



SZIGNUM



Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

2025. augusztus - szeptember

havilapja

XXI. évfolyam 8-9. szám

2025/2026: ALAPOS ÉV

LÁSD MEG A LÉNYEGET! HOZD KI A LEGJOBBAT!
NE FELEDD: A LAPOS HOZZÁÁLLÁS NEM SEGÍT, CSAK AZ ALAPOS! ☺

Egy esztendő,

- ✓ amelynek eseményei mélyre hatnak
- ✓ biztos és megbízható tudásra épül
- ✓ amelyben törekszünk a teljességre és odafigyelünk a részletekre is
- ✓ lelkiismeretes és figyelmes munkát végzünk
- ✓ megfontoltak és következetesek vagyunk
- ✓ precízen és gondosan tervezünk
- ✓ előrelátóak vagyunk
- ✓ a lényegre törekszünk
- ✓ komolyan vesszük a kihívásainkat és motiváltak vagyunk a megvalósításukra
- ✓ fontos számunkra a hitelesség és a pontosság
- ✓ képesek vagyunk az elmélyült munkára
- ✓ alulról építkezünk (nem csak a felújított alagsorra gondolok)
- ✓ a múltból gyökerezik és a jövőbe tekint
- ✓ tiszteli a hagyományokat, miközben folyamatosan fejlődik
- ✓ körületekintő

ALAPOS
2025-2026 ÉV



ÖKOISKOLA

TERMÉSZETESEN,
SZIGNUM

CSALÁDI



2025. szeptember 27.

- ✿ 8:00-TÓL REGISZTRÁCIÓ
- ✿ 8:30 MEGNYITÓ
- ✿ 8:35 REGGELI FRISSÍTŐ TORNA
- ✿ 9:00 APA - FIÚ FOCI

STANDOK:

- Szülői Munkaközösség
- Galamb József SZKI
- Helyi termelők portékái

✿ 10:00-11:00 KÖZÖTT

ALSÓ-TAGOZAT

**GRIMM-BUSZ
SZÍNHÁZ**

FELSŐ-TAGOZAT

KINCSEKERESÉS

SZÜLŐK

**PÖTL ÁKOS
ELŐADÁSA:
DIGITÁLIS
DETOX**



✿ 11:20-13:00 ÁLLOMÁSOK

✿ 13:00 EBÉD I. 13:15 EBÉD II.

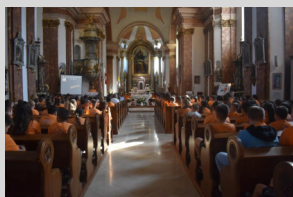


A családi napon adományért cserébe **kávét, kapucsínót, pattogatott kukoricát, fagyit** lehet vásárolni. A bevételből a nővérek szudáni misszióját támogatjuk.



ELKEZDTÜK A 2025/26-OS TANÉVET

Tavalyi esztendőnk után most Alapos évet hirdettünk meg; ez a mondanivaló hatja át majd a Szignum idei életét, különösen fókuszálva precíz és hiteles válaszainkra, amelyekkel történéseinkre reagálunk. A 2025/2026-os esztendő Természetesen, Szignum! jelmonddal folytatódik, emlékeztetve az öko-iskolaként és teremtésvédő intézményként képviselt zöld tartalomra is.



Intézményünk 35. tanéve kezdődött el a mostani becsengetéssel. Nagy öröm számunkra, hogy ismét két osztálynyi elsős kisdíakkal bővült intézményünk létszáma. Őket augusztus 31-én köszöntöttük ünnepélyes keretek között tanulóink sorában.



Az első tanítási napunkat pedig hagyományosan szentmisével kezdtük el. A Veni Sanctén kértük a Jóisten áldását a Szignum új iskolai esztendejére és a közösség minden tagjára.



MEGÁLDOTT ISKOLATÁSKÁKKAL KEZDTÉK A TANÉVET DIÁKJAINK Együtt imádkozott közösségünk az idén is a sikeres munkáért

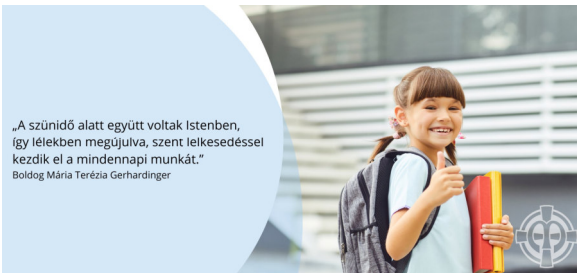
A szeptember 14-ei, délelőtti szentmisén került sor a hagyományos tanévkezdő ceremóniára, ezzel kértük a Jóisten vezetését a gyermekek tanulmányaira.



BEKÖSZÖNTÖTT AZ ŐSZ, ELJÖTT AZ ISKOLAKEZDÉS IDEJE!

Kérjük együtt a Szentlélek kiáradását és a segítségét! Isten áldja meg mindnyájunk munkáját! Szeretettel kívánunk eredményekben gazdag és örömteli tanévet!

(Szöveg forrása:
Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)



„A szünidő alatt együtt voltak Istenben,
így lélekben megújulva, szent lelkesedéssel
kezdik el a mindennapi munkát.”
Boldog Mária Terézia Gerhardinger

A SZIGNUM TEREMTÉSVÉDŐ INTÉZMÉNY CÍMET NYERT A 2025-2028 KÖZÖTTI IDŐSZAKRA.

Az iskolában a teremtett világ iránti felelősség tudatában születnek meg a mindennapi döntések.



Szakkörök a SZIGNUMBAN a 2025-26-os tanévben

1. **Erasmus szakkör** - Attila bácsival **csütörtök 15:00**
(jelentkezhetsz 5-8. évfolyamos diák)
2. **Önvédelmi szakkör** - Máté bácsival **hétfő 15:00**
(jelentkezhetsz 5-8. évfolyamos diák)
3. **Néptánc** - Csaba bácsival **kedd 15:00**
(jelentkezhetsz 3-8. évfolyamos diák)
4. **Foci szakkör** - Ádám bácsival **kedd 14:30**
(jelentkezhetsz 3-8. évfolyamos diák)
5. **Rajz szakkör** - Marek tanárúrral **szerda 14:30**
(jelentkezhetsz 3-8. évfolyamos diák)
6. **Orosz szakkör** - Ildikó nénivel **péntek 15:00**
(jelentkezhetsz 5-8. évfolyamos diák)
7. **Misszó** - Fidelis nővérrel **péntek 15:00**
(jelentkezhetsz 1-8. évfolyamos diák)
8. **Kortárs Mediáció** - Kinga nővérral **kedd 14:30**
(jelentkezhetsz 5-8. évfolyamos diák)

Fontos, hogy a szakkörökre úgy jelentkezz, hogy egész évben kitartson a lelkesedésed, illetve ne menjen a tanulás rovására!
Igyekezz, a szakköri férőhelyek korlátozottak!



Kedves Szignumos Öregdiákok!

Szeretettel várunk benneteket a Szignum családi napra
állomás-vezetőnek!

Ideje: 2025. szeptember 27. 8:00-13:00

(a közösségi szolgálatba beszámítható tevékenység)

Jelentkezés és tájékoztató itt: www.szignum.hu

A woman with blonde hair, wearing a green short-sleeved shirt, stands at a podium in a church, speaking into a microphone. She is holding a black folder or book. The background shows the interior of a church with ornate wood paneling and a cross on the wall.[illegible]

MÁSKÉPP IS LEHET: POZITÍV FEGYELMEZÉS AZ ISKOLÁBAN

A szülők sokfélék, de abban legtöbbször egyetértenek: nem szeretnék, ha a tanár kiabálna gyermekükkel az iskolában. Ám ha egy pedagógusnak egyszerre több, mint húsz gyermeket kell fegyelmeznie, segítség és korszerű módszertani eszköztár nélkül könnyen eszköztelennek érezheti magát, ennek pedig gyakran a kiabálás a következménye.

Erre (is) kínál megoldást a Pozitív Fegyelmezés az iskolában módszertana, amelyet az elmúlt két évben egy Erasmus+ partnerségi projekt keretében próbáltak ki hat európai ország iskoláiban, a makói Szignum Iskola vezetésével.

A projekt eredményeit és tanulságait nyár végén egy nemzetközi konferencián mutatták be, ahol magyar, portugál, lengyel, bolgár, francia és észak-macedón partnerek is részt vettek.

Mi az a Pozitív Fegyelmezés?

Ahogy Krisztina Gaudry és Nadine Gaudin, a program két Positive Discipline szakértője fogalmaz: a Pozitív Fegyelmezés olyan módszer, amely egyszerre képvisel következetességet és szeretetteljes támogatást. Alapja, hogy a gyerekek megtapasztalják a közösséghez való tartozást és saját fontosságukat, így belső motivációval fejlődhetnek. Az irányzat gyökerei Adler és Dreikurs munkásságáig nyúlnak vissza, és olyan szakemberek fejlesztették tovább, mint Jane Nelsen és Lynn Lott, akik a bátorítást és az együttműködést helyezték középpontba.

