



SZIGNUM



2025. október

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

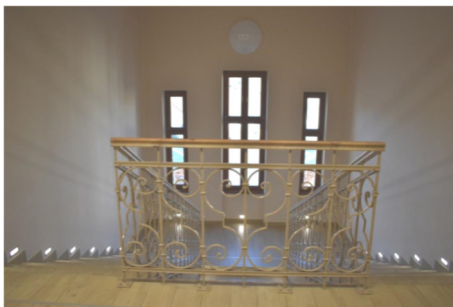
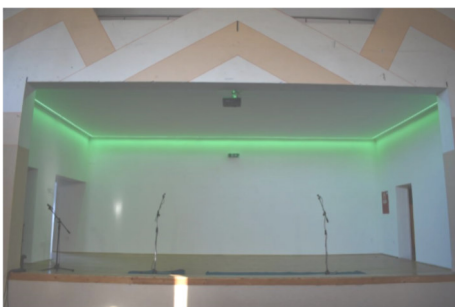
XXI. évfolyam 10. szám

I. ALAFOS ÉV

2025/2026: ALAFOS ÉV

I. ALAFOS ÉV

FOLYAMATOSAN SZÉPÜL, KORSZERŰSÖDIK A SZIGNUM ÉS KÖRNYEZETE





OKTÓBER 10. A BOLDOGASSZONY ISKOLANŐVÉREK MAGYAR TARTOMÁNYÁNAK SZÜLETÉSNAPIJA

1858. október 10-én, a vasárnapi szentmisén fogadták be ünnepélyesen Temesváron az első nővéreket, akik Münchenből érkeztek Csajághy Sándor püspök meghívására, hogy színvonalas oktatást nyújtsanak a város fiatal lányainak. Abból a kis magból, amelyet akkor elültettek, nőtt ki mindaz, amit ma Boldogasszony Iskolanővérek Magyar Tartományának ismerünk.

A kalandos útinapló a kezdetekről a honlapunkon olvasható: <https://www.iskolanoverek.hu/.../hat-nover-kalandos-utra...>

(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)



BEFOGADTUK ELSŐS, ÖTÖDIKES ÉS ÚJ DIÁKJAINKAT

„Mindenki arra vágyik, hogy tartozzon valahová és kapcsolódni tudjon”

Október 3-án, a Teremtés Hetének péntekén rendeztük meg az iskolánkban szép hagyománynak számító szertartást. A befogadási ceremónián tudatosítottuk iskolánk legkisebb és felső tagozatba lépő tanulóiban, hogy egy olyan intézménybe járnak, amely a Boldogasszony Iskolanővérekhez tartozik. Szeretnénk, ha erre büszkének lennének és ők is részesednének azokból az értékekből, amelyet az előttünk járó és a most is élő szerzetesek akarnak továbbadni a felnövekvő nemzedéknek.

Az eseményen a 3. évfolyamosok egy dramatizált történettel és énekléssel köszöntötték a jelenlévőket, akik, reméljük, felfedezik az értékeset magukban és környezetükben a nálunk töltött idő alatt. Az idei esztendőre meghirdetett Alapos évünk ebben is segíthet majd nekik.

Elsős és ötödikes tanulóinkat énekek és imádságok mellett fogadtuk be ünnepélyesen a közösségébe, átadva egy szentképes fogadalmat is, amely erre a szép eseményre emlékezteti majd őket a Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában töltött éveik alatt.



ISTEN HOZTA, JANKA NŐVÉR!

A Boldogasszony Iskolanővérek szerzetese október eleje óta erősíti a makói közösséget. Az alábbiakban az iskolaújságunk számára írt bemutatkozását olvashatjuk:

Kutas Szilvia M. Janka nővér vagyok.

Szegvárról származom, ami egy kis délföldi falu a közelben.

Az Iskolanővérek szegedi Karolina gimnáziumában érettségiztem 1998-ban.

Fidelis nővérral együtt volt a rendi képzésünk 9 esztendőn át, igaz, én 1 évvel előbb kezdtem. 23 évvel ezelőtt tettünk hárman első fogadalmat, Fidelis nővér, Renáta nővér és én.

Végzettségem szerint matematika-hittan szakos tanár vagyok, de csak 2 évet tanítottam a Karolinában matematikát gimis lányoknak.

Lassan két évtizede tartományunk pénzügyeiért vagyok felelős. Emellett közel 2 éve vezetem az idős nővérek számára alapított Nikodémus Szeretetotthont Budapesten.

Idén október 1-jétől lettem a makói nővér közösség tagja, miután véget ért 6 éves házfőnöknői megbízatásom a budapesti közösségben.

Még keresem, miben van rám szükség új közösségemben.

Hálás vagyok, hogy itt lehetek Makón és nagyon örülök annak is, hogy lassan, de biztosan van alkalmam megismerni a Signum munkatársait és diákjait is.





VELÜNK TÖRTÉNT



NEMZETKÖZI KONFERENCIÁT SZERVEZETT A SZIGNUM

Az ERASMUS 'Partnerségi együttműködések a köznevelési szektorban' keretében két éven át 6 európai iskolában kaptak beavatást szülők, pedagógusok és gyerekek, valamint kiemelten az igazgatók a Pozitív Fegyelmezés elméletébe és gyakorlatába.

2025. augusztus 27-én egy nemzetközi konferencia keretében adtunk számot arról, hogy a projektben milyen eredményeket értünk el és milyen nehézségekkel találtuk szemben magunkat.

- Pozitív Fegyelmezés trénerok mini-workshopok keretében mutattak be néhány Pozitív Fegyelmezés eszközt (Nadine Gaudine és Gaudry Krisztina).
 - Olivier Sorel pszichológus a gyermekek fejlődésével és egészségével kapcsolatos legújabb kutatási eredmények fényében válaszolta meg, hogy utópia-e a Pozitív Fegyelmezés.
 - A T-Tudok oktatáskutató Zrt. partnerszervezetként kísérte a projektet. A konferencián Kaderják Anita mutatta be a kvalitatív és kvantitatív eredményeket, továbbá a fejlesztési javaslatait.
- Mind a hat iskola tanára beszámolt egy-egy "AHA élményéről", amikor az alkalmazott Pozitív Fegyelmezés eszköz működött számára, sokszor őket is meglepte a tapasztalt változás.



