



2021. június

SZIGNUM

A Szignum Kéttannyelvű Egyházi

Általános Iskola havilapja



XVII. évfolyam 6. szám

2020/2021: FELFEDEZŐK ÉVE

**TARTALMASAN TÖLTÖTT, PIHENÉSBEN ÉS
ÉLMÉNYEKBE GAZDAG NYÁRI SZÜNETET KÍVÁNUNK
DOLGOZÓINKNAK,
TANULÓINKNAK ÉS CSALÁDJAINKNAK!**



KEDVES DIÁKJAINK!



Végre, itt a nyár! Azt kívánjuk Nektek, hogy pihenjete a szünetben, gyűjtsetek sok élményt, és ha van rá alkalom, kiránduljatok, töltsétek tartalmasan a szünetet! Sok lehetőség vár... A pihenés nem jelent tétlenséget, segítsetek otthon a szüleiteknek is! Legyetek minél többet a szabadban, sportoljatok, játsszatok sokat és élvezzétek a digitális világon kívülséget. Azért a tanáraitok által kért nyári teendőitekről se feledkeztek meg! A tanévkezdéssel kapcsolatos, fontos információkról (tankönyvosztás, tanévnyitó) augusztusban tájékozódhattok az iskola hirdetőtábláin és a honlapunkon. Első tanítási nap: 2021. szeptember 1. (szerda)

Jó pihenést, tartalmas, szép nyarat kívánunk!

A Szignum tantestülete

CSALÁDIAS HANGULATÚ ÜNNEPSÉGEN BALLAGTAK EL A NYOLCADIKOSOK A SZIGNUMBÓL

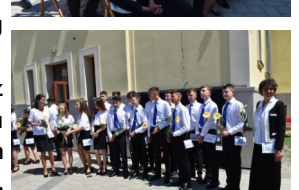
33 végzős diák köszönt el alapfokú tanulmányainak helyszínétől a makói Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskolában. A meghitt eseményre ezúttal is az intézmény udvarán került sor a szülők, pedagógusok és a ballagató hetedikesek jelenlétében, virágok és mosolyok kíséretében.

A magyar-angol kéttannyelvű és angol nyelvi tagozatos osztályokban végző tanulók számára az idei esztendőben is a járványügyi helyzetben előírt szabályoknak eleget tevő ünnepséget szervezett az iskola. Szentmisével kezdődött a ceremónia, melyet Varga Attila kiszombori plébános atya mutatott be. Beszédében a felnőtté válás folyamatát emelte ki és az ezzel járó felelősségre hívta fel a diákok figyelmét.

Ezt követően a ballagató hetedikesek adtak műsort diáktársaiknak. A verses-zenés műsorban tartalmas összeállítással készültek a búcsúzóknak, utalva a közelmúlt online időszakára is. – A tanítványaink mai magyar előadók dalszövegeiből kerestek idézeteket az otthon töltött idő alatt. Ezeket a gondolatoka rendezték ajándékként olyan fontos fogalmak mellé, mint az idő, a hit, a remény és a szeretet – tájékoztatott Borsosné Majoros Melinda, a 7.b osztályfőnöke. Az összeállítás végén a ballagatók átadtak egy tarisznyányi útravalót is az élethez: apró cipőt, egy kis üvegcsé bort, szerencsét hozó pénzérmét, sőt, az iskoláról készült képet és egy Szignumos kulcstartót. A nyolcadikos osztályok egy-egy képviselője pedig megható sorokban köszönt el társaik nevében is az alma matertől és a pedagógusoktól.

Az alapfokú tanulmányaikat elvégző 33 diákhöz az intézmény nevében Majorosné Rác Krisztina szólt. - Bízom benne, hogy mélyen bennetek most erősen dominál az elégedettség a jelennel, a nyitottság a jövő felé, és mindenek felett a bizakodás az új események erejében – hangsúlyozta beszédében az iskola igazgatója, majd átadta intézményi elismeréseket is. A fenntartó Boldogasszony Iskolánővérek Boldog Gerhardinger Terézia-díjában idén Hudák Mátyás és Nándori Gellért, Tartományfőnöknői dicséretben Forgács Regina és Szekeres Lázár részesült. Ezen az alkalmon kerültek kihirdetésre az Ollexik Viktor pályázat nyertesei is; ezúttal Bartha Ágota Flóra, Forgács Regina és Siket Mira Liliána munkáját díjazták, Szabó László Tamás pedig dicsértet kapott.

Az utolsó becsengetést követően rövidített útvonalon zajlott a jelképes ballagás, elkészültek az utolsó általános iskolás fényképek és családi körben folytatódott délután az ünnepelés.

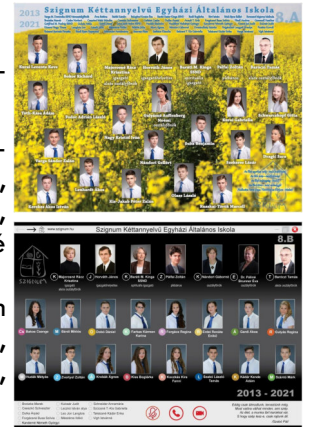


BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

A makói Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola végzős tanulói a 2020/2021-es tanévben:

8.a osztály: Bokor Richárd, Dragic Sara, Fodor Adrián László, Kerekes Ákos István, Kis-Jakab Péter Zalán, Kurai Gabriella, Kurai Levente Keve, Lenhardt Ákos, Nagy Kristóf Iván, Nándori Gellért, Olasz László, Ruszkai-Török Marcell, Schwarczkopf Gitta, Suba Benjamin, Szekeres László, Tóth-Kása Ádám, Varga Sándor Zalán Osztályfőnökük: Gulyásné Auffenberg Noémi, társosztályfőnök: Varga Beáta

8.b osztály: Bakos Csenge, Bárdi Miklós, Dobó Dániel, Erdei Renáta Enikő, Farkas Kármén Karina, Forgács Regina, Gardi Ákos, Gulyás Regina, Hudák Mátyás, Kádár Kende Ádám, Kiss Boglárka, Koczkás Kira Fanni, Krobák Ágnes, Szabó László Tamás, Szántó Márk, Zvertyel Zoltán Osztályfőnökük: Nándori Gáborné, társosztályfőnök: Vigh Istvánné



KURAI GABRIELLA (8.A) ÉS ERDEI RENÁTA ENIKŐ (8.B) BALLAGÁSI BÚCSÚBESZÉDE

Kedves Tanáraink és Diáktársaink, Drága Szüleink! Tisztelt Vendégek!

8.b

Elérkezett ez a nap, a ballagásunk napja. Rengeteg élménnyel gazdagodott az életünk az itt töltött évek alatt, de nehéz pillanatokot is át kellett élnünk. Ilyen pillanat most ez is.

Legtöbbünk már nyolc éve itt koptatja a padokat, ahonnan annyiszor mentünk volna haza aludni egy-egy esős hétfő reggelén, mintsem hogy megírjuk az éppen aktuális témazárót. Itt egy nap sem telt el nevetés nélkül és mindig volt kinek kitérni a szívünket.

Amikor 2013 szeptemberében a szüleink kézen fogva vezettek be minket az iskola kapuján, alsós osztályfőnökeink, Kriszta néni és Tamás bácsi tárt karokkal vártak minket. Megismertük osztálytársainkat és barátságokat kötöttünk. Akkor még elképzelésünk sem volt arról, hogy nyolc év múlva itt fogunk állni. Az osztály szétválásának gondolata nélkül játszhattunk egymással az udvaron.

Negyedik osztályban szembenéztünk az első megmérettetésünkkel. Ekkor volt az egyik olyan nehéz döntés, ami kihatott a következő négy évünkre.

8.a
Az ötödik évfolyamon, amikor egy osztályba kerültünk, többen idegenek voltunk egymásnak. Az eltelt évek alatt azonban megismertük egymást.

Köszönet Noémi néninek, amiért kiállt mellettünk minden évben, és a sok hasznos tanácsáért is hálásak vagyunk. Külön köszönet alsós tanítóinknak a jól összerázott osztályközösségéért, illetve a jól megszervezett, tartalmas kezdetért. Ez jelentősen megalapozta felsős éveinket.

Nem túlzunk, ha azt mondjuk, sok kedves emlék fűz ide: mint például amikor osztálykiránduláson együtt hallgattuk a magyar meccset. Sok tapasztalatot szereztünk a tanárok által adott tanácsokból, és nem felejtjük, hogy Etelka néniel nem lehet ujjat húzni és hogy az ő szava szent – legalábbis az ügyelet terén. Kornél bától megtanultuk, miképpen segít a fekvőtámasz a csend megteremtésében.

Emlékszünk a sok hógolyózásra, meg a sok hólapátolásra is.

Jó visszaidézni a foci-maratonokat, és a bújócskákat az iskolában, ahol mindenki jól érezte magát.

Nem felejtjük a sok puskázást sem, amikkel egymást segítettük.

8.b
Ötödik osztálytól sok új tanuló érkezett hozzánk, de mindenkivel igyekeztünk megtalálni a közös nevezőt. Szép emlékként őrizzük a városi sétákat és a Maros-parti kirándulásokat.

Felső éveinket Éva néniel kezdtük, azonban az utolsó két évben Klára néni segítette osztályunk összetartását. Erősségünk nem annyira a tanulás, inkább a papírrepülő hajtogatás és a székfoglaló volt. Az elnök-bíró-jegyző játék folyamán azt is megtapasztaltuk, hogy nem mindig Klára néni a főnök. A Civitas Dei óráinkon sokat beszélgettünk önmagunkról és a kapcsolatainkról, és felismertük, hogy mennyi jó van bennünk, és azt is bebizonyítottuk, hogy osztályunk remekül együtt tud működni.

