



SZIGNUM



2025. november

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XXI. évfolyam 11. szám



2025/2026: ALAPOS ÉV



Adventi lelkinap: számozott tanítási nap (munkanap)

2025. november 29-én, szombaton



14:45-kor gyülekező a belső udvaron

15:00: becsengetés, sorakozó és közös kezdés énekléssel

15:15-17:30-ig osztályonkénti program: ráhangolódás az ünnepi időszakra: beszélgetés, ünnepi díszítés, kézműveskedés, osztály koszorú készítés

17:45-től bevonulás a templomba, az osztály adventi koszorú elhelyezése

18:00: közös szentmise, az első gyertya meggyújtása

RORATE MISÉK

December 1. – december 23. között, vasárnap kivételével minden reggel 6 óra-kor „rorate” hajnali misék lesznek a belvárosi Szent István Király templomban.

A karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási napon - 2025. december 19-én, pénteken – nagy szeretettel hívjuk a diákokat és a szülőket, hogy együtt vegyünk részt ezen az alkalmon.

Reggel 6 óra: a rorate mise kezdete. Utána szerény reggeli lesz, majd játék a gyerekeknek a tornateremben az első óra kezdetéig.



**DECEMBER 4-ÉN,
CSÜTÖRTÖKÖN DÉLELŐTT
LÁTOGATJA MEG ISKOLÁNK
DIÁKJAIT A MIKULÁS.
VÁRJUK SZERETETTEL!**

MEGVÁLASZTOTTÁK AZ EURÓPA TARTOMÁNY VEZETŐIT



Fenntartónk, a Boldogasszony Iskolanővérek rendje közösségi oldalán örömmel tudatta, hogy megválasztották az új Európa Tartomány vezetőit: Maria-Theresia Knippschild nővér (BY) tartományfőnök, valamint tanácsosai, Ivanics M. Andrea nővér (MG), Laura Sztefko nővér (PO) és Sara Zdep nővér (PO) személyében.

Sok áldást és kegyelmet kérünk számukra!
(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)

ADVENTI GONDOLAT

„Nézd, az ajtóban állok és kopogok. Aki meghallja szavam, és ajtót nyit, bemegyek hozzá, vele eszem, ő meg velem.” (Jelenések 3,2).





VELÜNK TÖRTÉNT



BELÉPTÜNK A HUNIVERZUM-BA

Október 10-én tömegközlekedéssel elutaztunk Budapestre. Miután beértünk a fővárosba, a múzeumlátogatás előtt megtekintettük a Patrona Iskolaközpontot és egyéb látványosságokat. Útközben láttuk a Gellérthegyet és az impozáns Parlamentet is.

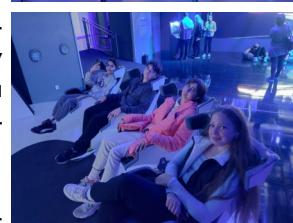
Ezután tértünk be a Huniverzum épületébe. Miután bejutottunk a kiállításra Farkas Bertalan életrajzát tekintettük meg és az egykori szkafandereket. Ezt követően kipróbáltunk különféle virtuális szemüvegeket, és egy virtuális űrhajót. 3 dimenziós sétát tehettünk a szemüveg segítségével az űrhajó mellett a világűrben. Animációs űrhajóba is beülhettünk, hogy kipróbáljuk, milyen érzés a rakétakilövés a speciális székekben ülve.

Emellett beülhettünk egy nagy kupolaszerű kivetítő alá, ahol élénk tárult a világűr.

A felnőttek kipróbálhattak egy olyan futógépet, amelyben átélhették a súlytalansági futás élményét. Emellett még sok érdekes kiállított tárgyat nézhettünk meg. Például digitálisan tanulmányozhattuk a nemzetközi űrállomás részeit. És láttuk azt a földi irányító központot, ahonnan Kapu Tiborral és társaival az űrrepülés során a rádiókapcsolatot tartották.

Nagyon jó élményként maradt meg nekünk ez az egész nap, és köszönjük, hogy elmehettünk erre a kiállításra. Sok új ismeretet szerezhettünk az űrtudományról.

Dominika nővér és a négy résztvevő diák



A MISSZIÓK VILÁGNAPJÁT ÜNNEPELTÉK SZEGEDEN

A makói csoport is részt vett az eseményen október utolsó előtti hétfőjén Fidelis nővér vezetésével.

(Fotók forrása: Magyar Kurír)



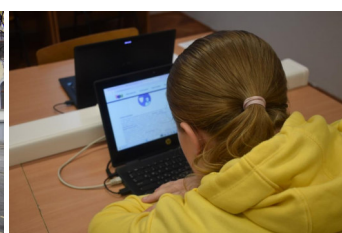
SZENTMISE HALOTTAINKÉRT

Elhunyt szeretteinkre emlékeztünk az őszi szünet utáni első tanítási nap reggelén, egy közös szentmise keretében.



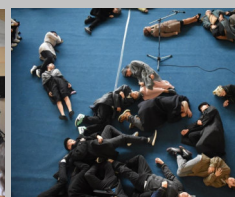
PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPON VETEK RÉSZT FELSOŐSEINK

A makói középiskolák az idén is kreatívan mutatták be diákjaiknak képzési kínálatukat.



AZ 1956-OS FORRADALOM ÉS SZABADSÁGHARC ESEMÉNYEIRE EMLÉKEZTÜNK

A 8. évfolyam adott ünnepi műsort közösségünknek.



BOLDOG MÁRIA TERÉZIA GERHARDINGER BOLDOGGÁ AVATÁSÁNAK 40. ÉVFORDULÓJA

1985. november 17-én II. János Pál pápa boldoggá avatta Jézusról nevezett Mária Terézia Gerhardinger anyát. Szeretettel emlékezünk rá!

(Szövegrészlet és kép forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)





ÚJRA VOLT SZENT ERZSÉBET BÁL MAKÓN

Hét év szünet után szervezett Szent Erzsébet bált iskolánk.

A városban 13 esztendő hagyománnyal bíró rendezvény ezúttal szülői kezdeményezésre, példaértékű szülői-nevelői összefogással valósult meg.

A jótékonyági rendezvény teljes bevételét az iskola nyáron megújult étkezőjének berendezésére fordítjuk, így a bál nem csupán ünnepi alkalom volt, hanem közös ügy is, amely a gyermekek mindennapjait teszi komfortosabbá és szebbé a jövőben.

