



SZIGNUM



2021. január

A Signum Kéttannyelvű Egyházi

Általános Iskola havilapja

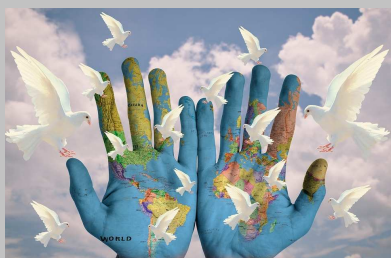
XVII. évfolyam 1. szám

2020/2021: FELFEDEZŐK ÉVE

ESZTENDŐ-INDÍTÓ GONDOLATOK

„Az új év küszöbén szeretném kifejezni szívből jövő jó kívánságaimat: boldog és békés új évet kívánok mindenkinek! Valamennyien iparkodjunk, hogy legyen ez a testvéri szolidaritás és a béke éve mindenki számára; bizakodó várakozással és reményekkel teli év, melyet Máriának, Isten anyjának és a mi anyáknak oltalmába ajánlunk.”

Ferenc pápa 2021. január 1. (Forrás: Magyar Kurír)



FARSANGI RIGMUS

Hipp, farsang, hopp.
János uram farsang.
Itt is adnak, amit adnak,
Egy darab szalonnát.
Tyúkláb, daruláb,
Macska ül a szalonnán.
Menjetek lehajtani,
Nekem egy darabot vágni.



VÁR A SZIGNUM KINCSTÁRSASÁG!

Légy tudós, bátor
felfedező, kincskereső!
Gyűjtsd össze mindazt a
tudást, amire szükséged
lesz életed nagy álmá-
nak megvalósításában!

Térképezd fel, mi vár
rád az úton:

www.szignum.hu



VÁR A SZIGNUM KINCSTÁRSASÁG!

Nyolc éven át tartó, nagy kalandra hívunk!

**Magyar-angol kéttannyelvű és
angol nyelvi tagozat**



SZIGNUM



Felfedezők
éve

FELHÍVÁS!

Támogassa adója 1%-
ával és iparüzési adója
6%-ával
a MAKÓI SZENT ISTVÁN
EGYHÁZI ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY-t!
Adószám: 18450871-1-06
Köszönjük, hogy ebben az
évben is ránk gondolt!



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű
Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu
Felelős kiadó:

Majorsné Rácz Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majors Márton,
Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János

KARÁCSONY A 4.B OSZTÁLYBAN

A karácsonyi szünet előtti utolsó napon, pénteken nem volt tanítás az iskolában, az egész nap játékosnak ígérkezett. Ezért nem is volt egy óránk sem, ünnepeltünk és dekorációkat készítettünk egészen délig.

Reggel megnéztük a Jézus születése filmet, és karácsonyi énekeket énekeltünk. Utána elkezdtünk kézműveskedni, amit mi nagyon szeretünk, mert amiket készítettünk, azok szépek lesznek és haza lehet vinni. Falapból kivágtott anyagokat és karácsonyfát dekoráltunk filctollal. Azután átmentünk az új aulába játszani és fényképeket készíteni. Mindenki fényképezni akarta a többieket, hallgattuk a zenét és ugráltunk. Akkor nagyon boldogok voltunk. Utána kaptuk meg a rajzverseny okleveleit és a jutalmakat. A hóember orra volt a rajzpályázat címe, a makói könyvtár hirdette meg. Kenese és Ramóna nyerték meg a könyveket. Icuca néni büszke volt az osztályára. Később az asztalt körbeültük és a karácsonyról beszélgettünk. Arról is beszélgettünk, amit Noémi nénitől tanultunk, hogy kinek milyen érzése van a karácsonnyal kapcsolatban. A délelőtti során voltunk az iskola adventi koszorújánál, énekeltünk, és elhoztuk a nővérek ajándékait. Otthoni ajándéknak megcsináltunk egy papírbetlehemet, sokat kellett ollóval nyírni, de a végére mindenkinek elkészült.

Délben megjött a finom tortánk a Máltai Szeretetszolgálattól. Megnyertünk egy másik rajzpályázatot is, ott karácsonyi képeslapot kellett tervezni. Leonita és Ramóna lett a legügyesebb. Jutalomból három tortát kaptunk, amit közösen megettünk.

Nagyon emlékezetes nap volt számunkra ez a péntek. Örültünk a sok nyeremények, és hogy egész nap nem kellett tanulni, csak játszani, és beszélgetni.