Egészen különleges érzés ballagóként itt állni. Visszagondolunk arra, milyen is volt könnyes szemmel elengedni anya kezét, és hagyni, hogy hazamenjen nélkülünk. Most, ezekben a pillanatokban ismét itt állunk könnyes szemmel, de nem azért mert itt kell maradni egy tanteremnyi idegen kisgyerek között, hanem mert el kell menni és itt hagyni sok olyan embert, akiket már szinte családtagoknak érzünk.

8.a
Nagyon sokat jelentettek nekünk az itt eltöltött évek, felejtethetlen emlékeket és tapasztalatot szereztünk.

*Most búcsúzunk és elmegyünk, a mi időnk lejárt. Itt hagyjuk kedves iskolánk, indulunk messze már.
Tanáraink és társaink, a szívünk nem felejt! Te kedves osztály, víg tanyánk, immár Isten veled!*



BALLAGÁS 2021

MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY BESZÉDE

Tisztelt ünneplő közösség! Tisztelt vendégeink!
Kedves Szignumosok!

Néhány kedves gondolattal szeretnék elköszönni tőletek. Izgalmas évet zárunk, sok új tapasztalatot szerezhettünk magunkról a mögöttünk álló hónapokban. Digitális fejlődésünk mellett vizsgáznunk kellett önállóságából, elkötelezettségéből, kitartásból és – életkortól függetlenül – mérhetően javult a problémamegoldó képességünk, az alkalmazkodó képességünk és az ismeretlenek száma nemcsak matematika órán jelentett kihívásokat.

Minden ballagás határkö. A mai nappal nyolc évnyi történet válik majd emlékké. Vajon eszetekbe jut-e még az a nap, amikor először léptetek a Szignum falai közé?

Én nagyon jól emlékszem rátok. Tanító néniként sok személyes élményt gyűjtöttem veletek. Együtt küzdöttünk a betűk megismerése útján, a közös tanulási lehetőségek elsajátításán, kirándultunk, jókat táncoltunk és igyekeztünk megoldani a konfliktusokat úgy, hogy mindenki képes legyen fejlődni általa. Ezt Noémi nénivel tovább tökéletesítettétek felső tagozaton. Bízom benne, hogy mélyen bennetek maradnak az érzésszótár szavai, és most erősen dominál az elégedettség a jelennel, a nyitottság a jövő felé, és mindenek felett a bizakodás az új események erejében.

Néhány hasznos gondolat a tarisznyába. Mire van/lesz szükséged?

1. Légy mindig kreatív!

Ha több van benned, merd mutatni. A bátorság és a megfontoltság ereje dolgozzon benned! Használd, amit szüleidtől és tanáraidtól kaptál.

2. Legyenek elveid!

Így leszel képes tisztelni önmagad és elfogadni másokat is. Mindig arra építs, amire tanítottak.

3. Vállald a kihívásokat!

Együttműködéssel és csapatmunkával a benned megszülető csodák valósággá válhatnak. Soha ne add fel az álmaidat. A személyes energiáid és erőd táplálója a hited legyen.

Történet:

Volt egyszer egy kis jegesmedve, amelyik egyszer ezt kérdezte a mamájától:

Mami, a papám is jegesmedve volt?

Természetesen, ő is jegesmedve volt. – felelte a Mama.

Egy kis idő múlva a bocs újra megszólalt:

Mondd Mami, a nagypapám is jegesmedve volt?

Igen, ő is jegesmedve volt.

És a dédnagyapám? Ő is jegesmedve volt?

Igen, ő is. De miért kérded?

Mert majd megfagyok.

Az erőink, az energiáink forrása mindig az, ahonnan származunk, ahonnan jövünk. Abban bízva, hogy az itt töltött éveitek alatt kaptatok

annyi tanítást, amennyi elegendő az elinduláshoz,

annyi példát, amennyi később is veletek marad,

és

annyi emberséget, amennyi végigkísér titeket életetek minden állomásán.....

..... kívánok mindenkinek pihentető nyarat, lelkesedést az új iskolájához, elfogadást a kihívásokhoz és erőt az itt kapott szignumos értékek további gyarapításához!



SZERENÁDOT ADTAK A GALAMB ISKOLA VÉGZŐEI A SZIGNUMNÁL

Traktoros ballagás vendégfogadói voltunk

A Galamb József Mezőgazdasági Technikum utolsó éves tanuló traktorokkal és lovaskocsikkal vonultak fel Makó utcáin. A zenés menet a város általános iskoláinál és főbb intézményeinél szerenád-ot is adott.

A Szignum közössége örömmel vett részt a nem mindennapi ballagásban és lelkesen üdvözölte a végzős Galambosokat és tanárait.



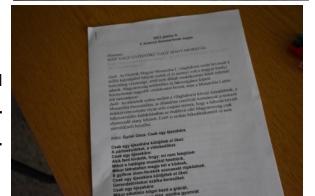
MINDENRE KÉPES HÍREK

Iskolagyümölcs nyertesek

Iskolánk diákjai a 2020/2021. évi Iskolagyümölcs Program által kiírt meseíró és rajz pályázaton eredményesen szerepeltek: Horváth Hanna Júlia (5.b) és Plesovszki Emma Lilla (3.b) első helyezéért egy-egy tabletet kapott; Lőrincz Alexandra (5.a), Krajcz-Kiefer Elizabet (6.b), Horváth Dóra (3.b) és Erdei Adél (6.b) pedig társasjáték és könyv jutalomban részesültek. Gratulálunk diákjainknak és felkészítő pedagógusainknak!

Tanáraink tartották a megemlékezést

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából pedagógusaink készültek műsorral az iskola közössége számára. A június 4-én tartott verses-zenés összeállításban Horváth János, Kulcsár Judit, Mészáros Ildikó és Nándori Gáborné szerepeltek. A rádiós megemlékezés technikai feladatait Farkas Kármén Karina (8.b) látta el.

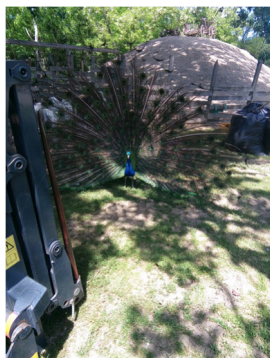




KIRÁNDULÁSOK



ÉLMÉNYNAP A HINKÓ-TANYÁN



Az 1.b osztály legegyszerűbben várt programja a tanulmányi kirándulás volt. Erre 2021. június 3-án került sor egy szép verőfényes napon. Busszal utaztunk el a Makóhoz közeli Hinkó tanyára. A gyerekek nagy lelkesedéssel és érdeklődve figyelték az ott élő állatokat. Különösen a páva tetszett nekik, amely meg is mutatta szépséges farktollait. A kötött programot közös játékkal folytattuk. Sokat nevtünk, igazi közösségépítő játék volt, ahol megtanultunk tökéletesen csendben maradni és teljesen egyszerre mozogni.

A napot a tanyán kötetlen játékkal folytatták a gyerekek, majd visszajöttünk az iskolába. Itt a Boldogasszony Házban családi napot tartottunk. Tartalmas, csapatépítő napunk volt.

Az 1.b osztály nevében: Móni néni és Gyöngyi néni



MEGSZERETTÜK ROZIT ÉS MICIT ÉS A FÓKÁKAT IS Szegeden kirándult a 2.a osztály

Június 9-én, szerdán a 2.a és a 2. b osztály közösen Szegedre indult, hogy a tanévet megkoronázva egy feledhetetlen napot töltsön együtt!

Az első program Szeged, Alsóváros volt, ahol az 500 éves múltra visszatekintő Alsóvárosi Ferences Templomban tettünk látogatást Piroska néni segítségével. A templom csodálatos belső tere, a freskók, az oltár szépsége páratlan élményt nyújtott. A gyógynövényes kert és a hely békés hangulata örök emlékként simult a lelkekbe. Piroska néni orgonajátéka tette fel az i-re a pontot! Köszönet érte!

A templom előtti téren a kis csapat még játszott egy jót, majd útnak indultunk a Vadaspark felé. A gyerekek nagy izgalommal várták ezt a programot is, hiszen a járvány miatt sokan csak évekkel ezelőtt jártak itt, illetve olyan gyermek is akadt, akinek ez volt az első alkalom. A két osztály más- más tempóban, de nagy örömmel fedezte fel a különféle állatfajokat. Hamar jelentős népszerűsége tettek szert a farkasok, a fehér oroszlánok és a makik. Ott tartózkodásunk idején 3 látványteret is megtekinthettünk: ezek közül a medve és a foka bemutatás tetszett a legjobban a gyerekeknek! Rozsi és Mici, a két 25 éves mackó mohón figyelte a vödörnyi halat, amit rövid idő alatt eltüntettek a gondozójuk beszámolója alatt.

A fókák pedig intelligens magatartásukkal, bájos pofijukkal és persze az ugrásaik közben ki- fröccsenő vízzel nagy derűtséget, örömteli nevetéseket váltottak ki a gyerekekből!

Ez utóbbi esemény zárta a napot, s az emlékeket szívünkbe zárva, élményekkel gazdagodva tért haza a két osztály azon a szerdai napon előzetekintve, nagy örömmel várva a következő évi kirándulást! Kúszné Nagy Tímea of.



RÉGI KOROK FOGLALKOZÁSAIVAL ISMERKEDTEK A MÁSODIKOSOK

Az utolsó tanítási héten a kirándulás és a Signum nap mellett a 2.a részt vett egy múzeum-pedagógiai foglalkozáson is, melynek témája: Régi korok foglalkozásai.

