



SZIGNUM



2021. augusztus - szeptember

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVII. évfolyam 8-9. szám

2021/2022: FIGYELMES ÉV

ÚJ VEZETÉS A MAGYAR TARTOMÁNY ÉLÉN

A Boldogasszony Iskolanővérek magyar tartománya 2021. június 30-án Debrecenben megválasztotta új vezetését. A tartományfőnöknői hivatalát augusztus 28-tól négy éven át Ivanics M. Andrea nővér tölti be. Tanácsosai Csermely M. Irén (helyettes) és Erős M. Renáta nővérek.



2021/22. EGY FIGYELMES ÉV

A SZIGNUMBAN

Egy esztendő, amely
... észrevesz a másokat és a fontos dolgokra fókuszál, az online térben is
... felfedezi magában és a körülötte az értékeket

- ... meglátja, ahol segíteni tud és cselekszik is
- ... összpontosít, szelektál és (újra)hasznosít
- ... óvja a környezetét és körültekintően bánik az energiával
- ... kíméletes a természettel
- ... vigyáz a testi-lelki egészségre
- ... örködik a renden,
- ... észreveszi a csendet, a szépséget
- ... nem csak néz, hanem lát is



Természetesen, Szignum



Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket
ingyenes angol ovis foglalkozásainkra egész tanévben!

15 éves tapasztalattal

angol nyelvi készségfejlesztés,

játékos foglalkozások, iskolai előkészítő.

Folyamatos becsatlakozási lehetőség!

A foglalkozás ideje alatt szülői konzultáció.



Cyülekező:

Szignum aulája

6900 Makó,

Szent István tér 14-16.

Bejárat a Szent István tér felől

Jelentkezni lehet:

szignum@szignum.hu

vagy Szignum titkárság:

62/213-052/15. mellék



ÖKOISKOLA LETT A SZIGNUM



A Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola eredményes pályázatával csatlakozott a Magyarországi Ökoiskola hálózathoz. A Köznevelésért Felelős Államtitkárság oklevéllel ismerte el azt a kimagasló teljesítményt, amelyet iskolánk a fenntarthatóságra nevelés terén nyújt annak érdekében, hogy tanulóink felkészültek legyenek a jövőben rájuk váró környezeti, társadalmi, gazdasági kihívásokra. Igyekezünk a helyi, kisközösségi kapcsolatink erősítése mellett a nevelési-oktatási tevékenységünk során kiemelt figyelmet fordítani a fenntarthatóságra.



ÖKOISKOLA



FÓKUSZ - BECSENGETÉS



MEGNYITOTTUK A 2021/22-ES TANÉVET



Tavalyi esztendőnk után most Figyelmes évet hirdünk meg; ez a mondanivaló hatja át majd a Szignum idei életét, különösen fókuszálva a bennünk és körülöttünk lévő értékekre. A 2021-22-es esztendő: Természetesen, Szignum! jelmonddal indul, utalva az ökoiskolaként képviselt zöld tartalomra is.

Intézményünk 31. tanéve kezdődött el a mostani becsengetéssel.

Nagy öröm számunkra, hogy két osztályban, 48 elsős kislánkkal bővül intézményünk létszáma. Őket augusztus 31-én köszöntöttük ünnepélyes keretek között tanulóik sorában.

Az első tanítási napunkat pedig hagyományosan szentmisével kezdtük el. A Veni Sanctén kértük a Jóisten áldását a Szignum 31. tanévére és közösségére.



www.makobelvaros.hu
06-20/4642-637

Jubileumi ima

Istenünk, te vagy a történelem Ura, aki 250 éven át szenvedésben és örömben, fájdalomban és reményben megtartottál minket. Hálát adunk templomunkért, közösségünkért. Jézus, Te ma is követésedre hívsz. Hívásodra igent akarunk mondani. Taníts meg arra, hogy minden nap az Evangélium útjain járjunk. Szentlélek, jöjj, hogy kitartsunk a hitben, megmaradjunk a reményben, és növekedjünk a szeretetben. Tégy minket a béke és az egység eszközeivé városunkban. Szent István király közbenjárására kérünk, Mária oltalma alatt kísérd tovább utunkon. Amen.

MAKÓ-BELVÁROS

JUBILEUMI ÉV KEZDŐDÖTT MAKÓN

A belvárosi Szent István Király templom felszentelésének 250. évfordulójára emlékező eseménysorozat vette kezdetét 2021. augusztus 20-án. A búcsús szentmisét Balogh Ottó újmisési gyulai segédlelkész mutatta be.

1772-ben szentelték fel a belvárosi katolikus templomot Makón. Egyházközsége a 250. évfordulóról egy jubileumi eseménysorozattal emlékezik meg, amely most augusztus 20-án vette kezdetét. A felkészülés nyitányaként, Nagyboldogasszony napján, ősi hagyományok szerint a Szűzanya elé vitte kéréseit, felajánlásait a közösség 15 tagja. Az augusztus 20-ai búcsú ünnep előesti szentmiséjét Kondé Lajos püspöki helynök mutatta be. Ezen az alkalmon adták át hivatalosan a szent hely új padsorait, áldották meg főhajóját és a tabernákulumot, valamint első alkalommal itt imádkozták el a hívek azt a jubileumi imádságot, amely mostantól a 2022-es év végéig minden szentmisén elmondanak majd.



MEGÁLDOTTÁK A TANSZEREKET A TANÉV KEZDETÉN

Lelkileg és vidám programokkal is hangolódtak a tanévkezdésre a helyi görögkatolikusok. A tanszerek megáldása után családi délutánnal készülődtek az új esztendőre a felekezet és az óvoda tagjai, akik kihívásokkal teli, de eredményes időszakon vannak túl.

„Igazgasd lépteimet!” – ezt a gondolatot ajánlotta az egyházközségbe tartozók figyelmébe Bíró István. A görögkatolikus párókus kifejezte, szeretné, ha olyan éve lenne mindenkinek, amelyben megtalálja a helyét, és tud olyan úton járni, hogy az egymás javára is váljék. – Legyünk jobb emberek, és képesek áldás lenni, meglátni a nehézségek ellenére is az örömeket – mondta. A felekezet helyi vezetője szeptember első péntekén vakációt búcsúztató, nyáresti hangulatot idéző programra hívta a családokat a plébániára hogy együtt, közös élményekkel álljanak az őszi kihívások elé.

A templomban az új óvodai és iskolai esztendő kezdetén megáldotta a gyermekek ovis zsákjait, tolltartóit és felhívást is intézett hozzájuk. – Az idei évben tanuljatok meg valamit, amitől jobb emberek lesztek, amitől jobb és több lesz az előtetek álló időszak – mondta István atya, majd a szülőket, felnőtteket arra kérte, imádkozzanak a gyermekekért, hogy azok lépteire, tetteire büszké lehessenek.





MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY
ÉVNYITÓ BESZÉDE
2021. augusztus 31.

Történet Szócs Anna tollából: Csak egy Anya?

Egy nőtől, aki éppen a jogosítványát akarta megújítani a megyei hivatalban a hivatalnok hölgy megkérdezte, hogy mi a foglalkozása.

A nő hezitált, nem igazán tudta, hogyan határozza meg a munkáját.

„Úgy értem – magyarázta a hivatalnok – van munkája, vagy csak ...?”

„Persze, hogy van munkám.” – csattant fel a nő – „Anya vagyok.”

„Az anyaság nem számít foglalkozásnak, a háztartásbeli a megfelelő szó!” – hangsúlyozta a hivatalnok.

Egészen addig a napig nem is jutott eszembe ez a történet, amíg egyszer csak ugyanebbe a szituációba nem kerültem a polgármesteri hivatalban.

A hivatalnok láthatóan egy karrierista hölgy volt, ki-egyensúlyozott, hatékony és megszállottja az olyan fontosnak hangzó címeknek, mint: „Hivatali Vallató” vagy „Városi Nyilvántartó”.

„Mi a foglalkozása?” – kérdezte.

Hogy mi készítetett rá, hogy ezt válaszoljam, nem tudom, csak kibuktak belőlem a szavak:

„Tudományos munkatárs vagyok a gyermekfejlődés és emberi kapcsolatok területén.”

A hivatalnok megdermedt, a golyóstoll megállt a kezében és úgy nézett rám, mint aki rosszul hall. Megismétlem lassan, kihangsúlyozva a fontos szavakat:

„Tudományos munkatárs vagyok a gyermekfejlődés és emberi kapcsolatok területén.”