A 4.b osztály



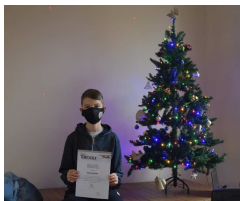
Dobogós rajzosok

A Makói Gyermekkönyvtár Rangáné Lovas Éva: A hóember orra c. meséjéhez kapcsolódóan írt ki rajzpályázatot decemberben, amelyre a Sziget 4.b osztályos tanulói is beneveztek, Vargáné Nagyfalusi Ilona tanítónő vezetésével. Az eredményhirdetésre az utolsó tanítási napon került sor: Horváth Ramóna Alexandra a 2., míg Szilágyi Kenese Lajos a 3. helyet szerezte meg. Gratulálunk!



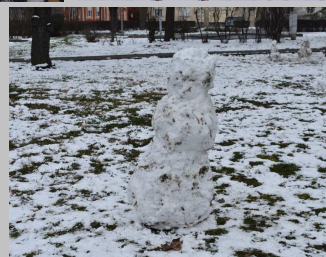
FIATAL FILMES TEHETSÉG

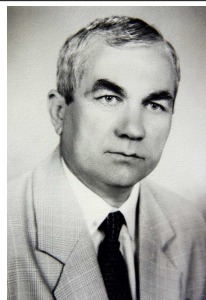
Az Ifjú Konzervatívok a Nemzetért Egyesület (IKON) Fiatal Tehetségek Programja keretében meghirdetett Filmillusztráció és Filmetűd Pályázat Fekete István emlékére elnevezésű pályázaton Kanton Szilárd Bonifác 3. helyezést ért el. Gratulálunk!



HA...HÓ!

Ha csupán csak pár erejéig, de sikerült januárban igazi, téli, havas szabadtéri foglalkozásokat is tartani. A mínuszokban egyre gyülekeztek a Sziget körül a hóemberek, akik a melegekedés után egyre fogyatkoztak, majd el is tűntek.





**ÖRÖK EMLÉKEK – 70 ÉVES LENNE
RUSZKAI BÉLA BÁCSI**

Energikusság – ez a szó jut eszembe először Ruszkai Béláról, akit 14 évesen ismertem meg. Akkor még semmi közöm nem volt a Szignumhoz, cserkész vezetőket keresett Alíz nővér és a Csanád Vezér Cserkészcsapat engem küldött, mint képviselőt... Egy egész évet töltöttünk szombatontként a rendházban Alíz nővér segédtiszt képzésén, ahol Béla és felesége, Zsuzsika is részt vettek (többek között Surinás Piroska társaságában...). Világosan emlékszem, milyen magyarságismereti és pszichológiai, személyiség-típusozási témákat emelt be a képzésünkbe Alíz nővér, de mégis a legfontosabb rész a segédtiszt tábort volt, amire Petőfiszállás-Pálosszentkúton került sor. Emlékszem édesanyám izgatót arckifejezésére, amikor felszálltunk a vonatra, és kérdően nézett Béla szemébe, hogy a napot ugyan tudjuk, de hány órákor fognak hazatérni...? És Béla tudta a választ.

A táborban ő volt egyedül férfi, mellette pedig egy tőlem fiatalabb srác. Ők ketten hasogatták fel a nagy mennyiségű fát, ami a napi táborútához kellett.

Béla mindig humoránál volt. Volt egy kedvenc utánzó játékunk, amit nagy odaadással szeretünk játszani. Egy szerepjáték volt ez, különféle nehézségeken át vezetett az út: lápon, mocsáron, hídon, erdőben, hegyen – így kellett menekülni egy medve elől. A játék lényegét a ritmus adta: utánóztuk a mozgási nehézségeket... Volt egy visszatérő refrénszerű sora: „Keljünk által rajta!” Akkor talán még nem volt világos számunkra, hogy ezzel egyfajta megküzdési stratégiát is magunkénak tudhatunk: bármilyen akadály jön, nincs az az erő, ami megtorpanásra kényszerít... Béla nemcsak vezette a játékot, hanem beiktatott egy slusszpoént a végén. Amikor már megmenekülni látszottunk, és feloldódott a hangulat – remekül ráérezve a ritmusra – bedobta, hogy „Ott a medve!” Természetesen nagy nevetés támadt, és utána bármennyiszer eljátszottuk, csak ezzel a zárópoénnal tudtuk elképzelni...

