



# SZIGNUM



2024. november

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XX. évfolyam 11. szám



2024/2025: A KIHÍVÁS ÉVE



## Adventi lelkinap

2024. november 30-án, szombaton



14:45-től gyülekező a belső udvaron

15:00-16:45-ig osztályonkénti program: ráhangolódás az ünnepi időszakra: beszélgetés, ünnepi díszítés, kézműveskedés, osztály koszorú készítés

16:45-17:15 szünet

17:15- udvaron: énekkar és tanári éneklés

18:00 Szentmise a templomban

## RORATE MISÉK

December 2. – december 23. között, vasárnap kivételével minden reggel 6 óra-  
kor „rorate” hajnali misék lesznek a belvárosi Szent István Király templomban.

A karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási napon - 2024. december 20-án, pénteken – nagy szeretettel hívjuk a diákokat és a vállalkozó szülőket, hogy együtt vegyünk részt ezen az alkalmon.

Reggel 6 óra: a rorate mise kezdete. Utána szerény reggeli lesz, majd játék a gyerekeknek a tornateremben az első óra kezdetéig.



## DEVECSERY LÁSZLÓ: Jön a Mikulás

A Mikulás gyorsan eljő  
feje felett nagy hófelhő.  
Rénszarvasok húzzák  
szánját,  
hó csipkéli a bundáját.

Kövér puttony van a vállán,  
hópihe ül a szakállán.  
Mikor hozzád megérkezik,  
cipőd sok-sok jóval telik.

Hull a hó, nézd, odakint,  
a Mikulás néked int.

**December 6-án délelőtt  
látogatja meg iskolánk  
diákjait a Mikulás.**

**Várjuk szeretettel!**

## PLÉBÁNIAI HÁZ-TÁJI

### Házaspárok megáldása

November 24-én, Krisztus Király ünnepén a 9 órai szentmisében lesz. Minden érintettet szeretettel várnak.

### Adventi hangversenyek

A Dr. Mihálka György Városi Vegyeskar adventi hangversenyére a Szent István Király Plébániatemplomban kerül sor. Időpontja: december 7. szombat, 17 óra.

A szovátai Kodály Zoltán Gyermekkar hangversenye december 13-án, pénteken lesz.



## ADVENTI GONDOLAT

„Advent a várakozás megszentelése. Rokona annak a gyönyörű gondolatnak, hogy 'meg kell tanulni vágyakozni azután, ami a miénk.'” (Pilinszky)



## REROBOTOK A SZIGNUMBAN



A digitális kultúra óra CodeWeek hetében a robotokkal és a kódolással ismerkedtünk meg. A gyerekek azt a feladatot kapták, hogy az otthonukban fellelhető újrahasznosítható alapanyagokból egy robotot készítsenek.

A projekt fő célja az volt, hogy a gyermekek megtanulják, hogy milyen fontos a környezetünk megóvása, mit tudunk mi emberek tenni a Földért. Az iskolánk egyik fontos feladata, hogy a gyermekek megtanulják a szelektív hulladékgyűjtés szabályait, megismerkedjenek az újrahasznosítás lehetőségeivel is.

Kidobott konyhai hulladékok, üres joghurtos poharak, gabonapelyhes dobozok, műanyag dobozok, flakonok és sok egyéb alapanyag felhasználásával készítették el a 3. és 4. évfolyamos tanulók az egyedi robotokat. A házimunkában nem segítenek ugyan, de a gyerekeket biztosan szórakoztatta az érdekes kreatív feladat. A projektfeladatot az őszi szünetben készítették el otthon egyedül vagy szülői segítséggel. Minden tanuló bemutatta az alkotását az osztálytársainak, elmesélték, hogy miből készült és mire használnák, ha igazi lenne.

Az alkotásokat az iskola közösségének is bemutathatták: egy kis kiállítást készítettünk az aulában.

*Győrfiné Mónika tanítónő*



## MÁRTON-NAP: MÚZEUMBAN JÁRTAK A 2.B OSZTÁLYOSOK

Ebben a tanévben már a második alkalommal töltöttünk egy tartalmas délelőttöt a József Attila Múzeumban.

Szeptember végén a népi foglalkozásokkal ismerkedtünk meg, megnézhattük a régi műhelyeket, gyalulhattunk, patkót dobhattunk. Akkor tudtuk meg (többek között), hogy mivel foglalkozik a bognár.

A mostani alkalom Szent Márton ünnepéhez kapcsolódott. Sok mindent tudtunk már róla, a tavalyi évben is beszélgettünk az ő életútjáról, de ezen a foglalkozáson még jobban megismerhettük őt és a személyéhez kapcsolódó népszokásokat.



„Ha Márton fehér lovon jön, enyhe tél, ha barnán, kemény tél várható.”

„Márton napján, ha a lúd jégen jár, akkor karácsonykor vízben poroszkál.”

„Aki Márton napján nem eszik libát, az majd egész évben éhezik.”

A Márton-nap tiltónap is volt. Ilyenkor az asszonyoknak tilos volt dolgozniuk, főképpen mosni és ruhát szárítani, mert az a marhák közt dögvészt okozott (volna).

Nagyon színes, programdús volt ez a néhány óra. Először felelevenítettük Szent Márton püspök életét, még el is játszhattuk a szerepeket, igaz legtöbben liba szerepet kaptunk, de azt nagyon jól tudtuk előadni. JJ Majd a régi, népi tevékenységekhez kapcsolódóan kukoricát morzsoltunk és bizony libát is tömtünk; természetesen csak játékosan. Ügyességi játékban karikát dobhattunk a liba nyakára, majd jól elbibilődtünk egy tömött begyű liba papírból való elkészítésével. Az egyik gyermek azt mondta kézműveskedés közben: „én úgy szeretek az osztállyal elmenni az iskolából valahová, mert ott mindig annyi érdekességet tanulunk!”

Köszönjük Éva néninek, aki mindig nagy szeretettel vár minket a múzeumban és türelemmel foglalkozik velünk.

