



SZIGNUM



2024. augusztus - szeptember

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XX. évfolyam 8-9. szám

2024/2025: A KIHÍVÁS ÉVE

A Kihívás éve
Vállald be!

Lásd a célt magad előtt!
Naponta fektess energiát abba, hogy elérd az álmaidat!
Maradj kitartó akkor is, ha a dolgok közben nehéznek bizonyulnának!
Hozd ki magadból, amit lehet!
Ne felejts el kedves és segítőkész maradni.
Értékelj a környezeted támogatását!
Figyelj másokra is az úton!
Leyen terved, de ha kell, tervezz újra!
Érezd a fejlődést! Segíts másoknak is a növekedésben!
Vállald a felelősséget!
Dolgozzunk együtt!
Érezd magad megszólítva!



ÖKOISKOLA



CSALÁDI NAP

2024. szeptember 28.



8:30 Regisztráció, ebédjegyek átvétele

9:00 Közös kezdés; majd szülők, gyerekek, fiatalok — a tanáraikkal együtt— küldetések teljesítenek.

12:30 és 13:00 Ebéd 2 turnusban — bográcsgulyás



Közben: Göncölde/
Jótekonysági vásár/Büfé/ Termelői méz/Easy Fresh



FÓKUSZ - BECSENGETÉS



ELKEZDTÜK A 2024/25-ÖS TANÉVET

Tavalyi esztendőnk után most a Kihívás évét hirdettük meg; ez a mondanivaló hatja át majd a Szignum idei életét, különösen fókuszálva figyelmes és felelősségteljes válaszainkra, amelyekkel történéseinkre reagálunk. A 2024/2025-ös esztendő Természetesen, Szignum! jelmondatlalt folytatódik, emlékeztetve az öko-iskolaként képviselt zöld tartalomra is.



Intézményünk 34. tanéve kezdődött el a mostani becsengetéssel. Nagy öröm számunkra, hogy ismét két osztálynyi elsős kisdíakkal bővült intézményünk létszáma. Őket szeptember 1-jén köszöntöttük ünnepélyes keretek között tanulóink sorában.



Az első tanítási napunkat pedig hagyományosan szentmisével kezdtük el. A Veni Sanctén kértük a Jóisten áldását a Szignum új iskolai esztendejére és a közösség minden tagjára.

MEGÁLDOTT ISKOLATÁSKÁKKAL KEZDTÉK A TANÉVET DIÁKJAINK Együtt imádkozott közösségünk az idén is a sikeres munkáért



A szeptember 15-ei, délelőtti szentmisén került sor a hagyományos tanévkezdő ceremóniára, ezzel kérjük a Jóisten vezetését a gyermekek tanulmányaira.



Ezen az alkalmon hallgathattuk meg a nyári táborok beszámolóit, majd édes meglepetésben is részesült közösségünk.



Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket ingyenes angol ovis foglalkozásainkra egész tanévben!

18 éves tapasztalattal

Játékos angol nyelvi készségfejlesztés.

Hétfőnként 16.15-16.45 óráig

Folyamatos becsatlakozási lehetőség!

A foglalkozás ideje alatt nevelési témák szülőknél, szülőkkel, szülőkről.

Gyülekező: Szignum Kéttannyelvű

Egyházi Általános Iskola aulája
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

Bejárat a Szent István tér felől

Kérdés esetén elérhetőség:

szignum@szignum.hu

62/213-052 (porta)



BEKÖSZÖNTÖTT AZ ŐSZ, ELJÖTT AZ ISKOLAKEZDÉS IDEJE!

Kérjük együtt a Szentlélek kiáradását és a segítségét! Isten áldja meg mindnyájunk munkáját!

Szeretettel kívánunk eredményekben gazdag és örömteli tanévet!

(Szöveg forrása: *Boldogasszony Iskolánövérék közösségi oldala*)





MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY ÉVNYITÓ BESZÉDE 2024. szeptember 1.

Tisztelettel köszöntöm a kedves megjelent szülőket és családtagokat és a most első osztályba lépő gyermekeket!

Ahogy hallhattuk idei évünk mottóját, ez a „kihívás” éve a Szignumban.

Az iskolába való lépés, ez a „fel”lépés egy történelmi pillanat szülőnek és gyerekek egyaránt.

Gyermekkoromban ijesztően sokat hallottam a szüleimtől és a nagyszüleimtől, hogy ez már az „élet”. Még nem a nagybetűs, de már kihívásokkal teli időszak. Valóban. De milyen is az élet? Mit gondolunk erről?

A következő történet erről mesél.
Címe: Lefesteni az életet

Gerd Gisder festőművész televíziós és filmes munkáiról ismert. Egyszer meghívta magához egy gazdag iparmágnás és kérte:

- Fessen nekem egy képet! Egy csodálatosan szép képet!
- Mi legyen a kép témája? – kérdezte Gisder.
- Az élet. Fesse le nekem az életet!

Gerd Gisder elfogadta a megbízatást és azt ígérte, hogy egy héten belül készen lesz az alkotás.

A határidő lejártá után a gyáros újfent megkereste a művészt, izgatottan várta, hogy mit fog látni a vásznon. Gerd Gisder talán egy hatalmas, az életet szimbolizáló fát festett, vagy ösvényt, ami bemutatja a választás fontosságát, vagy vizet, mint az élet eredetét és forrását?

A művész bevezette a vendéget a műtermébe és az állványon ott volt a festmény. A gyáros csak nézte a képet, ráncolta a homlokát, hunyorgott, csendben elmélkedett azon, amit látott.

Hátrált pár lépést, feltette a szemüvegét, végül felkiáltott:

- Ez egy hinta!

A művész bólintott, és mintha csak olvasott volna a vendég gondolataiban, így szólt:

- Igen, ez egy hinta. Szerintem az élet legtökéletesebb szimbóluma.

A műteremben fel is volt függesztve egy hinta, ez szolgált mintául a festményhez. Kicsit meglökte, a hinta mozogni kezdett előre-hátra, fel-le és így tovább.

A művész folytatta:

- Aki a hintán ül, szüntelenül mozgásban van, akár az életben. Törvényszerű, hogy egyszer lenn van, máskor fenn. Mint az életben: hol fenn vagyunk, hol lenn.

Végül így szólt:

- A lényeg, hogy minden hintát szilárdan tartanak oda-fenn.

Kedves Szülők! Kedves Gyerekek!

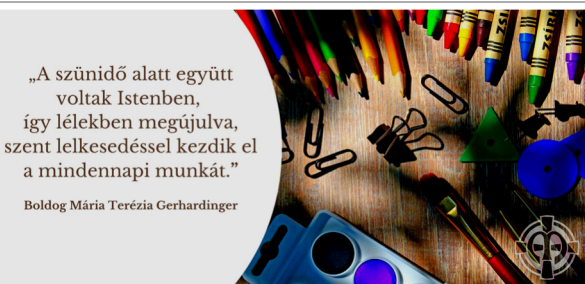
A tanév első perceiben sok izgalom, kíváncsiság, és némi szorongás kér helyet bennünk, de vállaljuk a kihívásokat.

Lehetünk a hintán fent vagy lent, mi itt a Szignumban azért dolgozunk, hogy a nálunk nevelkedő és tanuló diákok megtanulják a felelős gondolkodást, tudjanak és akarjanak kapcsolódni, hogy minél hamarabb meg tapasztalhassák azt, hogy erőinket összeadva mi is a teremítés részesei lehetünk.

A kihívás évében is hiszünk abban, hogy együttműködéssel és értelmes párbeszéddel megtaláljuk a közös hangot és értékeink megismerése által a gyermekeink is hittel állnak majd a mindennapi kihívások előtt.