Pár év elteltével fősulisként Szegedről busszal jöttem haza. Ő egy gyerekcsoporthoz kísért. Párfős csapat volt, akik egy KRESZ-versenyre érkeztek. Zúfolt volt a busz, ennek ellenére mi beszélgetni kezdtünk – többek között a versenyről. Máig emlékszem, milyen pontos elemzést adott a szervezés hibáiról: a gyerekek ugyanis semmiféle jutalmat nem kaptak... Talán ugyanakkor mesélt arról is, hogy milyen komoly szervezésben vannak: számomra elképzelhetetlen volt, hogy gyerekekkel el lehet menni Bécstől Budapestig, illetve Makótól Rómáig – kerékpárral.

És megcsinálták!

Amikor kopogtattam Alíz nővér ajtaján és állást kerestem, megnyugtató mosollyal fogadott Béla mint igazgatóhelyettes. Régi ismerősként üdvözlöttük egymást, és szokásos lendületével mesélt azokról a programokról, amiket éppen megvalósít. Túrát szervezett a töltésre, amit ő csak gátnak nevezett... Nos eltelt egy kis idő, mikor rájöttem, miről beszél pontosan.

Béla mindig lendületben volt. Nem is illett hozzá a Béla bácsi kifejezés, csak a gyerekek kedvéért neveztük így. Személye tiszteletet parancsolt.

Legkedvesebb emlékem mégis egy nehéz pedagógiai helyzet megoldásához kapcsolódik. Alíz nővér osztályával a szalagtűzős műsorra készülünk, a nővér pedig különösen elfoglalt volt... Akkor készültek el a kollégium tervrajzai, így nagyon kevés ideje jutott az osztályára. Ideadta a történelem és az osztályfőnöki órát is a két magyar óra mellé, hogy próbáljuk a Veled, uram! című rockopera egyszerűsített változatát. A gyerekek azonban cseppet sem voltak toleránsak – akinek a színpadon kellett volna lennie, az biztos nem volt ott, akinek viszont csak mellékszerep jutott, le sem tudtam parancsolni a reflektorok vonzásából. Az első tanóra még eltelt valahogyan, de utána nem boldogultam.

Nem jól éreztem a problémát: a gyerekek nem velem akartak kitolni, Alíz nővérből szerettek volna többet kapni. Nem volt mit tennem: a 2. óra végén fölmentem az igazgatói irodába és elmondtam, hogy nem működik a próba. Alíz nővér Csehné Zsuzsát küldte velem. Zsuzsi mosolyogva próbálta kézben tartani a nehezen fékezhető kamaszokat, sikerült begyakorolni a néptánc-betétet, és a következő tanórát már eredményesen zártuk. Talán mondanom sem kell: féltem a másnaptól, hihetetlenül stresszben voltam, akkorra is be volt iktatva egy-két próba.

A gyerekek azonban másnap készségesek és együttműködőek voltak. Nem értettem, hogyan történt. Persze kiderült – a nap végén a kollégisták elmesélték Béla bácsi pedagógiai fogását. Valahogy így hangzott:

„Képzeltétek, gyerekek, ma délelőtt Ildikó néni mosolyogva nyitott be az igazgatói irodába. Újságolta, milyen remek próbát sikerült tartani. Mindenki legjobb tudása szerint pontosan és precízen vett részt a próbán, figyeltétek minden szavát és igyekeztetek a legpontosabban teljesíteni a kéréseit.” A kölykök azonban őszinték voltak: „De nem ez történt...” Mire Béla bácsi: „Pedig ez is történhetett volna... Nem, fiúk? Nem sokkal könnyebb lett volna akár tanárnak, akár diáknak?”

Még most is könnyek szöknek a szemembe, ha eszembe jut ez a történet. Sokáig hiányzott a tanári karból, a vezetésből, pedig óriási szükség lett volna rá. Béla bácsi tapasztalatai, egyszerű, de hatékony fogásai és az a közvetlen hang, ahogyan oda tudott fordulni a gyerekekhez és a kollégákhoz egyaránt – pótolhatatlan.

Alighanem a hivatást nem egyszerre kapjuk, nem egy csomagban. Olyasmí ez, mintha egy tányérkészletet kapnánk darabokban. Úgy érzem, egy elemmel Béla bácsi is hozzájárult ahhoz, hogy elhivatott pedagógus legyek. Jó emlékezni személyére, jellemére.