Az eseményt megtisztelte jelenlétével Farkas Éva Erzsébet polgármester asszony; Czirbus Gábor alpolgármester, területi képviselő, továbbá a makói Boldogasszony Iskolánővérek szerzetesközössége.

A bálon sor került az Élő Rózsa Díjak átadására, mellyel az iskolában szolgálatot teljesítő Iskolánővérek munkáját ismerték el.

A rendezvény gazdag kulturális programmal várta a vendégeket: fellépett az Írisz Táncklub Makó Sportegyesület, a Forgatós Táncegyüttes, valamint Nacsá Krisztina énekes, a Signum volt diákja.

A pedagógusok is színpadra álltak – a tantestület férfi és női tagjai is különleges produkciókkal készültek. Az est része volt a kenyérszenteléssel egybekötött közös vacsora, a tombolasorsolás és a jótékonyági aukció is. A talpalávalót Csikota József Zenekara biztosította.

A Szent Erzsébet bál újjászületése annak a közösségi erőnek volt köszönhető, amelyet a szülők, az iskola és a támogatók összefogása teremtett meg – e hagyományt pedig a jövőben is szeretnénk tovább építeni.

Csáki-Kónya Nikolett, a bál főszervezője (Fotók: Benkő Sándor - Signum)



ERZSÉBET BÁL 2025.

Majorosné Rácz Krisztina igazgató asszony ünnepi beszéde

Kedves Vendégeink! Tisztelt Polgármester Asszony, Tisztelt Alpolgármester Úr, Kedves Szülők, Kollégák, Boldogasszony Iskolánővérek, Támogatóink és Barátaink!

Szívből jövő tisztelettel és örömmel köszöntök mindenkit a Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola Erzsébet bálján! A mai este nemcsak egy hagyomány felélesztése, hanem egy gyönyörű bizonyíték arra, hogy közösségünkben van életerő, elszántság és szeretet.

Az idei bál ugyanis teljes mértékben szülői kezdeményezésnek köszönhetően jöhetett létre. Egy lelkes csoport elhatározta: újra kell nekünk a bál! És ez a csapat nemcsak elhatározta, hanem sok önkéntes munkával, és rengeteg energiával meg is valósította. Kérem, hadd fejezzem ki a mélységes hálámat azoknak a szülőknek, akik a szervezés oroszlánrészét magukra vállalták vagy bármilyen módon hozzájárultak. (Kérem, hogy tapsoljuk meg őket!)

Ez a példaértékű szülői összefogás azt mutatja meg gyermekeinknek – és nekünk is –, hogy a közös értékrend és az együttműködés hatalmas erő. Az, amikor az iskola és a családok szövetségben működnek, a közösségben lévő erőforrások a legerősebb motorjai az intézmény fejlődésének. Köszönjük, hogy ilyen mélyen hisznek a Signum Iskolában!

A bál hagyományos neve, „Erzsébet bál”, minket ma Szent Erzsébetre, az Árpád-házi királylányra emlékeztet. Az ő élete a cselekvő szeretet örök példája.

Sokan beszélnek vagyonról, amikor jótékonyági eseményről van szó. De számunkra a vagyon nem a pénzt jelenti. A mi valódi vagyonunk a bennünk lévő elkötele-

zettség, az az idő és energia, amit a közösség nevelésére és növelésére fordítunk, az a példamutatás és az a gondolkodásmód, amely a felnövekvő generáció iránti felelősséget a legfontosabbnak tartja.

Az iskolánővérek egy csodálatos gondolatát idézem: „Neveléssel átformálható a világ.”

Ehhez kapcsolódva mesélek el egy tanulságos rövid történet:

Egy idős indián így tanította az unokáját: „Két farkas lakik bennem, és a szívemben állandó harcot vívnak egymással. Az egyik a gonosz, amely a gyűlölet, az irigység, a mohóság és az ego. A másik a jó, amely a szeretet, a béke, a kedvesség, a nagylelkűség és az igazság.” Az unoka elgondolkozott, majd megkérdezte: „De nagypapa, melyik farkas fog győzni?” Az idős indián válasza ez volt: „Az, amelyiket táplálod.”

Kedves Vendégeink! Önök ma este a jó farkast táplálják, amely azt vallja, hogy ha adunk, azzal többek leszünk, növekszünk lelkileg és közösségileg egyaránt. Ilyen módon tudjuk a legjobban kifejezni az emberi méltóságot, hiszen az adásban a szívünk és a szeretetünk is benne van.

Ezt a lelki és közösségi tőkét alakítjuk most kézzelfogható segítséggé: jótékonyági bálunk bevételéből az iskola új ebédlőjének bútorait vásároljuk meg. Reményeim szerint januárban már meg is érkeznek az új bútorok, amelyek méltó kiegészítői az új konyhai és ebédlői környezetnek.

Ezúton is köszönöm a szervezőknek, a segítőknek és mindannyiunknak, akik nagylelkű adományaikkal, idejükkel és elkötelezettségükkel támogatják a Signum Iskolát!

Kérem, érezzék magukat otthon! Engedjék, hogy az együttlét öröme, a zene és a jó hangulat töltsen meg ezt az estét! Ünnepeljük ma a közösségünket, a nagylelkűséget és a cselekvő szeretet erejét!

Jó szórakozást kívánok mindannyiunknak!



EMLÉKLAPPAL ISMERTÉK EL RÉSZVÉTELÜNKET

A Szignum az idén is bekapcsolódott a Világ Gyalogló (Hó) Nap programsorozatba.

A szervező Magyar Szabadidő Szövetség méltató levelében kiemelte az esemény értékteremtő, élményadó és közösségépítő szerepét, valamint motiváló és hagyományápoló célját. A munkáért és az elkötelezettségért kifejezett köszönet mellett rávilágítottak a rendszeres mozgás és az aktív életmód fontosságára. - A gyaloglás sokak számára hétköznapi tevékenységnek tűnhet, ám éppen egyszerűségében rejlik ereje. Segítségével egészségesebbek, kiegyensúlyozottabbak, motiváltabbak, fittebbek és kreatívabbak lehetünk. Önök, akik részt vettek a programban, mindezt bizonyára megtapasztalták – és köszönjük, hogy példájukkal másokat is inspiráltak! – olvashattuk a szövetség levelében, amelyben további eredményekben gazdag, aktív és sportos évet kívántak közösségünknek. Köszönjük, és a lehetőséget is!



