



SZIGNUM



2025. február

A Szignum Kéttannyelvű Egyházi

Általános Iskola havilapja

XXI. évfolyam 2. szám

2024/2025: A KIHÍVÁS ÉVE

Lévay Erzsébet:
FARSANG NAPJÁN

Farsang napja eljött már,
kezdődik a jelmezbál,
zenesóra vígan lép,
ring a tarka báli nép.
Nagy multság van itt ma,
ezerféle maskara
perdül-fordul, integet,
búcsúztatja a telet.



**Az alsó tagozatosok farsangi multságára
2025. február 25-én, kedden és február 26-án, szerdán kerül sor,
a felsősök ünnepsége pedig február 28-án, pénteken lesz.**

HAMVAZÓSZERDA: 2025. MÁRCIUS 5.

**A Nagyböjt kezdetén 8 órától
közös szentmisén vesz részt közösségünk**

Hamvazószerda jele, szürke hamuja arra figyelmeztet, ami sorunkban törekeny, emberségünkben esendő. Arra, hogy halandók vagyunk. Mivel csak így, ennek teljes tudomásulvételével érthetjük meg azt a másik „gyengeséget”, „isteni gyengeséget”, amire hamvazószerdán fölkészülünk: Krisztus halálát.

A nagyböjt első napja nem véletlenül a halandó emberé, ahogy az utolsó se véletlenül a sírba fektetett Istené. Krisztus halandóságunkban adhatott nekünk egyedül halhatatlan találkozót, ahogy ezt a József Attila-sorok szándékuk ellenére is megfogalmazzák: „Aki halandó, csak halandót / szerethet halhatatlanul”. Ez az isteni szeretet legmélyebb titka, mely épp veszendőségünket választotta örök találkozóhelyül.

(Pilinszky János: Kölcsönös szeretet – kölcsönös szenvedés, részlet)



FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-ával és
iparűzési adója 6%-ával a

**MAKÓI SZIGNUM EGYHÁZI
ISKOLÁÉRT ALAPITVÁNY-t!**
Adószáma: 18450871-1-06

Köszönjük, hogy ebben az
évben is ránk gondolt!



Vörösmarty Mihály



SZABAD SAJTÓ

Kelj föl rab-ágyad kőpárnáiról,
Beteg, megsibbadt gondolat!
Kiálts fel érzés! mely nyögél
Elfojtott, vérző szív alatt.

Oh, jöjjetek ki, láncra vert rabok,
Lássátok a boldog, dicső napot,
S a honra, mely soká túrt veletek,
Derűt, vigaszt és áldást hozzatok.

1848. március 15-16.

**A Szignum a nemzeti ünnep eseményeiről
március 14-én, pénteken emlékezik meg,
a 6. évfolyam tolmácsolásában.**

Aranyosi Ervin:
TÉL BÚCSÚZTATÓ

Úgy gondolod, vége a télnek?
Jön a tavasz, s jöhet a nyár?
Örülhetsz fénynek, napsütésnek,
a jókedvednek is ideje már?
jöttem hozzád, hogy mosolyt csaljak,
arcodra fénylőt, kedveset.
Szemed fényében hadd nyaraljak,
feledhessem a csűf telet...



NAGYBÖJTI KISOKOS

„A szíveteket szaggassátok meg, ne a ruhátokat!” Ezzel a prófétai felszólítással kezdődik minden nagyböjti idő. Isten embere, Joel próféta az őszinte megtérésre szólít, melynek lényege, hogy Isten felé fordulunk, s tudatosabban éljük mindennapjainkat. Nem elsősorban a mit?, hanem a hogyan? kérdésre szeretnénk válaszolni, mégpedig életünkkel, mindennapi magatartásunkkal. Érdeemes ezért szívünkbe vésní Ferenc pápa szavait: „Ahhoz, hogy nagyböjtünk konkrétá váljon, először is az kell, hogy akarjuk látni a valóságot. Amikor az Úr Mózeset az égő csipkebokorban odahívta magához és megszólította, rögtön olyan Istenként mutatkozott meg, aki lát és figyel. Napjainkban is az égig ér megannyi elnyomott testvérünk kiáltása. Kérdezzük meg magunktól: minket elér-e? Felráz-e bennünket? Megrendít-e bennünket? Világunknak sok olyan tényezője van, amely eltávolít egymástól, és tagadja a minket eredetileg összekötő testvériséget. Lampedusai utam során, a közöny globalizációjával találkozva két kérdést tettem fel, melyek egyre aktuálisabbak: „Hol vagy?” (Ter 3,9) és „Hol van a testvéred?” (Ter 4,9). Nagyböjti utunk akkor válik konkrétá, ha újból meghalljuk ezeket a kérdéseket, és felismerjük, hogy még ma is a fáraó hatalma alatt élünk.”
(Zoltán atya)



Mi a böjt? Nem önsanyargatás és fogyókúra, hanem tudatosabb odafigyelés Istenre, embertársainkra, önmagunkra és az egész teremtett világra. Különösen szem előtt tartjuk ezt nagyböjt péntekjein. Hamvazószerdán és Nagypénteken Jézus értünk vállalt áldozata iránti tiszteletünk jeléül szigorú böjtöt tartunk.

A böjtölés gyakorlása összekapcsolhat bennünket azáltal is, hogy felajánljuk a háborúk sújtotta országokban szenvedőkért.

FEBRUÁR 2.: GYERTYASZENTELŐ BOLDOGASSZONY ÉS A MEGSZENTELT ÉLET NAPJA



Ünnep az ünnepben: II. János Pál pápa 1997. évtől február 2-át, Gyertyaszentelő Boldogasszony napját a megszentelt élet napjává nyilvánította. Ezért ezen a napon ünnepeljük a megszentelt életet élő, a szerzetes hivatást választó férfiakat és nőket szerte a világon. Az ünnepi szentmisében a Szent István Király Plébániatemplom közössége virággal köszöntötte az alkalomból a Makón szolgáló iskolanővéreket. (Fotó forrása: Szent István Király Plébánia közösségi oldala)



FERENC PÁPA IMÁJA A 2025-ÖS SZENTÉVRE

Mennyei Atyánk,
a hit, amelyet Fiadban és testvérünkben,
Jézus Krisztusban adtál nekünk,
és a szeretet lángja, amely kiáradt szívünkbe a
Szentlélek által,
ébressze föl bennünk országod eljövételének
boldog reményét!

