



SZIGNUM



2024. október

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

XX. évfolyam 10. szám

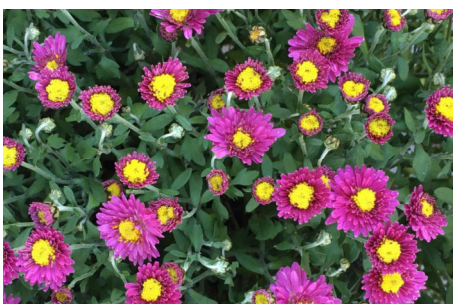
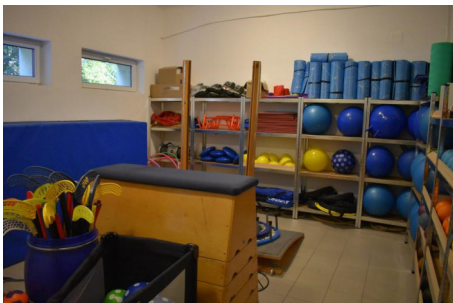
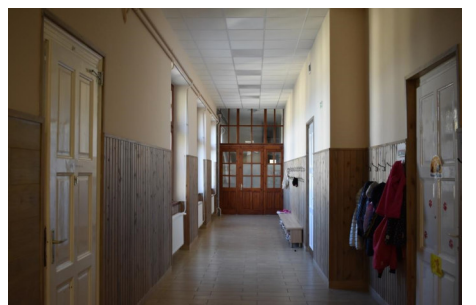
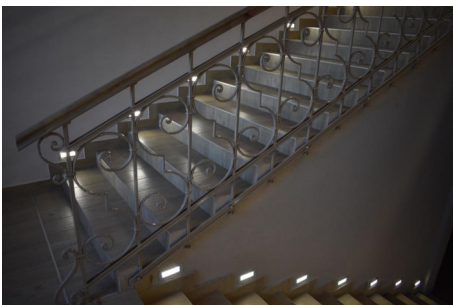
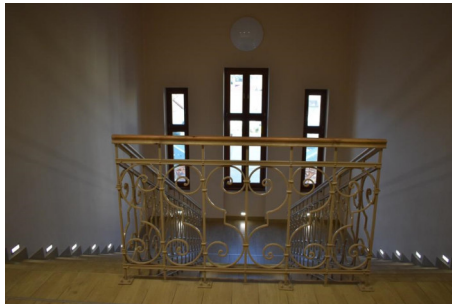
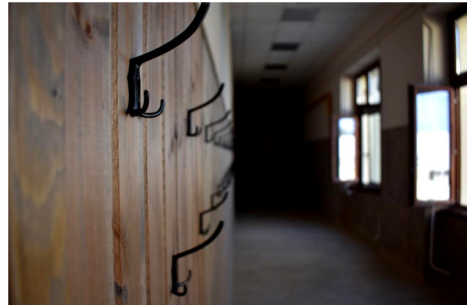
havilapja



2024/2025: A KIHÍVÁS ÉVE



FOLYAMATOSAN SZÉPÜL, KORSZERŰSÖDIK A SZIGNUM ÉS KÖRNYEZETE



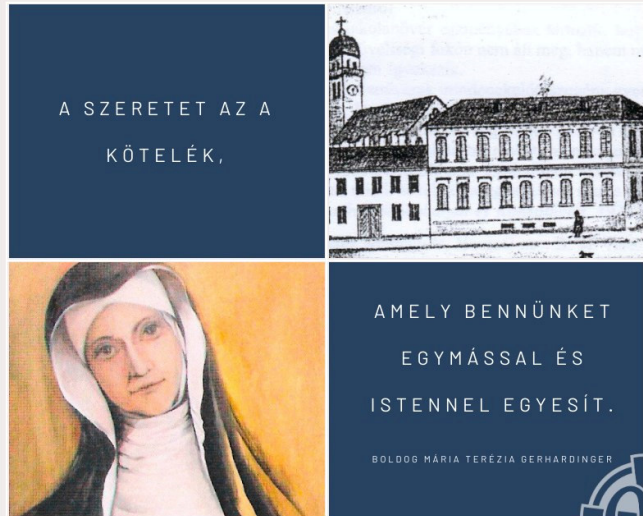


OKTÓBER 10. A BOLDOGASSZONY ISKOLANÖVÉREK MAGYAR TARTOMÁNYÁNAK SZÜLETÉSNAJVA

1858. október 10-én, a vasárnapi szentmisén fogadták be ünnepélyesen Temesváron az első nővéreket, akik Münchenből érkeztek Csajághy Sándor püspök meghívására, hogy színvonalas oktatást nyújtsanak a város fiatal lányainak. S ebből a csöppnyi magból bontakozott ki mindaz, amit ma a Boldogasszony Iskolanővérek Magyar Tartományaként ismerünk.

További olvasnivaló a kezdetekről a honlapunkon: <https://www.iskolanoverek.hu/.../hat-nover-kaledos-utra...>

(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek közösségi oldala)



A Magyar Tartomány születésnapján szeretettel!

BEOGADTUK ELSŐS, ÖTÖDIKES ÉS ÚJ DIÁKJAINKAT

„Mindenki arra vágyik, hogy tartozzon valahová és kapcsolódni tudjon”

Mindenki arra vágyik, hogy tartozzon valahová és kapcsolódni tudjon - köszöntötte beszédében Majorosné Rácz Krisztina, a Szignum igazgatója az ünnepeket. Nyúl Patrícia M. Fidelis nővér, az esemény szervezője elmondta, hogy a befogadási ceremónián tudatosítják az iskola legkisebb és a felső tagozatba lépő, valamint az újonnan érkezett tanulóiban, hogy egy olyan intézménybe járnak, amely a Boldogasszony Iskolanővérekhez tartozik. Szeretnék, ha erre büszkének lennének és ők is részesednének azokból az értékekből, amelyet az előttük járó és a most is élő szerzetesek akarnak továbbadni a felnövekvő nemzedékeknek.

Az eseményen a 3. évfolyamosok a "Mese a sündisznóról, aki arra vágyott, hogy megsimogassák" című kedves történetét adták elő a jelenlévőknek. A példázat több tanulsággal is szolgált; ne a külső alapján ítéljünk és a legfontosabb az legyen, ami belül lakozik. Egymás kölcsönös megbecsülése a lényeg, mert mindenki benn rejlik valami, ami felfedezésre vár. Elsős kisdíákainkat és ötödikes tanulóinkat énekek és imádságok mellett fogadtuk be ünnepélyesen a közösségébe, átadva egy szentképes fogadalmat is, amely erre a szép eseményre emlékezteti majd őket a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában töltött éveik alatt.

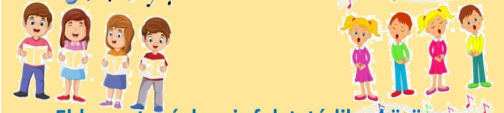


NAGYOT NŐTTEK A PAPIKÁK

Király Vanda - idén végzett tanítványunk - visszalátogatott iskolánkba, ahol meglepetéssel látta, hogy milyen nagyra nőttek az általa ültetett paprikák.

Így vall: „Elmentem a paprikák mellett, de nem is hittem volna, hogy ezek ugyanazok, amiket kora tavasszal elültettem. Meglepődtem, amikor rájöttem, hogy ezek a tövek a paprikacsumáról lefejtett magokból keletkeztek! Micsoda hatalmas növények lettek!”

Újra énekel az iskola!



Ebben a tanévben is folytatódik a közös éneklés, egy-egy osztály vezetésével.

EBBEN A TANÉVBEN IS ÉNEKEL A SZIGNUM!

A dalos kihívások keddenként, a 3. szünetben folytatódnak! A népszerű kezdeményezésben minden osztályunk megmutathatja énektudását az idén is.

KIHÍVÁSOKAT LEHETETT TELJESÍTENI A SZIGNUM IDEI CSALÁDI NAPJÁN

2024. szeptember 28-án, szombaton rendezte meg a makói kéttannyelvű iskola hagyományos alkalmát, amelynek célja a különféle csapatkihívások teljesítésével a közösségépítés és a zöld tartalmak erősítése volt.