Természetesen, figyelmesen és felelősen vágunk neki a kihívásokkal teli 2024/2025-ös tanévnek, amelyet most megnyitunk.

A „Kihívás” évében is: Természetesen, Szignum!



„A szünidő alatt együtt voltak Istenben, így lélekben megújulva, szent lelkesedéssel kezdik el a mindennapi munkát.”

Boldog Mária Terézia Gerhardinger

(Kép és szöveg forrása:
Boldogasszony Iskolánővérek közösségi oldala)

DARÁZS ENDRE: SZEPTEMBER

Elfáradt a Nap már.
Mind későbbben kel fel,
Nincs ereje sütni,
Hűvös már a reggel.

Kihűl már a tó is,
Jön az ősz, hiába!
Hagyjuk itt a partot,
Menjünk iskolába!

(forrás: internet)





MISSZIÓS TÁBOR 2024.

Idén 14. alkalommal került megrendezésre Makón a missziós tábor. Azok a gyerekek vehettek részt rajta, akik a tanév során aktívan bekapcsolódtak a missziós programokba, imába. Témánk az imádság volt, Ferenc pápa által meghirdetett imádság éve kapcsán. Minden nap tartottunk egy-két foglalkozást, gyakorlatot, tanultunk imádkozni a természetben, közösségekben és egyénileg. Végig jelen volt a mozgás, játék. Kirándultunk, zarándokoltunk, bicikliztünk a környékbeli településekre, számunkra fontos helyekre: Kiszombor, Maros-part, Apátfalva. Napi Szentmisén vettünk részt. Közös szalonasütés sem maradt el a Szülőkkel.

A tábor második felében csatlakozott hozzánk az országos tábor. Vendégeink Fótról, Mátészalkáról, Patakról és Nyíregyházáról érkeztek. Közös részt vettünk a Kálvária kápolna ünnepi Szentmiséjén, koncertjén, majd gyertyákkal vonultunk végig sötétben a Belvárosi templomig. Együtt ünnepeltünk Újvároson Gruber László atyával ezüstmiséje alkalmával, aztán a görög templom udvarán csikósbemutatót láthattunk. Hagyományosan megrendeztük a parasztolimpiát, ahol a népi játékokkal mérhették össze ügyességüket a gyerekek. Egy interaktív játékkal egy afrikai falu életét próbálhattuk ki, majd kisvonattal a város nevezetességeit láthattuk. A tábor záró estéjén, az ünnepi Szentmisén Remis atya, a Szent Gyermekség magyarországi vezetője felavatott öt új kis misszióst, illetve átadtuk a vándordíjakat. A lányok közül Varga-Harsányi Boglárka és Hanna, a fiúk közül pedig Kelemen Dávid vehette át a díjat. Végül egy jó hangulatú bográcson vacsora és megszámlálhatatlan palacsinta zárta a 9 napos együttlétet.

Összességében azt mondhatom, hogy hála van bennünk az együttlét öröméért, a közösen megélt élményekért, barátságokért, kapcsolatokért. Hála minden segítőnek, akik nélkül ez nem valósulhatott volna meg. *Fidelis nővér*



EGY HÉT AZ EGÉSZSÉG JEGYÉBEN

Iskolánkban a nyári szünet első hetében, 2024. június 20 – június 27. között, Molnár Andrea tanítónő szervezésében az egészséges életmódra nevelés, az egészségmegőrzés és a környezettudatos magatartás témaköréhez kapcsolódó komplex foglalkozásokon vehettek részt intézményünk alsó tagozatos tanulói.

Mindennapos tevékenységeink lehetőséget kínáltak arra, hogy a gyerekek számára olyan napirendet állítsunk össze, melyet a nyári szünetben is megélhetnek és alkalmazhatnak annak érdekében, hogy a szünidő tartalmas, pihentető, de egyben aktív és egészségmegőrző legyen számukra!

Az egészséges táplálkozás, a mozgás, a megfelelő napirend szorosan kapcsolódott a lelki egészségmegőrzés szegmenseihez, melyek - úgy érzem -, a gyermekek személyiségfejlődésének építőkövei lesznek!

Foglalkozásainkat, beszélgetéseinket a délelőtti és délutáni megvalósuló mozgásos játékok tették teljessé, ahol a csapatjátékoknak köszönhetően új barátságok alakultak ki!

Szeretnénk megköszönni intézményünknek, hogy lehetőséget biztosított számunkra a program megvalósításához és az együtt megélt varázslatos, szeretetteljes pillanatokhoz! Szívvel köszönjük!



a gyerekek és Andi néni

SZEPTEMBER 1.: A TEREMTÉS IMANAPJA



A teremtett világ védelmének szentelt időszakban (napon) imádkozzunk, csendesedjünk el, és próbáljuk meghallani a teremtést. Ha halljuk, felfigyelhetünk benne egy disszonanciára. Egyrészt egy édes énekre, amely magasztalja a mi Teremtő Istenünket, másrészt egy keserű kiáltásra, egy panaszra az emberi rossz bánásmód ellen. E keserves kiáltások megindítanak bennünket, és ha kis lépésekben is, de cselekvésre hívnak, hogy változtassunk káros életmódunkon, és legyünk tekintettel másokra, a teremtésre.

(Kép és szöveg forrása: Boldogasszony Iskolánővérek közösségi oldala)



BALATONI HITTANTÁBOR 2024. – AZ APOSTOLOK NYOMÁBAN

Két testvérpár is volt az apostolok között: András és Péter, Jakab és János.

Jakabnak és Jánosnak melléknevet is adott Jézus, ők a mennydörgés fiai.

Lukács evangélista Simon apostolt „Zelótá”-nak nevezi, ebből arra következtethetünk, hogy Simon korábban a fanatikusan Róma-ellenes párthoz tartozott

Máté apostol adószedő volt. A foglalkozása miatt a zsidó honfitársai megvetették és kizsájtották a társadalomból.

Ezeket és ennél gazdagabb információkat tudhattak meg a gyerekek a balatoni táborunk ideje alatt.

A nyár egyik legmelegebb hetét töltöttük Fonyódligeten július elején. Második alkalommal szerveződött ez a fajta tábor, hisz már többször volt nyári program a Boldogasszony Iskolanővérek iskoláit összekapcsolva a Balatonon. Diákok, családok, előadók, segítők, szervezők töltöttek együtt egy hetet a magyar tenger partján. Szörfözés, előadások, játékok, strandolás, tábor-tűz volt a programok között.

A tavalyi és az idei tábor más volt. Szerettük volna kipróbálni, hogy csak a Szignum iskola diákjai legyenek együtt ezen a héten. Így jött össze a 20 fős csapat.

Ha már víz partján leszünk, magától adódott a téma: az apostolok világa, akiknek nagy részét Jézus a Genézreti tó mellől hívta meg, hogy legyenek az ő követői. Mi is ezt tettük:

- ✓ ismerkedtünk az apostolok nagyon különböző személyiségeivel,
- ✓ kiderült, hogy mi is mennyire különbözőek vagyunk, de ez így jó,
- ✓ mindennap hálát adtunk az ébredésünkért, az egészségünkért és a jó időért ☺☺☺
- ✓ mindennap „angyalkáztunk”, így angyalai lehettünk a társunknak, akire figyelhettünk, megajándékozhattuk, sőt az egyik nap meg kellett tudnunk tőle, hogy mi a kedvenc étele, könyve vagy filmje és milyen programja lesz még a nyáron.

A nagy melegben kihasználtuk a Balaton hűsítő vizét, sokat fürödhettünk.

