településeken, falvakban is sokszor látni, akár költhet is az épületek (fészerek, ólak, istállók) kisebb üregeiben. Harkályok odűit szívesen elfoglalja, de kidőlt, korhadt fák üregeiben, kórákosokban, üregekben bárhol költhet, akár a talajszintben is. Az 5-10 piszkosfehér tojáson kizárólag a tojó kotlik, a hím a táplálékot hordja, a fiókák etetésében viszont mindkét szülő részt vesz.

A népnyelv büdös bankának, vagy szurtos dudának is hívja, mivel a fiókák veszélyérzet esetén bűzös ürülékkel juttatnak vélt vagy valós támadójukra. Ezen kívül maga a költőreg is elég sok ürülékkel tartalmaz, melyet a fiókák ürítenek ki magukból.

Étlapján csak állati eredetű táplálék szerepel: főként rovarokat, férgeket, hernyókat, tücsköket, bogarakat, sáskát fogyaszt. Röpte lepkeszerűen hullámozó. Táplálékkeresés közben sokat mozog a talajon, ilyenkor kevésbé feltűnő. Az állattartó telepek körül találkozhatunk vele leggyakrabban. *Forrás: www.mme.hu*

Azt kívánom, hogy a nyári szünetben sok ilyen szép, tarka madárral találkozzatok, ha tehetitek, készítsetek róluk fényképet vagy videót (tudom, nem könnyű, ezt a banka-portrét sem én fotóztam).

Szeptemberben a fehér gólyával ismerkedhetünk meg, addig is tartalmas és felüdítő, pihentető nyári szünetet kívánok minden kedves Olvasónak! Járjatok szép helyeken, nézzétek meg mindent alaposan és járjatok utána az információknak!

Mészáros Ildikó tanárnő



OSZTÁLYKIRÁNDULÁS 3.B - ÓPUSZTASZER



Már nagyon vártuk az osztálykirándulást.

A tanév második felében sokat olvastunk és beszélgettünk a honfoglaló magyarokról, elődeinkről, a vezérekről, életükről, a nomád életmódról.

Megtudtuk, megtanultuk, hogy mit jelent Szittyország, megismertük Hunor és Magor kalandvágját, Attila egyszerű életét, a hét vezér szövetségét, Árpád hogyan adott törvényt és hazát a népnek. Már év elején tudtuk, hogy 3. osztályban Ópusztaszerre megyünk kirándulni, de amikor kiderült, hogy a hét vezér ott tartotta az első országgyűlést, nagyon izgatottak lettünk. Történelmi helyszínre megyünk? Még az olvasókönyvünkben is benne van? Ez után szinte minden olvasás órán előkerült, hogy mikor megyünk, mit lehet ott látni, mit nézünk meg?

Eljött a nagy nap. Három kötött programunk volt: Árpád népe foglalkozáson őseink lakóhelyébe ültünk be, a jurtába. A jurtában szigorú szabályok szerint folyt az élet. Közepén állt a tűzhely, melyben egész nap, megszakítás nélkül égett a tűz. Az ajtóval szemben, a tűzhely mögött volt a családfeje helye. A tőle jobbra eső rész a férfiaké, a bal oldal a nőké volt. A jurta hátuljában volt az ágy. Itt aludt az apa a feleségével és kisgyermekével. Az ágytól jobbra ládáknál és zsákokban állt a család vagyona. A jurta férfioldalán tartották mindazokat a tárgyakat, amelyeket a férfiak használtak: fegyvereket, szíjakat, nyergeket.

A bal oldalon pedig az asszonyok eszközeit tárolták.

Délidőben íjászoktunk, őseinkhez hasonlóan. Egy kicsit ismerkedhettünk a nagyon erős visszacsapó íjjal, amit ki is próbáltunk. Nem volt könnyű megtartani az íjat, kihúzni és megfeszíteni a húrt, közben a célra irányítani a nyilvesszőt. Többen eltaláltuk a célpontot. Persze sok cél előtti földbecsapódás is volt, vagy távol a szénakupacban landolt íj. Nagyon élveztük. Bár ekkor volt a legmelegebb, de kitartottunk, mert Piroska néni szerint őseink sem futamodtak meg a hideg és meleg elől.

A harmadik foglalkozásunk a Feszty körkép megtekintése volt. Ahogy készültünk a kirándulásra, már láttunk képrészleteket a festményből, megtanultuk mi a rotunda, hallottuk, hogy ez egy hatalmas festmény, de amit itt láttunk, az minden előzményt felülmúlt. Hatalmas és kissé félelmetes volt. A hangok, amit hallottunk olyanok voltak, mintha ott lennénk mi is a bevonulásnál. A festmény előterében úgy kapcsoltak hozzá tárgyakat, viskókat, köveket, állati maketteket mintha azok is és mi is ott állnánk Árpád vezér csapata mellett.