Majd csodálattal néztem, amint a kijelentésemet fekete nyomtatott betűkkel a hivatalos nyomtatványra írta.

„Megkérdezhetem” – kezdte a hivatalnok érdeklődéssel –, hogy pontosan mit csinál ezen a területen?”

Hűvösen, minden izgatottság nélkül a hangomban, hallottam magam válaszolni:

„Továbbképző kutatómunkát végzek, laboratóriumban és terepen.” (Általában úgy mondom: a házban és a házban kívül). „A főnökömnek dolgozom (az Úrnak első-sorban, aztán az egész családnak), szereztem már négy elismerést (mind lány).

Természetesen ez a munka az egyik legelhivatottabb a Földön, (akar valaki ellentmondani?) és gyakran napi 14 órát dolgozom (a 24 közelebb áll a valósághoz). De a munkám több kihívást tartogat, mint a legtöbb átlagos karrier és az elismerés sokkal kielégítőbb, mint pusztán a pénz.”

A hivatalnok egyre növekvő elismeréssel töltötte ki a nyomtatványomat, felállt és személyesen kísért az ajtóhoz.

Amint ráhajtottam a kocsifelhajtónkra, a csodálatos új karrieremben elmerülve, szaladtak elém a laborasszisztenseim: 13, 7 és 3 évesek. Az emeletről hallottam a gyermekfejlődési programunk új kísérleti modelljét (6 hónapos kisbabánkat), amint egy új hangmintát tesztelt. Úgy éreztem, csapást mértem a bürokráciára! Úgy tűntem fel előttük, mint aki sokkal előkelőbb és nélkülözhetlenebb az emberiség számára, mint „csak egy másik Anya”.

Kedves Szülők!

Továbbképző kutatómunkájuk következő szakaszához, gyermekük iskolába lépésekor intézményünk is csatlakozik. Kollégáimmal minden tőlünk telhetőt megteszünk, hogy a gyerekek

- testi és lelki egészségben nevelkedjenek
- hogy a szociális kompetenciáik (társas viselkedési kultúrájuk) megfelelően fejlődjen.

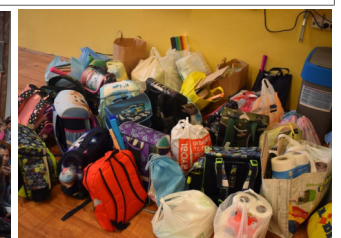
Mindannyian egy újfajta társadalmi kultúra, egy újszerű gondolkodásmód felépítésének részesei vagyunk. A digitális bevándorlók és a digitális bennszülöttek együttműködésének feltételeit kell megteremtünk és egy olyan elérhető világot és világrendet, ahol

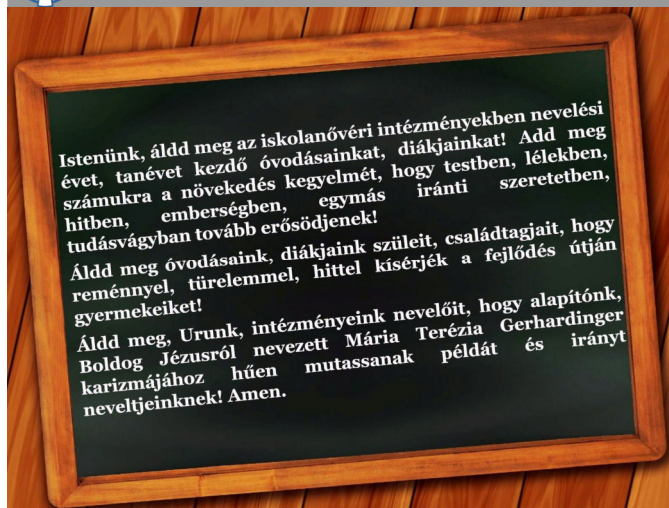
- a természet rendje fenntartható
- a kényelmünk eszközeivel harmonikus együttélés lehetséges
- a társas kapcsolatok minőségi megélése ugyanolyan fontos, mint az online térben való etikus magatartás
- az idegen nyelv ismerete és használata természetes és egyszerű.

Meglévő nevelési eszközeink, és az a pedagógia, amelyet a szerzetesnővérek széleskörű látásmódja és nevelési tapasztalata, innovációra (újításra) nyitott lelkülete és ereje folyamatosan emel és támogat biztosíték arra, hogy a nálunk nevelkedő gyerekek a későbbiekben képesek legyenek megállni helyüket a továbbtanulás és pályaválasztás rögzös útján, illetve olyan emberekké válnak, hogy értékrendjük minden helyzetben elismerést és elégedettséget eredményezzen.

Kívánom, hogy érezzék nálunk magukat otthon, bátran kérdezzenek a tanító néniktől, adják bizalmukat az együttműködésünk sikerességéért és mosolygósan lépjenek be az első iskolai napon hozzánk.

Minden nap szeretettel és gondoskodó figyelemmel várjuk Önöket és kedves gyermekeiket!





Képek, szöveg forrása: Boldogasszony Iskolanővérek



Signum Családi



2021. szeptember 25.

A családi nap egyben a Boldogasszony Iskolanővérek által fenntartott iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak körében

„Az energiatudatos gondolkodás és életmód népszerűsítése”

c. projekt záró rendezvénye lesz.

A programkínálatból:

**ÜRGE-VORSATZ DIÁNA:
MIÉRT LÉTKÉRDÉS
AZ ENERGIATUDATOS GONDOLKODÁS ÉS ÉLETMÓD?**

Az ENSZ Éghajlatváltozási Kormányközi Testületének tagja, amelynek tevékenységét 2007-ben Nobel-békedíjjal ismerték el.
A Közép-európai Egyetem éghajlati és fenntartható energiapolitikai kutatóközpontjának vezetője.

MÉHES CSABA PANTOMINMŰVÉSZ ELŐADÁSA

PODIUM ABSURDUM

zsonglőr foglalkozásokat tartó társulat

Ezen kívül:

**TEPLOMTORONY, SZABADULÓSZOBA, BILLIÁRD FOCI, CSOCÓ,
MINI GOLF, ÉLŐ CSOCÓ, MÖLKI, BUBORÉKFOCI**

A SZIGNUM IS CSATLAKOZOTT A "CSEPPETSEM!" PROGRAMHOZ

Használt sütőolaj gyűjtőpontunk kapcsolódik zöld célkitűzéseinkhez, óriási lépés a környezet-tudatosság erősítése felé. Használata nyitott a dolgozók és a családok számára is.

Biztatunk mindenkit, hogy az elhasználadott étolajat gyűjtsük össze egy befőttes üvegbe vagy bármilyen nélkülözhető bődönbe, hozzuk be és edényestől helyezzük bele a tartályba.

A gyűjtőpont az intézmény hátsó bejáratánál, a kapu mögött található.



SZIGNUM ÜZENŐFÜZET 2021/22.

A praktikus információ-megosztó felület ezúttal is igazodik iskolánk idei gondolatához. Köszönet Brzózka Marek tanár úr kreativitásáért.



VÁLTOZTAK AZ ÉTKEZÉS DÍJAI!	régi ár	új ár
tízórai	120 Ft	170 Ft
alsós ebéd (E ₁)	360 Ft	440 Ft
felsős ebéd (E ₂)	400 Ft	490 Ft
uzsonna	120 Ft	160 Ft
felnőtt ebéd	560 Ft	680 Ft



MINDEN NAPRA JUTOTT EGY CSODA A SZIGNUMBAN

Első alkalommal rendeztek nyáron hittanos táborát a makói kéttannyelvű egyházi általános iskolában. Az ötnapos, napközis programsorozaton Jézus nyomába eredtek a résztvevők. A gyerekek minden alkalommal egy-egy csodát ismerhettek meg.

Időutazásra hívták a makói Szignum egyik nyári táborában a fiatalokat, akik valóban megtapasztalhatták, hogy minden nap szó szerint egy csoda. – Jézus egy-egy rendkívüli tettel ismerkedünk meg minden alkalommal, amely köré szerveződnek a kreatív és játékos tevékenységek. Így részt vettünk már a kánai menyegzőn, lecsendesítettük a háborgó tengert, megtapasztaltuk milyen a vakság és a bénaság állapota és az ezekből való gyógyulás öröme, illetve az utolsó vacsora titkaival is megismerkedtünk – avatott be a tematikába a tábor fő szervezője.