Baráti Eszter M. Kinga SSND

A MAROS FOLYÓ ÁRTERÉT FEDEZTÜK FEL

A Világ Gyalogló (HÓ) Nap rendezvénysorozatba az idén is bekapcsolódott iskolánk október első péntekén.

A program célja, hogy a gyaloglást népszerűsítse, mint egészség megtartó és közösségépítő tevékenységet. A Szigumban ebben a tanévben is Horváth János igazgatóhelyettes szervezte a túrát. Ennek keretében ezúttal a Maros árterére sétáltunk el és megfigyeltük az őszi természet szépségeit. Láttunk állatokat (madarakat, őzeket és nyulakat) valamint gyönyörködtünk a fáknak, virágoknak. Beszélgettünk a folyó történetéről és tulajdonságairól; sőt még a téli túránk útvonalát is elkezdjük tervezni az élményeink alapján. A nagyjából 8 km-es túra remek időöltésnek bizonyult, ahol a kellemes fáradtság mellett lelkileg is feltöltődöttünk.

„A Világ Gyalogló Nap alkalmából egy 8 km-es sétán vehettünk részt. Az osztályomból öten vágtunk bele a túrába. Jöttek velünk kísérő tanárok is, akik vigyáztak ránk. Nagyon jól éreztük magunkat, mert a friss levegőn beszélgethettünk és játszhattunk. A kiránduláson sok érdekességet tudtunk meg. Legközelebb is szívesen megyek.

Nem voltunk annyira sokan, kb. 11-en sétáltunk, tanárok és diákok együtt. Nagyon sok szép élőlényt láttunk (pl.: mezei nyúl, farkaspók és harkály) és egy érdekes kulcsot is találtunk.”

Szabó Bence 5.b



AZ ARADI VÉRTANÚKRA EMLÉKEZTÜNK

A nemzeti gyásznapon a 7.a osztály tanulói mutattak be ünnepi műsort felső tagozatos diáktársaiknak.
Köszönjük a méltó megemlékezést és a felkészítést Hudákné Vizhányó Gyöngyi tanárnőnek.

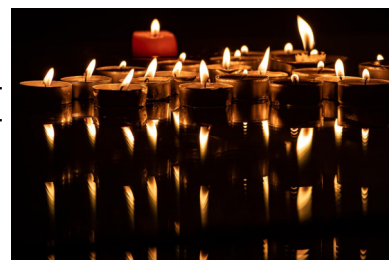


EMLÉKEZZÜNK HALOTTAINKRA!

Nov.1: Mindenszentek napja: mindazon megdicsőült lelkek ünnepe, akikről megszámlálhatatlan sokaságuk miatt a kalendárium külön-külön, név szerint nem emlékezik meg.

Nov.2.: Halottak napja: a tisztítótűzben szenvedő lelkek emléknapja.

Közös iskolai szentmise a halottainkért november 3-án 9 órától lesz a templomban.



CAPYBARA, TE CUKI!

Október 4-én az állatok világnapját ünnepeltük. A diákjaink által is nagyon kedvelt állatról, a capybaráról gyűjtött össze most Dányi Beáta tanítónő pár érdekes dolgot.

Tudtad?

1. A legnagyobb rágcsálók a Földön!

A kis capybara ugyanis nem is olyan kicsi, ők a világ legnagyobb rágcsálói, akár 70 kilogrammot is nyomhatnak, és körülbelül 60 cm magasak a válluknál.

2. Meddig élnek?

Egy fogságban élő kapibara általában 8-10 évig él, de akár a 12 éves kort is elérheti. A vadonban azonban ritkán élnek négy évnél tovább, mivel sokat veszélyeztetik őket a ragadozók.

3. Imádnak úszni!

Olyannyira, hogy félig vízi állatoknak számítanak. Életüket végig víz közelében élik, és a legtöbb időt pihenéssel töltik a tavak, folyók, mocsarak és lápok melletti, növényzettel borított védett területeken.

4. Hogyan képes úszni a capybara?

Úszóhártyás lábaik vannak, hogy segítsék őket az úzásban: olyanok, mint a szőrös rágcsáló kacsák. Hosszú szőrük viszont nem szívja fel könnyen a vizet, így gyorsan megszárad, amikor visszatérnek a partra.

5. Meglepően gyors állat!

Tudtad, hogy akár 33 km/h sebességgel is tudnak futni, ami nagyjából megegyezik a legtöbb házi kutyáéval? Emellett rendkívül fürgék, ami segít nekik elmenekülni a ragadozók elől.

6. Hol élnek?

A capybara élőhelye Dél-Amerika és a kontinens nagy részén megtalálhatjuk őket. Ha Panamát, Kolumbiát, Venezuelát, Guyanát, Perut, Brazíliát, Paraguay-t, Észak-Argentínát vagy Urugayt látogatod, valószínűleg egy vadon élő capybarát is láthatsz majd.

7. Beszélgetnek egymással!

Különböző aranyos hangokat adnak ki, hogy kommunikáljanak egymással. Különösen a kis capybarák szoktak füttyögni és visítozni, hogy kapcsolatba lépjenek az anyjukkal.



Szöveg forrása: life.hu



Az Ősz lelki üzenetei

Vess számat: mik számodra ennek az évnek a megérett gyümölcsei.



Hagyd lehullni magadról azt, ami csak visszahúz.

Éld meg magadban is az Ősz ezer színét.



Szánj időt a pihenésre és önmagadra Ez a befelé fordulás időszaka.

Raktározd el a meghatározó élményeket.