A Szignum Iskola minden tanévben egy központi gondolatot határoz meg, amely köré szervezi programjainak kommunikációját. A tavalyi „Felelős” után most a „Kihívás” évét hirdettük meg, ami az intézmény által képviselt Pozitív fegyelmzés projekt szellemiségéhez is kapcsolódik.

A szombati alkalmon a Szignum dolgozói, tanulói és családtagjaik egy egész napos eseménysorozaton vettek részt, amelyben szerepet kapott az öko-tudatosság és a sportolás is. Előadást tartott a szülőknek Sipos József növényorvos, „Sipos Gazda”, az idén is volt ruhabörze és jótékonysági vásár, illetve különféle mozgásos kihívásokat is teljesíthettek a résztvevők. A Nem Adom Fel Alapítvány munkatársai érzékszervi játékokkal készültek, de a vállalkozó szelleműek intelligens párbajban és egy játék-birodalomban is próbára tehetők az ügyességüket.

Ez a nap valóban a családoké volt: szülő-gyermek focimeccsbe és különféle csapatjátékokba kapcsolódhattak be kicsik és nagyok együtt.

Gasztrónómiai szempontból is tartogatott érdekességeket az esemény: helyben főtt a gulyásleves ebéd, illetve a felsős osztályok édességkészítő kihívásokban vettek részt. A büfében minden résztvevő a helyszínen készült pattogtatott kukoricát és gofrit kapott, illetve fabatkáért cserébe vattacukrot is.

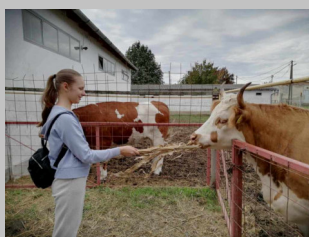
A szervezők arra kérték a résztvevőket, hogy a Föld védelme érdekében most is mindenki saját pohárral, táányérokokkal és evőeszközökkel készüljön az étkezésre.

A családi nap délelőttjén több mint 20 állomás közül lehetett választani.



7. A OSZTÁLYOSAINK TANULMÁNYI SÉTÁT TETTEK

A program során az Alföldi ASzC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola képzési kínálatával ismerkedtek meg. (Kép és szöveg forrása: Galamb Iskola közösségi oldala)

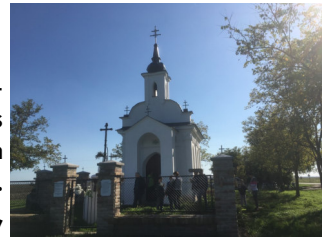


APÁTFALVI KERÉKPÁROS KIRÁNDULÁS

2024. október 12-én, szombaton délután csodálatos őszi időben rendezte meg a makói Szirbik Miklós Társaság és a Signum Iskola "Az apátfalvi térség kincsei" kerékpáros kirándulását. A városból 13 óra után elindulva mintegy 10 km tekerés után az 1900-ban épült Langó kápolnát tekintettük meg, építésének történetét Mészáros Ildikó ismertette. Innen csupán szűk félórányra található a környék egyedülálló emléke, a Kun-kereszt, melyről Vizi Dávid tartott rövid előadást.

Az apátfalvi művelődési házban Nagyfalusi Ilona látott minket vendégül, majd bemutatta a helyi népszokásokat és a kultúrház működését. Záró programként a közeli Nepomuki Szent János szobornál álltunk meg néhány percre. A felnőttekből és nagyrészt 5.-es diákokból álló lelkes, közel 20 fős csoport negyed 6-kor érkezett vissza a Makó-Arénához.

Horváth János igazgatóhelyettes



ÁLLATOK VILÁGNAPJA: OKTÓBER 4.

„Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél.”
(Antoine de Saint-Exupéry)



A téma kapcsán a 4. b osztállyal különböző állatokkal kapcsolatos videót tekintettünk meg és játékos feladatokat oldottunk meg.

A filmben először arról kaptunk információt, hogy ez a nap Assisi Szent Ferencnek állít emléket, aki az állatok védőszentje is. Azt hirdette, hogy mindent szeretnünk kell, ami körbe vesz minket, legyen az élő vagy élettelen.

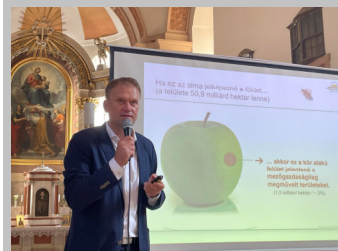
Megtudhattuk, hogy az állatkínzás ma már bűncselekménynek minősül. Léteznek más állatokkal kapcsolatos világnapok is, pl. laboratóriumi állatoké vagy a vadon élő állatoké.

A Wordwall internetes oldalon kvízzjátékokat oldottunk meg, amelyben állatokat kellett felismerni a hangjukról, lábnyomukról és kitalálni, hogy hol élnek, mivel táplálkoznak.

Egy kicsit a helyesírás is szerepet kapott: j vagy ly pótlása a különféle állatfajtákban.

A kevésbé ismert fajokat pl. axolotl, aguti megnéztük az interneten, hogy is néznek ki. Végül képeket színezték a gyerekek, az ügyesebbek pedig szabad kézzel rajzolták meg a kedvenc állatukat.

Dányi Beáta tanítónő



VENDÉGÜNK VOLT SIPOS GAZDA

Idei családi napunk egyik előadójának Sipos Józsefet, a Szegedi Tudományegyetem címzetes egyetemi docensét, növényorvost, méhészmestert hívtuk meg, aki a templomban

tartott a szülők számára izgalmas előadást *Mi van a tányérunkon? címmel.*

Sipos Gazda már nem első alkalommal tartott előadást a Signum közösségének. Ezúttal környezetvédelmi témákat is érintett, valamint hangsúlyozta, hogy az élelmiszer pazarlás már a szántóföldeken megkezdődhet, hiszen a piaci igények miatt nem kerülhet több termés a polcokra: a méretbeli, alakbeli eltérések miatt kidobják őket. Kitért az aszály okainak bemutatására, édesapjának több tíz évre visszamenő csapadék-adatait mutatta be összevetve a mai helyzettel. Diáin keresztül megláthatunk, széles e világon hogyan rombolják a környezetet embertársaink.

Gyakorlati fogásokat is megtanulhattunk, hogyan tároljuk a termésünket praktikusán és minőségromlás nélkül. Egyre növekszik Földünk lakossága, viszont a mezőgazdasági területek határa véges.

Sipos Gazda közös gondolkodásra hívott bennünket:

mit tudunk tenni saját környezetünkben a természet védelme érdekében. Arra motiválta közönségét, hogy ültessünk fákat, bokrokat; készítsünk rovarhoteleket, madárodúkat. A csapadékos időszakot használjuk fel az esővíz összegyűjtésére és megbízható helyről vásároljunk élelmiszereket. Mivel a Signum pedagógusai számára nagyon fontos, hogy gyermekeink megismerjék a kertészkedés alapjait, iskolakertünk nagy segítségünkre van ebben.

A következő előadását egy kerékpártúra keretében Földeákon, a Kornél-ligetben hallgathatjuk meg, ahol előadást is tart nekünk. A jelenlegi előadás során meghívta a kedves szülőket is a gyermekeikkel együtt. Erre a jövő naptári évben kerül sor.

Mivel neki is szívügye a madarak védelme, meglátjuk, milyen lehetőségeink lesznek egy madárbarát kert kialakítására az ő segítségével.

Az egyik iskolánövéri alapelv szerint a jövő formálódik a kezünk között. A mai alkalom egy olyan lehetőség volt, ahol a szülők megismerhették, hogy milyen környezeti problémákkal szembesülünk hamarosan, amelyekre az ő gyermekeiknek kell majd megoldást találniuk.

Nagyon hálásak vagyunk, hogy elfogadta meghívásunkat Sipos Gazda és ezúttal személyesen is megtapasztalhattuk elkötelezettségét, felelősségvállalását és szenvedélyét a növényvilág és a természet védelme iránt.

Kívánom, hogy legyen Isten bőséges áldása mindazon a lelkesedésen, amivel hivatását gyakorolja!