Az első nap történt, hogy mi hamarabb megérkeztünk Fonyódligetre, mint a csomagjaink, ruháink. Az ötórás, igen meleg vonatút után, nagyon vártuk, hogy megmártózzunk a vízben. A fürdőruháink hiányában, csak úgy besétáltunk: térdig, combig vizesen, majd teljesen megmártózva a vízben.

Ehhez hasonlóan nagy élmény volt csütörtökön az egész napos kirándulás után az esti fürdőzés.

A hét során kétszer jártunk Keszthelyen (megtudtuk: ez Balaton fővárosa), voltunk Fonyódon, gyönyörű kilátásban volt részünk a hegy tetején (bár a felfelé út kevésbé volt élvezetes), Tapolcán, ahol a tavas barlangban csónakázhattunk, Badacsonyban, onnan hajóztunk vissza Fonyódra. Legtöbbször vonattal utaztunk, ami gyakran késett. Már az első pillanattól kezdve kihasználtuk ezt az időt játékokra. Elsősorban kártyajátékkal játszottunk, hisz azt volt könnyű magunkkal vinni az útra: UNO, MIND, Vigyázó, és az 5 másodperces (aminek a lényege, hogy minél rövidebb idő alatt kell felsorolni bizonyos dolgokat, személyeket stb.)

Ha a napi programban, a nap melegében el is fáradtunk, a fiúknak és néhány lánynak mindig volt ereje a szállásunk udvarán lévő focipályán focizni.

Fáradtan, de újabb iskolai barátokkal érkeztünk meg szombaton Makóra, ki-ki az otthonába.

Reiszné Surinás Piroska tanítónő



Az Egyházi közösségi célú programok 2024. évi támogatása program keretében a „A Szignum Iskola közösségépítő családi és ifjúsági élménytábora a Balatonnál 2024-ben” című, EKCP-KP-1-2024/4-000003 azonosító számú projekt számára megítélt 600 000 Ft, azaz hatszázezer forint vissza nem térítendő támogatást köszönjük Magyarország Kormányának.



Téchnikai dolgozók kirándulása 2024.08.27.

PÁDISON TÚRÁZTUNK

A nyár zárásaként, augusztus 27-én a technikai dolgozók kirándultak Erdélybe, a Pádis-fennsíkra. Nem egészen ez volt az eredeti úticél, de mert az időjárás közbeszólt, így feljebb kellett mennünk a hegységben.

Nagyon szép, zöld volt a táj – az itthoni barna, kiégett fű után, rá is csodálkoztunk – és esőre álló az idő. Meg is áztunk rendesen, de ez nem szegte kedvünket a hegymászástól és a kavicsgyűjtéstől.

Mindenki jól érezte magát, sokat nevtünk, bolondoztunk.

Várjuk a következő kirándulást!

A résztvevők nevében, Timi néni

SPORT, SPORT, SPORT Farkas Regő nyári úszó sikerei

Július 6-7-én rendezték meg a Regionális Országos Delfin Bajnokságot, amelyen Farkas Regő (4.a) kiválóan szerepelt. Az első napon 4x50 m mix vegyes váltóban 3., 200 m hátban 2., 100 m gyorsan 4. és 4x50 m férfi gyors váltóban a 6. helyet szerezte meg. A második versenynapon 4x50 m mix gyorsváltó 5., 200 m gyors 5. és 50 m hát 1. helyet büszkélkedhetett.



Gratulálunk és további sikeres Versenyzést kívánunk!



EGY HÉT HORVÁTORSZÁGBAN: NAPFELKELTÉTŐL NAPLEMENTÉIG

Az Erasmus+ pályázatnak köszönhetően lehetőséget kaptunk, hogy tudásunkat mélyítsük Horvátországban, az Isztriai-félsziget központjában, az amfiteátrumáról híres Pula városában.



Utazásunkhoz egy éjszakai Flixbuszt használtunk, gondolván, hogy éjszaka aludjunk és minél több élményt gyűjtsünk. Gyorsan haladtunk, mert kevés megállója volt a járatnak: Budapest, Siófok, Rijeka (Fiume), Opatija (Abbázia), Pula. A végállomás Rovinj volt, ahová mi az utolsó napon tettünk egy túrát.

Utunk első napfelkeltéje Rijekában ért minket. Ott láttuk először a tengert és a kikötők mozgalmas életét. A látvány elkápráztatott minket, le sem hunytuk a szemünket a célállomásig, ahová reggel érkeztünk. Közben a szállást kerestük, a város néhány nevezetességét is megláttuk: az Aranykaput (Zlatna Vrata), ehhez volt közel a szállásunk; az Arénának is nevezett ovális alakú, 23 ezer nézőt befogadó amfiteátrumot Augustus császár kezdte el építtetni és Vespasianus császár fejezte be az I. században. Az ott töltött héten lehetőségünk volt egy gladiátorviadalon is részt venni. A porondmester angol nyelven vezette az előadást, korhű jelmezekben és fegyverzetel harcoltak egymás ellen a rabszolgák. A nézők fontos szerepet kaptak egy-egy küzdelem végén – döntést kellett hoznunk élet és halál kérdésében. A győztes jutalma a császártól kapott hatalmas palmaág.

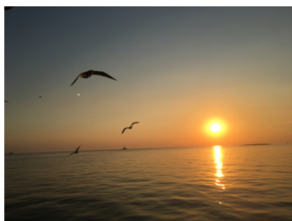
A képzés hétfőtől szombatig tartott. Mészáros Ildikó tanárnő a Drama Integration For Personal And Classroom Development, Kulcsár Judit tanárnő a Teenagers – Enemies Or Friends? How To Survive A Classroom Full Of Teenagers? című kurzuson vett részt. A foglalkozások 9 és 14 óra között tartottak, utána birtokba vettük a szabadidőnket és élményeket gyűjtöttünk. Felkerestük a festői tengerpartokat, keresve a számunkra legideálisabb strandot. A naplemente, a világítótornyok és a hullámok moraja megunhatatlan élmény. Közben megismertük a helyi tömegközlekedés sajátos rendszerét, ami egy-két alkalommal megviccelt minket.

Pula Akváriumának meglátogatását több csoporttársunk is ajánlotta bakancslistás célpontként. A város két erődjét nemcsak a tenger élővilágának bemutatására, hanem néhány állat tenyésztésére és megmentésére is használják. A számtalan medencében kedvenceink voltak a kis cápák, lepényhalak, vizák, murénák, languszták, keshalak, levesteknős, korallok és a medúza-labor. Ha valaki arra jár, feltétlenül keresse fel azt a helyet, mi is sok gyermekkel találkoztunk ott.

Egy délután Fazanába utaztunk, ahonnan egy rövid hajóúton a Brijuni Nemzeti Parkba jutottunk. Közben kisvontaton utaztunk, az angol nyelvű idegenvezetés során megismertük a park történetét, az egykori Jugoszlávia elnökének, Josip Broz Tito kötődéseit a szigethez – múzeumot is rendeztek be a tiszteletére. Robert Koch, a malária ellenszerének feltalálója is kapott emlékművet ezen a helyen. Napjainkban a horvát állam vezetői körében is kiemelt fontosságú a sziget.

A helyi safari park lakói közé tartoznak szamarak, zebrák, struccok, kecskék, pávák, szarvasok, vadnyulak, lámák és a Lanka nevű elefánt. Újdonság volt számunkra a szigeten és a városban is több helyen hallható kabócák sokasága. Ezek a rovarok akkor hallatják hangos éneküket, amikor száraz és meleg az idő. Esténként a tengerparton olasz nyelvű slágereket énekelt a tangóharmonikán játszó előadó. A hely légkörét, hangulatát a szemet gyönyörködtető lemenő nap sugarai színesítették. Felemelő érzés volt a pincérek, árusok mosolya, vendégszeretete, ami még a késő esti órákban is kitarított.