KIEMELT ARANY FOKOZATÚ MESEMONDÓNK

Polgárdi Viktória 3.a osztályos tanuló a november 19-én rendezett városi mesemondó versenyen kiemelt arany fokozatot nyert, amivel bejutott a megyei fordulóba.

Neki és felkészítőjének, Nagy Dóra tanító néninek is szívből gratulálunk! Büszkék vagyunk rájuk!



BESZÁMOLÓ A CSONGRÁD-CSANÁD VÁRMEGYEI DIÁKPARLAMENT ÜLÉSÉRŐL

A Szignum 8. osztályos tanulója, Igaz Noémi, aki jelenleg iskolánk Diákönkormányzatának elnöke, meghívást kapott a november 13-án, Szegeden megtartott vármegyei diáktanácsi ülésre. Az eseményt a Radnóti Miklós gimnáziumban tartották, és a megyéből összesen mintegy 40 küldött vett részt rajta. A vármegyei diáktanácsi ülésen minden iskola delegálhat tagot, amely a vármegye területén található, és működő iskolai diáktanáccsal rendelkezik.

A parlamenti ülés első pontja szerint az Országos Diáktanács tagjai beszámoltak az ODT munkájáról. Benkó Botond és Rostás Rebeka elmondták, hogy az ő feladatuk a vármegyei diáktanácsi ülésen elfogadott ajánlások továbbvitele az Országos Diáktanács elé, és hogy minél több javaslat ügyében előrelépés történjen. A második pontban következett az egyes küldöttek által a saját iskolájukból vagy kollégiumukból hozott problémák és észrevételek elmondása, megvitatása. Ilyen közérdekű és valós problémákat megfogalmazó témák merültek itt fel:

- a diákok érdektelensége a programok iránt
- az ingyenes tankönyvek kifogásolható minősége
- a mentálhigiénés problémákkal küzdő tanulók nagy száma, és a velük foglalkozó szakemberek túlterheltsége
- a tanárok alaposabb magyarázatának elmaradása a tananyag nagy mennyisége miatt
- a menzai ételek minősége

A következő napirendi pont az Országos Diáktanács küldötteinek megválasztása volt. A demokratikus szavazás minden elemét felvonultató szavazás során a jelöltek megerősítették a jelölti mivoltukat, röviden bemutatkoztak és elmondták, miért lennének alkalmasak az ODP küldötti szerepre. Ezután ismertették a szavazás menetét, megmutatták, hogy az urna üres, kiosztották a szavazólapokat, a küldöttek leadták a szavazatukat, a szavazatszámoló bizottság megszámolta a szavazatokat, a levezető elnök pedig kihirdette az eredményt.

Az utolsó napirendi pont szerint a hat frissen megválasztott ODP-tag közül meg kellett választani a Országos Diáktanács póttagját, ugyanis az eddigi küldött egyetemi tanulmányai miatt nem folytathatja ezt a megbízatását.

Jó volt látni, hogy a fiatalok milyen aktívan és tudatosan képviselik társaik gondjait-bajait, és tudni, hogy ezek közül több is eljut majd az országos szintig, ahol az Oktatási Hivatal közbenjárásával konkrét intézkedések, rendeletek, szabályozások születhetnek annak érdekében, hogy a megoldható problémák valós megoldást nyerjenek a jövőben.

Igaz Noémit Gulyás Attila tanár úr kísérte el a vármegyei diáktanácsi ülésre.





ETWINNING KONFERENCIÁN JÁRTUNK

November 14-én és 15-én egy tartalmas és hasznos konferencián vehettünk részt Budapesten, amelynek címe „Digitális állampolgárság és az eTwinning szerepe az oktatás digitális átalakulásában” volt. A péntek délutáni regisztrációt követően a helyet adó szálloda konferenciatermében az Oktatási Hivatal főosztályvezetője köszöntötte az egész országból megjelent mintegy száz pedagógust, majd a Belügyminisztérium osztályvezetője nyitotta meg a konferenciát.



Első előadóként Merényi Ádám, a Microsoft Magyarország oktatási üzletágvezetője osztotta meg tapasztalatait Oktatási megatrendek és az oktatás digitális átalakulása címmel. Skultéty Zoltánné gimnáziumi tanár és eTwinning nagykövet a 20 éves eTwinning Programról beszélt, érzékelte, hogy milyen nagyszabású európai programról van szó, és milyen remek lehetőség csatlakozni ehhez a nemzetközi együttműködési formához. A kérésünket követően egy kerekasztal-beszélgetéssel folytatódott a konferencia „Az átalakuló iskola a digitális állampolgárság és nemzetközi kapcsolódások tükrében” címmel.

Szombat délelőtt két szekcióban tudtunk választani egy-egy foglalkozást vagy előadást sikeres eTwinning projektekről, korszerű oktatási modellekről, a mesterséges intelligencia alapú alkalmazások tanultat/tanítást segítő szerepéről, és más hasznos témákról.

A konferencia összességében és részleteiben egyaránt nagyon hasznos információkat, inspiráló ötleteket adott a résztvevőknek. Angoltanárként, illetve eTwinning projektben többször is megforduló Erasmus+ pályázati koordinátorként pedig mindketten rengeteg használható ismerettel gazdagodtunk, amiket igyekszünk beépíteni tanítási gyakorlatunkba.

Itt használom ki a lehetőséget, hogy felhívjam a figyelmet legújabb eTwinning projektünkre, melynek témája saját készítésű karácsonyi képeslapok küldése a projektben társ iskolák tanulóinak. Ez egyben Erasmus+ pontgyűjtési lehetőség is, amivel a következő tanévben külföldi tanulmányi kiránduláson való részvételre gyűjthetnek pontokat a Szignum felsős tanulói. A felhívás a Terézia teremmel szembeni faliújságon is olvasható, és így szól: „Készíts (rajzolj, kézműveskedj, digitálisan szerkessz, stb.) egy szép színes karácsonyi képeslapot, melyet elküldhetünk a külföldi partner iskolák tanulóinak. A munkád add le Gulyás Attila tanár úrnak, cserébe 1 pont jár a táblázatban. Határidő: 2025. december 1.”

