



SZIGNUM



2022. november

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVIII. évfolyam 11. szám



2022/2023. TEREMTŐ ÉV



Adventi lelkinap
2022. november 26-án

14:00 – 15:00 a Szignum iskolakert termék boltjában
tea és fűszernövények vására (fakultatív)

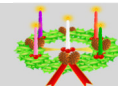
15:00-17:00 Ráhangolódás az adventi időszakra osztályonként

- **beszélgetés:** Kire, mire várunk adventben?
- Ferenc pápa sürgető felhívása „ökológiai megtérésre”: mit jelent?
- **Tevékenykedő programok:** Babelőadás, kreatív kézműveskedés, adventi naptár készítés, mézeskalács díszítés, famag ültetés...

17:15 - Az udvaron a szabadtéri betlehem átadása és az adventi koszorúk megáldása

18:00 - Szentmise a templomban

Kedves Gyerekek, Szülők!



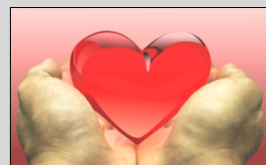
Most különösen fontos a segítség!

A makói Szent István Király Plébánia nevében kérjük, hogy csatlakozzanak gyűjtésünkhöz, amelyekkel rászoruló családokat ajándékozunk meg karácsonyra.

Mivel segíthet:

- étolaj
- konzerv
- száraztészta

A gyűjtés **december 12-e, hétfőig** tart.



A csomag az **osztályfőnök** segítségével jut el a szervezőkhöz. Köszönettel és tisztelettel a szervezők megbízásából:

Reiszné Surinás Piroska tanárnő

ADVENTI MONDÓKA

Advent, Advent, gyertya ég,
egy-kettő, három, négy,
Kis Jézuska, üdvözlégy.
(népköltés)



ADVENTI VERS

Mécs László: Adventkor

Jézusunk, adj erőt, hogy
ékesen járjunk
Illendő ruhában,
méltóképpen várjunk
Add, hogy kerüljessük a bűnt,
sötétséget
S ama jobb hazában
megláthassunk Téged.

RORATE MISÉK



November 28. – december 24. között, vasárnap kivételével minden reggel 6 óra-
kor „rorate” hajnali misék lesznek a belvárosi Szent István Király templomban.
A karácsonyi szünet előtti utolsó tanítási napon - 2022. december 21-én, szerdán –
nagy szeretettel hívjuk a diákokat és a vállalkozó szülőket, hogy együtt vegyünk
részét ezen az alkalmon. Reggel 6 óra: a rorate mise kezdete. Utána szerény reg-
geli lesz, majd játék a gyerekeknek a tornateremben az első óra kezdetéig.

KÁPTALANI ÉV A BOLDOGASSZONY ISKOLANŐVÉREKNÉL

Ebben az évben október 24-e, többszörösen is örömteli esemény volt számunkra, iskolanő-
véreknek. Ezen a napon léptünk be Rendünk történelmének 190. évébe, és egyben megnyi-
tottuk az ún. Káptalani Évet, amelyben intenzíven készülünk a 25. Általános Káptalanunkra.

Minden Káptalan megfogalmaz egy irányt, útmutatást a következő időszakra, s talán a
legizgalmasabb feladata: megválasztja a következő hat évre az általános főnöknőt és tanácsosait. Éppen ezért ta-
lán egy kicsit hasonlít a Pávaválasztáshoz is.

A Káptalani évre készült egy logó, választottunk egy jelmondatot, és imát, amit naponta imádkozunk. Az Úrba ve-
tett hittel, reménnyel és Szentlelke által adott bölcsességgel szeretnénk „a világot átfogó KÖZÖSSÉG PRÓFÉTAI TA-
NÚIKÉNT élni” azért, hogy „megosztott világunkban az EGYSEG tanúbizonyságát adjuk.”

Köszönjük, ha imáitokkal kísérték/imáikkal kísérnek!





ELHUNYT SZERETTEINKRE EMLÉKEZTÜNK

A Halottak-napi szentmiséken mécseseket is gyújtottunk.



1956 HŐSEIRE EMLÉKEZTÜNK

Az ünnepi megemlékezést a 8. a osztály szervezte. Köszönet az előadóknak és felkészítő pedagógusainak. A képeket Molnár Mihály (8.b) készítette.



PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI FÓRUMOT TARTOTTUNK

8. évfolyamos tanulóink családjainak mutatkoztak be a helyi középiskolák és testvérintézményünk, a Karolina Iskola.



ÖT NYELVEN ÖLELTÜK KÖRBE IMÁDSÁGGAL A VILÁGOT

Az "Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért" kezdeményezéshez csatlakoztunk ebben az évben is. Angol, francia, német, orosz és spanyol nyelven hangzottak el a tizedek és még tíz nyelv egy-egy mondatával zajlott a Szignum közösségének imádsága.



"MIT TUDSZ TORONTÁL VÁRMEGYÉRŐL?" HUSZONKETTEDSZER, KICSIT MÁSKÉNT

A Szignum csapata idén is részt vett a megmérettetésen

Az ideai általános iskolások számára szervezett történelmi vetélkedőre 8 csapat nevezett be. Közülük 3 az anyaországból: 2 Tiszaszigetről, egy csapat Makóról, valamint egy-egy csapat Adárról, Temerinből, Nagybecskerekéről, Torontálvásárhelyről, és egy a helybeli, ürményházi általános iskolából is.

A verseny célja: megismertetni a gyerekekkel nemzetünk múltját, különösen a vármegyék megalakulása utáni időszakot. Visszaadni a hangulatot, a boldog békeidők gyarapodó mindennapjait. Azt az időszakot, amikor városok vasutak, gyárak épülnek, soha nem látott fejlődésnek indul a térség, a kereskedelem virágzik, bekapcsolódnak az európai, sőt a világkereskedelembé is.

Az ideai történelmi vetélkedő anyagának egy részét a Borovszky Samu-féle monográfiából, Torontál vármegye fejezetéből vett eredeti részletek képezték. A másik anyagrészt Szilágyi Mária és Anica Draganić egyetemi tanárok írták a bánáti kisvasútról, a Torontál vármegye területén 1898-ban megnyílt vasútvonalról.

Minden résztvevő ajándécsomagot kapott. Az első helyezettek magyarországi nyaraláson is részt vehetnek majd a nyár folyamán.

Az ebéd jó hangulatban telt a helyi vadászotthonban, ami után következett még a „meglepetés-kirándulás”: a zichyfalvi régi vasútállomást látogatták meg a résztvevők, ahol Bakos Béla ürményházi lakos beszélt a régi vasúton eltöltött utazási élményeiről.

Viola Lujza beszámolója

Köszönjük Dulka Árpád tanár úr felkészítő munkáját és résztvevő nyolcadikos diákjaink tisztaságát.



ÁLLATI JÓ REGGELI ÜGYELET

Kobi cica a nagy kedvenc a várakozás közepette.
Köszönjük a fotókat Mészáros Ildikó tanárnőnek.



