



SZIGNUM



2022. október

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVIII. évfolyam 10. szám



2022/2023: TEREMTŐ ÉV



Erasmus+

RENDKÍVÜLI SZÜNET AZ ŐSZ FOLYAMÁN

Erasmus+ akkreditált intézményként - pályázati támogatással - tantestületünk egy hetes nemzetközi továbbképzésen vesz részt Franciaországban, ezért iskolánkban október 24-28 között nem lesz tanítás. Így a diákoknak október 24-én kezdődik az őszi szünet és november 1-jéig tart.

2022. november 2-3-4 - én (sze-cs-p) rendes, órarend szerinti, jelenléti tanítás lesz.



ÜNNEPÉLYES ISKOLAKERT ÁTADÓ ÜNNEPSÉGRE KÉSZÜLÜNK

A makói Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola nyertes pályázója az Iskolakerti Alapozó Alprogramnak.

A kezdeményezés célja, hogy öko szemléletű oktatási és nevelési teret biztosítson az iskolákban, hogy a tanulók a kerti zöldség- és gyümölcsnövények, dísznövények termesztési, gondozási munkáiban személyesen vehessenek részt. A Szignum ökoiskolaként kiemelten fontosnak tartja, hogy kézzelfogható, gyakorlati tapasztalatokat is nyújtson diákjainak a munkáról, az értékek előállításáról és annak védelméről, gondozásáról. A tankert szemléltető és konyhakerti funkciót lát el, amelynek eredményeként a megtermelt élelmiszereket és növényeket a tanulók illetve az iskola közössége hasznosíthatja. Emellett ökológiai bemutató tér is, ahol a tanulók közvetlen tapasztalatot szereznek az állat- és növényvilág tagjainak az életközösségekben betöltött szerepéről, viselkedéséről.

A Szignum Iskolakert hivatalos átadó ünnepségére 2022. október 18-án, kedden 11 órakor kerül sor a Boldogasszony Forrása Lelkigyakorlatos Ház udvarán, Keszthelyi Nikoletta környezetvédelemért felelős helyettes államtitkár asszony jelenlétében.



OKTÓBER 10. A BOLDOGASSZONY ISKOLANŐVÉREK MAGYAR TARTOMÁNYÁNAK SZÜLETÉSNAJPA

A temesvári alapítás (1858. október 10.) alkalmából, hálás szívvel gondolunk Terézia anyára és arra a hat iskolanővére, aki 164 évvel ezelőtt nagy utat tett meg. Bátran és merészen indultak neki az ismeretlennek követve azt, amire Isten meghívta őket. Az akkor elvetett kis magból sarjadt ki mindaz, amit ma a Boldogasszony Iskolanővérek Magyar Tartományaként ismerünk: óvodák, általános- és középiskolák, művészeti oktatást nyújtó intézmények, egyetemi kollégiumok, a legszegényebbeket felkaroló misszióink határon innen és határon túl, valamint mindezek szíve-lelke: a nővérek közösség - adta hírül a születésnapon közösségi oldaluk.



„Adját Isten, hogy a temesvári alapítás miként a mustár, terebélyes fává növekedjék a magyar egyházban, szerteágazzék, és jó gyümölcsöket hozzon Isten dicsőségére, örömére, az Egyház és az állam javára.”

Boldog Mária Terézia Gerhardinger

Boldogasszony Iskolanővérek



ÖT NYELVEN ÖLELJÜK KÖRBE IMÁDSÁGGAL A VILÁGOT

2022. október 17-én, hétfőn a hagyományoknak megfelelően, bekapcsolódunk az „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” alkalomba, mely 2005-ben indult Venezuelából. A kezdeményezés célja a béke és az egység előmozdítása a közös imádság által. A rózsafüzér titkait ezúttal angol, francia, német, orosz és spanyol nyelven imádkozza közösségünk, annak minden tizedét más-más földrészt békéjéért és gyermekeiért felajánlva.



BEFOGADTUNK ELSŐ ÉS ÖTÖDIK OSZTÁLYOS DIÁKJAINKAT

Október 4-én, Szent Ferenc ünnepének délelőtti rendeztük meg az iskolánkban szép hagyománynak számító szertartást. A befogadási ceremónián tudatosítjuk iskolánk legkisebb és felső tagozatba lépő, valamint újonnan érkezett tanulóiban, hogy egy olyan intézménybe járnak, amely a Boldogasszony Iskolanővérekhez tartozik. Szeretnénk, ha erre büszkék lennének és ők is részesednének azokból az értékekből, amelyet az előttünk járó és a most is élő szerzetesek akarnak továbbadni a felnövekvő nemzedéknek. Az eseményt megtisztelte jelenlétével Ivanics M. Andrea nővér, a Magyar Tartomány tartományfőnöknője is.

Az eseményen az Iskolanővérek és Pálfai Zoltán plébános atya is megáldották az ünnepeket, a 3. évfolyamosok pedig Molnár Andrea „Virágverseny” című kedves történetét adták elő a jelenlévőknek. A példázat több tanulsággal is szolgált; ne a külső alapján ítéljünk és a legfontosabb az legyen, ami belül lakozik. Reméljük, az elsősök és az ötödikesek is meglik az értékeset a nálunk töltött idő alatt. Egymás kölcsönös megbecsülése a lényeg, mert mindenkinben rejlik valami, ami felfedezésre vár.

50 elsős kisdíákunkat és 28 ötödikes tanulókat énekek és imádságok mellett fogadtuk be ünnepélyesen a közösségébe, átadva egy szentképes fogadalom lapot is, amely erre a szép eseményre emlékezteti majd őket a Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában töltött éveik alatt.



MEGÁLDOTT ISKOLATÁSKÁKKAL KEZDTÉK A TANÉVET DIÁKJAINK

Együtt imádkozott közösségünk az idén is a sikeres munkáért.

A szeptember 18-i, délelőtti szentmisén került sor a hagyományos tanévkezdő ceremóniára, ezzel kérjük a Jóisten vezetését a gyermekek tanulmányaira. Az ünnepi alkalom egyben a plébániai tanév megnyitása is volt.



HORVÁTH DÓRA: A PIROS PAPUCS

A piros papucs születésekor történt egyszer, nem is olyan régen, hogy egy nagyon híres cipész elrontott egy cipőt. De az a cipő nem akárkinek készült, hanem a felséges király leányának. Sír a híres cipészünk. De egyszer csak megszólal egy kis vékonyka hang:

- Énnekem nincs egyebem, mint ez az üres ládikám. - mondta a cipész - De ha majd segítesz, ígérem, majd meghálálom.

- Rendben. - mondta a vékony hangocska, és egyszer csak a vékonyka hangból végre már látszódott a törzse meg a feje, a lábával meg a karjával együtt egy kismanó volt. A híres cipész csak ámult és bámult, és egyszer csak azt mondta, mikor végre szólni tudott:

- Azt hittem, nem léteznek manók.