Az Európai Unió által támogatott Erasmus+ program célja az volt, hogy változást hozzon az iskolai és családi fegyelmezési gyakorlatokban, fejlessze a tanulók szociális készségeit, és erősítse a pedagógusok, szülők és diákok együttműködését a jobb iskolai légkör érdekében.

Jane Nelsen szavaival élve: „A Pozitív Fegyelmezés egy gyereknevelési módszertan, amelyben a büntetés, a kiabálás, a jutalmazás helyett olyan eszközökkel tudnak a felnőttek határokat húzni, amelyek nemcsak rövid távon teszik engedelmissé a gyerekeket, hanem hosszú távon tanítják meg őket olyan készségekre, amelyeket egész életükben hasznosítani tudnak.”

(Forrás: atipikusnevelés.hu)

A Pozitív Fegyelmezés a szülők körében is egyre népszerűbb, több, Instagramon követhető influenszer szakértőnek köszönhetően. Hogyan működik a gyakorlatban?

A projektben szülők és pedagógusok is képzést kaptak, majd „tanárok segítik a tanárokat” és „szülők segítik a szülőket” csoportokat indítottak. Ezekben közösen kerestek megoldásokat a mindennapi nehézségekre, a javasolt eszközöket kipróbálták, majd megosztották tapasztalataikat.

Az esetekből egy gyűjtemény is készült, melyben az alábbi példákat is olvashatjuk:

Reggeli csaták helyett "reggeli tervek"

1. eset: Egy 9 éves kislánynál a reggelek állandó veszekedésekkel teltek: nem akart felkelni, halogatta az öltözközt, gyakran otthon felejtette a holmiját, a család pedig stresszesen indult útnak.



Milyen Pozitív Fegyelmezés eszközt használt a szülő? A szülő nem kiabált, hanem leült a gyermekkel, és közösen készítették egy „reggeli tervet”. A kislány maga sorolta fel a lépéseket – felkelés, mosakodás, öltözködés, reggeli, táskák bepakolása –, majd felrajzolták és kifüggesztették a hűtőre. A gyermek rajzokkal díszítette a listát, így sajátjának érezte a tervet. Ettől kezdve a reggelek nyugodtabbak lettek, hiszen a kislány tudta, mi a feladata, és szívesebben követte az általa is kialakított rutint.

Iskolai konfliktus is kezelhető Pozitív Fegyelmezéssel

2. eset: Egy 11 éves fiú verekedésbe keveredett, mert úgy érezte, osztálytársa provokálta. A tanár jelezte az esetet a szülőnek.



Milyen Pozitív Fegyelmezés eszközt használt a szülő? A szülő először meghallgatta a fiát: „Mondd el, hogy érezted magad abban a pillanatban.” Miután a gyermek kibeszélhette érzéseit, megnyugodott, és nyitottabbá vált a megoldáskeresésre. Ezután közösen ötleteltek a jóvátételről. Végül a fiú maga döntött úgy, hogy bocsánatkérő levelet ír társának, és azt személyesen átadja neki. Ez nemcsak a konfliktust oldotta fel, hanem a felelősségvállalást és az empátiát is erősítette benne.

Az osztálygyűlés szerepe

Az iskolai gyakorlatban a legfontosabb eszköz az osztálygyűlés. Ez rendszeres, strukturált közösségi beszélgetés, amelynek menete: nyitás pozitív visszajelzésekkel, problémamegoldó szakasz, majd közös döntések és feladatvállalás. Az osztálygyűlést minden alkalommal másik diák vezeti. Ezáltal a partnerségen alapuló demokratikus működési módot gyakorolják; megtapasztalják, hogy számít a véleményük, tanulják a tiszteletteljes vitát, az együttgondolkodást és a szabályalkotást.

Tapasztalatok a Pozitív Fegyelmezésről

Dr. Olivier Sorel francia pszichológus, a projekt kutatói csapatának tagja hangsúlyozta:

A Pozitív Fegyelmezés akkor működik igazán, ha nem csupán különálló programként jelenik meg, hanem fokozatosan beépül a mindennapi iskolai gyakorlatba. „Egy idő után már nincs is szükség arra, hogy külön nevet adjunk neki – ez válik a működés természetes módjává” – mondta.

(Folytatás az 5. oldalon)

MÁSKÉPP IS LEHET: POZITÍV FEGYELMEZÉS AZ ISKOLÁBAN

Kiemelte, hogy a tanulás alapja az, hogy a gyerekek kompetensnek érezzék magukat. A kérdés tehát nem az, hogy „képes-e a gyermek valamire?”, hanem hogy „hogyan teremthetünk olyan körülményeket, amelyek képessé teszik rá?”. Példaként említette egyik sakk-tanítványát, akiről a tanárai azt mondták, képtelen hosszabb ideig koncentrálni. A sakk-szakkörön azonban bebizonyította, hogy órákon át képes figyelni, csak éppen más közegre volt szüksége ahhoz, hogy ez felszínre kerüljön. Ez fontos üzenet a szülőknek is: higgyenek abban, hogy gyermekük képes fejlődni, és segítsenek megtalálni a környezetet, ahol kibontakozhat.

A konferencián megszólaló pedagógusok több „AHA-élményt” is megosztottak. Az egyik Maria esete: a harmadikos kislány csendes, visszahúzó és látszólag érdektelen volt, a figyelmeztetések nem segítettek rajta. Amikor azonban tanára empátikusan közeledett hozzá, kiderült, hogy édesapja nemrég hagyta el a családot, és a kislány ezzel küzdött. Apró, támogató feladatokkal erősítették az önbizalmát, és néhány hét után Maria először önként jelentkezett az órán.

A programot a T-Tudok Oktatáskutató Zrt. követte kutatói partnerként. Ahogyan azt Kaderják Anita a zárókonferencián bemutatta, a program hatására a diákok önmagukról alkotott képe pozitívabbá vált, bátrabban próbálkoztak nehéz feladatokkal, és nyitottabbak lettek a közösségi együttműködésre. A pedagógusok beszámoltak arról, hogy a tantestületek kapcsolatai is erősödtek,

egyre többen fordultak egymáshoz segítségért, ami szakmai hálózatépítést indított el. A Pozitív Fegyelmezés így nemcsak a tanulókra, hanem az iskolai közösségekre is kedvező hatást gyakorolt.

A Pozitív Fegyelmezés tehát nem pusztán alternatív fegyelmezési módszer, hanem olyan szemlélet, amely a tanítást, az együttműködést és a közösségi kapcsolatok fejlődését helyezi középpontba – és amely hosszú távon a gyerekek egész életére kiható készségeket ad.

További információ: positivediscipline.eu (angol nyelven), illetve érdeklődni lehet a következő e-mail címen: igazgato@szignum.hu.

2025. szeptember 9.

Cikk szerzője: Kaderják Anita, Fotó: Dobó Dolli
Megjelent a Koloknet.hu oldalon

A cikk itt olvasható eredeti formájában:
<https://www.koloknet.hu/iskola-2/pozitiv-fegyelmezes-osztalyterem-iskola-fegyelmezes/?preview=b20c570d70e903fb940f782cdfce2ec6>



Kedves Szülők! A CSALÁDI NAPRA VÁRJUK EGÉSZ CSALÁDJUKAT!

Ez az alkalom egy számozott tanítási nap, az október 18. szombati munkanap helyett.

Ebéd: bográcsgulyás (0,5 liter) kenyérrel és egy helyben sült gófri. Az ebéd ára egységesen 1500 Ft/fő. A pénzt az ide járó legkisebb gyermek osztályfőnökének kell adni.

Osztályonként 1 üveg házi lekvár felajánlást köszönettel veszünk!

A családi napon adományért cserébe **kávét, kapucsínót, pattogatott kukoricát, fagyit** lehet vásárolni.

A bevételből a nővérek szudáni misszióját támogatjuk.

Szudánban évtizedek óta humanitárius katasztrófa áll fenn.



Program:

8:00-tól regisztráció

8:30 Megnyitó - Majorosné Rácz Krisztina

8:35-8:45 Reggeli frissítő torna Borsos Anikó fitness-edzővel

9:00-9:30 Apa - fiú foci

9:30-9:50 Szünet

10:00-11:00 **Alsó tagozatos** gyerekek Grimm-Busz Színház - tornaterem

Felső tagozatos tanulók - kincskeresés - kerékpárral

Szülők: Pörtl Ákos előadása – Digitális detox - a templomban

11:00-11:20 Szünet

11:20 -13:00 Állomások

13:00 Ebéd I.

13:15 Ebéd II.



OSZTÁLYKIRÁNDULÁS BUDAPESTRE 4. ÉVFOLYAM



Június 5-én csütörtökön a 4. évfolyam Budapesten kirándult. Már tavaly tanultunk a főváros nevezetességeiről, most pedig izgatottan vártuk, hogy végre megismerjük ezeket a helyszíneket. A buszról megpillantottuk a Lánchidat és a Duna túlsó partján a Parlament épületét. Első utunk a budai várba vezetett. Itt megnéztük az Oroszlános udvart, a Mátyás kútját, a Sándor palotát, ahol épp őrsváltás volt.