Kegyelmed alakítson át minket
az evangélium magvainak fáradhatatlan
földműveseivé,
hogy az emberiség és az egész világmindenség
bizakodva várja az új eget és az új földet,
amikor a gonosz hatalmainak legyőzésével
örökre felragyog a Te dicsőséged!

A szentév kegyelme
élessze föl bennünk, a Remény zarándokaiban,
a mennyei javak utáni vágyakozást,
és árássza el az egész világot
Mégváltónk örömeivel és békéjével!
Örökké áldott Isten,
Tíéd a dicséret és a dicsőség mindörökké!

Ámen.

ÁLDÁSBAN RÉSZESÜLTEK KÖZÖSSÉGÜNK TAGJAI



Február 3-án, Szent Balázs püspök és vértanú közbenjárását kértük a torokbajok és más betegségek ellen.

JELES NAPOK FEBRUÁRBAN

Február 5. - Biztonságos Internet Világnap

Célja a tudatosság növelése, ugyanakkor konkrét intézkedések meghozatala a gyermekek és a fiatalok online védelmének és szerepvállalásának biztosítása érdekében. Ez a nap lehetőséget teremt arra is, hogy a gyerekeket olyan hasznos tartalmak felfedezésére és létrehozására buzdítsa, amelyeket később a családban, iskolában, barátokkal, majd a munkájuk során is tudnak használni. A biztonságosabb internetezésről a saferinternet.hu oldalon több hasznos információt is olvashatsz.



Február 21. - Az anyanyelv nemzetközi napja

Célja a nyelvi változatosság, a kulturális sokrétűség megőrzése. A világ kulturális hagyományainak ápolásához a különböző nyelvek járulnak hozzá leginkább. Ezért nagyon fontos a nyelv védelme, megőrzése, különösen a kisebbségben élő népcsoportok esetében.



Gyűjtötte: Dányi Beáta
(Kép és szöveg forrása. Internet)



A CSALÁDI NAP JÓTÉKONYSÁGI VÁSÁR BEVÉTELE IDÉN IS CÉLBA ÉRT



Talán emlékeznek rá, hogy a tavalyi iskolaévben a kerékpár tároló fedetté tételére gyűjtöttünk.

Ebben a tanévben a Signum a családi napon összegyűjtött több mint 100 ezer Ft adományból - a Diákönkormányzat (DÖK) ötletelése és megbeszélése után -, Hagymatikum és Hagymaház Mozi belépőket vásároltunk a makói Bodzavirág és Csiperke Lakásotthonoknak. Emellett jó állapotú játékokat is gyűjtöttünk ugyannerre a célra.

Az összegyűjtött adományokat 2025. február 19-én Török Maja (DÖK tag), Horváth Levéd (DÖK alelnök) és Farkas Balázs (DÖK elnök) adta át - Kinga nővér (igazgatóhelyettes) jelenlétében.

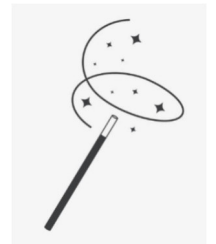
Köszönjük mindenkinek, aki hozzájárult ehhez a kezdeményezéshez!

Farkas Balázs (DÖK elnök)



POZITÍV FEGYELMEZÉS DIÓHÉJBAN – (NEM CSAK) SZÜLŐKNEK... VÁLTOZZ MEG! MOST!!

„Ne légy már ilyen lusta!”
„Legyél kicsit kitartóbb!”
„Nem lehetsz ennyire önző!”
„Tessék türelmesnek lenni! Ne szólj közbe, ha mással beszéllek!”



Látott-e már valaki olyan gyermeket, aki egy ilyen mondat hallatán azt mondja: „Milyen igazad van, megváltozom, és nem leszek többé lusta/önző/türelmetlen...” Nem valószínű, hogy így működnek a gyerekek, sőt, mi, felnőttek sem! Az ember nem szereti, ha meg akarják változtatni, főleg, ha ezt szemrehányás, kritika, utasítás formájában akarják elérni. Ilyenkor inkább „ellentámadásba lépünk”. /Nem is vagyok lusta... Hogy jön ő ahhoz, hogy ilyeneket mondjon? Ő se türelmes velem.../

Mindezek ellenére sokszor hagyják el a szánkat ilyen mondatok és azt gondolom, érthető is, miért. Szülőként úgy érezzük, a mi felelősségünk, hogy a gyermek milyen tulajdonságokkal rendelkezik, mivé változik, alakul. Gyakran pedig azért mondunk ilyeneket, mert nincs más, hatékonyabb ötletünk. A Pozitív Fegyelmezés számtalan lehetőséget nyújt ezekre a helyzetekre is, ezek közül az egyikről szeretnék most csupán írni.

„Azt határozzuk el, hogy mi magunk mit fogunk tenni, ne azt, hogy mire próbáljuk rávenni a gyermeket!!!” Mit is jelent ez? Ha például a gyermek kicsit nehezen készülődik az esti lefekvéshez, mindenhol „ottfelejtí magát”, „szöszmörög”, ahelyett, hogy azt mondom: „Igyekez már, olyan lassan haladsz, csak húzod az időt!”, mondhatom azt is: „Akkor tudok esti mesét olvasni, ha háromnegyed 8-ig készen vagyunk.” Vagy ahelyett, hogy azt mondom: „Hozd már a házid, ha azt akarod, hogy segítsek! Nem érek rá egész nap...” mondhatom azt is: „Délután 6 óráig tudok segíteni a házi feladatban.” Ezekben a helyzetekben (főleg, ha a gyermek rendszeresen hall ilyet) a gyerekek érzik, hogy nem akarják őket semmire „rávenni”, s bármi is lesz végül, az az ő döntésük következménye. S mi felnőttek mit nyerünk? Nem bosszantjuk fel magunkat, önmagunk és gyermekeink számára sem leszünk utálatosak, s felelősségtudatra, önállóságra tanítjuk gyermekeinket. Kis túlzással, annyi dolgunk van csupán, hogy döntési helyzeteket teremtsünk a gyerekek számára, s legyünk mellettük, akárhogy is alakulnak a dolgok.

