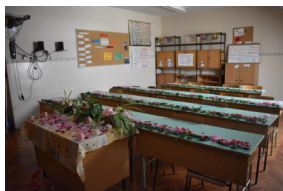




XXI. évfolyam 6. szám

Forrás: internet



ÁLTALÁNOS ISKOLAI BALLAGÁS A SZIGNUMBAN

A tanév végén két nyolcadikos osztályunk számára csengettek be utoljára a Szignumban. A makói kéttannyelvű egyházi iskola közössége ezúttal is templomi ünnepség keretében búcsúztatta végzőseit, akik utoljára járták be egykori tantermeiket és köszöntek el pedagógusaiktól, iskolatársaiktól.

Elballagtak a magyar-angol kéttannyelvű és speciális, angol nyelvi tagozatos osztályokban alapfokú tanulmányaikat befejezők a Szignum Iskolából. A bensőséges hangulatú ceremónia helyszíne ezúttal is a Szent István Király Plébániatemplom volt. Az ünnepség nyitányaként Pálfi Zoltán atya mutatott be szentmisét, aki szentbeszédében a szeretet és a maradandó kincsek felfedezésére hívta fel a figyelmet.

Ezt követően a ballagató hetedikesek adtak műsort diáktársaiknak. A verses összeállításban vallásos költők ünnepi versei és szentírási idézetek hangzottak el és egy ősi áldás is. Az előadás végén a ballagatók átadtak egy tarisznyányi útravalót is az élethez: apró cipőt, sőt, egy kis üvegcsé bort, szerencsét hozó pénzérmét, és az iskoláról készült képet is.

A nyolcadikos osztályok tartalmas gondolatokkal búcsúztak a közösség tagjaitól és az alma matertől.

Az alapfokú tanulmányaikat elvégző diákokhoz az intézmény nevében Majorosné Rácz Krisztina igazgató szólt, aki ünnepi beszédét követően átadta az intézményi elismeréseket is. A fenntartó Boldogasszony Iskolanővérek Boldog Gerhardinger Terézia-díjában idén Tari Boglárka; Tartományfőnöknői dícséretben Farkas Balázs részesült. Ezen az alkalmon kerültek kihirdetésre általános tantestületi dícséret is, amelyekkel ezúttal Török Maja Tifani és Kovács Tamara Adriána munkáját jutalmazták.

Az utolsó becsengetést követően búcsúzó dallamok, virágok, mosolyok, megható tekintetek közepette zajlott a ballagás az intézmény termeiben. Az utolsó általános iskolás fényképek elkészülte után családi körben folytatódott délután az ünnepség.



BALLAGÓINK MONDTÁK (részletek a búcsúbeszédéből)

„Tele vagyunk emlékekkel, érzésekkel, és igen, könnyekkel is – mert a búcsúzás mindig nehéz.”

„Köszönjük Tanárainknak, hogy nemcsak a tudást adták át, hanem példát is mutattak emberségből, kitartásból és türelemből. Önök voltak azok, akik észrevették bennünk a lehetőséget... Tanítottak minket gondolkodni, kérdezni, hinni, sőt, néha kételkedni is – ily módon örökre megváltoztatták az életünket.”

„Búcsúzunk iskolatársainktól, elsősorban tőletek hetedikesektől... Reméljük, jó példa voltunk számotokra és az együtt megélt élményeket nem felejtitek el.”

„Most szeretnénk Szüleinkhez szólni. Hogy nekik mennyi mindenért tartozunk köszönettel, azt felsorolni lehetetlenség. Igyekszünk szorgalmunkkal, becsületes életünkkel meghálálni mindazt, amit értünk tettek és tesznek ezután is.”

„Az iskola nem csak egy épület – egy közösség, egy második otthon. Önök, felnőttek tették azzá számunkra. Köszönjük. Szívből, őszintén, hálával. Végül egy idézettel búcsúzunk:

Nem vég, csak egy új kezdet – de előtte még egy utolsó, halk 'köszönöm'.



BALLAGÁS 2025

MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY BESZÉDE

**Tisztelt ünneplő közösség! Tisztelt vendégeink!
Kedves ballagó diákok!**

Életetek első komolyabb mérföldkövéhez érkeztek. Egy nyolc éves történet zárul most le. A levegőben egyszerre ott van a befejezés elégedettsége és az új kezdet izgalma.

Ez az év számunkra a „**Kihívás éve**” volt. Egy mottó, amely nemcsak a tanévre, de az életre is rávilágít. Hiszen a kihívások azok, amelyek formálnak bennünket, amelyekből tanulunk, és amelyek révén fejlődünk. Ti, kedves diákok, számtalan kihívással néztetek szembe az elmúlt években itt a Szigumban. Küzdöttetek a szorzótáblával, az angol igeidőekkel, a bonyolultabb természettudományi fogalmakkal. Talán az is kihívás volt néha, hogy reggel időben felkeljete az első órára, vagy, hogy csapatként működjete együtt egy-egy iskolai projektben. De minden egyes kihívás egy lépcsőfok volt, amely felfelé vitt titeket, és erősebbé, okosabbá, bölcsébbé tett.

Mi, itt a Szigumban, nemcsak tudást igyekeztünk átadni, hanem egy szilárd értékrendet is, amely majdán irányt mutathat a jövőben. Tanultatok **felelősségvállalást**, amely képessé tesz benneteket arra, hogy tetteitekért kiálljatek. Megpróbáltátok az **együttműködést** és az **elfogadást**, amelyek nélkülözhetetlenek egy harmonikus közösség építéséhez. Firtattuk a **méltóságot** és a **kölcsönös tisztelet** fogalmát, amellyel önmagatokra és másokra tekinthetete. Gyakoroltuk a **bátorítást** és az **empátiát**, amelyek a legszébb emberi erények, és amelyekkel fényt vihetete mások életébe. Ezek azok a legfontosabb értékek, amelyeket az evangéliumi alapelvekkel megerősítve ültettünk el benneteket, és reményeink szerint gyökeret vertete lelketekben.

Szeretnék elmesélni nektek egy rövid történetet.