Ezután a lovarda mellett ettük meg az otthonról hozott elemőzsziánkat.

A busz elvitt bennünket a Hősök terére. Itt található a Millenniumi Emlékmű. A hét vezér lovaszobrai Árpád fejedelemmel a tér közepén állnak. A szoborcsoport mögött pedig a magyar királyaink helyezkednek el. Innen elsétáltunk a Vajdahunyad várába. Eredetileg az Erdélyben álló Vajdahunyad vár másolata. Felmentünk az Apostol toronyba, ahonnan gyönyörű kilátás tárult elénk. Utána jégkrémeztünk egy jót a nagy melegben.

Végül elsétáltunk a Magyar Zene Házába. Ezt az épületet egy japán sztárépítész tervezte. Kipróbáltunk, megszólaltattunk különféle eszközöket.

Elfáradva, élményekkel gazdagodva érkezünk haza.

Írta: Martonosi Koppány és Dányi Beáta tanítónő

BICIKLITÁBOR MAKÓN ÉS KÖRNYÉKÉN

A Szignum Iskola minden év júliusában megrendezi kérekpáros táborát. Ezúttal úgy gondoltuk, hogy az érdeklődő táborozóknak Makó nevezetességeit (múzeum, malom, Makovecz-épületek – könyvtár, Zenepavilon...) és a környékbeli településeket mutatjuk meg – elmerészkedünk egészen Nagyszentmiklósig is. Többször volt részünk szélben, esőben. A létszám napról napra változott, legtöbbször 12-en voltunk jelen. Az öt napról több összefoglaló videó és megannyi fotó készült. Hagyomány már táborainkban, hogy az „új” résztvevők írják meg az összefoglaló újságcikket – nincs ez most sem másképp: az először táborozó Erki-Kiss Anna (6.a) és Nóra (4.a) örömmel vállalkoztak a feladatra. Ők hétfőn és csütörtökön jöttek a túrákra.

Hétfő (Erki-Kiss Nóra)

Délután 1 órára jöttünk az iskola elé. Azután meglátogattuk Kelement és Katát, akik egy gólyapár és a közeli fészükben vártak minket. Utána elbicikliztünk a Marospartra, ahol először a lombkorona-sétányról néztünk szét. Laci bácsi le is csúszott, innen mentünk tovább a strandra, ahol megnéztük a folyóvíz állását.

Ezután a tanösvényen bicikliztünk, ahol Sanyi bácsi elhagyta a sztenderét és János bácsi visszament érte. Ekkor különszakadtunk, de mindannyian találkoztunk a diófánál, a Mendei-emlékhelynél. A tanösvényen is éreztük, hogy fúj a szél, de itt már esett az eső is. A Hattyúk tavát én már ismertem, így jó érzés volt lemenni újra a víz közelébe. Ettünk, majd újra bringára pattantunk és meg sem álltunk az apátfalvi vízátemelőig. Innen a gáton tekertünk tovább és 7 órára hazaértünk.

Csütörtök (Anna és Nóra)

Reggel 9.00-kor indultunk a Szignum elől Földeák felé. A végcél a Tisza-Maros torkolatának felkeresése. Hosszú volt az út, ezért többször megálltunk. Először Földeákon, a horgásztónál tartottunk rövid pihenőt, majd a Kornél erdőben. Itt sétáltunk is, látni szerettünk volna egy dámszarvas csordát, de csak egy etetőt találtunk és benne egy sódarabot. Volt interaktív játék is, amit kipróbál-

tunk, majd innen mentünk az óföldeáki erődtemplomhoz. Ide már pár évvel korábban elzarándokoltunk gyalog is. Most annál jobban el voltunk fáradva és lepihentünk a fák alatt. Később Tibi bácsi jóvoltából találtunk egy artézi kutat és megkóstoltuk a „büdös vizet”, majd a szép Ná-vay-kriptához jutottunk. Innen Maroslele felé mentünk, ahol fagyiztunk és bevásároltunk péksütből, majd az Ószege di útján tekerve és egy dzsungelen keresztül gyalogolva értünk a Tisza-Maros találkozásához. Mivel pár napja vihar volt, így hatalmas nyárfák dőltek az utakra. Szerencsére most jó időt kaptunk! A többség eljutott a torkolatig és eljárt szét, hogy egyik lábunk itt (a Marosban), másik lábunk ott (a Tiszában). Megnéztük a hódrágtá fát is, amik itt jellegzetesek. Ezután már csak haza kellett tekernünk, út közben Veronika macskát és kutyát szeretgetett. Valamivel 1/2 8 után értünk Makóra. Elhatároztuk, hogy jövőre is jövünk, mert ezen a napon is jól bírtuk a 80 km-es túrát.

A hét többi napjának összefoglalója itt található:

Kedd: Makó - Apátfalva - Magyarcsanádi hídpillérek - Kun-kereszt - Langó-kápolna - Királyhegyes - Csikópuszta - Blaskovics-kripta - Rákos - Makó.

Szerda: Makó - Kiszombor (Rotunda) - Ócsanád - Nagyszentmiklós (Katolikus templom, Nákó-kastély) - Ócsanád - Makó.

Péntek: Makó (zsinagóga, malom, József Attila Gimnázium, múzeum, könyvtár, Glorius Hotel)

Szerkesztette, közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő





A ZÖLD-SZIGET: SAO MIGUEL, AZ AZORI-SZIGETEK GYÖNGYSZEME

Sao Miguel, az Azori-szigetek legnagyobb és legnépesebb tagja, egy igazi természeti csoda. A szigeten július 16. és 27. között jártunk, ahol nem csak a lenyűgöző tájakban gyönyörködtünk, hanem egy hatnapos Erasmus-kurzuson is részt vettünk, melynek központi témája Sir Ken Robinson „8 C” elmélete volt.

Sir Ken Robinson, a neves oktatáskutató és író, az oktatási rendszerek reformjának egyik legfőbb szószólója volt. Kifejlesztette a „8 C” elméletét, amely a hatékony tanulás és a kreatív gondolkodás alapelveit foglalja össze. Ez az elmélet nem egy szigorú tanterv, sokkal inkább egy keretrendszer, amely segíti a gondolkodást és a tanulást. A nyolc pont, amelyek mindegyike „C” betűvel kezdődik angolul, a következő:

- Kíváncsiság (Curiosity): A kérdezés és a világ megismerésének vágya minden tanulás alapja.
- Kreativitás (Creativity): Az új ötletek létrehozásának képessége.
- Kritikus gondolkodás (Critical thinking): A tények, információk elemzése és a megalapozott következtetések levonása.
- Kommunikáció (Communication): A gondolatok és ötletek hatékony átadása másoknak.
- Együttműködés (Collaboration): Másokkal való közös munka a célok elérése érdekében.
- Összpontosítás (Concentration): A figyelem fenntartásának képessége egy feladatra.
- Komplexitás (Complexity): A bonyolult problémák megértése és kezelése.
- Nyugalom (Calmness): A belső béke és a kiegyensúlyozottság, amely lehetővé teszi a kreatív gondolkodást.

Robinson elmélete szerint a tanulás egy holisztikus, azaz széleskörű folyamat, ahol a gondolkodási, érzelmi és szociális képességek összefonódnak. A „8 C” elmélet útmutatást ad arra, hogyan neveljünk olyan embereket, akik képesek a 21. század kihívásainak megfelelni, és a folyamatosan változó világban is sikeresek lenni.

A tanulás és a szakmai fejlődés mellett jutott időnk arra is, hogy felfedezzük a sziget egyedülálló szépségeit. A szigettúránk során hatalmas hortenziabokrok, hortenziasövények között kanyargó utakon fedezhettük fel a sziget vulkanikus eredetű, lélegzetelállító tájait.

Az egyik legikonikusabb látványosság a Sete Cidades, egy hatalmas vulkáni kaldera, amelyben két, különböző színű tó pihen: a Lagoa Azul (Kék tó) és a Lagoa Verde (Zöld tó). A sziget legendái szerint ez a két tó egy királynő és egy pásztorfiú beteljesületlen szerelmének könnyeiből fakadt.

A sziget déli részén fekvő Furnas-völgy a vulkanikus tevékenység egy másik megnyilvánulása. A gejzírek és a forró vizes gőzök látványa és kénese illata a Föld erejére

emlékeztet. Itt a helyiek a forró, vulkanikus talajban, az úgynevezett caldeirákban főzik a hagyományos cozido das Furnas nevű egytálételt és a főtt kukoricát. A Terra Nostra Park egy hatalmas botanikus kert a Furnas-völgyben, amely a világ legnagyobb kaméliagyűjteményéről és a vasban gazdag, barnás színű termálmedencéjéről híres.