Éld meg a sötétséget is. Az árnyékok is az életünk részei.



DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉS ÖKO-PARLAMENT INDUL AZ 5-8. ÉVFOLYAMON

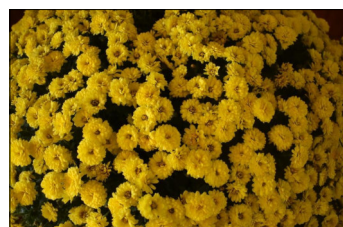
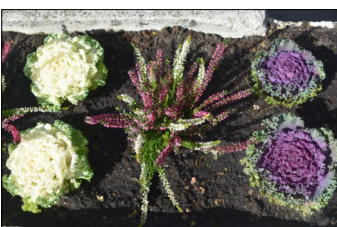
Osztályonként 2-2 fő fog az idén az öko-parlament munkájában részt venni.

A képviselők feladata:

- ✓ Havonta 1 óra parlamenti ülésen részt venni
- ✓ Ötletelni és a közösen elfogadott javaslatokat megvalósítani
- ✓ Közvetíteni az osztály és a parlament között

Képviselők lehetnek:

- Elsősorban nem a tanulmányi eredmény számít, hanem az, hogy milyen közösségi ember, mennyire lehet rá számítani az osztály-programokban
 - Példás magatartású (vagy legalább is törekszik rá, hogy az legyen).
 - Akik szeretnének tenni az iskoláért és bolygónkért.
- Mivel feladatuk a diák érdekképviselőt felelős gyakorlása, olyan tanulókat várunk,
- akiket osztálytársaik többsége és osztályfőnökük is javasol
 - akik vállalják, hogy havonta 1-szer részt vesznek a "plenáris üléseken" (45-60 perc)





KÖNYVTÁRBAN VOLTUNK

A népmese világnapja (szeptember 30.) után mi is szerettünk volna mesés élményben részesülni.

Jelentkeztünk a Gyermekkönyvtár meghirdetett programjaiból egy diavetítésre. Ritkán látunk és hallunk diavetítő használatával meséket, így nagy izgalommal vártuk ezt az alkalmat. Igen hosszú és fordulatos mesét ismertünk meg: A világszép nádszál kisasszony. A visszakérdezéskor igen csak belebonyolódtunk a sok-sok szereplő, helyszín és esemény változatosságába. De ez sem zavarta meg lelkesedésünket.

A mese végén minden jóra fordult, a királyfi megtalálta a világszép királykisasszonyt, nagy lakodalommal zárult a történet. Ezt mi is megünnepeltük és igazi táncház kerekedett néhány percben a teremben. Ebben Imre bácsi is a segítségünkre volt.

A könyvtári délutánt egy kézműves foglalkozással zártuk, ahol egy paripát készítettünk zacskó és színes lapok felhasználásával.

Mindig jó egy kicsit tanulni az iskolán kívül. Ez is egy ilyen alkalom volt.



A 3.b osztály nevében: Piroska néni

KUTATÓK ÉJSZAKÁJÁN JÁRTUNK

Frazémavadászok játék és fizikai kísérlek is várták diákjainkat



Szeptember végén iskolánk két hetedikes (Varga-Harsányi Boglárka, Varga-Harsányi Hanna 7.a) és két nyolcadikos (Horváth Dóra és Igaz Noémi 8.b) tanulója, Dominika nővér fizikát és természetismeretet tanító tanárnő kíséretében részt vett a Kutatók Éjszakáján. A diákok többféle tudományterületbe nyerhettek betekintést, köztük egy nyelvi szabadulósobába is.



A program egyik állomását – a „Frazémavadászok” című játékot – különlegessé tette, hogy azt iskolánk egyik tanára, Kerekesné Dócs Nikoletta vezette, aki egyben az SZTE JGYPK Magyar és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék mesteroktatója. A szabadulósobájában a résztvevőknek szólásokat és közmondásokat kellett felismerniük nyelvi rejtvények segítségével. Diákjaink összefogással, kreatív gondolkodással és nagy lelkesedéssel vettek részt a feladatokban, és sikerrel teljesítették a küldetést.

Nem véletlenül kaptak főszerepet a frazémák: a közelgő központi felvételin szinte minden évben szerepelnek szólások és közmondások, ezért ezek gyakorlása kiemelten fontos. A kalandos feladat így nemcsak játékos és izgalmas volt, hanem közvetlenül segítette a tanulókat a felvételi vizsgára való felkészülésben is.

Az egyetemi könyvtárban játékonysági festészeti maratonon vettünk részt, majd érdeklődve megtekintettük Dr. Karikó Katalin állandó kiállítását. Láttuk az eredeti Nobel-díját és sok más díját, bizonyítványait, korabeli fényképeket, gyerekkoráról, kutatási munkáiról.

Az egyetem Budó Ágoston termében egy egész órás fizika kísérleti bemutatón vettünk részt, ahol a különleges eszközöket kíváncsi kísérleteket néztük csillogó és érdeklődő szemekkel.

Kis pihenő után a Boldogasszony sugárút 6-ban sokféle programot hirdettek a nap alkalmából. Torricelli kísérletét hallgattuk meg egy egyetemista előadásában. Kipróbáltuk a liftet, mint fizikai kísérleti eszközt és örömmel tanulmányoztuk a kiállított kitömött vagy folyadékban tárolt állatokat, növényeket.

Este 8 óra körül elfáradva, de sok élménnyel gazdagon indultunk hazafelé.

Kerekesné Dócs Nikoletta és Varga Beáta M. Dominika tanárnő

HÍREK

Hozzánk is ellátogatott a JAG Karaván



Október első napján zenés köszöntővel és egy kis édes-séggel örvendeztetette meg a Szigumot az ünneplő középiskola.

Pályaválasztási szülői fórumot tartottunk

A makói középiskolákat ismerhették meg a továbbtanulás előtt álló diákok és szüleik október 16-án.