Mészáros Ildikó tanárnő



GYALOGTÚRÁVAL EMLÉKEZTÜNK

Ruszkai Béla 1951. január 15-én született Regécen, a festői Zempléni-hegység szívében. Fiatal éveinek a hegyvidéki környezet volt a színtere, a természetjárás meghatározta mindennapjait, s tanítóként erre nevelte gönci tanítványait is.

Feleségével 1992-ben költöztek Makóra, ahol az ő vezetésükkel indult el a Signum diákkotthona a Csanád vezér téren. Országosan is egyedülálló volt a kisgyermeket is fogadó egyházi bentlakásos intézmény. Kollégiumi munkájuk mellett az első években az iskolai nevelés-oktatásban is részt vettek.

A gyalogtúrázást itt, a sík vidéken Béla a kerékpározással cserélte föl, s ebbe 1994-től lelkes kollégái közreműködésével bevonta először kollégista, majd többi tanítványainkat is: létrejött az iskola Kerékpáros Baráti Köre. Rendszeresen szervezett délutáni és hétvégi bicajttúrákat, ahol a környék kultúr-történeti nevezetességeit is megismertette a diákokkal. Nyaranta nagyszabású táborokat szervezett: 1996-ban a Zempléni-hegység, egy évvel később a Balaton volt a helyszín. 1998-ban Bécsből tekertünk haza a Duna mentén, a következő évben Budától a Bükk közbeiktatásával Aradig kerékpároztunk.

A legnagyobb vállalkozás az ezredfordulón valósult meg Béla bácsi irányításával. Makótól Horvátországon és Szlovénián keresztül egészen Rómáig bicikliztünk (mintegy 1700 km-t) - fiúk-lányok, nők és férfiak vegyesen. (Ehhez pl. két magyar és tizennégy különböző külföldi szálláshely biztosítását kellett megszervezni.) Il. János Pál pápa külön köszöntött minket a Szent Péter téren.

2002-ben Ruszkai Béla elvállalta a XXXII. Nemzetközi Túra-kerékpáros találkozó makói megszervezését, lebonyolításának koordinálását.

2004. augusztus 6-án váratlanul érte a halál egy magányos bükki gyalogtúra közben; a regéci vár alatt, szülőfaluja temetőjében nyugszik.

Széles látókörű, vidám, de határozott egyéniségét a kisebb és nagyobb gyerekek és szüleik egyaránt nagyra becsülték, személyét kollégái között mindvégig tisztelet és szeretet övezte. Távolról idekerült pedagógusként igen sokat tett Makó és környéke kulturális és történelmi emlékeinek megismertetéséért.

A Signum meghatározó alakjára emlékezünk születésének 70. évfordulóján.

Horváth János igazgatóhelyettes



MEGEMLÉKEZŐ MŰSOR A MAGYAR KULTÚRA NAPJA ALKALMÁBÓL

1823. január 22-én tisztázta le Kölcsey Ferenc a Himnusz kéziratát, a rendszerváltás óta ezen a napon emlékezünk meg a magyar kultúra napjáról. Korábban ezen a napon összegyűltünk a tornateremben, kiosztottuk a hetedikeseleknek A magyar nemzet emlékkönyveit, közösen szavaltunk, valamint ezen az ünnepen meghívtunk különböző felekezetekből lelkészeket és papokat, és arra kértük őket, hogy valljanak arról, mit jelent számukra az ökumené, azaz a keresztények egységének megvalósítása.

Most rendhagyó módon egy kisfilmmel emlékezünk a magyar kultúrára. Most a kis kápolna papját, Hüse József atyát hívtuk vendégségbe, valamint verseket választottam erre az alkalomra – kettőt Józsi atya költeményei közül. Egy verset Túrmezei Erzsébettől, aki evangélikus költőnő, egyet a református Ady Endrétől, egyet pedig József Attilától, aki görögkeleti vallású. Az ökumené ilyen módon jelen van a magyar kultúráról való gondolkodásunkban.

Honnan a magyar kultúra és az ökumené találkozása? Ha ezeréves történelmünkön végigtekintünk, azt látjuk, hogy minden lélegzetünkben benne van a vallásosság, a Jóistenhez való odafordulás, kegyelmeiben való reménykedés... így ezért esett ezekre a versekre a választásom.