Rovinj sűrűn beépített óvárosi része elkápráztatott minket. A szűk utcák, a tengerre néző ruhaboltok, a Szent Eufémia templom hűs nyugalma, a párkányon peckesen sétáló sűrű... megannyi szép pillanat. Ezek az élmények színesítették a gazdag szakmai programot, amelyben mindkettőnknek része volt. *(Egyéni beszámoló a következő oldalon)*



rékpártúra 2024.

KÖZÉP-MAGYARORSZÁGI KERÉKPÁRTÚRA

Idén volt az első alkalom, hogy kerékpárosként részt vettem a nyári biciklitúrán. Öt napot töltöttünk ott, mely alatt megtekintettük Kecskemét, Pécel, Isaszeg, Gödöllő és Veresegyház látványosságait, nevezetességeit. Meglátogattuk Magyarország közepontját Pustavacson, a gödöllői kastélyt, a veresegyházi Medveotthont. Gyalogtúránk is a Csörsz-árok tanösvényen, mely 7 km hosszú volt. Körülbelül 400 km-t tekerünk a forró melegben, szélben és esőben, majd vonattal utaztunk haza.

Nagyon jól éreztem magam, és remélem, hogy jövőre is rész tudok venni a következő kerékpár-táborban.

Kopnovics Lilla



EGY HÉT HORVÁTORSZÁGBAN: NAPFELKELTÉTŐL NAPLEMENTÉIG

Kulcsár Judit: A képzés elnevezése: Teenagers – Enemies Or Friends? How To Survive A Classroom Full Of Teenagers?

A képzés során sok érdekes témával foglalkoztunk. A generációk, nemzedékek hasonlóságai és különbségei közül kiemelem az általános iskolában tanuló diákok többségét, az alfa generációt. Ők a 2010 után született gyermekek, akiket digitális bennszülötteknek is nevezünk. Az alfa generáció tagjai születésüktől fogva szembesülnek a digitális technológiákkal. Okostelefonok, táblagépek és személyi számítógépek veszik őket körül, és a virtuális valóság elemi részévé vált mindennapjaiknak. Ennek következtében az alfa generáció gyorsan sajátítja el a digitális készségeket és az online kommunikáció módjait.

Az állandóan változó, gyors tempójú digitális környezet miatt az alfa generáció tagjai hajlamosak lehetnek a rövid távú figyelemre és azonnali kielégülésre. Ez befolyásolhatja a hosszabb távú tervezést és a mélyebb gondolkodást. Vagyis nehezen koncentrálnak egy témára hosszú távon, és gyakran felszínesen gondolkodnak. Gyakori diagnózis náluk az ADHD is.

A túlzott képernyőidő negatív hatással lehet a fizikai és mentális egészségre, valamint a szociális készségek fejlődésére. A szociális média használata összekapcsolható érzelmi és mentális problémákkal, például szorongással, depresszióval vagy alacsony önbecsüléssel.

Foglalkoztunk a serdülő testében történő változásokkal. Bennük biológiailag gyorsabb, erősebb, hatékonyabb, kifinomultabb és alkalmazkodóbb agy és test alakul ki. A pubertás kor a fiúknál 9¹/₂ és 14 év között, a lányoknál 8-13 éves kor között zajlik.

Általában a hormonokat hibáztatjuk a tinédzserek viselkedéséért. A tinédzserek hormonszintje nem magasabb, mint a fiatal felnőtteké, de a szervezetük másképp reagál ezekre a hormonokra.

A szervezet akkor váltja ki a THP-hormont (tetrahidropregnanolon), ha stressz ér minket. A fiataloknál ez a hormon fordítva működik: ahelyett, hogy csillapítaná, serkenti az idegsejtek tevékenységét. Emiatt tapasztalhatjuk, hogy a tinédzserek fokozottan reagálnak a stresszre – pánikrohamok, megfázás, fejfájás, gyomorpanaszok, étkezési zavarok, körömrágás stb.

Ajánlom a <https://gyerekszoba.hu/gyerek/gyors-hangulatingadozasok-tinedzserkorban-mi-az-okja/> oldal tanulmányozását.

A kortizol hormon szabályozza az alvási és ébrenléti időszakokat.

A melatonin hormon szabályozza az alvást, az alvási ciklust irányítja. A tinédzserek csak hajnali egy órakor kezdik el termelni a melatonint. Amennyiben stimulálja a fiatal az agyát, pl. hajnalig sorozatokat néz, játszik, közösségi médián tölti az éjjelt, akkor a melatonin felszabadulása késik.

Érdeklődésként megtekintésre ajánlom az alábbi pánikroham jeleneteket:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJAC7sGvsVk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3RclGEEYalY>



Mészáros Ildikó: A képzés elnevezése: Drama Integration for Personal and Classroom Development.

A képzés erényei közé az tartozott, hogy számos játékkal ismerkedtünk meg az elméleti tananyag mellett. Az első napi bevezető játékokat minden nap követte néhány bemelegítő (pl. Shooting Star; Mingle, mingle!; Wizz! Hey! Ping!; Zippidy Zippidy Zool; Catching games), energizáló játék (pl. Hua, Aya, Sha; Szamuráj), szerepjátékok (pl. Guest at a party, Village Green), bizalomjátékok (Blind guide), illetve figyelemkoncentrációs (pl. Prince-Princess-Dragon; Secret conductor), és önbizalomfejlesztő-megerősítő gyakorlatok (pl. Assertive test, Warm back), amelyek remekül alkalmazhatók magyar (és bármely más) órákon is.

Nagyjából minden napunk egy téma köré szerveződött: pl. konfliktusmegoldás; érzelmek és önbizalom; együttműködés és párhuzamos gondolkodás.

Természetesen nálunk is volt jó sok elmélet, de nem tűnt túl intenzívnek, mert feloldottuk a témához tartozó együttműködést fejlesztő játékokkal a tömény, szakmai napokat.

Számomra már ismerős volt a kommunikációs stílusok felosztása és jellemzői, de így együtt feldolgozni a témát újszerű volt és ebből is tanultam. Ismertem már néhány dolgot - főleg online podcastekből (Pál Feri atya előadásai-ból) az önbecsülés-önértékelés témaköréből, de itt is kaptunk képet a témáról egy teljesen más szemszögből. Vetünk viszont néhány új technikát és gyakorlatot (Elevator speech, Pecha Kucha Presentation, Hat techniques, Sandwich technique, Flying structure). Nemcsak bemelegítő (warm up) játékokkal ismerkedtünk meg, hanem lehűtő (cooler) játékokkal is (pl. Four movements; Photo position; Means of transport).

Életemben először voltam magyar képző által tartott képzésen, külföldön, mégsem magyarul beszéltünk. Élmény volt angolul tanulni az egy hét alatt, érezni, hogy a nyelv valóban csak eszköz a céljaink megvalósításához. A képzés alatt nemcsak a vitatémákról, de egymástól és egymásról is sokat tanultunk, valamint bőven kaptunk önismereti visszajelzéseket.

Az is különlegessége volt a képzésnek, hogy nem csupán iskolai témákkal dolgoztunk: érveltünk önkormányzati ügyekben (kulturális programok megvalósításáról) és a kutyaklub témájában is. Ezen alkalommal az volt a fontos, hogy képesek legyünk a gyakorlatban működtetni a konfliktusmegoldásról szóló ún. kalap-technikát.