JÓKAI SZABADULÓSZOBÁBAN JÁRTUNK



A makói József Attila könyvtár meghívásának hála október 10-én egy izgalmas könyvtári foglalkozáson vehettünk részt 20 hetedikes és nyolcadikos tanulóval. Az egyórás kalandot Jókai Mór születésének 200. évfordulója kapcsán szervezték, hogy az író életrajzát játékosan feldolgozó feladatok segítségével hozzák közelebb a fiatalokhoz. Miután létrejöttek a csoportok, az első feladat az volt, hogy a kiállítási táblákon áttekinthetően elhelyezett életrajzi leírásokból szűrjék ki a válaszokat a véletlenszerűen kiosztott kérdésekre. A megosztókörben a tanulók felolvasták kutatómunkájuk eredményeit, majd a csapatok keresztrejtvényekben hasznosították Jókairól szerzett ismereteiket. A következő forduló feladatai már a nagy könyvtár különböző termeibe irányították a gyerekeket, ahol a könyvekbe rejtett információkat kellett összegyűjteni. A záró állomás a számítógépteremben volt berendezve, és Jókai arcképét kellett kirakni egy virtuális puzzle-on.

A tanulók szerették a foglalkozást, inspiráló volt a könyvtár hangulata és a versenyhelyzet is segítette a feladatokba való bevonódást. Ezúton is köszönjük a városi könyvtár munkatársainak a hasznos időtöltést nyújtó feladatokat, a szervezést és a meghívást. Máskor is szívesen megyünk!

Gulyás Attila tanár úr

DIGITÁLIS DETOX: EZ A HELYZET, MIT TEHETÜNK?



Idei családi napunk előadója Pörtl Ákos családbiztonsági szakértő volt, aki a templomban tartott a szülők számára tanulságos ismeret- és képernyőfüggőségről és a lehetséges megoldásokról.

- A gyermekeket érinti legjobban a digitális világ, az okos eszközök használata és nagyon negatív hatással van rájuk. A helyzet megoldása azonban mégsem náluk, hanem a szülőknél van. Ők azok, akik a szabályokon és a gondoskodó nevelésen keresztül képesek ténylegesen segíteni: a megfelelő időben és módon adni a gyerek kezébe ezeket a lehetőségeket. Ehhez viszont nekik is ismeretekre van szükségük; tudniuk kell, mivel állnak szemben és mikor, mit kell tenniük. Az előadás lényegében erről szól: a felnőttek akkor tudnak jó döntéseket hozni, ha rendelkeznek a lényeges információkkal a területről – foglalta össze mondanivalójának célját Pörtl Ákos.

A családbiztonsági szakértő elmondta, hogy a szülők az iskolában, a családban tapasztalt gondokon keresztül egyre inkább bevonódnak és szeretnének minél többet tudni a lehetséges megoldásokról. – Az eszközön való vitatkozás, a tanulási gondok egyre gyakoribbak, a technológiák narratívái a képernyő kiegyensúlyozásáról és a fiatalok tudatosításáról pedig érzékelhetően nem működnek. Utóbbiakat jól jelzi a gyermekpszichiátriák és a pszichológusok rendelési idejének telítettsége is. Sok aggasztó adat áll rendelkezésünkre, amelyek cselekvésre kell, hogy ösztönözzék a családokat. A szülő akkor tud jól működni, ha megérti a helyzetet és utána tud szabályokban is gondolkodni – vázolta a lépéseket a szakember.

Kifejtette: vannak a problémát csökkentő megoldások,

amikre nagy szükség van, hisz a szituáció kőkemény és a felnőttek, a gyermekek egyaránt érintettek. Sok energiát, odafigyelést és erőfeszítést igényel a szülőktől az, hogy a digitális világ helyett alternatívát kínáljanak, miközben magát a szituációt nem ők okozták, hanem a technológiai cégek, akiknél a profit lecsapódik. Nagy az ellenszél és komoly a befolyásolás a tech-vállalatok részéről, akik ráadásul komoly anyagi háttérrel is rendelkeznek. A valóság közben pedig a családoknál érzékelhető. Vannak viszont jó megoldások, szabályok és nevelési stratégiák, amik működnek – utalt az általa is képviselt, „Kapcsolj ki” mozgalomnak a motivációira.

Az egyre népszerűbb, alulról jövő szerveződésnek az a célja, hogy eszközöket és segítséget adjon a szülőknél. Pörtl Ákos rámutatott arra, hogy a problémákörnek nincs egyéni megoldása, csak közösségi. Ahol pedig a legtöbb időt tölti a gyermek, az az iskola, a család, a vallási, sport és kreatív közösségek. Ezeket a helyszíneket kell jó szabályozás mentén, ugyanazokat az elvárásokat és technikákat alkalmazni – hívta fel a figyelmet. A szakértő úgy látja, hogy az okostelefonok központi korlátozásával könnyebbé vált a pedagógusok munkája, a diákok figyelmét ugyanis nem vonja el az eszköz. - A tanulás alapját mindig is az interperszonális kapcsolódás jelenti ember és ember között; tanár és diák között, amit az empátia hajt. Ez az együttműködés tudja biztosítani a legmagasabb szintű képzést a tanulásban. A technológia erre nem képes. A gyermekek is sokkal boldogabbak kutyázás nélkül: tudnak beszélgetni, játszani és társaságban lenni – összegezte a tanulságokat.

Szabó Anita





Madeira Az örök tavasz szigete 2025. július 18-28.

Az Erasmus+ pedagógus továbbképzési rendszerének keretében egy 5 napos kurzuson vehettem részt a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódva az Atlanti-óceán által körülölelt Madeira szigetén, mely Marokkótól körülbelül 600 km-re fekszik nyugatra.

Portugália autonóm területe ez, mely 801 négyzetkilométeren ejti ámulatba a gyanútlanul megérkező látogatót. Festői tájai: hatalmas, az óceánba szakadó sziklászirtjei, buja növényzete, gazdag kulturális öröksége elvarázsol mindenkit, aki a szigetre érkezik.