A manó erre annyira mérges lett, hogy meg kellett volna nyitnia a gőzcsapot, mert hát köztudott, hogy minden manón van egy kis csap, mert az sokkal jobb, mint ha csúnyán beszélne. Mikor a manónk kinyitotta a türelem gőzcsapot, higgadtan így válaszolt:

- Már hogyné léteznének manók, hiszen itt áll egy előtted és épp itt beszél. Na, de térjünk vissza a tárgyra! - mondta a manó - Az én nevem Cipész Sanyi Manó, és gyönyörű piros papucsot tudok csinálni. Előhúzott a zsebéből Sanyi manó egy gyönyörű arany piros papucsot. Oly gyönyörű volt, hogy csak ámult a híres cipészünk.

- Tessék, itt van. Add oda a királynak. - mondta a Sanyi manó. Épp időben, mert hallatszott a kürt és betopant a király meg a leánya.

- Na, te cipész! Elkészítetted gyermekemnek a cipőt? - kérdezte a király.

- Igen. - mondta és előrántotta a gyönyörű piros színű bordó virágos papucsot. A hercegnő csak sikított egyet és kitépte a piros papucsot a cipész markából.

- Hát, te cipész, kiálltad a próbát, ezért ásó-kapa-nagyharang válasszon el titeket! - mondta a király.

De a hercegnő erre a mondatra visszakért a mi világunkba a cipő varázából. Mert minden nő szeret cipőt vásárolni, és ha találnak egy szép cipőt, nem eresztik, míg meg nem kapják. Mikor visszatért a mi mesénkhez, ezt mondta:

- Én aztán nem megyek hozzá csak így!

- De hozzá mérs és kész. - mondta a király - Manó, kérlek, gyere elő, csinálj valamit ezzel a nyafogós lánnyal - mondta a cipész. Erre a manó előugrott egy új piros papuccsal, aminek nyugtató hatása volt és ráadta a lábára. Mintha kicserélték volna a királykisasszonyt, és azt mondta:

- Rendben, hozzámegyek a cipészhez!

És beültek a hintóba, a manót pedig dúsgazdagon megjutalmazták. Itt a vége, fuss el véle!

(Ötödikes tanuló Piros papucs mesepályázatra született meséjét Gulyás Attila tanár úr adta közre.)



AZ IDEI TANÉVBEN IS ÚJ KOLLÉGÁKKAL BŐVÜLT A SZIGNUM TANTESTÜLETE

Czebe Ádám, testnevelő tanár

Vérbeli makóiként írom ezeket a sorokat, hiszen általános iskolába is idejártam, illetve középiskolában is itt tanultam, a József Attila Gimnáziumban.

Úgy gondolom, hogy számomra ez a 2022-es év igen mozgalmasra sikeredett, szerencsére. Idén végeztem a Szegedi Tudományegyetemen testnevelő és természetismeret-környezettan tanárként. Sőt, idén hivatalosan is labdarúgó edző lettem, amely által a Makó FC keretein belül edzősködöm az utánpótlásban.

Vártam már, hogy végre kilépjek a munka világába, bár ezt sokan nem értették, amikor említettem nekik. Nagyon örülök, hogy a Szignum mellett döntöttem, hiszen remek közösséget ismerhettem meg és nagyon könnyen ment a beilleszkedés az első perctől kezdve. Testnevelő tanárként és sportemberként ténylegesen fontos számomra a mozgás, jelenleg is aktívan focizok a makói foci klubban.

Ahogy én is, a párom szintén makói, így valószínűleg Makón is fogunk majd lakni a továbbiakban is. Szabadidőmben szeretek kerékpárra pattanni, túrázni, sőt utazni is, de a sorozatnézést és a filmezést sem vetem meg.

Szeretnék majd továbbtanulni a sporttudományokon belül, de igyekszem minél többet tapasztalni és tanulni a közvetlen és távolabbi környezetemből is.



Molnár Andrea, tanító

Békés megyében születtem, ahol közel 40 évig éltem. 2 gyermekem van: 23 és 14 évesek.

1997-ben végeztem Nyíregyházán a Bessenyei György Tanárképző Főiskolán tanító – ének szakon. Főiskolai tanulmányaim befejezése óta tanítóként dolgozom.

Pályámra készülve a tantárgypedagógiai ismeretszerzés során kiemelt szerepet töltött be az írástanítás, melyhez kapcsolódóan grafológiai, majd írásszakértői tanulmányokat is folytattam.

2013-ig Békés megyében tanítottam a Szabó Pál Általános Iskolában, ahol lehetőségem volt az óvoda – iskola átmenet zökkenőmentessé tétele érdekében kialakított pályázatban részt venni oly módon, hogy óvodás gyermekekkel, a számukra általam megtervezett és megvalósított foglalkozások megtartásával foglalkoztam.

Betekintést nyertem a kiscsoportos korosztályon át egészen a nagycsoportos gyermekek fejlődésére, igényeire,



a szokásrendszer azon elemeire, melyek kialakítása nélkülözhetetlen a gyermekek egészséges fejlődése érdekében.

2013-ban költöztem Makóra, ahol a Makói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nagyéri, Bartók és Almási oktatási egységében végeztem pedagógusi munkámat.

2022 márciusában kaptam lehetőséget arra, hogy a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában tanítóként dolgozhassak.

Véleményem szerint a gyermeki és ezáltal a felnőtté válás személyiségfejlődésének óriási mérföldköve a boldog gyermekkor megélése, rengeteg játékkal színesítve, valamint a játszva tanulás területének biztosítása.

Ezeket az ismérveket a tanítói munkámban is szem előtt tartom feladatvégzésem minden mozzanatában, melyeknek köszönhetően a szeretetteljes kapcsolatok, tanulási folyamatok játékos, ugyanakkor tartalmas és varázslatos megélése megszépítik mindennapjaimat.

Szeretném kiemelni, hogy a szeretetteljes, gyermekközpontú, elfogadó, egyéni bánásmódot képviselő, a gyermekek egyéni készségeit és képességeit szem előtt tartó munkámat intézményünk odaadással támogatja és annak minden feltételét biztosítja!

Hitvallásomban mindig az vezérel, hogy a tanulás nem más, mint egy játék – hatékony ismeretszerzéssel és rengeteg csodával, mely lehetővé teszi, hogy a gyermekek mosolya, szeretete a szülőket is boldoggá tegye: érezhessék, hogy legnagyobb kincsük a gyermekük, akiknek a szívemből mindennap adok egy kis ajándékot....

Szabóné Paku Éva, tanító

1998-ban végeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola tanító-óvodapedagógus szakán. A diploma megszerzése után 2 évig tanítóként tevékenykedtem, de úgy hozta a sors, hogy 2001-től már óvodás korú gyermekekkel foglalkoztam egy óvodában, mint óvodapedagógus.

Már régóta érlelődött bennem az a gondolat, hogy újra szeretnék iskolában dolgozni, nagyobb gyerekeket oktatni, nevelni. És hát jött a lehetőség, amit nem hagyhattam ki: a Szignumban megüresedett egy tanítói állás, amire nagy örömmel jelentkeztem. És most itt vagyok a 2.a osztályban, ahol matematikát, éneket, rajzot, és testnevelést tanítok.