Elsőként a kovács, a bogár (kerékgyártó) és az asztalos mesterség fortélyait, eszközeit ismerhettük meg kedves tárlatvezetőnk, Évike néni segítségével. De szóba kerültek olyan foglalkozások is, mint a tímár (bőrt kikészítő szakember), takács (szövőmester), varga (bőr kikészítésével és lábbelik előállításával foglalkozott) és a kádár (hordókészítő). Ezután két századeleji kocsi is kipróbálhatunk, ami szintén nagy élményt jelentett a gyerekek számára. A nap fénypontjának azonban az agyagozás bizonyult, mely által a fazekasok életébe nyerhetünk betekintést. Egy bögre elkészítése volt az első feladat, mely folyamat fogásait, módszereit vezetőnk szemléletesen bemutatta, majd igyekeztünk a jó tanácsokat megfogadva szebbnél szebb alkotásokat készíteni. Nagyon szép munkák születtek!

A program zárásaként az elkészült munkadarabokat haza is lehetett vinni. Hálásan köszöntünk el Évike nénitől, mert jelentősen gazdagodtunk tudásban és élményekben útmutatása nyomán. Mielőtt az iskolába visszaindultunk volna egy kis fagyizás koronázta meg a napot!

A 2.a osztály nevében: Timi néni



Olvásban a legjobb

Erki-Kiss Emma (2.a) a Jonatán országos olvasási versenyen 1. helyezést ért el! Felkészítője: Kúszné Nagy Tímea tanítónő. Gratulálunk a kiváló eredményhez és további sok sikert kívánunk!



KIRÁNDULÁSOK



MEGTALÁLTUK A TATUT!

A 2.b osztály kirándulása Szegeden

Néhány héttel ezelőtt olvasás órán a taturól olvastunk ismeretterjesztő szöveget. A gyerekek nagy érdeklődéssel értelmezték a szöveget és nézték az összegyűjtött képeket. Fokozott izgalommal fogadták, hogy a szegedi vadasparkban háromöves tatu született.

Akkor már tudtuk, hogy az osztálykirándulás alkalmával a Szegedi Vadasparkba is megyünk, így az egyik legfontosabb célunk az volt, hogy megnézzük a tatut. Az izgalomunk egyre inkább növekedett, mikor kiderült, hogy két fiú az osztályból két héttel a közös kirándulásunk előtt a Vadasparkban járt, de tatut nem láttak, nem találtak.

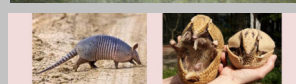
Hol van a tatu?

Nagyon vártuk az első közös kirándulásunkat és az Alsóvárosi ferences templomban tett látogatás után (alatt és előtt) már csak az állatok testközelben lévő szemlélését, lehetőség szerinti megérintését vártuk jobban. (Elsősorban a gyerekek J)

Hosszú utat jártunk be a szabadban élő állatok között, érdeklődéssel figyeltük mozgásukat és mozdulatlanágukat, etetésüket. Közben kerestük a tatut. És jelentem minden olvasónak: megtaláltuk. A dél-amerikai és európai földrész találkozásánál az épületben. Olyan üdvözlőfogadás fogadta a tatu megpillantását, mintha csatát nyertünk volna. Már ezért érdemes volt elindulni az osztálykirándulásunkra.

Természetesen sok egyéb élmény szerzett nekünk örömet ezen a napon és emlegetjük azóta is az együtt töltött percek.

Piroska néni



KÉT KERÉKEN KIRÁNDULT A 3.B



Az egy napos kirándulás lehetőségét kihasználva idén, mivel már harmadikosak vagyunk biciklivel közlekedtünk. Június 2-án lelkesen és izgatottan érkeztek meg a gyerekek saját biciklijükkel az iskolához.

Egymás mögé ügyesen besorakozva a csekély forgalmú Ószegedi úton jutottunk el a nem is olyan közeli Hinkó Tanyához. Fáradtan, de érdeklődve fedeztük fel a sok állatot, nagy felkiáltások kíséretében. Ezen a délelőttön nagyon jól éreztük magunkat, sok állat, friss levegő, nagy tér mind az örömmünket fokozta. Tízórai után mi is megetettük az állatokat állateleséggel. Örömmel etették a lovakat, szamarakat fűvel, táppal a nyuszikat, birkákat és a mohó kecskéket. Jó érzés volt az állatokat megsimogatni, a cica dorombolását hallgatni. Érdeklődve figyeltük a szép papagájokat, galambokat és a tyúkanyót a csibéivel. Megcsodáltuk a pávákat, ahogyan szétnyitották a csodás farktollaikat. Sok játéklehetőség is akadt: foci, lábtengő, tollas, rakéta játék magasra dobása. De a sláger a trambulinozás volt, amin mindenki ugrálni akart. Aki elfáradt ledőlhetett a babzsákokra vagy a hintaágyban pihenhetett. Dél közeledtével elindultunk visszafelé és csodák csodájára a visszaút rövidebb ideig tartott, mint az első. Vajon miért? A suliba fáradtan és éhesen érkezünk meg, így jólesett az ebédlő hűvösségében elfogyasztanunk az ebédünket. A sikeres túra után jégkrémeket is nyaltak a diákok, majd ismét kerékpárra pattantunk és a még eddig együtt föl nem fedezett Almási utcai játszótérre kerékpároztunk el. Ott hatalmas csúszdákon csúszhattak a bátrak és mászhattak a mászóknak. Az új helyen igazán élvezetes volt a bújócska is.

A délután gyorsan eltelt, így újra biciklire szálltunk és visszatértünk az iskolába, ahol már a szülők izgatottan vártak minket és gyermekeik élménybeszámolóit. Csodálatos kirándulásunk alatt nagyon jól éreztük magunkat. Öröm volt együtt lenni, biciklizni, állatokat simogatni és persze sokat játszani.

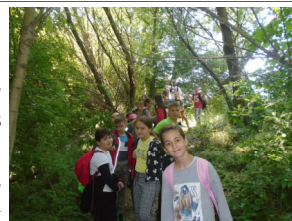
Szabó Anita Mária of. 3.b

KITARTÓ KIRÁNDULÓNAK BIZONYULTAK A NEGYEDIKESEK



A 4.a és b osztály közös gyalogtúrán vett részt júniusban, a Maros-parti ösvényen. A Zöld háztól indulva jártuk be a vadregényes ösvényt egészen Apátfalváig. Az időjárás is kedvezett nekünk. A 11 km hosszú úton a Maros mellett haladva ismertük meg az ártér növény és állatvilágát. Különösen tetszettek a hatyúk. Minden gyerek nagyon kitartó volt, és végig küzdötte magát a nem mindennapi távon. Jó étvágygal ebédeltünk az Andi Csárdában, majd visszavonatoztunk Makóra. A 4.b osztály egy másik nagy túrát is bevállalt, kerékpárral Maroslelére tekintünk. Az Ószegedi úton haladva „egy szuszra” Maroslele határáig bicajoztunk, a töltésen megpihentünk, és sétáltunk egy rövidet az ártérben.

A faluban először a focipályán sportoltunk egyet, majd fagyiztunk is. Visszafelé a kerékpárúton tekintünk Makóra. A gyerekek végig kitartottak, szó nélkül, boldogan tekertek, mint az igazi kis hősök.



Erika néni és Ica néni



KIRÁNDULÁSOK



FELFEDEZTÜK KISZOMBOR ÉRTÉKEIT

(Osztálykirándulás 5.b)

Talán nem is gondoltuk, milyen sok érték van hozzánk ennyire közel... Nagyjából 10 km-t biciklizünk, és élénk tűnik a falu néhány nevezetessége.

Mi mégsem ezzel kezdtük a napot. Utunk a játszótérre vezetett, ahol fölfedeztük a hagyományos játékokon kívül a maszkos vízipisztolyozást és majdnem a vízbombákat is...

Egy kis energiával feltöltődve indultunk ahhoz a házhoz, ahol József Attila egy nyarat töltött – két kislányt korrepetált matematikából.

Itt az ún. „Kiszombori füzet” néhány versét és a költő ide vonatkozó életútját mutattam be az osztály tagjainak. (Könnyű dolgom volt, Juhász Regina ezt a facsimile füzetet ajándékozta nekem karácsonyra...)



Innen utunk a Rónay-kúriába vezetett – a titokzatos családfa történetét mutatta be nekünk a helyi könyvtáros hölgy: Nógrádiné Vígh Krisztina. A kúria makettjeit maximálisan fölfedezték a gyerkőcök – egyes fiúk babakocsi-tologatásban jeleskedtek, mások Árpád bácsi szakszerű útmutatása alapján tanultak meg bűgöcsigázni. És nagy kedvencévé vált a ringatózó fotel is.

Kis késéssel érkeztünk a helytörténeti gyűjteményt megszemlélni: néhányan most láttak először sublótót, hagymarostát, kukoricamorzsolót, régi mosógépet... Talán legtöbbeknek mégis egy szigorú szemű játékbaba marad meg leginkább. A tárlatot Endrész Erzsébet, a Kiss Mária Hortenzia Kör vezetője mutatta be nekünk, aki azután elkísért bennünket a toronyba. Különleges élményben volt részünk – szinte „gólyatávlatból” nézhettük meg Kiszomboron a tetőket. A falu központjában lévő madárról is megtudtunk néhány érdekességet: talán életet próbált lehelni az elpusztult gólyafiókába, amikor a csőrében rázta porontyát

és azt is megfigyelhettük, hogyan használja illetudóan a WC-t.

Utolsó épületként a Rotundát csodálhattuk meg – Endrész tanárnő felhívta figyelmünket az egyedülálló, hatosztatú szentélyre, aminek akusztikáját is kipróbáltuk: „Tavaszi szél vizet áraszt” – zengett ajkunkról az ének.