AZ ELKÉPZELÉSEK ÉS A LEHETŐSÉGEK TALÁLKOZTAK

Öt helyszínen ismerkedhettek november 11-én a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola 5-8. évfolyamos tanulói a helyi továbbtanulási ajánlatokkal.

Már hagyománynak számít a Szignumban a pályaaorientációs nap; ötödik alkalommal kínáltak szakmákat és továbbtanulási helyszíneket a felsős diákoknak. - Az esemény egy folyamat része, amelynek a célja, hogy a tanulóinkat segítsük a döntéshozatalban a továbbtanulásukat illetően. Ennek részeként az általános iskolai éveik alatt támogatjuk őket, hogy reális énképpel rendelkezzenek, ismerjék az erősségeiket, hogy a képességeiket maximálisan kibontakoztathassák. Emellett a munkaerő piac jelenlegi helyzetére, a várható tendenciákra is rávilágítunk és természetesen konkrét szakmákat és választható képzési lehetőségeket kínálunk számukra – avatott be a Szignum igazgatója. Majorosné Rácz Krisztina elmondta, nagyon jó együttműködést alakítottak ki elsősorban a helyi középiskolákkal, amelyek vezetői októberben pályaválasztási fórum keretében mutatták be intézményeiket a nyolcadikosoknak és szüleiknek.

A pályaaorientációs napok megrendezése egyébként régi hagyomány a kéttannyelvű intézményben. –A tanév rendje is határoz arról, hogy egy ilyen tanítási napot minden intézmény köteles megszervezni. Ez összhangban van az iskolánk gyakorlatával is, mert rendszeresen tartunk a végzőseink számára a témában egyéni konzultációkat és közös előadásokat is. A pandémiás időszakban erre online módon került sor – tájékoztatott Horváth János. A Szignum igazgatóhelyettese úgy véli, nagyon fontos az érdeklődés felkeltése, vagy éppen megerősítése és a tanácsadás is, amelyben ez a program segítséget tud nyújtani. Az elhangzottakat erősítette meg Széllné Dobi Katalin is, aki egy külön állomás keretében osztott meg praktikus információkat az érdeklődőkkel. Ebben az önismeret szerepére hívta fel a figyelmet. Szerinte az a lényeg, hogy az elképzelések és a realitás összhangban legyenek, mert a képzési lehetőségek közül csak úgy tud valaki jól választani, ha ismeri azokat és saját magát is. Ezekben kell segíteni a fiatalokat visszajelzésekkel, hívta fel a figyelmet a pályaválasztási tanácsadó.

A Szignum felsősei forgószínpad-szerűen járták be az egyes helyszíneket, ahol az általános bemutatás mellett gyakorlati feladatokkal és számos érdekességgel is várta őket a négy helyi középfokú oktatási intézmény. A színes és jó hangulatú délelőtt minden bizonyosan eredményes is lesz, amit – remélhetőleg – a jövőbeli sikeres felvételik igazolnak majd. Ezzel kapcsolatban megtudtuk, a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolából a felvételizők – szinte kivétel nélkül – az általuk első helyen megjelölt helyekre kerülnek be.



Szabó Anita

„Az európai iskolák a fenntartható fejlődésért - 2020-1-HU01-KA229-078787_6” ERASMUS+ diákmobilitás

AZ UKRÁN-ROMÁN-MAGYAR HÁRMASHATÁRNÁL JÁRTUNK

2022. október 9-én a romániai Halmi településre öt diák utazott a Szignumból: Juhász Regina 7.b, Kallós Dávid 7.b, Putz Péter 7.b, Székelyhidi Hanna 7.b és én.

Magyar anyanyelvű családok vártak minket. Náluk kaptunk szállást és sok finom ételt a hét során. „Az európai iskolák a fenntartható fejlődésért” Erasmus projekt keretében ez volt a negyedik utazás. A találkozó témája a Globális Fenntartható Fejlődési Célok közül a 15. volt: „Life on land”, magyarul „Élet a szárazföldön”.

6 ország képviselte magát: a magyarokon kívül a horvát, litván, olasz, román és török – hozzánk hasonló korú – gyerekek.

A programok közül ízelítő:

Első nap minden csapat bemutatta a saját országa természetvédelmi területeit.

Második-harmadik nap busszal egy két napos körtúrát tettünk: meglátogattuk a tordai sóbarlangot és az Aranyosfői-jégbarlangot. Voltunk egy dinó parkban.

Nagyváradon városnézés keretében megcsodáltuk a liliomos tavat.

Negyedik nap egy öko-farmra látogattunk, majd Szatmárnémetiben egy Hagymatikumhoz hasonló termálfüves fürdőbe mentünk.

Utolsó napon egy kulturális program keretében megkaptuk a részvételünket tanúsító okleveleket.



A helyek nagyon gyönyörűek voltak, az emberek kedvesek, és sokan magyarul is tudtak!

Rengeteget tanultunk másokról, más országokról! Egyszóval egy csodálatos és felejthetetlen élménnyel tértünk haza!

Farkas Balázs 6.b



ERASMUS+ SZEMINÁRIUM IZLANDON

A vidéki iskolák Erasmus+ programba való bevonásáról szólt az a szeminárium, amelyet november első három napján tartottak az izlandi Akureyri városában. A találkozón összesen 56 résztvevő és szervező vett részt Európa számos országából, Magyarországról négyen kapunk lehetőséget a kiutazásra.

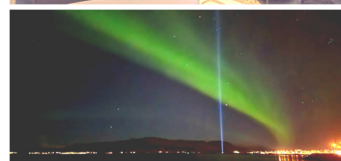
Budapestről Reykjavíken keresztül érkezünk az Észak fővárosának becézett Akureyribe, ahol kitűnő előadásokat hallgathattunk meg például a helyi egyetem Erasmus-projektjeiről, egy környékbeli kis létszámú iskola közösségének összefogásáról és az Erasmus fontosságáról a hasonló, világ végén található kis iskolák fennmaradása és fejlődése szempontjából. A program másik lényeges eleme volt az úgynevezett World Cafe, mely során a résztvevők megoszthatták egymással projektterveiket és hozzá esetleges társakat, partnereket kereshettek kihasználva a jelenléti találkozó adta lehetőséget. Akureyriben egy nemrég nyílt termálfüves szabadterti fürdőben zártuk a programot, miután visszarepültünk Izland fővárosába.

Reykjavíkban a tengerparti sétányról sikerült meglátni és megörökíteni a sarki fényt, mely először halvány és homályos ködszerű égi jelenségként tűnt fel az északi égbolt alján. Nem is gondoltuk mindjárt, hogy ez a híres Aurea Borealis lesz, de percek alatt a sápatag fény kiterjedt egy pompás nagy ívben és a színe is egyre erősödött. Ekkor már tudtuk, hogy mihez van szerencsénk, és a fényképek meg a sok lelkes turista jelenléte is megerősítette a megérzésünket. Érdekes volt ugyanis látni, hogy a fényképeken sokkal zöldőbb a fény, mint a szabadszemmel érzékelhető színárnyalat.