Köszönöm a kisfilm elkészítésében nyújtott segítséget Czibolya Kálmán operatőri, vágói, szerkesztői tevékenységéért, hálás vagyok Kanton Szilárd Bonifácnak a pompás természetfilmekért, és köszönet illeti a szavalókat is: Székelyhidi Hanna és Igaz Dorina – Túrmezei Erzsébet: A harmadik, Erb Milán – Ady Endre: Az Úr érkezése, Horváth Bulcsú – József Attila: Az Isten itt állt a hátam mögött...

Mészáros Ildikó, magyartanár

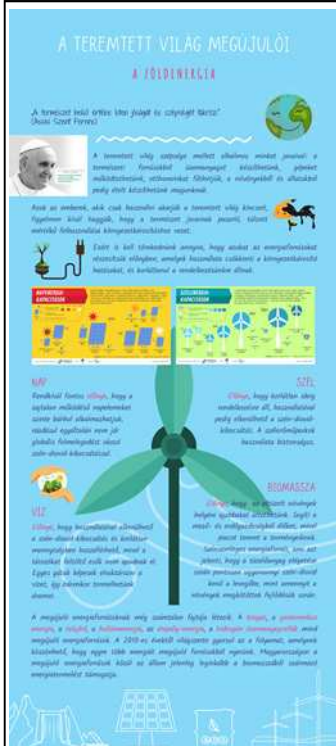


OROSZ SZAKKÖRI PILLANATOK

Az idei tanévben egy héten kétszer is: hétfőn és pénteken tartjuk foglalkozásainkat. A háromkirályok utazása ünnepén vendégünk volt Hüse József atya. Az orosz szakkörön készültek ezek a képek.

Mészáros Ildikó tanárnő





ENERGIATUDATOSSÁGI ÉS MEGÚJULÓ ENERGIAHORDOZÓKAT NÉPSZERŰSÍTŐ VÁNDORKIÁLLÍTÁS A SZIGNUMBAN

Január közepétől iskolánk tágas auláját 12 nagy méretű plakát díszíti, melyek katonás rendben és „talpon állva” hirdetik a teremtésvédelemhez kapcsolódó legfontosabb tudnivalókat. A táblák információanyagának összeállítása Kerekesné Dócs Nikolett Györgyi munkatársunk munkája, aki négy témakörbe csoportosítva mutatja be a következő témaköröket:

- Fosszilis energiahordozók
- Megújuló energiaforrások
- Energiafogyasztás csökkentése
- Energiatakarékossági tippek a háztartásokban

A négy témakört 3-3 táblára osztva mutatja be a rendkívül látványos kompozíció:

- a probléma bemutatása
- a keresztény álláspont
- a lehetséges megoldások

A rengeteg hasznos információt sok-sok illusztráció és diagram teszi könnyebben emészthetővé, így a kisebbek is mazsolázhathatják az ő jövőjüket is érintő érdekességeket.

A vándorkiállítást játékkal egészítjük ki. A játék során egy tesztet kell kitölteni, amelyre a válaszok megtalálhatóak a kiállítás egyes paneljein. A kiállítás végén a helyesen kitöltött kvízek között sorsolással döntjük el, hogy ki kaphat ajándékot. Az ajándékok szintén üzenethordozók, vagyis az energiahatékonyság és megújuló források alkalmazása témájából kerülnek ki: napelemes zseblámpák, ismeret-

terjesztő könyvek és más értékes tárgyak.

Arra hívjuk iskolánk tanulóit, hogy szánjanak időt a táblák tanulmányozására, majd keressék a kiállítás helyszínén található lapokat. Használati útmutató a tesztkérdésekhez:

1. Tanulmányozd figyelmesen a kiállítás táblóit!
2. Töltsd ki a kérdőívet és tesztet!
3. Válaszaid ellenőrizd a táblákon!
4. A tesztlapot dobd be a kihelyezett zöld dobozba!
5. A legjobb eredményt elérők tárgyi jutalomban részesülnek

A kész vándorkiállítást a Boldogasszony Iskolanővérek által üzemeltetett iskolák programjaihoz igazítva vándoroltatjuk majd.