Tudásra már nem szomjazva, ételre viszont annál inkább éhezve érkeztünk a Vályogos tóhoz, ahol elfogyasztottuk a remek hamburgert. (Köszönjük szépen a szervezést Regina anyukájának.) Az ebédet és egy röpke famászást követően egy gyors sétát tettünk a tó körül – elriasztva egy szürke gémet – majd gyorsan fogytak a kilométerek, hiszen 14.00-tól már várt bennünket a tanár-diák mérkőzés, ahol a tanárok három góljából Árpád bácsi rúgott kettőt.

Tartalmas kirándulásban volt részünk – a legtöbbben alaposan elfáradtak és ezt bizony jó volt látni...

Köszönöm az együttműködést, a fegyelmezett játékot és figyelmes jelenléteket a különféle tárlatokon. Örülök, hogy életvidám, nyitott és érdeklődő diákokat ismerhettek meg a szabadidejüket feláldozó Krisztina és Erzsike néni, akiknek köszönjük a ránk szánt idejüket. Sokat tanulhattunk tőlük!

Mészáros Ildikó tanárnő, társosztályfőnök

A 7.A OSZTÁLY KIRÁNDULÁSA BUDAPESTRE

Mindannyian izgatottan vártuk május 28-át, mert ezen a napsütéses napon végre elindulhattunk Budapest felé. Ötödikben is a fővárosba látogattunk el, de mivel idén olyan programokra mehettünk, amelyek előzőleg kimaradtak, tűkön ülve vártuk a visszatérést kedves emlékeink színhelyére. Szerencsésnek érezzük magunkat, hiszen más osztályokkal ellentétben nekünk lehetőségünk volt messzebbre menni, csodálatos módon bejutottunk a Csodák Palotájába és a Tropicariumba is.



Reggel 8-kor indultunk külön buszunkkal és nagyjából 3 óra alatt értünk oda első úti célunkhoz. A Csodák Palotája több részre volt felosztva. Minden résznek volt egy adott témaköre. Kisebb csoportokban vonultunk végig az egyes részlegeken, ahol érdekes fizikai kísérleteket láthattunk és próbálhattunk ki. Többek között Isaac Newtonnal készíthettünk közös fényképet, valamint az illúziók részlegén levő tükörszobában a padlón és mennyezeten is elhelyezett óriási tükröknek köszönhetően úgy láthattunk magunkat, mintha a levegőben lebegnénk.

Ezután átutaztunk a Campona bevásárlóközpontba, ahol megebédeltünk, majd következett a Tropicarium! Itt rádöbbenhettünk az élővilág csodálatosságára és sokszínűségére. Nagyon érdekes hal- és cápafajokkal találkoztunk, de ezek mellett láttunk krokodilt, majmokat és teknősöket is. Volt egy medence, amelyben ráják úsztak, és akinek volt hozzá bátorsága, akár meg is simogathatta őket!

A programok végeztével sajnos haza kellett indulni. Budapesten átutazóban osztályfőnökünk, Józsi bácsi mesélt a fel-feltűnedező híres épületekről, hidakról. Köszönjük neki ezt a felejthetetlen kirándulást!

A rengeteg új élmény és tapasztalat szerzése mellett a kirándulás azért is jó volt, mert sokat javított az osztályközösségen. A hétköznapi rohanó, stresszel teli világában sokszor nem volt lehetőség beszélgetni, egymást jobban megismerni. Most azonban jutott idő azokra a társainkra is, akikkel eddig kevesebb kapcsolatunk volt.

Írta: Bartha Ágota, Kis Ramóna és Siket Mira



KIRÁNDULÁSOK



TAVALYRA TERVEZETT KIRÁNDULÁS

Június elején a 6.a osztály Kecskeméten volt kirándulni. Hétfőn reggel izgatottan vártuk az indulást. Először a planetáriumban voltunk, ahol megtudtuk a csillagképek kalandos történetét. Aztán a Leskowsky hangszergyűjteménybe mentünk ahol sok-sok hangszerrel ismerkedtünk meg. Kipróbálhattuk, hogy milyen egy kecskedudán játszani, óriáskürttel pizzát rendelni, madarakkal beszélgetni. Azután a városközpontban tettünk egy sétát, megnéztük a Cifrapalotát és a Nagytemplomot. Láttuk a krisztusi szenvedési órát - ez egy 24 órát ábrázoló óra ahol minden órához egy-egy szenvedési jelenet tartozik.

Délután a Vadasparkba indultunk, legnagyobb örömünkre előtte a parkolóban egy ugráló vár parkot, játszótérrel találtunk. Egy órán keresztül tomboltunk a játékokkal és csak utána mentünk be a vadasparkba (az eredeti célunkhoz J). Végignéztük az állatokat, a nemrég született kis tigriseket is láttuk. Mielőtt haza indultunk volna, még visszamentünk a játszótérhez.

Hazaérve jól elfáradtunk, de egy csodás nap volt a hátunk mögött.

Biró Tekla 6.a

BICIKLIZÓS JÁTSZÓTÉRI TÚRA 6.A MÓDRA

A napot egy misével indítottuk, hálát adva az elmúlt tanévért. Ezután kezdődött a 6.a osztályosok kalandtúrája a makói játszótérekre. Indulás előtt Gyöngyi néni ismertette a napi játékszabályokat. Elsőként az Almási játszótérre mentünk. Ott nagyon jól beszélgettünk, játszottunk, a fiúk pedig a csúszdánál kavicsokkal szórakoztak. A Levi által elnevezett „Nem tudom” játszótér volt a következő állomás, amiről később kiderült a Juhász Gyula téri. Ott az osztály egyik fele elment focizni, a többiek pedig kipróbálták az edzőgépeket, labdázta, viccelődtek. Itt megrendeztük a 6.a szkander házibajnokságát, amibe a tanárnő is beállt. Nagyon jól mulattunk. Ezek után mindannyian leültünk a fűbe, nassoltunk és beszélgettünk, körkérdeztünk, majd a Kassai játszótérre mentünk. Ott a fiúk bicikli-trükköztek. A látványos mutatványok időnként sérülésbe torkollottak, de szerencsére semmi komoly, maradandó. A kalandos napot a Petőfi parkban zártuk. Mindent kipróbáltunk, zenét hallgattunk, a maradék nasit megettük, végül a Gyöngyi néni által hozott „Mizu”kártyával építettük közösségünket.



Egy igazán izgalmas napot töltöttünk együtt.

Ágoston Boglárka 6.a

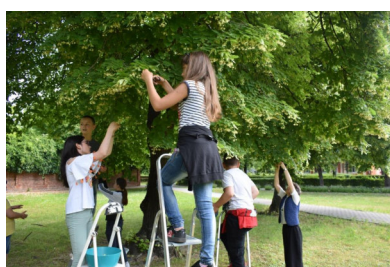


ÉJSZAKA VILLONGTAK

A június 5-én megrendezett Apátfalvi Esti Villongás elnevezésű, éjszakai gyalogtúra és futás programján részt vett több kollégánk is. Gulyás Attila, Majoros Márton, Mészáros Ildikó és Varga Ferenc a Maros-parti túraösvény 11 km-es távját sikerrel teljesítette, Vargáné Nagyfalusi Ilona pedig szervezőként segítette a különleges programot. Volt tanítványaink, Halmágyi Gábor és Szabó Bernadett is erősítették a bátor túrázók szignumos csapatát.

KAJLA NYOMÁBA EREDEK

Negyedikeseink megépítették Magyarország 3D-s makettjét. A kreatív munka nem csak szórakoztató időtöltésnek, de remek ismeretterjesztő feladatnak is bizonyult. Kívánjuk minden diáknak, hogy fedezze fel szűkebb és tágabb környezetének nevezetességeit a nyáron, lehetőségei szerint sokat kiránduljon és töltsön minél több időt a szabadban.



HÁRSFAVIRÁGOT GYŰJTÖTTEK

Hedvig és Kinga nővérek vezetésével az 5.b osztályos diákok a Signum körül található hársfák virágait leszedték. A gyűjtemény szárítás után, gyermekírással felcímkézett, kis zacskókba kerül majd, és hagyományos gálánkon, családi napunkon szörp készül majd belőle.



MIÉNK EZ AZ OLDAL



FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS TÉMANAP A SZIGNUMBAN

Az idei tanév utolsó tanítási napját a fenntartható fejlődési célok bemutatására és megismerésére szenteltük. A tanulóink két helyszínen (az alsósok az iskolában, a felsősök pedig a Maros-parton) jártak be különböző állomásokat, ahol tanáraik vezetésével játékos formában kerülhettek közelebb az ENSZ által 2015-ben meghatározott 17 globális célhoz.

Ezeknek a céloknak a teljesülése esélyt ad, hogy a Földön most és a jövőben élő minden ember, közösség és egyén méltó életkörülmények között élhet és boldogulhat.

A szakemberek és jövőkutatók rámutatnak, hogy ha figyelmen kívül hagyjuk a fenntarthatóságot, és csak a gátlástalan fejlődésre összpontosítunk, akkor hamar kimerítjük a Föld természeti kincseinek készleteit, aminek súlyos következményei lesznek: éhínség, viszályok és környezeti katasztrófák sorozata.

Az állomásokon elgondolkodtató, elmét és testet is megtornáztató feladatok segítettek megérteni pl. a szegénység felszámolásának, az éhezés megszüntetésének, az egészséges életnek, a minőségi oktatásnak, a vízi élővilág védelmének, a bolygók védelmének, a béke és igazságosságnak, a felelős fogyasztásnak és a nemi egyenlőségnek a fontosságát. A feldolgozás során sok más mellett puzzle-t raktak ki, vizes vetélkedő feladványokat oldottak meg, riportfilmet néztek meg a fiatalok.

A témanapot az Európai iskolák a fenntartható fejlődésért című Erasmus projekt egyik fontos eseményeként is nyilvántartjuk, hiszen ennek a 6 ország iskolájának összefogásával megvalósuló több éves projektnek egyik fontos célkitűzése, hogy a globális célokat minél átfogóbban megismertessük a tanulókkal.