Másnap egy buszos kirándulással bejártam Izland néhány látványosságát. Az egész napos utazásba valójában csak 7 óra fért bele, mivel ott ilyenkor már elég rövidek a nappalok. Mindenesetre felejthetetlen élmény volt látni a Strokkur gejzirt, ahogy 5-6 percenként 30 méteres magasságba lövelli a forró párát. Lenyűgöző látványt nyújtanak a távoli, hófödte hegyekből és gleccserekből eredő folyók zuhatagai. Ahogy a Kerid vulkáni kráter pereméről elének táruló látvány is páratlan, meg a kráter alján kialakult tavacska, melynek jege időnként éles sikoltással, rianással köszönti a látogatót. Meglátogattuk a híres Thingvillir nevű helyet is, mely az izlandi történelem fontos része, mert évszázadokon át a nemzetgyűlések, korabeli parlamenti demokráciájuk volt színhelye. Emellett földtani szempontból a világ egyik helye azon keveseknek, ahol a föld felszínén lehet megtekinteni két tektonikus lemez találkozását. Itt az Észak-Amerikai és az Eurázsiai lemez határvonala van, mely évente kb. 2 cm-t távolodik, immár egy nagy tó és hatalmas fennsík húzódik a két kontinenshordozó tábla hegyei között. Az izlandiak tehát szerencsések, mivel országuk idővel mind nagyobb lesz.

Utazásunk utolsó napján délelőtt még sétáltunk egyet Reykjavík belvárosában, majd sok új ismerettel, tapasztalattal, meg persze páratlan élményekkel megpakolt bőröndökkel indultunk haza.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens



KÉT MAG



Két mag egymás mellé került a termékeny őszi földben.

Az első mag azt mondta: - Nővekedni akarok! A gyökereimet le akarom nyújtani a föld mélyébe, a hajtásaimmal pedig felfelé akarok törni a föld felszíne fölé... Azt akarom, hogy a bimbóim úgy bomoljanak ki, akár a győzelmű zászlók és hirdessék a föld erejét, a termékenységet, a szépséget és a finomságot! A nap melegét akarom érezni az arcomon és a reggeli harmat áldását a szirmaimon!

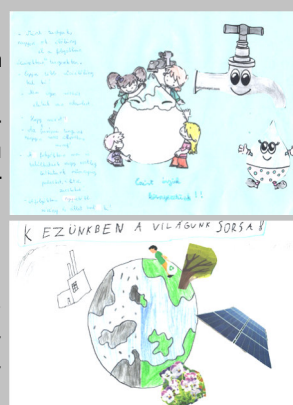
És szorgosan növekedett.

A másik mag ezt mondta: - Miféle sors az enyém! Félek. Ha lenyújtom a gyökereimet a föld mélyébe, nem tudom, hogy mivel találkozom a sötétben. Ha felfelé török a durva földkérgen át, megsérthetem gyenge hajtásaimat... És ha bimbót hajtok, és egy csiga meg akarja enni? És ha kinyílnak a virágaim, egy gyerek kitéphet a földből. Nem, jobb, ha várok, amíg biztonságosabb lesz a helyzet.

És kitaratóan várt.

Egy napon egy tyúkocskára, amely a bágyadt őszi napsütésben ételment keresgélve éppen arra kapirgált a földön, megtalálta a magot, amely csak várt, egyre csak várt – felkapta és lenyelte.

(A történet a Signum iskolakert átadó ünnepségén hangzott el.)





HIVATALOSAN IS MEGNYITOTTUK A SZIGNUM ISKOLAKERTET

A makói Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola nyertes pályázója az Iskolakert programnak.

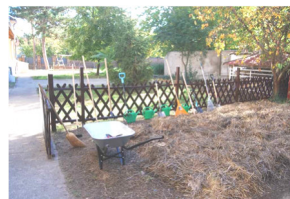
A kezdeményezés célja, hogy öko szemléletű oktatási és nevelési teret biztosítson az iskolákban, hogy a tanulók a kerti zöldség- és gyümölcsfák, dísznövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen vehessenek részt.

A Szignum Öko-iskolaként kiemelten fontosnak tartja, hogy kézzelfogható, gyakorlati tapasztalatokat is nyújtson diákjainak a munkáról, az értékek előállításáról és annak védelméről, gondozásáról. - Mi itt a Szignumban, nemcsak az elültetett magokat és növényeket bátorítjuk a növekedésre és kétféle munkával ápoljuk, tápláljuk őket, hogy többszörös termést hozzanak, hanem fontos számunkra, hogy megteremtsük a gyarapodás feltételeit, miközben érzékenyítő, szemléletformáló munkával a gyerekek lelkiéig hatolunk. A diákjaink az iskolakert építése és szépítése közben alapvető ismereteket szerezhetnek a magok, a hagymák, a palánták, a kisebb és nagyobb növények különböző tulajdonságairól és a föld teremtető erejéről. Mindeközben közelebb kerülnek önmagukhoz, társaikhoz és közösen örülhetnek egy-egy mag vagy palánta növekedésének sikerének. A 2022/2023-as tanévben Teremtő évet hirdettünk, amelyben pedagógiánk hatékonyságát segíti az Iskolakert Program, amelynek részeseként diákjaink számára a fenntartható jövő felé vezető út is megismerhetővé válik. Természetesen, Szignum – hangsúlyozta megnyitó beszédében Majorosné Rác Krisztina, a Szignum igazgatója.

A tankert szemléltető és konyhakerti funkciót lát el, amelynek eredményeként a megtermelt élelmiszereket és növényeket a tanulók illetve az iskola közössége hasznosíthatja. Emellett ökológiai bemutató tér is, ahol a tanulók közvetlen tapasztalatot szereznek az állat- és növényvilág tagjainak az életközösségekben betöltött szerepéről, viselkedéséről.

A Szignum Iskolakert hivatalos átadó ünnepségére 2022. október 18-án, kedden délután került sor, Keszthelyi Nikolett környezetvédelemért felelős helyettes államtitkár aszszony jelenlétében. – A kezdeményezés célja, hogy a gyermekek egy nyitott tantermen keresztül megismerjék a természetet. Így cselekvő módon, a közösség erejével tudják építeni a környezetüket és új szemléletmódot tanulhatnak, ami segíti a környezettudatos attitűd kialakítását. Ezt tovább tudják vinni és otthon a családtagokat is bevonhatják a feladatokba. A gyerekek a jövő generációja, ezért nagyon fontos, hogy a gyakorlati tevékenységeken keresztül, az elsajátított ismeretek beépüljenek az életükbe – hívta fel a figyelmet az ünnepség meghívott vendége. A program szakmai lebonyolítója az Iskolakertekért Alapítvány volt, akik egységcsomagok összeállításával, a szükséges gyakorlati eszközök, vetőmagok biztosításával segítik a sikeres megvalósítást. – Természetesen már epret, van tízféle gyógynövényünk és fák, virágokat is ültettünk. Őszi vetéseink közt megtalálható a hagyma és a petrezselyem is. Számunkra a legfontosabb a teremtetésvédelem tudatosítása, a konkrét, kézzelfogható tapasztalatok átadása – avatott be a program helyi koordinátora, Baráti Eszter M. Kinga nővér.