Van két fiúgyermekem, akik már gimnazisták, de a Szignumban töltötték általános iskolás éveiket.

Szabadidőmben szeretek a családommal kirándulni; szeretem az izgalmas filmeket és könyveket és persze imádom a jó zenét.



KALIMBÁN JÁTSZOTT

Sas Zsombor (4.a) egy különleges hangszert mutatott be az osztálytársainak, amin nagyon ügyesen játszott. A zeneszerkezet neve kalimba, vagy másképp mbira, magyarul hüvelykzongora vagy ujjzongora; az afrikai eredetű idiofon, ezen belül is lamellofon hangszercsoport tagja. Köszönjük!



A VILÁG LEGNAGYOBB TANÓRÁJA A SZIGNUMBAN

A Világ Legnagyobb Tanórája az első olyan egy időben zajló nemzetközi oktatóprojekt, amelyen keresztül a diákok világszerte megismerkedhetnek a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos Globális Célokkal. A kezdeményezéshez iskolánk először 2019-ben csatlakozott. Azóta minden ősszel kiemelt figyelmet fordítunk egy-egy ilyen tanóra megvalósulására. A program keretén belül pedagógusaink a saját tantárgyaik tananyagába ágyazva igyekeznek a társadalom kiemelt problémáira fókuszálni, mint például a mélyszegénység felszámolására, az esélyegyenlőség megteremtésére, a környezetünk védelmére.



A 2022. évi Világ Legnagyobb Tanórája programsorozat hazánkban október 3-7. közé esett, melynek kiemelt témája ebben az évben a *minőségi oktatás* volt. A program magyar nyelvű központi honlapján számos magyar és angol nyelvű tananyag áll rendelkezésünkre, melyek minden tanévben egy-egy Globális Céllra koncentrálnak.

A 3., 4. és 5. évfolyamon először a *Robotcsámborgás* program keretén belül esett szó ezekről a célokról, majd a *Családi Nap* állomásainál folytatódott az ismeretszerzés. A felsőbb évfolyamos diákok már a korábbi években is foglalkoztak ezzel a témával, így számukra elsősorban az elmélyülés volt a fő cél. A tartalmas beszélgetések során azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek nagy érdeklődést mutatnak a bolygónkat érintő természeti katasztrófák és társadalmi problémák iránt. A programsorozat és iskolánk egyik kiemelt célja is az, hogy a felnövekvő nemzedék környezettudatos, felelős fogyasztóvá váljon. Ezért minden olyan lehetőséget megragadunk, amellyel diákjaink ökotudatos szemléletét formálhatjuk. A következő témahét tavasszal lesz, amikor a *Fenntarthatósági Témahét* résztvevőiként újabb érdekes témával gazdagítjuk tanóráinkat.

A Globális Célokról bővebben az alábbi weboldalakon lehet tájékozódni:

<https://www.ksh.hu/sdg> és <https://www.avilaglegnagyobbktanoraja.hu/>

Kerekesné Dócs Nikolett tanárnő, öko munkacsoport-vezető



Október 6-án az 5.a osztály irodalom óráján a Családi kör c. verset elemeztük. A Világ Legnagyobb Tanórája témahéthez kapcsolódva szerettem volna Arany János szép versét a Globális Célok közül a Minőségi oktatás felől bemutatni a lelkes nebulóknak. Beszéltünk arról, hogy Arany idejében milyen körülmények között tanulhattak a gyerekek, és egyáltalán kiknek adatott meg a tanulás lehetősége.

Elgondolkodtunk azon, hogy a tehetség minden nehézség és körülmény között ki tud bontakozni. Erre példaként pont a költőt hoztuk fel, aki már 3-4 éves korában megtanult olvasni hamuba írt betűk segítségével. Utána összehasonlítottuk a régi korokat a mai oktatási lehetőségekkel, és hogy megtapasztaljuk a haladást, játszottunk egy Plickers nevű interaktív kvízt a vers tartalmára vonatkozó kérdésekkel.

Az egyik kérdés szintén a fenntarthatósághoz kapcsolódott: a Családi körben szereplő paraszti család mit nem saját maga állított elő a felsoroltak közül: káposzta, borsó, bab, tej, kapa?

Gulyás Attila magyartanár

RÁDIÓS MEGEMLÉKEZÉS A NEMZETI GYÁSZNAPON

„Október 6-a azóta is a magyar nemzet gyásznapja. A 13 tábornok Aradon és Batthyány Lajos Pesten emberfeletti bátorsággal viselte el a halált. A szabadságharc bukása után a teljes terror jegyében a vértanúkról említést sem lehetett tenni. Illegálisan annál többet beszéltek róluk. Az a hősi katonai teljesítmény, amelyet a magyarság akkor felmutatott, olyan rokonszenvet váltott ki Európa-, sőt Amerika-szerte, amely a nemzet reményeit táplálta, hogy egy kedvező fordulat alkalmával, egyszer véglegesen kivérkeztesse a függetlenségét.” (részlet a szövegkönyvből)

Az aradi vértanúk tiszteletére a 7.b osztályosok adtak ünnepi műsort.





„MINDEGY, MILYEN HELYZETBŐL INDULUNK, HA VAN CÉLUNK, AKKOR AZT EL TUDJUK ÉRNI”
- Bűnmegelőzési előadást tartott 7. és 8. évfolyamos tanulóinknak Drimba Tibor-

A Maroslele polgármestereként ismert háromgyermekes családapa 18 éven át munkavállalóként a büntetés-végrehajtásban dolgozott és az ott szerzett tapasztalatait osztotta meg a diáksággal egy októberi tanórán. Tanulságos prezentációja nem csupán egyéni, hanem nagyon fontos közösségi missziót is jelent.

2013-ban indult el Drimba Tibor tanulókkal folytatott beszélgetés-sorozata. – A feleségem pedagógus és a kollégáival is sokat beszélgettünk arról, mennyire keveset tudnak a fiatalok a börtön világról és mennyire nem veszik komolyan azt, hogy milyen súlyos következményei lehetnek egy-egy cselekménynek. Az ilyen jellegű felvilágosítás pótlására indult el ez a kezdeményezés - avatott be a kezdetekbe az előadó. A téma jelentőségét jól mutatja, hogy a tájékoztató anyag elkészítéséhez hazai filmrendezők is segítséget nyújtottak, illetve egy minisztériumi támogatás még eszközvásárlásra is lehetőséget adott a projektnek. Utóbbi a technikailag kevésbé felszerelt intézmények és települések esetében volt fontos, hogy eljuthassanak oda is az információk jó minőségben. – Szociálisan érzékeny ember vagyok, egy jó és nagy családban nőttem fel. Mivel 18 éven át dolgoztam a büntetés-végrehajtásban, tisztában vagyok a benti világgal is. Mindig is azt kívántam, hogy az ott lévő fiatalok inkább otthon nőjenek fel, mint a börtönben – ismertük meg az előadó személyes motivációit is.