A sziget északi oldalán, a teaültetvényekkel borított területen található a híres Chá Gorreana, Európa legrégebbi és egyetlen teafeldolgozó üzeme. A teaföldeken sétálni és a finom teát kóstolgatni igazi élmény volt. Az északi part további gyöngyszemei a Ponta do Arnel világítótorony, amely a sziget legrégebbi világítótornya, és a festői szépségű Povoação település, ahol egykor a sziget első lakosai szálltak partra 1427-ben.

A sziget nyugati partján fekszik Mosteiros, egy kis halászfalu, amely a lenyűgöző sziklás partokról, a tengerből kiemelkedő vulkanikus sziklaalakzatokról és a természetes medencéiről ismert.

A déli parton található Vila Franca do Campo, az egykori főváros. Partjainál fekszik a vulkán kitörésekor keletkezett, ma már madárrezervátumként funkcionáló kis sziget, az Ilhéu de Vila Franca do Campo.

Ponta Delgada, a sziget fővárosa is megért egy sétát. A történelmi belvárosában többek között megtekinthetjük a város kapuját (Portas da Cidade), a Szent Kristóf templomot, valamint felkerestük a Forte de São Brás erődöt is, melyet a 16. században építettek a kalóztámadások ellen. Az erődítmény ma is a portugál haditengerészet bázisa, és egy hadtörténeti kiállításnak ad otthont. Ponta Delgada közelében lévő Arruda Ananászültetvényen is jártunk, ahol üvegházakban nevelik ezt a finom gyümölcsöt, és lehetőségünk volt megismerkedni a termesztési folyamattal is.

A Sao Miguel szigetén töltött időnk egyedülálló, felejthetetlen élmény volt, amelyben ötvöződött a szakmai fejlődés és a természeti csodák felfedezése.

Takácsné Kádár Erika és Kádárné Varga Szabina
tanárnők





BALOGHNÉ KOVÁCS ÉVA ÉLMÉNYBESZÁMOLÓJA NYÁRI SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSÉRŐL SANKT JOHANN IM PONGAU VÁROSÁBAN, AUSZTRIÁBAN

Erasmus+ mobilitási projekt a SZIGNUM-ban. 8 napot töltöttem a festői Ausztriában, Sankt Johann im Pongau városában, ahol egy 4 napos képzőművészeti továbbképzésen vettem részt.

A kurzus pedagógusok számára kínált remek lehetőséget arra, hogy képzőművészeti tudásukat bővítsék. Elsajátítottuk a fafaragás, faszobrászat mesterségének alapjait. Megismerkedtünk a linó metszés, fanyomat készítés technikájával, illetve dolgozhattunk egy 100 éves fa nyomda szerkezettel. Ezeket azért tettük, hogy számos használható ötletet, és praktikus feladatot alkalmazzassunk a jövőben a hatékony tantermi, vagy az azon kívüli művészeti környezet kialakításában, a Szignumban tanított vizuális kultúra tantárgy keretében.

Célom, bemutatni a kreatív képzőművészet területén megszerzett tudást a Szignum Iskola tanárainak és tanulóinak, hogy rájöjjenek, mennyire fontos a művészeti ágak szeretetének/alkalmazásának elsajátítása, a sikeres és boldog felnőtté válás útján.

A külföldön eltöltött 8 nap alatt számos kedves emberrel találkozhattam, akikkel - pedagógusok lévén - rengeteg tapasztalatot cserélhettem. Továbbá, megismerkedhettem az osztrák kultúra szépségeivel, illetve az osztrák emberek vendégszeretetével.



PRÁGÁBAN A MESTERSÉGES INTELLIGENCIÁRÓL

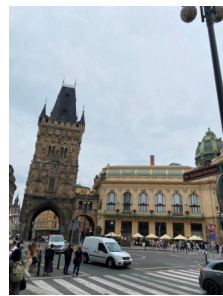
Július közepén Prágában töltöttem el egy hetet, ahol egy továbbképzésen tanultam a mesterséges intelligencia használatáról.

Csehország fővárosába, a száztornyú Prágába vonattal jutottam el, és ezúttal sem egyedül mentem, mert a családom nagy része is elkísért. A továbbképzés délutánonként volt, így a délelőtti időt tudtuk a város felfedezésével tölteni. Az első napon reggel egy szervezett túrára invitáltak a szervezők több tanár csoport tagjait. Az idegenvezetőnkkel bejártuk a város főbb nevezetességeit, megismertük a cseh történelem legfontosabb eseményeit és legendáit, köztük Husz János és a husziták történetét, a prágai zsidóság tragikus sorsát, a Vencel téren állva pedig elmondta az 1968-as prágai tavasz, a rendszerváltás és Csehország és Szlovákia békés szakításának történetét. A városnéző séta a híres csillagászati óránál kezdődött, mert kora délelőtt még kevés itt a turista és nem tömegben kell megcsodálni ezt a páratlan szerkezetet.

Természetesen ehhez a híres nevezetességhez is tartozik egy tragikus legenda, mert az órásmestert, aki megépítette a szerkezetet, megvakították, hogy sehol máshol a világon ne tudjon még egy ilyen órát készíteni. Az idegenvezetés egy étteremben zárult, ahol a cseh konyha ételei közül választhattunk ebédet.

A hét folyamán elsősorban azokat a helyeket kerestük fel, amik gyerekek számára is érdekesek. Megnéztük a LEGO múzeumot, az illúziók múzeumát, a Nemzeti Múzeumot, és a Közlekedési Múzeumot. A továbbképzés szervezőinek köszönhetően sétahajózáson is részt vehettünk a Moldva folyón.

A továbbképzésen francia, baszk, ciprusi, olasz, török és ír kollégákkal találkoztam. Magyarországról ketten mentünk, a kolléganő a kecskeméti piaristától jött. A képzés nagyon gyakorlati volt, a mesterséges intelligencia eszközeivel kellett feladatokat megoldani. Megtanultunk jó promtot írni, képeket létrehozni, abból képregényt alkotni, készítettünk videót, írtunk zenét, csináltunk szabadulósobát és kincskeresős játékot. A képzés során végig azt hangsúlyozta a trénerünk, Lukasz, hogy az MI egy eszköz, és nem a cél. Rengeteg feladatra felhasználhatjuk, megkönnyíti a tanárok munkáját is, de ne helyettünk, hanem nekünk dolgozzon.



Polgárdiné Lengyel Orsolya tanárnő



ERASMUS+ NYÁRI TOVÁBBKÉPZÉSEN JÁRTUNK LJUBLJANÁBAN

A 2024-1-HU01-KA121-SCH-000226305 Erasmus+ pályázatnak köszönhetően 2025. július 14. és 19. között egyhetes továbbképzésen vehettünk részt Szlovénia fővárosában, Ljubljanában. Az utat autóval tettük meg, hogy útközben megállhassunk néhány látnivalónál. Így Horvátország és Szlovénia határánál megtekintettük a neanderthali ősember lelőhelyét Krapina település határában, valamint Kumrovecben Jugoszlávia nagyhatalmú elnökének és II. világháborús partizán vezérének, Josip Broz Titónak a szülőházát. A képzés előtt átruccantunk Velencébe is egy napra, Trieszt mellett pedig megálltunk egy kis tengerparti kirándulás erejéig a Rilke-sétányon a költő „Duinói elégiák” ciklusának névadó települése határában.

Ljubljanában a város északi periferiáján volt a szállásunk, de nem kocsival jártunk a képzés helyszínére, hanem éltünk a jelképes 1 euróért egy hétre bérelhető közkerékpárok adta lehetőséggel.

A továbbképzés az Europass Teacher Academy szervezésében hat napon át zajlott, és az „AI and the 6Cs for Future-Ready Teaching” címet viselte. Lényegében a 21. századi „készségek” alaposabb megismerésére törekedtünk, melyek a kreativitás, kritikus gondolkodás, kommunikáció, kollaboráció, karakter és állampolgári tudatosság. Számos kiscsoportos feladat során tudatosabbak lettünk a fent említett készségek fontosságát illetően. Az órák másik részében a mesterséges intelligenciát használó alkalmazásokat ismertük meg (chatGPT, perplexity.ai, claude.ai, deepseek.com, eduaide.ai, magicschool.ai, ai.invideo.io, app.heygen.com). A két egymástól látszólag távol álló téma úgy kapcsolódik mégis össze, hogy ha a Mesterséges Intelligenciát szeretnék használni, fontos és érdemes előtte tisztában lenni az úgynevezett „6C”-vel. A képzés elvégzését követően elmondhatjuk, hogy a hat készség, mely a 21. századi oktatásban egyre nagyobb szerepet kap, számunkra is fontosabbá vált. Ezeket könnyebben tudjuk beépíteni a tanítási gyakorlatunkba, hiszen közelebb állnak már hozzánk. Továbbá sokkal gyakorlottabban fogunk tudni AI alkalmazásokat használni, melyek megkönnyítik a munkánkat.

A képzés órái után szinte minden napra jutott valamilyen különleges program, tartalmaz elfoglaltság. Így volt alkalmunk városnéző sétát tenni helyi idegenvezető vezetésével, ő elmondta, hogy Ljubljana 2016-ban elnyerte az Európa Zöld Fővárosa címet, ami a fenntartható városi életmód iránti elkötelezettségét ismerte el. A cím a város zöld kezdeményezéseinek, mint például az autómentes belvárosnak, a kiterjedt kerékpárút-hálózatnak is köszönhető.