A Sárkányeregető Kisfiú

Élt egyszer egy kisfiú, aki nagyon szeretett sárkányt eregetni. Naponta kivitte a mezőre a sárkányát, és órákig figyelte, ahogy az a szélben táncol. Egy nap azonban, miközben a sárkány magasra szállt, a kisfiú észrevette, hogy a zsinór szinte alig látszik, olyan messze van tőle a sárkány. Elgondolkodott: vajon nem tudna-e még magasabbra emelkedni a sárkány, ha elengedné a zsinórt? Hiszen a zsinór nyilván csak lefelé húzza, korlátozza a szabadságát. Elhatározta, hogy kipróbálja. Elengedte a zsinórt, és várta, hogy a sárkány még magasabbra

szálljon. De a sárkány nem emelkedett. Ehelyett, lassan, de biztosan elkezdett süllyedni, majd végül lezuhant a földre.

A kisfiú értetlenül állt. Egy idős ember, aki a közelben ült, odasétált hozzá, és megkérdezte: „Mi történt, fiam?” A kisfiú elmesélte neki, hogy elengedte a zsinórt, mert azt hitte, az korlátozza a sárkányt, és ettől majd magasabbra száll. Az idős ember mosolyogva így szólt: „Nem, kisfiam. A zsinór nem korlátozza a sárkányt, hanem irányt adott neki. A zsinór tartotta a szélben, és segítette abban, hogy a magasban maradjon. A zsinór volt a kapcsolata a földdel, a stabil pont, amely lehetővé tette a repülését. Néha azt gondoljuk, hogy amihez kötődünk, az korlátoz bennünket. Pedig épp ezek a láthatatlan kötelékek, ezek az alapok, amelyek biztonságot adnak, és amelyek nélkül nem tudunk igazán magasra jutni.”

Kedves Ballagók!

Ti vagytok a mi sárkányaink. Az elmúlt években mi voltunk a zsinórotok. Adtunk nektek tudást – nemcsak az angol nyelvet, ami ablakot nyit a világra, hanem az **ökotudatos gondolkodásmód** alapjait is, hogy felelősséggel bánjatok a teremtett világgal. Adtunk nektek értékeket, iránymutatást. Ezek azok a láthatatlan zsinórok, amelyek mostantól a ti kezetekben vannak. Ne feledjete, ezek a zsinórok nem korlátoznak, hanem megtartanak és segítenek nektek a jövőben is magasra szállni.

Most, hogy elengedjete a kezeteke, egy újabb kihívás vár rátok: a középiskola, a felnőtté válás izgalmas útja. Biztos vagytok benne, hogy a Szigumban kapott útravalóval, a hitetekkel és az értékrendetekkel felvértezve képesek leszete minden akadályt leküzdeni. Bátorságra, kitartásra és bizalomra lesz szükségete. Higgyete magatokban, higgyete egymásban, és mindenekelőtt higgyete Istenben, aki mindig veletek van.

Menjete, repüljete magasra, és ne feledjete, hogy a Szigum mindig otthonotok marad! Isten áldjon benneteke!



MI KERÜLT A BALLAGÓK TARISZNYÁJÁBA?

A tarisznya és annak tartalma jelképes: útravaló mind, az élet útjaihoz, a boldoguláshoz szolgál.

Tarisznya: ha a szegénylegény útra kel, tarisznyájába teszi a legfontosabbakat.

A pogácsa: a mindennapi betevőt és a tudást jelképezi, amit az iskolától kaptatok.

Bor: Azért kapjátok, hogy soha ne szomjazzatok.

Pénzértmért azért kaptok, hogy soha ne kelljen szűkölködnötök.

Só azért kerül a tarisznyába, hogy az életetek soha ne legyen szürke, íztelen.

Régen földet is tettek bele, azért, hogy a ballagók bárhol gyökeret tudjanak eresztetni.

A Szigum fotója – hogy soha ne feledjete el az ősi alma matert, hogy honnan indultatok, mi volt a második otthonotok 8 éven át.



A STARTERS NYELVVIZSGA A 2.A-BAN



A 2.a osztály tanulói június 11-én komplex Cambridge Starters próba gyermek nyelvvizsgát tettek Speaking (beszélgetés), Listening (Hallás utáni szövegértés) és Reading and Writing (Olvasás és írás) részeket is érintve.

A következő eredmények születtek:

31 tanulóból 30 minden nyelvvizsga szakaszból elérte a 60 százalékot (teljesítette a nyelvvizsga követelményeket), egy fő Reading and Writing tesztje ettől egy kissé elmaradt.

90 százalék felett teljesített mindegyik nyelvvizsga részből 19 fő, s ebből minden munkája 100 %-os ó főnek. Ez az osztály kétharmadát jelenti, ami nagyon szép eredmény!

Nagyon büszkék vagyunk a gyermekekre, munkájukhoz és kitartásukhoz ezúton is gratulálunk!

Felkészítő pedagógus: Nagy Tímea Noémi

BOLDOG M. TERÉZIA GERHARDINGERRE EMLÉKEZTÜNK

Június 20-án született fenntartónk, a Boldogasszony Iskolanővérek rendjének alapítója, Boldog M. Terézia Gerhardinger (Regensburg, 1797. június 20.). Szeretettel gondolunk rá és munkásságára.

(Forrás: Iskolanővérek közösségi oldala)

Boldog Mária Terézia Gerhardinger
Regensburg, 1797. június 20.

...az a küldetésünk, hogy Boldogasszony Iskolanővéreként hirdessük az Örömhírt, és egész életünket azért az evangélium áldozatáért Jézus Krisztus küldetéséért.

A Küldetésünk Van! - a Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala 4. pontja



TUDÁSBAJNOKOK A 2.A OSZTÁLYBAN

Levelezős tanulmányi verseny eredmények a tanévben:

Bartal Boldizsár - Angol kezdő - Arany fokozat
Bartal Boldizsár - Matematika - Arany fokozat
Bartal Boldizsár - Olvasás, szövegértés - Arany fokozat
Csáki Bálint - Matematika - Arany fokozat
Csáki Bálint - Angol kezdő - Arany fokozat
Fodor Janka - Olvasás, szövegértés - Arany fokozat
Forrai Elena - Matematika - Ezüst fokozat
Majoros Barnabás - Olvasás, szövegértés - Arany fokozat
Nagy Ádám - Környezetismeret - Bronz fokozat
Nagy Ádám - Olvasás, szövegértés - Bronz fokozat
Pócze Szabella Niki - Olvasás, szövegértés - Bronz fokozat
Szaskó Gréta - Matematika - Arany fokozat
Varga Zsolt - Környezetismeret - Ezüst fokozat

Gratulálunk, nagyon büszkék vagyunk rájuk!