Az ámulat után ebédeltünk, fagyiztunk majd szabadon játszhattunk a hét vezér szoborcsoportja mellett, ahol a lejtős részen futottunk, gurultunk és egy kicsit kártyáztunk is. Mivel a Csillaglabirintusba nem volt időnk elmenni, ide Ópusztaszerre mindenképp vissza kell jönni.

3.b osztály és Piroska néni

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB –

ALAPOS-GONDOLAT: június



„Ha bírálát ér, ne azzal foglalkozz először, hogy fáj, hanem azzal, hogy szeretetből kaptad-e. Ha nem, felejtst el. De ha igen, vizsgáljd meg magad, alaposan..”

(Müller Péter)

Egy perc humor:

**A nyár legnehezebb döntése:
tengerpart vagy medence?**



Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **A sivatag fia** – francia családi kalandfilm

A tizennégy éves Sun írt egy könyvet, amelyet nagyapja egyik hihetetlen elbeszélése ihletett: Hadara csodás története. Hadara egy vadon élő gyermek volt, akit két éves korában egy sivatagi homokviharban elveszített a családja. Úgy hitték, hogy egy struccpár megmentette és felnevelte. Hadara ezt követően a sivatagban nőtt fel, ahol vadállatokkal élt, köztük legjobb barátjával, egy sivatagi rókával.

Amikor Sun a könyv megjelenésének köszönhetően meghívást kap a Szaharába, kiderül számára, hogy Hadara története sokkal több lehet, mint egy egyszerű esti mese.

Érdekességek: a nyári viharokról

- Nyáron a zivatarfelhők hatalmas energiát tárolnak, amely gyakran villámlásban, mennydörgésben, intenzív esőzésben vagy jégesőben szabadul fel.
- Szakértők szerint a globális felmelegedés hatására a nyári viharok gyakorisága és intenzitása is nőhet.



- Az extrém hőhullámok és a hirtelen lehülés közötti kontraszt ideális feltételeket teremt a heves zivatarok kialakulásához.
- A hirtelen lehülés és a frontérzékenység sok embernél fejfájást, fáradtságot vagy vérnyomás-ingadozást okoz.
- A legnagyobb magyarországi jégszemek átmérője elérte a 10 centimétert, autókat és tetőket rongálva meg.



Állati rekordok az alvásban:



Ányiféle állat létezik. Mindegyik más és más. Másképp néznek ki, másképp szaladnak, más a szaguk és másképp is alszanak. És az álmaik? Talán azok is különbözőek. Vagy mégsem. Lehet, hogy éppen ugyanolyanok, mint a mieink.

Alvás nélkül nincs élet. Semmilyen értelemben. Ha hosszú ideig megvonjuk magunktól az alvást, megbetegszünk, sőt sokkal rosszabb dolog is történhet velünk. Nagyon jól tudják ezt az állatok is, ezért ők is alszanak.

Lássuk melyik állat alszik a legtöbbet és melyik a legkevesebbet:

- A 10. helyen a juh áll, napi átlag 3,8 óra alvással. A juhok a nap nagy részét felváltva töltik a legelés és a pihenés időszakai között, és csak körülbelül 3-4 órát alszanak naponta. Rendkívül könnyedén alszanak, és napközben hajlamosak szundítani. A csordán belül alszanak, és néhány társuk ébren marad, hogy vészharangként működjön ragadozók esetén.

A juhok mind együtt mozognak, mint nyáj az alvóhelyükre, általában, amikor a nap szürkülethez közeledik. Hacsak valami meg nem ijeszti őket, egész éjjel ugyanazon a helyen maradnak.