Megyünk decemberben is! A 2.b osztály nevében: *Piroska néni*







## AZ IDEI TANÉVBEN IS ÚJ KOLLÉGÁKKAL BŐVÜLT A SZIGNUM TANTESTÜLETE



### Budai-Mucsi Nikoletta Ágnes, tanító:

10 évig dolgoztam a Maroslelei Általános Iskolában. Az SZTE JGYPK tanító szakán, angol műveltségi területen végeztem 2012-ben. Az 1.b osztályban tanítok matematikát, angolt és testnevelést, 4.b osztályban angolt. Van egy 3 éves kislányom. Szabadidőmben szeretek olvasni és kirándulni.

### Majoros Máté, testnevelő tanár:

Régi újként tértem vissza idén a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola berkeibe, hiszen tanulmányaim egy jelentős részét is ebben az intézményben végeztem: abban a szerencsés helyzetben vagyok, hogy elmondhatom, 12 évet töltöttem el az akkor még Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium néven ismert épület falai között. Ugyanabban az intézményben és közösségben nevelkedtem tehát kora ifjúságomtól fogva, és végeztem el a teljes általános iskolai, majd gimnáziumi tanulmányaimat. Ez az állandóság olyan mértékű biztonságérzettel párosult, amelynek köszönhetően mind a mai napig valóban egyfajta második otthonként tekintek az iskolára, ami egyúttal a folytonosságot és a stabilitást is szimbolizálja számomra.

Érettségi után Szegeden folytattam egyetemi tanulmányaimat, amelyek vége felé már óradóként taníthattam testnevelést a Szignum alsó tagozatos diákjainak, az idei évtől pedig főállású testnevelőként tevékenykedhetem az intézményben. Hatalmas öröm és megtiszteltetés számomra, hogy egykori tanárait, mentoraimat, akik sok éven keresztül időt és energiát nem kímélve tanítottak és neveltek, most kollégáimnak mondhatom. Bízom benne, hogy az annak idején belém fektetett munkájukért, valamint az irántam tanúsított türelmükért és törődésükért cserébe most valamelyest képes leszek törleszteni.

Testnevelőként a legfontosabb célkitűzésem a mozgás megszerettetése, illetve a mozgás iránti vágy elültetése a gyerekekben, hogy az egészséges életmód és az aktív, rendszeres testmozgás a későbbiek folyamán is a mindennapjaik szerves részét képezze. Mindezt a saját példámon keresztül is igyekszem erősíteni bennük, hiszen, ahogyan a jól ismert latin közmondás tartja: *Mens sana in corpore sano*, vagyis „Ép testben ép lélek.”



### Melanie Laughlin - angol nyelvi lektor:

My name is Melanie Laughlin. I grew up in Texas and later moved to Oregon, where I was living before coming to Hungary. I went to college in Texas and gained a love for learning and connecting with people from different backgrounds. I'm also a proud mother to my son, Abel, who is in the fourth grade. Together, we've explored many places in the U.S. and abroad, discovering new cultures and experiences along the way.

Now, I'm excited to start this new chapter of my life in Hungary. Teaching and learning are passions of mine, and I look forward to connecting with my students, building meaningful relationships, and helping them develop their language skills. It's exciting to think about the progress we'll make together and the mutual learning that happens in the classroom. Immersing myself in the culture and history of this beautiful country makes this journey even more rewarding.



„FOGADJ EL ENGEM EGÉSZEN! MÁR NEM ÉN AKAROK ÉLNI, TE ÉLJ BENNEM, JÉZUSOM!”  
Boldog Mária Terézia Gerhardinger

## ISKOLANŐVÉRI EMLÉKNAPOK NOVEMBERBEN

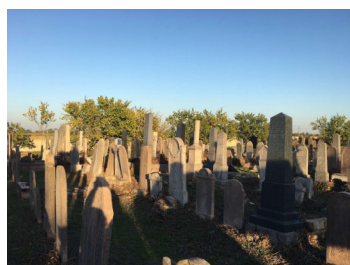
A Boldogasszony Iskolanővérek rendalapítója 1835. november 16-án Regensburgban, a Szent Gallus kápolnában tett örökfogadalmat, és vette fel a Jézusról nevezett Mária Terézia nevet. Apostoli küldetése elsősorban a leánynevelés volt, hogy hozzájáruljon a családok keresztény neveléséhez, és ezáltal a társadalom jobbá tételéhez. Fenntartónk is Boldog Mária Terézia Gerhardinger szellemiségéhez hasonlóan a nevelés által igyekszik korunk szükségleteire válaszolni. Emlékét szeretettel és hálával gondozzák, munkássága és karizmája pedig tovább él bennük.

1985. november 17.  
BOLDOGGÁ AVATÁS



1985. november 17-én, harminckilenc éve avatta boldoggá Rómában II. János Pál pápa Jézusról nevezett Mária Terézia Gerhardinger rendalapítót. A Boldogasszony Iskolanővérek rendjének tagjai világszerte erre emlékeztek az évfordulón.

(Képek és szövegek forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)



## A VILÁG GYALOGLÓ NAPON JÁRTUNK

Én idén voltam először a „világ gyalogló napon”. Utunk célja a Jángori ortodox zsidó temető meglátogatása volt. Útközben sokat beszélgettünk egymással.

Mikor odaértünk a temetőbe, egy idős bácsi beszélt a zsidók temetkezési szokásairól. Arról mesélt, hogy akit eltemettek, annak ismerősei köveket vagy kis üzeneteket raktak a sírhelyére.



A hazaút során egyszer megálltunk pihenni. Fáradtan, de boldogan értünk vissza az iskolához.

Örülök, hogy ezzel az élménnyel gazdagodhattam. Bízom benne, hogy jövőre többen vehetünk részt a túrán.