Drimba Tibor az eltelt közel tíz évben több száz felvilágosító órát tartott az ország számos pontján és tízezernél is több gyereknek adta át mondanivalóját. Amivel, mint mondja, kezdetben a kamaszokat célozta meg, azonban az internet használatával egyre fiatalodik a hallgatósága. – Kendőzetlenül beszélek nekik a rendszer működéséről, elmesélem egy fogvatartott napirendjét is, hogy ismerjék meg a valóságot, ne csak a filmekből tájékozódjanak. A prevenciót nagyon fontosnak tartom, miattuk és azért is, mert a fiatalok jelentik mindannyiunk számára a jövőt.

Drimba Tibor szenvedéllyel és lelkesedéssel végzi vállalt misszióját. Úgy véli, mindenkinek kötelessége átadni a tudását másoknak, különösen akkor, ha azzal meg tudja akadályozni akár csak egy gyerek elkallódását is. Neki óriási lendületet adott az az élmény, amikor az első előadása után egy diák a problémájával hozzá fordult és tudott neki segíteni, vagy amikor szülőitől kapott vissza évek múltán is pozitív megerősítést. Hisz abban, hogy a pedagógusok munkájának, a tanárok és családok együttműködésének óriási szerepe van az eredmények elérésében.

Az előadó a káros szenvedélyek köré építette prezentációját; a kábítószer használat mellett szót ejtett az energiatartalok, a dohányzás, az internetezés veszélyeiről és ezek kapcsolódásáról is. Beszélt a függőségek otthoni és baráti kapcsolatokra gyakorolt hatásairól és szomorú aktualitásként a zaklatás jelentőségéről és következményeiről.

Példaként a hallgatóság elé személyes történetét állította. – 18 évesen, egyedül, egy Békés megyei kis faluból kerültem a 90-es években Szegedre tanulni. Egy sporttáskával indultam el, és most háromgyermekes édesapaként egy csodás családi életet élve tudok beszélni, Maroslele polgármestereként. Talán az életem jó példa lehet arra, hogy mindegy, milyen helyzetből indulunk, ha van célunk, akkor azt el tudjuk érni.

Szabó Anita



LÁTVÁNYOS ÉS ÉRDEKES PROGRAM VOLT A KUTATÓK ÉJSZAKÁJA

Idén a Kutatók Éjszakája szeptember utolsó hetében került megrendezésre. Ezen a napon az ország számos intézménye vett részt. Mi Szegedre látogattunk el, az SZTE által szervezett programokra.

Először kísérleteket tekintettünk meg, Ignác Ferenc FizShow elnevezésű látványos fizikai kísérleteit. Egy-egy kísérlet keretén belül különböző tárgyakat világított meg, villanykörtét, neoncsövet vagy éppen uborkát. Ezt követően folyékony nitrogénből „vízesést” formált. Ezen kívül különböző fények játékát néztük meg, ami nagyon látványos volt.

Lehetőségünk adódott észak-amerikai gabonasiklót is kézbe fogni – persze csak annak, aki merte. A kevésbé bátrak krokodil tojásokat szemlélhettek meg.

Ezek után a látványos rész után, elmentünk a Földtani és Őslénytani Tanszékre, ahol több korszakból származó köveket néztünk meg, ami régi kor nyomait örökölték meg. Több millió évet fölölelően különböző állatok csontváz maradványait nézhettük meg, sőt, több milliárd éven átélő korú kőzeteket foghattunk a kezünkben.

Ezen kívül, délután, amíg még szép idő volt megnéztük Tisza Lajos szobrát, aki Szegedet építette újjá a nagy tiszai árvíz után. Mellette Vásárhelyi Pál volt az az ember, aki a folyó szabályozását kidolgozta, róla is megemlékeztünk.

Viszonylag gyorsan eltelt az idő és már utaztunk is haza. A fárasztó, de tartalmas nap végén 21 óra után kicsivel értünk haza.

Igaz Dorina Kinga 7.b



MEGLÁTOGATTUK MEDUGORJÉBEN A BÉKE KIRÁLYNŐJÉT

Sokan sokfélét hallottunk már a mintegy 700 km-re lévő szent helyről, ahol többeknek megjelent Mária és mindenkinek felfedett kilenc-tíz titkot. Ez a hely az imádság és a kiengesztelődés helye, a maga zord és vadregényes felszínével, úttalan világával. Egy biztos: minden lépést át kellett gondolnunk, de mindannyian biztonságban fel- és lejutottunk mindkét hegyről. Megtanultunk segítséget nyújtani vagy éppen elfogadni.

Istenkereső zarándoklatra indultunk a Makó-Belvárosi Szent István templomból – egy busznyai jóakarató ember. A Szignum tantestületéből hárman vettünk részt az „Úton”, valamint hat kis- és nagyobb diákunk. Szerda este Zoltán atya celebrált számunkra egy szentmisét, amelynek gondolatait máig magammal hordozom. Ő „szakmai gyakorlatnak” nevezte ezt a zarándokutat, ahol a Szentlélek tanít.

Kiváló tervezés volt, hogy éjszaka utaztunk, mert így – egy rövid bátaszéki és mostari kitérő után – kora délutánra már Medugorjébe értünk. Ott egy finom estebéddel megerősödvé mentünk a szokásos délutáni-esti programra: 5 órától rózsafüzér-imádság, 6-tól szentmise, majd 7-től szentségimádás, illetve kereszthódolat volt a program. Meglepetés volt, hogy sok évnyi orosz- és egy szűk év szerb- és horvát nyelvtanulás után többnyire értem a horvát nyelvű liturgiát. Már útközben is imádkoztunk és énekeltünk a buszon, este pedig egy gyors önálló vacsora után újra csak énekeltünk, Hudákné Gyöngyike és Dobó Péter zarándoktársaink közreműködésével, gitárkísérettel dicsértük a Jóistent.

Pénteken a Jelenések hegyére mentünk, ahol több állomáson elmélkedéseket hallgattunk, és imádkoztunk, valamint látogatást tettünk a híres Cernakolóban, ahol szenvedélybetegek gyógyulnak. Ott egy fiatalember, Anton tanúságtételét hallgattuk meg és ez mindannyiunkra katartikus hatást tett. Még a legbátrabbakat is meghatótták szavai.

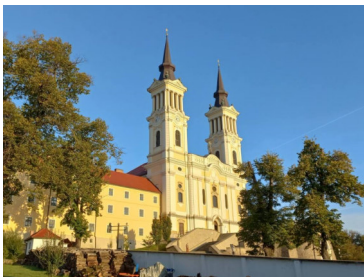
Másnap egy még keményebb túra várt ránk: a Krizsevác megmászása. Ott végigjártuk Krisztus kereszútját, imádkozva-énekelve, másokkal találkozással éltük át, hogy a béke növekszik bennünk. A hegy tetején megismertük Slavko Barbaric atya életét, majd mindannyian egy szívvel és egy lélekkel, imaszándékokkal érkezünk és mind nagyobb szeretettel, több bizalommal és megnyugvással, kiengesztelődéssel jöttünk le a hegyről. Este a szokásos program – ezekkel közösen kapcsolódhattunk bele a rózsafüzér-láncba, majd vehettünk részt a szentmise-áldozaton, valamint tárhattuk lelkünket szentségimádás keretében Isten elé.