Mészáros Ildikó tanárnő



VELÜNK TÖRTÉNT



VÉGZŐS SZIGNUMOS DIÁKOK KIVÁLÓ KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGA EREDMÉNYEI

A 2023/2024-es tanév nyolcadikosai közül, 7 tanuló a 2024-es tanév végére sikeres B2 szintű, középfokú komplex angol nyelvvizsgát szerzett, szignumos tanulmányai alatt.

1 tanuló (Horváth Hanna 8.b) még a tanév közben sikerült megszereznie a nyelvvizsgát.

6 tanuló pedig 2024 júniusában szerezte meg az ECL angol középfokú nyelvvizsgát:

Horváth Boglárka volt 8.a, Földvári Bernadett volt 8.a, Szabó Dávid volt 8.b, Kallós Dávid, volt 8.b, Kormos Szófia volt 8.b és Törtei Tibor volt 8.b osztályos tanuló.

Az angol munkacsoport tagjai szerint ezek a szuper eredmények mindenféle kompetenciamérésnél többet mondanak és a szignumos évek alatt elsajátított idegen nyelvtudást egész életük során hasznosítani tudják.

Köszönjük szépen az angol munkacsoport angol tanítóinak és angoltanárainak áldozatos, nyolc éves lelkiismeretes, alapos felkészítő munkáját!

Baloghné Kovács Éva angoltanárnő

ARADI VÉRTANÚNAK LENNI TIZENÉVESEN

Az idei október 6-ai városi műsorra iskolánkat kérte fel a város vezetése. A felső tagozatos diákok közül tizennyolc tanulót választottunk ki eme nemes feladatra. A szövegek kiosztása után elkezdődtek a próbák az aulában. Két héten keresztül, minden másnap egy-egy tanítási órát szenteltünk a szöveg memorizálására és átélésére. Ezeken az alkalmakon kis történelmi utazást is tettünk a diákokkal és megismerkedtünk az 1848-49-es kor magyarjaival, akik a szabadságukért forradalmat, később pedig szabadságharcot vívtak.

A fiatalok próbáról próbára egyre jobban tudtak azonosulni a hazájukért életüket áldozó vértanúk alakjaival. A próza mellé néhány énekkel és egy balladával készültek: az énekkarosok Reiszné Piroska néni vezetésével, emelve ezzel a megemlékezés mondanivalóját. Éneküket Hudák Szabi bácsi és Borsosné Melinda néni hangszerjátéka kísérte.

Az iskolaközösségnek október 4-én, pénteken mutattuk be a műsort, mely lehetőséget adott a kortársak érzékenyítésére, kihangsúlyoztuk a hazáért érzett felelősségvállalás fontosságát.

Október 6-án vasárnap 18 órakor a Kossuth szobor előtt szemerkélő esőben igazgatónk, Majorosné Kriszti néni beszéde után előadtuk az érdeklődő megemlézők előtt műsorunkat.

Sok szép visszajelzést kaptunk a szerepjátékunkért. Farkas Éva Erzsébet polgármester asszony néhány nappal később az iskolában látogatott meg minket, és hálája jeléül megajándékozta a fiatalokat.

Köszönet minden résztvevőnek!

Hudákné Gyöngyi néni



SPANYOL VENDÉGEINK, MÁRTA ÉS HÉDI KERÉKPÁRTÚRÁJA

Erre a hétre „Job shadowing” program keretében két spanyol kolléganő érkezett intézményünkbe. Az első napi fárasztó szellemi munka kipihenéseként egy vezetett kerékpártúrát illesztettünk programjukba, amely során a Maros-hídtól a Lombkorona sétányon át a Maros folyóig jártuk be a területet, majd városunk főterén tettünk nagyobb sétát.

Örömmel látogatták meg a főtér számos szobrát, a Hagymaház pódiumtermében a Lakodalom c. festményt, távolról a zsinagógát, a Glórius Hotel kilátóteraszáról madártávlatból gyönyörködhetek a város panorámájában és a Hagymatikum fürdő kupoláiban.

Végül a program zárásaként és a nap megédesítéséeként a Papp cukrászdában kóstolták meg a „cukormentes országortát” és a hungarikumnak számító Dobos szeletet.

Hálás vagyok, hogy gyönyörű időben tehattunk egy szép túrát vendégeinkkel, akik lelkesen vállalták a kerékpározást, pedig a spanyol hegyes vidéken nem megszokott a biciklizés és otthon egyiküknek nincs is saját kerékpárja.

Köszöni a közös élményt és a felemelő beszélgetéseket a túravezető:

Mészáros Ildikó tanárnő





ERASMUS+ NAPOK A SZIGNUMBAN

Iskolánk második alkalommal csatlakozott a nemzetközi Erasmus+ Napok elnevezésű rendezvényhez. Ez az október közepi hét alkalmat ad az Erasmus+ programban résztvevő intézményeknek és szervezeteknek Európa szer- te, hogy megmutassák az érdeklődők számára azokat a lehetőségeket és eredményeket, melyek a sikeres pályázatok révén valóra válhattak az elmúlt évben.

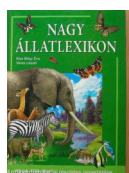
A részvétel formája és körülményei egészen szabadon alakíthatók a szervező intézmények ízlése és lehetőségei szerint, ezért mi úgy döntöttünk, hogy az elmúlt nyáron megvalósult külföldi egyéni továbbképzéseket mutatjuk be. Október 15-17. között így kilenc taná- runk tartott képes élménybeszámolót a Terézia teremben. Ők elsősorban a meglátogatott ország természeti szépsé- geit, kulturális és gasztronómiai érdekességeit osztották meg az érdeklődő kollégákkal; ezzel is kedvet csinálva az Erasmus+ programból eddig még kimaradt tanároknak. Polgárdiné Lengyel Orsolya Szlovéniáról, Kulcsár Judit és Mészáros Ildikó Horvátországról, Gulyás Attila Olaszországról, Baráti Eszter Svédországról, Kerekesné Dócs Nikolet- ta és Kúszné Nagy Tímea Írországról, Gulyásné Auffenberg Noémi Horvátországról mesélt, visszaidézve a nyár me- sés hangulatát.

Október 16-án tanítás után pedig ugyanazok a tanárok szakmai jellegű tudásmegosztó műhelyeket vezettek, melyen ezúttal a továbbképzéseken megismert új módszereket, ismereteket és azok gyakorlati alkalmazási lehetőségeit mutatták be a kollégáknak. Így többek közt drámapedagógiai módszerekről, a tinédzserek életkori sajátságairól, fenntarthatósági szemléletmódról, angol és ír kultúráról, digitális technológiák alkalmazásáról, erőszakmentes kommu- nikációról érthették új impulzusok a műhelymunkán résztvevőket. Reméljük, a rendezvény által nemcsak az európai Erasmus+ sikertörténetek feletti örömben tudunk osztozni, hanem hasznos szakmai adalékokkal is szolgáltunk egy- másnak.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens



ÖTÖDIKES KÖNYVAJÁNLÓK

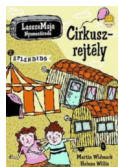


Tudom, hogy nem mindenkinek ugyanaz a könyv tetszik, de szeretnék egy könyvet aján- lani nektek: Kis Bitay Éva és Veres Lászlótól a **Nagy Állatlexikon**. Ez egy érdekes könyv, megtudhatsz belőle hasznos dolgokat az állatokról.

Minden állatról ott van egy kép is, amiről könnyen felis- merheted őket. Az én kedvencem a galléros gyík. Szíve- sen lapozgatom a könyvet és nézegetem a képeket.

Azok figyelmébe ajánlom, akik szeretik az állatokat, mert sok érdekes és vicces dolog van benne.

Keresztesi Dávid



Szeretnék nektek ajánlani egy könyvet, amely- nek címe: **Cirkusz-rejtély**, írta Martin Widmark. A történet sok izgalmas rejtélyt mutat be.

A két főszereplő: Lassze és Maja, akik egy nyo- mozóirodát működtetnek. A két osztálytárs el- tűnt nyakláncok, pénztárcák után kutat.

Nekem azért tetszik ez a könyv, mert érdekes és sejt- mes. Ajánlom mindenkinek, aki szereti a furfangos törté- neteket.