Timi néni és Dóri néni

KÉT KÜLÖNDÍJ ÉS EGY I. HELYEZÉS



Eredményesen szerepeltek diákjaink az Ollexik Viktor Alapítvány pályázatán

Az Ollexik Viktor Alapítvány minden évben meghirdet pályázatot középiskolás és általános iskolás kategóriában angol és magyar irodalomból.

Ezúttal Horváth Dóra (7.b osztályos tanuló) *Ezt tanultam Adrien Mole titkos naplójából* című dolgozata különdíjat érdemelt, valamint ugyancsak különdíjas lett Tóth Lilien Hanna (8.a) *Tánc az élet lelke* című pályázata.

A zsűri az első díjat pedig Török Maja Tifani (8.b) részére ítélte oda *Ha táncolsz, élsz* című dolgozatára.

A pályázat pénzdíjas, de véleményem szerint sokkal nagyobb eredmény az, hogy az önéletrajzukba beleírhatják a gyermek diákok, hogy eredményesen vettek részt egy városi irodalmi pályázaton.

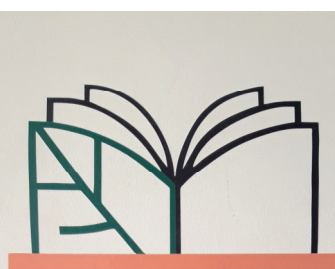
A helyezetteknek gratulálunk, továbbra is várjuk a pályázókat a hetedik és nyolcadik évfolyamosok közül.

Mészáros Ildikó tanárnő, a kuratórium tagja

A SZIGNUM TEREMTÉSVÉDŐ INTÉZMÉNY CÍMET NYERT A 2025-2028 KÖZÖTTI IDŐSZAKRA.

A Katolikus Pedagógiai Intézet (KaPI) és a Magyar Katolikus Püspökkari Konferencia Caritas in Veritate (CiV) bizottsága az elismeréssel szeretné elismerni intézmények – azon belül is a pedagógusok, a diákok, a szülők – teremtésvédelmi törekvéseit, munkáját, ezért felhívást tett közzé, melynek fókuszában a közoktatási intézmények teremtésvédő címének elnyerése állt.

Teremtésvédő intézményként a teremtő Isten iránt érzett hálából és a tőle kapott értékes ajándék, a teremtett világ iránti felelősség tudatában születnek meg a mindennapi döntések.



ÖKOISKOLA



A kiírók alapfogolata az, hogy a plébániák mellett a katolikus közoktatási intézmények is fontos bázisai lehetnek a teremtésvédelmi programoknak.

A feltételek összeállításakor a bizottságok a Laudato Si' Mozgalom (Laudato Si' Movement) hét célkitűzését vették alapul azzal a szándékkal, hogy azok keretein belül valósítsanak meg az iskolák és az óvodák egy sajátosan „rájuk szabott” tervet.



ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



MÚZEUMI FOGLALKOZÁS Régi korok játéakai

Pünkösöd utáni keddi napon a városi múzeum érdekes foglalkozásán vettünk részt az osztállyal.

Egy rövid városi séta után megérkeztünk a helyszínre. Éva néni köszöntött minket, majd népi játéktárgyakat mutatott nekünk. Láttunk bodzapuskát, szenes vasalót, kannát, csúzlit, kitömött babát és fából készült repülőt is.



Ezután mi is kipróbáltunk néhány gyermekjátékot. Először közösen megtanultuk a „Gyertek haza, ludaim!” szabályait és vidám játék vette kezdetét. Később építettünk csutkavárat, volt kötélhúzás, patkódobás, horgászverseny. Harcoltunk egymással is amihez kellett egyensúlyérzék, és sok türelem az ügyességi feladatokhoz. Nagyokat neveltünk, amikor talicskatolásban és zsákban ugrálásban versengtünk. Kipróbáltuk az óriás papucst és egyszerre próbáltunk lépkedni a jobb és bal vezényletre, hogy el ne essünk. Anita néni és Melinda néni is együtt „papucsoztak” és kipróbáltak még pár játékot. Később kíváncsian kukkantottunk be a makói putriba megszemlélni a berendezést és örültünk, hogy mi egy kényelmes, szép otthonban élhetünk. Az egyszerűnek tűnő játékok nagy örömet, vidámságot, közös élményeket szereztek nekünk.

Igazán izgalmas és jókedvű délelőttöt tölthettünk együtt. Reméljük, hogy máskor is lesz ilyen!

A 3.b osztály diákjai, Anita néni és Melinda néni



A VADNYUGATRA KIRÁNDULT A 2.A OSZTÁLY

Június 12-én, csütörtökön útnak indult a 2.a csapata, hogy felfedezze a Vadnyugatot! Csongrád - Bokrosig kellett ezért utaznunk, ahol a seriff néni és hű segítője, Adri néni, az indián lány segítette eligazodásunkat.

Sok kalandban volt részünk, így látták ezt a gyerekek:

"A seriff bácsi és a felesége, a nyanya nagyon vicces volt! Tetszett a Röfi Hotel és az állatsimogató." (Csáki Bálint, Sákovics Gergő, Szentmiklósi - Oláh Milos, Varga Gergely, Frlausz Regina, Bors Vince, Szaszko Gréti, Sárkány Dénes, Fodor Janka, Antal Emma, Forrai Elena)

"A legjobban az aranymosást, a mocsárjárást, a labirintust és a táncot élveztem." (Gera-Boróka Zsóka, Nagy Flóra, Varga Zalán, Mircsov Dominik)

"A buszon való beszélgetés és a nyuszisimogatás volt a legemlékezetesebb." (Barta Gréta, Mészáros Elza, Somogyi Sugi, Sóki Narina)

"Minden tetszett: a patkódobálás, a csizmadobálás, a kidobó, a nyomkövető, de még sorolhatnám..." (Gera Emese, Bartal Boldizsár, Juhász Lénárd, Nagy Ádám)

"A seriff szavai nagyon tréfásak voltak: puszi..., husi...." (Majoros Barnabás)

"Az emberek kedvessége tetszett a legjobban." (Pöcze Niki)

"Adri néni indián neve nagyon illett rá: Csupaszív. Adott egy emléklapot, amire azt írta: Légy mindig boldog!" (Hudák Palkó, Csala Luca)

"Az tetszett a legjobban a kirándulásban, hogy mindenki jól érezte magát, kedvesek voltunk egymással, s beletekinthettünk a cowboy-ok és indiánok életébe." (Polgárdi Viki)

"A sofőr bácsi indián neve nagyon vicces volt: rántott husi." (Dömötör Szelina)

"Az aranymosás szuper volt, a nap végén kaptunk is egyet örökbe." (Hadár Anna)

A programok zárultával nagy szeretettel búcsúztunk Adri nénitől, a csupaszív jósa a nagyon sokat adott a napunk szépségéhez. A seriff nénivel együtt integettek utánunk, míg el nem nyelte buszunkat a horizont!