Végezetül egy kisfilmet ajánlunk az olvasó figyelmébe. Mészáros Ildikó tanárnő a fenntartható fejlődési célok közül az óceánok és tengerek élővilágáról vezetett foglalkozást az állomásán.

A témát bemutató videó, melynek elkészítésében Halmágyi Gábor volt tanulóink segítette, mostantól megtekinthető a következő linken: <https://www.youtube.com/watch?v=ljyvEAcfCZw>

A filmben megismerkedhetünk a Makóról származó Vízhányó Emőkével és barátjával, a bűvár és víz alatti fotóssal, Sangut Santosoval. Ők a távoli Bali szigetén élnek, és nyolcadikos tanulóink kérdéseire válaszolva beszélnek az óceánok szennyezéséről.



ENERGIATUDATOSSÁGI VÁNDORKIÁLLÍTÁS KÉRDŐÍVEINEK EREDMÉNYHIRDETÉSE

A Signum-nap megnyitóján került sor arra az eredményhirdetésre, amit a tavasszal az aulában kihelyezett energiatudatossági szemléletformáló vándorkiállítás anyagához kapcsolódó kérdőívek kitöltői izgulhattak végig leginkább. A kérdőíveket Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő állította össze, és a beérkezett válaszokat is ő értékelte – így hát az eredményhirdetést is örömmel vállalta.

A legtöbb pontot a következő tanulók érték el:

1. hely: Almási Viktor (7.b) 78 pont
2. hely: Szabó László Tamás (8.b) 73 pont
3. hely: Varga Tamás (5.a) 72 pont
4. hely: Szabó Máté Attila (7.b) 71. pont
5. hely (többszörös holtverseny): Géczy Csaba (5.a), Török Gergő (5.a), László Erik (5.a)

Gratulálunk a sikerükhöz, jutalmuk a kiállítás témájának megfelelő praktikus tárgy volt: dinamós, napelemes zseb-lámpa, fogyasztásmérő, könyv.

A vándorkiállítás anyaga azóta már járt a szegedi Karolinában, jelenleg pedig a budapesti Patronában tekinthető meg. A kiállítás a KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 azonosító számú „A Boldogasszony Iskolánövérkek által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására” című projekt keretében valósul meg.



EREDMÉNYES KISDIÁKUNK

Kanton Sebestyén Pongrác (2.b) nem csak a tanórákon, de levelezős tanulmányi versenyeken is kiválóan szerepel. Kitűnő tanulmányi eredménye mellett, a Teki-Totó környezetismereti és anyanyelvi versenyén aranyfokozatot, a matematika megmérettetésén ezüst fokozatot kapott. A Hebe angol verseny Play and Win négyfordulós részében 5. helyezést ért el. Büszkék vagyunk rá! Gratulálunk neki!

MIÉNK EZ AZ OLDAL



ENERGIATUDATOSSÁGI VETÉLKEDŐ A MAROS-PARTON

A Szignum-nap keretein belül iskolánk felső tagozatos tanulói a Maros-partra látogattak, ahol 10-15 fős csoportokban vehettek részt a KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 pályázat egyik programján: az energiatudatosságot és a megújuló energiaforrásokat népszerűsítő vetélkedőn.



A vetélkedő négy feladat teljesítéséből állt, ezek: Számoljuk ki, mennyit takarít meg egy család, ha a háztartásában lecsereéli a hagyományos izzókat energiatakarékos led izzókra!

Rakjunk össze minél gyorsabban egy napelemmel működő játékot!

Mérjük le az ökológiai lábnyomunkat!

Oldjuk meg a 13+1 kérdésből álló energia-totót!



A gyerekek igen lelkesen, a verseny szellemétől motiváltan ügyeskedtek, számoltak és közben sokat tanultak az otthoni energiatudatossági szokásaikról. Számos ötletet vihettek magukkal az egyszerű, mindennapi életben is könnyen alkalmazható megoldásokból, melyekkel jelentős energiamegtakarítást érhetnek el otthonaikban.

És hogy a vetélkedőnek mi lett az eredménye? Mindenki nyert! Az összerakott napelemes játékokat ugyanis a résztvevő osztályok megkapják, hogy szeptembertől a szünetekben vagy közösségi alkalmakon játszhassanak velük, még jobban megismerjék környezetbarát működési elvüket.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens

VERSENYEZTÜNK

A 6.a osztályból több, három fős csoport is jelentkezett a Katolikus Iskolának meghirdetett három fordulós online történelmi versenyre. Tizennyolcadik alkalommal került megrendezésre a Takáts Sándorról elnevezett történelmi verseny, melynek idei témája az erdélyi fejedelmek voltak: János Zsigmondtól II. Rákóczi Ferencig. A feladatok sok-sok kutatómunkát, kreativitást, rajz tehetséget és fogalmazási készséget kívántak. Egy-egy fordulóra először önállóan, utána csoportosan és végül tanári segítséggel készültek a diákok. 130 csapatból bár dobogós helyezést nem értünk el, de büszkéek vagyunk a középmezőnyben végzett eredményeinkre.

Az iskolaközösség nevében gratulálunk a résztvevőknek: Ágoston Boglárka, Biró Tekla, Gabnai Anna, Gyurkovics Gábor, Kenéz Bálint, Püspöki Levente, Almási Zsóka, Fazekas Rebeka, Kurunczi Boglárka.

A KÉZMOSÁS HELYESSÉGÉT MÉRTÉK A SZIGNUMBAN

Egy speciális szkener segítségével kaptak pontos képet a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola diákjai arról, mennyire gondosan fertőtlenítik a kezeiket. A felmérést a Makói Egészségfejlesztési Iroda munkatársai végezték, akik az osztályok között egy versenyt is hirdettek a témában.

Érdekes programmal indult a június a Szignum iskolában, ahol a tanulók kézmosási ügyességét mérték. A szűrést pályázati támogatásnak köszönhetően a helyi EFI tagjai négy nagyon keresztül végezték az általános iskolások között. – A helyes kézfertőtlenítést tanítottuk a gyerekeknek, megmutattuk ennek fázisait és utána a gép segítségével le is ellenőriztük az eredményt – ismertette a folyamatot Kollárné Korsós Anita. A Makói Egészségfejlesztési Iroda prevenció asszisztense elmondta, a kéz géllal való bedörzsölése után először a jobb, majd a bal kezét fényképezi le a gép, ami a monitor képén pirossal jelzi azokat a területeket, ahol nem sikerült maradéktalanul a fertőtlenítés. Összegzésként pedig százalékos formában is megjeleníti a kézmosás sikerességét. – Ez egy nagyon jó lehetőség arra, hogy visszajelzést kapjunk arról, milyen határfokkal végezzük ezt a mindennapi tevékenységet. Emellett azt is megláthatjuk, melyek azok a részek, amelyekre kevesebb figyelmet fordítunk. Tipikusan ezek a hüvelykujj, az ujjvégek és a csukló területei – avatott be a szakember, aki kollégájával együtt az osztálykártyákra felvett adatok alapján egy ügyességi sorrendet is felállított a felmérés végén.

A felmérés négy napon át tartott; az eredmények kiértékelés után a három legjobb eredményű osztály elismerésben részesült: 3. helyezést ért el a 4.b, második helyen végzett a 2.a, és legügyesebbnek bizonyult a 7.b osztály. A dobogós csoportok oklevélben és egy kis csokiban részesültek.

Gratulálunk!



A LEGSZEBBEN FOTÓZTÁK LE A TAVASZT

Kedves Pályázók!

Nagyon hálás vagyok, amiért összesen 634 fotót küldtetek be a Szignum Fotóklub „**Fotózd le a tavaszt!**” pályázatára. A háromtagú zsűri (Czibolya Kálmán – Makói Videó- és Művészeti Műhely; Lóczy Gábor – Makói Fotó Barátok Egyesülete; Majoros Márton – Szignum) 88 gyerek munkáját értékelte. Összesen 26 díjazottat emelt ki és jutalmazott könyvtalvánnyal. Közülük 17 fő a JAG diákja, 8 fő szignumos, 1 diák almásis.

A kiosztott összeg összesen 41 000 Ft volt.

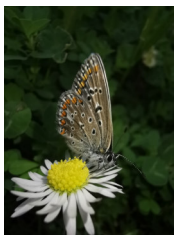


Mészáros Ildikó tanárnő

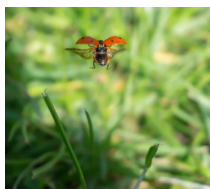
A SZIGNUM FOTÓKLUB „FOTÓZD LE A TAVASZT!” PÁLYÁZATÁNAK GYŐZTESEI

A legjobb fotók:

I. Tóth-Kása Klaudia Zita (JAG)



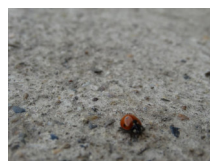
Ludányi Zétény (JAG)



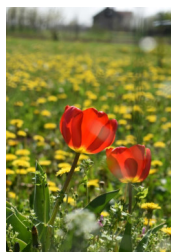
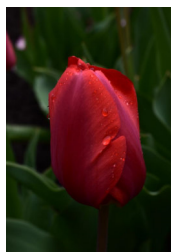
Simon Dorottya (JAG):



Török Veronika (JAG)



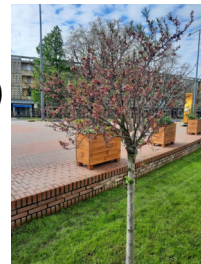
II. Molnár Fruzsina (JAG)