Gera-Ludányi Ádám

222 érdekes dolog az állatokról

Az állatok életéről, szokásairól és érdekessé- geiről szól ez a könyv.

Az Északi-sark, hegyvidék, szavanna, óceán, tengeri emlősök, rák- és skorpiófélék, erdő, sivatag, Ausztrália, Ázsia, Dél- Amerika és a Déli-sark állatait mutatja be.

Majmok, kétélűek, puhatestűek, hullók, ízeltlábúak, ku- tyák, háziállatok, ragadozó madarak, madarak egyaránt helyet kapnak benne.

Nekem a legérdekesebb könyv, amit csak ajánlani tudok mindenkinek (sok vicces dolgot tartalmaz).

Lakatos Vanessza



Egy Zizi naplója

A főszereplő neve Nicky Marwell, aki a Pom- pásvölgyi Líceum nevű iskolába jár. Szegény nagyon szerencsétlen lány. Az iskola legme- nőbb (és egyben a leggonoszabb) lányát ha- ragította magára, és a sok-sok kínos helyzet mellett beleszeret a jóképű Brandonba. Szerencsére azonban ott van neki két jó barát nője, Chloe és Zoey, akik segítenek átvészelni ezt a nehéz időszakot.

Ha kedved támad egy izgalmas, érzelmes, ugyanakkor mókás könyvet olvasni, ez a történet való neked! Ezt sem- miképp se hagyd ki!

Gulyás Veronika



SENTE GELLÉRT NAP - EGY DIÁK SZEMÉVEL



Szeptember 24-én, Szent Gellért ünnepe alkalmából a nyolcadik osztályos tanulók hagyomány szerint kibicikliznek Magyarcsanádra.

Be kell vallanom, nem vagyok egy biciklizős típus, de mivel a kihívás éve van, elfogadtam ezt a megmérettést.

Reggel 8 órakor indultunk Makóról, az iskola elől. Legnagyobb ellenségem a szél volt. Sajnos nem a legjobbkor érkezett, de kivételesen nem nagyon zavart. A célállomás előtt nem sokkal, Apátfalván, egy kis vízivó-szünetet tartottunk, majd tovább vettük utunkat a célállomás felé.

Magyarcsanád egybeépült Apátfalvával. Ahogy megérkeztünk, kerékpárjainkkal leparkoltunk a plébánia udvarán. Ezután a templomba mentünk, ahol Zoltán atya szentmisét mutatott be nekünk. Az evangélium az értékekről szólt, az énekek pedig Szent Gellértről. A szentmise olyan igaz mondatok is elhangzottak, mint pl. „Minden fizika.”

A szentmise nagymamám is részt vehetett, aki Magyarcsanádon lakik. A szentmise után, amíg egy hosszabb falatozó szünet volt, beszélgettem vele egész addig, amíg a program el nem kezdődött.

Négy-öt fős csapatokba rendeződünk és elindult a 4 állomásból álló forgószínpad. Kaptunk menetlevelet és nevet kellett választani. Az én csapatom a Szűz (Szent Mária) nevet vette fel.

Az első állomást János bácsi vezette, feladat pedig a templomtorony-mászás volt. János bácsi érdekes dolgokat mesélt a templomról, miközben én féltékenyen lépdeltem felfelé a toronyba. De megérte. A kilátás eszméletlenül szép volt: lehetett látni egész Magyarcsanádot és Apát-

falvát, sőt Ócsanádot is láttuk Romániában és még a távolból Makót is lehetett látni.

A következő feladat beszélgetős volt, amit Dominika nővér tartott. Lehette sűrűbben ilyen program, nagyon jól esett. Klára néninél Szent Gellért totó volt a feladvány. S bár elfelejtettem átnézni a feladott legendát, azért elég sok mindenre emlékeztem még, így 13-ból 10 kérdésre helyes választ adtunk.

A negyedik helyszínen kirakós feladat volt. Szent Gellért életét ábrázoló képeket kellett összeállítani, miközben Noémi néni a képekhez tartozó történeteket mesélt Szent Gellért életéből. Az első képen Szent Gellért püspökké szentelése volt, a második pedig a vértanúsága. Vértanú az, aki meghal a hitéért. Gellért a hitéért halt meg, amiről korábban a Szent Szabina templomban látomása is volt: a Kelen-hegyről, a később róla elnevezett Gellért-hegyről lökték le és meghalt.

A feladványok után gyorsan felfaltuk még a maradék szendvicseinket, majd felkerekedtünk Apátfalva felé, ahol találkozhattunk volt tanítóinkkal, Icu nénivel; megtöltöttük kulacsainkat és eredményhirdetés is volt. Csapatunk a 2. helyet szerezte meg. Mindannyian karamellás cukorkát kaptunk, az elsők pedig egy-egy csokit. A felkészülésünket még egy-egy ötéssel is jutalmazták.

A hosszú és kalandos nap után hazafelé indultunk. Véleményem szerint jó kis zárandoklat volt, megérte elmenni. Jó volt együtt lenni és sok infóval is gazdagodtunk. Kívánom a jövő nyolcadikosainak, hogy ők is olyan jól érezzék magukat, mint mi. Ámen!

Kovács Tamara 8.b



IMÁDSÁGOK A BÉKÉÉRT

Makón

Október 18-án csatlakoztunk a világszerte meghirdetett rózsafüzér imádkozáshoz a békéért. Hagományosan öt különböző nyelven mondtuk a tizedeket: angol, spanyol, orosz, francia és német nyelveken. A missziós rózsafüzér színei szerint a különböző földrészekén élő embertársainkra gondoltunk egy-egy egység alatt. A tizedek között pedig Ferenc pápa aktuális szavai hangoztak el, ill. az ott élők helyzetéről kaphattunk némi képet. Jó volt megtapasztalni, hogy a gyerekek lelkesen kapcsolódtak bele az imádságba.



Rómában

Október elején egy hetet Rómában tölthettem a Boldogasszony Iskolanővérek központi házában – egy renden belüli szolgálatra kértem fel. Ez éppen egybeesett a Ferenc Pápa által meghirdetett szinódus második szakaszának kezdetével – és az azt megelőző lelkigyakorlatot lezáró bűnbánati liturgiával. Nővértársaimmal együtt mi is részt vehettünk ezen a Szent Péter Bazilikában. Nagy élmény volt számomra, hogy közösen imádkozhattam a békéért, kiengesztelődésért sok más egyházi, világi elkötelezett testvérrel. Három tanúságtevőt hallgathattunk meg, akik különböző nagyon súlyos élményeket éltek át életük bizonyos szakaszában, vagy a közelmúltban – majd több bíboros állt ki a közösség elé, és kért bocsánatot az Egyház nevében különböző súlyos bűnökért, végül a Szentatya szólt hozzánk és az egész világhoz, melynek ereje volt!



Fidelis nővér

ÜNNEPLŐ

MEGEMLÉKEZÉS A HŐSÖKRŐL



1956. október 23-ra emlékezve alsó és felső tagozatunk a 8. évfolyam műsorát tekintette meg.

A műsort szerkesztette és betanította: Gulyásné Auffmanberg Noémi és Nándori Gáborné pedagógusok, az előadásban közreműködött Hudák Szabolcs és Majoros Márton.



TÉMAHETEK A FÖLDÖN ÉS AZ ŰRBEN

Ökoiskolánk büszkén vett részt immár hetedik alkalommal a **Világ Legnagyobb Tanóráján**, melynek idei témája az **Élelmiszerpazarlás és az élelmiszervesztés** volt. A 6. és 7. osztályos diákok egy interaktív, izgalmas tanóra keretében foglalkoztak ezzel a fontos kérdéssel. A tanórán a tanulók nem csupán elméleti tudással gazdagodhattak, hanem a Mentiméter kvíz segítségével pontokat is gyűjthettek, így versenyszellemben sajátíthatták el a fenntartható étkezési szokások alapjait. A kvíz kérdései rávilágítottak arra, mennyi élelmiszer vész kárba világszerte, és mit tehetünk ennek csökkentéséért a mindennapokban.