Egy másik alkalommal városnéző kisvonaton jártuk körbe Ljubljana nevezetes helyeit, sőt még sétahajózni is elvittek bennünket a szervezők.

A kurzus lezárását követően nem siettünk egyből haza, hanem kétnapos kitérővel bejártunk a kis ország gyönyörű természeti kincsei közül néhányat: a Vintgar-szurdokot, a Bledi-tavat, a Bohinj-tavat és Ákos fiunkkal egy egész napos hegymászó túra keretében a csodás hét tó völgyén keresztül meghódítottuk a Júliai-Alpok legmagasabb hegyére, a Triglavra vezető út egy szakaszát.

A szlovéniai továbbképzés és a hozzá szervezett kirándulások felejthetetlen élményekkel és hasznos ismeretekkel töltötték fel bennünket az új tanévre.

Gulyás Attila és Gulyásné Auffenberg Noémi pedagógusok



DRÁMAPEDAGÓGUS TÁBOR, SOLTVADKERT

Idén is megrendeztük szokásos táborunkat, ezúttal egy “közeli”, soltvadkerti vendégház adott otthont hosszú hétvéges összejövetelünknek.

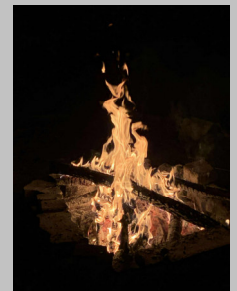
A szokásos csapat dolgozott együtt és vitaszínházi módszereket tanultunk egymástól és egymáson keresztül két csoportban dolgozva.

Nagyszerű élményekben van mindig részünk a munkán kívül is — az én tisztem megfőzni a szokásos vacsorát: a paprikáskrumplit és a lecsót, tábori módra.

Az idén az élmények kiegészültek, mivel egy bevásárlásból hazatérve elakadtunk a homokon és egy traktoros öregúr ásott ki bennünket. 😊

Mindenesetre élmény volt a táborúzi hangulat, az együttlét... Folyt. köv. jövőre!

Mészáros Ildikó tanárnő





DUBROVNIK 2025. AUGUSZTUS 10-19.

'Az Adria gyöngyszeme' - így is hívják ezt a mesés kisvárost Horvátország legdélebbi pontján. Augusztus közepén itt tölthettem pár csodás napot az Erasmus program jóvoltából. A képzés magáról a helyszín történelméről és kultúrájáról szólt, kiegészítve a történelemtanítás módszertanának újabb elemeivel.

Amikor először megpillantottam az óváros monumentális várfalait, háttérben a türkizkék tengerrel - gondoltam, jó helyre érkeztem! S nem is csalódtam! Dubrovnik olyan, mint egy középkori film díszlete. (S valóban az is volt, a Trónok harca számos jelenetét forgatták itt.)!

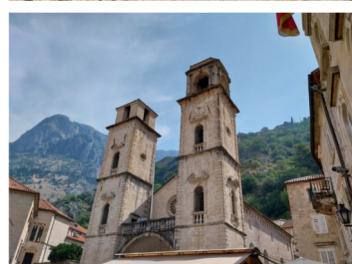
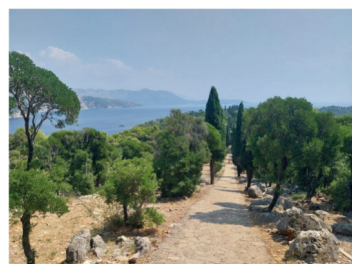
A kurzust vezető tanárunk számos információval színesítette a 12-15. századi Horvátországgal kapcsolatos ismereteinket, de kérdéseinkre a közelmúlt történéseibe is bepillantottunk, úgymint a 1991-1992-es délszláv háború eseményeibe.

A templomok, a 2 km-es várfal, mely helyenként 25 méter magas, a közeli Lokrum-sziget csodái (vadon élő pávák, magasba nyúló ciprusok, csillogó beltenger, az elhagyott bencés kolostor...), az óvárosra táruló panoráma... egyik bámulatból a másikba ejtett. Emellett külön örömmel töltött el, hogy Szent István és Szent László királyunk ereklyéit is felfedezhettem a katedrális 200 hasonló szent tárgya között.

Egész napos kirándulásokkal zártam az utolsó napokat. Ellátogattam a szintén világörökségi helyszíneként számon tartott Kotorba, Montenegróba. A legdélebbi fjord, így is emlegetik... két kis szigetével és ölelő karként megjelenő hatalmas hegyóriásaival valódi tünemény!

A harmadik és negyedik UNESCO helyszíneként Dubrovnik és Kotor után Split és Trogir következett. Splitben Diocletianus palotája a maga 1700 éves falaival varázsol el, ahol még egy 3500 éves szfinx is üdvözölte az oda látogatókat. Trogir pedig olyan bájos volt 11-14. századi templomaival, erődjével és a csodás kilátásával a tengerre és az óvárosra, hogy igazán nehezemre esett elbúcsúzni ettől a kedves városkától.

A gazdag és hatalmas történelmi és kulturális örökség és a varázslatos természeti környezet, mellyel Horvátország és környéke rendelkezik - igazi kincsesbánya. Hálát adok, hogy egy részét felfedezhettem ennek a csodának, és majd lelkesen átadhatom a megszerzett tudást a rábízottaknak.



Nagy Tímea tanárnő

MISSZIÓS TÁBOR



Idén nyáron ismét különleges élményben volt részük azoknak a gyermekeknek, akik részt vettek a missziós táborban. A közel ötven fős kis közösség nemcsak szórakozással töltötte a napokat, hanem lehető-

séget kaptak arra is, hogy a hitben megerősödve, egymást támogatva éljék át a közösség összetartó erejét.

A programok minden korosztály számára tartalmas kikapcsolódást kínáltak. Délelőttönként közös foglalkozásokon vettünk részt, ahol egy-egy keresztény témáról tanultunk és beszélgettünk. Ezek a mélyebb beszélgetések segítettek abban, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek Istenhez, és a kérdéseikre választ találjanak. A délutánok inkább a játékos kalandokról szóltak: kibicikliztünk Maroslelére, ahol nagy sikerű számháborút vívtak a gyerekek, illetve Apátfalvára is, ahol a homokkitermelőben játszottunk. A tábor területén pedig szinte végtelen volt a lehetőségek sora: medencézés, trambulin, vízipisz-

tolycsaták, foci, sakk és még megannyi játék várta a gyerekeket. A sok vidámság mellett mindig szem előtt tartottuk, hogy a játék a közösség építését is szolgálja. A napok során nemcsak a gyermekek között alakultak ki új barátságok, hanem mi, felnőttek – konyhai segítők, csoportvezetők, háttérmunkások – is közelebb kerültünk egymáshoz. Már hiányzik mindannyiunknak a gyerekek nevetése és a közösen átélt pillanatok. A konyhán szolgálók munkája külön említést érdemel: nemcsak a napi étkezésekről gondoskodtak, hanem igazi különlegességekkel is meglepték a gyerekeket. Gofri, csokiszökökút, vattacukor, lágyfagyi és popcorn tette még emlékezetesebbé a tábori napokat. Számomra a tábor legszebb pillanatai mégis az estékhez kötődtek. A nap végén együtt adtunk hálát az Úrnak - ki-ki másért -, s énekel-tünk.

Ez a tábor több volt, mint egy nyári program: olyan ajándék, amely megerősített bennünket a hitben, és megmutatta, hogy mennyire fontos egymásra figyelni, közösséget építeni és másokat szolgálni. A gyerekek arcán tükröződő öröm és a közösen átélt élmények mindannyiunk szívében maradandó nyomot hagytak.

Juhász Kornélia



MÁLTA A CSODÁK SZIGETE

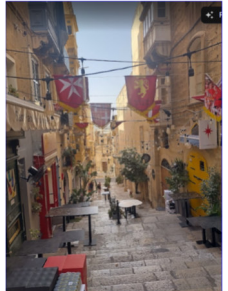
2025. július 19-27-ig, ketten vettünk részt az Erasmus+ nyári pedagógus képzésén, Máltán. A tanfolyam témája a Bullying Prevention and EdTech for a Wholesome School Environment - Zaklatás megelőzése és oktatástechnológia (EdTech) az egészséges/pozitív iskolai környezetért. A kurzuson két fő problémával foglalkoztunk, amelyekkel a pedagógusok manapság szembesülnek az iskolákban: az egyik az egészséges tanulási környezet megteremtésének szükségességével, a zaklatás és a diszkrimináció megelőzésének szemszögéből. A másik téma az oktatási technológia – IKT – hatékonyabb használatáról szólt. A képzésen megismert módszerek közül többet is lejegyeztünk, ezekből merítünk majd napi munkánk során is. A tanfolyam vezetőjétől és a többi kollégámtól is több jó módszertani ötletet sikerült gyűjteni. A tanítási órákon bármikor tudjuk használni a játékos, készségeket fejlesztő gyakorlatokat, stresszoldó feladatokat. Munkánk során nagyobb hangsúlyt tudunk fektetni arra, hogy a tanulóink jobban megismerjék az online térben rájuk leselkedő veszélyeket.