Erki-Kiss Anna 5.a

## A SZÉPKORÚAKAT KÖSZÖNTÖTTÉK HARMADIKOSAINK

2024. október 22-én iskolánk 3.a osztályos tanulóival a Csongrád-Csanád Vármegyei Szivárvány Otthon Makói Idősek Otthonába látogattunk el, ahol az Idősek napja alkalmából ünnepi műsorral köszöntöttük a Batthyány utcai otthon lakóit. Szeretettel készültünk és köszöntöttük a szépkorúakat ezen a csodás őszi napon. Az évszak káprázatos színvilága, időjárása és eseményei sok költőt, írókat és zeneszerzőt ihlettek meg.

Alkotásaikból válogatva verssel, mesével és dallal kedveskedtünk.

Elsőként Petőfi Sándor: Itt van az ős, itt van újra című versrészletét, majd a Csodapók című mesét mutattuk be. A vidámság, az öröm és egy kis őszi eső tánca zárta műsorunkat.

Műsorunk összeállításakor a gondoskodás, a biztonságérzet és a nyugalom érzéseit szeretnénk volna hangsúlyozni.

Felkészülésünk és a bemutatott irodalmi alkotások révén azt érezhettük, hogy ezek az érzések árasztották el szívünket. Közöttünk a szeretet láthatatlan fonala szövődött.

Ezt a láthatatlan fonalat mi tovább szőttük és tettük láthatóvá és érezhetővé összeállításunkban a kedvesség, a jószág által.

Megfogalmazzuk, hogy ezt a csodálatos érzést, az összetartozást minden nap

- ✓ megsokszorozhatjuk és szoros kötelékké
- ✓ kovácsolhatjuk egymás között, hogy életünk
- ✓ szeretetteljes és boldog legyen!

A gyermekeket Szabó-Simonfi Edina és Molnár Andrea tanító nénik készítették fel.

(Fotók forrása: Farkas Éva Erzsébet polgármester közösségi oldala)



## KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

2024 szeptember 27-28 án volt a Kutatók Éjszakája.

4 nyolcadikos diákkal vettünk részt a programon: a biológia tanszéken a muslicák szaporodásának genetikájáról tanultunk.

A történelem tanszéken történelmi érdekességekkel ismerkedtünk meg. A fizika tanszéken látványos fizika kísérletekről szóló előadás részesei lettünk.

Végezetül a Boldogasszony sugárút 6. szám alatt, a pedagógusképző karon állatokat, drágaköveket és újabb kísérleteket csodáltunk meg. Tartalmas és felejthetetlen péntek délután volt ez számunkra - adta hírül Dominika nővér.

## KÍSÉRLETEK KAVALKÁDJA

November közepén a szegedi Agóra épületében a Kísérletek kavaládja rendezvényen vettünk részt 3 nyolcadikos diákkal.

A program érdekessége hogy diákok mutatnak be kísérleteket diákoknak és szépen elmagyarázzák egymásnak, illetve segítenek annak kipróbálásában. Nagyon sok iskola közös 10 éve rendszeres és sikeres rendezvénye ez. A délelőtt során két rövidebb felnőtt előadás, kísérlet show is helyet kap. Ez a résztvevő és felkészült diákok, tanárok jutalma. Igen látványos és érdekes bemutató részesei lettünk - értékelte a programot Dominika nővér.







## POZITÍV FEGYELMEZÉS DIÓHÉJBAN

(Nem csak) Szülőknek...

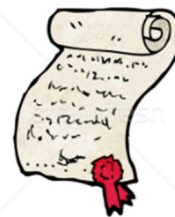


### Miben is állapodtunk meg?

„Este 9-kor ágyban a helyed!”

„Amint hazaértél, fél órát van pihenni/játszani, aztán neki kell ülni a házi feladatnak!”

„Tessék elmosogatni magad után azt a poharat!”



A legtöbbször talán egyetértünk ezeknek a mondatoknak a tartalmával, ám pontosan tudjuk, hogy ha ezeket így hallja meg egy gyermek – nem beszélve néha az ellentmondást nem tűrő hangsúlyról-, nem sok esélyünk van, hogy elérjük, amit szeretnénk. Annyi minden „mellékesnek tűnő” körülmény van, amit érdemes figyelembe venni.

### Ki hozza ezeket a szabályokat?

Ha én, a szülő, akkor ezek a gyermek számára tulajdonképpen parancsok, melyeknek engedelmeskedni kell. Én sem szívesen engedelmeskedek a főnökömnek, ha úgy tűnik számomra, hogy ő saját kénye-kedve szerint hozza a szabályait. Persze lehet, hogy – jó esetben – valamikor megindokoltam a szabályaim: „Ha túl későn fekszel le, másnap álmos leszel az iskolában, nem tudsz odafigyelni...”, de erre a gyerekek már nemigen szoktak emlékezni!

### Mikor jönnek létre ezek a szabályok?

Gyakran találjuk magunkat abban a helyzetben, hogy „betelt a pohár”. Például egymás utáni napokon előfordul, hogy nem készül el a házi, gyengébben sikerülnek a dolgozatok... Ilyenkor érthetően azt gondoljuk, tennünk kell valamit és gyorsan hozunk akár újabb szabályokat. Ha azonban eleve feszültek vagyunk a tapasztalt problémák miatt, nehezen látja rajtunk a gyermek, hogy mi csak jót akarunk.

### Miért jönnek létre ezek a szabályok?

Nyilvánvalóan azért, hogy a gyermek megtanuljon sok fontos dolgot, hogy könnyebben boldoguljon, hogy kialakuljanak nála bizonyos rutinok, hogy ne kerüljön bajba... A kérdés az, hogy a gyermek is látja-e ezt a szándékot?

A fentieket figyelembe véve érdemes a gyermekkel közösen kialakítani a szabályokat, amelyeket éppen ezért inkább megállapodásoknak nevezünk. S hogy mikor? Amikor mindketten nyugodtak vagyunk, amikor látjuk a problémát, de még nem vagyunk nyakig benne.