Ugyanígy iskolai témákon keresztül, szerepjáték keretében szereztünk gyakorlatot azzal kapcsolatban, hogy hogyan mondjunk nemet reális, vagy irreális (vezetői) kérésekre. Mindig tudtuk, hogy ez nem könnyű és néha igen vékony jégen mozgunk, de tanulságos volt látni, hogy prezentálás során is hibázhatunk és még inkább, hogy a képzőnk nem fogadja el a hibát: újra kellett játszani a szerepjátékot és (érvelés keretében) vissza kellett utasítani a vezetői kérést. Ezzel az önbecsülésünk is fejlődött.

Nagyon hálás vagyok ezért a képzésért, mert ugyan nekem megadatik, hogy a drámatanári eszköztáramat drámapedagógiai tábor keretében is fejlesszem, de az itt kapott "új" technikákkal valóban nagyobb rálátásom lett a szakmára.

Kulcsár Judit és Mészáros Ildikó tanárnő



ERASMUS+ TOVÁBBKÉPZÉS SZICÍLIÁBAN KÖRNYEZETI FELELŐSÉGVÁLLALÁS: HOGYAN KAPCSOLÓDJUNK ÚJRA A TERMÉSZETHZ?

A nyári szünetben is lehet tanulni, továbbképeződni, de ha ez egy szicíliai tengerparti városban, például Trapaniban történik – mint e sorok írójával – nos, akkor tényleg igaz a mondás, hogy érdemes összekötni a kellemest a haszonnal. Erasmus+ akkreditált intézményként, a 2023-1-HU01-KA121-SCH-000131775 azonosító számú projekt keretében az elmúlt tanévben, iskolánkban összesen 42 mobilitás valósult meg tanulói csoportok, tanári továbbképzések, szakmai látogatások és meghívott szakértők részvételével. Ennek a pályázatnak köszönhetően jutottam el én is július végén az olaszországi Trapaniban megtartott egyhetes kurzusra, melynek témája a természetközeli, környezetbarát és fenntartható életmód megélése, illetve ennek a szemléletnek az átadása és terjesztése iskolai szinten. A 13 személyből álló nemzetközi csapatban voltak lengyelek, szlovákok, szlovénok, spanyol, ír és német kollégák is a magyarokon kívül, de a közös érdeklődésnek és munkanyelvnek köszönhetően hamar összekovacsolódtam a társaság. A képzés öt napja során volt alkalmunk megismerkedni a fenntartható fejlődést segítő rendszerszemlélettel, a táj megfigyelésének jelentőségével, a permakultúrás földműveléssel, a fenntartható városok felé vezető lehetőségekkel, az ökoiskolák fontosságával és öko tanmenetekkel is.

A továbbképzés egyik délutánján kulturális program keretében a tengerparti város hőisége elől a közeli hegy tetején épült ódon városka, Erice kőfalai közé menekültünk, ahol szinte oázisként élhettük meg, hogy hűsítő fák és a fejük felett gomolygó felhők között sétálhattunk.

A kurzus témájának igyekeztem a Trapaniban eltöltött napok alatt a gyakorlatban is megfelelni. Így mivel a szálláshelyem jó 3 kilométerre volt a képzés helyszínétől, gyalogszerrel tettem meg szinte mindennap ezt a távot. Útközben minden alkalommal megcsodáltam a magyar mártírokról elnevezett teret, és persze a képregényeket az útba eső trafikban. Az utolsó Trapaniban töltött napon pedig kerékpárt béreltem, és azzal felkerestem a várostól pár kilométerre délre lévő sópárló „mezőket”, majd a várostól északra vezető úton kerékpároztam a festői tengerparton egészen estig. A városi környezetre való odafigyelés jegyében az egyik délutánomból szakítottam időt arra, hogy a szálláshelyemhez közeli kedves kis parkban összegyűjtöttem a szemetet. Sajnos, csepp a tengerben volt ez a magánakció olyan értelemben, hogy az egész városban szomorúan sok a szemét, és pár napon belül újra termelődött az általam megtisztított parkban is.

A képzés befejezését követően mindenki ment a maga tervei és útvonala szerint. Én például felkerestem Segesta római kori városának romjait, meglátogattam a sziget kellős közepén élő rokonomat, és felejthetetlen túrán vettem részt az Etnán, Európa legaktívabb vulkáni hegyén.

Összességében nagyszerű továbbképzésen vehettem részt, Szicília pedig csodás természeti kincsei mellett sajnos egyben elgondolkodtató példája az embert és környezetét fenyegető egyre súlyosabb problémáknak: a súlyos vízhiánynak és a mindent ellepő szemétnek.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens



FRANCIA SZERZETESNŐVÉREK KÉPEZTÉK KOLLÉGÁINKAT

Nagy örömünkre, két francia kármelita lelkiséget élő szerzetesnővér volt a vendégünk augusztus végén.

Egy pénteki napon tantestületünknek tartottak lelkinapot. Majd hétfőn és kedden hittanos szakmai napokon tanítottak bennünket, katekétákat. Erre a képzésre meghívtuk az iskolanővéri iskolák hittanárait, az egyházmegye hitoktatóit és más ismerős hitoktatókat is. Egy nagyon lelkes csapat gyűlt össze. Egy olyan programmal ismertettek meg bennünket, amely által a kicsi gyermekek nem csak hitismereteket kaphatnak hittanórákon, hanem az élő Istennel kerülhetnek kapcsolatba.

Nagyon hasznos és inspiráló beszélgetések alakultak ki a résztvevők között. Hálás vagyok, hogy mindez megvalósulhatott, és remélem, lesz folytatása.

Fidelis nővér



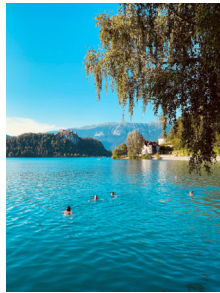
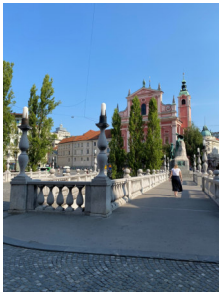


ERASMUS+ TOVÁBBKÉPZÉS SZLOVÉNIÁBAN

A nyár közepén egy egyhetes Erasmus+ továbbképzésen vettem részt Szlovénia fővárosában, Ljubljanában. A képzés témája a digitális eszközök figyelemelterelő hatásának csökkentése és a hatékony tanulás és tanítás volt. A képzésre Írországból, Olaszországból, Portugáliából, Németországból, Lengyelországból, Litvániából és Magyarországról érkeztek pedagógusok. Nagyon jó csapat jött össze, akikkel azóta is tartjuk a kapcsolatot. A képzők is szuperül felkészültek, sokat tanultunk tőlük. Az elhangzott hasznos információk egy egész Szignum újságot megtöltenének, de a legfontosabbokról külön készítettem egy rövid összefoglalót.

A családom is elkísért, így délutánonként velük fedeztem fel Ljubljanát és Szlovénia néhány nevezetességét. Ljubljana ahhoz képest, hogy egy ország fővárosa, csak körülbelül 300000 lakosa van. Legfontosabb nevezetességei a Sárkányos híd, a Hármashíd és a város fölé magasodó vár, de macskaköves utcái és a Ljubljanica folyó partja is nagyon hangulatos. Mivel Szlovénia kis ország, a főváros pedig épp a közepén található, így autóval gyorsan el lehet jutni minden irányba. Számomra már maga az autózás is élmény volt, olyan szép alpesi tájak vannak mindenfelé. Jártunk a híres Bled-i tónál, amit körbesétáltunk, felvonóval felmentünk az 1410 méter magas Golte hegyre, és eljutottunk Portorožba, a tengerpartra is.

