

## FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT TANULÓI SZEMMEL AZ 5.A OSZTÁLYBAN



Mentsük meg a bolygónkat és az állatokat!

Számomra a fenntarthatóság a legfontosabb témahét. Jane Goodall volt a legértekeesebb film, amit láttam. Nagyon érdekes volt a film róla és az állatokról. Nagyon sajnáltam azt, hogy a csimpánzokkal kísérleteztek, de szerencsére Jane Goodall megakadályozta.

A bolygónkért úgy tudunk tenni, hogy nem dobáljuk el a szemetet, így megvédehetjük a bolygónkat és az állatokat. Amikor bemegyünk egy ruhaüzletbe, akkor mindig veszünk valamit, ami megtetszik, vagy le van árazva. Pedig egy farmer előállítására 7000 liter vízre is szükség van.

Én is olyan szeretnék lenni, mint Jane, hogy megvédjem a csimpánzokat és a többi állatot, hogy kiállhassak értük. Jane a gyerekeknek azt mondta, hogy ők is tehetnek a Földért, nem csak a felnőttek.

*(Brútyó Eszter, 5.a)*

### A Fenntarthatósági Témahetem története

A fenntarthatósági témahéten megtudhattuk, hogy hogyan tudjuk megvédeni a környezetünket.

Az első és legfontosabb a környezetvédelem. Rengeteg tengeri állat hal meg az emberek miatt. Egy ismerősünk kint volt horgászni, és amikor boncolta a halat, egy műanyag csipesz volt a belső szerveiben. A mai napig vannak védett állatok, de az emberek többsége nem veszi komolyan. Minden nap egy újabb állatfaj kerül közelebb a kihaláshoz.

Tény a globális felmelegedés, egyre gyakoribbak az erdőtüzek, amivel elpusztulnak az állatok és növények is. Rengeteg vandál teszi tönkre a fákat, és sok turista kempingezik kint az erdőben, miközben nem vigyáznak a természetre. A kipufogógáz pedig komoly gondot jelent. A környezetszennyezés, mint például az utcákon eldobott szemét, cigarettacsikk, csokis papír, fém doboz, csak lassan bomlanak le. Ha az összes ember összefogna és összegyűjtené a szemetet, akkor biztosan szebb lenne a környezetünk. Rengeteg ember nem törődik ezzel, pedig látják, hogy ott van a szemét az utcán és nem veszik fel. Az a legrosszabb, hogy a szemetelés a szelektív kukák ellenére is létezik.

Én mindenkit arra buzdítok, hogy segítsünk a Földön! Mentsük meg a jövőnkért!

*(Földvári Bernadett, 5.a)*

## Fenntarthatósági Témahét

A Fenntarthatósági Témahétről azért jó, hogy tanulunk az iskolában, mert nézhetünk érdekes videókat és képeket is a témákról.

A Fenntarthatósági Témahét programjai nagyon jók voltak. Megnézhettük Jane Goodall filmjét, meg azt is, hogyan készül a mobiltelefon. Engem a mobiltelefonos téma megérintett, mert a gorillák élete vesz kárba, és ez nagyon elszomorított. Az a feladat is jó volt, amikor a fák törzséről készítettünk mintát papírra zsírkrétával. A kuponos pontozás is nagyon jó volt, és nem az ötösök gyűjtése volt a lényeg.

A Fenntarthatósági Témahét azért volt fontos, mert ott megtanultam, hogy nem szabad szemetelni, nem szabad az állatokkal így bánni, és hogy kevesebb fát kellene kivágni. Én biztos, hogy ezek után sem fogok szemetelni, még a folyóba se, meg se hová.

*(Géczi Csaba, 5.a)*

## Egy szebb világ

Az elmúlt héten a Fenntarthatóság témakörét jártuk körbe. Az órák alatt rájöttem, milyen sok mindent is ölel magába és mennyi mindenből épül fel ez a témakör. Az apró odafigyelésektől kezdve a jól megszervezett munkáig. Nagyon örülök, hogy az órák alkalmával megismerkedtem és tudomást szereztem több olyan dolgról is, amiről még nem hallottam eddig.