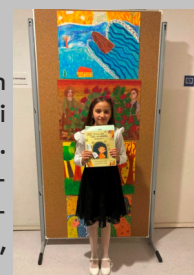
Az pedig különösen fontos, hogy a gyermek érezze, ha vele kapcsolatban van egy probléma, az mindkettőnk, sőt, akár a család többi tagja számára is probléma, éppen ezért mindannyiunk közös érdeke, hogy megoldást találjunk rá.

Gulyásné Auffmanberg Noémi tanárnő

## TEHETSÉGES MESEMONDÓINK



A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által 2024. november 12-én megrendezett Városi és térségi Mesemondó versenyen Csáki Bálint 2.a, Nagy Rézi Réka 3.a és Török Csenge Hédi 4.b osztályos tanulóink képviselték a Szignumot. Bálint Benedek Elek: A kék meg a sárga; Rézi Fésűs Éva: A pitypang meséje, Csenge pedig Benedek Elek: Az okos leány című mesét mondta el, amivel negyedik helyezésben és különdíjban is részesítette a zsűri. A diákok felkészítését Nagy Dóra, Molnár Andrea és Varga Erika tanító nénik segítették. Gratulálunk!



## FALU

### Táncművészeti produkciót látott a 6-7. évfolyam a Lázár Ervin Program keretein belül



“Gyökereink a mélybe nyúlnak. A falu zárt, hagyományőrző közössége szövetkezett a természettel, melyhez elszakíthatatlan kötelékek láncolták. Itt ideje volt az éneknek, a táncnak, a születésnek és a meghalásnak... Óriás-gyermekek apáik, nagyapáik válláról szemlélték a világot. Mi is ezt a régről jövő tudást szeretnénk közvetíteni az ő segítségükkel, táncban, muzsikában megmutatva. Hiszünk a néptánc

kortárs megmutatkozásában, abban, hogy a néptánc erejével, természetességével megszólítja a ma emberét, alkalmas az érzelmek legszélesebb skáláját megmutatni, színházat varázsolni” - írja oldalán a Fitos Dezső Társulat Művészeti Közhasznú Nonprofit Kft.. Az ő előadásukban láthattak diákjaink és négy kísérő pedagógus egy igazán pergős, lendületes produkciót. A Szignum növendékeitől nem áll távol a néptánc és a népi kultúra, hiszen maguk is néptáncoltak hatodik osztályos korukig az elmúlt években.

A darab rendező-koreográfusai Kocsis Enikő, Harangozó Gyula-díjas és Fitos Dezső, a Népművészet Ifjú Mestere és Harangozó Gyula-díjas, Érdemes Művész voltak. A táncművészeti produkciót ezúttal 8 táncoslábú fiatal adta elő. A gyerekek nagyon megtapsolták a mintegy 45 perces előadást, hiszen igazán virtuóz módon zárult.

Mészáros Ildikó, kísérőtanár



## ISKOLALÁTOGATÁS ALCANIZBAN, SPANYOLORSZÁGBAN

Egy Erasmus+ pályázat (2024-1-HU01-KA121-SCH-000226305) keretében a spanyol Palmireno Kéttannyelvű Általános Iskolát látogattam Alcanizban. A város 16000 lakosú, csendes, hegyvidéki jellemzőkkel rendelkező kisváros. A lakosságra jellemző az elöregedés és a növekvő betelepülő külföldiek jelenléte. A városka élete azonban hordozza a tipikus spanyol jellemzőket, mint a szieszta, napi többszöri könnyedebb étkezés, reggeli kávézás kávézóban és az esti közös vacsorák a barátokkal, családtagokkal.

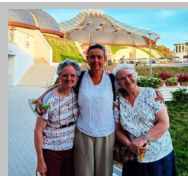
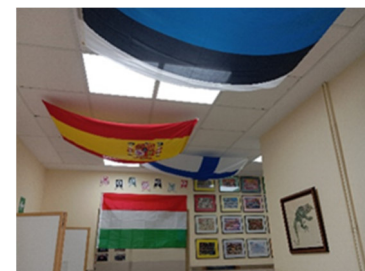
Az iskolalátogatás célja volt az idegen nyelvoktatásuk és működésük megismerése, hiszen ez a növekvő számú nem spanyol anyanyelvűek oktatása miatt is szükségszerű. A kollegák és a gyerekek is nagyon kedvesen fogadtak. Vendégszeretetük példátlan. Betekintést nyertem az óvodai és az általános iskolai osztályok működésébe. Az oktatásukra jellemző, hogy projekt módszerrel, tankönyv nélkül dolgoznak, többszített tananyaggal. A szemléltetés és a tevékenykedtetés minden órán megjelenik. A füzetekbe egy beragasztott tananyag kerül először, amit azután gyakorlás követ. Az idegen nyelvoktatásra jellemző a hangoztatás és a szövegkörnyezetben való gyakorlás. Nagy hangsúlyt fektetnek a csoportmunkára és az együttműködésre. Az angol nyelvet minden évfolyamon, már az óvodától kezdve oktatják magas óraszámokban különböző tantárgyakon keresztül, mint természetismeret, irodalom és különböző készségtantárgyak. A korai szakasztól már mondókák és dalok keresztül tanítják az idegen nyelvet, nagy hangsúlyt fektetve a hangoztatásra és a mássalhangzók tömörödésére. A tanítás reggel 9-től délután 2-ig tart. Délután már csak felügyelet van. Az órák másfél órás tömbökben vannak, így a gyerekek 45 perc után csak helyszínt változtatnak vagy mennek rögtön a következő tanórára. Délben van egy hosszabb, félórás szünet, amikor az udvaron tudnak játszani vagy étkezhetnek is a gyerekek.

A kollegák a szabadidős programokban is segítőkészek voltak. Az egyik délután megmutatták Alcaniz nevezetes helyeit. A városnézés közben egy gyönyörű templom, kastély és vár majdnem eredeti állapotában tűnt fel a várost körülölelő dombok között. Egy másik alkalommal elvittek a közelben levő Valderrobres nevű kis faluba. Itt is gyönyörű, régi pompájában tündöklő vár és templom ékeskedett a dombtetőn a folyó mellett. Mindkét város eredeti szépsége magával ragadó.