Málta több mint egy sziget, egészen pontosan egy szigetcsoport a Földközi-tenger közepén. Egy rejtett gyöngyszem és határozottan több kalandot rejt magában, mint ahogy azt a legtöbb ember gondolná. Időjárása egyik legjobb a világon, mindig süt a nap, még télen is, és a hőmérséklet soha nem esik nulla fok alá.

Málta a világ legkisebb és legsűrűbben lakott országai közé tartozik. A szigetszország három UNESCO Világörökségi helyszínnel büszkélkedhet, beleértve a fővárost, Vallettát, a föld alatti sírtemplomot, a Hal-Saflieni Hypogeumot és a hét csodálatos megalitikus templomot. Több mint 7000 éves múltjával Málta tökéletes nyaralóhely minden történelem iránt rajongó számára. Málta történelme szorosan összefonódott a földközi-tengeri népek, különösen Szicília és Észak-Afrika történetével. A világ legrégebbi templomai, bronzkori kőfejtők, föníciai sírok, római villák emlékeztetnek a sziget régmúltjára. A keresztény, arab, lovagkori és brit örökség pedig a mai máltaiak életét is mélyen meghatározza.

A tanfolyamok után lehetőségünk volt arra, hogy e csodás szigetet felfedezzük. A strandjai lenyűgözőek: Wuestenwinds beach – sziklás partszakasszal, közvetlen Vallettán, Balluta Bay – homokos part, Font Ghadir – ősi sólepárló medencéivel és nem utolsósorban a Petty Bay. Meglátogattuk a Nagy Mester Palotáját, a Régészeti Múzeumot, a Művészeti Múzeumot és a Szent János Társkatedrális. A Katedrális különlegessége, hogy Michelangelo Merisi olasz művész, azaz ismertebb nevén Caravaggio két alkotása is megtekinthető benne. A Szent Pál katakombát Mdinán néztük meg és Gozo-szigetre is elutaztunk, ahol egy kb. 3500-4000 éves templomegyüttest a Ggantija-t tekintettük meg. Csodás élményekkel és szakmai tudással gazdagon tértünk haza.

Győrfiné Mónika és Győrfi József pedagógusok



ESEMÉNYNAPTÁR

24. sze	8. évfolyam zárandoklat Szent Gellért ünnepén Magyarcsanádra
26. p	Magyar Diáksport Napja Kutatók Éjszakája
27. szo	Családi nap
29. h – okt.3. p	A világ legnagyobb tanórája
OKT.	A teremtés ünnepe. Az 1. évfolyam befogadó ünnepsége és az 5. évfolyam felsőssé avatása Világ Gyalogló (Hó)Nap program
3. p	
4. szo	Kis Szent Teréz nap
6. h	Október 6-ai megemlékezés a felső tagozatnak
15. sze	Meseolvasó/mesemondó verseny az alsó tagozatnak
16. cs	Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályosoknak

TERMÉSZETES HÍREK

Beértek a Szignum tankert termései

Angol nyelvi lektorunk egy kis ízelítővel meg is örvendeztette a közösséget.



Kora reggel, elcsigázva!

Állati jól telik az idő tanítás előtt is a Szignumban! Köszönjük a fotókat Mészáros Ildikó tanárnőnek!

Sikeres nyelvvizsgálók

2025 júniusában négy diákunk tett sikeres angol B2-es szintű nyelvvizsgát. Kovács Tamara, Farkas Balázs, Czérna Gergely és Kiss Zétény. Felkészítő tanáraik Gulyásné Auffenberg Noémi és Polgárdiné Lengyel Orsolya. Gratulálunk!



ELTŰNŐBEN LÉVŐ MADARAINK, A FECSKÉK

„Eresz alatt fecskefészek...”



Amikor még kisgyerek voltam és óvodába, illetve ide, a „kis épületbe” jártam alsós diák-ként, a környékünkön rengeteg „villásfarkú” fecske gyűlt össze őszenként a villanydrótokon. Emlékszem, egyszer a nyitott ajtón is beröpködtek hozzánk és a folyosóra kezdtek el fészket építeni, mert bizonyára nagyon tetszett nekik a vendégszeretetünk. A műhelyben, a sá-tupad feletti hely is ideális volt számukra és előbb még egy fészket építettek a műhelybe, majd kinézték egy kisplasztikát a folyosón és az adta a fészkek talapzatát. Nagyon hamar ki kellett ebrudalni őket, hisz egész nyáron nem lehettek nyitva az ajtók az ő kedvükért...

Ha visszaemlékezem, legalább egy nóta eszembe jut, amit kedvvel énekeltek a hozzánk járó citerazenekar tagjai is: a címben jelölt „Eresz alatt fecskefészek...”. Már gyerekként feltűnt nekem, hogy milyen szomorú ez a dal. Leginkább a lemondás, a hiábavalóság jut eszembe az „Egy fecske nem csinál nyarat” közmondás hallatán is, pedig aki látta már ezeket a vidám, cikázó madarakat repülni, és hallotta a vidám csivitelésüket, biztosan nem a lemondás jut eszébe róluk.

A közelünkben leginkább a füsti fecske volt gyakori látogató. Ez 17-21 cm nagyságú, ebből a hosszúra megnyúlt faroktollai elérhetik a 6,5 cm hosszát. Falvakban, gazdasági épületekben gyakran fészkel, vonuló madár: Afrikában tölti a telet.

Sárból készített fészket növényi szálakkal erősíti meg, gerendákra, kiszögellésekre építi, istállók, épületek belse-jében, hidak és átvezetők alatt. Gyakran egészen alacsonyan, a föld felett repülve vadászik, a legelő jószágok lába körül... Közkedvelt a mondás, mely szerint ha *alacsonyan szállnak a fecskék, eső lesz*.

A füsti fecske vonalszerűen vékony faroktollairól könnyen felismerhető, felül csillogó kékesfekete, alul fehér vagy krém színű madár. A mellen kékesfekete szalag, a torok és a homlok sötétvörös lehet. A cikázó madáron azonban nehezen látható a vörös szín, messziről teljesen sötétnek látszik.

Érdekessége, hogy gyors, erőteljes a repülése, rövid szárnycsapásokkal száll fel-alá, nagyon gyakran inni is röp-tében szokott. Újabban ritka élmény, hogy a pár egymást kurkássza és közben önfeledten csivitel, mintha csak reg-geli beszélgetést folytatnának. A macskára figyelmeztető kiáltása igen éles, éneke kezdetben csicsérgés, amit néha egy káromogó hang, majd kereplés szakít meg.

Ahogy a városból kiszorulnak az állatok, ezek a kedves madarak is el-eltűnnek. Az utóbbi időben láttam ugyan néhány párt, de messze nem közelíti meg számuk a 40 éve megismert mennyiséget. Én nagyon szurkolok, hogy egyre többen legyenek!

Mészáros Ildikó tanárnő

GUBACSKA RÉKA (7.A) VERSE

Szeptember 1.

Szeptember elseje csak ennyit mondok
Tudjátok mi a legnehezebb dolog
Már a koránkelés is szenvedés
És a nap elején a nagy feszültség

Szeretem a sulit meg mindent
De az egyeseket nagyon nem !!!
Korán is ma egy egycet
Igy kell haza menjek?

olt hon angya a telefonb bújja
félén veszedélés lesz újon
Máslim van még nem szedt
Ettől a vető egycetől meg balandulok

Este almentem aludni
De még a paplám alá sem tudtam bújni
Nehéz volt ez ahon
És még jutalmat sem kaptam aznap!

Közreadta: Gulyás Attila tanár úr

VILÁG GYALLOGLÓ (HÓ) NAP

Gyere
velünk!

2025. OKTÓBER

Helyszín:

Makó, a Maros ártere

Időpont:

2025. október 3. (péntek) 15.00 - 18.30

További információ:

Találkozunk a Szignum Iskola udvarán du. 3 órakor!

Megismerjük a folyópart állat- és növényvilágát.



BALATONI HITTANTÁBOR 2025. – ÚJRA APOSTOLOK NYOMÁBAN

„Mindenkit becsüljétek! A testvéri közösséget szeressétek!” (Pt 2, 17)

„Kérjétek és kaptok, hogy örömtök teljes legyen.” (Jn 16, 24)

„Az élet útjára tanítasz engem.” (Zsolt 16.11)

Ezek a szentírási mondatok adták az alapot, azokhoz a hittanos foglalkozásokhoz, amelyek a balatoni tábor során hitismeretre, beszélgetésre, figyelemre, megértésre, együttműködésre és játékokra adtak lehetőséget.