Reiszné Surinás Piroska elmondta, mindegyik kiválasztott történet mélyebb mondanivalót is közvetít számukra. – Megéljük általuk az örömet, a figyelmességet, a másoknak adott segítséget, a félelem átalakulását bizalomra, és a gyógyulás érzését – avatott be a Szignum tanító-hitoktatója, aki szerint a legfontosabb, hogy a jelenben felismerjük és gyakoroljuk a megismert tanításokat. A szép gondolatok a táborban tettekre is váltódtak. Az alsós diákokból álló csapat rendkívül érdeklődő és lelkes volt, és talán nem véletlen, hogy éppen 12-en gyűltek össze, pont, mint az apostolok.

Az ötnapos esemény meghatározott napirend szerint zajlott: reggeli ima és éneklés által adtak hálát mindig az új napért, amit a szabadban elfogyasztott tízórai követett. Ezután kezdődhetett az aktuális csoda felfedezése játékos módon, majd a kapcsolódó feladatok megoldása és játék általi elmélyítése. Ebéd után a szabadidő kézműves foglalkozással folytatódott és zárásként mindig a történetek értékelése zajlott, valamint annak megfogalmazása, hogy mit tudunk a másoknak megköszönni. – Nagyon ügyesek a diákok, jól össze tudnak dolgozni. Bátran kérnek és adnak egymásnak segítséget, gyakorolják az önzetlenséget, a figyelmességet és az elfogadást. Sokat tanulnak egymástól és egymásról, és mi is róluk. Egy békés közösség szerveződött az együtt töltött idő alatt – összegzett Piroska, akinek három segítőtje is volt a lebonyolításban.

A diákok különböző motivációkkal érkeztek a táborba: volt, akinek az iskolai hittanórák keltették fel az érdeklődését, akadt, aki a családjára ösztönzésére érkezett és néhányan aktív vallásgyakorlóként kapcsolódtak be a feladatokba. – Nagyon tetszik, hogy eljártsszuk a csodákat és kézműveskedünk is. De a legjobb az, hogy barátokat szerezhettünk – vélekedett Plesovszki Emma Lilla. A csapat másik tagja hozzátette, érdekesek a foglalkozások, ahol sokat lehet a hitről és más fontos dolgokról is tanulni. – Igazán örülök, hogy itt lehetek a csodatáborban – értékelt Szűcs Dóra Sz.A.



BICIKLITÚRA A VELENCEI-TÓNÁL

Az ötnapos túra a Szignum Iskola elől indult kora reggel. Először Hódmezővásárhelyig bicikliztünk, onnan vonattal utaztunk Martonvásárig, majd ismét kerékpárral folytattuk utunkat a Velencei-tóhoz.

Megérkezésünk után megismerkedtünk Velencével és a tóval, valamint a szállásunkkal, ahol mások is táboroztak. A szállás kényelmes és jó volt. Egyetlen hátránya az volt, hogy nem volt meleg víz.

Másnap gyalogtúrára indultunk a velencei kilátóhoz. Izzasztó út vette kezdetét egy hadsereg-történeti látogatóközpontig. Ez egy hosszú és nehéz, de érdekes nap volt.

Harmadnap elbicikliztünk Vörösmarty Mihály szülőházához, s onnan egy régi vízimalomhoz. Ebédre pizzát ettünk, ami mindenkinek elnyerte a tetszését. Felbicikliztünk egy 200 méter magas hegyre, ami fárasztó, de jó volt. A lefelé vezető úton megkönnyebbültünk. Ez a nap is nagyon fárasztó volt, de annál szebb.

A negyedik napon először elmentünk Gárdonyi Géza szülőházához, majd Balatonalmádi felé vettük az irányt, ahol megnéztük Marek tanár úr szobrát. Ez egy lazább nap volt.

Ötödik napon – miután összepakoltunk – megnéztük a Miska huszárt, és hazafelé indultunk. Az utolsó szakasz biciklizés Szeged-Makó között volt.

Három nap végén a Velencei-tóban fürödtünk, egyszer pedig a Balatonban. Az öt nap alatt kb. 280 km-t tettünk meg kerékpárral, a gyalogtúra pedig mintegy 25 km volt.

Nekem személy szerint ez nagyon tetszett, néha fárasztónak találtam, de megérte a szenvedést, mert gyönyörű tájakon biciklizhettem és megismerkedtem sok jó emberrel is. Máskor is szívesen megyek és ajánlom másoknak is.

Varga Tamás 6.a

Kerékpártúra 2021. július 26-30-ig.

Velencei-tó és környéke





MÁLTAI TOVÁBBKÉPZÉSEN JÁRTAM Public Speaking Communication & Presentation Skills for Professionals

A 2019-1-HU01-KA101-060839 számú, „Menő iskola! - A makói SZIGNUM mobilitási projektje a korai iskolaelhagyás megelőzésére” című Erasmus projekt keretében augusztus közepén egyhetes továbbképzésen vettem részt, melynek kiemelt céljai voltak:

- Angol nyelvi és prezentációs készségek fejlesztése
- Magas szintű kommunikációs készség fejlesztése,
- A nyilvános beszéd és prezentációs készségek fejlesztése,
- A kultúrák közötti tudatosság, kapcsolatépítés és kockázatmenedzsment.

A képzésen megismert főbb témák:

- Málta történelme, nevezetességei, látnivalók, a máltai nyelv
- A nyelvelsajátítás hatékony módszerei (könyvespolc elmélet, képfomálás és átadás, brainworking, immersing)
- A töltelékszavak (filled hesitation) szerepe a kommunikációban
- Angol nyelvjárások, ritkábban használt szavak megismerése (discombobulated, bequeath, Clapham Junction)
- Nyelvi játékok szótanulásra (GHOST, Ba Ba Bum, szólánc)
- Környezetvédelem és recycling - UPcycling
- A zene mint nyelvtanulási módszer/eszköz

A kurzus igen nagy hatással volt rám szakmai értelemben, mert mindössze ketten voltunk a csoportban, így anyanyelvi angol előadónk hatékonyan tudta átadni a nyilvános beszédhez és a kommunikációs meg prezentációs készségekhez kapcsolódó ismereteit. Az megszerzett tudást jól fel tudom használni a munkám során a következő területeken:

- Saját angol nyelvtudásom fejlődött (szövegértés, beszédértés, beszéd, szókincs) és angol nyelvi kommunikációs készségeim fejlődtek, ami jól jön majd Erasmus találkozók alkalmával
- Általános nyelvészeti megközelítések a nyelvtanórák részévé válhatnak
- Kapcsolati háló bővítése (pl. tanárom, Greg Nowell cápamentő projektje és a Máltai Nemzeti Akvárium is helyet kaphat a fenntartható fejlődési témájú Erasmus projektben)
- Máltai úti élmények bemutatása az október 15-re tervezett Erasmus Nap keretében.

Külön küldetésnek vettem megismerni a kis szigetország természeti és épített kincseit, ezért az ott töltött hét nap mindegyikén felkerestem egy-egy nevezetes helyet, várost, tengerpartot, ősi emléket. Mivel ott valóban nincsenek nagy távolságok, szóba jöhetett, hogy a felfedező utat hobbiimmal, a futással tegyem meg. Így összesen 31 km-t futottam, ami megegyezik a sziget hosszával. Nagyon ajánlom mindenkinek ezt a kirándulási módot, mert amellett, hogy testközelből látjuk a tájat, érezzük a talajt a lábunk alatt, halljuk a természet hangjait (kabócák ciripelése, tenger morajlása), bármikor megállhatunk pár percre gyönyörködni a tájban, néhány fotót készíteni. Ezen kívül jóval nagyobb távot be tudunk fogni, mint egy kényelmes séta alkalmával, és a végén akár csobbanhatunk is egyet valamelyik strandon. Itt csak címszavakban utalnék a legszebb látványosságokra, amiket felkereshettem Máltán, de terveink szerint október közepén Erasmus Napot tartunk, melyen bárki érdeklődő megtekintheti majd a képes élménybeszámolóinkat egy-egy külföldi továbbképzésről.