A vándorkiállítás „A Boldogasszony Iskolanővérek által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására” című, KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 számú projekt keretében valósul meg. Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens



LITVÁN-MAGYAR VIRTUÁLIS DIÁKTALÁLKOZÓ EURÓPAI ISKOLÁK A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSÉRT

Legújabb Erasmus+ projektünk keretében december 16-án került sor a litván társiskola és a Szignum tanulóinak online találkozáására. Az eseményre a 6.a osztálytermében került sor, és a gyerekek angolul beszéltek egymáshoz. A résztvevők egyesével mutatkozhattak be a távoli Vilkaviškis városában figyelmesen hallgató litván kortársaiknak. Miután a szignumos tanulók sorban elmondták rövid bemutatkozó szövegeiket, átadtuk a szót a litván gyerekeknek. Mivel a balti országban a járványhelyzet miatt zárva vannak az iskolák, az ottani gyerekek otthonaikból jelentkeztek be. Ekkor még karácsony előtt járunk, ezért azzal zártuk az eseményt, hogy e-képeslapokkal és jókívánságokkal kedveskedtünk egymásnak. Mindkét félnek nagy élmény volt ez a találkozó, és joggal remélhetjük, hogy a koronavírus okozta korlátozások feloldása után hamarosan személyesen is találkozhatnak majd a résztvevők.

Köszönjük a felkészülést és az ügyes, talpraesett bemutatkozásokat a következő tanulóknak:

Varga Tamás, László Erik, Szabó Gergő (5. a), Kallós Dávid, Kormos Szófia, Föedl Hédi, Juhász Regina (5. b), Ágoston Boglárka, Biró Tekla, Gabnai Anna, Gera-Ludányi Máté, Püspöki Levente, Herczeg Gergő, Vigh Zsolt (6. a), Sara Dragić (8. a)

Felkészítőjük és a találkozó koordinátora Miklós Júlia Klára tanárnő volt.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati referens

OLASZORSZÁGBA REPÍTETTE TANULÓINKAT AZ IDB

Az olasz konyha remekeivel ismerkedtek meg január 22-én a Szignum tanulói. Az Iskolai Diák Bizottság által szervezett péntek délelőtti programon a kvízek és társasjátékok mellett gasztronómiai bemutatóba is be lehetett kapcsolódni. A szünetekben is itáliai dallamok csendültek fel.

Egyházi iskolaként, számunkra fontos információ, hogy a taljánok minden évben ezt a jeles dátumot Remete Szent Antal emléknapiján ünneplik meg, aki a hentesek és szalámi készítőik védelmezője; emellett ehhez az alkalomhoz kötik a farsang kezdetét is. A félév zárása miatt ez a program a Szignumban január 22-én került megrendezésre, amikor a magyar kultúrára emlékezünk, így a nemzetek kapcsolódásának szimbolikus példájává is vált diákbizottságunk kezdeményezése. - Minden tanévben két jeles alkalmat választ ki az IDB, amire felhívja a közösség figyelmét. Korábbi esztendőkből ilyen volt a magyar foci, a kézművészet és a gyermeki jogok világnapja, vagy az animációs filmek népszerűsítése. Mindig együtt döntünk a témáról, ami iránt most is nagy volt a lelkesedés - avatott be a szervezés részleteibe Borsosné Majoros Melinda, IDB-t koordináló pedagógus.

A tanulók választása ezúttal a világ legnépszerűbb konyhájára esett, a téma a Szignum egy projektjével is összefüggésben van. A CYBERSECURITY SCHOOLS - „KIBERBIZTOS ISKOLÁK” elnevezésű, 2019-1-ES01-KA229-064699 kódjelű pályázatunkban az egyik résztvevő testvérintézmény az olasz sajtók hazájában, Pescara városában található, amellyel a bevont 5-6. osztályos diákok alaposan is megismerkedhetnek. – Szerettük volna, ha az olasz gasztronómiáról közvetlenül is információkat szereznek a Szignumban tanulók. Ezért a mai napra szerveztünk pizza kóstolást, ahol négyféle feltétű közül lehet majd választani. Ezen kívül lesz tésztafűzés, az olasz alapanyagból nyaklánc, karkötő vagy bábu is készíthető. Én egy társasjátékot vezetek majd, amely kapcsolódik Olaszországhoz, itt képeket kell a versenyzőknek felismerniük – avatott be Seres Tamás (7.a). A szervezők egyike azt is elárulta, nagyon szereti az általa ismert olasz ételeket: a pizzát, lasagnét, spagettit és tiramisut. Évfolyamtársa, Szabó Csilla megosztotta velünk, hogy teljesen önállóan már a nyelv elsajátításával is foglalkozik. - Egy applikáció segítségével két hónapja ismerkedem az olasszal, ami nagyon dallamos és nekem hasonlít az angolra – tudtuk meg a hetedikes diáktól.