Polgárdiné Lengyel Orsolya tanárnő



TIZENHÁROMSZOR VOLT ELSŐ HELYEZETT HOBBIJÁVAL LÉNA

Kis Léna 2.b osztályos tanuló. Csendes, jó szándékú, a tanulásban szorgalmas kislány. Egy nagyon különleges, nem mindennapi, értékes hobbiját ismerhetjük meg édesanyja segítségével:

Léni a Világszervezet (FCI) berkein belül megrendezett CAC (nemzeti) és CACIB (nemzetközi) kutyakiállításokon érte el az eredményeit 1 éven belül. A kategória, amiben versenyez, az úgynevezett gyerek-kutyapár (avagy gyerek handler 9 éves korig) kategória. Szigorú szabályok és előírások vannak a felvezetést illetően, és ismerniük kell az általuk felvezetett fajtát illetve a kutya anatómia és vázszerkezetét.



Az egy év alatt 13-szor volt első és kétszer második helyezett.

Mivel kutyakiállításokról beszélünk, felmerülhet a kérdés, hogy a kutya külleme mérvadó-e ebben a kategóriában... Itt abszolút nem mérvadó, hanem az a fontos, ahogy a Handler kommunikál és irányítja a kezében lévő kutyát (handler szó jelentése: idomár, felvezető, valamivel bánó, valamit kezel).

Léninek nagyon, nagyon sok munkája, kitartása, szorgalma, alázata van ebben a sportban.

Közreadta: Reiszné Surinás Piroska of.



ESEMÉNYNAPTÁR

24. k	8. évfolyam záródoklat Szent Gellért ünnepén Magyarcsanádra
28. szo	Családi nap
OKT.	
4. p	10 ó 5-8. évfolyamnak iskolai megemlékezés
5. szo	Kis Szent Teréz nap
6. v	18 ó a városi ünnepségen műsort ad iskolánk
11. p	Teremtés ünnepe
17. cs	Pályaválasztási szülői értekezlet az 5-8. osztályosoknak
18. p	Rózsafüzér öt nyelven a templomban

A SZIGNUM TANTESTÜLETE A 2024/2025. TANÉVBEN





A 7. B TANULÓI MÁTYÁS KIRÁLY ALKALMI NYOMOZÓI VOLTAK A VÁROSI KÖNYVTÁRBAN

A Szépművészeti Múzeum " Királyok, hősök, csaták - 1100 év Európában" címmel egy napra, szeptember 12-ére kitelepült a József Attila Városi Könyvtárba, és jeles nemzeti eseményeket megőrkítő festményeihez kapcsolódóan előadást tartott, foglalkozást rendezett. Örömmel tettünk eleget a könyvtár meghívásának, hogy egy osztály vegyen részt az egyórás játékos foglalkozáson. Így kerültek a 7. b osztály tanulói hirtelen Mátyás király korába, és rövid művészettörténeti előadást hallhattak **Ligeti Antal - Wágner Sándor: Mátyás hazatérése** c. festményéről, mely a magyar romantikus festészet egyik kiemelkedő példája.

Az előadást követően jöhetett a témához kapcsolódó múzeumpedagógiai foglalkozás, mely valójában egy ötletes szerepjátékba öltöztetett feladatfüzér volt. A tanulóknak Mátyás elveszett vadásztrófeáját kellett megkeresni, és a célhoz vezető úton különböző feladványokat, puzzle-okat, rejtvényeket kellett megoldani. Ebben a lelkes kiscsoportok igen ügyeseknek és találékonyaknak bizonyultak, miközben hasznos ismereteket gyűjtöttek a régi korok vadászati szokásairól, életmódjáról, fegyvereiről, illetve értékes tapasztalatokat szereztek az együttműködés, a figyelem és a problémamegoldás területén. Attól sem riadtak meg, hogy a foglalkozásról a helyi TV riportot készített, sőt az egyik tanuló bátran vállalta a kamera előtti megszólalást is.

A gyerekek nagyszerűen érezték magukat, jól működő közösségként élték meg az iskola falain kívüli tanulás helyzetét. Köszönjük szépen a Városi Könyvtár meghívását, ide szívesen jövünk máskor is!

Gulyás Attila magyartanár



16 ÉV: BIATORBÁGYTÓL NAGYRÉDÉIG Az eddigi drámatáborok összefoglalója

A 16 gombócból is sok, nemhogy drámatáborból. Márpedig akárhogy számoljuk, 2009 nyara óta a 16. nyári táborunkat tartottuk, idén Nagyrédén.

A furcsa összegzés annak köszönhető, hogy az idén meghívták csapatunkat egy szakmai napra, hogy bemutakozzunk és beszéljünk a titokról: mi tartja egyben a csoportunkat immár 16 éve.

Be kell vallanom, a titkot mi sem tudjuk: összeérlelték minket az évek. Talán a szándék, hogy komolyan gondoljuk. Az elhivatottság, hiszen mindannyiunknak fontos a tábor, és ha csak valami életreszóló esemény közbe nem jön, mindig fontosnak tartjuk, hogy ott legyünk.

Idén tehát a Színház-Dráma-Nevelés konferencia részesei leszünk – megpróbáljuk megragadni a megfoghatatlant, összefoglalni egy-egy tábor summázásával, mit jelent nekünk ez a 16 év együtt.

Egy kicsit ez a tábor már ennek a találkozóznak a programját készítette elő – készítettünk egy hatalmas plakátot, amelyre rögzítettük a velünk történt fontos eseményeket a táboron belül és kívül; rövidfilmeket vettünk fel, amelyekben arról vallottunk, hogyan kerültünk kapcsolatba a drámapedagógiával, mit csinálunk jelenleg vele és milyen terveink vannak.

És hogy mit ad nekem évről évre a drámapedagógia?

Élményeket, ahol szerepbe lépve kipróbálhatjuk magunkat.

Inspirációt, amit később beépíthetek óráimba vagy műsoraimba.

Egyszerre alkotást, egyszerre adaptációt.

Egy közösséget, akkor pontosan érzem, hogy egy szelete vagyok a tortának: a jó hangulatnak éppúgy, mint a feladatoknak, amelyek közösségünket és egyéni személyiségfejlődésünket is szolgálja. *Mészáros Ildikó drámatanár*



HÍREK

Kiemelt dicséretet kapott rajzból

Hadár Anna Zsófia (2.a) a tavalyi tanév végén kapott elismerést a „Tégy jót és legyél példakép!” Országos Kreatív Gyerekpályázaton. A sikeres részvételt tanúsító kiemelt dicséret szerint, „fantasztikus és óriási érték, hogy Te is fontosnak tartod, hogy jó dolgokat tegyél, hogy segíts másoknak és hogy cselekedeteddel, életeddel példát mutass a környezetekben élőknek, és ezáltal őket is példamutatásra sarkallj – olvasható a méltatás szövegében. Gratulálunk!



POZITÍV FEGYELMEZÉS FOGLALKOZÁSOK SZÜLŐKNEK

Pozitív Fegyelmezés foglalkozások indulnak szülőknek, ahol mindenki megismerkedhet a Pozitív Fegyelmezés szemléletmódjával.

Három lehetőséget hirdetünk, s a jelentkezők számának, igényeinek megfelelően indítjuk el a foglalkozásokat.

- Előadássorozat
- A Pozitív Fegyelmezés könyv közös olvasása és megbeszélése
- Kiscsoportos tréning

Kérjük, ha érdeklí Önököt a Pozitív Fegyelmezés, töltsék ki szeptember 22-ig azt a kérdőívet, melyet az osztályfőnök által küldött linken keresztül érhetnek el.

Miről szólnak ezek a foglalkozások?

Ki ne szeretne mindent megadni gyermekeinek?