Szabadon dönteni... Vállalni a döntések következményeit... Tanulni a hibákból... - Ezek segítenek a fejlődésben! S való igaz, gyakran mi, felnőttek jobban vágyunk a változásra, mint maguk a gyerekek, de a változáshoz mi kevesek vagyunk. Nem a mi kérésünkre (felszólításunkra) tűnnek el a rossz szokások/tulajdonságok! Kell hozzá a gyermek is! Sőt, önállóan is tudnak változni, ha látják értelmét. Ez esetben azonban akár hihetetlen csodákra képesek!

Gulyásné Auffmanberg Noémi tanárnő

NYÁRI KERÉKPÁROS TÁBOR

A Signum Iskola Kerékpáros Baráti Köre idei táborát rendhagyó módon, makói táborhellyel, csillagtúrák formájában szervezi meg. Minden nap a környék egy szeletét, egy-egy nevezetességét tekintjük meg 40-70 km tekeréssel: Kiszombor, Ócsanád, Nagyszentmiklós, Apátfalva, Kun-kereszt, Langó-kápolna, Csikópuszta, Kornél-erdő, Óföldéak, Buzgár-emlékmű, Maros-torkolat... Nem marad el a városi és Maros-menti gyalogos kirándulás sem!

A nyári tábor időpontja: 2025. július 7-11. (hétfő-péntek)
Szálláslehetőség vidékieknek: Signum, Boldogasszony Ház
További részletek az újság következő számában olvashatók!



Horváth János igazgatóhelyettes



VALENTIN-NAPI ELEKTROSZTATIKA

A felfújtt lufiban műanyag szívecskék vannak. Ha rázzuk a lufit, dörzsölődéssel elektromosan feltöltődnek és ezért a lufi oldalára tapadnak, így a Valentin-napi lufik amellet, hogy szépek és a kis szívecskék rá vannak tapadva a lufi oldalára, szemléltetik az elektrosztatika jelenségét is.



„GONDOLATTAL, SZÓVAL, CSELEKEDTTEL...A GENERÁCIÓK KÖLCÖNÖS TUDÁS ÁTADÁSÁÉRT” DÍJAZOTT

A Katolikus Pedagógiai Intézet és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Teremtésvédelmi Kutatóintézete „Gondolattal, szóval, cselekedettel...a generációk kölcsönös tudás átadásáért” címmel hirdetett alkotópályázatot. A Szignum tanulója, Varga-Harsányi Hanna plakát kategóriában a díjazottak közé került „Tudásmegosztás-Kosárfonás” című pályaművével. Mentortanára: Balogné Kovács Éva pedagógus volt. Gratulálunk!

VISSZATEKINTÉS A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁRA

Régóta hagyomány már iskolánkban, hogy a magyar kultúra napján, január 22-én kicsik és nagyok elszavaljuk nemzeti imádságunkat, a Himnuszt és egy ünnepi ökumenikus kerekasztal-beszélgetésen vehetnek részt hetedikeseink és nyolcadikosaink meghívott vendégeink társaságában. Ez utóbbi apropóját az ökumenikus imahét adja, melynek során más keresztény felekezetekkel közösen imádkozunk egymás templomaiban és valljuk, hogy Jézus Krisztus élő, valóságos Isten, aki kereszthalálával és feltámadásával elhozta számunkra az örök életet.



Ezúttal Talpas Petra református lelkész asszony, Gedeon Tamás görögkatolikus segédlelkész atya és Pálfai Zoltán római katolikus plébános atya voltak beszélgetőtársaim.

Hálás szívvel köszönöm meg személyességüket; azt, ahogyan diákjaink elé tárták életútjuk meghatározó szakaszát, hiszen hosszú út vezetett addig, míg egyikük gyerekkori álmából (rendőr és tűzoltó szeretett volna lenni) ez a hivatás alakult, másikójuk pedig mindig is tudta, hogy erre a pályára készül. A harmadik vendég családjában pedig több pap is volt, így közelről láthatta ezt a csodálatos hivatást. De hogy ki kicsoda, azt fedje homály – a beszélgetés résztvevői, a hetedikes és nyolcadikos diákok bizonyára emlékeznek erre. Ahogyan arra is, hogy a találkozó során két vendégünkről kiderült, hogy ők már családi körben is az ökumené jegyében éltek, hiszen az általuk képviselt felekezet mellett anyai, illetve apai ágon egy másik felekezethez tartozóknak is érezhették magukat.

Úgy vélem, a beszélgetés legnagyobb eredménye az volt, hogy minden meghívott vendégünk saját szemszögéből, személyesen és hitelesen tudta átadni élményeit a ma ifjúságának.

Folytatás következik jövőre, az eseményre Cserhádi Sándor evangélikus lelkész úr elfogadta a meghívásunkat.

Mészáros Ildikó szervező pedagógus



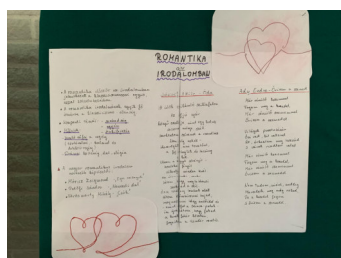
VALENTIN-NAPI SZERELMESVERS-KIÁLLÍTÁS

Ezúttal irodalmi kiállítás szerepel a nagy előadó előtti kiállítótérben, ahol az állványokon „nyugatos” költők szerelmes verseit olvashatják az érdeklődők.

A nyolcadikos diákok nagy gonddal készítették ezeket a versgyűjteményeket: válogatták, majd egyénileg illusztrálták is az alkotásokat.

Vegyes technikával dolgoztak a gyerekek, egyesek megismerkedtek Simon András művészetével és egyetlen vonallal igyekeztek megrajzolni az egyik legszentebb érzés, a szerelem szimbóluma körvonalait, mások a szerelem érzéséhez társuló tüzet hívták segítségül és a lap égetésével igyekeztek rámutatni a szerelem perzselő jellegére.