Az idei témahét is szorosan kapcsolódott a szeptember 29. és október 6. között megrendezett országos programhoz, a **Teremtés Hétihez**, amely arra hívja fel a figyelmet, hogy felelősségteljesen bánjunk a természeti erőforrásokkal és vigyázzunk a bolygónkra. Ezen a héten diákjaink a fenntarthatóság kérdéseit járták körbe, legyen szó a víz megóvásáról, az energiateljesítés csökkentéséről vagy éppen az élelmiszerpazarlás elleni küzdelemtől.

A Teremtés Hétenek központi gondolata, hogy a világ, amelyben élünk, egy értékes ajándék, amelyet meg kell őriznünk. A diákok betekintést nyerhettek abba, hogyan alakíthatják mindennapi szokásaikat környezetbarátabbá, legyen szó akár az otthoni szelektív hulladékgyűjtésről, akár az iskolai közösségi kert ápolásáról. Ezen a héten különösen nagy hangsúlyt fektettünk a közös gondolkodásra, hogy együtt találjuk meg a válaszokat arra, miként járulhatunk hozzá bolygónk hosszú távú fenntarthatóságához.

Az oktatási programok sorában helyet kapott az október 4-10. között megrendezett **Világűr Hete** is, amelyhez a **STEAM szakkörös diákokkal** csatlakoztunk. Az űrkutatás és a csillagászat világa mindig lenyűgözi a fiatalokat, és ez alól az idei program sem volt kivétel. A diákok izgalmas projekteken dolgoztak: csillagképeket varrtak, újrahajszosított anyagokból távcsövet készítettek, és egy virtuális csillagászati szabadulósobából is kijutottak a Genially alkalmazás segítségével. Ez utóbbi program különösen népszerű volt, hiszen interaktív módon ismertette meg a gyerekeket az űrkutatás rejtelmével és a csillagászat alapjaival.

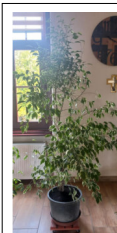
A Világűr Hetének további érdekességei közé tartozott, hogy Naprendszer-modelleket néztünk meg, valamint rövid videókat tekintettünk meg a világűr méreteiről. Ezek a vizuális tartalmak jól szemléltették a gyerekek számára a világegyetem felfoghatatlan nagyságát, és új perspektívába helyezték a földi problémák jelentőségét. A program célja az volt, hogy felkeltse a diákok érdeklődését a tudományok iránt, és ösztönözze őket arra, hogy kérdéseket tegyenek fel a világ működésével kapcsolatban.

Az iskolánkban megrendezett programok nemcsak tudásbővítési célt szolgáltak, hanem arra is felhívták a figyelmet, hogy a környezetvédelem, a fenntarthatóság és az innováció szoros összefüggésben állnak egymással. Az ilyen események nem csupán a tantermi kereteken belüli tanulást támogatják, hanem hosszú távon hozzájárulnak ahhoz, hogy a diákok felelősségteljes és tudatos felnőttekké váljanak, akik aktívan tesznek a Föld jövőjéért – legyen az akár az élelmiszerpazarlás megfékezése, akár a világűr titkainak kutatása.

Kereskesné Dócs Nikoletta földrajz- és informatikatanár, STEAM szakkör vezetője



Kiadja: Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16., **Telefon:** 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu, **web:** www.szignum.hu
Felelős kiadó: Majorosné Rácz Kiszttina, **Szerkesztő:** Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó, Gulyás Attila
Tördelés: Hudák Szabolcs, **Korrektúra:** Horváth János



ÚJ VIRÁG AZ AULÁBAN

Köszönjük a felajánlást Kolumbán Katalin édesanyjának. Ökoiskolaként is fontosnak tartjuk, hogy virágos hangulatban fogadjuk látogatóinkat.



SPORT, SPORT, SPORT



Farkas Regő újabb úszó sikerei



4.a osztályos tanulónk ezúttal a VII. Őszi Kupa Országos Úszóversenyen remekelt. Az október első hétvégéjén rendezett kétnapos megmérettetésen az alábbi eredményeket érte el: 200 m hát 2. hely, 100 m gyors 4. hely, 50 m hát 2. hely, 100 m hát 1. hely és 50 m gyors 3. hely. Gratulálunk és további sikeres versenyzést kívánunk!

Olimpikonokkal is találkozhatott Regő

Október 12-én és 13-án Farkas Regő (4.a) kétnapos úszóversenyen vett részt. A IX. Nemzetközi Rövidpályás Hód Kupán is nagyon eredményesnek bizonyult a versenyzése: 50 m pille 5. hely, 50 m hát 4. hely, 50 m gyors 6. hely, 100 m vegyes 7. hely és 100 m hát 3. hely. A rövidpályás verseny jellegzetessége, hogy 25 m-es medencében zajlik. Regő nagy öröme, olimpikonokkal is találkozhatott. A képen Kapás Boglárkával látható.

RAGYOGÓ EREDMÉNYEK SZÜLETTEK A KISTÉRSÉGI MEZEI FUTÓVERSENYEN

Szinte minden csapatunk érmes helyen végzett.

Iskolánk idén is részt vett a Kistérségi Mezei futóversenyen, ahol ragyogó eredményeink születtek. Csapatokat indítottunk a II., III. és IV. korcsoportban, a fiú és a lány mezőnyben is. Csapat és egyéni szinten is kiemelkedő helyezéseket értek el a gyerekek, szinte minden csapatunk érmes helyen végzett az olykor 40 induló között.

Csapateredmények:

II. korcsoportos lányok - II. helyezés: Gulyás Veronika, Erki-Kiss Anna, Sembery Hanna, Török Csenge, Albert Jázmin

II. korcsoportos fiúk - III. helyezés: Modok Ádám, Antal Zsombor Hunor, Kurai Dávid, Tóth Marcell, Jani Bence

III. korcsoportos lányok - III. helyezés: Szűcs Gyémánt, Kerekes Flóra, Varga-Harsányi Hanna, Szilágyi Vivien, Erki-Kiss Emma, Varga Viktória, Bader Elvira

III. korcsoportos fiúk - II. helyezés: Biró István Boldizsár, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Gera-Ludányi Ádám, Eze-Joshua Kelechi, Szűcs Vulkán, Albert Bence Gábor, Horváth Álmos, Kallós Ábel, Varga Kornél, Varga Noel

IV. korcsoportos lányok - II. helyezés: Igaz Noémi, Török Maja Tifani, Papós Lara, Németh Lia, Barát Zara Virág

IV. korcsoportos fiúk - IV. helyezés: Kovács Dominik Gábor, Lengyel Gábor, Simon Krisztián Márk, Szilágyi Kenese Lajos.

Egyéni eredmények:

- Igaz Noémi - I. helyezett (IV. korcsoportos lány futam)

- Gulyás Veronika - III. helyezett (II. korcsoportos lány futam)

- Szűcs Gyémánt - IV. helyezett (III. korcsoportos lány futam)

- Antal Zsombor Hunor - IV helyezett (II. korcsoportos fiú futam)



Felkészítő pedagógusok:

Szabó Anita Mária, Szalainé Bálint Rózsa, Majoros Máté, Czebe Ádám. Minden tanulónak szívből gratulálunk!

KISTÉRSÉGI LABDARÚGÁS DIÁKOLIMPIA

Minden csapatunk tiszteletre méltóan küzdött, amely szép gólokban és győzelmekben nyilvánult meg.

A napokban zajlott le a 2024/2025. tanévi diákolimpia őszi fordulója. Iskolánk a labdarúgás keretein belül indított fiú csapatokat a II., III. és IV. korcsoportokban. Minden résztvevőnk tiszteletre méltóan küzdött, amely szép gólokban és győzelmekben nyilvánult meg.

II. korcsoportos tanulóink csoportelsőként jutottak tovább az elődöntőbe 2 győzelemmel és 1 döntetlennel: Antal Zsombor Hunor, Balog Csongor, Farkas Regő, Jani Bence, Kurai Dávid, Modok Ádám, Viseráczki Tamás Ákos.

III. korcsoportosaink negyedikként zárták a küzdelmeket, ahol igazán izgalmas mérkőzéseket játszottak: Albert Bence Gábor, Csurár Martin Márió, Eze Joshua Kelechi, Gera-Ludányi Ádám, Halász Kristóf, Kanton Sebestyén Pongrác, Kovács Benedek, Szentmiklósi-Oláh Benett László, Varga Kornél.