Az iskolakert átadó esemény helyszíne a Boldogasszony Forrása Lelki Gyakorlatos Ház udvara volt, az ünnepségen a Szignum harmadik évfolyama adott műsort.



CSÖKKENTENI SZERETNÉNK AZ ÖKOLÓGIAI LÁBNYOMUNKAT

Csomagolásmentes mosó- és mosogatószereket ajánlunk vásárlásra

A családi napon elkezdtünk tárgyalni az Easy Fresh céggel arról, hogy csomagolásmentes termékeket lehessen Makón vásárolni. Az Easy Fresh egy Algyőn működő magyar vállalkozás, ami környezettudatos mosószereket gyárt. <https://easyfresh.hu/>

Iskolánk szívügye, hogy csökkentsük ökológiai lábnyomunkat, ezért keressük a csomagolásmentes életmód népszerűsítésének lehetőségeit. Másrészt nonprofit szervezet vagyunk, így nem szeretnénk kereskedelmi ügyletekbe bonyolódni. Ezt a két szempontot szem előtt tartva iskolánk a következőket vállalja:

- helyet biztosít a 25 literes kannáknak, amelyekből a mosó- és mosogatószer vételezhető;
- portásaink kiadagolják a hozott edényekbe a kívánt mennyiséget.

ÁRAK:

- Easy Fresh Mosógélek (színes, fehér és színtelen): 600 Ft/liter*
- Easy Fresh Mosogatószer: 700 Ft/liter

Ezek „nagykereskedelmi árak”, ezért a megrendelt termékek összértéke (egy ártalálás) minimum 10.000 Ft legyen! Ha valakinek ez az összeg sok, akkor több család is összefoghat.

A csomagolásmentes vásárlás lényege a következő:

A választott termékeket előre meg kell rendelni és kifizetni, azután lehet az iskolában átvenni. Az átvételhez saját zárható edényt (palackot...) kell hozni. 25 literes, csappal rendelkező tartályokból kerül kimérésre a kívánt mennyiség. Lehetséges részletekben elvinni a megvásárolt termékeket, a tárolást a tanév végéig az iskola vállalja. Online rendelni minden hónap első hetének napjain lehet. Részletek és további információk a www.szignum.hu oldalon találhatók.





ARCOD ELÉ BEKÚSZNAK AZ ÉVEK” Különleges könyvbemutató az aulában

Szikszai Zsuzsanna, a könyvtár igazgató asszonya személyesen hívta fel a figyelmet Kocsis Mihály előadói estjére. Akkor még csak sejtettem, hogy a költő egykori tanárom – az egyetemen orosz szakosként nekem is tanított szláv nyelvtörténetet. Azt azonban nem tudtam, hogy verseket is ír.

A plakátot látva meg is bizonyosodtam a közvetlen stílusú, csendes tanár és az előadó azonosságáról. Persze az idő nem múlik el észrevétlenül – „arcod elé bekúsznak az évek” – a 20 év nyomot hagyott mindkettőnkön.

A szűk körű könyvbemutató, előadói est nem szűkölködött személyes élményekben, közös ismerősök felemlítésében, hiszen mind a főiskola, mind az egyetem orosz tanszéke nagyon családias volt akkor is, így nem csoda, hogy a lektor és a szerkesztő a tanár úr közvetlen kollégái, barátai közül kerültek ki.

Az Ágnes című kötet bemutatójának közreműködői voltak Berta Liliana versmondó és Bogoly József Ágoston irodalomtörténész, akik segítettek abban, hogy az élményvilágot közelebb hozzák a hallgatósághoz, én mégis úgy éreztem, hogy ez az este csak nekem szól. Különös élmény volt jelen lenni; hallgatni, milyen ihletből táplálkoznak a versek, azt pedig különösen, hogyan lehet több jelentésrétege az itt következő makói ihletű költeménynek. Jó volt találkozni egy álnéven publikáló szerzővel, hiszen Berény Andor személyében egy egészen más ember jellemét ismerhettem meg, aki csak nyomokban emlékeztet korábbi tanáromra, Kocsis Mihályra.

Ezek a versek egyszerű nyelvezettel íródtak, láthatóan könnyed rímek csengenek össze bennük, mégis komoly a tartalmuk, az emberi lélek vágyakozását mutatják be. A költemények a lelkek finom rezdülései. Bennük mindig a ki-mondhatatlan fogalmazódik meg: vágyak, érzések, gondolatok. Erre hangolódik rá a lelkünk, akik átérezzük ugyan-azt.

Nem kellene nagy tettek. Nincs szükség hősökre. A világ szép. „Csendből szönek stólat / huncut kis angyalok.”

Köszönöm az élményt!

Mészáros Ildikó tanárnő

MAKÓI PÁROS RÍMEK

Közös emlékünknél már fakó,
Régen, találkoztunk, Makó!

Csak én rajtam múlott, tudom,
Sétálni az utcáidon,

Bejárva megannyi teret
Élvezni a szépségedet.

Most, hogy mögöttem van
Szeged,

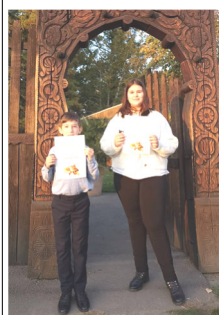
Első utam hozzád vezet.

Itt vagyok. Te még szebb lettél,
Egy csöppet sem öregedtél.

Ifjúságod megkap, hevít,
Minden perc jókedvre derít,

S az örömem nem határos.
Beléd szerettem, te város!

Makó, 2021. május 1.



RÍMBE SZEDETT TERMÉSZET VERSMONDÓ VERSENY

Tanulóink október 14-én szavalóversenyen vettek részt, melyet a Szegedi Tudományegyetem Fűvészkertjében tartottak.

Ebben az igazán inspiratív környezetben olyan versek hangzottak el, melyek valamiképpen a természethez vagy a növényvilághoz kapcsolódtak.

A Szignumot a felsősök közül ketten képviselték: Tari Boglárka (6.a) és Horváth Levéd (5.a) erős mezőnyben szépen szerepeltek. Bár helyezést ezúttal nem értek el, büszkének lehetnek az előadásra és a sok munkára, amit a versek megtanulására és értelmezésére, szép előadására szántak.

Felkészítő tanáraik Mészáros Ildikó és Gulyás Attila voltak.



KÜLÖNDÍJAS MESEMONDÓNK

A Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által 2022. november 16-án megrendezett Városi és térségi Mesemondó versenyen Gyóni Norina Anna 1.a osztályos tanuló kimagasló szerepléséért különdíjat kapott.

Fésűs Éva: A fogfájós nyuszi című mese előadásában és a felkészítésben Molnár Andrea tanító néni segítette.