A témahét során különböző feladatokat kaptunk, amivel közelebb kerültünk a természetvédelemhez. Elsőként az energia témájával foglalkoztunk, ami annak felhasználásáról, pazarlásáról, valamint az energiaháztartásról szólt. Nyitó előadásként megnéztük Áder János köztársasági elnök előadását, amely az erdőkről, klímaváltozásról, divatról, zöldgazdaságról és fenntarthatóságról szólt. Az előadás meghallgatása után kérdésekre kellett válaszolni, amelyekért kuponokat lehetett gyűjteni. Én is begyűjtöttem néhányat. 😊

Sok érdekes dolgot hallottam a videót nézve. Számomra a legérdekesebb, hogy milyen anyagok keletkeztek az elpusztult dinoszauruszok maradványaiból (kőolaj, földgáz). A legmegdöbbentőbb pedig az volt, hogy egy farmer előállításához 7000 liter vízre is szükség van. A legszomorúbb, és ami nagyon megérintett, hogy a mobiltelefonok elterjedésével a gorillák száma csökken.

A Föld napján videókat néztünk a Föld történetéről, a vízlábnyomról, a Föld órájáról, és ami még nekem nagyon tetszett, az Michael Jacksontól a Föld dala. Ennek kapcsán volt még egy feladatunk, egy fa kérgéről és két kiválasztott levélről kellett mintát készítenünk, amit nagyon élveztem. Elnéztem, hogy milyen összetett a természet, és milyen ügyesen megtervezett, s mi ezt az egészet romboljuk nap mint nap, ha nem figyelünk.

Záró programként megnéztük Jane Goodall – A remény című filmjét. A filmet nézve sokféle érzés kavargott bennem. Szomorúság, harag, sajnálat, tehetetlenség, majd az elhatározás, hogy ha csak egy kicsit is jobbá tudom tenni a világot azzal, hogy másként fogom ezután élni az életem és cselekedni, akkor megteszem.

Belegondolva, hogy milyen a világ körülöttünk, és milyen is lehetne, ha odafigyelnénk a környezetünkre, ahol élünk, nagyon szomorú vagyok. Bár egyre többen vagyunk a világon, akik változtatni akarunk a Föld megmentéséért, még mindig nem elegendő, de az elmúlt hét után ez a szám eggyel biztosan nőtt.

Elhatároztam, hogy odafigyelek a hulladékok szelektív gyűjtésére, ha lehet, akkor biciklizek, hogy ne szennyezzük a levegőt, odafigyelek vízfogyasztáskor.

Ez sok kis apróság részemről, de hiszem azt, hogy a sok kis részlet egyszer csak egy nagy egészé fog összeállni.

*(Gesztesi Csenge, 5.a)*

### Az idei Fenntarthatósági Témahét

A Fenntarthatósági Témahét alkalmával a Mobil-élet témában beszélgettünk, tanultunk. Ezen kívül volt lehetőségünk megnézni Jane Goodall – A remény című filmjét.

A Mobil-élet témával kapcsolatban volt egy online óránk, ahol beszéltünk a telefonok evolúciójáról és a telefonokban található anyagokról. Az egyik nap egy különleges kóddal megnézhattük Jane Goodall filmjét, melyben arról volt szó, hogy Jane hogyan próbál a világ összes pontján segíteni az embereknek, hogy tekintettel legyenek a természetre. A filmben megmutatták, hogy a csimpánzok hogyan szenvednek az emberek miatt. Kísérleteket végeznek rajtuk és bezárják őket egy picike helyre.

A filmnek nagyon sok mondanivalója van és örülök, hogy volt lehetőségem megnézni.

*(Horváth Boglárka, 5.a)*

### Miért fontos a környezetvédelem?

Iskolánkban a múlt héten Fenntarthatósági Témahét volt. Meghallgattuk a köztársasági elnök nyitó előadását, a következő napokban pedig sok érdekes anyagot kaptunk. Megnéztük Jane Goodall filmjét is.

Több tantárgyunk is arról szólt, hogyan lehet az embereknek úgy élni a Földön, hogy ezzel ne bántsa meg a többi élőlényt. Régebben az emberek nem törődtek azzal, hogy a saját életük könnyítése miatt milyen károkat okoznak a környezetben. Nagyon sok fát kivágtunk, felgyújtottuk az esőerdőket. Ezekben az erdőkben rengeteg állat élt, akik elvesztették az otthonukat, a fák pedig levegőt termeltek mindenkinek. Niki néni több videót is mutatott nekünk arról, mit jelent az ökológiai lábnyom és a vízlábnyom. Nagyon érdekes dolog, hogy az ember a mindennapi életében nem is veszi észre, mekkora kárt okoz közben a természetben. A vízlábnyom például megmutatja, hogy mindennapi dolgaink előállításához mennyi vízre van szükség. A víz pedig nagyon fontos dolog, mert a Földön már több olyan hely is van, ahol nincs ivóvíz és az emberek szomjaznak.