Jártunkban-keltünkben, pillantsunk rá ezekre a gyöngyszemekre és valamit megsejthetünk abból, ami megfoghatatlan és örök.



Mészáros Ildikó magyartanár



A MÁTRÁBAN TÚRÁZTUNK

„A Téli Máttra Teljesítménytúrát 1994 óta szervezi a Hanák Kolos Turistaegyesület. Útvonala a Központi-Mátrában vezet, főleg erdei utakon. A távokat viszonylag nagy szintemelkedés és évről évre változó téli terepviszonyok nehezítik. Jó része gerincút, tiszta időben pompás kilátásokkal. Vonalvezetése a gyöngösi Máttra és a Felső-Máttra legszebb részeit érinti.”

Ezekkel az információkkal a tarsolyunkban vágunk neki egy kocsival január 25-én még bőven hajnal előtt a hosszú útnak, hogy reggel 8 órakor már gyalogszerrel járjuk be a Téli Máttra Teljesítménytúra kijelölt útvonalát. Nem egyedül sétáltunk a gyönyörű téli erdős hegyen, hiszen az ország minden részéből özönlöttek a résztvevők, összesen több mint 2500-an tettük próbára kitartásunkat ezen a napon.

Változatos szakaszokon vitt az utunk: száraz, sáros és hókás részek váltogatták egymást attól függően, hogy épp a hegynek melyik részén jártunk. Ahol a nap jobban érte a felszínt, ott bizony sokszor a marasztaló sárral kellett küzdeni, a hegy hűvösebb oldalán haladva viszont meglehetősen fagyos, havas volt a terep, így jobban lehetett haladni. Ketten a leghosszabb, 41 km-es távra nevezünk, így volt alkalmunk bejárni a Máttra legszebb helyeit: Mátrafüredtől Mátraszentimrén át a Galyatetőn és a Kékestetőn keresztül éppen sötétedésre vissza is bandukoltunk a kiindulópályára. Útközben több helyen is frissítő teával, harapnivalóval vártak bennünket a szervezők.

Három társunk valamivel rövidebb távot (25 km) választott, de abban mind egyetértettünk, hogy minden nehézsége és fárasztó mivolta mellett is remek próbatétel és kiváló élmény volt számunkra. Már tervezzük is a részvételt az Őszi Máttra Teljesítménytúrán.

A Szigumból Horváth János, Majoros Márton, Benkő Sándor és Gulyás Attila vettünk részt az eseményen; a csapattal tartott még Horváth Mária is.

Gulyás Attila tanár úr



HETEDIKESEK A PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG NYOMÁBAN



A 7. évfolyamos diákok izgalmas és nagyon hasznos programon vehettek részt a HSZC Makói Návay Lajos Technikumban, amely a 2024/2025-ös tanévtől kezdve *Pénziránytű Bázisiskolaként* működik. A program célja, hogy a fiatalok pénzügyi tudatosságát fejlessze, és mindennapi életükhöz hasznos pénzügyi ismereteket nyújtson.

A látogatás során a tanulók a *Korszerű pénzkezelés* témában bővíthették ismereteiket egy élményalapú, 90 perces tematikus foglalkozáson. A játékos, szabadulószerű jellegű verseny során megtapasztalhatták, hogyan kezeljék okosan a pénzt, és hogyan hozzanak tudatos, megalapozott pénzügyi döntéseket. A program szorosan kapcsolódott az aktuális földrajz tananyaghoz, a *pénz és a munka* világához. A modern eszközökkel felszerelt tanteremben a diákok élményszerű módon mélyíthették el ismereteiket.

A pénzügyi tudatosság kiemelten fontos készség a mai világban. A fiatalok gyakran találkoznak olyan helyzetekkel, amikor pénzügyi döntéseket kell hozniuk, legyen szó zsebpénz beosztásáról, takarékoskodásról vagy akár egy jövőbeli nagyobb kiadás tervezéséről. Az ilyen programok segítenek nekik abban, hogy már fiatal korban megtanulják az alapvető pénzügyi fogalmakat, és magabiztosabban mozogjanak a pénzügyek világában.

A foglalkozás nemcsak hasznos, hanem rendkívül szórakoztató is volt. A játékos verseny során a diákok csapatokban dolgoztak együtt, így a pénzügyi ismeretek elsajátítása mellett együttműködési és problémamegoldó készségeiket is fejleszthették.

A program nagyszerű lehetőséget biztosított arra, hogy a diákok közelebb kerüljenek a pénzügy világához, és egy lépéssel magabiztosabban tekintsenek a jövőbeli pénzügyi döntéseik elé.

Kerekesné Dócs Nikoletta
földrajz- és informatikatanár

CSILLAGKÖZI KALANDOKBAN VETT RÉSZT

A HEBE Kft. 2024/2025-ös tanévben meghirdetett „Úrkutatás, csillagközi kalandok” című országos projektversenyén Bökönyi Brendon Tamás az 5. és 6. osztályos korcsoportban 3. helyezést ért el. Felkészítője Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő volt. Gratulálunk!

**300 ALKOTÁS KÖZÜL A 3. LEGJOBB LETT EMESE RAJZA**

Gera Emese (2.a) a Karolina Általános Iskola alsó tagozatos munkaközössége és a Szeged-Csanádi Egyházmegye Családközpontja által meghirdetett rajzpályázaton 3. helyezést ért el 300 beküldött alkotás közül, a „Boldog ember inge” c. mese illusztrációjával. Felkészítő pedagógus: Nagy Dóra és Nagy Tímea. Gratulálunk!

**SPORT, SPORT, SPORT
Eredményes lövész**

Kónya Cintia (6.a) területi és országos versenyeken is ügyesen szerepelt.