III. Molnár Fruzsina (JAG)

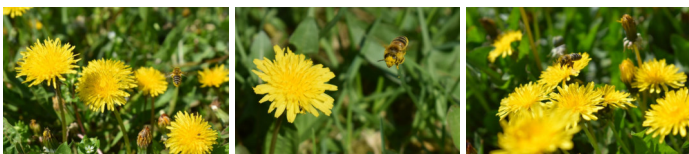
Utca

Fulajtár Zsolt (Szignum)

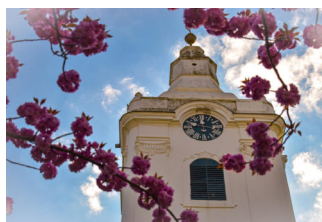


A legjobb fotósorozat:

Molnár Fruzsina (JAG)



Gaál Barnabás (JAG)



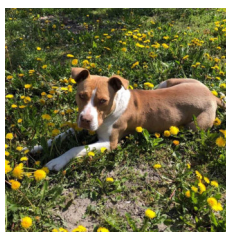
Állatok témában:

I. Nagy Attila Antal (Almási)

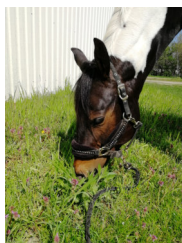


Lőrincz Alexandra (Szignum):

Molnár Brigitta (JAG)



II. Zsótér Dorka (Szignum)



III. Sóki Lorina (JAG)

Molnár Fruzsina (JAG):



Rovarok:

Joó Boglárka (Szignum):



Kanton Szilárd Bonifác (Szignum)



Putz Péter Ariel (Szignum)

Simon Dorottya (JAG):



Süli Anna Luca (JAG):





FOTÓPÁLYÁZAT



Külterület:

I. Tanács Barnabás (JAG):



II. Suba Benjamin:

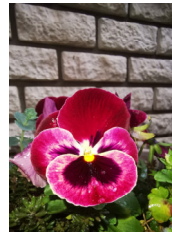


III. Tanács Barnabás (JAG):

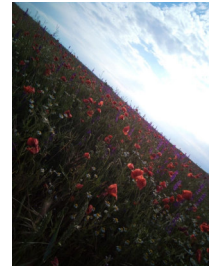


Különdíj:

Szabó Bernadett (JAG):



Tóth-Kása
Klaudia Zita
(JAG)



Közreadta:
Mészáros
Ildikó tanárnő



AZ OLLEXIK VIKTOR ALAPÍTVÁNY DÍJAZOTTJAI

Hálás szívvel mondok köszönetet annak a négy diáknak, akik ebben az évben is, pandémiás helyzetben, nehezített körülmények között megírták pályázatukat. Ezúttal a JAG diákjai nem indultak a versenyben, a Szigetvárosból pedig 2-2 diák írt pályázatot mind magyar, mind angol irodalom témából.

Angol irodalmi A híd c. pályázatára **Szabó László Tamás emléklapot, Forgács Regina különdíjat** kapott.

Magyar irodalmi kategóriában két 7.-es diákunk indult.

Bartha Ágota imponáló, sodró lendületű, tartalmas esszéjével **II. díjat nyert.**

Így kezdi pályamunkáját: „Amióta megtanultam a betűket, kedvenc elfoglaltságom az olvasás. Az angol irodalom iránt különösen érdeklődöm, kedvenc regényeim is főleg angol írók, írók tollából kerültek ki. A fantasy és sci-fi kiváltképpen érdekel, mert ott nincs határ, a könyvek varázslatos, lehetetlen utazásra visznek, és csak az számít, hogy én hogyan képzelem el a tájakat, a szereplőket, és a történéseket.”

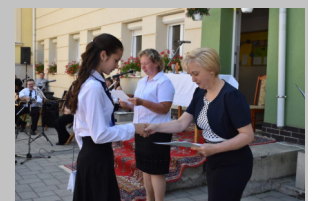
Siket Mira „...A múlt és jövő összetalálkozik” című **dolgozatával elnyerte az alapítvány I. díját.**

Egyik zsűritag a következőképp méltatta a pályázatot: *Lendületes, jól felépített, ráadásul szépen követi a javasolt szempontokat, arányos, s egyetértünk abban, hogy egy 10-12-ikes gimnazista szintjén van.*

A bevezetőből idézek: „Azért jelentkeztem erre a pályázatra, mert nagyon szeretek olvasni, és sokféle műfajban olvastam már könyveket, de sci-fit és fantaszt még nem. Szerettem volna ezt is kipróbálni. Tetszenek a modern, fantázia-dús Netflix sorozatok, és kedvet kaptam elolvasni egy-két irodalmi alkotást is.”

Gratulálok a díjazottaknak, és köszönöm kollégám, Gulyás Attila felkészítő munkáját is.

Jövőre újabb témákkal, ismét várjuk a pályázatokat!



Mészáros Ildikó tanárnő

LÓHÁTON IS ÉRKEZTEK ZARÁNDOKOK ÓFÖLDEÁKRA

Hagyományosan május utolsó szombatjára időzítette a Szeged-Csanádi Egyházmegye a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra hangoló napját. Az óföldéaki templomnál bemutatott szentmisére több csoport gyalogosan érkezett, de akadt, aki motorral, kerékpárral, sőt ló nyergében tette meg az utat.

Az idei esztendőre halasztódott a járványügyi helyzet miatt a 2020-ra tervezett, 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszus. Az Oltáriszentséget ünneplő, világméretű eseménynek Budapest ad otthont; a szeptember 5-12-éig tartó programsorozat ünnepi szentmiséjét az előzetes információk szerint Ferenc pápa mutatja majd be. A történelmi jelentőségű rendezvénysorozatot komoly előkészületi idő előzte meg. A Szeged-Csanádi Egyházmegye négy ízben zarándoklatot is hirdetett, a „Keljünk útra, hogy életet merítsünk” mottóval Óföldéákra. A makói Szent István Király Plébánia gyalogos zarándok csoportjában több tanítványunk és kollégánk is megtette az utat.





MI ÍGY ÓVJUK A KÖRNYEZETET

Ebben a tanévben sokat foglalkozunk a környezetvédelemmel, mert ez nagyon fontos téma. Sok olyan tanácsot kapunk, amivel megóvhatjuk a környezetünket. Például mindig lekapcsoljuk a villanyt, ha nem vagyunk a helyiségben, hogy ne használjuk feleslegesen az áramot. A bevásárláshoz mindig textil táskát viszünk, mert a nejlonból készült 1-2 használat után elszakad és hamar a szemétkerébe kerül.

A műanyag hulladékok egy része a vizekbe is bekerülhet, ott pedig beleakadhatnak az állatok. Igyekszünk ezeket elkerülni, amikor saját flakonból iszunk, amit többször is megölthetünk csapvízzel. A műanyag evőeszközöket sem fogjuk többet használni. Erről láttunk egy megdöbbentő videót is, amikor a teknős bajba került egy villa miatt. Ha gyorsétemben eszünk, inkább viszünk magunkkal fém evőeszközöket.

A hulladékok szelektív gyűjtéséről már második osztálytól kezdve tanulunk. Tudjuk, hogy a kék kukába kerülnek a papír, sárgába a műanyagból készült dolgok.

A levegő tisztaságára is figyelünk, amikor a suliba biciklivel megyünk vagy gyalog. Az autó szennyezi a levegőt. A séta és a kerékpározás pedig jót tesz az egészségünknek is. Fontos nekünk a fák védelme is, mert

tudjuk, hogy nekik köszönhetjük a tiszta levegőt.

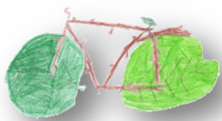
Ha sok papírt használunk, akkor sok fát kell kivágni, ezért kevesebb papírt használunk. Egy A4-es papír előállításához nem csak fára van szükség, hanem 10 liter vízre is.

Amikor a vízlábnyomról tanultunk, akkor megtudtuk, hogy a tárgyak és az élelmiszerek előállításához mennyi vízre van szükség. Csodálkoztunk, hogy a marhahúsnak milyen nagy a lábnyoma, és egy ruha előállításához milyen sok vízre van szükség. Az egyik legmegdöbbentőbb az volt, amikor hallottuk, hogy egy csésze kávé előállításához 140 liter víz kell. Ennyi vízben meg is lehetne fürdeni. A kádban történő fürdéshez is sok víz kell, ezért inkább a zuhanyzást választjuk.

A Csemete Egyesülettel Virágnaptárt is ültettünk, ami 12 különböző virág kapott helyet. Hamarosan rovarházat is kapunk.

Már nagyon várjuk a Fenntarthatósági Témahetet, ahol újabb érdekes és hasznos ötletet kapunk majd, hogyan óvjuk a környezetünket.

Aratók csapata: *Földvári Bernadett, Inokai Máté, László Erik, Lőrincz Alexandra, (póttag: Major Sándor)*



KÖRNYEZETÜNK VÉDELME

Egyre többet hallunk a környezetvédelemről. Az iskolában is sok olyan program van, ami ezzel a témával kapcsolatos. A

legutóbbi ilyen programon például virágnaptárt ültettünk az iskola udvarában, ahová majd később rovarházat is telepítünk a Csemete Egyesület közreműködésével.

Több rendhagyó természetismereti óránk is volt ebben a tanévben, ahol megtanultuk, hogyan kell madáretetőt készíteni és hogyan gondoskodjunk télen a madarak etetéséről. Többen közülünk otthon is készítették újrahasznosított anyagból madáretetőket. A Világ Legnagyobb Tanóráján pedig megismertük a globális problémákat és célokat. Megdöbbentő képeket láttunk például az óceánok szennyezéséről, a szegénységről, a tiszta víz hiányáról. Ezek a programok alkalmasak arra, hogy többet tanuljunk a természetvédelemről. Amióta ezekkel a témákkal foglalkozunk, jobban odafigyelünk a környezetünk tisztaságára, és arra, hogy kevesebb szemetet állítsunk elő.