Öröm volt a közös munka minden pillanata!



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu
Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János

FÜRKÉSZ rovatba

- válogatta az IDB -

TEREMTŐ - GONDOLAT: november

„Ahogy a magad útján
haladsz,
megteremtetted a saját
univerzumodat.”

(Winston Churchill)

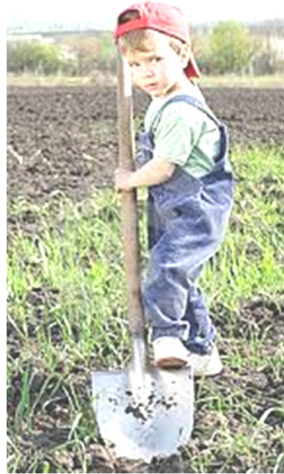


Kiskerti 1x1:

őszi ásás:

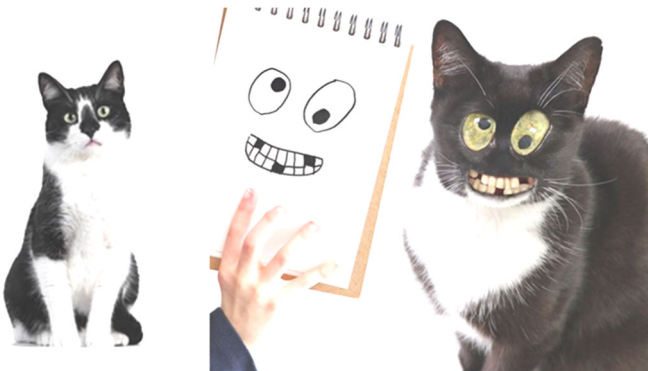
A gyümölcsösök talajának alapmunkája az őszi ásás. Lehetőleg a kert teljes területét ássuk fel, ne csak a fák környékét. Ügyeljünk arra, hogy az esetleg túl magasan elhelyezkedő gyökérágakat az ásással ne sértsük meg. A házi- és háztáji kertek őszi talajmunkáinak a legáltalánosabb eszköze az ásó.

- Az ásás fő célja az, hogy a talajt fellazítsa, és ezzel alkalmassá tegye az őszi, téli csapadék felvételére.
- A felásott talajban tárolt víz biztosítja a növények tavaszi és nyári eleji egyenletes, erőteljes növekedését.
- Az ásás további célja a porhanyós, aprómorzós talajszerkezet kialakítása.
- Az ásáskor kiemelt talajszeleteket a levegő átjárja, a rögöket a tél fagya felbontja, így a növények számára a legkedvezőbb talajösszetétel alakul ki.
- Az ásás egyéb célja, hogy a talaj felszínén és felső rétegében levő szerves anyagokat leforgassa és a talajra kiszórt trágyaanyagokat abba a mélységbe juttassa, ahol a növények gyökerei helyezkednek el.
- Ősszel minél mélyebben, hantosan ássunk, a rögöket nem szabad elegyengetni.



Egy perc humor:

Így néznének ki az állatok, ha a gyerekek rajzok valóra válnának: **cica**



Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **Fura világ** – amerikai animációs akció - kalandfilm

A Clade család legendás felfedező hírében áll, egy belső családi viszály azonban bajba sodorhatja legújabb expedíciójukat, amely talán életük legfontosabb felfedezésével kecsegtethet.

Ez a történet egy fantasztikus kalandra kísér el bennünket, egy olyan feltérképezetlen és veszedelmekkel teli világba, amely tele van csodás és egyben félelmetes lényekkel.



Az újrahasznosítás fantasztikus lehetőségei:

Kétségtelen, hogy az elkövetkező évek legnagyobb problémái közé sorolható a hulladékkezelés, és az újrahasznosítás. A PET palackok minimum lebomlási ideje 450 év, és ha azt vesszük, hogy naponta maximum pár órát használjuk és utána eldobjuk, a szemét csak gyűlik és gyűlik. Most következő újrahasznosítási tippek segítségével igyekszünk bemutatni, hogy nem feltétlen kell eldobálni a műanyag üvegeket, hiszen egy kis kreativitással rengeteg minden készíthető belőlük, és ezáltal – még ha csak egy kicsit is – de óvhatjuk a környezetet.

- Az üvegek teteje kiválóan alkalmazható a zacskók lezárására:



DIÁK-HUMOR ☺

Tanár magyaráz: A hangmagasság elsősorban a hangszalagok hosszától függ, a lányoknak magasabb a hangjuk, mert akár 5 centivel is rövidebb lehet a hangszalag...

Diák közbevág: – Akkor velünk mi van? Mi most mutálódunk!

Tanár: ... és a végén mutánsok lesznek?

- Mit csinálnak a kakukkfűből?
- Kakukkos órát.

SZIGNUM ŐSZI SZÉP



„A tavasz reményteljes, a nyár büszke, az ősz alázatos, a tél ellenálló.” (Cecelia Ahern, Fotó: Mészáros Ildikó tanárnő)

SPORT, SPORT, SPORT

Dobogós október

Gera-Panyor Viola 3.a osztályos tanulónk a Megyei Mezei Futás Diákolimpia Csongrád-Csanád Megyei Döntőjében az 1. helyet szerezte meg 1500 méteren. Eredményével az országos döntőbe jutott. Így intézményünk tanulói közül Viola a 3., aki ilyen szép sportsikert ért el.

Október utolsó hétvégéjén pedig a Sprint Rövidpályás Kupa 50 m gyors versenyében a 3. helyen végzett ügyes diákunk. Mindkét eredményhez gratulálunk! Fotó forrása: Panyor Krisztina fb oldala.



A csapat legjobb játékosának választották

Kanton Sebestyén Pongrác (4.b) fociban nyújtott kiemelkedő teljesítményt. Az OTP Bank Bozsik Egyesületi Program játékosaként az V. Régiós Bozsik Torna U11 rendezvényén szép góljaival a csapat legjobbjának választották. A fiatal versenyző szereplését aranyéremmel és oklevéllel ismerték el. Gratulálunk!



Anya-lánya futógyőzelem

November első hétvégéjén került megrendezésre a III. Szőregi Runösvény terepfutó verseny, ahol kettős győzelmet aratott tanítványunk és édesanyja. Gera-Panyor Viola (3.a) a három kilométeres távon 14 perc 51 másodperc alatt ért be elsőként a célba, míg Panyor Krisztina 28 perc 08 másodperc alatt futotta le a 6 kilométeres távot, amivel szintén első lett. Gratulálunk! (Hír és kép forrása: Makói Városi Televízió fb oldala)



Idén Árgyelán Diána, a 10 Millió Fa Alapítvány makói képviselője segítségével kapcsolódtunk be a Globális Nevelés Hetébe

<https://www.coe.int/en/web/north-south-centre/global-education-week-2022>

ÜLTESS A JÖVŐDÉRT! FÁKAT A KLÍMAKATASZTRÓFA ELKERÜLÉSÉÉRT - CÍMŰ INTERAKTÍV ELŐADÁSOK A SZIGNUMBAN

Szeptemberben hívtam életre Makón és környékén a 10 Millió Fa Alapítvány helyi képviseletét. A 3 éve működő központi szervezet több száz képviselete szerte az országban, és most már a Makó és környéke-képviselet is azért dolgozik, hogy minél több fa- és erdőültetés minél gyorsabban megtörténhessen, ami csökkenteni tudná a klímaváltozás egyik tünetét: az aszályt és elsivatagosodást.