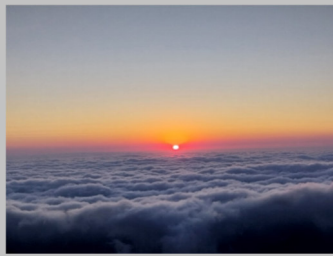
Ilyen körülmények között öröm volt a tanulás is, mely gyakorlatias, a fenntartható életvitelhez kapcsolódó megoldási stratégiákat kínált. Hogyan küzdenek meg a madeiraiak a klímaváltozás ottani kihívásaival, mint például az árvizek, földcsuszamlások, folyamatosan változó időjárás? Az erdősítés, az erózió megelőzésére ültetett fajok, a megfelelő csatornahálózat és vízgyűjtő rendszerek alkalmazása, az őshonos növényzet védelme mind választ adott ezekre a kérdésekre. Okos, előrelátó intézkedésekkel igyekeznek megelőzni, illetve enyhíteni a lehetségesen bekövetkező károkat, s őrizni a teremtett világ csodáit. Diákjaimmal is igyekszem majd megosztani az ott tanult stratégiákat, hogy mennyire fontos az előre gondolkodás, a cselekvés - még ha apró lépésekben is mutatkozik az meg.

A helyszín mindeközben teljesen elvarázsol: csodálatos és végtelenül változatos növényvilág, hatalmas, csipkés hegycsúcsok, misztikus ködbe burkolózó babéردőrk, az óceán hullámainak tánca, s a delfinek, melyek tovább fodrozzák a vízfelületet, kedves emberek és hangulatos utcácskák... Kirándulásaim csúcspontjaként éltem át, amikor a második legmagasabb hegyorom, az 1818 m-es Pico Areeirón felbukkant a kelő nap, sugaraival megvilágítva az alatta húzódó felhőpaplant. Örök emlékként raktároztam el emlékezetemben azt a pillanatot!

Egyúttal megtelt a szívem hálával, hogy ezeket a csodákat átélhettem!

Köszönetemet szeretném kifejezni a Szignumban az Erasmus+ programokat szervező csapatnak, például Gulyás Attila tanár úrnak, egyben projektmenedzsernek, hogy munkájuk segítségével ilyen sokrétű módon szélesíthetjük a látókörünket, s életreszóló élményekben részesülhetünk mi, pedagógusok, melyet továbbadhatunk diákjaink számára!

Nagy Tímea tanárnő



KÖZÖS ALKOTÁS A TEREMTÉSVÉDELEM JEGYÉBEN

Az újrahasznosításon alapuló munkában bárki részt vehetett a családi napon. Dr. Brzózka Marek tanár úr festési ötletébe szülők és diákok is bekapcsolódtak. A projekt célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a természet iránti felelősségre és annak megóvására, a környezettudatos döntésekre és az összefogás jelentőségére. Az „Alkoss Velünk!” címet viselő állomáson született kép az iskola nagyszínpada előtti kiállítóterben tekinthető meg.





TENERIFE, SPANYOLORSZÁG TALÁN LEGVÁLTOZATOSABB SZIGETE

Egy Erasmus+-programnak köszönhetően (2024-1-HU01-KA1121-SCH-000226305) az idei nyáron a Kanári-szigetek egyikére, Tenerifére utazhattam el. Hamar kiderült: ezt a pazar szigetet már a kolléganőim közül is többen ismerik.

A képzés, amire jelentkeztem, A szabadtéri tanulás tantárgyközi integrálása kurzus, remekül beleillik mesterpedagógus-pályázatom következő ötéves programjába, hiszen többségében én is iskolán kívüli programokat kínálok ez utóbbi keretében a Szignum tanulóinak.

Mivel a téma a szabadtéri tanulás volt, magam is megpróbáltam minél több kulturális elemet csempészni az egyhetes képzésbe. Így történt, hogy mivel igencsak vonzódok a természethez, ellátogattam a világhírű Loro Park mellett a Jungle Parkba is, valamint szerveztem kirándulást a sziget majdnem minden pontjára.

Így - még a képzés elkezdése előtt - tettem egy túrát a Teide Nemzeti Park területére, ahol egy kiváló magyar csillagász, Farkasréti György mutatta be az égbolt csodáit: a növekvő Holdat, a pár ezer és a sok millió fényévre látható csillagképeket, valamint a Tejutat, és mindezt a saját, a szigeten lévő legnagyobb magántávcsövén keresztül nézhettük és másnap hajókéztünk a Los Gigantes-sziklákhöz, ahol meg is mártóztunk az óceánban.

A kurzuson rajtam kívül még egy budapesti és 8 lengyel kolléganő vett részt. Különleges feladatokat kaptunk a képzésen, melynek keretét a 17 globális fejlődési cél adta.

Első külső gyakorlatunk a közeli óceánpartra vezetett, ahol élménygyűjtés keretében reflektálhattunk önmagunkra - színeket, érzéseket kellett azonosítanunk, amelyek az óceán hatására szemünk előtt és lelkünkben megjelentek. Még két látványos külső helyszín adott otthont gyakorlati képzésünknek: egyik a helyi piac, másik pedig egy közeli botanikus kert. A piacon párokban, a botanikus kertben két csoportban dolgoztunk: különféle megadott szempontokat szem előtt tartva kellett karbonlábnyomra és újrahasznosításra, szeméttelési szokásokra és öko-magatartásra vonatkozó következtetéseket levonnunk az áruk esetében. A parkban különböző kihívásoknak kellett megfelelnünk: őshonos és invazív fajokat keresni, növényi megbetegedéseket felismerni a növények között, jól karbantartott zöldfelületekre vonatkozó megfigyeléseket tenni...