Nagyszerű élmény volt látni Máltán pl. a római fürdő és méhészet maradványait, az ezer éves szentjánoskenyérfa, az ókeresztény katakombákat, a titokzatos ősi kocsinyomokat, Valletta gyönyörű várát, Mdina csendes városát, a fürdőzésre hívogató lagúnákat és öblöket, a partszakaszok mesés szikláit, a sok középkori várat és templomot.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati felelős



NYOLC SZIGNUMOS RÉSZTVEVŐ A TRIPLEX TÚRÁN

A Makói Kistérség Egészségfejlesztési Iroda és a Makói Természetbarát Sportegyesület szervezésében került megrendezésre június 20-án az a kerékpáros túra, amelyet a TRIPLEX emlékműhöz (Háromszatár magyar, román, szerb) szerveztek. A mintegy hetven induló kerékpáros között képviseltette magát intézményünk is: dolgozóink, diákjaink és családtagok is részt vettek a 80 km-es túranapon.



FIRENZE ÉS ASSISI, AHOl ÁTÖLEL A TÖRTÉNELEM ÉS ISTEN... 2021. júl. 9. - júl. 23.

Az Erasmus+ projectnek köszönhetően ez év nyarán két hetet tölthettem Olaszország egyik gyöngyszemében, Firenzében.

Az általam látogatott kurzus elnevezése: Creativity, Innovation, Motivation and new Teaching Methodologies - ami gyakorlatilag

egy módszertani továbbképzést jelentett.

Az első héten - a kor kihívásainak megfelelően - interaktív technikákat sajátítottunk el, amelyek segítségével megkönnyíthetők a tanítási - tanulási folyamatok. A kurzus második felében a legfrissebb pedagógiai szemléleteket tanulmányoztuk - kielemezve azok pozitív és negatív aspektusait. Lengyel, spanyol, litván, szlovák és német társaimmal igazán jó csapatot alkotva vitattuk meg egymás tapasztalatait, meglátásait az adott téma kapcsán. A két hét zárásaként igen nehéz szívvel váltunk el egymástól, ígérve, hogy a jövőben továbbra is tartjuk majd a kapcsolatot.

A kurzuson szerzett tapasztalatok mellett maga a város és annak virágzó kulturális közege is jelentősen hozzájárult az ember gondolkodásmódjának, háttértudásának kiszélesítéséhez. Firenze minden utcája történeteket mesél...a templomok, a csodás múzeumok, a paloták és kertek ámulattal töltenek el.

A dóm, mely a keresztény világ negyedik legnagyobb temploma - zseniális alkotóival (Brunelleschi, Giotto, Ghiberti), építészeti titkaival, a történelem során itt lezajlott eseményekkel... maga a csoda! Firenze bővelkedik szent helyekben (Santa Croce, Santa Maria Novella, San Lorenzo...), melyek hasonlóan lenyűgözőek! Szépségüket fokozza, hogy Michelangelo vagy Donatello, esetenként pedig Giotto keresztre feszített Krisztusa tekint ránk a 13-14. századi freskók előterében. S az ember szívében a hála lángja lobban..., többek között amiatt, hogy ezeket a kincseket megőrizték a következő generációk számára.

A Firenzében található múzeumok is hasonló értékeket rejteneek. Az Uffizi képtár, mely a világ legrégebbi galériája - olyan művészek kincseit őrizi, mint Michelangelo, Leonardo da Vinci, Raffaello vagy Botticelli... De sorolhatnám tovább az Akadémián, a Bargello múzeumon, a Dante házán keresztül végeláthatatlanul a szebbnél szebb műtárgyakat, festményeket, kerámiákat, intarziás bútorokat és történelmi ereklyéket őltalmazó intézményeket... Felbecsülhetetlen és felfoghatatlan, amit Firenze összegyűjtött és megőrzött - s ebben nagy jelentősége volt egy bizonyos családnak.

A város, mely oly sokat köszönhet a Medici családnak, a művészetek első jelentős pátfogójának - nem feledkezett meg emléküket tiszteSSéggel megőrizni. A Palazzo Medici-Riccardi, a Mediciék első lakóhelye ma múzeum, egy igazi ékszerdoboz a történelmet kedvelőknek. A Palazzo Vecchio, a városháza, mely I. Cosimo de Medici idejében szolgált a család székhelyéül, szintén tanúbizonyosságot tesz korábbi lakóiról, hiszen mennyezetfreskóin a leghíresebb családtagok szerepelnek. A Pitti palota, az utolsó Medici rezidencia, a három helyszín közül a leggrandiózusabb, egyszerűen csak ámulattal vegyes csodálatot vált ki mesés termeivel, pompás és hatalmas kertjével...

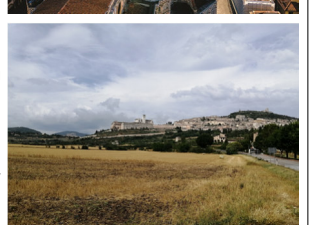
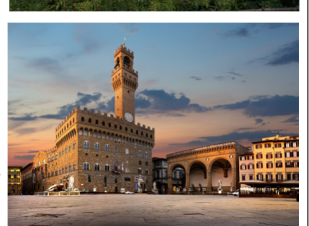
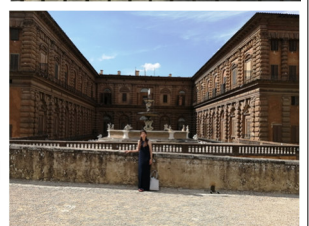
Firenze a toszkán vidék központja, UNESCO világörökségi helyszín, de a közelében található városok is igazi gyöngyszemek. Szintén szerepel az UNESCO listáján Pisa, Siena és San Gimignano, ahová az iskola szervezett látogatást. Emellett személyes álmom volt meglátogatni Szent Ferenc szülőhelyét, Assisét, mely már Umbria területén található. Minden elképzelésemet felülmúlta ez a csodás városka! (Mondanom sem kell, szintén világörökségi helyszín.)

Történelme Kr. e. 1000-ig nyúlik vissza: etruszok, rómaiak éltek ezen a területen. Assisi, mely a Subacio-hegynak támaszkodik, az egyik legszebben megőrzött középkori település. Szent Ferenc (1182-1226) életének eseményeit templomok, ferences rendi műemlékek és természetesen a lenyűgöző bazilika őrizi. Feltétlenül szerettem volna ellátogatni Szent Damjánba is, mely Assisétől 15 perces sétával érhető el olajfaligetek és ciprusok övezte csendes kis úton. Itt történt az elhívás: „Ferenc, menj, és javítsd meg omladozó házamat!” A hely egyszerűen magával ragadó, az ember szinte hallja az ének szövegét: „Fivérem, Nap és nővérem, szél”... és örömteli békeSSég és földöntúli jóSSág tölti el a szíveket. A csoda kézzel foghatóvá válik...

Firenze és környéke végtelen tárháza a csodáknak, felfedezni és átélni azokat mérhetetlen megtiszteltetés, egyszerűen ajándék... Az Erasmus+ programok segítségével remélhetőleg sok-sok diák és pedagógus juthat el ilyen és hasonló, lenyűgöző szépségű helyszínekre.

Olyan helyekre, ahol átölel a történelem és Isten...

Kúsné Nagy Tímea tanárnő





MÁLTA – A FÖLDKÖZI-TENGER KÉTNYELVŰ ORSZÁGA

Évek óta kacérkodtam a gondolattal, hogy valamilyen Erasmus-os pályázat keretében eljuthassak Máltára. Mégiscsak egy mediterrán szigetország! Pálmafák, tenger, napsütés... Hát most sikerült. 2021. június 28-tól két teljes hetet tölthettem e kedves országban az Erasmus+ 2019-1-HU01-KA101-060839 projekt jóvoltából. Igaz, nem minden olyan volt, amilyennek álmodtam. A napsütés például kicsit túl erősnek bizonyult. A helyi lakosok számára is rendkívüli hőhullám kellős közepén érkeztem, árnyékban is 40-45 fok volt napokon át.

Mint minden országnak, Máltának is vannak ámulatba ejtő kincsei. Ilyen volt számomra az egyik képen látható „Blue Grotto”, ami tulajdonképpen tengeri barlangok együttese. Nagy örömemre egy kis motorcsónakkal meg is lehetett őket közelíteni. Ám Máltának is vannak „sötét oldalai”, s nem bánom, hogy ezeket is láthattam – a part menti területeken sok az építkezés, nagy a zsúfoltság, hatalmas a forgalom, a por. Kerékpárral nem is közlekednek az emberek, életveszélyes lenne. Persze nem mindenhol nagy a népsűrűség. Málta tulajdonképpen három szigetből áll, ezek közül a legkisebbnek, Cominonak például jelenleg két (!) lakosa van – igen csendes, nyugodt hely.