IV. korcsoportos diákjaink csoport harmadikként végeztek, a fiúk nagyon kitartóan küzdöttek: Albert Bence Gábor, Antal Bendegúz Máté, Kanton Sebestyén Pongrác, Kovács Dominik Gábor, Lengyel Gábor, Mágóri Péter, Szabó Zoltán.

Sok sikert kívánunk az elődöntőkhöz és gratulálunk az eddig elért eredményekhez!

A csapatokat Czebe Ádám tanár úr készítette fel.





A gyermekem

- Nem hallgat rám...
- Veszekedik a testvérével...
- Mindig azzal jön, hogy ő ezt nem tudja...
- Mindent „elfelejt”...
- Folyton a telefonján lóg...

A Pozitív Fegyelmezés nagyon sokat segít minket abban is, hogyan alakítsunk ki olyan kapcsolatot gyermekünkkel, melyben a gyermek nem engedelmeskedik, hanem együttműködik.

Ebben a tanévben indítunk egy előadássorozatot (Gulyásné Auffenberg Noémi) és egy Szülőcsoportot (Kozma Anikó és Erki-Kiss Gábor). Mindkét programot heti rendszerességgel tartjuk (8-10 alkalom/félév).

Időpontok:

Előadások: Szerda 17.15-18.00

Szülőcsoport: Hétfő 17.00-17.45

Kedves Szülők!

Az elmúlt években bizonyára sokat hallották tőlünk a „Pozitív Fegyelmezés” kifejezést. Egyre több az olyan szülő, aki már részt vett valamilyen előadáson, tréningen, esetleg egy-egy szülőcsoportban. Ők már jól tudják, hogy a **Pozitív Fegyelmezés nem arról szól, hogyan kell fegyelmezni a gyermeket** (jóllehet a kifejezés sokak számára ezt sugallhatja). A Pozitív Fegyelmezés modellje, szemléletmódja, eszközei abban segítenek, hogyan taníthatunk gyermekünknek olyan készségeket, mint pl:

- ✓ hogyan tiszteljék a másikat,
- ✓ hogyan döntsenek felelősségteljesen,
- ✓ hogyan keressék a megoldást nehéz helyzetekben,
- ✓ hogyan működjenek együtt másokkal,
- ✓ hogyan tanuljanak a hibáikból.

Ha ezeket a készségeket tanítjuk/fejlesztjük, a fentebb sorolt problémák idővel egyre inkább háttérbe kerülnek.

Igyekszünk mindkét programot úgy tervezni, hogy ha valaki nem tud ott lenni minden alkalmon, az se legyen probléma. Ha valaki csak 2-3 alkalommal vesz részt, azal is csak nyerhet. Nagyon fontos azonban, hogy aki úgy gondolja, hogy akár csak 1-2 alkalommal is részt szeretne venni bármelyik foglalkozáson, **MINDENKÉPPEN REGISZTRÁLJON**, mert a későbbiekben csak a regisztrált szülőknek küldünk emailt a programok időpontjáról (pontosan mely napokon tartjuk), bármiféle további tudnivalóról.

A regisztrációhoz szükséges linket mindenki megkapta gyermeke osztályfőnökétől, de ha bármi kérdésük van, vagy nem működik a link, írjanak a gulyasne.auffenberg.noemi@szignum.hu email címre! Üdvözlettel,

Gulyásné Auffenberg Noémi tanárnő

JELES NAPOK OKTÓBERBEN

Oktober 1. - A Zene Világnapja

A zenehallgatás és a zenélés jelentőségét Kodály Zoltán a következőképpen fogalmazta meg: „A zene rendeltetése: belső világunk jobb megismerése, felvirágozása és kiteljesedése.”

Egy kellemes dallam képes elűzni az ember rossz hangulatát, oldani a feszültséget. Az orvosok sem véletlenül alkalmazzák a gyógyítás során vagy a rendelőkben. Immunerősítő, nyugtató, vérnyomáscsökkentő hatását remekül tudják a betegek kezelésénél hasznosítani.

A közös zenehallgatás, zenélés vagy csak maga az éneklés remek alkalmat nyújt az emberek egymásra hangolódásához, a közösségek erősítéséhez. Sőt, a zene kapocs lehet a siket és halló emberek között is, hiszen a siketek érzékelik a zenét, vagyis érzik a rezgéseket, amelyek hatnak rájuk is.

Mindezeket figyelembe véve érthető, hogy Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész kezdeményezésére október elsejét a Zene Világnapjának nyilvánították.

Oktober 27. - A nyári időszámítás vége. Óraátállítás

A nyári időszámítás ötletét Benjamin Franklin, a híres amerikai feltaláló már 1784-ben felvetette. A közismerten takarékos tudós javaslata szerint, ha az emberek a nyári időszakban egy órával korábban (de már világosan) kelnek fel, akkor egy órával hamarabb is fekszenek le: vagyis az esti világításra használt gyertyákkal spórolni lehet.

Az eredményes energiamegtakarítás hatására a második világháború alatt több ország is bevezette az óraátállítást. Érdekes, hogy már az első bevezetéskor is voltak olyanok, akik kifejezetten ellene voltak. Például a mezőgazdaságban dolgozó gazdák megfigyelték, hogy az óraátállítás az állatokat megzavarja - emiatt előfordulhat, hogy a tehének pár napig kevesebb tejet adnak. Sikerült is elérniük, hogy az első, majd a második világháború után is megszüntessék a nyári időszámítást.

Közreadta: Dányi Beáta tanítónő



EMLÉKEZZÜNK HALOTTAINKRA!

Nov.1: Mindenszentek napja: mindazon megdicsőült lelkek ünnepe, akikről megszámlálhatatlan sokaságuk miatt a kalendárium külön-külön, név szerint nem emlékezik meg.

Nov.2.: Halottak napja: a tisztítótűzben szenvedő lelkek emléknapja.

A MADÁCH SZÍNHÁZBAN JÁRTAK A SZIGNUM PEDAGÓGUSAI Recenzió *A nyomorultak* című musicalról

Szirtes Tamás rendezésében Miklós Tibor műfordítása és főleg Claude-Michel Schönberg zenéje tette egyedülállóná az élményt, amelyet a Madách Színházban Kentaur díszletei között élhettünk át kilencen a Szignum tantestületéből.

Makón korábban is volt színházlátogató (buszos) társaság: pár évvel ezelőtt a Madách Színház mellett elő lehetett fizetni a Magyar Lovas Színház Komárom produkcióira is, de az utóbbi időben mintha válságban lenne a kultúra: a Hagymaház bérletes előadásai is szünetelnek évek óta. Ezért is különösen jelentős, hogy most a tantestület kilenc tagja eljutott az egész Európában, sőt még azon is túl, Reykjavíktól Tel Avivig, a világ több mint 50 országában játszott, mintegy 22 nyelvre lefordított, számos díjjal kitüntetett és igazán népszerű darabra.

Victor Hugo szüzséje egy 19. századi francia realista történet, amit a szerző 17 éven keresztül írt. A kétrészes zenés színpadi adaptáció keretei között hű képet kapunk a kor társadalmáról és annak igazságtalanságairól: történelemről, politikáról, kultúráról és kulturátlanságról, erkölcsről, törvényről, szerelemről és összetartozásról, valamint nyomorról és kizsákmányolásról – mindenféle értelemben.

A zenés darab középpontjában éppúgy, mint Victor Hugó regényében Jean Valjean, a fegyenc áll. Nővére beteg gyermekének lopott kenyert és ezért gályarabságra ítélték. Mivel onnan négyszer megpróbál megszökni, 19 év raboskodását követően szabadulhat. Megpróbál visszailleszkedni a társadalomba, de fegyenc múltja miatt nem kap munkát, ehelyett egy püspököt is meglop. A püspök azonban nem adja fel őt, (új néven) új életet kezd. Amikor egy kisfiútól egy pénzérmét lop, saját maga is megbotránkozik tettén. Elhatározza, hogy jó útra tér és hat év múlva, mint a rejtélyes Madeleine úr, befolyásos polgárként látjuk viszont. Régi felügyelőtiszte, Javert macska-egér harcot játszik vele és évtizedeken át üldözi – tévesen egy másik embert tartóztat le Jean Valjeanként. A főhős, hogy megmentse az ártatlant, a korábbi bűnös kénytelen színt vallani.