Mindenekelőtt azt szeretnénk, hogy megállják a helyüket az életben – már most és később, felnőttkorukban. Amennyiben sikerül nekik megtanítani olyan életvezetési és szociális készségeket, mint pl:

- ✓ hogyan tiszteljék a másikat,
- ✓ hogyan döntsenek felelősségteljesen,
- ✓ hogyan keressék a megoldást nehéz helyzetekben,
- ✓ hogyan működjenek együtt másokkal,
- ✓ hogyan tanuljanak a hibáikból,

akkor nemcsak könnyebben boldogulhatnak az életben, de a velünk való kapcsolatuk is szorosabbá válhat.

Ráadásul:

- ✓ Kevesebb lesz az otthoni veszekedés
- ✓ A reggeli készülődés rövidebb és örömtelibb/stresszmentesebb lesz
- ✓ Nem mindent nekünk kell fejben tartanunk, ami a gyermekünk feladata lenne
- ✓ Nem kell mindenért könyörögnünk, ha azt szeretnénk, hogy rendben menjenek a dolgok
- ✓ A büntetésre egyre kevesebbszer lesz szükség (vannak ennél jóval hatékonyabb lehetőségek!)

Hogyan segít ebben a Pozitív Fegyelmezés?

Az első lépés egy szemléletváltás, hiszen nagyon fontos, hogy mit gondolunk magunkról és gyermekeinkről, miközben nevelünk. Ha másképpen gondolkodunk, másképpen beszélünk. Ha másképpen beszélünk, mást hall meg gyermekünk. Ha mást hall, mást fog érezni. Ha pedig mást érez, máshogy fog cselekedni.

A pozitív fegyelmezés ehhez a szemléletváltáshoz ad segítséget. Ellát minket számtalan módszertani eszközzel, ötlettel, melyeket kipróbálhatunk a mindennapok során.

A foglalkozásokon a részvétel díjtalan. A könyvet is térítésmentesen biztosítjuk a résztvevőknek.

Ha bármilyen kérdésük van a foglalkozásokkal kapcsolatban, írjanak a gulyasne.auffenberg.noemi@szignum.hu email címre!

Gulyásné Auffenberg Noémi tanárnő



ÖTÖDIKES KÖNYVAJÁNLÓK - Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

Kosársuli

A török Luca most kezdi a középiskolás éveit a kosársuliban. Minden a feje tetejére áll: új iskola, új csapat és új barátok. Luca még sosem volt szerelmes, semmit nem tudott a szerelemtől. Kénytelen volt azonban bevallania magának, hogy a mindig késő padtársa tetszik neki.

Egy bolondos, fordulatos, romantikus komédia a regény, amely jól bemutatja a tinédzserek mindennapjait és érzéseit. A sportolónak, illetve olyanoknak, akiket érdekel a sport, egyaránt ajánlom.

Martonosi Kincső 5.b



Az embert semmi nem jellemzi olyan jól, mint az a könyv, amely legelőször rabul ejti a lelkét. A lelke mélyén minden ember szeret olvasni...Szitás Holda Éva 5.a az **Egy Zizi naplója** című könyvet ajánlja a fenti gondolatokkal.

Egy kislány elveszett messze az otthonától. Rátaláltak és befogadták. Onnantól a lány már nem volt olyan boldog, de egy farmon lakott és voltak ott lovak is. Mikor megtudta, hogy vannak lovak, megörült. Megismert egy lovat, akit elnevezett **Hópehelynek**. Így kezdődik a történet...

Kis Kata 5.a

(folytatjuk...)





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

KI-HÍVÓ-GONDOLAT: szeptember
Akadályok helyett kihívásokra készülj!

Mentális erő: Az előtted álló akadályokat tartsd kihívásoknak, amelyekből tanulhatsz. Ha hibázol, a kudarcból vond le a tanulságot, így tedd a növekedésed eszközévé.



Vágj bele!

Fogadd el a kihívást!

A hosszú távú kihívásokkal az a baj, hogy túl sok energia befektetést igényelnek, így aztán hamarabb feladja az ember, minthogy elérte volna a tervezett és vágyott célt. A népszerű 30 napos kihívások ezzel szemben egy belátható távolságon belül maradnak, és vállalható próbatétellel járnak.



Az én ajánlatom.

Nincs időm olvasni kihívás: Csupán napi 10 perc olvasást kérünk tőled 30 napon át egy olyan könyvből, melynek címében valamilyen állat szerepel. Hajrá!

Diákszój:

„Ez a Máté bácsi nagyon sportoz minket.”
(Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő)



Kihívás-idézet:

Találj mindig új ösvényeket magad előtt - új kihívásokat, hogy ösztönözzenek. Új fejezeteket az életben, hogy elgondolkoztassanak, és új változásokat, hogy próbára tegyenek.
(Helen Thomson)



Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Vakarcs** – ausztrál családi film

Egy ausztráliai vidéki kisvárosban, a tízéves Annie találkozik a magányos kóbor kutyával, Vakarccsal, és azonnal legjobb barátokká válnak. Amikor Annie családjának farmja a nagy szárazság miatt veszélybe kerül, a kislány és jó barátja nem mindennapi feladatra vállalkoznak. Útra kelnek, hogy Londonban, a világ legrangosabb agilityversenyén elérjék az első helyet, és az azzal járó pénzdíj segítségével megmentsék otthonukat. Ahhoz azonban, hogy Vakarcs közönség előtt is képes legyen versenyezni, temérdek akadályt kell még együtt leküzdeniük.



Szívmengető ausztrál családi film a tizenegy éves Annie Shearerről és legjobb barátjáról, Vakarcs kutyáról Craig Silvey bestsellere alapján.

Egy perc humor: őszi időjárás



JELES NAPOK SZEPTEMBERBEN

Szeptember 23. - Őszi napéjegyenlőség

Ezen a napon pont ugyanolyan hosszú lesz a nappal, mint az éjszaka. Ettől fogva pedig az éjszaka hossza növekszik majd, egészen decemberig. A hosszabb esték nagyon alkalmasak olvasásra, családi társasjáték bajnokságokra, beszélgetésre.



Szeptember 29. - Szent Mihály napja

E napot a gazdasági év fordulójaként tartották számon az állattartók, és a Szent György-napkor legelőre hajtott állatokat ilyenkor hajtották vissza. A pásztorok elszámoltatásának, szegődtesítésének időpontja volt.



Szeptember 30. - Benedek Elek születésnapja - Népmese Napja

1859. szeptember 30-án született Benedek Elek újságíró, író, a „nagy mesemondó”. Mint meséíró, a magyar gyermekirodalom egyik megteremtője. Ifjúsági írásaiival, szerkesztői működésével az élen járó pedagógusok között foglal helyet. 2005 óta, a Magyar Olvasástársaság kezdeményezésére, ez a nap a Népmese Napja.



Gyűjtötte: Dányi Beáta tanítónő



**ERASMUS +
DUBLIN- EDINBURGH
2024. JÚL. 20. - 2024. AUG. 2.**

Írország és Skócia? Zöld hegyek és völgyek, legelésző nyájak, béke és nyugalom, s nem utolsó sorban 17-22 fok a nyár közepén.... Jó párosításnak tűnt...

Nem is csalódtunk előzetes megérzéseinkben! Kerekesné Dócs Nikoletta és Kúszné Nagy Tímea, két kolléga, két jó barát indult útnak, hogy Dublinban egy-egy Erasmus+ továbbképzés kapcsán fedezze fel a zöld szigetet, majd az utat kicsit meghosszabbítva, egy skót kitérőt tegyen Edinburgh érintésével.