Máltára valójában azzal a céllal mentem, hogy angol nyelvtudásomat, azon belül is elsősorban a beszédképességet fejlesszem. Hallgathatok itthon angol nyelvű műsorokat, olvashatok angol könyveket, a beszédképesség fejlesztéséhez beszélni kell! Nagy örömemre a két hét alatt nem volt körülöttem senki, aki magyarul beszélt volna hozzám, így kedvemre használhattam az angolt. Egy családnál szálltam meg, ahol az anyuka és a 11 éves lánya is nagyon sokat beszélgettek velem. Közeli láthattam-hallgathattam, milyen egy kétnyelvű család. Máltán ugyanis szinte mindenki kicsi korától fogva egyszerre tanulja a máltai és az angol nyelvet.

Sokat fejlődtem a két hét alatt. Ami pedig a legmeglepőbb volt számomra, hogy ehhez tényleg nem kellett más, mint beszélni, beszélni és beszélni. A nyelviskolában sem használtunk semmiféle okostáblát, interaktív segédanyagot, szakértők által összeállított feladatlapokat – pedig minden meglett volna hozzá. A beszédfejlődéshez azonban úgy tűnik, más kell, és e tekintetben a tanárok igen ügyesek voltak. Egyrészt megteremtették a megfelelő légkört, hogy merjünk beszélni, másrészt olyan témákat, helyzeteket hoztak elénk, amivel elérték, hogy akarjunk beszélni. Az eredményt saját csoporttársaimon láttam, így nincs okom kételkedni abban, hogy én is így tanítsak itthon.

Gulyásné Auffmanberg Noémi tanárnő



MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉS MALTÁN (2021. 07.12.-2021.07.16.)

Megérkezésünk Máltára kalandokkal és izgalommal volt fűszerezve, melyet még tovább fokozott a PCR tesztek vagy az EU-s oltási igazolások beszerzése, valamint a máltai egészségügyi miniszter közleménye a nyelviskolák július 14-én történő bezárásáról (2 nappal indulás előtt).

Mindezek ellenére a képzést megkezdtük. Hétfőn és kedden nyújtott órarenddel ledolgoztunk 3 napot, majd az összes nyelviskola szerdán bezárt. A fennmaradó 2 napot online töltöttük el a hotel szobájában. Erre a helyzetre nem voltunk felkészülve, ezért úgy oldottuk meg, ahogy tudtuk, vagyis 1 telefonról jelentkezünk be ketten. (Sajnos a hotel sem volt felkészülve az internetes terhelésre).

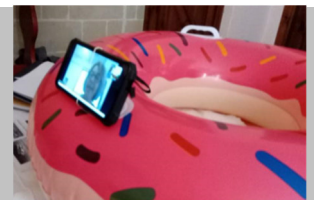
Problémamegoldó készségünk remekül fejlődött.😊

A képzésen nagyon sok hasznos módszertani anyagot ismertünk meg vagy elevenítettünk fel, melyet tanítási óráinkon tudunk használni. Ezek az anyagok alkalmazhatóak a jelenléti és az online oktatás során. A megismert feladatok, játékok alkalmasak az idegen nyelv oktatásának színesebbé tételére mind alsó, mind felső tagozaton: többek között a CLIL módszer alapjai, Wiki oldalak létrehozása és felhasználása egy-egy csoportban, az angol nyelv elsajátítása során használt készségek fejlesztésére irányuló feladatok és gyakorlatok.

A módszertani képzésünk során az oktatónk jóvoltából megismerkedtünk Málta kultúrájával és történelmével, majd személyesen is meg tudtunk látogatni számos turisztikai látványosságot.

Kellemes környezetben és magasan kvalifikált szakemberek által angol nyelven vezetett kurzus nagyon hatékony és fejlesztő, csak ajánlani tudjuk mindenkinek.

Takácsné Kádár Erika és Kádárné Varga Szabina tanárnők





ERASMUS TOVÁBBKÉPZÉSEN JÁRTUNK FINNORSZÁGBAN

Július közepén Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnővel hat napos nemzetközi továbbképzésen vettünk részt a finnországi Joensuu városban.

Mivel szerettük volna kicsit jobban megismerni ezt a távoli országot, úgy szerveztük az utazást, hogy a képzés előtt és utána is volt egy-egy ráadás napunk. Volt is mit látni és felfedezni, sok-sok élményt gyűjtöttünk a sokak számára vonzó Skandináv életszínvonalról, a moderniségről, a környezetvédelemtől és a sikerességéről közismert finn iskolarendszerről. A kurzusunk éppen ennek az oktatási rendszernek a megismeréséről szólt, a címe: „Hogyan előzhető meg az iskolai lemorzsolódás – a finn út”. A továbbképzés szervezője az egyik helyi iskola igazgatója, aki a csoportunknak lehetővé tette, hogy körbejárjuk, megismerjük a város és a környék néhány többi iskoláját is. Irigykedve léptünk be egy-egy tanterembe, tanári szobába, tornaterembe, melyek minden igényt és kényelmet kielégítő modern felszereléssel rendelkeznek. A tanulók megkapnak minden elképzelhető tárgyi és szakemberi segítséget, ha valamilyen nehézséggel küzdenek. Minden eszköz rendelkezésükre áll, ha a tehetségüket szeretnék kibontakoztatni zenei, sport vagy éppen a virtuális valóság alapú filmek készítése területén – mindezt teljesen ingyen, pontosabban az adófizetők pénzén. A képzésen kiderült, hogy Finnországban a tanári hivatás nagyon nagyra becsült szakma, csak a legjobbak jutnak be a tanárképzőkbe, és többszörös túljelentkezés van egy-egy megüresedett tanári állásra. Az iskolák nagyfokú önállósággal rendelkeznek, jellemzően az önkormányzatok építik és működtetik az intézményeket. Minimális adminisztrációs terhet kell viselniük, a tanfelügyelet rendszere gyakorlatilag megszűnt Finnországban. Az iskolák között nincs jelentős eltérés színvonalban vagy felszereltségben – így kizárt a gettósodás, de elitiskolává sem válnak egyes intézmények. Ebből következik, hogy minden finn gyerek számára az a legjobb iskola, amelyik legközelebb van az otthonához.

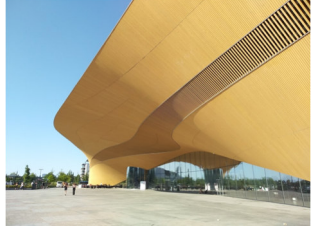
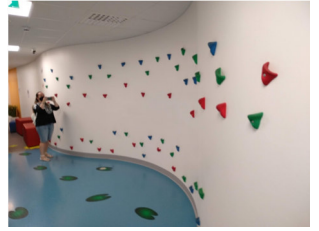
Érdemes megjegyezni, hogy minden finn gyereket megtanítanak sütni, főzni, mosni, varrni, műhelyben fával és fémmel dolgozni. Az iskola épületében zokniban járnak-kelnek, hosszú órák közti szüneteiket a szabadban töltik a leghidegebb időben is. Sokat tanulnak projektek tervezésével és kivitelezésével. Nincs egységes tanterv, ugyanakkor a tanulmányaikat központi vizsgákkal zárják. A finn nyelven kívül svédül és angolul tanulnak a diákok.

A továbbképzés hasznos óráin kívül volt alkalmunk ellátogatni egy eperültetvényre, rénszarvas és husky kutyás farmra, kirándultunk a Balti-ösföldet káprázatos szépségű tájjal ötvöző Koli Nemzeti Parkba, és még a helyi tóban is fürödtünk a szokatlanul meleg finn nyárban. Éjszakai csillagos égboltot a „fehér éjszakáknak” köszönhetően nem láthattunk, az éjjeli órák idején olyan világos volt, mint hazánk nyári estéin 8-9 óra körül.

Hazajövetelünk előtt egy teljes napot Helsinkiben töltöttünk, ahol érződött a mögöttünk hagyott Joensuu csendes és vidékies hangulatának ellentéte: a főváros utcái telítettek, élete mozgalmas, mindenhol elektromos rollerrel száguldó emberek cikáznak, a házak méltóságteljesek és nagyok, az utcák néhol dombra vezetnek, a járda és az úttest leginkább helyben bányászott színes gránit kőből van kirakva. Felkerestük a legnevezetesebb helyeket, épületeket, mint a kikötői piacteret (Kauppatori), az ortodox székesegyházat (Uspenski katedrális), az evangélikus székesegyházat (Tuomiokirkko), az új városi könyvtárat (Oodi), a parlamentet, és Alvar Aalto Finnlandia Házát (koncert és rendezvényközpont). A késő délutáni időszakot kihasználva még tettem egy nagyobb futó kört az Olimpiai parkig és felkerestem a híres zeneszerző, Jan Sibelius emlékművét is. Elég fáradtan értem vissza, de az esti fürdözést nem hagyhattuk ki, és igazán jólesett a felfrissülés a nem túl sós vízű Finn-öbölben.