Ekkortájt találkozik egy munkásnővel, Fantine-nal, aki Cosette nevű kislányát egy kapzsi korcsmáros házaspárra bízta. A nő halálosan megbetegszik, ám Jean Valjeant megkéri, hogy egyetlen gyermekére vigyázzon. A nő meghal. A férfi kénytelen Javert elől Párizsba menekülni, ahol kertészként helyezkedik el egy apácázárdában, ahol Cosette-tel együtt mintegy tíz évet töltenek el. A zárdát elhagyva egy, a szabadságért küzdő, lázongó forradalmi tömegben látjuk viszont őket, ahol a királyellenes felkelés egyik alakja a kocsmáros házaspár fia is. Itt az egyik forradalmár, Marius szerelmes lesz az idő közben felcseperedett Cosette-be. Itt egy szerelmi háromszög látszik kibontakozni, ami arra alkalmas, hogy megakadályozzon Jean Valjean házába egy betörést. Ezzel megmenti a párt és Cosette nevelőapját is.

Később súlyosbodnak a harcok. A felkelők között titkosrendőrként kémkedő Javert-t pillantjuk meg, akit előbb lefegyvereznek, majd Jean Valjean szabadon engedi őt. Jótettének meglesz a jutalma, amikor a harcokban súlyosan megsebesült Mariust a vállán viszi Jean Valjean, az egykori fegyőr szemét huny, majd meghasonlik önmagával és öngyilkos lesz. A fiatalok összeházasodnak, Jean Valjean bevallja bűnöző múltját vejenek, majd elhalálozik.

A szívszorító történet zord cselekményén sokat enyhít Schönberg "lélekre hangszerelt" zenéje: az emberi lelket megérintő dallamok sokféle közegbe juttatnak el minket: a szabadságért küzdő, lázongó forradalmi tömegbe, az éhező-nyomorgó sokaságba, a magány lehangoltságába, a szerelem átható miliójébe...

Mészáros Ildikó tanárnő



ÖTÖDIKES KÖNYVAJÁNLÓK

Zizi naplója: Jéghecegnő

A főszereplő, Niki nagyon félt a jégkorcsolyától és az előadástól, amit a barátaival adnak elő. A könyvből kiderül, hogyan küzd meg a félelmeivel. Niki és a barátai jelentkeznek egy előadásra, a jégpályára.

Niki rájön, hogy egyáltalán nem tud korcsolyázni, ezért barátai segítségét kéri. Azok hiába segítettek neki, nem tanul meg korcsolyázni. Hazudik és még a lábát is begipszeli, csak hogy ne kelljen szerepelnie. Később rájön, hogy hazugság helyett sokkal többet ér, ha őszinte. A sok gyakorlás és a barátai támogatása sokat segít Nikinek. A lány sokat tanult ebből a történetből is.



Butkai Alíz Jázmin

Séta az ásványok között

Tudtad, hogy nem csak azok a csiszolt kövek léteznek, amiket az utcán találsz? Nem? Akkor erre a legjobb könyv a *Séta az ásványok között!* . Meg szeretnéd tudni, milyen kemény igazából a gyémánt? Miért mérgező a kén, hogyha ég?

Akkor ez a könyv tényleg neked való! Szerintem nagyon jó könyv! A Napraforgó Könyvkiadó könyvei között keresd!



Összegegyűjtötte és közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

KI-HÍVÓ-GONDOLAT: október

Légy rugalmas!

Ahhoz, hogy a kihívások a saját fejlődésed segítsék, ne ragaszkodj mereven a jól megszokott dolgokhoz és a régen lefektetett tervekhez. Hiába működik valami egészen jól évek óta, attól függetlenül még lehet jobb annál.

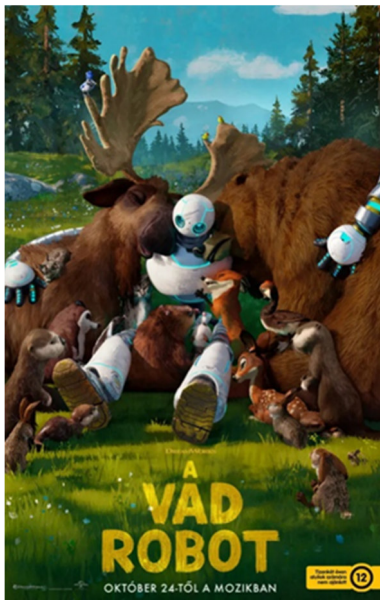


Egy perc humor:



Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **A vad robot** – amerikai animációs kalandfilm



A vad robot Rozzum 7134, röviden „Roz”, egy jövőbeli robot krónikája, aki egy lakatlan szigeten vetődik partra.

A túlélés és felfedezés meséje akkor kezdődik, amikor Roz váratlanul egy árva kisliba védelmezője lesz, akit Csiricsőrnek nevez el. Együtt harcolnak a túlélésért a zord környezetben, de csak egy külön állatokból álló összetartó csapat segítségével tudnak boldogulni, akik elő-

ször a barátai lesznek, majd együtt egy nagy családdá válnak.

Roz és csapata végül megmentik a szigetet a robotinváziótól, melyet Roz gyártója indít, mert minden áron vissza akarja hozni az elvadult robotot a civilizációba.

A vad robot érzelmes történet arról, hogy mind képesek vagyunk „felülmúlni a programunkat”, hogy többé váljunk, mint amire a sors szánt minket. Roz nem csak hogy megtalálja a túlélés módját egy veszélyes világban, de új értelmet is ad az „életének” azzal, hogy szülői felelősséget vállal magára. A film azt mutatja meg, milyen vadnak és elevennek lenni, és hogy a túlélés kulcsa egy kegyetlen világban az összefogás.

Vágyj bele! Fogadd el a kihívást!

A hosszútávú kihívásokkal az a baj, hogy túl sok energiabefektetést igényelnek, így aztán hamarabb feladja az ember, minthogy elérte volna a tervezett és vágyott célt. A népszerű 30 napos kihívások ezzel szemben egy belátható távolságon belül maradnak, és vállalható próbatétellel járnak.

Az Európai Élelmiszer-biztonsági Hatóság által megrendelt, 16 országra kiterjedő vizsgálat szerint a magyar kamaszok 78%-a fogyaszt szénsavas üdítőket és energiatalt, közülük 13% nagy mennyiségben.

Száraz november kihívás:

Egyetlen korty energiatalt/ szénsavas üdítőital se csúszson le a torkodon november hónapban, függetlenül attól, hogy az otthonod csendjében, vagy egy fergeteges buliban töltöd éppen a szabadidődöt. Hajrá!



ŐSZI FOTÓ ÉS RAJZPÁLYÁZAT 2024

Kedves Diákok!

Ahogy minden évben, idén is elért minket a természet ősze változása. Alkotó pályázatunknak ez a színpompás tűzijáték a témája, melyben az élénk zöld színek és energikus formák a láng színeiben tündökölnek és lobbannak el, átadva az uralmat a télnek. A következő hetekben állj meg, vizsgálódj és készíts rajzot, festményt vagy fotót a környezetekben történő változásról! Mutasd meg Te milyennek látod az ŐSZT! A beküldött munkákból választott kiállítást szervezünk az iskola aulájában, ami a szünetekben megtekinthető lesz.

A digitális, vagy befotózott alkotásodat mentsd el! A fájl nevébe írd bele a mű címét, a neved és osztályod. Alkotásaidat töltsd fel a következő linkre:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lif2WFIDN0Q9TTNt-hb6zgxw9tkY26CI>

Ajánlott beadási formátum: jpg kép

Kérdésed esetén keress bátran:
brzozka.marek@szignum.hu

Alkotásaidat várva, ragyogó őszt kívánva:

Marek tanár úr

ui.: A beérkezett munkákat természetesen rajz ötössel díjazom!