Cintia az elmúlt hónapokban több, országos szövetségek által rendezett versenyen vett részt:

A Magyar Technikai és Tömegsportklubok Országos Szabadidősport Szövetsége (MTOSZ) szervezésében a Görgey Artúr légfegyveres emléktverseny területi selejtezőjén (október 25.) 2., az országos versenyen, Ácson (november 16.) 10. helyezést ért el. A Magyar Sportlövők Szövetsége (MSSZ) által szervezett Általános és Középsiskolások légfegyveres versenyének területi selejtezőjén (november 8.) 2.; Budapesten, a nemzeti lőtérén megrendezett országos versenyen (december 13.) 23. helyezést ért el. A december 15-ei előselejtezőn továbbjutott a Honvédelmi Sport légfegyveres versenyének regionális versenyére, amely február 13-14-én kerül majd megrendezésre a Szarvasi Honvédelmi Sportközpontban. Gratulálunk!

**Az idősebbek között szépen helytállt Regő**

Február 10-én került megrendezésre a 2024/2025-ös tanévben a Megyei Úszó Diákolimpia. Farakas Regő (4.a) II. korcsoportosként, idősebbekkel úszva is eredményesen szerepelt: 50 m gyorsan az 5., 50 m háton a 6. helyen végzett. Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

**SZÉP MAGYAR BESZÉD VERSENY**

Iskolánk 7. a osztályos tanulója, Horváth Levéd rendszeres résztvevője a szakmai berkekben Kazinczy-versenyként emlegetett Szép Magyar Beszéd városi és térségi megmérettetésnek. Január 30-án ezúttal immár egy kategóriával feljebb, a 7. és 8. osztályosok között lépett fel, és a versenyen szépen helytállt, a szabadon választott szöveg felolvasását kifejezetten remekül oldotta meg. Sajnos a továbbjutás ezúttal nem sikerült Levédnek, ám a kitartó és lelkes felkészülése mindenképpen dicséretet érdemel, a rá jellemző határozott kiállás és jellegzetes előadásmód pedig üde színfoltja volt a versenynek. Gratulálunk a teljesítményhez!

Köszönjük Gulyás Attila tanár úr felkészítő munkáját és beszámolóját! - a szerk. -

EREDMÉNYES SZIGNUMOS VERSMONDÓK

2025. február 13-án Csáki Bálint József, Polgárdi Viktória Zita 2.a, Szabó Dóra 3.a és Török Csenge 4.b osztályos tanulók Szegeden, a Házasság Hete alkalmából rendezett Egyházmegyei szavalóversenyen vettek részt.

Csáki Bálint József és Török Csenge különdíjban részesültek.

Minden gyermek csodálatos versmondással vett részt ezen az ünnepen, melyhez szívből gratulálunk!

Felkészítő pedagógusok: Nagy Dóra, Varga Erika és Molnár Andrea tanító nénik.

HETEDIKESEINK RÉSZT VETTEK EGY TÖRÖK PÁLYÁZATBAN

A Bodrum Science and Art Center iskola meghívott minket, hogy vegyünk részt Erasmus+ projekt egyik pályázatukban.

A téma a "láthatatlan munka" volt, ám itt a nemek közötti munkamegosztás került a fókuszba. Egy drámaórát szívesen szántunk a témára és egészen jól éreztük magunkat.

Az óra felépítése a következő volt:

1. Bevezető gondolatok a projektről
2. Kiscsoportos szimuláció - egy-egy fiktív naplórészlet alapján egy 2 és 3 fős önkéntes csoport 2 perc alatt kigondol egy szerepjátékot, majd bemutatja társainak
3. A felkészülés alatt és után a többiekkel diskurzus: Mit értünk láthatatlan munka alatt? Milyen formáit ismeritek? (Brainstorming) - pókára a táblán
4. A szerepjátékok megtekintése
5. Reflexiók: mit láttunk?
6. Kiegészítések - amit még hozzáírnának a láthatatlan munkákhoz, rögzítik.
7. A nemzetközi jelöléseket alkalmazva (σ ♀) eldöntik, melyik házimunkát ki végzi otthon.
8. Következtetések levonása
9. A visszajelző kérdőív kitöltése

A kérdőív kitöltése is igen tanulságos volt számomra, most csak az utolsó kérdésre adott válaszokat közlöm itt:

Hogyan osztanátok meg a munkát, amikor családot alapítasz?

Sehogy (Fiú)

Egyenlően, egy nő is megcsinálja ugyanazt, mint a férfi és a férfi is, amit a nő. (Lány)

Én játszom és a lány mindent. (Fiú)

Amíg én főzök, a férjem a gyerekekre vigyáz. (Lány)

Nem tudom, nem szeretnék családot alapítani. (Lány)

Én otthon lennék és gyereket nevelnék, és a párom (férjem) dolgozna és segítene nekem, ha megkérném valamire. (Lány)

A férfi füvet vág, fest, a nő főz, takarít. (Lány)

Anya: legtöbb, én: kevés dolog, gyerekek: házi feladat, stb. (Fiú)

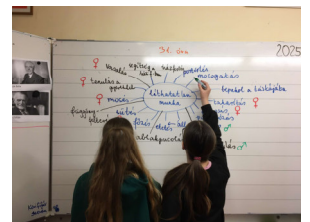
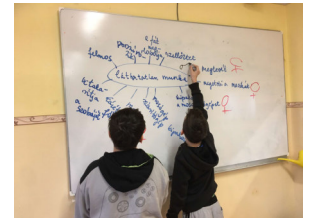
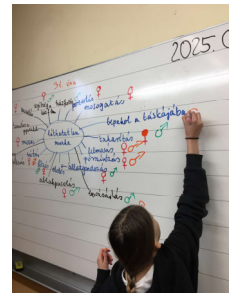
Anya csinálja a lányos munkát, apa meg a fiús munkákat. (Lány)

A legtöbbet a nő csinálja, mert a férfi dolgozik. Mindent együtt csinálnánk. (Fiú)

Én szívesen végezném a házon kívüli cuccokat, a bevásárlást meg a fűnyírást stb. és a pénzszerzésnek a nagyobb részét. (Fiú)

Anyuka főz, takarít, a gyerekekre vigyáz, játszik vele; a gyerek segít apukának /anyukának; apuka füvet nyír, fest, dolgozik. (Lány)

Pl. úgy, hogy nemcsak a nő pókhálózik, vagy sepreget. (Lány)



Mészáros Ildikó tanárnő

HA FARSANG, AKKOR SZALAGOS FÁNK!