Az utolsó napon, vasárnap kora reggel Zoltán atya a helyi kápolnában tartott nekünk magyar nyelven egy szentmisét, amelynek keretében a megtisztulás és a gyógyulás különbségéről beszélt. Mi pedig meghatódva búcsúzhattunk el e szent helytől. Reggeli után pedig lelkünkben hálával útra keltünk és késő éjszaka érkezünk Makóra. Reméljük, az elmúlt napok nyomán áldás fakad bennünk és ez gyümölcsöző lesz környezetünkre is!

Mészáros Ildikó tanárnő



KERÉKPÁRRAL ZARÁNDOKOLTAK A RADNAI BÚCSÚRA



Magyarok Nagyasszonya ünnepére az ősi hagyományokat föléléstve Szeged-Alsóvárosról gyalogos, Makóról kerékpáros zarándoklat indult Máriaradnára. Fodor Ferenc-hez és Molnár Sándorhoz október 7-én iskolánkban Horváth János és Majoros Márton csatlakozott a biciklisek kis csapatához. Két defekt és váratlan műszaki problémák nehezítették a több mint 100 km-es utat, de az időjárás csodálatos volt.

A Lippán található kegyhely szépsége és a 8-ai ünnepi püspöki szentmise kegyelme bőven kárpótolta a résztvevőket a megtett út fáradságaiért. Szombaton reggel hat lelkes zarándok a közeli Solymos várát is meghódította.

Horváth János igazgatóhelyettes

EMLÉKEZÉS HALOTTAINKRA

Mindenszentek ünnepe:

2022. november 1-je, kedd. Munkaszüneti nap.

Halottak napja: 2022. november 2., szerda.

Rendes, órarend szerinti tanítási nap, jelenléti oktatással.

*Népszámláláskor valljuk meg,
hogy katolikusok vagyunk!*

Mi a vallása, felekezete?

☐ katolikus (római katolikus)

☐ katolikus (görögkatolikus)

☐ Magyar Katolikus Egyház

**NÉPSZÁMLÁLÁS
2022**

nepszamlalas2022.hu



ROBOTCSÁMBORGÁS A SZIGNUMBAN



Padlórobotokkal először ezen a nyáron találkoztam egy tanítóknak rendezett nevelési konferencián. A robotika gyakorlatias világába Papp-Varga Zsuzsanna informatika-tanár, kommunikációs tréner vezetett

be minket. A jó gyakorlatok mindegyike szórakoztató volt, számos lehetőséget látok benne. A képzés után elhatároztam, hogy mindenképpen kipróbálom diákjaimmal is a robotok tanórai alkalmazását.

Nagyon megörültem, amikor rátaláltam a Robotcsámborgás programra, amelyre azonnal beadtam a jelentkezésünket. A szervezők rövid időn belül visszajelezték, hogy a robotok egy héten belül nálunk lehetnek. Ennek nagyon megörültem, mert mi mással is kezdhethetnénk a digitális kultúra tantárgy bevezetését, mint ezekkel a csodás kis robotokkal. Egy hét állt rendelkezésemre, amíg a robotok megérkeznek hozzánk, így addig számos ötletet keresgéltem, hogyan lehetne az alsó és felső tagozatos diákokkal is kihasználni ezt a két hetet.

Az első dolgom az átlátszó pvc beszerzése volt, amin mozoghatnak a robotok. A nyári képzésen számos kiváló ötletet láttam, így most rajtam volt a sor, hogy megvalósítsam a mi diákjainkkal is. Természettudományos óráimon a Fenntarthatósági Fejlődési Célokhoz, tanítóként pedig a fogalmazásórák anyagaihoz igazítottam a feladatokat. Gulyás Attila kollégám pedig felsős magyar óráit gazdagította a robotokkal. Az átlátszó pályát 15x15 cm-es négyzetekre osztottam fel, így már csak az alá helyezhető képek, szövegek elkészítése volt hátra.

Fogalmazásórán a történetmesélést gyakoroltuk a 4.a osztállyal. A pályához a sztori kockák ábráihoz hasonlóan a gyerekek rajzokat készítettek 14x14 cm-es méretű rajzlapokra. Feladatuk az volt, hogy a blue-bot robotot egy általuk választott képre irányítsák. Miután célbaért a robot, a gyerekeknek olyan mondatokat kellett egymás után alkotniuk, amelyekből egy kerek történet áll össze.

Mindegyik mondatnak kapcsolódnia kellett az előzőhöz, így memóriajátéknak is kiváló volt, a végére pedig igen mókás történetet hoztak létre a gyerekek. A Code & Go robot egérrel is útnak indultunk, ám a pálya méretei elsősorban a blue-bot robothoz voltak ideálisak.

A Rumini regény feldolgozásához biztos nagy használt vet-tük volna tavaly az egérkének, de így is nagyon örültük, hogy kipróbálhattuk. Mindkét robot könnyedén irányítható, hangot is adnak.

Felső tagozaton a robotok szerepe egy-egy globális cél elérése volt. A kiválasztott képre érkezve beszélgettünk a fenntarthatóságról, a globális problémákról és az azokhoz kapcsolódó célokról.

Harmadik játékunk a Scottie Go! iskolai kiadása volt. Ehhez már elővettük a tableteket és az okostelefonokat is, mivel a robot, amit irányítani kellett, a képernyőn jelent meg. Az egyszerűen programozható játékhoz kerettörténet is kapcsolódik, így a kisebbeknek is fantasztikus élményt nyújtott. Az algoritmusok gyakorlására mindhárom játék ideális és szórakoztató.

A logikus gondolkodás, térlátás fejlesztésére is alkalmas padlórobotok és interaktív robotok nagy örömet jelentettek diákjaink számára. Felnőttként magam is szívesen játszom ilyen eszközökkel, nagyon sok lehetőséget látok bennük. Szinte kivétel nélkül minden tanóra tananyagába beépíthetőek, kiválóan alkalmasak az új ismeretek szerzésére, azok elmélyítésére is. Bízunk benne, hogy e két hét alatt számos tanulónkat sikerült elvarázsolni a programozás és kódolás világába, és érdeklődve várják majd a számítógépes programozás feladatait is. Köszönjük a szervezőknek a lehetőséget a robotcsámborgásra, mindannyiunk számára különleges élményt nyújtott ez a program. ☺

Kerekesné Dócs Nikoletta tanító, földrajztanár



BOGÁRHOTELT KÉSZÍTETEK AZ 5. ÉVFOLYAMOSOK

A gyakorlati foglalkozás feltételeit az Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola biztosította. A környezettudatosság jegyében szervezték azokat a technika órákat, melyre a Szignum 5.a és 5.b osztálya érkezett, Borsosné Majoros Melinda tanárnő vezetésével.

A foglalkozásokon az elméleti oktatás után - balesetvédelem, eszközhasználat, célok kijelölése - kezdődött a komoly munka. Mérnöki pontossággal jelölték ki és vágták le az alkatrészeket a kisdíjak. Mindenki jól érezte magát, reméljük, a rovarok is meghálálják jövőre a Szignum diákjainak munkáját – adta hírül képekkel illusztrálva a Galamb iskola a közösségi oldalán. Köszönjük a lehetőséget!