A képzés zárásaként pedig mindenki bemutatott egy jógyakorlatot vagy játékot, amivel gazdagítani tudja iskolai módszertani kincsesládát. Én - drámapedagógusként - egy elméleti háttér felvázolása után a szakértői játékot választottam, ahol egy elképzelt osztálykirándulást követően (Szegedi Vadaspark) - fókabemutató után kerekasztal-beszélgetésen vannak jelen az Újságíró, a Vadász és az Állatkerti igazgató. Az interaktív játék nagy tetszést aratott, a szerepekre gyorsan akadtak jelentkezők és sokat derültünk a szereplők vitáján.

A képzés jó alapot ad a további programjaimhoz, azonban a legszebb élményeim ezek: vitorlás hajót vezettem az Atlanti-óceánon, voltam a világ harmadik legnagyobb vulkánján (melynek a tengerfenéktől mért magassága 7500 méter, a tengerszint feletti magassága 3718 méter), láttam a Loro Park népszerű orka- és delfin-show-ját, valamint babérrdőt a sziget északi részén.

Hálás vagyok, amiért egészen közel Afrikához ezekben a remek élményekben is részesültem, miközben szakmai együttműködést építettem magyar, spanyol és lengyel kollégákkal.

Köszönettel:

Mészáros Ildikó tanárnő



KERÉKPÁROS ZARÁNDOKLAT MAGYARCSANÁDRA

Hagyományosan a nyolcadikosaink vettek részt a Szent Gellért-napi programon, szeptember 24-én.



A SZIGNUM ELŐTT IMÁDKOZTUNK

A diákokért és családjaikért mondtuk közösen a rózsafüzért október 15-én.



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola Makó, Szent István tér 14 - 16., **Telefon:** 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu, **web:** www.szignum.hu **Felelős kiadó:** Majorosné Rác Kisztna, **Szerkesztő:** Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó, Gulyás Attila **Tördelés:** Hudák Szabolcs, **Korrektúra:** Horváth János



SPORT, SPORT, SPORT



EREDMÉNYESEN SZEREPELTÜNK A MEZEI FUTÓVERSENYEN

Négy egyéni aranyérmet is szereztek indulóink.

Iskolánk október 7-én részt vett a 2025. évi mezei futóversenyen I., II., III. és IV. korcsoportokban, fiú és lány kategóriában, egyéni és csapat megmérettetéseken.

A versenyen minden korcsoportnak és nemnek külön távot kellett teljesítenie.

Hihetetlen izgalmas versenyeket láthattunk, tanulóink a leggyorsabb futócipőjüket vették fel a napra. Ez abból is látszik, hogy 4 egyéni aranyérmet is nyert iskolánk a csapattal szerzett érmek mellett. Iskolánk minden versenyzője elképesztő kitartásról és akaratról tett tanúbizonyságot.

A megyei döntőt tavasszal rendezik, Hódmezővásárhelyen.

Egyéni eredmények:

- I. korcsoport (fiú) - Molnár János - 1. helyezett
- II. korcsoport (fiú) - Szabó Barna Botond - 1. helyezett
- III. korcsoport (lány) - Szűcs Gyémánt - 1. helyezett
- IV. korcsoport (lány) - Igaz Noémi - 1. helyezett

Csapat eredmények:

- I. korcsoport (lány) - Farkas Vanda, Csonka Lili, Mészáros Elza, Nagy Flóra, Pető Dorina Lejla, Martonosi Flóra - 2. hely
- III. korcsoport (lány) - Gulyás Veronika, Erki-Kiss Anna, Juhász Regina, Szűcs Gyémánt, Albert Jázmin, Butkai Aliz Jázmin, Varga Viktória - 2. hely
- IV. korcsoport (lány) - Igaz Noémi, Kozma Iringó, Varga-Harsányi Hanna, Bader Elvira - 3. hely

Sok sikert kívánunk a megyei döntőhöz!

Gratulálunk az elért eredményekhez a testnevelő pedagógusoknak!



PÉLDAÉRTÉKŰEN KÜZDÖTTEK TANULÓINK

A LABDARÚGÓ DIÁKOLIMPIÁN

Jelenleg minden csapatunk továbbjutásra áll.

A napokban fejeződött be a 2025/2026. tanévi diákolimpia őszi fordulója. Iskolánk a labdarúgás keretein belül indított fiú csapatokat a II., III. és IV. korcsoportokban, illetve lány csapatot a III-IV. korcsoportban.

A mérkőzéseken példaértékűen küzdöttek tanulóink. Megtapasztalhatták, hogy hogyan kell csapatként, egy célért küzdeni.

A fiúkra és a lányokra is visszavágó vár a tavaszi fordulóban, azonban jelenleg minden csapatunk továbbjutásra áll a jó eredmények miatt.

II. korcsoportos tanulóink 2 mérkőzésből egy alkalommal döntetlent játszottak és egy alkalommal győztesen jöttek ki a párharcból.

A csapat tagjai: Hudák Pál, Juhász Lénárd, Molnár János, Nagy Csongor, Orosz Benett, Rácz Róbert, Sárkány Dénes, Szabó Barna Botond.

III. korcsoportosaink 3 mérkőzésből kettőt megnyertek és egy alkalommal alul maradtak.

A csapat tagjai: Antal Zsombor Hunor, Balog Csongor, Gera-Ludányi Ádám, Kurai Dávid, Modok Ádám, Szabó Zoltán, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Viseráczki Tamás Ákos.

IV. korcsoportos diákjaink 2 mérkőzésből egy alkalommal győzelmet arattak, egyszer pedig nem sikerült diadalmaszkodni.

A csapat tagjai: Albert Bence Gábor, Balog Zalán, Seres Nikolasz, Eze Joshua Kelechi, Gregor Barnabás, Szigeti Iván, Varga Kornél.

III-IV. korcsoportos lány csapatunk egy rendkívül izgalmas és szoros mérkőzést játszott, ahol most nem sikerült győzni, viszont sok jó passzt, kiváló cselezést, pontos kapura lövést és szép gólt láthattunk.