Dányi Beáta tanítónő recept ajánlója

Hozzávalók:

50dkg liszt, 2dl tej, 4dkg porcukor, 3dkg élesztő

4db tojássárgája, 6dkg vaj, 1tk vanília kivonat,

1ek rumaroma, 1db citrom (reszelt héja), 1csipet só, olaj

Elkészítés:

1. A szalagos fánk elkészítéséhez a lisztet egy nagyobb táliba tesszük. A közepébe lyukat fúrunk, és beleöntjük a langyos tejet.

2. A tejbe tesszük a porcukor felét, majd belemorzsoljuk az élesztőt, és rátesszük a maradék porcukrot.

3. Hozzáadjuk a tojássárgákat, a felolvasztott vajat, a vaníliakivonatot, a rumot és a sót. Összedolgozzuk, és addig gyúrjuk, amíg sima tésztát kapunk.

4. Letakarjuk egy konyharuhával, és meleg helyen 1 óra alatt a duplájára kelesztjük.

5. Ha megkelt, lisztezett felületen ujjnyi vastagságúra nyújtjuk, és köröket szaggatunk belőle. Ezután letakarva további 15 percre pihentetjük.

6. Egy mélyebb serpenyőben annyi olajat hevítünk, hogy a fánkok "derekáig" érjen, vagyis ne érjenek majd a serpenyő aljára sütés közben.

7. A fánkok közepét benyomjuk, majd kis adagokban, a lyukas oldalukkal lefelé sütni kezdjük, és lefedjük.

8. Ha megsültek, megfordítjuk, és fedő nélkül készre sütjük. A megsült fánkokat papírtörőre szedjük, majd ízlés szerint porcukorral és lekvárral tálaljuk.



Jó étvágyat!

FEKETERIGÓK

„Régen láttalak erre, kicsalt a rigók szava végre?” – így kezdi Radnóti Miklós az Első eclogóját.

Évről évre hallgatom a rigók fenséges énekét, amikor reggelente megyek iskolába és látom őket reggelizni: megszállják a messziről is pompázatos tűztövist. Cserfesek, vidámak, és mikorra kitavasodik, teljesen lekopasztják a vidám, narancsvörös ágakat.

Naponta megálltam és csendben bámultam őket, igyekeztem megörökíteni egy-egy pillanatot a munkareggeli meghitt, varázslatos mindennapiságából. Persze voltak ott verebek is, de azokat gondosan elkergették, majd birtokba vették a legízletesebb bogyókat.

Évekkel ezelőtt lenyűgözött, hogy az előkert körtefámra fészkelte egy pár.

Amikor kikelt az öt fióka, addig mostam a nappalim ablakszemeit, amíg a szülők úton voltak elemózsiáért. Gyorsan kellett cselekednem: biztonságban akartam tudni mind a kicsiket, mind a felnőtteket. A szemem előtt keltek ki a tojásból a csöppségek és ámulva csodálkozhattam rá, mint cseperednek a kis szőrös, vaksi parányok a szülőkhöz hasonló, kifejlett egyedekké. Szerettem azt hinni, hogy a mai napig ezek a példányok járnak vissza a kertembe.

Egy másik szép emlékem, amikor gyerekekkel jöttünk vissza a fogorvostól és a gyönyörű zöld fűben két hím öle ment és játszi könnyedséggel civakodtak, sikoltoztak, mintha egymást rugdosták volna, de mindezt pehelykönnyű mozdulatokkal. Amikor megkérdeztem két lemaradó fiút, hogy látták-e a rigók viadalát, nem is értették, miről beszélek. Meglepődtem, hogy a gyerekeink mennyire nem ismerik a madarakat, ők nem mutatkoztak nyitottnak erre a hétköznapi kavalkádra. (Ez a tény adta az ötletet, hogy a Szignum újság hasábjain ismertessek meg néhány példányt tanítványainkkal.)

Könnyű észrevenni őket, hiszen ezek a madarak igen jól láthatóak, nagyságuk 23,5-29 cm hosszú. Az északi madarak vonulnak, de a mi városi rigóink birtokba veszik az erdőkön kívül a parkokat és kerteket, és mint írtam, nálunk is költenek.

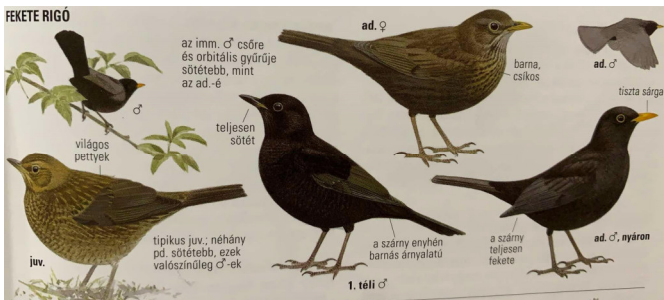
A hím tiszta fekete, tavasszal és nyáron a csőre és a keskeny szemgyűrűje sárga színben pompázik. Könnyen felismerhetjük, hiszen a többi madár méretéhez képest nagyobb – gyakran látjuk sétálni.

Különleges, ahogyan gilisztára les: páros lábbal, gyorsan ugrál, néhányat lép, megáll és pár másodpercig mozdulatlanul figyel. A tojó kormosbarna; a torok területe kissé világosabb, barnásfehér színt ölt, a mellen elmosódott foltozás látszik. Ennek okán keverhetik össze a csapatokban előforduló seregéllyel. A tojó csőre minden évszakban sötét, a hím csőre nyár végére sötétebbé válik. Jellegzetes éneke van, bár gazdag a repertoárja – attól függően, hogy vonul-e vagy figyelmezteti társait, esetleg elülés előtt van. Rövid, dallamos strófáit pár másodperces szünetekkel ismétli.

Ha egy parkban járunk, feltétlenül figyeljük meg őket, humoros, ahogyan szakaszosan huzigálják ki a gilisztát a földből. Ha pedig a hangját is sikerül hallani, gondoljunk Radnóti megható költeményeire!