A spanyol vendégszeretetet és a különleges ízvilágot a kollegákkal közösen eltöltött vacsora alkalmával is megtapasztaltam. Az együtt töltött idő alatt betekintést nyertem a spanyol emberekre jellemző vidám, élettel teli, hangos és sok-sok nevetéssel fűszerezett szórakozásba, közös időtöltésbe. A különleges ételeken keresztül, a helyi termelők borain át minden az élet szeretetéről árulkodott.

Az iskolalátogatás nagyon hasznos volt számomra, mert ízelítőt kaphattam egy mediterrán életstílusú iskola életéből, a nyelvoktatás hasznosságáról már a korai életkortól kezdve. Az angol, mint egyetlen kommunikációs eszköz sikeres használata, a projektalapú természetismeret és az egyéb tantárgyak angol nyelven való tanítása megerősítette bennem az idegen nyelv oktatásának fontosságát.

Takácsné Kádár Erika tanárnő



## A FRANCIA NŐVÉREK FELFEDEZTÉK MAKÓT

A tanév kezdete előtt két francia szerzetesnővér tartott lelkigyakorlatot a Szignum tantestületének és továbbképzést a hittant tanító kollégáknak. Vendégeinket megismertettük városunk büszkeségeivel is, és ellátogattunk a Hagymatikumba.

Úgy nyilatkoztak, hogy szívesen visszajönnének máskor is Makóra - tudtuk meg Dominika nővértől.





**FÜRKÉSZ** rovatba  
- válogatta az IDB -

KI-HÍVÓ-GONDOLAT: november



### Légy magabiztos!

Több kutatás szerint a magabiztos emberek könnyebben és több célt valósítanak meg az élet különböző területein, mint a kevésbé magabiztos társaik.

Egy perc humor:

*Kedves Mikulás!*

*Egész évben jó voltam...  
illetve általában...  
legalábbis néha...  
vagyis  
néhanapján!  
Ritkán!*



*Na jó,  
hagyjuk.  
majd megveszem magamnak!*

Vágy bele! Fogadd el a kihívást:

A hosszútávú kihívásokkal az a baj, hogy túl sok energiabefektetést igényelnek, így aztán hamarabb feladja az ember, minthogy elérte volna a tervezett és vágyott célt. A népszerű 30 napos kihívások ezzel szemben egy belátható távolságon belül maradnak, és vállalható próbatétellel járnak.

### 3. Hála-december kihívás:



A december, az év utolsó hónapja, amelyet az advent, várakozás hangulata hat át. Nem is lehetne ennél alkalmasabb hónap arra, hogy hálás légy minden jóért és talán a kevésbé jó dolgokért is, amelyeket egész évben átéltél.

Kapj elő egy füzetet, egy üres word dokumentumot vagy internetes blogot, és készíts hálanaplót, amelybe minden nap írsz egy dolgot, amiért hálát érzel. Az apróságok, boldog pillanatok felidézésével újra jóérzések járják át a lelked, és nem utolsó sorban segítenek abban, hogy elégedett legyél az életeddel.

### Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **Bambi – Egy élet az erdőben** – francia film-dráma

A Felix Salten azonos című könyvéből készült film egy fiatal őz kalandjait meséli el, aki felfedezze a körülötte lévő erdő világát és titkait, miközben anyja kitartásra tanítja.

Amikor beköszönt az ősz, Bambi kimerészkedik az ismeretlenbe, a vadászok pedig örökre elválasztják őt az anyjától. Ettől kezdve a fiatal őzgidának meg kell tanulnia önállóan lennie, amiben gyermekkori barátja is segít neki.



### JELES NAPOK NOVEMBERBEN

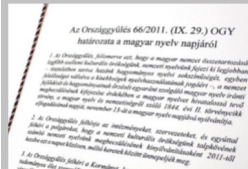
Közreadta: Dányi Beáta tanítónő

#### November 7. - Erkel Ferenc születésnapja



Erkel Ferenc (1810-1893) zeneszerző, karmester, zongoraművész és sakknagy-mester. Vezetésével alakult meg a Filharmóniai Társaság, közreműködött a Zeneakadémia megalakításánál, majd az 1884-ben megnyíló operaház főzeneigazgatója lett. Nevéhez fűződik a magyar nemzeti opera megteremtése. Ismertebb művei: Himnusz, Bánk bán, Hunyadi László.

#### November 13. - A magyar nyelv napja



1844-ben ezen a napon lépett életbe a törvény, amely a magyar nyelvet államnyelvvé nyilvánította. Ezt követően latin és német helyett magyar nyelven alkották meg a törvényeket, az országgyűlésen és a hivatalokban az ügyintézés, az iskolákban pedig az oktatás magyar nyelven folyt. Íróink, költőink nagy számban emeltek, s emelnek ma is szót anyanyelvünk fontossága és szépsége mellett. Az Anyanyelv-ápolók Szövetsége ezzel az emléknappal szeretné figyelmünket a nyelv iránti felelősségünkre irányítani. Kötelességünk ápolni; törekedni kell a szép, érthető, kifejező, tartalmas beszédre, a helyes írásra.

A törvények, az országgyűlésen és a hivatalokban az ügyintézés, az iskolákban pedig az oktatás magyar nyelven folyt. Íróink, költőink nagy számban emeltek, s emelnek ma is szót anyanyelvünk fontossága és szépsége mellett. Az Anyanyelv-ápolók Szövetsége ezzel az emléknappal szeretné figyelmünket a nyelv iránti felelősségünkre irányítani. Kötelességünk ápolni; törekedni kell a szép, érthető, kifejező, tartalmas beszédre, a helyes írásra.

#### November 27. - Magyar Véralvók Napja



A Magyar Vöröskereszt javasolta, hogy 1988-tól kezdődően november 27-én legyen a Magyar Véralvók Napja. Kiemelkedő és különleges nap. Az emberi szolidaritás és a felebaráti szeretet ünnepe.