Az elmúlt években már az apostolok nyomába indultunk, felelevenítettük az előző két évben hallottakat, majd a jerikói vak csodás gyógyulását élhettük át, és egy rövid időre Jerikóból Jeruzsálem felé úton lehettünk.

6 napig tényleg úton voltunk. Harmadik alkalommal indultunk el Balaton felé 16 szignumos diákkal, 4 lelkes kísérőtanárral és egy mindenhol, mindenben segítő családdal. Voltak visszatérő diákok, akik már tavaly (sőt tavalyelőtt) is velünk jöttek erre a balatoni kalandra.

Zökkenőmentes 6 órát utaztunk augusztus elején, a legkellemesebb időjárásban, hisz akkor csökkent egy kicsit a nagy kánikula. Sőt a vonat légkondíója még azt is megengedte, hogy a nyár közepén fázzunk egy kicsit, hisz minden meleg holmi az utazótáskánkba volt, amit kocsival vittek Fonyódligetre, hogy nekünk tehermentesebb legyen az utazásunk.

Szeles, kevésbé meleg időben érkeztünk meg, de a Balaton az csak a Balaton, tehát ki kellett próbálni már az első nap a vizes örömeiket, még ha némelyikünknek lila is lett a szája. A szél alkalmas volt szörfözésre. Kinga nővér azonnal kihasználta ezt a lehetőséget és lelkesen bátorított minket, hogy tanuljunk tőle.

Minden nap fürödhettünk a Balatonban és a hőmérséklet is minden nap emelkedett, egyre jobb lett.

Játszottunk szórakoztató, vidám, közösséget erősítő játékokat: ismerkedés alkalmával fejrekapós játékot, amikor olyan állatnevet kellett keresni, ami a keresztnévünk kezdőbetűjével kezdődik. Így születtek a vicces nevek: Kárókatona Klára, Nünüke Nikolasz, Gyöngytyúk Gyöngyi, Antilop Anna, Róka Réka, Bivaly Benedek, Bika Boldizsár, Párduc Palkó, Nigériai-elefánt Noel, Nutria Noémi, Narvál Nóri, Veréb Veronika, Maci Móri és így tovább. Másik napon játszottunk *Ez az én székem* játékot, könnyesre neveltük magunkat. Volt: Fedezékbe, Pap sapka, Balatonnál sej, jaj, de jó – énekelve és Fonyódon a sáncvárnál: *Adj király katonát*. Sokat fociztunk és kártyáztunk.

Szerdán kirándulás napunk volt, amikor hajóval átmentünk az északi partra: Badacsonyra, majd vonattal Badacsonyra a Folly arborétumba. Mindannyian meglepődünk az arborétum szépségén, a Balaton felé kitérő látványon, élvezettel és figyelemmel hallgattuk a tárlatvezető által megismertetett érdekességeket és a csúcspont a szabadban végzett szabadulószoza volt, amit 4-5 fős csapatokban próbáltuk megoldani.

Kinga nővértől megtanultuk a *tanú hegyek* fogalmát és az északi parton sorakozó tanú hegyek neveit, csomóztunk is, a hallott új ismeretekről fonyódi akadályversenyen számolhattunk be.

Közkívánatra ebben az évben is angyaloktunk. Minden nap húztunk egy nevet, akinek kedveskedhettünk aznap. Ha ez nem sikerült volna, akkor egy-egy dolgot kellett róla megtudni, hogy minél jobban megismerjük egymást: mi a kedvenc étele, mi volt a nyár legemlékezetesebb élménye, hová készül még a nyáron és mi tetszett neki legjobban a táborban.

A visszaút kis fáradtsággal, akkor már nagy melegséggel, átszállással, néhány visszatekintős beszélgetéssel, alvással és nagy-nagy várakozással telt el. ☺☺☺

Reiszné Surinás Piroska pedagógus



SPORT, SPORT, SPORT

Két bajnoki címet is szerzett Regő

Nyáron zajlott le az év legfontosabb versenye, a Regionális Delfin Országos Bajnokság július 5-6-án, ahol az adott korosztályban az ország legjobbjai mérették össze gyorsaságukat a bajnoki címek megszerzéséért. Farkas Regő (5.a) eredményei:

Váltó versenyekben két bajnoki címhez és két 2. helyezéshoz járult hozzá úszásával:

4x50m mix vegyes váltó és 4x50m mix gyors váltó 1. hely

4x50m fiú vegyes váltó és 4x50m fiú gyors váltó 2. hely

Egyéni eredményei: 50 m hát 4. hely, 200 m hát 4. hely, 100 m hát 5. hely, 100 m gyors 5. hely, 200 m gyors 5. hely, 50 m gyors 7. hely

Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

Szöveg és fotó forrása: Panyor Zsuzsanna



KÉPZÉS HELSINKIBEN 5-EN, 4 KERÉKEN, 13 ORSZÁGON ÁT

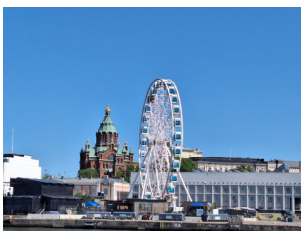


Az Erasmus mobilitás program által júliusban lehetőségünk nyílt Helsinkibe utazni, és ott továbbképzésen részt venni. Az utat autóval tettük meg.

A Szignum iskolánkból három pedagógus vett részt a kurzusokon (Nyúl Patricia M. Fidelis nővér, Hudákné Vízahányó Gyöngyi és Szalainé Bálint Rózsa). Mivel a 2025-ös esztendő Szentév, így vállaltuk, hogy utazásunk alatt minden nap részt veszünk egy szentmisén is.

Az utunk július 4-én kezdődött. Az első szállásunk a lengyelországi Czeszochowá-ban volt, ahol a Fekete Madonna kegyképet tekintettük meg. A következő estét már Litvániában, Sialiauban töltöttük, ahonnan reggel indultunk tovább a várostól 12 km-re fekvő Keresztek hegyére (litván Golgota), ahol mi is elhelyeztük a magunkkal vitt keresztek. A hegy a hit, a szabadságvágy és a megszállók elleni néma tiltakozás szimbóluma, a litván nemzeti identitás emlékműve. Majd estefelé már Észtország fővárosába, Tallinba értünk, ahol megcsodáltuk az óváros csodálatos, történelmi épületeit. Felhajtottunk a „My Star” nevű komphajóra, amellyel áthajóztunk Finnországba, Helsinkibe. Az apartmanunk Helsinki kikötő negyedében volt, egy nagyon modern, kényelmes lakás szaunával.

A tanfolyamok július 7-én kezdődtek el az Europass Teacher Academy szervezésében. Én a „Learning Outside the Classroom in Finland” című képzésen vettem részt. A képzés a finnországi tantermen kívüli tanulás lehetőségeit mutatta be a résztvevők számára.



A hét folyamán meglátogattuk az Annantalo művészeti centrumot, ahol bekapcsolódtunk foglalkozásokba, másnap délelőttünket a Központi Könyvtárban az Oodi-ban töltöttük, majd a Helsinki City Múzeumot is meglátogattuk. Ezek a múzeumok teljesen gyermekbarátok, mindent meg lehet érinteni, a kiállított játékokkal lehet játszani és úgy állították össze, hogy minden érzékszervünkre hasson. A következő napot a Töölönlahti parkban töltöttük. Ez egy központi park Helsinki belvárosában, amelyet kulturális létesítmények vesznek körül. Itt a parkban érdekes pedagógia játékokat játszottunk, és megismertedtünk a „wellbeing” (jól érzem magam) érzéssel. Megtanultuk, hogy milyen gyakorlatokat végezzünk, hogy ez az érzés sokáig megmaradjon.

A tanfolyam zárásaként összeállítottuk saját tanítási tervünket és átvettük az oklevelünket.

Közben Fidelis nővér és Gyöngyi a finn oktatási rendszer modelljébe nyert bepillantást. A záró napon a kurzusok résztvevői közösen meglátogattuk a Seurasaari skanzenet, amely egy Helsinkéhez közeli szigeten fekszik. Itt ősi fából készült épületek találhatók, amelyeket Finnország más részeiről hoztak át és helyeztek el a sziget sűrű erdő

táján. A hét során alkalmunk nyílt a különböző főbb nevezetességeket meglátogatni, részt vettünk egy kis hajós körúton, és több nevezetes szigetre is átkompoztunk.

Július 8-án, vasárnap megkezdtük a hazafelé vezető utunkat. Helsinkiből elindulva Naantaliba autóztunk és innen indultunk tovább a „Finnlines” komphajóval a svédországi Kapellskärba. Csodálatos volt a tengeren a rengeteg sziget látványa, amik mellett elhaladtunk – mint egy mozi, amiben véget nem érő természetfilmet játszanak. Az út során egyszer kikötöttünk Aland szigetén, ami egy külön ország. Majd már szárazföldön Svédországban a szállásunkig néhány órással autót vezetett, megpihentünk kicsit Svéd szent Brigitta (Európa társvédőszentje) kolostoránál Vadstenánál.