(Az információk forrása: Svensson – Mullarney – Zetterström: Madárhatározó, Park Könyvkiadó, Bp., 2024)

Mészáros Ildikó tanárnő



TISZTELETTEL MEGHÍVJUK
BRZÓZKA MAREK SZOBRA SZMŰVÉSZ
CSENDÉ LETT
CÍMŰ KIÁLLÍTÁSÁNAK MEGNYITÓJÁRA
SZTE JGYPK RAJZ-MŰVÉSZETTÖRTÉNETI TANSZÉK
2025.02.13. (CSÜTÖRTÖK) 18:00
KÖSZÖNTŐT MOND MÁROSI KATALIN
TANSZÉKVEZETŐ FŐISKOLAI DOCENS
A KIÁLLÍTÁST MEGNYITJA BAJÓTA
BALÁZS JÓZSEF TAMÁS DLA ADJUNKTUS
KÖZREMŰKÖDIK A PANÍR BAND ZENEKAR
A KIÁLLÍTÁS MEGTEKINTHETŐ
2025.02.13. (CSÜTÖRTÖK) - 2025.03.03. (HÉTFŐ)
6723. SZEGED, BRÜSSZELI KRT. 37.
WWW.JGYPK.HU/TANSZEK/RAJZ

CSENDÉ LETT

Dr. Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár kollégánknak újabb kiállítása nyílt, amely 2025. március 3-áig tekinthető meg Szegeden, a Brüsszeli krt. 37. sz. alatt., az SZTE JGYPK rajz-művészettörténeti tanszékén.

Kiadja:

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola 6900 Makó, Szent István tér 14 - 16. Telefon: 06 - 62/213-052 e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina Szerkesztő: Szabó Anita Fotó: Benkő Sándor, Majoros Márton, Mészáros Ildikó
Tördelés: Huddák Szabolcs Korrektúra: Horváth János

FÜRKÉSZ rovatba
válogatta az IDB

KIHÍVÓ-GONDOLAT: február
„Ahol kihívások vannak,
ott lehetőségek is rejtőznek.”
Határozd meg a céljaidat! Határozz
meg mérföldköveket! Alakítsd ennek
megfelelően a tanuláso­d és fejlődé­
sed!



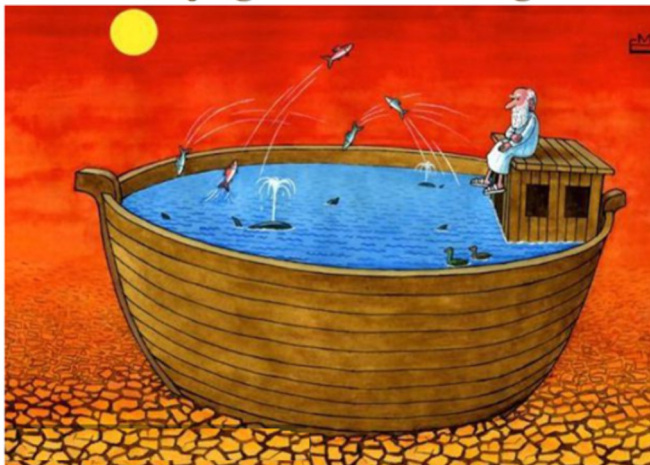
Március idusa:

- Az ünnep legfőbb eszméje a szabadság, az ünnep ideje, március idusa, a tavasz, az újjászületés kezdete, valamint a nap hősei, a márciusi ifjak, egymást erősítő motívumok, amelyek örök emberi üzenetet hordoznak.
- Március 15-én a fiatalságot is ünnepe­ljük, az ifjúság lázadó erejét, az új nemzedékek örök vágyát arra, hogy egy tisztább, igazságosabb, jobb világot teremtsenek.
- Március 15., vagy más néven március idusa az ókori történelem nevezetes napja: ekkor gyilkolták meg Julius Caesart. Mindennek persze a magyar március 15-éhez nincs sok köze, talán csak annyi, hogy az „idus” kifejezést – amely a római naptárban a hónap középső napját jelölte – magyarul kizárólag március esetében használjuk.
- „Tartsátok tiszteletben e napot, melyen a nép szava először megszólalt. Március 15-ike az, írjátok föl szíveitekbe és el ne felejtsetek. A magyar nemzet szabadsága e naptól kezdődik.” (Jókai Mór)
- „És lángoló Petőfi szava zengett, Kokárda lengett és zászló lobogott; A költő kérdett és felelt a nemzet.” (Juhász Gyula)



Egy perc humor:

Noé bárkája globális felmelegedésre:



Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **Mágikus állatok iskolája: Az Erdő napja**
német családi kalandfilm

A varázslat visszatért!

A Winterstein iskola különleges közössége, a diákok és varázslatos állatkáik újabb izgalmas és hihetetlen kalandra készülnek. Most rajtuk a sor, hogy megvédjék az erdőt és kibontakoztassák egyéni tehetségüket, még ha ez próbára is teszi barátságukat.

Ida megrendezi az Erdőnapot, hogy felhívja a figyelmet az erdővédelemre. Az osztály közössége egy új mágikus állattal bővül, a vegán krokodil Rick személyében, aki bár ijesztően néz ki, a légynek sem tudna ártani, emellett egy sznob macska is csatlakozik a társasághoz. Egy különleges divatbemutatónak és egy komoly fenyegetésnek néznek elébe, miközben a szerelem is egyre fontosabb szerepet játszik történetükben.

A varázsközösség ismét viharos eseményekkel és nehéz döntésekkel találja magát szemben.



Váגי bele! Fogadd el a kihívást!:

A hosszútávú kihívásokkal az a baj, hogy túl sok energiabefektetést igényelnek, így aztán hamarabb feladja az ember, minthogy elérte volna a tervezett és vágyott célt. A népszerű 30 napos kihívások ezzel szemben egy belátható távolságon belül maradnak és vállalható próbatétellel járnak.



6. Hordj színeket! kihívás: Ma már nincs olyan szín, ami ne lenne divat, kéktől a zöldig, lilától a narancsig. Ugyanakkor köztudott, hogy a piros szín a magabiztosság jele, érzelmekről és öntudatosságról árulkodik.