A dublini képzés egy nyelvi, kulturális és egy digitális kurzust foglalt magában. Az első sok érdekességet tartalmazott az ír történelem, kultúra és társadalom vonatkozásában, emellett módszertani kincsestárnak is bizonyult, míg a második, az IKT eszközök használata hagyott egy kevés hiányérzetet maga után. Összességében viszont a különböző nemzetek pedagógusainak találkozása, az ismeretségek gazdaggá tették a programot, a képzések végén a nagy ölelkezések, a búcsúzkodások mindezt ékesen bizonyították.

A tanulmányok mellett két kirándulást is beépítettünk az írországi egy hétbe, először az Óriások útja, majd a Moher-sziklák következtek. A korábban említett helyszín Észak-Írországban található és UNESCO világörökségi helyszín! Körülbelül 40 ezer hatszögletű bazaltoszlop orgonásípszerűen támaszkodik egymásnak különleges, varázslatos képet festve a tájba. Csodálatos volt, de ez a nap tartogatott még meglepetéseket: Dunluce középkori vára, A Dark Hedges (Sötét ösvény vagy más néven: Királyok útja) hatalmas, álomszerű bükkfái, illetve a belfasti Titanic múzeum varázslatos és megható interaktív kiállítása elvarázsolta bennünket! A Moher-sziklák 250 méteres, az Atlanti-óceánba szakadó tömbjei szintén lélegzetelállítóak voltak! S az ámulatbaejtő látnivalók sorát a dublini múzeumok, templomok, kiállítások csak bővítették: a Book of Kells 800 éves mesés kódexe, a Trinity College egyetemi könyvtára, a gyönyörű Long Roommal, a Nasa Föld installációjával, a kivándorló írekről szóló EPIC múzeum és a Dublinea viking, interaktív kiállításai, a Temple Bar ír muzsikája, a St. Patrick és a Christ Church csodái mind-mind feledhetetlen élményeknek bizonyultak! Howth mellett még egy kis lakatlan szigetre is ellátogattunk, melynek Írország szeme a neve, s ahol csak sirályok és kormoránok élnek, illetve a tengerben fókákat is megcsodálhattunk! Az egy hét gyorsan elrepült, s a sirályok hangos búcsúztatása után Edinburgh felé vettük az irányt!

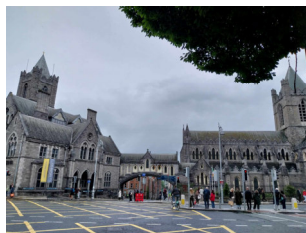
Skócia szintén mesés tündérvilág! Maga a főváros, Edinburgh a sok 16. századi (vagy még korábbi) épületével, a 250 méter magas Artúr székevel (melyet meg is másztunk!), különleges Royal Mile nevű főutcájával, melynek egyik végén a vár, másik végén a brit uralkodók skóciai rezidenciája, a Holyroodhouse palota helyezkedik el - varázslatosan festett! Innen-onnan skót dudások mesés dallamokkal kedveskedtek a turistáknak!

Alig győztük megcsodálni ezek mellett egyéb kincseit, mint például a St. Giles katedrális, a Skót Nemzeti Múzeum fantasztikus természettudományos kiállítását, Walter Scott író és a Calton Hill emlékműveit, a csodás városi panorámát, a kikötőben található királyi yachtot, melyet még II. Erzsébet használt rendszeres időközönként... A történelem szinte kézzelfogható közelségbe került, s mindez varázslatos köntösben tárult elénk! A kirándulások itt sem maradhattak el! Először délre indultunk, s három észak-angliai várat fedezhettünk fel: Bamburgh és Lindisfarne a tengerparton tárult elénk mesés bájával. Utóbbi két dologról is híres: egyrészt az apály-dagály változások miatt a helyszín csak meghatározott időszakként látogatható, mert az oda vezető utat hat óránként elárasztja a dagály. Másrészt ezen a ponton értek az első vikingek a brit szigetekre a 700-as évek végén. Legtöbb időt azonban Alnwick középkori hatalmas várában tölthettünk, mely visszaröpített minket a múltba. Korabeli ruhákba öltözött emberek mutatták be az akkori élet bizonyos formáit: a szövőasszonyok, ötvösök, gyógyítók életébe pillanthattunk be, de részt vehettünk egy solymászati bemutaton is. A vár urának és családjának szobái lenyűgöző szépségről tettek tanúbizonyságot, a kert labirintusa, békéje és bája szintén varázslatos világot tárt elénk.

Ezen csodák után még Loch Ness és Glencoe nemzeti parkja tartogatott csodákat. Nessit ugyan nem sikerült lencsevégre kapni a sötét, szinte fekete színű vízben, de a felföldi hosszúszerű szarvasmarhák nem voltak ilyen szegénylősek. Legelésző birkanyájak és szarvasok csoportjai is fel-feltűntek az út mentén.

Sok-sok élménnyel gazdagodva búcsúztunk Skóciától is, szintén sirályok vijjogásától kísérve. A két hét alatt körülbelül 163 km út simult el talpunk alatt, de Írország és Skócia smaragd zöld tájai, kultúrája, történelme és zenéje szívünkben zeng majd életünk végéig!

Kúszné Nagy Tímea és Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő

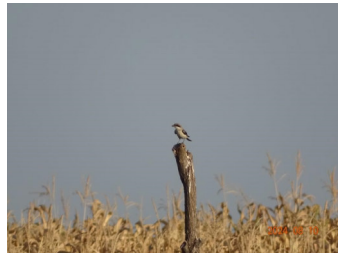




VÁLLALD BE!

Az idei „Kihívás éve” bátorítson arra is, hogy járj figyelmesen és fedezd fel a környezeted kisebb és nagyobb csodáit. Ez az esztendő ösztönözzön, hogy kapcsolódjunk másokhoz és működjünk együtt. Segítsük egymást, hogy felismerjük a bennünk és körülöttünk lévő értékeket! Merjünk kibontakozni a képességeinket és mutassuk meg, hogy közösen sokkal több jóra vagyunk képesek!

FOTÓS KIHÍVÁS: BENKŐ SÁNDOR



VÁRJUK A KEDVES SZÜLŐK JELENTKEZÉSÉT

SZÜLŐ - GYEREK FOCI!

a családi napon



- MÓKA!
- ÖRÖMFOCI!
- CSAPATÉPÍTÉS!
- KOR ÉS NEM? NEM SZÁMÍT!

10:00 - 11:00
2024.09.28.

A JÁTSZÓTÉRI SPORTPÁLYÁN

Jelentkezni lehet a helyszínen kihelyezett lapon, illetve személyesen Gulyás Attila tanár úrnál paljazat@szignum.hu

BŐVEBB INFORMÁCIÓK:
WWW.SZIGNUM.HU

ÚJ ELNÖKE VAN A SZIGNUM DIÁK ÖKO-PARLAMENTNEK

Farkas Balázs 8.b osztályos tanulót választották meg a diák képviselő az öko-parlament elnökéül.

Feladatköre:

- ✓ Vezeti a parlamenti üléseket
- ✓ A parlamenti üléseken született javaslatok megvalósításáról tárgyal az iskola vezetésével.

Gratulálunk a megbízatásához!

JOB SHADOWING

2024. szeptember 30-tól október 3-áig között iskolánk vendége lesz 2 tanítónő és óvodapedagógus

Spanyolországból. 30-án, hétfőn a 3. órában (9.55-10.40) a Terézia anya teremben mutatják be iskolájukat, és kulturális, természeti kincseiket. Az alkalomra az érdeklődő szülőket is szeretettel várjuk.

Kiadja:

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
6900 Makó, Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052 **e-mail:** szignum@szignum.hu **web:** www.szignum.hu

Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina

Szerkesztő: Szabó Anita **Fotó:** Benkő Sándor,

Majoros Márton, Mészáros Ildikó

Tördelés: Hudák Szabolcs **Korrektúra:** Horváth János