A konferencián iskolánkból részt vettek: Gulyásné Auffenberg Noémi és Gulyás Attila pedagógusok

LÉNA KIEMELKEDŐ HANDLING EREDMÉNYEKET ÉRT EL

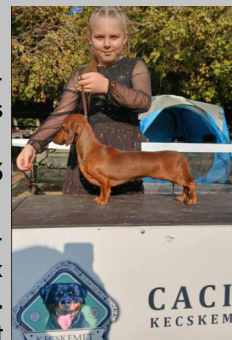
Kis Léna, iskolánk 3.b osztályos tanulója, a 2025-ös junior handling nyílt és kiemelt bajnokságon elért kiemelkedő helyezései kapcsán meghívást kapott a Magyar Ebtenyésztők Országos Egyesületétől a 2026 februárjában rendezendő MINI Gálára a Fehova kiállítási rendezvényre.

Handling – kezelés, bánásmód. Ebben az esetben: kutyával való jó, figyelmes, együtt rezgő bánásmód.

FeHoVa - A kiállításra számos országból érkeznek kiállítók, hogy bemutassák termékeiket, szolgáltatásaikat hivatásos és hobby vadászoknak, horgászoknak, erdészeknek, fegyver rajongóknak és azoknak, akik egyszerűen csak szeretik a természetet és szeretnék többet megtudni róla. Izgalmas és gazdag program várja az érdeklődőket, amelyre Léna is tiszteletteljes meghívást kapott.

Köszönjük Lénának, hogy segítségével megismerhetjük ezt a különleges hobbyt, amely kitartást, gyakorlást, időt és figyelmet igényel tőle.

Közreadta: Reiszné Surinás Piroska osztályfőnök



BRONZÉRMES FUTSAL CSAPATUNK

Az elmúlt héten zajlott le a Kistérségi Futsal Diákolimpia fordulója, ahol iskolánk a III-IV. összevont korcsoportos kategóriában indult.

A mérkőzéseken a gyerekek egy igazi közösségként küzdöttek. Tagjait javarészt III. korcsoportos gyerekek adták, így a jelenlegi mérkőzések egyértelműen a fejlődésüket szolgálta a jövőre nézve.

Iskolánk a III. helyen végzett a csoportjában.

A csapatot Albert Bence Gábor, Balog Zalán, Borbély Hunor, Csurár Martin Márió, Gera-Ludányi Ádám, Gregor Barnabás, Seres Nikolasz, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Szabó Zoltán és Varga Kornél alkották. A diákokat Czebe Ádám tanár úr készítette fel. Eredményükhöz szívből gratulálunk, sok sikert kívánunk a további versenyekhez!



ERASMUS-UTAZÁS: KLÍMAVÁLTOZÁS ÉS NEVELÉS TÉMÁBAN TANÁRI KÉPZÉS RODOSZ VÁROSÁBAN

Varga Beáta Dominika nővér beszámolója nyári továbbképzéséről

A nyári hónapokat szaktárgyi, szaktudományos fejlődésemre is felhasználtam. Ehhez nyújtott segítséget az ERASMUS+ program. Egy Teacher Academy képzésen vettem részt, Rodosz-sziget fővárosában. Édesanyám és öcsém felesége kísérték el. Ők önköltésből pihentek, nyaraltak, én iskolába jártam, de azért délutánonként esténként együtt fedeztük fel a világ ezen pontjának szépségeit.

Tananyagunk témája a klímaváltozás. Segítettünk egymásnak, hogyan lehet diákjaink figyelmét erre az égető kérdésre felhívni, milyen jó gyakorlatokat tudunk egymással megosztani. Sok csoportos beszélgetésben vettünk részt.

A természetben tett séták, kirándulások alkalmával sok mindenre felhívhatjuk a figyelmet. A helyes viselkedésre is taníthatjuk a diákokat. A szelektív hulladékgyűjtés igen különböző mértékű a különböző országokban. Van még hová fejlődni.

Szakórákon, természettudományos képzéseken, speciális, témába illő múzeumlátogatáson és más, intézmények által, vagy természetvédő körök által hirdetett programokon való részvétellel sok jó tapasztalatot adhatunk tanulóinknak. Van olyan ország, ahol a városokban „közös hűtőszekrényt” üzemeltetnek. Oda bárki beteheti a még fogyasztható, de számára feleslegessé vált élelmiszert, és bárki ingyen elviheti. Sok országban interaktív kiállító tér segíti a tanárok munkáját a természetvédelem témakörében. Az új kollégák, akik 6 különböző országból érkeztek, többségében természettudományos tanárok voltak: biológia, fizika, kémia, földrajz szakosok. Két olyan ország is volt, ahol diákpárlament keresi a legjobb lépéseket földünk megóvása érdekében.

A képzéseken nem csak jó tapasztalatainkat osztottuk meg egymással, hanem sok előadást is hallgattunk. Képzőnk igen alaposan felkészült, sokrétű tudását örömmel hallgattunk, buzgón jegyzeteltünk. Részt vettünk virtuális múzeumlátogatáson. Kiscsoportban éves, havi és heti természetvédelmi projekt tervet készítettünk. Megismerkedtünk számtalan telefonos programmal, növény és állatfelismerő oldalakkal, az ENSZ által fejlesztett interaktív természetvédelmi kvíz játékkal. Összeállítottuk „ideális reggeli-tányérunkat”. Dokumentáltuk, hogy nulla maradékkal elfogyasztottuk a vacsoránkat.

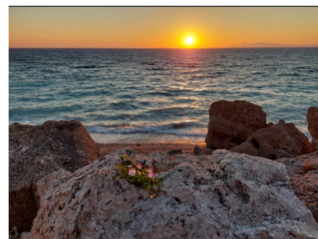
Élelmiszereink kiválasztása során nem csak az egészségünkre kell odafigyelnünk, hanem az élelmiszereink termelése és szállítása miatti környezeti lábnyomunkra is. Rodosz városban közös felfedező sétát tettünk. Megfigyeltük a helyi természetet: az utcák tiszták-e, milyen növényeket, állatokat találunk szűkebb környezetünkben?

Beszélggettünk Görögország környezetvédelmi programjairól és kihívásairól. Nagy kihívás a szigetlakók számára, hogy nyaranta a turistaszezonban akár négyszeresre és ötszörösre is nőhet a város „lakosainak” száma. A város infrastruktúrája, vízhálózata, élelmiszer gazdálkodása, úthálózata, tömegközlekedése és a szemétszállítás sem képes megbirkózni ezzel az ingadozó, télen kicsi, nyáron nagy igénybevétellel. Próbálják kezelni a gondokat. A turisták hozta bevételekre nagy szükségük van, de a létszámuk nehézséget jelent. A sziget anyagi forrásai végesek. Úthálózata és autóparkja kívánni valót hagy maga után. A természet, mely körbe veszi, viszont nagyon szép, és az emberek összetartóak, segítőkészek.