A rengeteg tapasztalat és élmény, amivel Finnországban gazdagodtunk, szétfeszíti ennek a beszámolóknak a kereteit, ezért az október 15-i Erasmus Napon szeretnénk előszóban minden érdeklődő szülővel, tanár kollégával és persze tanulóval is megosztani, amit volt szerencsénk látni és hallani.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati felelős



KÖZÖSSÉGÉPÍTŐ GYALOGLÁS

Kerékpárral és gyalog teljesítette 11 fős tantestületi csapatunk az apátfalvi túraösvény útvonalát az év egyik legforróbb napján, június 22-én.



EGY FELEJTHETETLEN KIRÁNDULÁS A BÜKKBEN

A makói önkormányzat pályázatának köszönhetően augusztus 25-27 között a Szignum és a Szikszai iskolák húsz-húsz tanulójának volt lehetősége részt venni egy élménydús kiránduláson.

Mindkét iskolából két-két pedagógus kísérte a csoportot. Szállásunk Nagyvisnyó közelében, a Bükki Nemzeti Park mellett, a Boróka táborban volt. A programokat a táborhoz közeli helyszínekre tervezték. Néhányan így fogalmazták meg: „A környéken megjártuk a legjobb helyeket.”

A Szignum 5-7. évfolyamairól érkező gyerekek magukkal hozták a közösen eltöltendő napokhoz a legszükségesebb dolgokat: a lelkesedést, a jókedvet és az érdeklődést.

Az általuk leírtakból is idézve elevenítsük fel az ott töltött napokat.

„Mikor megérkeztünk, rögtön az ebéddel enyhítettük éhségünket. Ezután egy hosszú túrára mentünk, ahol meredek sziklákon másztunk.” A túra célja a dédesi vár volt.

„Felmentünk egy, a törökök által lerombolt várhoz. Az út során lenyűgöző tájat láttunk.”

„A túravezető kutyája a lányok kedvence lett. Az út szélén termő, ehető bogyókat sokan megkóstolták.”

A faházak szobáiban a gyerekek az általuk kialakított beosztás szerint foglalhattak helyet. Villanyoltás után egy darabig még a nap során átélt élmények hatása alatt maradtak. Akadt olyan csapat is, akik a sátorozás hangulatát idézték fel, matracikat egymás mellé téve vackolták be magukat éjszakára.

Másnap a szilvásváradai kalandpark nyújtotta összes élményt kipróbálhatták. Tanulóink az ott eltöltött öt óra minden percét élvezték.

„A kalandparkban drótkötélpálya, aranymosás, lézerharc, íjászat és trambulín várt minket.” „Rengeteg újdonságot próbálhattunk ki.”

Miután elhagytuk ezt a hatalmas játszóteret, kisvasúttal mentünk a varázslatos Szalajka-völgybe. Onnan az út az Istállós-kői-barlanghoz sokunknak - alföldi emberek lévén – kemény próbatétel volt. Több testnevelés órával ért fel ez a túra is. A Fátyol-vízesés látványa minden évszakban csodálatos látvány.

A harmadik napon a közeli Dédestapolcsányhoz vitt minket a busz. A Lázberci-víztározó körül sétálva a festői szépségű, meredeken lefutó erdős hegyoldalokban és a Bán-patak felduzzasztásával kialakított mesterséges tó látványában gyönyörködhattunk.

A táborból ebéd után indultunk haza. A buszsofőrünk nagyon elégedett volt a diákokkal. Mindenki betartotta az általa kért szabályokat. Köszönjük a segítőkészségét és az biztonságos, kényelmes utazás megteremtését.

Kulcsár Judit, Dulka Árpád pedagógusok és a kiránduló gyerekek



30 KILOMÉTERT GYALOGOLTAK A MAKÓI HÍVEK

15-en kerekedtek fel, hogy a szegedi ferencesekhez zárandokoljanak Nagyboldogasszony napján. A belvárosi római katolikus közösség tagjai templomuk 250 éves jubileumáért is felajánlották vállalkozásukat.

A makói Szent István Király templomot 1772-ben szentelték fel; egyházközsége a negyed évezredes fordulóról egy jubileumi eseménysorozattal emlékezik meg, amely most augusztus 20-án veszi kezdetét. A felkészülés nyitányaként, ősi hagyományok szerint a Szűzanya elé vitték kéréseiket a makói hívek. – Védőszentünk,

Szent István király egész nemzetünket Szűz Máriának ajánlotta fel. Szeretnénk mi is városunk, közösségünk, családjaink szándékait a Szűzanya elé vinni most. Azért választottuk az alsóvárosi templomot utunk céljául, mert a szegedi ferencesek végezték egykor a makóiak lelki gondozását, másrészt feltehetően nekik köszönhetjük oldalkápolnánk Havi Boldogasszony képét is – avatott be a szervezés körülményeibe Pálfai Zoltán atya.

A plébános vezetésével indult augusztus 15-én a Szent István térről a zászlós menet, amely 15 főből állt. A zárandokok a 30 km-es távot pihenőkkel együtt 9 óra alatt teljesítették. A rekkenő hőség ellenére végig megőrizte lelkesedését a kis csapat, melynek tagjai imádságok, énekek és beszélgetések mellett járták útjukat. – Alapvetően mindenki pozitívan fogadta a kezdeményezésünket, biztató szavakat is kaptunk közben. Engem kicsit a csíksomlyói keresztaljákra emlékeztetett ez a vállalkozás – tudtuk meg Nyúl Patrícia M. Fidelistől.

A zárandokok Szegedre érve betértek a Teréz anya templomba is, amely a felfrissülés színtere is volt; az utolsó szakaszon a belvároson át, majd az ünnephez méltón, a Boldogasszony sugárúton haladva értek el a ferencesekig. Itt szentmisét mutatott be Pálfai atya. – Mária első szavai Erzsébet meglátogatásakor a hosszú út végén nem a fáradtságé voltak, hanem a háláé, a magasztalásé – utalt az evangéliumi szakaszra, majd ugyanerre biztatta a jelenlévőket, kérve a Szűzanya oltalmát a hozott felajánlásokra és szándékokra.

Szabó Anita



A TAVAK VAGY A HATTYÚK RABJA LETTEM-E – NEM TUDOM...

„Van egy kék tó / a fák alatt...”

Bizony van! És nem is egy!

Ha visszaemlékszem a nyári szünetre, szinte a tavak jegyében telt az egész vakációm.

Úgy alakult, hogy az idei drámapedagógus-tábort Poroszlóra szervezték kollégáim. Én jártam már a „Tisza-tó fővárosában” korábban, kerékpáros tábor keretében, így most a hangsúly inkább az egyéni felfedezésekre toltódott. Mikorra a közös drámás program elkezdődött a csoporttal, 9-10 óra magasságában, én már kerékpárral bejártam a tóvidék legszebb helyeit. Örömmel reggeliztem sirályokat és vadkacsákat szemlélve egy kutya társaságában, máskor a hattyúk reggeli piperéjét szemlélve ámultam és videóztam, egyszer pedig hazafelé egy szürke gémre lestem félve, miután odafelé ellebbent előlem.

A kerékpáros tábor pedig a Velencei-tó pazar környezetében zajlott, egy napra pedig lekerekedtünk a Balatonra is. Jó volt látni a gyerekek arcán az örömet, ahogyan a nap fénypontjaként vízibicikliztek a Velencei-tavon, vagy később, este csak ültek beszélgetve a lilás naplementében...

Mindig szerettem a természetes vizeket: a tavakat, folyókat, tengereket és az óceánt... azonban nem tudom eléggé ajánlani az Apátfalva határában található „Hattyúk tavát”. Ez az a hely, amit mindenkinek látnia kell! Ilyen pazar környezet kevés helyen található. Megközelíthető biciklivel, autóval és gyalog is. Aki teheti, vigyen magával távcsövet, hogy minél teljesebben gyönyörködhesen a madarak bársonyosnak látszó tollában, szárnycsapásaikban; abban, ahogyan a hattyúk vagy a vadkacsák feneke az égnek mered, vagy ahogyan a búbos vöcskök eltűnnek a víz alatt. Az is felemelő, ahogyan vadlibák húznak el fölöttünk, hiszen a madárvonulás pazar helyszíne is ez a tóvidék. Sőt, nem mellesleg, már két alkalommal itt is láttunk szürke gémet – egy ízben bámészkodott, egyszer pedig fürdőzött ő is.