A véradás nagyszerűsége az önzetlenségben és a szolidaritásban rejlik, abban, hogy erre a vérre bármikor bárkinek szüksége lehet és ez egyben bármikor és bárkinek az életet jelentheti.

## „RENGETEGET NEVETTÜNK ÉS NAGYON JÓL ÉREZTÜK MAGUNKAT”

Visszatekintés egy különleges felsős lelki nap szerepjátékára

*Ez az izgalmas szerepjáték Afrikába kalauzolt minket. Hét nagycsalád életét játszottuk el Fidelis nővér vezetésével és az 5-7. évfolyam részvételével. Arra a napra Klarrissa nővér is meghívást kapott, valamint a tanárok is a nagycsaládok tagjai voltak.*

Három generáció élt egy-egy 15 fős nagycsaládban, aminek az eseményeit megidézte ez a nap.

A játékban minden véletlenszerűen történt: számokat húztunk és úgy sorsolódunk össze a kollégákkal, illetve a gyerekekkel is. Persze bizonyos feladatokra lehetett önként jelentkezni, így voltak például kereskedők, tanár, gongató...

A „szimulációs játék” (a drámapedagógia szaknyelvben hivatalosan a szerepjátékok egyike ez a gyakorlat) nem online módon, ahogyan általában a tinédzserek ismerik a megnevezést, hanem a valóságban zajlott. Magam is meglepődtem, hogy amikor visszajelzéseket kértem a gyerekektől, alig találtam elégedetlen megnyilvánulásokat. A kollégákkal beszélgetve kiderült, hogy mindenki kiválóan érezte magát a játék során. Mert – valljuk be – ahogyan a mondás tartja, a tanár az a gyerek, aki a legtovább szeret iskolába járni és most kiderült: önfeladten játszani is nagyon szeretünk. Mindez rámutat, hogy szükségünk van közösségi élményekre.

A szerepvisszajelzéssel mindenki elégedett volt: többen örültek, hogy nagypapa, nagynéni lehetett valaki, illetve a gyerekszerepekből is pozitív visszajelzések jöttek, bár az érzékenyítésnek is megvolt a hatása: „az nem tetszett, hogy megsérült a lábam egy akna miatt, de segítettek az osztálytársaim...”

A játék során minden nagycsalád virágeladásból szerzi bevételét – általában kiszolgáltatva a virágátvevők és a boltosok, valamint az ellenőrök kényének-kedvének. A virágokkal való bíbelődést a legtöbben kedvelték, ennél több pozitív szavazatot csak az étkezések kaptak. Szegény fiú az időmérő szerepében unatkozott a feladat közben, „lehetett volna több munka”, de örömmel élte meg, hogy az egyik boltos vitt neki gumicukrot és kekszet.

Néhány fiú is örömmel készítette a virágokat, és örültek annak is, hogy nem kellett suliba menni. Mások nehezményezték, hogy amikor a gyerekeket visszaküldték az iskolából, nem adták vissza a pénzt. Egy-egy gyerek sajnálta, hogy most nem mehetett iskolába, egy kislány azt írta, hogy „Remélem, jövőre, ha lesz ilyen játék, mehetnek majd iskolába!”

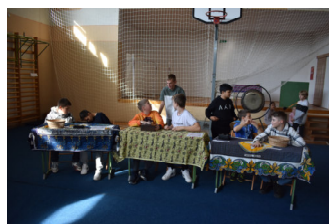
Volt, aki teljesen átélte a nagymama-szerepet: „nagyon öreg voltam, de azért jól éreztem magam”; megint mások nagyon szerettek boltba járni.

A társadalom berendezkedésének visszásságára is láttunk példákat, ezt különbözőképpen élték meg a gyerekek. Meglepte őket, hogy a Fre fair trade üzlet csődbe ment. Az inflációt és a visszaéléseket nem jól tolerál-

ták, ám a részrehajlás nagyon bejött annak, aki alku-dott, vagy a virágkészítésből több pénzt kapott, mint ami járt. Mások kicsit elégedetlenek voltak, hiszen nem ehetek cukrot, nem ihattak kólát... Többen írták, hogy mások pénzeket raboltak, néhányan ideologizáltak is a bűncselekményt: „hiszen ők szegények voltak és nem volt pénzüik...”

A legtöbben szívesen vették volna, ha tovább tartott volna! Néhányan megjegyezték, hogy „jövőre árus szeretnék lenni...” Megint mások ötleteket gyűjtöttek, pl. halakat lehetett volna árusítani és háromnapos piacbérletet. Öröm volt olvasni, ahogyan a játék tovább írja önmagát...

(folytatás a következő oldalon)







## „RENGETEGET NEVETTÜNK ÉS NAGYON JÓL ÉREZTÜK MAGUNKAT”

Visszatekintés egy különleges felsős lelki nap szerepjátékára (folytatás az előző oldalról)

Többen megfogalmazták, mit tanultak ebből a napból. Lássunk ezek közül néhányat!

„El tudtuk játszani, hogy milyen Afrikában élni. Lehetett venni dolgokat, de meg kellett dolgozni érte.”

„Sok jó feladat volt, és meg kellett dolgozni az ételért. ... A mi családjunktól a nagypapa sokszor költötte el a pénzüket kólára. Volt egy család, amelyik olyan szegény volt, hogy nem bírtak semmit fizetni, ezért loptak és kéregettek.”

„Mindenki boldog volt, pedig nagyon szegények voltak.”

„Ha nincs meg mindenünk, attól boldogok lehetünk.”

„Az emberek szívesen adakoztak, szabad volt kéregetni.”

„Jobban kell spórolni a pénzzel, a csóróság megnehezíti az életet. Nekünk ez játék volt, nekik ez a mindennapok.”

„Meg kell becsülni a kis dolgokat is, meg kell osztani a javainkat, hogy túléljünk – kevés pénzből is jól meg lehetett élni.”