STEAM szakkör beszámoló – Állatok Világnapja és a Világűr Hete

Iskolánkban szeptemberben meghirdettük a természettudományos tantárgyakat népszerűsítő, ökotudatosságot alakító szakkörünket, amelyre szép számmal érkeztek jelentkezők. A 4. és 6. évfolyamból eddig összesen 23 diák érdeklődött a szakkör iránt. A felsős diákok közül mindannyian a tavalyi évről visszatérő öko szakkörösök. Az idei szakköri program így jelentősen átalakult, hogy minden évben újabbnál újabb ismereteket szerezhessenek a tanulók.

A **STEAM** szakkör 5 szakaszból áll:

szakasz: **Science** – Tudomány (1-7. hét)

szakasz: **Technology** – Technológia (8-14. hét)

szakasz: **Engineering** – Mérnöki tudomány (15-21. hét)

szakasz: **Arts** – Művészetek (22-28. hét)

szakasz: **Matematics** – Matematika (29-35. hét)



A jelentkezők eldönthették, hogy mely szakaszokhoz csatlakoznak, így mindenki megtalálhatja magának azt a területet, amely iránt leginkább érdeklődik. Jelenleg az 1. szakasznál tartunk, így a tudományoké a főszerep. Ez elmúlt foglalkozások témái voltak: Az **Állatok Világnapja** és a **Világűr Hete**. Minden alkalommal a teremtett világonkról szerzett ismeretek bővítése volt a fő cél, ugyanakkor minden alkalommal készítettünk is valamit, melyek alapanyaga valamilyen újrahasznosított tárgy, vagy maradék anyag volt. Így készült el néhány origami állat maradék színes papírból, úrsíkló wc papír gurigából, varrott csillagkép maradék kartonból és cérnából, holdpor lisztből és olajból.



Megismerkedünk néhány érdekes állattal, amelyekről az iskolai tananyag nem tesz említést. A világ legkisebb kaméleonja, a sivatagi esőbéka, a pacahal és a medveállatka lenyűgöző teremtményként gazdagítja az állatvilágot. Különlegességüket méretüknek, kinézetüknek, hangjuknak vagy éppen túlélőképességüknek köszönhetik. A Világűr Hetében az űrtechnológiával, és az azt felhasználó mindennapi eszközeinkkel ismerkedtünk meg (pl. fogszabályzó, memóriahab, futócipő, fülhőmérő, navigáció, mobiltelefon). Tanultunk a Naprendszeréről, a bolygókról és más égitestekről. Megismertük Farkas Bertalan első magyar űrhajós történetét. Láttuk, milyen az élet (pl. hogyan fürdenek és használják a wc-t) a Nemzetközi Űrállomás fedélzetén. Naprendszer modelleket láttunk, holdport készítettünk, 3D szemüveggel jártunk a Hold felszínén, modelleztük a kráterek kialakulását (liszt, kakaópor, kisebb kavicsok, kövek). Ebben a szakaszban előttünk áll még néhány nagyon izgalmas és látványos kísérlet is, majd hamarosan a technológia veszi át a főszerepet, ahol többek között robotikával és programozással foglalkozunk majd.



Akik egyéb elfoglaltságuk miatt nem tudnak szakköre járni, de szeretnének bepillantást nyerni a STEAM szakkör világába, szeretnének minden héten értesülni a tudományos világ érdekességeiről, szívesen készítenek valami újat a régi tárgyakból, online is csatlakozhatnak tanulói e-mail címmel a programhoz az iskolai Google Classroom felületén az alábbi linken keresztül:

<https://classroom.google.com/c/NTI3OTIwMzYxNDg5?cjc=dzefoka>.

Aki élni szeretne ezzel a lehetőséggel, kérem, hogy egy rövid üzenetben jelezze csatlakozási szándékát az alábbi e-mail címre küldve: kerekesne.docs.nikoletta@szignum.hu (az üzenetben szerepeljen a név és az osztály). A szakkör minden érdeklődőt online is szeretettel vár! (Az online jelenlét csak a szakkör anyagaihoz történő hozzáférést jelenti.)

Kerekesné Dócs Nikoletta szakkörvezető pedagógus



Kurucz Boglárka (8.A) versillusztrációja

Juhász Gyula: Tiszai csönd
Hálót fon az est, a nagy, barna pók,
Nem mozdulnak a tiszai hajók.
Egyiken távol harmonika szól,
Tücsök felel rá csöndben valahol.
Az égi rónán ballag már a hold:
Ezüstök a tiszai hajók.
Tüzeket raknak az égi tanyák,
Hallgatják halkán a harmonikát.
Magam a parton egymagam vagyok,
Tiszai hajók, néma társatok!
Ma nem üzenek hívó távolok,
Ma kikötötünk itthon, álmódok!



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Makó, Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052

e-mail: szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Felölő kiadó:

Majorosné Rác Kiszitina

Szerkesztő: Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton,

Mészáros Ildikó

Tördelés: Hudák Szabolcs

Korrekúra: Horváth János



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -



TEREMTŐ - GONDOLAT:
„A tengert nem tudod irányítani,
nem vagy képes a hullámokat
megállítani, de megtanulhatsz
szörfözni rajtuk.”
(Eline Snel)

KISKERTI 1x1:

• öntözés:

Ahogy egyre szárazabbak a nyaraink, úgy kényszerülünk egyre többet öntözni a növényeinket, hogy életben maradjanak és szépek legyenek. Nem mindegy azonban, hogy hogyan öntözzünk, másrészt pedig, hogy mennyi vizet használunk erre a célra. Nézzük, hogy mire figyeljünk a kerti öntözésnél, és hogyan spórolhatunk a vízzel.

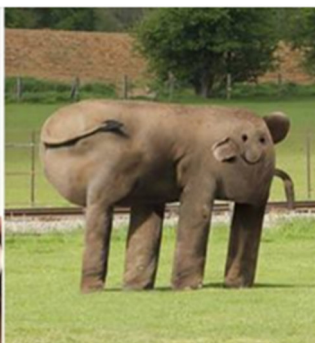


- ✓ Mindig várjuk meg, amíg lehül a levegő és a talaj, vagyis mindig késő este vagy kora reggel öntözzünk.
- ✓ A legjobb, ha a növények egyenletes nedvességet kapnak.
- ✓ A ritkább, de kiadós öntözés jobb a növényeknek, mintha sokszor kapnának kevés vizet.
- ✓ Mindig úgy öntözzünk, hogy a víz biztosan elérje a gyökerek szintjét.
- ✓ Ne csak egy oldalról érje a víz a növényeinket, hiszen ez a gyökérzet egyoldalú növekedéséhez vezet, és ezzel a tápanyagfelvétel elégtelenné válhat.
- ✓ A legolcsóbb megoldás, ha az összegyűjtött esővizet is felhasználjuk a növényeink öntözésére, ehhez szükségünk lesz esővízgyűjtő tartályra, vagy kialakíthatunk egy tavat, melyben ezt az összegyűjtött vizet tárolni tudjuk, és ebből locsolunk szárazság esetén.