Jane Goodall szereti a csimpánzokat és meg akarja menteni őket, ezért sok országba elutazik, hogy megmentse a csimpánzokat. Szerinte mi gyerekek vagyunk

azok, akik sokat tudnak javítani a környezetünk állapotán, ezért az egész Földön előadásokat tart a gyerekek számára. Szeretné megtanítani nekünk, hogy mennyire fontos a tiszta víz, tiszta levegő, és hogy itt az idő a változtatásra. Azt is megtudtuk, hogy a Föld felmelegedése és az éghajlat változása miatt már sok állat és növényfaj kihalt. Ha nem teszünk semmit, nem lesz élet a Földön.

Úgy gondolom, mindannyian tehetünk valamit a Földért. Én úgy gondolom, nem szemetelek, otthon a szemetet szelektíven gyűjtjük, próbálok kevesebb vizet használni. Odafigyelek arra, hogy ne használjak sok áramot. Meg segítek a gazdátlan állatoknak, az egyik kutyánk is az Állatvédőktől van. Ha mindannyian minden nap teszünk a környezetünkért és a Földünkért, akkor csökkenthetjük a környezeti károkat. Nagyon szeretném, ha sikerülne!

*(Inokai Máté, 5.a)*

### Földünk jobbá tétele

A Fenntarthatósági Témahét számomra egy nagyon fontos hét volt. Amit tanultam belőle: szükséges, hogy figyeljünk oda és óvjuk a környezetünket. Én is törekszem erre, amennyire csak tudok.

Az iskolánkban sokat foglalkoztunk a témával, még egy nagyon érdekes filmet is megnéztünk, ami erről szólt. Online óra keretében, külön kóddal lehetett csak belépni a film vetítéséhez. Ezt egyénileg nézhette meg mindenki, majd egy közös online órán átbeszéltük, hogy kire milyen hatással volt. Többek között ez is nagyon tetszett. Sok játékos feladatot oldottunk meg, ezekért kuponokat lehetett szerezni. A legjobb nekem a fakéreg rajzolása volt.

Az iskolánk is ökoiskolává szeretne válni. Egyre fontosabbnak tartom a témát, minél többet szeretnék tenni a Földért és erre buzdítok mindenkit.

*(László Erik, 5.a)*

### Óvjuk meg a Kék Bolygónkat!

A Fenntarthatósági Témahét ebben a tanévben április 19–23-ig tartott. Ezen a héten (22-én) ünnepeltük a Föld Napját is.

Az országból és a határon túlról sok iskola mellett a mi iskolánk, a Signum diákjai is részt vettek a Fenntarthatósági Témahéten.

Megnéztük Áder János köztársasági elnök előadását, ami a hét kiemelt nyitóprogramja volt. Az óra témája a fenntartható divat, erdő és klímaváltozás, zöld gazdaság és fenntarthatóság volt. Természettudomány és osztályfőnöki órákon foglalkoztunk ezekkel a témákkal. Egyénileg és közösen néztünk videókat. A nyitó beszéddel kapcsolatosan szövegértés feladatokat kaptunk pontokért. Kuponfüzetbe digitális kuponokat lehetett gyűjteni, amit természettudományos órákon majd be lehet váltani.

A közös online órán Kahoot játékkal játszottunk, ami a Mobil-élet témához kapcsolódott. Az aktív munkákért 5-ösöket lehetett szerezni. Kaptunk rajzos feladatokat is. Fakéreg mintát és a levél mintázatát papírra kellett másolni. A Föld Napján zenés videókat, úrből készült lenyűgöző és csodálatos felvételeket láthattunk.

A Mobil-élet témában a telefonokról hallhattunk információkat, például mobiltelefonok fejlődése, újrahasznosítása, a telefonok összetevői, veszélyes hulladékok, környezetszennyezés. Azt is megtudhattuk, hogy a mobiltelefonok hogyan befolyásolják a gorillák életét.

Szerintem nagyon jó, hogy foglalkozunk és beszélünk a fenntarthatóságról, mert így megismerhetjük, milyen veszélyek fenyegetik Földünket és mit tehetünk bolygónk védelméért. Bolygónkat például a globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energia-készlet, klímaváltozás, állatfajok kihalása, fényszennyezés, állatok élőhelyének csökkenése, orvvadászat, környezetszennyezés, légszennyezés, talajszennyezés, üveg-házhatású gázok veszélyeztetik.