„Ha nincs lábad, akkor is boldogan tudsz élni.”

„Összetartó család voltunk, sokan voltunk, sok pénzünk volt, sokat nevettünk!”

„Ez a nap nagyon jó volt, mert voltak a játékban szegények és gazdagok és én gazdag voltam. Igazából mindenki élvezte és mindenki örült.”

És végül egy rövid mérleg: a nap különlegessége, hogy mi, tanárok is játszók voltunk és belefeledkeztünk a játékba. Izgalmas volt, és közben készségeket és képességeket fejlesztettünk a gyerekekben és magunkban.

Erősödtek az empatikus és együttműködési készségeink, a kommunikációs készségünk és közben ledőltek falak és korlátok, amiket általában a diákok építettek. Most egy szinten voltunk, egy csapatban, közös célok vezettek minket.

Megható volt, hogy a játékot követően Fidelis nővér történeteit mennyire hűen vissza tudták idézni a gyerekek – például a kicsi hús megosztása, a személyi feltételek hiánya: két tanár jutott három csoportra és az a tanulság, hogy a szegénységnek nem velejárója, hogy hiányozzon az életünkből a mosoly!

Szerintem iskolánk történetében a legizgalmasabb lelki napot éltük át.

Köszönjük szépen a játékot Fidelis nővérnek! A gyerekek visszajelzéseit tolmácsolva kérjük, hogy jövőre is részesei lehessünk ennek a remek játéknak!

Mészáros Ildikó tanárnő, drámapedagógus



## FÉLÚTON-ÚTFÉLEN

Brzózka Marek szobrászművész-rajztanárunknak kiállítása nyílt a Csongrád Galériában.

A Félúton-útfélen elnevezésű tárlat 2024. december 14-éig tekinthető meg Csongrádon, a Szentháromság tér 8. alatt.



## ŐSZI FOTÓ- ÉS RAJZPÁLYÁZAT 2024.

Kedves Diákok!

Ahogy minden évben, idén is elért minket a természet ősze változása. Alkotó pályázatunknak ez a színpompás tűzijáték a témája, melyben az élénk zöld színek és energikus formák a láng színeiben tündökölnek és lobbannak el, átadva az uralmat a télnek. A következő hetekben állj meg, vizsgálódj és készíts rajzot, festményt vagy fotót a környezetedben történő változásról! Mutasd meg Te milyennek látod az ŐSZT! A beküldött munkákból vetített kiállítást szervezünk az iskola aulájában, ami a szünetekben megtekinthető lesz.

A digitális, vagy befotózott alkotásodat mentsd el! A fájl nevébe írd bele a mű címét, a neved és osztályod.

Alkotásaidat töltsd fel a következő linkre:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lif2WFIDN0Q9TTNt-hb6zgxw9tkY26CI>

Ajánlott beadási formátum: jpg kép

Kérdésed esetén keress bátran:

brzozka.marek@szignum.hu

Alkotásaidat várva, ragyogó őszt kívánva:

Marek tanár úr

ui.: A beérkezett munkákat természetesen rajz ötössel díjazom!





## ÉLMÉNY ÉS EMLÉKEZÉS – 30 ÉVE ALAPÍTOTTÁK A DRÁMAPEDAGÓGIA SZAKOT AZ APORON

„Minden Mester volt Tanítvány, minden Tanítványnak van egy MESTERE!”

Ahányszor csak előadást tart egy neves szakember az Apor Vilmos Katolikus Főiskoláról, valami izzani kezd a levegőben. Ugyanezt éreztem, amikor prof. dr. Gyarmathy Éva tavaly módszertani előadást tartott a Patronában általános iskolai tanároknak, és most is, ahogyan a rektor úr, dr. Gloviczki Zoltán mindössze pár mondatot mondott a rendezvény nyitányaként.

Idén a Magyar Drámapedagógiai Társaság kétnapos Színház-Dráma-Nevelés konferenciáját az Apor Vilmos Katolikus Főiskolával közösen rendezte meg. Hálás vagyok, hogy ott lehettem, maradandó élményekkel gazdagodtam.

A két nap során párhuzamos műhelyek alakultak, én a *Tükörkép* címűre jelentkeztem, amely Meleg Gábor foglalkozása volt. Ritka élmény volt „idegenekkel” együtt játszani, élvezni, hogy az első pillanattól feloldódtunk, bevonódtunk a játékba. A foglalkozáson a média és a dráma kart karba öltve volt jelen: a reklámok ránk gyakorolt hatását és saját szerepünket vizsgáltuk, valamint a mai kor elvárásait a tipikus férfi és női szerepek iránt.



A következő blokkban az Ünnepi konferencia, azaz egy nagyon tanulságos visszatekintés következett: a drámapedagógiai képzés és tanszék létrejöttéről és múltjáról beszélget-

tek az alapítók:

Gabnai Katalin, Szabados Zsuzsanna és Móka János. A beszélgetést dr. Zóka Katalin rektorhelyettes vezette.



A nap zárásaként egy színdarabot tekintettünk meg. Tóth Krisztina *A lány, aki nem beszélt* című darabját, Üveghegy-díjas előadást az Aranyzámár Bábszínház művészei adták elő.

Másnap pedig „Bemutkozok a K-19 csoport” címmel egy visszatekintés következett, aminek mi voltunk a főszereplői: tanárunk, dr. Gyombolai Gábor kérdései segítségével azt idéztük meg, hogyan kezdődött közös életünk, hiszen mi, akik 2010-ben végeztünk, immár 16 éve minden évben megszervezzük saját drámapedagógus tábort. Sokat segített, hogy már az idei nyári tábortanulmányozásunkról és egy időszakról, valamint néhány rövid bejátszással készültünk az alkalomra.

Ezúttal a KÖZÖSSÉG volt a téma, a másfél órás interaktív beszélgetés keretei között az érdeklődők elé tártuk motívációinkat, felidéztek az egyes táborok emlékeit, és közben arra adtunk példát, mi tarthat össze egy önszerveződő pedagógusközösséget.