A makói képviselet indulásakor, a legfontosabb tervek között szerepelt az iskolai, felső tagozatosoknak szóló tájékoztatás.

Elengedhetetlenül fontosnak gondolom ugyanis, és megkerülhetetlen, hogy a felnövekvő generációt információkkal lássuk el, szemléltetésük segítségével. Hiszek abban, hogy a jelenlegi, klímaváltozással kapcsolatos tendenciákat ők is képesek lehetnek pozitívan befolyásolni. A gyerekek és fiatal felnőttek azok, akik még berögződött sablonok nélkül is képesek teljes rugalmassággal gondolkodni, ötletelni, a képzeletüket szabadon eresztve, szinte hihetetlen kreatív megoldásokat találni, ráadásul rengeteg szabadon felhasználható energiájuk is van. Mindenképp övék a jövő, és tudatosítani kell bennük, hogy amellet, hogy a tőlünk készen kapott, sajnos egyre romló környezeti viszonyok között, saját jövőjük alakítása az ő kezükben is van. Nem mindegy tehát, hogyan gondolkodnak és gazdálkodnak a rendelkezésükre álló idejükkel, lehetőségeikkel, képességeikkel.

Arra törekszem, hogy az azonnali, késlekedés nélküli cselekvések lehetőségére és szükségességére hívjam fel a figyelmet, konkrétan a klímaváltozás elfajulását nagyban megakadályozni tudó faültetésekre mozgósítsak.

Most kezdődik igazán az ültetési szezon, és a fizikai ültetések szervezésén kívül, a gyerekek figyelmét szeretném ráirányítani, sőt cselekvésekre buzdítani, az interaktív előadásokkal, beszélgetésekkel. Nagyon fontosnak tartom, hogy tudatosuljon a diákokban: Mindannyiunk tetteire, erőfeszítéseire szükség van ahhoz, hogy eredményeket érjünk el a klímaváltozás elkerüléséért.

Az interaktív, PPT-bemutatóval is egybekötött, beszélgetős órák sikeresen zajlottak, a diákok érdeklődően és közlékenyen kapcsolódtak be a témába.

Az előadások végén egy nagyon egyszerű aktivitási lehetőséget is kaptak a kezükbe: osztályonként 1 befőttesüveget - perselyként, amelyben 1 héten át lehetőségük van 200 Ft-os facsemetékre gyűjteni. Ígéretet kaptam egy facsemete termelőtől, hogy ilyen csekély darabáron kaphatunk 1,5-2 m-es szilfacsemetéket, amelyeket még ebben az ültetési szezonban ültetnénk el közösen. Makó város vezetését arra kértük, hogy keressék meg azt az önkormányzati földterületet, amelyben helyet kaphat a „Gyermekek Erdeje”.

Árgyelán Diána

KIPITYILNYIK, CSÁJ, DRÚZSBÁ NÁRÓDOV, ITÁK DÁLSE...

Idén is van orosz szakkör

A tavalyi majd' 30 fős rekord létszámhoz képest most egy maroknyi csapat kezdte meg működését péntekenként délután 3 és 4 óra között.

Még csak néhány hónap telt el, de már le tudják írni cirill karakterekkel a saját nevüket (néhányan mások nevét is), be tudnak mutatkozni, ismernek jó néhány mesehőst, megismerték Moszkva főbb nevezetességeit és kóstoltak jópár féle teát az orosz szakkörösök.

Ez a klub több, mint egy kötelező elfoglaltság péntek délutánonként. Összeköti a gyerekeket, közösséget kovácsol belőlük akkor is, ha nem egy évfolyamba járnak. Mert hiszen miről szól ez a szakkör? Amit a címben megfogalmaztam:

Kipityilnyik, csáj, drúzsba náródov, iták dálse... Azaz forraló, tea, népek barátsága és így tovább... Ez mind.

A legkedvesebb kérdés számomra, amikor öregdiákok látogatnak vissza és arról érdeklődnek, van-e idén is orosz szakkör? Kányésná! (Természetesen!)

Nemrég kirándultunk egy hozzánk menekült ukrán hölgy, Léna társaságában és az egyik fiú, Milán hozzánk csatlakozott. Talán unatkozott, talán élvezte az orosz beszédet, majd két mondat között viccelődött a „Mássz le, lca!” és az orosz farsang ünnepe (mászlényicá) kapcsán. Mi tagadás, megdobogtatta a szívemet és az ukrán hölgyét is! A legjobb visszaigazolás volt, amikor spontán ilyesmikről tudunk beszélgetni.

Már alig várom, hogy közelegjen Szent Miklós ünnepe és összehasonlítsuk a Santa Claus és Szent Miklós alakját! Szép emlékeim vannak arról, amikor együtt pezsgőztünk (Mása i Medvény) karácsony előtt, tavaly vendéget hívtunk a három királyok utazásához kapcsolódva, máskor rövid jelenetet vagy mesét mutattunk be, vagy pedig egy orosz recept alapján ott, helyben készítettünk salátát.

Legutóbb várva az orosz tél (zimá) beálltát, izlandi csokit kóstoltunk és jókedvűen, tánc-tudásukat bemutatva izzadtak le a fiúk.



Népek barátsága szökőkút



Mészáros Ildikó tanárnő

KEDVES 7-8. OSZTÁLYOS DIÁKJAINK!

Az Ollexik Viktor Alapítvány idén is kiírta magyar és angol pénzdíjas irodalmi pályázatát.

Határidő: **2023. március 17-éig** digitális formában leadja szaktanárának.

Formai követelmények: betűtípus: Times New Roman, betűméret: 12-es, sorköz: 1,5-ös, 2,5 cm-es margó

A dolgozat terjedelme a felhasznált irodalom, a forrásjegyzék és a képmelléklet nélkül **4 oldal** legyen! Az átvett szövegek, idézetek, ábrák, irodalmi hivatkozások forrásait kérjük megjelölni (az internetes anyagok nem mindig tekinthetők hitelesnek).



MAGYAR IRODALOM: ÚT és UTAZÁS

Fizikai és szellemi utazás, életút. Az egyik leggyakoribb és legfontosabb toposz, Jankovics Marcell szerint „minden térben-időben zajló folyamat legelemibb jelképe”.

A mesében a hős útnak indul, édesanyja útavalóval látja el. Olykor utitárs szegődik mellé, néha utélágazáshoz ér, aztán folytatja úttalan utakon. Az út végén lemossa az út porát...