Iskolám is ökoiskolává szeretne válni, ezért több olyan program is indult, ami ezt segíti. Idén például volt Energia szakkör, felújították és korszerűsítették az iskola épületét. Megalakult az öko(diák)-parlament, az iskolában vetélkedőkön, versenyeken, pályázatokon és programokon vehetnek részt a diákok.

A témahét másik kiemelt eseménye Dr. Jane Goodall csimpánzkutató, megmentő online tanórája volt. Erdőkről és személyes élményeiről beszélt A Remény című filmjében, amit online vetítéssel nézhettünk meg. Jane Goodall etológus, az egyik leghíresebb csimpánzkutató, aki hosszú éveken át tanulmányozta, megfigyelte az állatok életét. A dokumentumfilm bemutatja Dr. Jane Goodall intézetének megalakulását, természetvédelmi programjait és 60 évnyi munkásságát. Jane 60 éve érkezett először Afrikába, Tanzániába, ahol a Gombe Nemzeti Parkban vadon élő csimpánzokat figyelt meg. A 86 éves kutató ma is járja a világot. Előadásaival hívja fel a figyelmet a környezetvédelem és az állatvédelem fontosságára.

A Fenntarthatósági Témahéten nagyon fontos tudnivalókat, információkat hallhattunk. Rám nagy hatással volt, hogy a mobiltelefonok hogyan befolyásolják a gorillák élőhelyét, mennyire változtatják meg a természetet, az ott élő emberek életét és az állatvilágot.

Remélem, hogy egyre többen lesznek, akik meg akarják óvni Kék Bolygónkat, mert az otthonunk és vigyáznunk kell rá!

*(Lőrincz Alexandra, 5.a)*

### Mentsük meg a Földet!

Én természettudomány órán ismerkedtem meg a fenntarthatósági témakörrel. Fontos számomra, hogy egy tisztább, egészségesebb bolygón élhessünk. Egy teljes héten keresztül ezzel a témával foglalkoztunk az online órákon.

Az osztályfőnököm, Niki néni nagyon sok érdekeséget osztott meg velünk a Meet órákon. Feladatlapokat oldottunk meg és videókat néztünk és ajándék kuponokat lehetett szerezni a munkánkért. Elképesztő videókat láttam arról, hogy az ember mennyi kárt képes a természetben okozni. Pedig ez az ökoszisztéma nagyon törékeny. Áder János köztársasági elnök videója nagyon megérintett, olyan információkat tudhattunk meg a Földről, ami teljesen elképesztő. Például azt, hogy egy farmernadrág előállításához 7000 liter vízre van szükség, egy autó megtankolására 180 tirannoszaurusz rex lebomlott teteme szükséges. Hihetetlen ez a kizsákmányolás,

amit az ember a haszon érdekében folytat. Nagyon tetszett a Jane Goodallról szóló film is, amit önállóan meg lehetett nézni. Bámulatra méltó, ahogy Jane egész fiatal kora óta a csimpánzok megmentésén dolgozik. Mindemellett sok beteg és sérült állaton is segít. Nagyon tiszteltem őt, ezért a harcért és küzdelemért, amit eddig sikerült elérnie. Sok ilyen emberre van szüksége a Földnek.

Annak is nagyon örülök, hogy az én iskolám is ökoiskolává szeretne válni. Nagyon fontos az, hogy óvjuk a környezetünket, ne szemeteljünk, szelektíven gyűjtsük a hulladékot, vigyázzunk a levegő tisztaságára. Kevesebbet használjunk olyan közlekedési eszközöket, amelyek nagyon szennyezik a levegőt! Figyeljünk oda a növényekre, ültessünk fákat, virágokat, bokrokat! A vadon élő állatokat ne öljék le pusztán élvezetből és érdekből! Én ezt szeretném a teljes szívemből!

*(Nagy-Berta Dávid, 5.a)*

### Vigyázzunk a Földre!

Ha az iskolában is foglalkozunk a környezetvédelemmel, akkor mi iskolások is segíthetünk az újrahasznosításban.

Sokat tanultunk ezen a héten a mobiltelefonokról, hogy a benne lévő anyagokat is újra lehet hasznosítani. A tanárunk úgy ösztönzött minket, hogy még többet foglalkozzunk ezzel a témával, hogy kuponokat lehetett szerezni. A mi iskolánk is ökoiskolává szeretne válni. Sok videót néztünk azzal kapcsolatban, hogy miket tesznek sokan a környezet védelméért. A témahét alatt sokat tanultam a növényekről, mint például azt, hogy a gyepek 4-szer annyi szén-dioxidot köt meg, mint a Föld összes esőerdője, és hogy a globális felmelegedés miatt az Északi-sarkon és a Déli-sarkon olvadnak a jéghegyek, és így az a víz helyeket önt el.