A narancssárga könnyedséget, játékoságot, valamint kreativitást és életerőt kifejező szín. Az öltözködésben inkább kiegészítőként érdemes használni.

A fehér könnyen kombinálható szín, minden árnyalattal összehozható. Az igazán pozitív és tiszta lelkületű személyiségek színe, tökéletességet, jószágot és örökkévalóságot sugall. Az új kezdetet, a világo­sságot jelképezi.

A kék szín viselése frissé, könnyeddé tesz – rendez a pulzust, mérsékeli a légzési ritmust, koncentrációra és befelé való békességre sarkall. Bizalmat, biztonságot, megbízhatóságot, igazságot, békességet szimbolizáló szín.

A zöld a nyugalom és a természetesség színe, más színekkel kombinálva rendkívül jó megjelenést biztosít. A remény és az egészség jelképe.

A lila szellemiséget, mozgást, életerőt és energiát jelképező szín. A lelkeséggel és misztikussággal is összefüggésbe hozható.

Hajrá! Márciusban légy színes egyéniség!



KONFLIKTUSBA KERÜLTÉL VALAKIVEL? Kérj kortárs mediációt!



20 szignumos diák megtanulta, hogy miként vezessék a mediációt.

ŐK A KORTÁRS MEDIÁTOROK. MIRE JÓ EZ?

A MEDIÁCIÓ EGY KONFLIKTUSKEZELÉSI MÓDSZER,

amelyben elsajátíthatod, hogy

- miként tudsz egyszerre kiállni önmagadért és meghallgatni a másik felet is vagyis értő figyelem önmagad és a másik felé
- érzéseink információt hordoznak
- miként növekedhetsz a kölcsönös tisztelet terén önmagad és társaid felé egyaránt



A nagy konfliktusok megoldása kicsiben kezdődik:
"Övni kell a békét, de nemcsak őrizni: két kezünkkel megteremteni, mindennap. És így békét teremtünk az egész világon."
Ferenc pápa



Erasmus+



Co-funded by the European Union

Konfliktus

Egyszeri, szituatív

Nagyjából kiegyenlített erőviszony van az érintettek között.

Motiváció: érdekérvényesítés

Mindenki szeretné megoldani a helyzetet!

megbeszéléssel, konfliktuskezelési resztoratív módszerekkel rendezhető

Kortárs bántalmazás Bullying

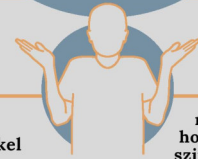
Rendszeres, ismétlődő

A bántalmazó erőfölényben van, visszaél hatalmával, pozíciójával.

Motiváció: másik lealacsonyítása

A bántalmazó fenn akarja tartani a helyzetet!

megelőzése és kezelése hosszú folyamat, közösségi szintű beavatkozást igényel!



Resztoratív Mindennapok



RESZTORATIVMINDENNAPOK.COM

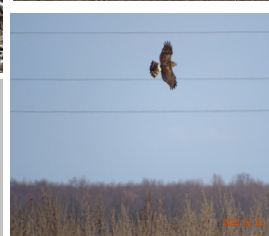
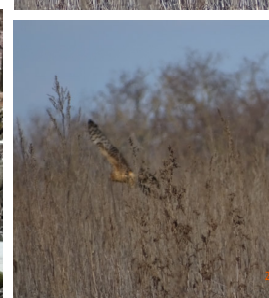
KORTÁRS MEDIÁCIÓ A SZIGNUMBAN

- Fontos az egész iskolaközösség számára tudatosítani, hogy mi a különbség a bántalmazás és a konfliktus között. Ez utóbbi rendezésére állnak készen a kortárs mediátorok, akiknek képzésére ebben a tanévben az ERASMUS+ szakkör keretében több mint húsz, 5-6. osztályos diák kapott lehetőséget.

Januártól minden nap 4 diák várja iskolaidőben azokat a tanulókat, akik valamilyen összetűzésbe kerültek egymással – tudtuk meg Baráti Eszter M. Kinga nővértől.

CSODÁS TERMÉSZET

Köszönjük a fotókat Benkő Sándor kollégánknak!



„Az erdők önmagukért csodálatra méltók. Számomra olyan lélekemelő erővel bírnak, ami a legvarázslatosabb helyekké teszi őket a Földön.” (Jane Goodall)

ECL NYELVVIZSGA- IDŐPONTOK 2025

FEBRUÁR	ÁPRILIS	JÚNIUS
C1 SZINT: FEBRUÁR 7. B2 SZINT: FEBRUÁR 8. NYELV: ANGOL, NÉMET	A2, B1, C1 SZINT: ÁPRILIS 4. B2 SZINT: ÁPRILIS 5. NYELV: ANGOL, NÉMET, FRÁNZS, SPANJOL, HUNGÁR, KÖRÉAI, NORVÉGI, OROMÉLI, DÁN, JAPÁN, LEZSI	A2, B1, C1 SZINT: JÚNIUS 13. B2 SZINT: JÚNIUS 14. NYELV: ANGOL, NÉMET, MAGYAR, BOLGÁR, CSEH, SZLOVÁK
JELENTKEZÉS: JANUÁR 9. EREDMÉNY: MÁRCIUS 7.	JELENTKEZÉS: MÁRCIUS 10. EREDMÉNY: MÁJUS 5.	JELENTKEZÉS: MÁJUS 15. EREDMÉNY: JÚLIUS 14.
SZEPTEMBER	NOVEMBER	
C1 SZINT: SZEPTEMBER 26. B2 SZINT: SZEPTEMBER 27. NYELV: ANGOL, NÉMET	A2, B1, C1 SZINT: NOVEMBER 21. B2 SZINT: NOVEMBER 22. NYELV: ANGOL, NÉMET, MAGYAR, OLASZ (B2, C1), SPANJOL (B2, C1)	
JELENTKEZÉS: AUGUSZTUS 28. EREDMÉNY: OKTÓBER 27.	JELENTKEZÉS: OKTÓBER 28. EREDMÉNY: DECEMBER 22.	

TOVÁBBI INFORMÁCIÓKÉRT LÁTOGASD MEG A WWW.ECL.HU WEBOLDALT.