A víz ökoszisztémájának védelme a sziget elhelyezkedése miatt kiemelt fontosságú a térségben. Búvárok kezdeményezésére a „szedd magad” - tengeri szemét önkéntes szedése is megdöbbentő mennyiségű hulladék összegyűjtését jelenti.

Tanultunk a klímaváltozás jelentéséről, okairól, tudományos eredményekről a témában. A nulla-energiás házakról. Rendkívüli, természettel összhangban lévő épületekről, CO₂ kibocsátási statisztikákról.

Köszönöm a Signum pályázati rendszerének és az ERASMUS+ pályázatnak, valamint a Teacher Academy szervezetnek a gazdag és tartalmas képzési lehetőséget!



SPORT, SPORT, SPORT

Regő újabb úszó sikerei

2025. november 15-én rendezték a Szentés Sprint úszóversenyt. Farkas Regő (5.a) eredményei: 50 m hát és 200 m hát 1. hely, 100 m gyors 3. hely, 100 m hát 4. hely.

Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

(Kép és szöveg forrása: Panyor Zsuzsanna)



ISKOLAKERT-GONDOZÁS SZIGNUM MÓDRA



A novemberi "plenáris ülés" helyett a szép őszi időt kihasználva a tettek mezejére léptek öko-parlamentünk tagjai.

Öko-iskolaként a következőket tettük iskolakertünkben:

- A Galamb József Szki tanműhelyében, iskolánk tanulói által készített süngarázsokat elhelyeztük egy-egy bokor alatt.
- A Galamb József Szki tanműhelyében készült "rovalhotelt" berendeztük: apróbb ágakkal és levelekkel tettük otthonossá, és ezt is kihelyeztük a kertben

A kertben olyan sok levél hullott le, hogy valakinek már a nyakáig ért. ☺ Mivel a talajnak szüksége van természetes utánpótlásra, ezért az összegereblyézett faleveleket nem zsákokba gyűjtöttük, hogy elszállítsák, hanem dobozokban a zöldeges és a gyógynövényes ágyásokra hordtuk, ahol mélymulcsos takarót készítettünk belőle.



Kinga nővér és Melinda néni



SIMONYI IMRE SZAVALÓVERSENY, GYULA, 2025.

26. alkalommal rendezték meg Gyulán az „örök ellenzéki” költő tiszteletére az országos szavalóversenyt. Noha alapító tagokként már az első megmérettetésen képviselte magát a Signum diáksága (Cseh Miklós Simonyi-díja tanúskodik erről), később többször indulunk versmegzenésítésben és prezentáció kategóriában is, a COVID óta nem jártunk ezen a szavalóversenyen. (Az eddigi 5 díjunk utolsó birtokosa Burger Benedek – 2017.)

Idén három lelkes diákot sikerült megnyernünk a verseny ügyének (Gubacska Réka, 7.a; Igaz Noémi, 8.b és Szigeti Iván 7.b), akik közül Réka versírás kategóriában is jelen volt a rendezvényen.

A patinás verseny hangulata igen oldott volt, a szervező kollégák humora igyekezett túllendíteni a stresszen a fiatalokat. A mi zsűrink elnöke, a Karácsonyi János Katolikus Gimnázium korábbi igazgatója, Petróczi Zoltán dícsérte a diákok szövegtudását, felkészültségét, valamint előadásmódjukat is.

Az alábbiakban a két szavaló lányunk emlékeit osztja meg újságunk olvasóközönségével:

„A szavalóversenyre azért jelentkeztem, mert szerettem volna megméretni magam egy országos versenyen, és kíváncsi voltam, hogy milyen érzés ott állni a színpadon. A felkészülés során sokat gyakoroltam a versek szövegét és a hangsúlyozást. Kicsit aggódtam és izgultam, hogy vajon sikerül-e teljesíteni a feladatot. A verseny alatt nagyon felerősödött a feszültség bennem, és bizony néha megremegett a hangom is. Miután véget ért a fellépésem, nagyon megkönnyebbültem. Ebben segített az is, hogy amíg a zsűri tanácskozott, a versenyzőket süteménnyel, pogácsával, üdítővel és teával kínálták. Ugyan helyezést nem sikerült elérnem, azért nem vagyok elégedetlen, mert számomra rengeteg tapasztalatot és tanulságot nyújtott a részvétel. A tapasztalatom az, hogy sokkal magabiztosabbnak kell lenni egy ilyen helyzetben, nem szabad idegeskedni, mert akkor könnyen hiba csúszik az előadásba. Megfigyelhettem, hogy mások hogyan szavalnak, és ötleteket is meríthettem belőlük, olyanokat, amelyeket a későbbiekben fel tudok használni.” (Igaz Noémi, 8.b)

„Én erre az emlékversenyre egy saját verssel és versmondással is jelentkeztem. A szavalásra rengeteget készültem, úgy éreztem, jól fog sikerülni. Amikor elindultunk, akkor még egész nyugodt voltam. Útközben sokat nevettünk és párszor felmondtuk a verseinket Ildikó néninek, aki elkísért bennünket. Amikor megérkeztünk Gyulára, a verseny helyszínére, akkor kezdtünk csak izgulni igazán, bár Iván, a kis csapat egyetlen fiú tagja, egész nyugodtnak tűnt. Az iskola épülete gyönyörű, és finom ételeket is kaptunk. A legnehezebb rész maga a versmondás volt. Szerintem jók voltunk, és lehet, hogy nem kaptunk helyezést, de attól büszkéek lehetünk magunkra.” (Gubacska Réka, 7.a)

Felkészítők: Gulyás Attila és Mészáros Ildikó pedagógusok; közreadta: Mészáros Ildikó kísérőtanár





SZENT ANNA ISKOLA SPANYOLORSZÁGBAN

Villalonga 4000 fős település Spanyolországban, Valencia tartományban, egy órányi buszos útra a tengerparttól. A helyszín egy középkori kisvárosra emlékeztet, az iskolát 1000 m-nél magasabb hegyek veszik körül, a tereken artézi kutakból tudtam a kulacsom utántölteni.