A csapat tagjai: Erki-Kiss Anna, Gulyás Veronika, Igaz Noémi, Juhász Regina, Papp Barbara, Szilágyi Vivien, Sziráki Panna, Varga-Harsányi Boglárka.

Sok sikert kívánunk a visszavágókhoz és

gratulálunk az eddig elért eredményekhez!

A csapatokat Czebe Ádám tanár úr készítette fel.





MIÉNK EZ AZ OLDAL



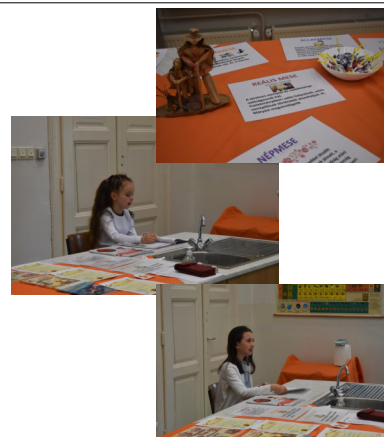
EGYSZER VOLT, HOL NEM VOLT...

A Szignumban október 15-én, szerdán mesemondó verseny.

Az alsó tagozatosok megmérettetésén az alábbi eredmények születtek:

1. korcsoport: I. Borsos Anna Luca 2.a
II. Jánosi Anita 2.b
III. Kesjár Abigél 2.b
2. korcsoport I. Polgárdi Viktória 3.a
II. Koczás Lana 4.b
III. Szimán Mirella 3.b

Gratulálunk ügyes kis mesélőinknek és felkészítőiknek!
Köszönjük a szervezést Varga Erika munkaközösség-vezetőnek!



SPORT, SPORT, SPORT

Benett, a gólkirály!

Szentmiklósi-Oláh Benett László (6.a) az előző foci szezonban a Szignum csapat gólkirálya lett. Gratulálunk ügyes diákunknak és felkészítőjének; további sikeres versenyzést kívánunk neki és a csapat minden tagjának!
(Hír és kép forrása: Szentmiklósi Nóra)



Ismét eredményes volt Regő

Október első hétvégéjén Kecskeméten bizonyított 5.a osztályos tanulónk. Farkas Regő a 2025. október 4-5-én, Kecskeméten rendezett VIII. Őszi Kupa Úszóversenyen 200 m hátton a 2., 100 és 200 m gyorsan a 3., 50 m hát és 50 m gyors számokban a 4., 100 m hátton pedig az 5. helyet szerezte meg. Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

(Fotó és szöveg: Panyor Zsuzsanna)

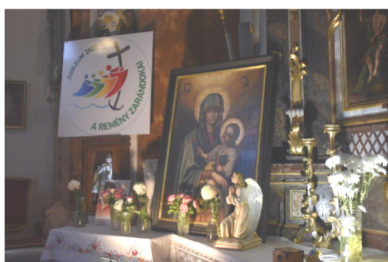


A BÉKÉÉRT IMÁDKOZTUNK

Október 17-én csatlakoztunk a világszerte a békéért meghirdetett rózsafüzér imádkozáshoz. Hagyományosan öt különböző nyelven mondtuk a tizedeket: angol, spanyol, orosz, francia és német nyelveken.

A missziós rózsafüzér színei szerint az egyes földrészekén élő embertársainkra gondoltunk egy-egy egység alatt. A tizedek előtt Leó pápa aktuális üzenete hangzott el, illetve az ott élők helyzetéről kaphattunk betekintést.

Jó volt megtapasztalni, hogy a Szignum közössége együtt imádkozott.





A SZIGNUM NEVELŐTESTÜLETE
ÉS SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGE
TISZTELETTTEL MEGHÍVJA ÖNT

Jótékonysági Erzsébet Báljára

NOVEMBER

SZOMBAT 22 18.00 ÓRA

SZABÓ "SONKA" LÁSZLÓ KÉZILABDACSARNOK
6900 MAKÓ, JUSTH GY. UTCA 23.

DRESSCODE: SEMI FORMAL

A támogatásokat az iskola megújult étkezőjének felszerelésére fordítjuk.

PROGRAM

17.30 - KAPUNYITÁS
18.00 - KÖSZÖNTŐK
18.30 - ÜNNEPI MŰSOR
19.30 - AZ ERZSÉBET KENYEREK
MEGÁLDÁSA ÉS SVÉDASZTALOS
VACSORA
21.00 - TOMBOLA
22.30 - AUKCIÓ

**JEGYEK LIMITÁLT DARABSZÁMBAN
KAPHATÓK:**
SEPTEMBER 22. ÉS NOVEMBER 7. KÖZÖTT
(KÉSZPÉNZBEN)
MINDEN HÉTKÖZNAP, AZ ISKOLA
NYITVATARTÁSI IDEJÉBEN A PORTÁN
VACSORAJEGY: 9.990 FT
TÁMOGATÓI JEGY: 1.000 ÉS 5.000 FT-OS
CÍMLETEKBE VÁSÁROLHATÓ

ÉRDEKLŐDNI LEHET A +36 30 981 0372 VAGY A
+36 30 861 3399 TELEFONSZÁMOKON.
Bérlés csak 18 éven felülieknek!
A bál ideje alatt báfi üzemel, italt behozni tilos.

**A hangulatot a
Csikóta Zenekar
biztosítja.**

TOVÁBBI FELAJÁNLÁSAIKAT BANKI
ÁTUTALÁSSAL IS MEGTEHETIK:
MAKÓI SZIGNUM EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY
11735974-20507107





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

ALAPOS-GONDOLAT: október

„Ami századokig fennmarad, ugyancsak századokon át jön létre. Az **alapos** elme műve örök időkre szól..”

(Baltasar Gracián)

Egy perc humor:



Olvass velünk!