Svédországban Aneby-ben töltöttük az éjszakát, egy ismerős svéd család vendégszeretettel élvezte a farmjukon. Következő úticélunk Malmö volt. Malmöben meglátogattuk a 14. századi Szent Péter székesegyházat, a város egyik legrégebbi épületét, majd áthajtottunk a Øresund hídon. A híd 7845 méter hosszú, és Svédországot egy Dániába vezető alagúttal köti össze. Dániában, Koppenhágába érve ellátogattunk a tengerparti sétányon található kövön ülő Kis Hableány szoborhoz.

Dániában szintén egy farmon aludtunk, hazafelé pedig a számtalan kastély egyikét csodáltuk meg. Harmadik kompozásunk Gedser és Rostock között volt. Berlin egyik külterületén vettünk részt egy különleges szentmisén – a békéért imádkoztunk. A következő éjszakát a csehországi Louny középkori belvárosában található apartmanban töltöttük. Másnap megismerkedtünk a történelmi városmag épületeivel és tovább autóztunk Prágába, ahol kibérelve egy „old car-t” körbejártuk a város érdekességeit, és meglátogattuk a Prágai Kis Jézus szobrot, melynek pontos másolata nálunk Makón a Szent István Király templomban is megtalálható. Prágából a németországi Neunburg vorm Wald-ba utaztunk itt találkoztunk az itt élő iskolanővérekkel és finom uzsonnával kínáltak meg minket. E falak közt élt Terézia Anya, az Iskolanővérek alapítója, itt nyílt meg az első iskolanővéri iskola.

Utunk vége felé közeledve a németországi Ulmba értünk. Neu-Ulm városrészben Fidelis nővér nagynénjénél töltöttünk két éjszakát. Ulmban megmásztuk az ulmi nagytemplom tornyát, amely a világ egyik legmagasabb templomtornya. Meglátogattunk egy hatalmas barokk bencés templomot, kolostort a közelben. Utunk során az utolsó nevezetes hely a bajorországi zarándokhely, Altötting volt. Élményekkel, tapasztalatokkal gazdagon tértünk haza.

„A világ egy könyv, aki nem utazik, az csak egyetlen lapját olvassa el” - Szent Ágoston -

A résztvevők nevében: Szalainé Bálint Rózsa pedagógus





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

ALAPOS-GONDOLAT: szeptember

„Naponta számtalan olyan információ zúdul mindenkire, amit alapos ismeretek nélkül nem lehet megérteni.”

(Baló György)



Egy perc humor:



Olvas velünk!

Könyvajánló: Berg Judit – Kertész Erzsébet
A négy madár titka – kalandregény



Legyen ez a könnyen olvasható, fordulatos könyv az első detektív-történeted!

Az egész egy titkos ládikával kezdődik, és a rejtélyek egyre csak szaporodnak: Mit rejt a titkos téglagyertya? Hová tűnt Gerda? Mik azok a furcsa rajzok a füzetében? Kicsoda DR? És miről csicseregnek a madarak? Kövesd a sorokat és nyomozz együtt Kikivel!

„Galamb mutatja az utat,
Sas őrzi a fészket.

A titok fölött holló köröz,
A veréb nem közönséges madár.”

Őszi gyümölcsünk a szőlő:

- A szőlő termesztésének és fogyasztásának története szinte egyidős a civilizáció történetével.
- A világon nagyjából 9000féle szőlőfajtát művelnek.
- Vásárláskor, szüretkor figyelni kell arra, hogy a szőlő nem utánérő gyümölcs: ha savanyúan szedik le, olyan is marad.
- Magas antioxidáns tartalmának köszönhetően gyulladásgátló hatású, jelentős mennyiségben tartalmaz E-, B1- és B5-vitamint.
- Számtalan jótékony hatása ellenére cukorbetegség esetén fogyasztása csak kis mértékben javasolt.



HAVI ÉRDEKES! - Hogyan alszanak az állatok? –
Állati rekordok az alvásban:



Annyiféle állat létezik. Mindegyik más és más. Másképp néznek ki, másképp szaladnak, más a szaguk és másképp is alszanak. És az álmaik? Talán azok is különbözőek. Vagy mégsem. Lehet, hogy éppen ugyanolyanok, mint a mieink.

Alvás nélkül nincs élet. Semmilyen értelemben. Ha hosszú ideig megvonjuk magunktól az alvást, megbetegszünk, sőt sokkal rosszabb dolog is történhet velünk. Nagyon jól tudják ezt az állatok is, ezért ők is alszanak.

Lássuk melyik állat alszik a legtöbbet és melyik a legkevesebbet:

- Az 1. helyen a nagy pele végzett. Ez a kicsi, mókusra hasonlító állatocskája bizony 7 hónapot is képes egyhuzamban aludni. Ugye, nem gondoltad volna, hogy ő a „leglustább” élőlény.

A nagy pele élete nagy részét, több mint a felét, alvással tölti, ezen időszak alatt testhőmérséklete 2 Celsius-fokra süllyed. Két lélegzetvétel között tizenegy perc is eltelhet, a szívveréseinek száma harmincra csökken percenként. Több európai országban is hétalvónak nevezik.

Téli álmában hosszú farkát összegömbölyödött teste köré tekeri, ezzel is csökkentve a hőleadást. A telelő nagy pele olyan mélyen alszik, hogy akár kézbe is vehető, nem ébred fel. A téli álom előtt kondíciót gyűjt, ébredés után pedig viszonylag hamar visszanyeri az alvás alatt elvesztett tömegmennyiséget.



Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket
ingyenes angol óvó foglalkozásainkra egész tanévben!

19 éves tapasztalattal

játékos angol nyelvi készségfejlesztés.

Foglalkozások időpontja: **hétfőnként 16.15-16.45**

Folyamatos becsatlakozási lehetőség!

A foglalkozás ideje alatt
iskolabemutató és nevelési témák
szülőknél, szülőkkel, szülőkről.

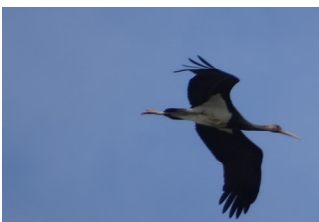
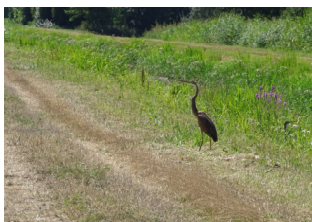
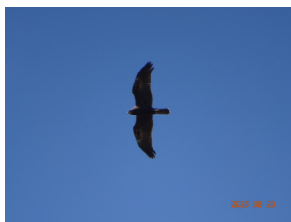
Gyülekező: Szignum Kéttannyelvű
Egyházi Általános Iskola aulája
6900 Makó, Szent István tér 14-16.
Bejárat a Szent István tér felől

Kérdés esetén elérhetőség:

szignum@szignum.hu

62/213-052 (porta)





VÁLLALD BE!

Az idei „Alapos év” bátorítson arra is, hogy járj nyitott szemmel és figyelj oda a részletekre is. Merjük kibontakozni a képességeinket és mutassuk meg, hogy közösen sokkal több jóra vagyunk képesek!

Alapos fotós: Benkő Sándor



A SZIGNUM NEVELŐTESTÜLETE
ÉS SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGE
TISZTELETTEL MEGHÍVJA ÖNT

Jótekonysági

Erzsébet Báljára

NOVEMBER

SZOMBAT

22

18.00 ÓRA

SZABÓ „SONKA” LÁSZLÓ KÉZILABDACSARNOK

6900 MAKÓ, JUSTH GY. UTCA 23.

DRESSCODE: SEMI FORMAL

A támogatásokat az iskola megújult étkezőjének felszerelésére fordítjuk.

PROGRAM

17.30 - KAPUNYITÁS
18.00 - KÖSZÖNTŐK
18.30 - ÜNNEPI MŰSOR
19.30 - AZ ERZSÉBET KENYEREK
MEGÁLDÁSA ÉS SVÉDASZTALOS
VACSORA
21.00 - TOMBOLA
22.30 - AUKCIÓ

A hangulatot a
Csikota Zenekar
biztosítja.

JEGYEK LIMITÁLT DARABSZÁMBAN KAPHATÓK:

SEPTEMBER 22. ÉS NOVEMBER 7. KÖZÖTT
(KÉSZPÉNZBEN)

MINDEN HÉTKÖZNAP, AZ ISKOLA
NYITVATARTÁSI IDEJÉBEN A PORTÁN

VACSORAJEGY: 9.990 FT

TÁMOGATÓI JEGY: 1.000 ÉS 5.000 FT-OS
CÍMLETEKBEN VÁSÁROLHATÓ

ÉRDEKLŐDNI LEHET A +36 30 981 0575 VAGY A
+36 30 861 3399 TELEFONSZÁMOKON.

Belépés csak 18 éven felülieknek!

A bál ideje alatt büfé üzemel, italt behozni tilos.

TOVÁBBI FELAJÁNLÁSAIKAT BANKI
ÁTUTALÁSSAL IS MEGTEHETIK:
MAKÓI SZIGNUM EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY
11735074-20507107