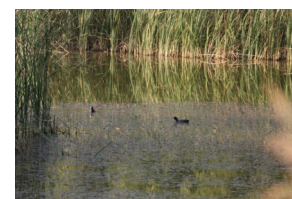
Be kell vallanom, a legszebb nyári élményeim ezekhez a tavakhoz kötődnek. Mindenkinek szerettem volna megmutatni a tóvidéket, így év végén örömmel túráztam kollégáimmal, a vakáció alatt pedig jót mosolyogtam keresztfiamon, aki a hínárból bajuszt ragasztott magának, illetve vittem oda a barátaimat, vagy éppen volt tanítványommal vagy kisgyerekekkel társasjátékoztunk a nagy diófa melletti tó partján. Nagyon hamar azon kaptam magam, hogy teljességgel kikapcsol a vízparti nyugalom, szükségem van arra harmóniára, amit a zöld és a kék látványa nyújt... És ehhez még jön a békánóta és a madárdal...

Leginkább pedig arra jöttem rá, hogy akár kétnaponta is szeretek kilátogatni a tavakhoz, hogy feltöltődjek. És ezt a csodát szeretném mindenkinek megmutatni!

Kérem, aki még nem látta ezt a gyönyörű vidéket, ragadjon kerékpárt, távcsövet, fényképezőgépet, telefont... És hajrá! Várnak a madarak, a tavak és a fák. Élvezzük a természet csodáit, szívjuk be a friss levegőt és gyönyörködünk a naplementében!

Mészáros Ildikó tanárnő

Fotók: Erki-Kiss Gábor



KERESZTELŐ IS VOLT A LANGÓ-KÁPOLNA BÚCSÚJÁN

A szokott méltósággal, de csendesebb keretek közt tartották meg augusztus 1-jén az apátfalvi Langó-kápolna búcsúját. A Havas Boldogasszony tiszteletére felszentelt kicsi templom ünnepén kereszteltek meg egy kislányt, Borit is.

Egy kis oázisnak számít a csanádpalotai út mentén a festői szépségű neogótikus kápolna, amelyet fogadalomból építettek. A legenda szerint 1900-ban a helyen álló kereszt tövében találta meg az apátfalvi Langó Mátyás és felesége, Szigeti Rozália a vihar idején eltűnt fiukat. A csodás rátalálás éppen Havas Boldogasszony ünnepének előestéjén történt, így a kápolnát a Szűzanya tiszteletére szentelték fel. A vallásosság mellett, a közösség összetartó erejéről tanúskodik az, hogy a kőkerítéses, színes üvegablakos kis templom a mai napig kedvelt ájtatossági helynek számít. Emellett az utazók megállóhelye és népszerű fotótéma is az erre látogatók körében.

Az ősi hagyományokat tovább éltetni érkezett a közel száz ember is a kápolnához, ahol a búcsús szentmisét János Szabolcs mutatta be.





ÁTADTÁK A SZENT ISTVÁN KIRÁLY TEMPLOM ÚJ PADJAIT

„...nem dőlt össze, mert kösziklára volt alapozva.” Ezzel a szentírási idézettel hívott mindenkit a 2021. augusztus 19-ei esti szentmisére a Makó-belvárosi katolikus egyházközség, a Szent István Király templom új padjainak átadó ünnepségére.

Mint ismert, a jövőre 250 esztendőes szent hely korábbi bútorzata nagyjából 120 éves volt, amely erősen leromlott állagúvá, egyes részein pedig balesetveszélyessé is vált. A felméréseket követően világossá vált, hogy a további javítás nem, csak a teljes csere jelent tartós és biztonságos megoldást, emellett az is nyilvánvaló lett, hogy a padcserének csak a templom alsó szigetelésének elkészítésével együtt van értelme, mert nincs megfelelő alapja sem az építménynek. Az új padsorok létrejötte összefogásra, adakozásra, szorgalmas munkára, imákra és önzetlen segítségadásra szólított és sokakat cselekvésre is buzdított.

A borovi fenyőből készült új bútorzat elkészítésén túl megvalósult a templom belső festése, a teljes padlózat szigetelése, betonozása és mészkeő burkolattal való ellátása, továbbá a hajó teljes hosszában a műkő lábazat kialakítása, a padok infra fűtése, valamint egy új hangosító rendszer kiépítése is. Az elmúlt évre meghirdetett Eucharisztikus Kongresszusra pedig új szentségház készült szintén a hívek adományaiból.

Együtt, egy régóta vágyott álom valósult meg, a felszentelésének 250. évfordulóját jövőre ünneplő templomban.

A hálaadó szentmisével egybekötött padátadó esemény ünnepi áldással ért véget.

Ekkor imádkozták el a jelenlévők első alkalommal azt a jubileumi imát, amely a 2022-es év végéig minden belvárosi szentmisén elhangzik majd.



ÚJ KERESZTJÉVEL ÜNNEPELT BOGÁRZÓ TEMPLOMA

A Szent Örzőangyalok-napi nagybúcsú szentmiséje előtt megáldották és felhelyezték az új toronycsúcsdísz. Keresztalmájába a korábbi időkapcsolák mellé még kettőt tettek.

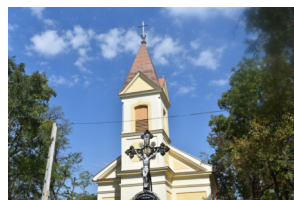
Az egykori bogárzói tanyavilág központja szeptember első hétvégéjén ismét élettel telt meg; volt lakosok, elszármazottak, családtagok és érdeklődők szép számban gyűltek össze a búcsú napján, hogy együtt ünnepeljenek. Az idén 114 esztendőes templom számára is különleges volt a mai nap, hiszen keresztjét teljesen megújították. A korábbi, 60 éves toronycsúcsdísz ugyanis több helyen megrepedt, és a tartóféja is elkorhadt már, így szükségessé vált a cseréje.

A régi toronygombban a levételt követően két időkapcsolát találtak, benne három terekset, amelyek közül egy építéskori, tehát 1907-es, a másik kettő pedig a későbbi felújításkor íródott papírlap volt. Ezek tartalmát az egyházközség vezetője az ünnepségen felolvasta.

A keresztalmába a korábbi időkapcsolák mellé most újakat is helyeztek; ezek egyikében Pálfai Zoltán atya a felújítás történetét és körülményeit írta le, a másikban pedig a segítők, adományozók neveit vetette papírra. Ezt követően Farkas Szilárd gondnok irányításával, Varga Zoltán és Martonosi Péter szakemberek munkájával került a templom csúcsára az új kereszt.

A búcsús szentmisét dr. Gruber László mutatta be. – Az angyalok példája arra hív bennünket, hogy éljünk szentül, szépen és tisztán. Létük rámutat személyes küldetésünkre, hogy lehetünk mi is mások számára Isten hírnökei és egymásnak segítői – hangsúlyozta a szentesi plébános, aki korábbi tudományos munkái egyikében feldolgozta Bogárzó és temploma történetét is.

Sz.A.



ŐSI, SZÉP MÁRIA-NAPI SZOKÁST ELEVENÍTETEK FEL BOGÁRZÓBAN

Nagyboldogasszony ünnepén gyógyfüveket, virágokat áldottak meg és osztottak szét Bogárzóban. A hagyományteremtő szándékkal rendezett alkalmat egy komolyzenei koncert vezette be, majd görögkatolikus liturgiát mutattak be a templomban.

A hely gondnoka elmondta, rendkívül fontosnak tartja a hagyományok őrzését, amelyek fontos értékeket közvetítenek a mai kor embere számára is. – Nagyboldogasszonykor mindig virágokat áldottak meg, ilyenkor szedték a gyógyfüveket is. Ezt az ünnepet korábban annyira fontosnak tartották, hogy munkaszüneti nap is volt – tudtuk meg az alkalom szervezőjétől, aki családjával együtt gyógynövényeket gyűjtött és felékesítette a bogárzói templomot.

Az elkészített csokrokat Baranyi-Bozi Károly görögkatolikus áldozópap áldotta meg.