Köszönöm a meghívást, öröm volt jelen lenni és részese lenni a konferenciának és együtt ünnepelni tanáraikkal a teltház eseményen.

Azt kívánom mindannyiunknak, hogy tovább szövődjenek a szakmai-baráti kapcsolataink és minél eredményesebben végezzük pedagógiai szolgálatunkat és a jövő generáció nevelésének ügyét!

Mészáros Ildikó tanárnő

## A BOLDOGASSZONY ISKOLANŐVÉREK RENDJÉNEK SZÜLETÉSNAPIJA A kongregáció október 24-én ünnepelte alapításának 191. évfordulóját.



A nap különleges nap kongregációnk számára, mivel október 24-én ünnepeljük rendünk alapításának 191. évfordulóját. 1833-ban ezen a napon tette le szerzetesi fogadalmát alapítónk, Jézusról nevezett Boldog Mária Terézia Gerhardinger, és kezdte meg társaival apostoli szolgálatát a bajorországi Neunburg vorm Waldban. A kicsiny közösség azóta egy nagy szerzetesi "családdá" nőtte ki magát, amely a világ számos országában jelen van és szolgál. Kérjük kedves barátainkat, hogy ünnepeljenek velünk: adjunk együtt hálát alapítónk és az előttünk járó iskolanővérek életéért, és kérjük bizalommal a folytatást, az Úr dicsőségére!

(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)

### SZUBSZTANCIA I.

Örömmel adhatunk hírt arról, hogy szobrászművészrajztanár kollégánk munkája kiállításra került a 70. Vásárhelyi Őszi Tárlaton. Az országos hírű művészeti seregszemplén a "Szubsztancia I." c. alkotása tekinthető meg, december 8-áig.



### DIÁK-SZÁJ

Mazsolák egy röpdolgozatból:



József Attila apja szappantermesztéssel foglalkozott.

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő





**JELENTKEZÉSI LAP**

**A SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYZHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA  
1. osztályába  
2025.**



**A TANULÓ ADATAI**

Neve: .....

Születési helye, ideje: .....

Állampolgársága: .....

Óvodája neve, címe: .....

**A SZÜLŐK ADATAI**

Gondviselő neve: .....

telefonszáma: .....

e-mail címe: .....

Édesanya születési neve: .....

telefonszáma: .....

e-mail címe: .....

levélcím (irányítószámmal): .....

**JELENTKEZÉS**

**Kérjük, jelölje be a jelentkezés sorrendjét!**

- Magyar-angol kéttannyelvű osztály (napi angol órák és angol nyelven is tanított tantárgyak)
- Angol nyelvi speciális osztály (első osztálytól emelt szintű angol órák)
- Bármelyik osztályt elfogadom

A jelentkezési lapokat postán (6900 Makó, Szent István tér 14-16.), személyesen intézményünk tér felőli postaládájába dobva vagy e-mailben (szignum@szignum.hu) szíveskedjék eljuttatni **2025. január 20-ig!**

Kelt: .....

.....  
gondviselő(k) aláírása



### DIÁKOLIMPIA - FUTSAL VERSENY

Izgalmas versenyen van túl iskolánk csapata, hiszen FUTSAL keretein belül indult fiú csapatunk a III-IV., összevont korcsoportban. Keretünkben több fiatalabb tanuló is helyet kapott, ezáltal megtapasztalhatták a magasabb korosztályok játékát és légkörét. A gyerekek a mérkőzéseken példamutatóan küzdöttek és kiváló mérkőzéseket játszottak.

A csoportunk 4. helyét sikerült megszerezniük: Albert Bence Gábor, Antal Bende-gúz Máté, Balog Zalán, Eze Joshua Kelechi, Kanton Sebestyén Pongrác, Szabó Zoltán, Varga Kornél.

A csapat tagjai minden egyes gratulációt megérdemelnek. Felkészítőjük Czebe Ádám tanár úr volt.



### SPORT, SPORT, SPORT Ezüstérmes Regő

4.a osztályos tanulóink a Szentes Sprint Nemzetközi Úszóversenyen szerepelt eredményesen. A november 16-án rendezett megmérettetésen 50 m hát versenyszámban 3., 50 m gyorsan 2. és 100 m háton 6. helyet ért el. Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

(Kép: Panyor Zsuzsanna)

### PÁLYAORIENTÁCIÓS NAPON VETEK RÉSZT FELSŐSEINK

A makói középiskolák az idén is kreatívan mutatták be diákjainknak képzési kínálatukat.

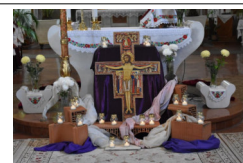
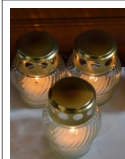


### BÚCSÚ JUDITH NŐVÉRTŐL

Judith nővér közel egy esztendő telt el Magyarországon a rend iskoláiban, köztük a Szignumban is. A nővéreközösség tagjai egy szegedi, Holt-Tisza parti közös sétával köszöntek el tőle október utolsó napjaiban, mert november elsején repült vissza Kenyába. Most Nairobiban, a fővárosban van, onnan pedig családi látogatásra utazik a szüleihez. Januártól siket-néma jelnyelvet fog tanulni egy képzésen néhány hónapig - tudtuk meg Dominika nővértől.

### SZENTMISE HALOTTAINKÉRT

Elhunyt szeretteinkre emlékeztünk az őszi szünet utáni első tanítási nap reggelén, egy közös szentmise keretében.



**Kiadja:** Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola Makó, Szent István tér 14 - 16., **Telefon:** 06 - 62/213-052  
**e-mail:** szignum@szignum.hu, **web:** www.szignum.hu **Felelős kiadó:** Majorosné Rácz Kisztna, **Szerkesztő:** Szabó Anita  
**Fotó:** Majoros Márton, Mészáros Ildikó **Tördelés:** Hudák Szabolcs, **Korrektúra:** Horváth János