Az osztályal egyre többet foglalkozunk a szelektív hulladékgyűjtéssel, már első osztálytól kezdve megtanultuk, hogy külön gyűjtjük a papírt és a műanyagot. Az étkezéseknél az osztályfőnökünktől jutalmat kapunk, ha nem papírszalvétát használunk, hanem ruhaszalvétát

vagy saját dobozt és kulacsot. Ez azért is jó, mert így hulladék is kevesebb keletkezik.

Az egyik legtöbb gondot a műanyag szemet okozza. Láttunk egy olyan videót is, amikor egy állatvédő csoport segített kiszedni egy műanyag villát a teknős orrából. Mindannyian elszörnyülködtünk ezen, és megfogadtuk, ezután nem eszünk sehol műanyag evőeszközökkel. Helyette inkább fémből készült villát és kanalat viszünk magunkkal, ha nem otthon eszünk.

Az állatvilág megóvása mellett vigyáznunk kell saját egészségünkre is. Igyekszünk autó helyett inkább kerékpárral vagy gyalog érkezni az iskolába, mert az autó kipufogógáza káros a tüdőnkre. A mosáshoz többen mosódíót vagy mosószódát használunk, takarításhoz pedig szódabikarbónát és ecetet. Az iható vízből kevés van a Földön, ezért például fogmosáskor feleslegesen nem folytatjuk a csapokat.

Jövőbeli terveinkben az is benne van, hogy a közelgő Anyák napi ajándékot valamilyen újrahasznosított dologból készítsük el. Reméljük, hogy az anyukáknak tetszeni fog! Így a környezetet is óvjuk, és örömet is szerzünk, mert saját kezünkkel készítjük majd el.

Tankok csapata: *Géczi Csaba, Nagy-Berta Dávid, Török Gergő, Varga Tamás*





MI ÍGY VÉDJÜK A FÖLDET

Idén sokkal többet foglalkozunk az iskolában a környezetvédelemmel. Az osztályfőnökünk több környezetvédelmi programot szervez nekünk.

Ősszel csatlakoztunk a Világ Legnagyobb Tanórájához. Ezen a foglalkozáson minket az érintett meg a legjobban, hogy a tengerekben és óceánokban rengeteg szemét van, és sok vízi élőlény él a műanyag hulladékok között. Mi szeretnénk ezeket elkerülni, ezért mellőzzük a műanyag evőeszközök és nejlomból készült szatyrok használatát. Helyettük fém evőeszközzel eszünk és vásárláshoz textil bevásárlószatyrot viszünk magunkkal.

A folyóvizetekbe és óceánokba nem csak műanyag hulladékok kerülnek, hanem vegyszerek is, amelyek károsítják az élővilágot. A vegyszerek helyett használhatunk biológiailag lebomló, környezetbarát szereket is, mint például a mosószóda, mosódió, szódabikarbóna és ecet. Ezekkel a környezetbarát anyagokkal is szépen ki lehet takarítani és sokkal olcsóbb is.

A víz tisztaságára nagyon fontos vigyáznunk, mivel sok olyan ország van, ahol szomjaznak az emberek. Egyes afrikai országokban pedig órákat kell gyalogolni az iható vízért. Minket nagyon elkésérít, hogy sok ember nem jut tiszta ivóvízhez, ezért mindent meg szeretnénk tenni, hogy ne pazaroljuk a vizet. Fogmosáskor például

nem folytatjuk a vizet, csak akkor nyitjuk meg a csapot, ha kiöblítjük a szánkát. Fürdéskor inkább zuhanyzunk, nem pedig a teli kád vízbe ülünk bele.

A tárgyak előállításához is sok vízre van szükség. A Víz Világnapján a vízlábnyomról is tanultunk. Egy póló elkészítéséhez például több, mint 2000 liter vizet is elhasználnak. A vízzel úgy is takarékoskodhatunk, hogy nem vásárolunk mindig új ruhát, hanem elhordjuk a testvéreink ruháit, vagy használtat veszünk az új helyett. A műanyag flakonokból madáretetőket készíthetünk, amit a Zöldike Egyesület előadója is megmutatott nekünk.

Sok ember él áram nélkül. Mi szerencsések vagyunk, hogy rendelkezésünkre áll. Igyekszünk ezzel is spórolni. Amikor például töltjük a telefonunkat, feltöltés után kihúzzuk a konnektorból, hogy ne fogyjon feleslegesen az áram. Nagyon reméljük, hogy sokan követik ezeket a példákat. Mi környezetbarátként szeretnénk segíteni a Földnek, hogy elérhető bolygó maradjon számunkra is.

Hamarosan csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahét-hez, és hamarosan érkezik iskolánkba egy rovarház is, melyet a Csemete Egyesülettől kapunk. Már alig várjuk ezeket a programokat.

Hedwig csapat: Brútyó Eszter, Dragic Sergej, Szabó Gergő, Szűcs Napóleon



KÖRNYEZETVÉDELMEM A MI SZEMÜNKKEL

A környezetvédelem fontos számunkra, mert tudjuk, hogy felelősek vagyunk bolygónk jövőjéért. Mi is szeretnénk tiszta bolygón élni felnőtt korunkban, ezért nagyon örülünk, hogy idén nagyon sokat foglalkozunk a környezetvédelemmel.

Az iskolában sok olyan program van, ami a környezetvédelemmel kapcsolatos. Év elején részt vettünk a Világ Legnagyobb Tanóráján. A foglalkozások felhívták a figyelmünket arra, hogy milyen fontos is a környezet védelme. Minket az érintett meg a legjobban, hogy állatok pusztulnak el a sok szemetelés miatt.

Ezután sokkal jobban vigyáznunk a tisztaságra, és arra, hogyan tudnánk takarékoskodni. A testvéreinknek is mindig megmutatjuk a helyes példát. Megkérjük őket, hogy ne szemeteljenek, ha megették a csokit, akkor keressenek egy kukát és oda dobják ki. Sajnos az utcákon is sok az eldobott szemét, amit nem jó látni. Szerencsére az iskolában van szelektív hulladékgyűjtő, így már kicsi korunktól kezdve megtanuljuk, hogy milyen fontos a szemét szétválogatása.

A szelektív hulladékgyűjtésnél az lenne jobb, ha nem is keletkezne szemét. Mi például kimosható ronggyal mosogatunk szivacs helyett. Az osztályunkban sok gyerek hoz kimosható ruhaszalvétát vagy dobozt, így elkerüljük a papírszalvéta használatát. Ezekért zöld pontokat is szoktunk kapni az osztályfőnökünktől.

A hulladékok elkerülése mellett figyelünk például arra is, hogy az áramot ne fogyasszuk feleslegesen. A lakás-

ban és az iskolában is lekapcsoljuk a villanyt, ha épp nem használjuk azt a helyiséget. A fűtésnél megelégszünk a 21-22°C-kal is, ha fázunk, inkább felvesszünk egy melegebb ruhát.

A vizet sem pazaroljuk, amikor fogat mosunk vagy fürdünk, a csapot mindig elzárjuk, mert tudjuk, hogy kevés az iható víz a Földön. Ha megsomjazunk, a saját flakonunkból iszunk, amit mindig újra tölthetünk, nem veszünk mindig másikat. A víz tisztaságára úgy is vigyázhatunk, hogy mosószer helyett mosódiót, mosószódát használunk.

A vízzel nagyon kell spórolni, mert kevés van belőle. A ruhák vízlábnyomáról is tanultunk. Tudjuk, hogy milyen sok vízre van szükség egy-egy ruhadarab előállításához. Mi úgy spórolunk a vízzel, hogy új ruha helyett használt ruhát vásárolunk például egy garázs vásáron.

A víz tisztasága mellett a levegő tisztaságára is ügyelünk. Általában biciklivel vagy gyalog közlekedünk a városban. Sokan kerékpárral érkezünk az iskolába is. A biztonságos kerékpáros közlekedésről is tanultunk. Mi szeretünk ezekről a témákról hallani, mert segít nekünk abban, hogyan tudjuk megóvni környezetünket.

Mókuskák csapata: Farkas Katrin, Gesztesi Csenge, Horváth Boglárka, Zsótér Dorka



Baloghné Kovács Éva tanárnő a diákjainak adott rajz órai feladataira érkezett legszebb munkákból válogatott.

Téma: Myron diszkoszvetője újragondolva (5.a)



Téma: Keresztnevem tervezése (5.a)



Egy perc humor:



Téma: Memoryal Day - amerikai zászló (6.a)



Téma: Monogram tervezése (6.a)



Ó, IÓ, CIÓ, ÁCIÓ, KÁCIÓ, AKÁCIÓ...VAKÁCIÓ! ☺☺☺

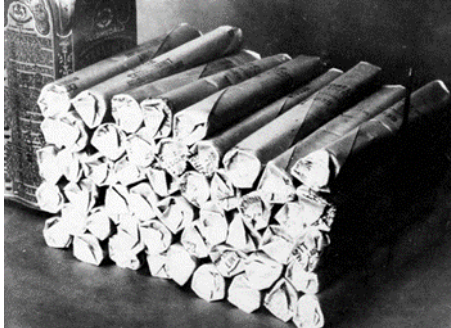
FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB –

A XX. SZÁZAD NAGY FELFEDEZŐI:

Június: Alfred Bernhard Nobel

A dinamit feltalálója, a Nobel-díj megalapítója:

Kémikus, vegyészmérnök, feltaláló, a Nobel-díj megalapítója. 1833. október 21-én született Stockholmban. Családja eredetileg Angliából származott és Nobeliusnak hívták őket.