Egy perc humor:

Így néznének ki az állatok,
ha a gyerekekrajzok valóra
válnának:

Elefánt



Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **Pil – A nevetlen királynagy** – francia animációs kalandfilm

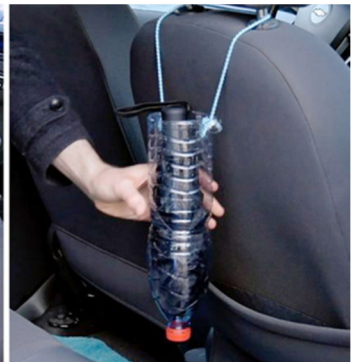
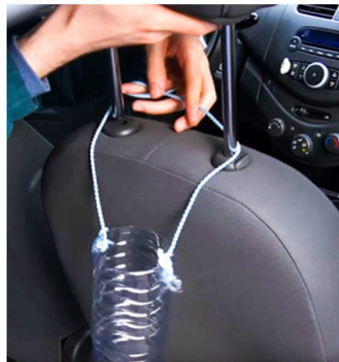
Pil egy vagány fiatal lány, aki egy középkori csendes kisvárosban tengeti minden napjait. Egy nap, miközben besurran a kastélyba, szemtanúja lesz, amint egy gonosz bűbájjal megbabonázzák Rolandot, a trónörököst. Pil rájön, hogy most neki kell megmenteni a herceg életét és a királyságot. Ez a merész kaland a feje tetejére állítja az egész uradalmat.



Az újrahasznosítás fantasztikus lehetőségei:

Kétségtelen, hogy az elkövetkező évek legnagyobb problémái közé sorolható a hulladékkezelés, és az újrahasznosítás. A PET palackok minimum lebomlási ideje 450 év, és ha azt vesszük, hogy naponta maximum pár órát használjuk és utána eldobjuk, a szemét csak gyűlik és gyűlik. Most következő újrahasznosítási tippek segítségével igyekszünk bemutatni, hogy nem feltétlen kell eldobálni a műanyag üvegeket, hiszen egy kis kreativitással rengeteg minden készíthető belőlük, és ezáltal – még ha csak egy kicsit is – de óvhatjuk a környezetet.

• **Extra “zsebek”** az autóba, ami az esernyő tárolására kifejezetten hasznos:



HÍREK

Meglepetés a Szóról Szóra projektben

A sajtótermékekkel ismerkedtek a hatodikosok, ahol vezércikk illusztrációjaként ismerhették fel Pajcsin Zsombor édesanyját a diákok. Köszönet Mészáros Ildikó tanárnőnek a híranyagért.



KI KORÁN KEL...

IMÁDKOZÓ SÁSKÁRA LEL(HET).

Az ájtatos manót az iskolaudvar egyik fáján fotózta a reggeli ügyelet közben Mészáros Ildikó tanárnő.



**Kick-boxban bizonyított**

Smilák Levente (4.a) legutóbbi kick-box versenyén egy bronz- és egy ezüstéremmel lett gazdagabb! Gratulálunk!

**Diáklimpia Kistérségi Futsal forduló**

Iskolánk részt vett az október 10-én megrendezésre kerülő DIÁKOLIMPIA Kistérségi Futsal fordulójában, ahol a III. és IV. korcsoportos tanulók mérhették össze erejüket.

Csapatunk hőiesen küzdött minden mérkőzésen, ráadásul több, fiatalabb, tanulónk is játszott. Mindezeket összevetve a IV. helyen végeztek labdarúgóink. Gratulálunk!

A csapat tagjai: Kanton Szilárd Bonifác, Török Gergő Csaba, Modok Csaba, Géczi Csaba, Dragics Szergej, Szilágyi Kenese Lajos, Kovács Dominik Gábor, Antal Bende-gúz Máté, Balog Zalán. Felkészítő pedagógusuk Czebe Ádám.

Testnevelés szertár

Kibővült és megújult iskolánk testnevelés szertára a már meglévő tárgyak mellett. Különös figyelmet fordítottunk a különböző méretekre és szabványokra, így a kicsik és a nagyok is megtalálják a számukra megfelelő nagyságú kellékeket – tudtuk meg Czebe Ádám tanár úrtól.

Az új eszközök: kinti és benti futball labdák, kinti és benti kosárlabdák, röplabdák, labdatartó hálók, gumilabdák, pingpongütők, pingpong labdák, tollaslabda ütők, tollaslabdák, ugrókötelek, váltóbotok, 0,5 kg-os kézi súlyzók, megkülönböztető trikók, koordinációs létrák.

KIVÁLÓAN SZEREPELTEK A SZIGNUMOS DIÁKOK A MEZEI FUTÓ DIÁKOLIMPIÁN

A 2022/2023-as tanév Kistérségi Mezei Futó Diákolimpiáját október 5-én rendezték a Makó Arénában. A hagyományos sportversenyen szép sikereket könyvelhetett el iskolánk! 44 tanulót neveztünk a versenyre első osztálytól a nyolcadikos korosztályig, akik 500 és 3000 m-es távon méretették meg magukat.

Összesen 41 érmet, 17 aranyat és 24 ezüstöt szereztek a Szignum diákjai.

Egyéni eredmények:

Aranyérmesek: Antal Zsombor (2.b) és Igaz Noémi (5.b)

Bronzérmesek: Gera-Panyor Viola (3.a), Márton Kira (2.b), Szabó Hanna Panna (8.b)

Csapat eredmények: 8 induló csapatunkból 3 aranyérmes lett, négy ezüstérmes és egy ötödik helyet ért el!

Aranyérmesek:

1. korcsoportos fiúcsapatunk: Kovács Máté, Viseráczki Tamás, Dobó Albert (2.a), Modok Ádám, Antal Zsombor (2.b)
1. korcsoportos lány csapatunk: Biró Mirjam (1.a), Gera Alice, Ördög Alexa (2.a), Márton Kira, Albert Jázmin (2.b)
2. korcsoportos lánycsapatunk: Gera-Panyor Viola, Szűcs Gyémánt, Szitás Holda Éva (3.a), Mészáros Anna, Erki-Kiss Emma (4.a)

Ezüstérmesek:

2. korcsoportos fiúcsapatunk: Gera-Ludányi Ádám, Gera Anthony, Szentmihályi-Oláh Benett László (3.a), Kanton Pongrácz, Kallós Ábel (4.b), Bárdos Ferenc (4.a)
3. korcsoportos lánycsapatunk: Igaz Noémi, Székelyhidi Noémi (5.b), Kozma Iringó, Császár Adrienn, Kardos Rita Illangó (5.a)
4. korcsoportos fiúcsapatunk: Horváth Bulcsú (8.b), Dragics Szergej (7.b), Szűcs Napóleon, Török Gergő, Géczi Csaba, Varga Tamás, László Erik (7.a)
4. korcsoportos lánycsapatunk: Szabó Hanna Panna, Bány Boglárka (8.b), Ilyés Andreea (8.a), Horváth Boglárka, Gesztesi Csenge, Zsótér Dorka (7.a)

5. helyen végzett a harmadik korcsoportos fiúcsapatunk: Kallós Dávid, Modok Csaba, Horváth Szabolcs (7.b), Mágóri Péter, Balogh Zalán (5.b)

Gratulálunk diákjainknak a kiváló szereplésért. Köszönettel tartozunk Kanderné Németh Györgyi tanárnőnek, aki főszervezője volt az eseménynek. Az előkészítő munkában segítségére voltak a testnevelést tanító kollégák: Hudákné Vízványó Gyöngyi, Dányi Beáta, Szalainé Bálint Rózsa, Szabóné Paku Éva, Győrfi Józsefné, Szabó Anita Mária, Czebe Ádám pedagógusok. A versenyen a gyerekek koordinálásával Szabó Anita Mária, Czebe Ádám és Kulcsár Judit vett részt. Hudák Szabolcs tanár úrnak köszönet az oklevelekért és Szabó Anitának a nevezésekben nyújtott segítségért.