És folytathatjuk: van válaszut; tévút; hadi út; diadalút; a megvilágosodás útja; rögös út; zarándokút; damaszkuszi út; pokolba vezető út; felfedező út; úrutazás, stb.

Találkozunk vele a csillagászatban, a filozófiákban, a vallásokban, a köznyelvi szólásokban és közmondásokban; kereshetjük népdalokban, balladási énekekben, slágerekben.

A szépirodalmi művek száma végtelen. Ti is találkoztok az ún. „utaztató” regényekkel, mint az Odüsszeia, a Robinson Crusoe, a Candide, Jules Verne sok műve, Petőfi Úti levelek c. remekei, a modern irodalomból Kerouac írása vagy az El Camino-történetek.

Válassz egy történetet, és mutasd be a benne rejlő útutazás toposzt. Írd le, miért áll közel hozzád ez a mű, esetleg hatott-e a saját eddigi életutadra...

ANGOL IRODALOM:

BRIT KIRÁLYNŐK az irodalomban

(életrajz, dráma, regény- és/vagy ezek filmes feldolgozása)

Melyik kislány ne szeretne királynő lenni? Van, akinek sikerül...

Négy nagy királynője volt eddig a briteknek: I. és II. Erzsébet, Stuart Mária és Viktória.

Mindnyájan korszakalkotók: stílust, divatot, gondolkodásmódot teremtettek, erős személyiségek és ikonikus alakok voltak. Sorsuk, életfeladatuk (=útjuk) az volt, hogy kiragyogva kortársaik közül férfi szerepben helytálljanak.

Válassz egy uralkodót, nézz utána, milyen irodalmi műben szerepel, értékeld, méltasd a főszereplőt! Utalhatsz filmfeldolgozásokra is.

Össze is hasonlíthatsz két uralkodót. Mindig támaszkodj a saját véleményedre, ill. az irodalmi forrásra!

Ha szeretnél részt venni a pályázaton, bizalommal fordulj magyartanárodhoz! Szívesen segítünk!

Gulyás Attila tanár úr és Mészáros Ildikó tanárnő



PAPUCSMESÉK

A Szegedi Papucsért Alapítvány és a Kóvér Béla Bábszínház közös meseíró pályázatot írt ki a magyar népmese napjára.

Az általános iskola felső tagozatosait egy olyan mese megalkotására hívták, amely a szegedi papucsot helyezi fókuszba.

Előző lapszámunkban Horváth Dóra meséjét olvashattuk, most Szilágyi Kenese alkotását közöljük, aki az eredményhirdetésen szép élményekkel, emléklappal és a bábszínház 75 éves múltját felidéző könyvvel gazdagodott. A zsűri ígérete szerint jövőre egy adott napon a versenyre beérkező minden mesét felolvassnak majd. Gratulálunk!

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

Szilágyi Kenese Lajos:

A kis szegedi piros papucs története

Történt egyszer, hogy Mátyás papucskészítő mester munkája vége felé, az esti órákban egyszer csak arra lett figyelmes, hogy a papucsok készítésére szánt anyagokból megmaradt egy kevés bőr, kevés színes fonál és egy kis piros bársony. Na több se kellett az öreg mesternek, nekilátott egy kicsi pár papucs készítéséhez. A hosszú munkával töltött napok végén mindig nagy lélekkel, szeretettel a kis papucs készítésével fejezte be az aznapi munkáját.

Pár nap múlva észre sem vette, de már beszélt a kis papucshoz. Elmesélte neki, hogy biztos egy ilyen szép és pici kecses papucs van a Fogadalmi Szűz Márián is a mennyezeti festményen, mert hát ki viselne ilyen méretű papucsot, ha nem a Magyarok Boldogasszonya. Na innestől kelt életre a pici papucs.

Nézte az öreg mestert, ahogy egyre jobban alakul a felső része. Ahogy az öreg kerges ujjai hímzőgépen forgatják a pici bársonyt és elkészült rajta a piros pipacs, a búzavirág és a szarkaláb. Milyen büszkén állt, mikor a szépen elkészített talpat rátette az öreg Mátyás! Az öreg mester csak mesélt a kis papucsnek éjszakáról éjszakára, hogy neki egy olyan lány lábán kell lennie, aki méltón, szeretettel viseli, és aki nagyon tud táncolni. Mert milyen az, ha egy ilyen kecses papucs egy kerges lábon csoszog?! Az öreg mester az utolsó este rávarrta a piros bojtot és megköszönte a Jóistennek munkája gyümölcsét. Hazament és az esti imádság után nyugovóra tért. A feleségének is elmondta a kis papucs történetét, az meg csak azt mondta rá:

- Jaj, Mátyás, te vén bolond, a papucsoknak nincs is lelkeük!

- De asszony, hidd csak el, ez a papucs olyan szép, olyan pontos, hogy biztos lelke is van. Meglásd, ennek a pici papucsnak még nagy híre lesz!

Másnap reggel kirakta a portékái mellé a kirakatba – méltó helyére – hátha lesz gazdája. A kis papucs örült és boldog volt, mindig mosolygott, ha valaki arra járt és betekintett a kirakatba. Csak hát a baj az volt, hogy

tízen százan is próbálták, de senkinek sem volt jó a lábára. Mind kicsinek, túl szorosnak, keskenynek, rövidnek találták. Az öreg mester mindig megsimogatta és megvigasztalta, hogy ne legyen szomorú: eljön egyszer egy gyönyörű táncos kislány, akinek pont ő lesz a papucskája.

- Meglásd, egyszer még híros papucs lesz belőled!

A kis papucs ilyenkor kicsit szomorúan, de boldogan hunyta le szemeit és várta a következő reggelt. Így teltek a napok, hónapok, tán öt hó is leesett a kis papucs születése óta, mikor egy szép tavaszi napon észrevette egy 9 éves forma kislány a kirakatban.

A kislány húzta édesanyját az üzlet elé:

- Anya, anya! Nézd, nézd, milyen szép pici, kecses papucs! Csak egyszer hadd láthassam, milyen szépek a piros bojtos papucsok!

- Jaj, kislányom, úgysincs rád való!

Az öreg Mátyás arra lett figyelmes, hogy egy kicsi leány hangosan kérleli az édesanyját. Már tovább is mentek, mikor az öreg utánuk szól:

- Kedves asszonyom, olyan hosszú az élet és Önnek biztos van egy perce belőle! Jöjjenek be, kérem, hadd mutassam meg ennek a kis anygának a papucsokat! Van itt egy nagyon különleges darab, amit csak angyalok hordhatnak.

Erre már nem tudott nemet mondani az édesanya és bementek az üzletbe. Az öreg mester azonnal kivette a kirakattól a kis papucsot. Látni kellett volna, ahogy a kis papucs a kislányra nézett! Csak úgy ragyogott! A kislánynak is elakadt a szava és könnyes szemmel nézett anyukájára, mikor az öreg finoman és nagy szeretettel a kislány lábára felhúzta a papucsot.