Én úgy képzelném el a jövőt, hogy kialakítanánk napelemes területeket és csak megújuló energiaforrásokat használnánk.

*(Szabó Gergő, 5.a)*

### Fenntarthatósági Témahét

Nekem az nagyon érdekes és fontos információ volt a Fenntarthatósági Témahéten, hogy az emberek rengeteget szemetelnek és fákat döntenek ki. Az én osztályom most a természettudományos órákon ezeknek az okairól tanult.

Mit is tehetnék én? Fákat ültetnék, újrahasznosítanám a nem használt dolgokat, védeném a környezetet. Ahogy említettem, az emberek sokat szemetelnek. Mi lenne, ha a boltokban nem csomagokban árulnák a termékeket. Akkor biztosan kevesebb szemetelés lenne. Fákat is ültetni kellene! Mennyivel egészségesebb lenne a levegő, ha minden ember ültetne fát. Ha csak Magyarországon ültetne mindenki egy fát, már az is nagyon sokat segítene, nem beszélve a többi országról.

Amúgy én nagyon szeretek ezekről a dolgokról beszélgetni. Nekem ez a kedvenc témaköröm.

*(Szűcs Napóleon, 5.a)*

## Földünk problémái egy hétben

Én azt tartom fontosnak és kiemelkedőnek, hogy Áder János köztársasági elnök foglalkozik a Föld problémáival, és Jane Goodall ilyen idősen még mindig sok mindennel foglalkozik az ügy érdekében!

Sajnos idén is online kellett a témahetet megtartanunk, de a mi iskolánk ezt megtartotta online órák keretében, videókkal, feladatokkal. Például: Mobil-élet címmel, itt tudtam meg, hogy egy mobiltelefon elkészítése sokba kerül a Földnek. Feladatként kaptuk azt is, hogy egy fának a kérgére kellett rakni egy papírlapot és fakéreg mintát csinálni. A videók között volt kettő is, ami sok problémára és megoldásra világított rá, például meg bírjuk menteni a Földet, hogy ha elektromos autókra váltunk. Áder János beszédéből azt is tanultunk, hogy a világ ruhaiparának éves vízigénye meg-egyezik a Nílus éves vízhozamával, és hogy a gyepek 4-szer több szén-dioxidot tárolnak magukban, mint a világ összes erdeje együttvéve. A másik film pedig Jane Goodall filmje, amiből megtudhattuk, hogy milyen szörnyű sorsú állatok vannak, és ne gondoljuk azt, hogy kevesek vagyunk a Föld megmentéséhez! A témahét feladataiért kuponokat lehetett gyűjteni és 5-ösöket szerezni az aktív munkáért. A mi iskolánk ökoiskolává szeretne válni, és szerintem ez meg is fog történni.

Ha jobb levegőt akarunk, akkor annyit megtehetünk az unokáink érdekében, hogy egy-két fát ültessünk a kertünkbe (lehet gyümölcsfa, mert az hasznot is termel). Én már ültettem anyával, és még szeretnék is, és szeretném, ha most már a többi ember is ezt tenné.

*(Varga Tamás, 5.a)*

## Fenntarthatósági Témahét

Nekem nagyon tetszett a Fenntarthatósági Témahét, mert én is odafigyelek a környezetemre, nem szemetelek, újrahasznosítok, és még sok más dolgot végzek a környezetem védelme érdekében.

Engem nagyon meghatott az a kis film, amiben Jane Goodall szerepelt a csimpánzokkal. Nagyon elszomorodtam, hogy nem figyelnek oda rájuk, alig kapnak enni-valót az egyiken még szőr sem volt. Erről a látványról alig akartam elhinni, hogy van ilyen. Meg amikor teleszemetelik az óceánt, tengereket és ott az a szegény teknős, akinek a fején ragadt a műanyag zacskó. Amikor az emberek sétálnak az utcán, nem veszik észre magukat, eldobják a rágót, a csikket, a csokis papírt és még sajnos sorolhatnám.

Én oda szoktam figyelni, mert az utcában sokan szemetelnek, ha kijönnek a boltból, én van, amikor összeszedem. Meg arra is figyelek, hogy ahova csak tudok, biciklivel menjek és ne autóval, mert az szennyezi a levegőt.

*(Zsótér Dorka, 5.a)*