Mivel a Signum ERASMUS akkreditációval rendelkezik, lehetőségem adódott egy úgynevezett szakmai látogatás keretében egy hetet a Szent Anna iskolában tölteni. Ide 3 éves kortól 16 éves korig járhatnak a gyerekek. Megismerkedtem azzal a két tanárral, akik májusban 8 diákkal a Signum iskola vendégei lesznek.

Sok érdekes dologgal találkoztam az ott töltött idő során:

- Az iskolában nincs csengőszó, a tanárok figyelik az időt, a diákok pedig rájuk hagyatkoznak.
- Látogattam egy olyan órát, ahol egy tanórán keresztül (45 perc) a 6. osztályosok tanították párban az első osztályosokat – egy kiadott munkalap alapján.
- Az iskola szakaszosan kezdődik: a fiatalabbaknak később, az idősebbeknek úgy, mint nálunk.
- Az iskolát a helyi katolikus egyházmegye tartja fenn. Spanyolországban bevett szokás, hogy az egyházi iskolákban egyenruhát hordanak a diákok. A tanárok szerint ez jóval olcsóbb a szülőknek, mintha "hétköznapi" ruhában járnának iskolába gyermekeik. A felsőbb éves diákok "nem rajonganak" az egyenruháért, mégis hajlandók viselni, pedig a községben van egy másik állami iskola, ahol nem kéne.
- Az ott természetes, hogy óvodától kezdve 3 nyelven tanulnak a diákok: spanyolul, valenciai nyelven és angolul. (A Valenciai Nyelvi Akadémia véleménye szerint a valenciai és a katalán nyelv gyakorlatilag azonos, csupán eltérő megnevezésekkel illetik.)

Örülök, hogy megismerhettem a Szent Anna iskolát, és hogy a két intézmény között elindult együttműködés a jövőben folytatódni fog: 2026 májusában hozzánk készülnek 12-13 éves diákok (néhányan be is mutatkoztak nekem), a következő tanévben pedig szignumos diákokkal utazunk hozzájuk.



A projekt azonosítója: 2025-1-HU01-KA121-SCH-000334267



GYEREKSZÁJ - ARANYKÖPÉSEK DIÁKJAINKTÓL

Néhány gyöngyszem a témazáró dolgozatokból – ötödik osztály:

Petőfi életképének címe: Édes otthon (eredetileg: Egy estém otthon)

A dal a legegyszerűbb lírai fűfaj. (Majd megkérdezzük Sipos Gazdát, milyen egyéb fűfajok léteznek még... ☺)

A rím számok (mert a matematika mindenütt megjelenik - éljenek a p-rímek!) olyan rokon hangzású szavak...

Újonnan felfedezett mondatfajtáink: bejelentő, lekiáltó

A dal egyik jellemzője: tiltott eszközök gazdag használata (költői eszközök helyett...)

A pályát tévesztett matematikus: Arány János

A hatodikosok is innováltak ezt-azt: ☺

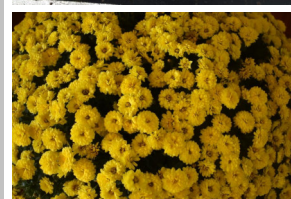
Új szereplő a balladában: a csokis le akarja beszélni az utazásról az asszonyt... (Tibi? Milka?)

Bonyodalom: a kőművesek dolgoznak. (Mert ugye semmi baj nem lenne, ha lopnák a napot...)

Tetőpont: Kőműves Kelemennére ráomlik a fal... (rám meg ezernyi kérdés: hol maradt a 'gyöngye teste hamma'?)

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

BÚCSÚ AZ ŐSZI SZÉPTŐL





EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD – TÚRAZZ VELÜNK A TERMÉSZETBEN!

A Szirbik Miklós Egyesület és a Szignum Iskola közös kirándulást szervezett immár másodjára, ezúttal Királyhegyesre és Csikópusztára.

A tavalyi apátfalvi túránkat olyan nagy érdeklődés övezte, hogy a Makón tartott kerékpáros táborunk után úgy döntöttünk, a legszebb helyszíneket megmutatjuk egy egynapos túra keretében is a biciklitúrák és a természet iránt érdeklődő diákjainknak.

A Szirbik Miklós Egyesület titkáráként örömmel hallottam, amikor Horváth János igazgatóhelyettes (Szignum) és Vizi Dávid alelnök (SZME) ezt a két helyszínt választották a nap úticéljának.

Amikor nyáron Királyhegyesen jártunk, elkapott minket egy jeges eső és mintegy két órát töltöttünk egy kávézó előterében.

Innen mentünk a csikópusztai Blaskovich-kriptához. A patinás épület azonban csendjével és növényekben dús környezetével az Alföld elragadó tájképét festi.

Visszatérve Királyhegyesre a gyerekeket életközbe tudtuk vinni háziállatokhoz. Igazán jó volt hallani, amint egy fiú arról beszél egy kislánynak, hogy az rendben van-e, hogy mától a bestie-je egy tehén. 😊😊😊

A 2026 és 2030 között megvalósítandó megújító mesterpedagógus-pályázatomban során éppen ilyen külső helyszínekre és programokra szeretném hívni a diákokat, akik érdeklődnek az ökotudatos gondolkodásmód, a madarak és a felelősségteljes gondolkodás, a környezetvédelem iránt.

Ezt szeretném megvalósítani akkor, amikor olyan lehetőségeket kínállok, ahol a program keretei között a diákok élményekkel járulnak hozzá saját tanulásukhoz, s közben felismerik, mennyire fontos a testmozgás a testi-lelki-szellemi egészség megőrzésében. A Királyhegyesen megtapasztalható hagyományostól eltérő tanulási környezet a korosztályuknak megfelelő helyszínt biztosított a túra számára. Erről tanúskodik két pozitív beszámoló is, amelyben két fiú reflektált a most megvalósult programra.

Királyhegyesi biciklitúra

Egy szép őszi napon az iskola felső tagozatos osztályaiból indult egy csoport Királyhegyesre, biciklitúrára. Mindenki izgatottan várta az indulást. A Makó Aréna előtt gyülekeztünk. Meleg és kellemes időnk volt. Menet közben szabályosan közlekedtünk és gyönyörködtünk a természet csodáiban.

Az első úticélunk, ahol megálltunk pihenni, a Langókápolnánál volt. Itt uzsonnáztunk és képeket készítettünk. Majd ismét útra indultunk és meg sem álltunk a Királyhegyesi Szent Kereszt Felmagasztalása templomig. Egy kedves idős nénitől tudtunk meg róla sok információt. A templom neve azt jelenti, hogy Jézus keresztféjére emlékezünk, arra a jelre, ami a szeretet és az önfeláldozás szimbóluma.