Jövőre újabb kalandokra indulunk, már nagyon várjuk!

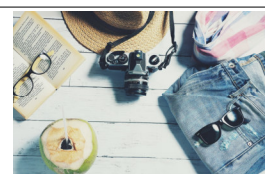


A véleményeket gyűjtötte: Dóri néni és Timi néni

Horváth Imre: MIT KÍVÁNJAK NYÁRRA?

Homokvárhoz: kupacot,
Horgászoknak: kukacot,

Hegymászóknak: nagy hegyet,
hús fagyihoz: friss tejet,
folyópartra: fát, nagyot,
vakációt - száz napot!





A NEMZETI TÖRTÉNETI EMLÉKPARKBAN JÁRTUNK

Idén Ópusztaszerre kirándult a harmadik évfolyam. Nagy élmény volt azokat a szoborcsoportokat látni, amelyek az olvasókönyvünkben is szerepelnek. Az eskü szövegét el is mondtuk Árpád vezér szobra előtt.

A nap folyamán programokon vettünk részt. A legjobb az régmúlt idő "iskola" órája volt, ahol tanultunk a regékről és felelhattunk a katedra előtt. Ezután íjászkodtunk, kisebb-nagyobb sikerrel. Megcsodáltuk a Feszty-körképet is. Látványos, figyelemfelkeltő volt az alkotás. Szabadidőnkben legurultunk a dombon, énekeltünk és fagyiztunk.

A nap végén együtt hazautaztunk és élménybeszámolót tartottunk otthon. Köszönjük szüleinknek, a buszsofőr bácsinak és a tanítóinknak ezt a szép napot!

A 3.a és 3.b osztály



KÖNYVTÁRLÁTOGATÁS: A KIS VUK NYOMÁBAN

Június 16-án Fekete István aranyos kis regényhőse, Vuk nyomába eredtünk!

A városi könyvtárban Szilvi néni vezetésével először a gyermekkönyvek elhelyezéséről, a szerzőkről és szívünknek kedves írókról beszélgettünk. Majd találós kérdések által jöttünk rá, hogy vörös bundás barátunk lesz délutánunk vendége, Vuk.

Diavetítés során ismerhettük meg őt és kedves barátait: Tást, a kacsát; Nyaut, a macskát; Szút, a sünit, s sokak mellett még az unkák (békák) népét...

Kézműveskedéssel folytatódott programunk, amely során rókas könyvjelzőt készítettünk!

Végül Vuk felnőttkoráig jutottunk a történet során, ahol is Karak, Vuk nevelő apja életét áldozta a szeretteiért. Megható és tanulságos gondolatokkal gazdagodtunk!

Hálás köszönet a városi könyvtár dolgozóinak áldozatos munkájukért!

A 2.a osztály nevében: Timi néni



SZARVAS – OSZTÁLYKIRÁNDULÁS 2.B - 2025. JÚNIUS 12.

Visszatekintve az osztálykirándulásunk élményeire, feltettem a szokásos kérdést az osztályom tanulóinak:

Mi tetszett a legjobban ezen a napon? Ezeket a válaszokat kaptam:

- buszon utaztunk
- hajókáztunk a Körösön
- a Varázstanya foglalkozás
- láttunk kék és fehér pávát
- a pávák ott sétáltak a közelünkben
- láttunk emukat, etethettük őket levéllel
- a Mini Magyarország kis épületei
- a Mini Magyarország templomai és a kis vasút
- ebédre hot-dogot ettünk
- szendvicset ehettünk
- finom volt a fagy
- játszhattunk a parkban
- és volt, akinek nem annyira tetszett ez a nap
- szerencsésen hazaérkeztünk
- 😊😊😊😊😊😊



Közreadta: Piroska néni



ÉLMÉNYEK ÉS KIRÁNDULÁSOK



MÚZEUMBAN VOLTUNK

Elkezdődött az utolsó tanítási hét. Az első nap délutánján a József Attila múzeumba mentünk (ebben a tanévben már a 4. alkalommal). Éva nénit már ismerősként köszöntöttük, mindig ő vár minket és a népi világ érdekes történeteivel ismertet meg. Ez alkalommal a pásztorélet eszközeiről, nehézségeiről, örömeiről hallhattunk, és gyapjúból türelmes munka során labdát készítettünk, amit haza is hozhattunk.

Néhány szó, fogalom, amivel megismerkedtünk ezen a délutánon:

pásztor, juhász, csikós, kondás, kanász, gulyás, őrző kutyák, kutyafajták, gyapjú, nemezelés, birkanyírás, sátoresztés, jurta, kolomp, csengő, tölök, kürt, kulacs, tarisznya, billog, kengyel, birkanyíró olló, pásztorbot, birkanyáj.

Kedves Olvasó!

Tudod-e, hogy a felsorolt szavak közül, melyiket jelenti a következő:

textilanyag készítése, hagyományosan birkagyapjúból gyúrnak vizes közegben.

A megfejtéseket Piroska néni várja.



A 2.b osztály tanulói

CSUKÁS ISTVÁN: A TÉLI TÜCSÖK MESÉI RAJZPÁLYÁZAT

Az idei tanévben a két 2. osztályban a gyerekek nagy örömeire Csukás István: A téli tücsök című mesekönyvét olvastuk el. Minden héten lelkesen várták, hogy a tücsök leüssön még egy billentyűt az írógépen, és ezzel egy újabb emlékét ossza meg velünk. Mind a 16 részhez készültek játékos feladatok, amiket nagyon ügyesen megoldottak, valamint a fejezetek végén volt egy rajzolós „küldetés” is.