- Na, kicsi anygalka, ezt a Jóisten is a te lábadra teremtette! Kedves asszonyom, ez a papucs majd' hat esztendőig vár a viselőjére. Az ára két nagy ölelés és tíz perc, hogy a kislánynak elmeséljem ennek a papucsnek a történetét.

Az asszony csak nézte az öreg mester tekintetét, és látta, hogy amit mond, azt tiszta szívéből mondja, és tényleg nem kér mást, csak 10 percet. Az öreg Mátyás az ölébe ültette a kis Katikát és mesélt, csak mesélt.

- Tudod-e, hogy ezek a papucsok repülni is tudnak?

- Nem, Mátyás bácsi.

- Pedig ha mondom, akkor igaz! Ezek a papucsok úgy tudják ropni és Te is ebben a papucsban úgy fogsz tudni táncolni, mint még senki!

És közben az öreg elmosolyintotta magát. A kis papucs is csak hallgatta és már alig várta, hogy táncolhasson a kislány lábán.

- Édesanyám, táncolni szeretnék! Úgy, ahogy Mátyás bácsi mesélte!

- Jaj, kislányom, elviszlek én olyan helyre, ahol tudnak papucsban táncolni!

Azzal illendően megköszönték az ajándékot és hazaindultak. Az öreg utoljára rámosolygott a kis papucsra és bement az üzletébe.

Teltek a napok, és egyszer, mikor már a kis papucs azt hitte, hogy feledésbe merült, meghallotta Katika édesanyját:

- Katikám, Angyalkám, holnap elmegyünk a táncterembe Laci bácsihoz. Na, ő majd megmutatja neked, hogy kell táncolni. Háttha igaza lesz az öreg Mátyásnak és tényleg repülnek ezek a papucsok!

Másnap a táncteremben Laci bácsi szemügyre vette a kislányt.

- Hát azt tudod-e, hogy aki ide jár, annak méltóan kell viselnie a szögedi papucsot, mert azoknak lelkük van és úgy repülnek benne a táncosok a színpadon, hogy a lábuk olykor a földet sem éri, úsznak, mint az angyalok a mennyországban!

És ekkor észrevette, mit tart Katika a kezében:

- Látom, az öreg Mátyás készítette ezt a kis papucsot. Ugye elmesélte neked, hogy ezeknek a kis papucsoknak lelkük van?

A kis papucs olyan boldog volt, hogy Laci bácsi is értette a kis lelkét, majd szétrepedtek a boldogságtól a kis virág díszítései.

- Tudom, Laci bácsi, hogy lelkük van!

- Látom, az öreg megfertőzött ezzel a csinos papucssal! Na akkor fogjunk is hozzá! Asszonyom, hagyja itt ezt a kislányt és meglátom, mit kezdek velük – mosolyodott el Laci bácsi.

Kezdődött a táncóra és a mester egyből meglátta, hogy milyen különleges ez a kicsi lány és a kis papucs. Mikor felhúzza a papucsát, csak úgy ragyog benne és nádszál könnyedséggel veszi a tánc nehezen tanulható mozdulatait! Nagyon nagy szeretettel és szorgalommal járt napról napra Katika a próbákra. Boldog volt a kis papucs is, hogy táncolhatott, bár néha annyit táncoltak, hogy sajogtak a kis bőr talpacsokai, de egyáltalán nem bánta.

Teltek-múltak a hónapok és egyszer csak eljött a nagy nap. A kislány izgatottan állt a színpadon és várta a jól begyakorolt első hangot a prímástól. A kislegény, Katika párja, odafordult a zenekarhoz és csettintett egyet az ujjával:

- Húzd a miénket!

Elkapta Katika derekát és a kis papucs csak úgy repült Katika lábán! Olyan boldog volt, mint még talán sosem! Látta, hogy mennyi ember nézi és csodálja táncukat. Egyik pillanatban észrevették a nézők között az addigra megöregedett Mátyás mestert, aki könnyes szemmel nézte őket az első sorból. Meghatódva fordult oda feleségéhez:

- Ugye, mondtam, hogy ez a kis papucs különleges!

A tánc végén illendően meghajoltak és Katika leszaladt megölelni az öreg mestert.

- Köszönöm, Mátyás bácsi, nagyon köszönöm!

Azóta Katikából híres táncos, tánctanár lett. A kis piros szögedi papucs pedig ragyogva a büszkeségtől áll a próbaterem falán. Katika sosem felejt el elmesélni a tanítványainak a kis piros papucs történetét, hogy mennyit táncoltak együtt, és hogy az egész világot bejárták a dél-alföldi táncukkal.

Ez az én mesém a szögedi kis papucsról. Aki nem hiszi, járjon utána!

„PÁRISBAN JÁRT AZ ŐSZ”... ÉS A SZIGNUM TANTESTÜLETE IS

Akkreditált Erasmus+ intézményként iskolánk tanári kara részt vett egy ötnapos pozitív fegyelmzés témájú továbbképzésen, melyet Párizsban tartottak. Az Erasmus+ pályázat azonosító száma: 2022-1-HU01-KA121-SCH-000052950. A továbbképzés címe: "Positive Discipline - educate children in a kind and firm way. The tools of encouragement and its role in developing intrinsic motivation", vezetői pedig Nadine Gaudin és Gaudry Krisztina voltak. A továbbképzés célja az volt, hogy tovább gazdagítsuk a gyermekek fejlődését elősegítő eszköztárunkat, ismereteinket.

A pozitív fegyelmzés a határozott és kedves nevelést irányozza, mely célja az együttműködési készségének fejlesztése a bátorítás használatával. Ez a pedagógiai irányzat a mindennapos nevelési, fegyelmzési kihívásokra biztosít nagyon konkrét, a mindennapokba könnyen beilleszthető, praktikus eszközöket.

Számos iskola, család és oktatásban dolgozó alkalmazza ezt a megközelítést a gyermekek szociális-érzelmi készségeinek fejlesztése érdekében. Célja a családi és iskolai légkör javítása, a gyermeki készségek támogatása és a harmonikus kapcsolatok elősegítése érdekében, az önfegyelm, a felelősségtudat, az együttműködés, a megoldáskeresés és az önbecsülés fejlesztése révén. A család és az iskola közötti együttműködés alapvető fontosságú, elengedhetetlen a sikeres közös neveléshez.

A Párizsban töltött egy hét alatt közösségünk számos kulturális élménnyel is gazdagodott, amely hozzájárult ahhoz a holisztikus szakmai gondolkodás erősítéséhez, amellyel belső energiáinkat is táplálhattuk.

Érzésszótárunkból:

- * ámulat, mely erősítette önkifejezésünket
- * elégedettség, mely fejlesztette kreativitásunkat
 - * izgatottság, mely feltöltött és támogatott
 - * derű, mely a szabadság érzését adta
- * könnyedség, melyet a játékok által megtapasztaltunk
 - * hála, mely az összetartozásunk erejét növelte.

Majorosné Rácz Krisztina igazgató és Gulyás Attila pályázati referens