FELEJTHETETLEN ÉLMÉNYEK A GYIMESÉK VÖLGYÉBEN

7 nap, 1640 km, 11 nyolcadikos diák és 3 pedagógus utazása – legutóbbi Erasmus projektünk tényszerű összefoglalója. S ami a számok között van: életre szóló emlékek, tartalmas programok, alapos szervezés, csupaszív emberek, csodás természeti környezet és sok-sok napsütés.

A Szignum lelkes kis csapata október közepén Gyimesfelsőlokra utazhatott és székelyföldi kincseket fedezhetett fel a 2024-1-HU01-KA121-SCG-000226305 kódjelű projektnek köszönhetően. Vendéglátóink nem voltak ismeretlenek számunkra: Eröss Márta koordinátor és a helyi diákcsapat májusban járt Makón a mobilitás keretein belül, így mindenki izgalommal várta az újbóli találkozást. A Tatros-folyó völgyében töltött napok nem csak beteljesítették, de felül is múlták reményeinket.

A több mint 600 km-es utat ragyogó időjárás mellett és egyre varázslatosabb tájakon haladva tettük meg. Megállóink sorában kiemelkedett Csíksomlyó, Erdély leghíresebb búcsújárárhelye. A ferences kegytemplomban közösen imádkoztunk az út sikeréért, a benne lévő, a világ egyik legnagyobb Mária-kegyszobránál pedig mindenki személyesen is fohászkozhatott a Szűzanyához.

Gyimesfelsőlok mintegy 10 km-nyi hosszú, folyóvölgyi település, amelyet gyönyörű hegyvidék övez; romlatlan, igazi falusi élet és gazdag népi hagyomány jellemez. Házigazdánk nagy szeretettel fogadtak bennünket és a náluk töltött idő alatt nem csak arra törekedtek, hogy jól érezzük magunkat, de kultúrájukból, szokásaikból is ízelítőt adtak nekünk. Diákjainkat a projektbe bevont helyi tanulók családjai fogadták be otthonukba és bizonyosságot adtak a méltán híres erdélyi vendégszeretetről. Mindannyian megtapasztalhattuk azt a természetes és önfenntartó életformát, amely tisztelettel hasznosítja a természet kincseit, ápolja a hagyományokat, összefogással végzi a munkát és őrzi az értékeit.

A hét folyamán jó beszélgetéseken és közösségépítő feladatokon keresztül ismerhettük meg egymást, amiket közös kirándulások is gazdagítottak. Ellátogattunk a faluval egybeépült Gyimesközéplek tejüzemébe, ahol nem csak a sajt, túró és orda készítés folyamatába nyertünk bepillantást, de meg is kóstolhattunk sokféle finom tejterméket is. A Gyimesekben töltött idő bővelkedett gasztronómiai élményekben is: többek között puliszkát, miccset, pacal- és paszulylevest, csorbát, házi kenyeret és ptyókás ragut is fogyasztottunk és bár csak a magam nevében beszélek, de mindezek finomságára legyen bizonyíték az a pár plusz kiló, amivel hazatértem. Ezt annak ellenére sikerült elérnem, hogy közben kiadós sétákat tettünk: a központba és az iskolába való eljutás is mozgást igényelt, nem beszélve a kirándulásokról, amelyből minden napra jutott, akár több is.

Nem túlzás azt mondani, hogy gyönyörű és különleges úti céljaink voltak. Gyimesbükk közelében a történelmi Magyarország határát, az „ezeréves határt” jelző vámház és bunkert tekintettük meg és távolból megszemléljük a jelenleg felújítás alatt álló, Bethlen Gábor által épített Rákóczi-vár romjait. Az időutazást a gyimesközépleki skanzen megtekintésével folytattuk, amely falumúzeumként nem csak a ősi értékeket őrzi, de rendezvények helyszínéül és szálláshelyként is szolgál.

Igaz természeti ritkaságokat és egyedülálló képződményeket is megcsodálhattunk az utazásunk során. Ellátogattunk a Gyilkos-tóhoz, amelyben a fatörzsek csonkjai különleges látványt nyújtottak. Nem hagytuk ki a lélegzetelállító

hatású Békás-szorost sem, amelyet a legdrámább hatású átkelőhelynek tartanak a Kárpátokban. A meredek sziklafalak tövében kiadósat túráztunk és alaposan el is fáradtunk. A legendák nyomában járva kerestük fel a Szent Anna-tavat, amely Délkelet-Európa egyetlen vulkáni krátertavaként egyedi kincsnek számít. Körbejárva sem tündérekkel, sem medvékkel nem találkoztunk, így zavartalanul gyönyörködhattunk a csodás őszi tájban. A Nagy-Csomád hegy másik kráterében alakult ki a Mohos-tözepláp, ahol fahídon keresztül közelíthető meg az ingoványos terület. Idegenvezetőnk számos érdekességet osztott meg hamisítatlan székely humorral az itt lévő, jégkorszak korabeli növényfajokról és tőszemlekről. A látóvalók sorát Hargita megye közigazgatási központjával, Csíkszeredával folytattuk, amely az ország leghidegebb pontjának számít, és amelynek nevezetességeit csapatokban, szelfi-készítéssel fedezték fel a diákok.

Egy teljes napot csak a gyimesi hagyományoknak szentelhettünk: házigazdánk, André Csaba vezetésével a gyimesi csángók népviseletét, hangszereiket és táncaikat ismerhettük meg, bevezetett bennünket a különféle munkák, szokások rejtelmeibe és megkóstolhattunk hagyományos ételeket is. A kísérő pedagógusoknak ezen a délutánon alkalmuk nyílt gombászásra is, a közeli erdőben Eröss Rezső tanár úr vezetésével főként rókagombát gyűjtöttünk és közben sok érdekes, tanulságos történetet is hallottunk.

Október 18-án, pénteken az Árpád-házi Szent Erzsébet Római Katolikus Liceumba látogattunk, ahol a helyi diákokkal együtt kapcsolódtunk be az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” kezdeményezésbe. A csángó és székely fiatalok tanulását biztosító intézmény idén ünnepli fennállásának 30. évfordulóját, és abban a megtiszteltetésben volt részünk, hogy maga az alapító, Berszán Lajos atya avatott be bennünket a létrehozás körülményeibe. A mindenki által „pap bácsinak” szólított Lajos atya közmegbecsülésnek örvend a faluban és örömmel fogadta kis csapatunkat.

A támogatók jóvoltából mindannyian kipróbálhattuk az ország legnagyobb bobbályját is, amely Gyimesfelsőlokon található. A 120 méteres szintkülönbség és 1200 méternyi ereszkedés valódi izgalmakat és hatalmas sikításokat eredményezett. A makóiak barátságos sportvetélkedőben is összemérhették ügyességüket a helyiekkel és énektudásukat is megmutathatták a Sáj-szigetnek nevezett birtokon. A házigazda Antal család kenyérsütésre és közös tábortűzre invitált meg bennünket. Az utolsó, együtt töltött estén a finom vacsorát követően adták át a hét szervezői a tanúsítványaikat és ajándékaikat számunkra.

A rendkívül tartalmas, szép napokért hálával tartozunk az esemény koordinátorának, Eröss Mártának, aki rengeteg energiával, ötlettel és kedvességgel fogta össze a program-sorozatot. Köszönjük, férjének, Rezsőnek a türelmet, a helyettesítéseket és az erdei kirándulást. Köszönjük a vendéglátó családoknak a befogadást, gondoskodást és biztonságot, amit a tanulóinknak nyújtottak. Hálásak vagyunk a Domokos Pál Péter Általános Iskola igazgatójának, Lefter Rozáliának a nyitottságáért, az intézmény kollégáinak a munkájukért, külön is Mihók Attila tanár úrnak a barátságáért, az együttműködésért, a támogatóknak önzetlen felajánlásaiért.

S mindenekelőtt szívből mondunk köszönetet a Jóistennek, hogy végig vigyázott ránk, hozzájuk és haza vezetett, hogy közös időt adott, ami alatt barátságok születhettek, a napokért, amelyek azóta is melengetik a szívünket.

Horváth János, Varga Beáta M. Dominika pedagógusok és a résztvevő 8. osztályos diákok nevében: Szabó Anita



ÉLMÉNY OLDAL



FELEJTHETETLEN ÉLMÉNYEK A GYIMESÉK VÖLGYÉBEN