Rengeteg ötletük volt a kivitelezéshez, boldogan jelenítették meg a mesét képekben. Innen jött az elgondolás, hogy a könyv lezárásaként hirdessünk meg egy rajzpályázatot mind a két osztályban, témája a számukra legkedvesebb rész megjelenítése volt. Amikor ezt a versenyt megemlítettük a kicsiknek, örömmámorban törtek ki, szárnyra kelt a gondolatuk, hogy hogyan fogják ötleteiket megvalósítani. Az elkészült alkotásokat május 27-ig kellett leadniuk nekünk. A rajzolást, ha megszerettük a gyerekekkel, örömforrássá válik, egy önkifejező eszközzé, ahol megjelenik a fantáziaviláguk. Ez történt most is. A diákok keze által életre keltek e csodás mű történetei. 47 szebbnél szebb rajz készült különböző technikával, ezzel is nehezítve a zsűri munkáját. A „bírák” az elkészült alkotásokat számokkal ellátva kapták meg, így elrejtve a „kis művészek” kilétét.

A 4 tagú bizottság hosszas vívódás után meghozta döntését. 2. a osztály helyezettei: I. helyezett: Hudák Pál, II. helyezett: Sárkány Dénes, III. helyezett: Mészáros Elza. A 2. b osztály helyezettei: I. helyezett: Tóth Csenge Anna, II. helyezett: Háló Gitta, III. helyezett Hoszszú Zselyke.

Az elkészült munkákat az iskola aulájában bárki megtekinthette. Minden alkotónak és pályázónak szívből gratulálunk a csodás rajzokhoz!



Piroska néni és Dóri néni



SZEREPEBE HELYEZKEDÉS A PÁL UTCAI FIÚK KAPCSÁN

Egy témazáró dolgozat plusz feladatoként, az érzelmi intelligencia fejlesztésére egy szituációba kellett helyezkedniük diákjainknak, amelyben egy Nemesek Ernővel kapcsolatos jelenetet képzeltek maguk elé.

A legjobb írást szeretném most megosztani az újság hasábjain:

OTT ÁLLTAM...

Rettegtem, de erősnek kellett maradnom, egy ismerős arcot láttam, amiről még jobban összeszorult a gyomrom.

Azt az ajánlatot kaptam, hogy legyek én is vörösinges, és nem eshet bántódásom. De „én nem árulnám el a csapatot”, mondtam. A vörösingesektől két fiú parancsot kapott, hogy mártsanak bele a kis tóba, ami a hátam mögött terült el a sötétségben. Belemártottak, fáztam, köhögtem, de a becsület ennél fontosabb. Vacogva álltam ott a tó előtt, mikor kiemelték. A felsőmből, a nadrágomból csöpög a víz. DE NEM ÁRULTAM EL A CSAPATOT.

Gratulálok az alkotónak! Köszönöm, Martonosi Kincső!

Mészáros Ildikó tanárnő



DROGPREVENCIÓS FOGLALKOZÁS A SZIGNUMBAN

A Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában a 7. évfolyamos diákok egy rendhagyó programon vehettek részt, amelynek célja a megelőzés, a tájékoztatás és a felelősségteljes gondolkodás erősítése volt. A Makói Rendőrkapitányságról Decsiné Oláh Zsuzsanna érkezett hozzánk, aki közérthető módon mutatta be a droghasználattal kapcsolatos veszélyeket és következményeket.

A foglalkozás során szó esett a kábítószeres testi-lelki hatásairól, a megelőzés lehetőségeiről, valamint arról, hogyan ismerhetők fel az olyan szituációk, amelyek veszélyt jelenthetnek a fiatalokra. A diákok hasznos ismereteket szereztek arról is, hogy milyen jogi következményekkel járhat a szerhasználat, és milyen élethelyzetekben lehetnek már fiatalokként is felelősségre vonhatók.

A drogprevenciós program célja az volt, hogy a tanulók magabiztosabban tudjanak helyes döntéseket hozni nehéz helyzetekben. Ezúton is köszönjük Decsiné Oláh Zsuzsannának a tartalmas és értékes előadást! A következő tanévben várjuk vissza egy újabb tartalmas előadással.



Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő

TÖBBÉVES BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉS, A THT

Teachers Helping Teachers – az a pedagógiai-módszertani “csomag”, amit diákjaink érdekében és a magunk szakmai fejlődése, személyes jólléte kapcsán működtettünk éveken keresztül, akár külföldi továbbképzések és online fórumok formájában is. Pécsen, Hollandiában és Franciaországban is volt módunk aktívan bekapcsolódni a módszer megvalósításába, ám mégis leginkább gyümölcsöző a hétköznapijainkban volt.

Nem kell más hozzá, mint elhivatott kollégák, akik szívesen osztják meg pedagógiai nehézségeiket, bizonytalanságaikat egymással az eredményesebb oktatás-nevelés érdekében. Nem titok: egymástól tanulunk, és ami egyikünknek bevált, azt szívesen megosztjuk másokkal is. Már tudjuk, hogy egy hajóban evezünk, és diákjaink tehetségének kibontakoztatásához bizony hosszú út vezet. Éveken át volt a mottónk, hogy amit nem tud a diák, arra megtanítjuk – ha viselkedni nem tud, abban is segítünk. Nem megbüntetjük, hanem a jövőbe helyezzük a fókuszot és célt adunk elé...

Hálás vagyok, hogy részt vehettem ebben a többéves folyamatban, ahol szimulációkon keresztül számos szerepben kipróbálhattam magam: lehettem a helyét nehezen találó diák, a renitens osztálytárs, a méltatlankodó eminens, a problémát megoldani képtelen tanár, az áldozat, a tanulni vágyó, a sodródó, a nagyszájú, és persze a helyzetet kiválóan kezelő, empatikus TANÁR is. (És persze hosszútávon ez utóbbi volt a cél.)