Párizsban folytatott tanulmányai idején, egy híres kémikus magánlaboratóriumában dolgozott, ahol felkeltette figyelmét a nitroglicerin, ami egy rendkívül robbanásveszélyes folyadék. Alfred fejébe vette, hogy olyan formát ad neki, amivel biztonságosan szállítható lesz. Visszatért Svédországba, ahol egy laboratóriumot hozott létre a nitroglicerin tanulmányozásához és előállításához. A kísérletezés több robbanáshoz vezetett. A nitroglicerin biztonságosabbá tételének érdekében különböző adalékanyagokkal kísérletezett. Hamar rájött, hogy a nitroglicerin és a diatomaföld (kovaföld) összekeverésével olyan paszta állagot kap, amely alkalmas, hogy rudakká alakítsa az anyagot. Ezt 1867-ben szabadalmaztatta dinamit néven. A dinamit rudak felrobbantásához egy olyan detonátort (robbantó sapkát) talált ki, amely meggyullad egy gyutacs segítségével. Többek között ez a találmány is hozzájárult ahhoz, hogy csökkenjenek a sziklafúró alagutak, építési csatornák és egyéb építési munkák költségei.

Az eltelt évek alatt, barátja és levelezőtársa, Bertha Kinsky grófnő kritizálni kezdte a fegyverkezési versenyt. Sőt, egy könyvet is írt erről, valamint a béke-mozgalom kiemelkedő alakjává vált. Kétségtelen, hogy ez is befolyásolta Alfred Nobelt, amikor megírta végrendeletét, amely a békét előmozdító személyek vagy szervezetek számára szóló díjat tartalmazta, vagyis a Nobel-díjat. Hatalmas vagyonának nagy részét arra tette fel, hogy évente díjat nyerjen egy-egy a fizika, a kémia, az élettan és orvostudomány, illetve az irodalom és a béke területén kimagasló teljesítményű ember. Később, 1968-ban a lista kiegészült a közgazdaságtani emlékdíjjal. A végrendelet a díjat és a díjazást is részletesen leírta. Külön kitért arra is, hogy ne nemzetiség alapján ítéljék oda a díjat.



Gondolatok a nyárról:

- A júliusi hónapot Julius Caesar tiszteletére nevezték el. Az augusztus pedig, Caesar unokaöccse Augustus után kapta nevét.
- A jégkrém egy 11 éves San Francisco-i kisfiú találta fel, méghozzá teljesen véletlenül. Télen kint felejtett egy pohár üdítőt a teraszon, ami másnap reggelre megfagyott. Később a jégkrém New Jersey egyik vidámparkjában kezdte árusítani. Az első jégkrém cseresznye ízesítésű volt.
- Az Eiffel-torony nyáron magasabb, mint télen, ugyanis a hőségben a fém kitágul.
- A görögdinnyét a világ minden pontján kedvelik, főleg, a forró nyári napokon, jó hidegen. A görögdinnye a tökök családjának része, aminek 92 százaléka víz. Az amerikaiak fejenként akár harminc kilogramm dinnyét is elfogyasztanak egyetlen nyár alatt.
- A Forbes magazin szerint a leggyakoribb nyári sérülések a játszótereken, gördeszkázás vagy trambulózás közben fordulnak elő.



FEDEZD FEL:

A valódi önmagad

Keresd meg azt, amit Te szeretsz, amiben jó vagy! Ha van időd és lehetőség, tölts minél

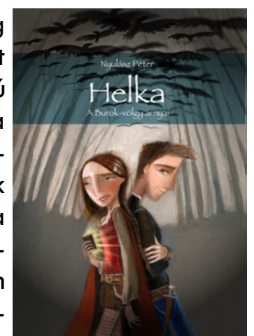


több időt a természet adta varázslatos helyeken. Sőt, bátran próbálj ki a nyáron új dolgokat! Félsz, hogy nem sikerül? Nem baj, annál jobb érzés lesz látni, hogy sikerült. Vágj bele!

Gyere, olvass velünk!

Nyulász Péter: **Helka – A Burok-völgy árnyai**

Különös események zavarják meg a Balaton északi partjának nyugodt mindennapjait. A tihanyi Soktornyú Kastély népe ünnepre készül: Helka hercegisasszony hamarosan hivatalosan is trónörökössé válik. Ám hősünk unja a felhajrást, elszökik inkább a tiltott rengetegbe számocázni. Mindközben a közeli Burok-völgyben sötét lelkű teremtmények gyülekeznek, hogy a kegyetlen Bora vezetésével feldőljk a Balaton békéjét, és bosszút álljanak a hercegi páron.



Helka legendája a Balaton elfeledett mítoszai közé tartozik. A fantasy határát súroló, kacagtatóan humoros kalandregényében Nyulász Péter számtalan utalást és információt rejtett el. A könyvet elolvastva, készíted érezhetsz Te is, hogy felfedezd a legendás helyszíneket, és ismerősként köszöntsd a Balaton tündéréit, vagy a Bakony varázslóját, ha szembejön veled.

Foci-tábor



2021. június 21 - június 25.

Helyszín:

SZIGNUM tornaterem és sportpálya

Időtartam:

hétfőtől péntekig 7:30-16:00-ig

Programok:

- Élémyszerű labdarúgó edzések és korosztályhoz illő mozgásfejlesztés
- Labdarúgás történetének és szabályrendszerének ismertetése
- Kvizjáték
- Lombkoronaszétány-túra
- Szabadidős tevékenységek (filmmérés, kártyázás, társasjátékok stb.)
- Felszerelés:
- Sportoláshoz megfelelő öltözet (torna- vagy teremcipő, zokni, nadrág, póló, szükség esetén pulóver)
- Váltóruha (papucs, törölköző)
- Telefon használata az iskolai szabályzatnak megfelelően

Étkezés:

Tízóráiról és uzsonnáról mindenki maga gondoskodik, ebédet és gyümölcsöt kapnak a diákok.

A tábor költsége: 12.000 Ft/fő

Jelentkezés, jelentkezési határidő:

- A táborra való jelentkezést elektronikus úton ill. telefonon keresztül is jelezzék
- Legalább 2 nappal a tábor kezdete előtt (minden turnusra vonatkozik)
- Jelentkezési lapot és a tábori díjat a táborkezdés első napján kell hozni

Információ:

Cseszko Szilveszter: 06/202931845, cseszko.szilveszter@szignum.hu
Dulka Árpád: 06/203583580, dulka.arpad@szignum.hu

KERÉKPÁROS TÁBOR

A Szignum Kerékpáros Baráti Köre

2021. július 26-ától 30-áig nyári tábort szervez a Velencei-tóhoz.

A tervezett program:

- Július 26. (HÉTFŐ) Indulás reggel 7 órakor. Kerékpárral megyünk Szegedig, onnan vonattal utazunk. Este séta Velencén.

Szállás az Entz Ferenc Szakközépiskola kollégiumában.

- Július 27-28-29. (KEDDTŐL CSÜTÖRTÖKIG) Biciklis kirándulások a Velencei-tó körül: Kápolnásnyék, Gárdonyi, Dinyenyés, Pákozdi; a Velencei-hegység és környéke.

Ellátogatunk a közeli Székesfehérvárra és Martonvásárra is.

Késő délután minden nap fürdési lehetőség Velencén a sekély és kellemes vízű, gyönyörű tóban.

- Július 30. (PÉNTEK) A visszaút túlnyomó része szintén vonattal történik.

SZÜKSÉGES FELSZERELÉS: Személyazonosító igazolvány, diákigazolvány, egészségbiztosítási kártya, vízhatlan, sportos öltözet, sapka, fürdőruha, fényvisszaverő mellény és megbízható kerékpár. Ajánlott a fejtető sisak! Költőpénz: max. 6-8 ezer Ft (belpélok, reggelire és ebédre történő bevásárlás).

KÖZÖS KÖLTSÉGEK (indulással fizetendő): szállás (2700 Ft/fő/éj), vasúti jegy, 2 meleg étkezés, belpélok: 18 ezer Ft. Alapítványunk az iskola tanulóinak 5000 Ft/fő kedvezményt biztosít.

Előzetes jelentkezés az iskola bármely elérhetőségén. Végleges jelentkezés 5000 Ft befizetésével 2021. június 25-éig az igazgatóhelyettesi vagy a gazdasági irodában

Mindenkit várunk, aki szívesen teker napi 60-70 km-t hazánk szép tájain!

ÚJAKNAK A RÉSZVÉTEL FELTÉTELE EGY JÚNIUSI VAGY JÚLIUSI EDZŐTÚRA TELJESÍTÉSE.

KÍSÉRŐK:

Horváth János (30-356 4409), Majoros Márton (20-334 5092), Mészáros Ildikó (20-823 3615)

Lesz orvosi felügyelet a követő gépkocsiban. Kerékpárjavító eszközökről a kísérők (is) gondoskodnak.



VIZUÁLIS TÁBOROK – 2021 NYÁR

Czibolya Kálmán, a Makói Videó- és Művészeti Műhely és a Szignum vizuális tehetség műhely vezetője várja a Szignum informatika termébe azokat a szignumos és külsős diákokat, érdeklődőket, tehetségeket, akik vizuális művészetek, különösen a mozgókép, a film világában szeretnének az egy-egy hét alatt elmerülni, új ismereteket szerezni.

Az intenzív 5 nap alatt a képszerkesztés fontos alapjai mellett a filmes ismeretek széles tárházát sajátíthatják el a résztvevők. Fotózás, filmezés, fotószerkesztés, filmvágás professzionális programokkal.

Részletes információk a 0630/9383-105-ös telefonszámon és a czikax@gmail.com e-mail címen kaphatók.

Balaton

közösségi tábor

a Boldogasszony Iskolánövérék
5-11. osztályt végzett diákjainak

2021. július 11-16.



Szállás: PART HOTEL BALATONLELLE Köztársaság u. 46.



Tájékozódj és jelentkezz:

www.boldogasszony.hu/balaton