Nyári olvasmányaink bemutatása 4. b osztály

Ebben a tanévben nem kaptak egységes „kötelező” olvasmányt a gyerekek a 4. b osztályban. Úgy zártuk a tavalyi évet, hogy a nyári szünet alatt mindenki kedve szerint válogathat a gyermekregények között, és amelyik legjobban tetszett neki, azt bemutatja az osztálytársainak és nekem.

Hétről-hétre izgatottan várjuk a keddi olvasás órákat, hogy megismerkedhesünk egy-egy újabb történettel, gyermekregénnyel.

Hallottunk már Zokniról, a macskáról, aki tv sztár lett; Labiról, az erdő pékjéről; Ruminiról, Dustyról, a kutyáról és az életre szóló barátságról; megjelent Harry Potter is, Manfréd és Anton; A fürdők réme izgalmai és Bogáncs.

Így folytatódik a sor minden héten, bízva abban, hogy a gyerekek jó, igényes ötleteket kapnak egymástól a könyvek bemutatása által. Célunk: olvassunk örömmel. 😊😊😊



Piroska néni



SÜTİKÉSZÍTŐ VERSENY IS VOLT A SZIGNUM IDEI CSALÁDI NAPJÁN

A makói kéttannyelvű iskolában mozgalmasan indult az október: hagyományos közösségépítő alkalmunkat elsejére időzítettük, a tartalmas együttlét és a zöld tartalmak erősítése jegyében.

A Szignum dolgozóinak, tanulóinak és családtagjaiknak az energiatudatos gondolkodás és életmód népszerűsítése ezúttal is egy egész napos eseménysorozattal történt. A fenntartható fejlődési célok köré szervezett több mint húsz állomás feladatai „ökosak” voltak; a délelőtti folyamán válaszokat kaphattunk arra a kérdésre is, hogy milyen világot szeretnénk majd 2030-ban. Előadásokat tartott Ábrahám Krisztián, a Kör-Te Egészségmegőrző és Természetvédelmi Egyesület alelnöke, aki megválaszolta a kérdést, hogy „Ciki-e a cigi?” és beavatott a betegségek megelőzésében hasznosítható gyógynövények titkaiba is. Szilágyi András a hetedikeseeknek a hála erejét helyezve a középpontba függőségről, önismeretről, változásról és megoldásokról beszélt őszintén. A Szignum egy konkrét tippet is adott a zöld közösség építésére és fórumot rendezett a csomagolásmentes vásárlás témakörében. Ezúttal is lehetősége volt mindenkinek göncölni a Földért; a használt ruhákból bárki válogathatott.

A családok érdekes és környezetbarát szabadidős tevékenységekkel ismerkedhettek meg a nap folyamán; teakóstolással egybekötött látogatást tehettek az iskolakertbe, ismereteket szerezhettek a hulladék nyomkövetés, a komposztálás rejtelmeibe is. Szülői kezdeményezésre indult el a kistérségben a 10 millió Fa Magyarországon mozgalom, amelyről most bárki bővebb információt szerezhetett. A színes udvari forgatagban pedig kavicsfestés, valamint madaras kvíz, méhek titkos élete, őszi varázslat, gyöngyfüzés állomás és játékonysági vásár várta a tízfős csapatokat, akik menetleveleikkel járták az egyes állomásokat.

A nap valóban a családoké volt, amelyből nem hiányozhattak a mozgásos elemek sem. Gulyás Attila tanár úr szülő-gyermek focimeccset szervezett, amelyet kapusként megtisztelt a terület képviselője, Czirbus Gábor is. Emellett buborékfoci, ping-pong, gólyalábazás, élő biliárd, toronylátogatás és különféle csapatjátékok várták a sportolni vágyó kicsiket és nagyokat.

Gasztronómiai szempontból is rengeteg izgalmat tartogatott az esemény: helyben főtt a babgulyás ebéd, amelyet a várakozásoknak megfelelően rendkívül ízletes lett, köszönhetően Kabók Jánosnak és segítőinek. A szervezők arra kérték mindenkit, hogy a Föld védelme érdekében ezúttal is saját pohárral, tányérokkaival és evőeszközökkel készüljön az étkezésre.

Az osztályok pedig külön-külön neveztek be a sütikészítő versengésbe, ahol szülők és gyerekek együtt, muffin és kókuszgolyó variációkat alkottak idei alapgondolatunkra, a Teremtő évre. A finomságokat szakértő zsűri értékelt, a desszerteket pedig a készítőik fogyasztották el jó étvágygal.

Hatalmas köszönet illeti a Szignum egész közösségét, volt diákjaink, önkénteseink munkáját az élményszerű napért, külön is hála Kinga nővér, fáradhatatlan szervező tevékenységéért.

Képes beszámolóinkat a jó hangulatú eseményről a hátoldalon tekinthetik meg.

HÁLA A FINOM EBÉDÉRT

Iskolaközösségünk nevében, a beavató ünnepségen mondtunk köszönetet családi napunk szakácsainak, Kabók Jánosnak és Dobó Péternek a rendkívül ízletes bográcsgulyásért.

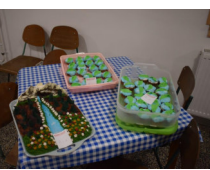
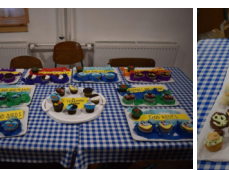




SZIGNUM OLDAL



ÉLMÉNYEK BEN ÉS FINOMSÁGOKBAN GAZDAG CSALÁDI NAPUNK VOLT



Kosztolányi Dezső
ŐSZI REGGELI
(RÉSZLET)
Ezt hozta az ősz.

Hús gyümölcsöket
üvegtálon.
Nehéz, sötét-szmaragd
szőlőt, hatalmas,

jáspisfényű körtét,
megannyi dús,
tündöklő ékszerét.

Vízcsöpp iramlik egy
kővér bogyról,
és elgurul, akár a
brilláns.

A pompa ez,
résztvételen, derült,
magába-forduló
tökéletesség.(...)