A legjobb az volt az egész folyamatban, hogy a kollégákkal együtt, közösen ötleteltünk, kerestünk megoldásokat, kipróbáltunk egy-két módszert, amiktől vártuk-reméltük az eredményt és közben mindig tudtuk, hogy ez utóbbi rajtunk múlik. A gyakorlatokon keresztül nyitottabbakká váltunk, érdeklődők lettünk, megtanultuk a valóságban is, hogy hibázni szabad, sőt, a hibákon keresztül sok rejtett dolgot is észreveszünk.

Megtanultuk azt is, hogy ami egyszer működött, ez nem biztos, hogy mindig ugyanúgy működik, hiszen a lélek nem feltétlenül mutatja a fizika törvényszerűségeit.

Összegezve: hálás vagyok a kollégáimért, a képzőinkért, a lehetőségekért, a csapatmunkáért, a fejlődésért, és azért, hogy latba vetettük képességeinket diákjaink fejlődése érdekében! Tapasztalatainkat a hétköznapi gyakorlatában hasznosítjuk tovább.

A Teachers Helping Teachers foglalkozások a 2023-1-HU01-KA220-SCH-000156486 azonosító számú “Positive Discipline in European Schools” című Erasmus+ projekt keretében valósultak meg.

Mészáros Ildikó tanárnő



A TENGELIC

A 12-13,5 cm hosszúra növő madár az egyik legszínesebb és leggyakoribb pintyfélének. A költést követően szinte mindig csapatokban lehet látni: színes egyéniségükkel és vidám énekükkel könnyen felkeltik figyelmünket. A hideg idő beálltával gyakran találkozhatunk velük a madáretetőkön. Apró gyommagvakkal táplálkoznak: kedvencük a bogáncs vagy a bojtortján termése, de fiókáik étrendjét bogarakkal és hernyókkal egészítik ki.

Magyarországon főként állandó madarunk: vörös-fehér-fekete fejű mintázata jellegzetes, valamint koromfekete szárnyán az evezők sárga színe egyaránt meghatározó. Aránylag hosszú, elefántcsontszínű csőre igen hegyes. Különleges hangja szolgál népi megnevezésének alapjául: hívóhangja „stigelicc”, vagy „telicc” hangot hallat. Innen adódhat népi elnevezése: stiglincc. Egyébként hangja nyávogó, csicseregő trillákból áll, valamint reszelős cserregő hangot is kiad.

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő, Fotó: Benkő Sándor



ERASMUS+ TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS

Porto – Portugália – 2025. május 30 - június 8.

A 2023-1-HU01-KA220-SCH-000156486 azonosító számú „Pozitív Fegyelmezés az európai iskolákban” című Erasmus+ projekt keretében öt országból érkeztek Portóba diákok és tanár kollégák, hogy egy hetet együtt töltsünk és az ismerkedésen túl, segítsük egymást a Pozitív fegyelmezés elsajátítása útján.

A hét során különböző programokkal erősítették a diákokban az egymásra figyelés, együtt munkálkodás előnyét, örömet. Ugyan először voltam ilyen külföldi programon, ennek menete nem volt ismeretlen számomra, hisz iskolánk is gyakran fogadott külföldi csoportokat, és az első nap megnyitójára többször készültünk énekes diákokkal. Megtapasztalni, vendégként aktívan részt venni egy ilyen utazáson nagy élmény volt számomra.

Az utazás igen kalandosan indult: a repülőgép Porto helyett 500 km-rel keletebbre, egy másik országban tett le minket: Madridban, az éjszaka kellős közepén. Az éjszaka hátra lévő részében Kinga nővér és Kriszti néni kint tartó munkájának köszönhetően találtunk egy buszt, amin még volt 8 férőhely és közvetlenül elvitt minket Portóba ... 20 óra múlva. Így volt lehetőségünk egy morzsányit ismerkedni Madriddal. A híres Retiro parkban töltöttük a nap nagy részét, majd délután megnéztük kívülről a királyi palotát, püspöki szentmisén vettünk részt, és Madrid legrégebbi terén vacsoráztunk (Plaza de la Villa). Az éjfél buszindulás után vasárnap reggel 8 órára érkezünk meg kitűzött célunkhoz 32 órás késéssel. Innen már terv szerint teltek a napjaink:

Megtapasztaltuk a portói szalézi iskola dolgozóinak, tanárainak, diákjainak és a szülőknél a vendégszeretetét, nyugalomát, türelmét. 550 gyermek jár az iskolába. 8.30-kor kezdődik a tanítás, később, mint nálunk, hiszen ott egy órával későbbi időt mutat az óra.

Az első három napot az iskolában töltöttük, különböző foglalkozásokon vettünk részt: sportos, humoros, játékos verseny; tantermi csoportos, páros játékok, beszélgetések; rajzolás, festés; irányított tánc. Egy játékot szeretnék kiemelni: az irányított tánc foglalkozáson páros feladatban azt kellett teljesíteniük, hogy a másik lassú mozgását minél élethűbben, pontosan utánozzuk. Jó volt látni a gyerekek koncentrációját, figyelmét. Külső szemmel úgy tűnt, mintha egy közösen megtanult koreográfiát adnának elő. A hét hátralévő részében kirándulások voltak a városban. Porto gazdag látnivalókban, így bőven volt programunk: Felfedezések Múzeuma, utazás emeletes busszal az Atlanti óceán partjához, néhány perces libegőzés, séta egy kilátóhelyre, a városháza és a híres portói piac megtekintése.

A kirándulásunkat nagyon jó, kellemes időjárás segítette. Nem irigykedtünk az itthon maradottakra és az itthon mért 35 fokban melegre sem. Olyan hőmérséklet nem volt, hogy fürdjünk a nagy óceánban, de a diákjaink a lábakat megáztatták benne. Sőt az alsó öltözetüket is. ☺☺☺ A visszautazás már teljesen kalandmentes, pontos volt, bár a repülés már magában egy kaland, izgalmas élmény. Azóta is örömmel állunk meg a folyosón, ha találkozunk, és váltunk néhány szót egymással a Portóban

együtt töltött időről vagy a jelen eseményeiről.

Résztevők: Kriszti néni, Kinga nővér, Noémi néni, Piroska néni, Biró István Boldizsár, Bárdos Ferenc, Erki-Kiss Emma, Varga-Harsányi Boglárka.