Könyvajánló: Will Mabbitt:
Mabel Jones és az Ijesztő Kukac – kalandregény

Raboltak már el kalózok az éjszaka közepén? És kényszerítettek arra is, hogy végigjárd a Biztos Halál Csúszós Rúdját? Hívott már ki végzetes tejívó versenyre egy hatalmas medve? Keresztel valaha titokzatos kincset veszedelmes kalandok közepette? Micsoda?! Még nem?! Akkor neked Mabel Jones kalandjai biztos izgalmasak, bizsergetőek és RÉMISZTŐÉK lesznek. Azonnal tedd le ezt a könyvet!

Nehogy komolyan vedd, csak vicceltem! Éppen azt tanácsolom, hogy egy pillanatig se habozz, fogj neki azonnal, mert ez a könyv annyira megnevettet majd, hogy chips fog potyogni az orrodból!

Őszi fűszeres sütőtökrémleves:

A sütőtökrémleves egy finom és egészséges leves, amelynek főszereplője a sütőtök, ami gazdag béta-karotinban, C-vitaminban és rostban is.



A leveshez nagyon jól passzol a pirított tökmag, a kenyérkocka vagy a reszelt sajt.

Hozzávalók: 1 kg sütőtök, 1 fej vöröshagyma, 2 gerezd fokhagyma, 2 dkg vaj, 1 teáskanál őrölt gyömbér és fahéj, 1 kávéskanál őrölt szerecsendió és szegfűszeg, 1 l zöldségalaplé vagy víz, 200 ml tejszín vagy kókusztej, só és bors ízlés szerint.

Elkészítés: Melegítsük elő egy nagy lábasban a vajat és adjuk hozzá a finomra aprított vöröshagymát, és pirítsuk üvegesre.

Adjuk hozzá a zúzott fokhagymát, a gyömbért, a fahéjat, a szerecsendőt és a szegfűszeget. Pirítsuk néhány másodpercig, hogy kieresszék az ízeket. Adjuk hozzá a felkockázott sütőtöket a fűszerekhez, és pároljuk őket néhány percig. Öntsük fel a zöldség alaplével vagy vízzel, majd forraljuk fel az egészet. Csökkentsük a hőfokot, és főzzük a sütőtöket, amíg teljesen megpuhul, kb. 30-40 percig.

Ha a sütőtök megpuhult, pürésítsük simára botmixerrel vagy turmixgéppel. Adjuk hozzá a tejszínt vagy a kókusztejet a leveshez, és főzzük további 5 percig. Ízesítsük sóval és frissen őrölt fekete borssal ízlés szerint.

Tálaljuk a sütőtökrémleveset meghintve pirított tökmaggal a tetején.

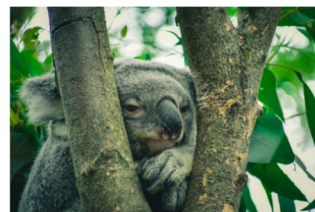
Jó étvágyat mindenkinek!

HAVI ÉRDEKES! - Hogyan alszanak az állatok? –

Állati rekordok az alvásban:

Annyiféle állat létezik. Mindegyik más és más. Más-képp néznek ki, más-képp szaladnak, más a szaguk és más-képp is alszanak. És az álmaik? Talán azok is különbözőek.

Vagy mégsem. Lehet, hogy éppen ugyanolyanok, mint a mieink. Alvás nélkül nincs élet. Semmilyen értelemben. Ha hosszú ideig megvonjuk magunktól az alvást, megbetegszünk, sőt sokkal rosszabb dolog is történhet velünk. Nagyon jól tudják ezt az állatok is, ezért ők is alszanak.



Lássuk melyik állat alszik a legtöbbet és melyik a legkevesebbet:

A 2. helyen a koala áll, aki tiszteletet parancsol, ha alvásról van szó, a maga napi 22 órájával. Még az ürítéshez sem ébred fel, tehát nem igazán szobatiszta.

Ez az erszéyes állat Kelet-Ausztráliában őshonos. Letargiájának fő oka az étrendje: szinte kizárólag eukaliptusz levelekkel táplálkozik, amelyek nagyon szegények tápanyagban és a legtöbb fajra mérgezőek. Ennek az étrendnek az emésztéséhez a koalának a lehető legkevesebb energiát kell felhasználnia, ezért élete nagy részét faágakra kapaszkodva tölti, mozdulatlanul.

Ezek a kis állatok mindig ugyanazon a helyen alsznak, ahol esznek, és ritkán mozdulnak el, kivéve, ha új ágakat keresnek. Vastag, bolyhos bundájuk lehetővé teszi számukra, hogy pihenés közben is elviseljék a hirtelen hőmérséklet-változásokat.



A JÓTÉKONYSÁG JEGYÉBEN ZAJLOTT A CSALÁDI NAPUNK

Közösségépítő játékok, családbiztonsági szakértő előadása, színházi produkció, öko-tudatos állomások és helyben készített finomságok várták a szülőket és gyerekeket szeptember utolsó hétvégéjén a Szignumban.

Az adományok közel félmillió forintos bevételéből a Boldogasszony Iskolánövérk szudáni misszióját támogattuk.



KINCSDADÁSZAT AVAGY „GEOKESING” SZIGNUM MÓDRA

Az idei Családi Napon egy különleges programmal leptek meg minket a szervezők.

A felsős diákoknak a geocaching mintájára kincskeresés indult Makó játszótáira, ahol egy-egy ládikát kellett megtalálni, és helyesen válaszolni a benne rejlő kérdésekre. A mobiltelefonunk Google maps térképének koordinátái alapján indultunk útnak és találtuk meg mi is a ládikánkat, melyben híres szólások és közmondások vicces képeit kellett párosítani, majd megmagyarázni azok valódi jelentéseit. Amikor helyes sorrendben olvastuk össze a betűket, meglelt a kincs, ami természetesen a CSALÁD.

Amellett, hogy közösen egy jót kerékpároztunk, mozogtunk és nagyokat nevettünk, egy igazán élvezetes kalandban volt részünk együtt. Köszönjük!



A 8.b osztály csapata