Ezért a templomban a legfontosabb helyen, az oltár felett mindig látható egy kereszt.

A bemutató után útnak indultunk Csikópusztára, ahol a Blaskovich-kriptakápolnát is meglátogattuk. Nyitva volt az ajtaja, így bementünk János bácsi nagy meglepetésére, aki elmesélte a kápolna történetét, miközben mi kívül nézelődtünk és csendben hallgattuk. Utána elmentünk megnézni a Csikópusztai kiszáradt tavat. Erről a tóról azt érdemes tudni, hogy az éghajlati viszonyoktól és a csapadék mennyiségétől függően időnként kiszárad.

Ezt követően tovább indultunk az Erdei Lakba, ahol sok állat él: tehenek, emuk, malacok, baromfik és egy kutyus is. A házigazda megkínált minket üdítővel és a szervezők sós sütitel.

A biciklitúra élményekkel teli és kellemes kirándulás volt. Hazaérve jól elfáradtunk. Ajánlom mindenkinek az ilyen kellemes túrát!
(Hosszú Nimród, 5.b)

Egy kerékpártúra krónikája

Egy szép őszi októberi szombat délután biciklitúrára mentünk a barátaimmal Királyhegyesre.

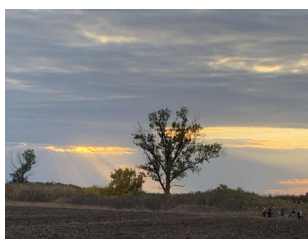
Másfél órás tekerés után értük el a falut. Érdeklődve néztük meg a templomot, majd a kriptát, ami a falu melletti erdőben található. Érdekes történetet hallottunk az itt található temetkezési helyről.

Egy rövid pihenés után folytattuk utunkat: a következő megállóhelyünk az Erdei Lak volt. Itt különböző állatokat láttunk, sok fotót készítettem. Nekem legjobban az emu tetszett!

Ez egy tartalmas, érdekes túra volt. Remélem, másor is visszamegyünk még ide!
(Szabó Bence 5.b)

Írta, gyűjtötte, fotózta:

Mészáros Ildikó tanárnő, a program egyik szervezője





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

ALAPOS-GONDOLAT: november



„Az élet alapos ismerői közül legtöbbször azt mondják, hogy e világon a boldogság főként az, hogy úgy kell venni az életet, amilyen.”

(Pelham Grenville Wodehouse)

Egy perc humor:



Olvasz velünk!

Könyvajánló: Kertész Erzsébet: **Panthera – A hógömb fogságában** – kalandregény

Az egyik legjobb magyar kalandregény, izgalom, nyomozás, barátság, túlélés egy lebilincselő olvasmányban.

Adva van:

- egy titokzatos, párdúc alakú hegy (a Panthera)
- egy csapat gyerek (Gekko, Vince, Hétfejű Helga, Virág, Nóémi, na és persze Kismukk, aki az egész történetet feljegyezi az utókornak)
- egy kezdetektől fogva gyanús hegymászó (Meredek Johnny), egy barátnő (Lavínia),
- egy kutya (Everest)
- egy talpraesett portás néni (Rozika)
- és egy igen furcsa szerkezet, ami bárkit és bármit tetőszöleges méretűvé tesz. Az egész csak egy hegymászó szakkörnek indult... De hogy mi lett belőle, az kiderül Kertész Erzsi izgalmas, letehetetlen és vicces kalandregényéből!

Mikulás meglepetés:

Ha van egy jól bevált csokis muffin recepted és idén Mikuláskor szeretnéd meglepni egy igazán jópofa, ínycsiklandó és különleges desszerttel azokat, akik közel állnak hozzád, akkor ezeket a Mikulás sapkás muffinokat neked találták ki!



Az alap muffinra egy habzsákból kinyomott piros étel-színezéssel megfestett krém kerül, erre pedig díszítésként egy kis fehér tejszínhab. A Mikulás sapkás süti elkészítése egyáltalán nem igényel sok éves tortadíszítési tudást, bátran belevághatsz akkor is, ha még sosem csináltál ilyet!

Légy kreatív, jó étvágyat!

HAVI ÉRDEKES! - Hogyan alszanak az állatok? – Állati rekordok az alvásban:

Annyiféle állat létezik. Mindegyik más és más. Más-képp néznek ki, más-képp szaladnak, más a szaguk és más-képp is alszanak. És az állatok? Talán azok is különbözőek. Vagy mégsem. Lehet, hogy éppen ugyanolyanok, mint a miénk.



Alvás nélkül nincs élet. Semmilyen értelemben. Ha hosszú ideig megvonjuk magunktól az alvást, megbetegszünk, sőt sokkal rosszabb dolog is történhet velünk. Nagyon jól tudják ezt az állatok is, ezért ők is alszanak.

Lássuk melyik állat alszik a legtöbbet és melyik a legkevesebbet:

- A 3. helyen a barna denevér végzett. Ő átlagosan 20 órát alszik naponta, amihez még hozzájön a féléves téli álma is. A barna hosszúfülű-denevér rendkívüli alkalmazkodóképességét mutatja, hogy nem csak a természetes erdőkben, hanem az ember által kialakított zöldterületeken is megtalálható. A városi és külvárosi parkok, nagyobb kertek, arborétumok és kastélyparkok mind potenciális élőhelyet jelentenek számukra.

Ennek a fajnak különleges képessége a „gleaning” vagy „leszededegető” vadászat. Ennek során a denevér képes a levelekről, ágakról vagy akár a talajról összegyűjteni a nem repülő zsákmányt. Ez a technika lehetővé teszi számára, hogy olyan prédákat is elfogyasszon, amelyek más denevérfajok számára elérhetetlenek. A gleaning vadászat során a barna hosszúfülű-denevér rendkívül alacsony sebességgel repül, szinte lebeg a növényzet közelében. Hatalmas füleit használja a zsákmány által keltett apró neszek észlelésére. Ez a módszer különösen hatékony az éjszakai lepkék elfogására, amelyek gyakran pihennek a leveleken.

SZIN-FÓNIA

SZIN-FÓNIA
Rajzszerepos előadás

Rajzpályázat kiállítása

a makói Magán Zeneiskola rajztagozatának munkáiból

A 2025. november 21-én nyílt kiállítás dr.

Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár szervezésében és ötlete alapján készült. A tárlatot dr. Csikota József karnagy-igazgató nyitotta meg, a műsorban közreműködtek Dobó Villő, Dobó Annamária és Illyés Viola 5.a osztályos tanulók.

A Makói Magán Zeneiskola rajztagozata diákjainak munkái megtekinthetők a Signum Galériában.



KIVÁLÓ MME-PROGRAM: ÉNEKESMADARAK GYŰRÜZÉSÉN JÁRTAM SÁNDORFALVÁN

Egyik szombat délelőtt anélkül tanultam, hogy különösebben akartam volna... Különleges öröm volt tanulni a madarokról, életükről, fajmeghatározásukról: 0-tól 99 éves korosztályig ajánlom minden kedves érdeklődő figyelmébe! Köszönöm az élményt a Magyar Madártani Egyesület Csongrád megyei Csoportjának és a Fehér-tavi Ornitológiai Tábor szervezőinek!

A madárgyűrűzés egyfajta kutatási módszer, amely során sorszámozott gyűrűket kapnak a szárnyasok annak érdekében, hogy kézbekerülésük, visszafogásuk során információkat tudjunk meg élőhelyükről, vándorlásukról, vonulásukról. A gyűrűk adataiból megismerjük szezonális vonulási útvonalukat, pihenő- és táplálkozási-, valamint telelőhelyüket.

A gyönyörű szombati napon egy tucatnyi fiatal segítette a madárgyűrűzést a Szalókóta Látogatóközpontban, akik önkéntes madarászok, természetvédelmi szakemberek, kutatók, akik vizsgát tettek ahhoz, hogy szakszerűen lássák el a feladatot.

A madarak foglyul ejtéséhez a kolibri befogására is alkalmas, laza szövésű függönyhálót használnak a madarászok, akik ezen a napon kora hajnaltól fogják be a madarakat. Ezek a hálóban maximum egy órát töltöttek, hiszen a segítők óránként, minden félkor folytattak ellenőrzést a hálók körül, melyek során a hálóból kiszabadították a madarakat és egy kis vászonzsákba, madárzsákba helyezték őket.

Ezután egy asztalnál beazonosították a fajtájukat, szigorú feljegyzést végeztek – a számuk, a nemük, életkoruk, egyéb jellegzetességük került lejegyzésre. Ezen kívül lemérték a szárnyuk hosszát, valamint a tömegüket is.

A hasukon lévő tollak szétfújásával külön figyelték a madár zsír- és izomtömegét. Mindezt a helyszínen tollal naplózták, később számítógépre viszik és ebből izgalmas eredmények figyelhetők meg – különösen a visszafogások tekintetében. (Erről következő lapszámunkban szeretnék megosztani néhány izgalmas adatot.)

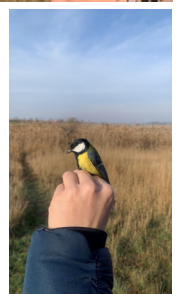
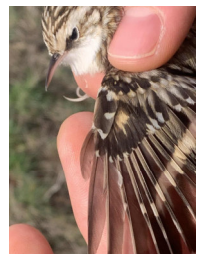
Nagyon fontos hangsúlyozni, hogy mi magunk meggyőződhattünk arról, hogy a madarak nem sérülnek meg sem a befogás, sem a gyűrűzés során, az ornitológus fiatalok nagy szakértelemmel és különös gondossággal jártak el tevékenységük során. Ellenben néha izgalmas koncertben részesültünk, mert a zsákokban lévő madárcák válaszoltak a kézben lévő apróságok csicsergésére.

Bármelyik megfogott madarat szabad volt lefotózni, illetve lefilmezni – a kisgyerekek egy ujjal, ujjbeggyel meg is simogathatták őket. Az érdeklődő, bátor kisfiúk és kislányok tenyerébe a gyűrűzést követően egy pillanatra belehelyezték a képzett szakemberek a kis énekes madarakat, akik onnan röppentek föl és ez maradandó élményt jelentett a csöppségeknek.

Amikor a helyszínre értem, épp egy kis vörösbegy került sorra, amit Szántó Bence látott el gyűrűvel. Madárgyűrűzés közben nagyon sokat tanultunk a kis- és nagy madarokról egyaránt, és a különlegességek közé tartozik, hogy ez alkalommal két hegyi fakuszt sikerült azonosítani, amelyeknek nem kellene itt lenniük a déli pusztán.

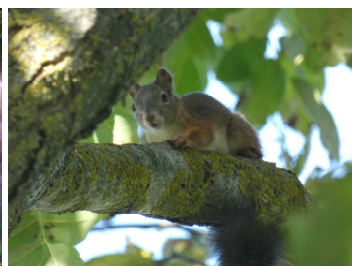
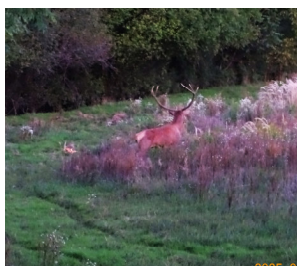
(Folytatása következik a következő számban)

Fotók, szöveg: Mészáros Ildikó tanárnő



ŐSZ A TERMÉSZETBEN

Benkő Sándor kollégánk fotóiból válogattunk





JELENTKEZÉSI LAP



A SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. osztályába

2026-2027. tanév



A TANULÓ ADATAI

Neve:

Születési helye, ideje:

Állampolgársága:

Óvodája neve, címe:

A SZÜLŐK ADATAI

Gondviselő neve:

telefonszáma:

e-mail címe:

Édesanya születési neve:

telefonszáma:

e-mail címe:

levélcím (irányítószámmal):

JELENTKEZÉS

Kérjük, jelölje be a jelentkezés sorrendjét!

- ☐ Magyar-angol kéttannyelvű osztály (napi angol órák és angol nyelven is tanított tantárgyak)
- ☐ Angol nyelvi speciális osztály (első osztálytól emelt szintű angol órák)
- ☐ Bármelyik osztályt elfogadom

A jelentkezési lapokat postán (6900 Makó, Szent István tér 14-16.), személyesen intézményünk tér felőli postaládájába dobva vagy e-mailben (szignum@szignum.hu) szíveskedjék eljuttatni **2026. január 23-ig!**

Kelt:

.....
gondviselő(k) aláírása