Közreadta: Reiszné Surinás Piroska tanárnő



Retiro park



Királyi palota



Reptér Madrid



Almudena székesegyház



Óceánpart



Festés előtt



Porto



PORTO-I KALANDJAINK

Amikor elindultunk, akkor még nem tudtuk, hogy Porto helyett Madridba száll le a repülőgépünk. A nagy meglepetés után az éjszaka közepére az is kiderült, hogy a Ryanair nem biztosítja Portóba jutásunkat. Ezek után kalandosan jutottunk el a célállomásba, egy éjszakai busszal mentünk Portóba. Reggel foglaltuk el szállásunkat és ott tudtunk pihenni. Mire megérkeztünk, szinte már a családok jöttek is értünk. Az én befogadó családom nagyon aranyos és kedves volt. Bogi családjánál Vodka is volt (a kutya)☺

Hétfőn bemutatkoztak az iskolák, így mi is. A portoi csapat zenés-táncos műsort adott.

Kedden csapatjátékokban vettünk részt és közösen posztereket festettünk, az is nagyon tartalmas volt.

Szerdán „táncoltunk” és akkor volt a búcsú-vacsora is. Ugyanis a többi napon Porto nevezetességeit néztük meg.

Csütörtökön városnéző busszal ismerkedtünk Porto nevezetes helyeivel. Pénteken hajóráztunk, libegőztünk, sétáltunk.

Végül a családotól is el kellett búcsúznunk.

Vasárnap a reptérre mentünk becsekkoltunk és vártuk a repülőt. Aztán kiderült, hogy nem késik a gépünk és ezáltal időben és sikeresen hazaértünk.

Pedig nem bántuk volna, ha ezúttal mondjuk Németországban szállunk le Budapest helyett... ☺

Erki-Kiss Emma és Varga-Harsányi Boglárka

**POZITÍV FEGYELMEZÉS DIÓHÉJBAN – (NEM CSAK) SZÜLŐKNEK...
„Most már ezt is tudom!”**

Van egy szép szobanövényem, aminek minden héten adok egy kis vizet. Egy idő után azonban jelez, hogy ez már nem elég. Van, hogy nagyobb cserépre vágyik, néha friss virágföldre, esetleg egy kis tápoldatra. Valami kell neki, hogy tovább nőjön, erősödjön, virágot hozzon.

A gyerekek így, tanév végén szintén „jeleznek”, hogy elfáradtak, lemerültek. Hamarosan kitör a nyáriszünet, s jöhet a pihenés, a feltöltődés. Felmerülhet bennünk a kérdés, mit tehetünk gyermekünkért, hogy feltöltsük, erősebbé tegyük? Ami a növénynek a víz, az a gyermeknek talán a hosszú, pihentető alvás, a sok gyümölcs, a friss levegőn való biciklizés, szabad játék. De vajon mivel tudom őt „erősíteni”?

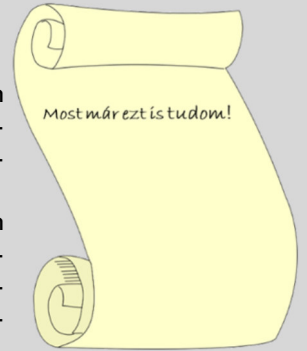
A Pozitív Fegyelmezés nagy hangsúlyt helyez az erősségekre. Gyermekünknek is vannak erősségei, s fontos, hogy ezeknek az erősségeknek tudatában legyenek. Egy gyermek hiába türelmes, jószívű, ha nincs ennek tudatában, ha nem mondja neki senki, milyen „szuper képességek” birtokában van, nem tudja megfelelően kamatoztatni azokat.

Kipróbálhatunk egy nagyon egyszerű játékot a nyár folyamán. Írjuk fel egy nagy papírra, hogy „Most már ezt is tudom!” Mondjuk el a gyermeknek, hogy minden olyan dolgot felírhatunk ide, amit a nyáriszünet napjaiban ért el, ami büszkeséggel töltheti el. Lehet ez pl: „Megtanultam tükörtojást készíteni; elmentem egyedül a boltba; meg tudtam vigasztalni a kistesóm; megtanultam fejen állni; kibírtam, hogy ne kiabáljak, amikor dühös voltam...”

Lehet, hogy egyszerűnek tűnik ez a kis játék, mégis hatalmas ereje van. A lista bővülése során a gyerekek egyre jobban ráéreznek, mennyi mindenre képesek, milyen sok szuperképesség birtokában vannak, s szinte észrevétlenül akarnak egyre több dolgot a papíron látni. Ki ne szeretné, hogy gyermeke erősnek érezze magát, hogy azt érezze, sok mindenbe bele mer fogni, mert képes rá? Azért nem volna rossz dolog, ha gyermekünk ilyen lelkülettel indulna neki szeptember elején a következő tanévnek...

No és mi, felnőttek? Nekünk van ilyen listánk? Összegyűjtöttük valaha, mi mindenre vagyunk képesek? Tudjuk-e, hogy a mi listánk is bővíthető? Időről időre újabb dolgokra vagyunk képesek, még ha nem is mindig vagyunk ennek tudatában. Akár beszállhatunk mi is a nyáriszüneti játékba, együtt játszani úgyis mindig izgalmasabb. ☺

Gulyásné Auffenberg Noémi tanárnő



**A SZIGNUM
KERÉKPÁROS BARÁTI KÖRE
2025. JÚLIUS 7-11. KÖZÖTT
MAKÓN ÉS KÖRNYÉKÉN
SZERVEZI MEG NYÁRI TÁBORÁT**

TERVEZETT PROGRAM:

7-én, hétfőn délelőtt várjuk a távolabbról érkezőket. A közös program 13 órakor kezdődik a Szent István téren, az iskola előtti találkozással. Kerékpárral tekerünk a Maros partjára, majd gyalog folytatjuk a Lombkoronaszétány, a kalandpark (strand), és a tanösvény egy részének megtekintésével.

Szálláslehetőség vidékieknek: Szignum, Boldogasszony Ház (Szent István tér 22/b).

Ára 3000 Ft/fő/éj (jelenlegi és volt szignumosoknak 1500 Ft/fő/éj), ágyzeműt biztosítunk.