**TARTALMAS IDŐTÖLTÉSSEN, PIHENÉSSEN ÉS ÉLMÉNYEKSEN
GAZDAG NYÁRI SZÜNETET KÍVÁNUNK MINDENKINEK!**

XVIII. SZIGNUM NAP

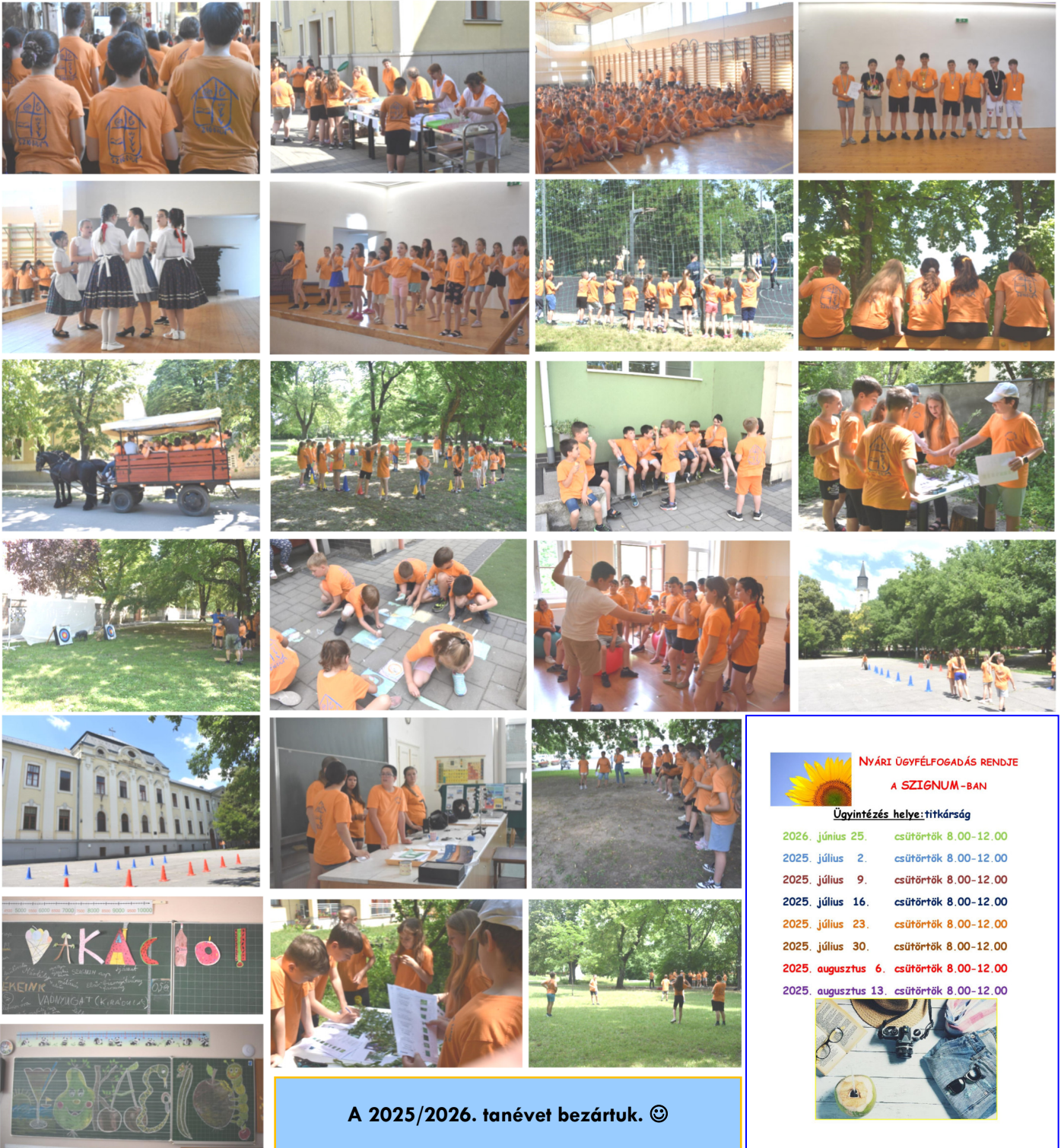
A tanév utolsó tanítási alkalmá hagyományosan sportos és játékos osztályprogramokkal zárult iskolánkban

Az eseményen szintmese keretében adtuk hálát a 2025/2026-os iskolai esztendőért. A közös ünnepségen került sor a rajzpályázat, a Szignum Kupa, valamint a Zöld Föld verseny díjainak átadására is.

A nap programjáról és részleteiről a szeptemberi számunkban olvashatnak majd.

Addig is jó hangulatú képekkel búcsúzunk az iskolai esztendőtlől.

Köszönet a szervezésért Borsosné Majoros Melinda tanárnőnek és az állomásvezetőknek a munkájukért. - a szerk.-



NYÁRI ÜGYFÉLFOGADÁS RENDJE A SZIGNUM-BAN

Ügyintézés helye: titkárság

| | |
|---------------------|----------------------|
| 2026. június 25. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. július 2. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. július 9. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. július 16. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. július 23. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. július 30. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. augusztus 6. | csütörtök 8.00-12.00 |
| 2025. augusztus 13. | csütörtök 8.00-12.00 |



A 2025/2026. tanévet bezártuk. ☺