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

TERMÉSZETES GONDOLATOK

Szeptember:

Kirándulni, túrázni, elkezdni természetet járni sosem késő. A friss levegő, az erdő semmihez sem hasonlítható hangulata, egy átgyalogolt nap utáni jóleső fáradtság olyan élmény, amelyre könnyű rászokni. Nem véletlen, hogy a túrázás is számos embert ihletett meg:

„A természet nem egy hely, amit meglátogatsz, hanem maga az otthon.” (Gary Snyder)



Veszélyek a világban:

- A világ legnagyobb autógumi-temetőjét próbálják felszámolni Kuvaitban.
- Az elmúlt húsz évben körülbelül 50 millió gumibroncsot halmoztak fel a sivatagban.
- Olyan hatalmas területet fednek le az autógumik, hogy az űrből is látható a jelenlétük.
- Az Európai Unióban 2006 óta illegális az autógumi lerakat.
- A gumitemető a tudósok szerint komoly környezeti kockázatot jelent.



Mindig légy figyelmes:

- éber figyelem

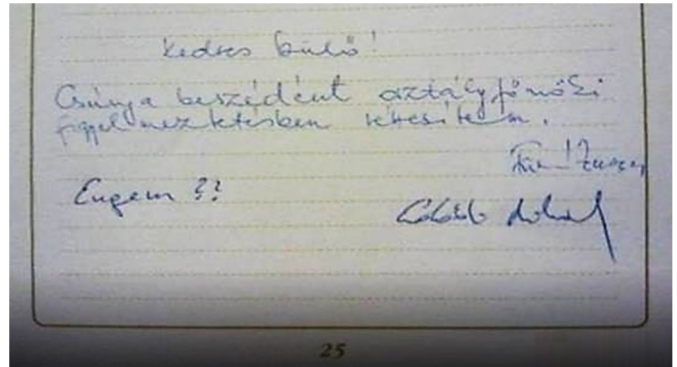
Az éber figyelem azt jelenti, hogy figyelmünket bizonyos módon irányítjuk: szándékosan, a jelen pillanatban és megítélés nélkül.

Ez a fajta figyelem a jelen pillanat valóságának elfogadását eredményezi. Ha nem vagyunk teljesen jelen az ilyen pillanatok számára, akkor elmulaszthatjuk azt, ami a legértékesebb az életünkben, és nem vagyunk képesek felismerni a növekedésre és átalakulásra való képességünk gazdagságát és mélységét.

Az éber figyelem egyszerű, ám mégis hatékonyan megmutatja, hogyan tudjuk eltávolítani az utunkból az akadályokat, s hogyan kerülhetünk újra kapcsolatba bölcsességünkkel és életerőnkkel. Az éber figyelem bensőséges kapcsolat önmagunkkal és a világgal. Olyan, mint a tudatos élet művészete, nevezhetjük "szívből jövő életnek" is.

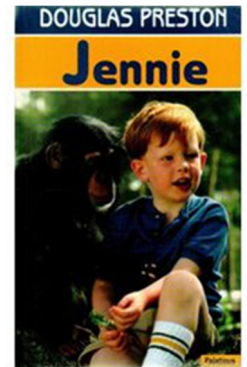


Egy perc humor:



Gyere, olvass velünk!

Könyvajánló:
Douglas Preston: **Jennie**



Elárvult majomkölyök kerül egy amerikai kisvárosi tudós családjába. A kis csimpánzlány fenekestül felforgatja a tipikus amerikai család mindennapjait, melyekről kacagtató epizódokban számol be a szerző. „Nevelőapja” beleegyezik, hogy a cseperedő Jennie-t megpróbálják megtanítani a süketnémák jelbeszédére. Elméje látványosan fejlődik, és a jövővény olyannyira beilleszkedik Archibaldék életébe, hogy magát is embernek hiszi – nem is csoda, hiszen családtagként szeretik. A ropant sikeres kísérlet hírének elterjedésével a kismajom valószínűleg médiastárrá válik: cikkek jelennek meg róla, tévé show-ban lép fel, fogadásokra hívják meg. Aztán óhatatlanul elérkezik a kamaszkor – ami egy csimpánznál még több gonddal jár, mint az embergyerekekénél – és ennek nyomán a drámai csúcspont. A hol vidáman szatirikus, hol szívszorító könyv tudományos alapokon nyugszik, szerzője mégis szellemes, lehetetlenül izgalmas regényt kerekít a történetből. Hősné, a felejthetetlen Jennie-nek a képe sokáig megmarad minden állattörténeteket kedvelő olvasó emlékezetében.

Állati hírek: Pórus járt kiskedvencek



Olykor az állatokkal is történnek balesetek, amik előfordul, hogy töréssel, ficammal vagy rándulással végződnek. Ilyenkor a gondos gazdik útja egyből az állatorvoshoz vezet, ahonnan a pórus járt állatkák kis gipszekkel, kötésekkkel térnek haza.

Az izgága kedvenceknek minden bizonnyal nagyobb kihívást jelent, hogy türelmesen kivárájk, amíg teljesen felépülnek.

Íme, egy fotó a bekötözött lábú hörcsögről, amely rövid időn belül az internet sztárja lett.

ESEMÉNYNAPTÁR 2021. szeptember - október	
19. v	Szentmise 2. a-b, iskolatáskák megáldása
24. p	8. évfolyam zárandoklata Szent Gellért ünnepén
25. szo	Családi nap az energiatudatosság és a megújuló energiahordozók népszerűsítését szolgáló KEHOP-5.4.1 projekt zárókonferenciája is egyben.
Okt.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata digitális mérő- és támogató eszközökkel az Nkt. 80.§ (1a) bekezdése alapján
	Szakkörök beindítása
2. szo	Kis Szt. Teréz nap
3. v	Szentmise 3.a-b
4. h	Teremtés ünnepe: Az 1. évfolyam befogadó ünnepsége és az 5. évfolyam felsőssé avatása
6. sze	Október 6-i megemlékezés (rádiós ünnepség)
15. p	Erasmus nap
17. v	Szentmise 4.a-b
18. h	Rózsafüzér öt nyelven a templomban

RAJZSAKKÖR 2021-2022

Kedves Diákok!

Idén is vár Mindenkit szeretettel a rajzos közösségünk!

- Szeretsz Rajzolni?
- Megmutatnád Ötleidet másoknak?
- Jól esik elmélyülni az Alkotás örömeiben?
- Szívesen dolgozol kellemes társaságban?

Tarts Velünk!

Várunk minden szerán 14:00-15:30 között iskolánk rajztermében (Szent Lukács terem)
A részvételhez kérd szüleid és osztályfőnököd engedélyét!

Marek Tanár úr
brzozka.marek@szignum.hu

SZIGNUM

VARRÓ DÁNIEL:
BESZEPTEMBERÜLT KEDVES GYEREKEK

Ki farát egész nyáron csak vakarta,
és feszt moziba járt meg aquaparkba,
no, annak mondom, nincsen több gagy, tévézés, hassütetés, fagy, a strandon nem lehet tovább időzni, mert véget ért a nyár, és itt az ősz, ni. Beszeptemberült kedves gyerekek, ideje megvenni az iskolaszereket. Na most, hogy mit meg hogy, ez az, amin lendít e magazin elég sokat, hogy segítse az iskolásokat. Megmutat nektek mindent, mi ma dívik, komputertől az elefántradírig, a modernt is, nemcsak a hagyományost, mert új idők járnak már nagyon ám most. Nem úgy van ám, hogy az ember csak rábízza magát az Ápiszra, vesz rajztáblát, pár hurkapálcikát, és ha mamád a bolton átcibált, hát akkor már minden feltétel adva, és be lehet ülni az iskolapadba. Például kell lenni gépnek, számítónak, manapság állítólag. Nem ám füzetek, tollak (amik régen elegek voltak)! Aztán, ha mindent jól összegyűjtött a markod, még be kell rendezni az iskolasarkot.

A verset figyelmünkbe ajánlotta:
Mészáros Ildikó tanárnő



MINDENRE KÉPES HÍREK
Tantestületi élményprogram

Június utolsó hetében, két értekezlet között a városnéző kisvonattal megnéztük Makó nevezetességeit.



Szignum nyári szép

Mészáros Ildikó tanárnő kedves pillanatokat örökített meg iskolánk udvarán a nyári szünet kezdetén.



Brzózka Marek kollégánk újabb köztéri szobrot készített

A "Fiúk" című alkotás Balatonalmádiban, a sportközpont előtt látható.

Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Majorosné Rác Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton, Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János