8-án, kedden a várostól keletre kirándulunk

Útirány: Apátfalva - Magyarcsanádi hídpillérek - Kunkereszt - Langó-kápolna - Királyhegyes – Csikós-puszt (Blaskovics-kripta). Kb. 60 km; bogárzói kitérővel kb. 80 km; Nagykopáncsig is: kb. 90 km

9-én, szerdán Romániába is áttekerünk

Főbb úticéljaink: Kiszombor (Rotunda), Ócsanád (Szent Gellért-templom és -szarkofág; ortodox kolostor), Nagyszentmiklós (Bartók- emlékek, Nákó-kastély).

Kb. 70 km; kerülő visszafelé Óbébán át: kb. 100 km

10-én, csütörtökön a Tisza és Maros szegedi találkozója a fő cél.

Útvonaltervünk: Földeák - Kornél-erdő - Óföldeák (erődtemplom) - Maroslele - Porgány foki zsilip - Marostorkolat (hódrágtá fák) - Árvízi emlékművek (a landori erdőnél és Makón). Kb. 80 km

A KEDD-SZERDA-CSÜTÖRTÖKI TÚRÁK SORRENDJE IGÉNY SZERINT MEGVÁLTOZHAT!

11-én, pénteken délelőttre Makó belvárosának megismerését tervezzük. A nevezetességeket járjuk be: Makovecz-, illetve műemlék-épületek, szobrok, emlékművek, víztorony, Galamb József Veteránjármű Kiállító Központ, József Attila Múzeum.

SZÜKSÉGES FELSZERELÉS

Személyazonosító igazolvány, diákigazolvány, egészségbiztosítási kártya, kényelmes öltözet, esőkabát, sapka, fényvisszaverő mellény és megbízható kerékpár. Ajánlott a fejevédő sisak!

A túrák után lehetőség lesz Hagymatikum fürdőlátogatásra (fürdőruha!).

Kerékpárjavító eszközökről a kísérők (is) gondoskodnak.

A tábor – a szállás kivételével – ingyenes, étkezésről naponta mindenki önállóan gondoskodik, további költség – összesen (az egyéni tervektől is függően) kb. 5 ezer Ft – belépőkhöz lehet szükséges.

Jelentkezés, esetleges kerékpár-igénylés június 20-ig a Szignum Iskola igazgatóhelyettesi irodájában.

Horváth János (tel.: +36-30-356-44-09),
Majoros Márton és Mészáros Ildikó szervezők

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

KIHÍVÓ-GONDOLAT: június



Gyakorold a valódi elköteleződést! Az elhivatottság segíthet továbbmenni a nehezebb periódusokon is, hiszen így nem tévesztet szem elől a célt.

„A valódi szeretet, a valós elköteleződés nem kötődik feltételekhez, nem ismeri a "ha" és a "de" működési elveit, csupán egyet ismer: szeretlek és pont.”

(L. Stipkovits Erika)

Legyél a nyáron!:

(Tóth Enikő Enci gondolatai)

- Legyél a nyáron boldogabb, tanulj meg újra játszani, lecsordul fentről majd a Nap, nem kell felnőtnnek látszani!
- A tanév elszállt, pár pillanat, lélekben megtart sok csodát, míg hársfaág a kert alatt, széllel széthordja illatát.
- Nyáron kitágul mind a tér, vidáman élő emberek, mindenki csak békét remél, s a vizek fodrán hab pereg.
- Átragyogja a színeket, csipkében őriz sok csodát, találja a nyárban kincseket, éveken és reményen át!



Filmajánló: **Elio** – amerikai sci-fi, animációs kalandfilm

Évszázadokon át az emberiség válaszok után kutatott a világegyetem felé tekintve – a Disney és a Pixar új filmjében, az Elióban az univerzum most válaszol! Az intergalaktikus kalandmájka főhőse a hőszereptől idegenkedő Elio, akinek a képzelőereje nem ismer határokat. A fiút véletlenül felszippanjtja egy bolygóközi szervezet, amiben minden létező galaxis képviselteti magát.



Eliót tévedésből a Föld nagykövetének tekintik, és mivel teljességgel felkészületlenül éri az így ránehezedő nyomás, muszáj lesz barátságot kötnie külön földönkívüli életformákkal, túlélnie néhány félelmetes próbatételt, és valahogyan rájönnie, minek is szánta őt a sors valójában.

Egy perc humor:

A nyár a tökéletes ideje annak, hogy semmit se csinálj és ezt tovább csináld!



Vágj bele! Fogadd el a kihívást:

A hosszútávú kihívásokkal az a baj, hogy túl sok energiabefektetést igényelnek, így aztán hamarabb feladja az ember, minthogy elérte volna a tervezett és vágyott célt. A népszerű 30 napos kihívások ezzel szemben egy belátható távolságon belül maradnak és vállalható próbatétellel járnak.



10. Hangold magad pozitívrá kihívás:

- 5 dolog, amiért ma megdicsérem magam -
Ha szeretnéd a gondolkodásod pozitívrá hangolni, kezdj bele ebbe a „kihívásba” – önreflexiók gyakorlat. Az önbecsülés és pozitív látásmód fontos része, hogy tudd felismerni, tudatosítani és értékelni a napi apró örömeiket, kis sikereket, eredményeket. Tudj értékelni, ha egy helyzetet jól kezeltél. Használd az okostelefonod és minden nap jegyezz fel 5 olyan dolgot, amiért megérdemled magadtól a dicséretet! Hajrá!



XVII. SZIGET NAP

A tanév utolsó tanítási alkalmá hagyományosan sportos és játékos osztályprogramokkal zárult iskolánkban
Az eseményen került sor a rajzpályázat és az Aranyceruza-díj, az Ollexik-pályázat díjainak, valamint az Autós Csárda által felajánlott vásárlási utalványok átadására is.

A nap programjáról és részleteiről a szeptemberi számunkban olvashatnak majd.
Addig is jó hangulatú képekkel búcsúzunk az iskolai esztendőtlől.

Köszönet a szervezésért Borsosné Majoros Melinda tanárnőnek és az állomásvezetőknek a munkájukért. - a szerk.-



VEDD ÉSZRE A SZÉPET NYÁRON IS!



Fotók: Benkő Sándor

Kiadja: Sziget Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola 6900 Makó, Szent István tér 14 - 16. **Telefon:** 06 - 62/213-052 **e-mail:** sziget@sziget.hu **web:** www.sziget.hu
Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina **Szerkesztő:** Szabó Anita **Fotó:** Benkő Sándor, Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs **Korrektúra:** Horváth János