Talán nem meglepő, de óriási sikere volt az olasz konyha napjának a Szignum tanulói között, akik a szünetekben nagy itáliai slágereket is hallgathattak az udvaron, az aulában pedig kvízeket tölthettek ki, vagy főzőműsorokban mélyedhettek el a tv segítségével.

A MAGYAR ÍZEK SEM MARADHATTAK EL...

És végül egy apró titok a tanáriból az alkalomhoz kapcsolódóan: Vargáné Nagyfalusi Ilona kolléganőnk édesanyja csodálatosan finom, igazi szalagos fánkkal örvendeztette meg a tantestületet, az édességet pedig házi baracklekvárral is tetézte. Köszönjük Ilonka néni kedvességét és remek farsangi meglepetését.



KÖTELEZŐ OLVASMÁNYOK VIRTUÁLISAN ÉS A VALÓSÁGBAN

Talán évtizedek óta kötelező olvasmány ötödik osztályban Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk c. regénye. A magyaróráknak feladata közelhozni a regényvilágot, a regényben megfogalmazott örök kérdéseket a csapatról, a hazáról, az elkötelezettségről és az önfeláldozásról – ennek eszközei változatosak lehetnek. Mindig meghallgatjuk a Vígyszínház művészeinek előadásában a Pál utcának kedvenc dalát, illusztrációt készítünk a Grundról, csoportokba rendezzük a Pál utcaiakat és a vörösingeseket, együtt és külön is gondolkodunk a szereplők jellemfejlődéséről, segítségül hívjuk az okostankönyv online feladatait, valamint jeleneteket játszunk el a regény legfontosabb eseményeiből.

Ezúttal egy csokorra valót adunk közre az illusztrációkból, amelyeket könyvborítónak szántak az ötödik évfolyam tanulói.

Mészáros Ildikó, magyartanár





TÁRSADALMI SZEREPVÁLLALÁSRA NEVELÉS A SZIGNUMBAN

Legújabb európai uniós pályázatunk, Erasmus+ Európai Iskolák a Fenntartható Fejlődésért (2020-1-HU01-KA229-078787) témája az ökológia, a fenntarthatóságra törekvés támogatása. A résztvevő országok köre: Törökország, Románia, Litvánia, Szerbia, Olaszország.

A pályázat keretein belül vállaltuk, hogy a tanítványaink részvételével létrehozunk egy ún. Öko-parlamentet.

Ennek első lépéseként osztályközösségben online kérdőív segítségével kiválasztották a gyerekek azokat a társaikat, akik kampányolhatnak a következő időszakban.

Február 1-jén egy újabb szavazásra kerül sor, ekkor már az egész iskolaközösség választja ki a 4. osztályos és annál nagyobb tanulók közül az Öko-parlament képviselőit. A szavazás személyes és titkos, az első forduló online formában valósult meg.

Az ÖKO-parlament kiváló lehetőség annak felismerésére, hogy megtanuljanak tanítványaink kiállni magukért, valamint olyan célokért, amelyek jobbra teszik világunkat, élhetővé környezetünket és megtanít arra, hogy a természet energiáit hogyan használjuk fel tudatosan.

Az Öko-parlament tagjai a gyerekek ötletei alapján kisebb-nagyobb projektekbe fognak kezdeni, melyekbe az egész iskolaközösséget bevonják. Az így tervezett projektek célja a tudatos természetvédelem, a Föld állagának megóvása, az energiatakarékosságra való törekvés. Az így szerzett tapasztalatainkat online formában a többi résztvevő ország tanáraival, tanulóival is megosztjuk.

Az első fordulóban megválasztott diákok, akik kampányolhatnak és utána indulhatnak a második forduló jelöltjeiként:

4.a osztály:

Bartha Dóra Melinda
Bíró Kata
Gregor Szonja
Szűcs Kleopátra

4. b osztály:

Farkas Balázs
Horváth-Varga Botond
Kereszturi Patrik Kevin

5. a osztály

Lőrincz Alexandra
Szabó Gergő
Varga Tamás

5.b osztály

Föedl Hédi
Juhász Regina

Kallós Dávid

Szabó Dávid Gábor
Takács Luca

6. a osztály

Ágoston Boglárka
Binecz Márton
Gabnai Anna

6. b osztály

Ádók Kitti Katalin
Börcsök Bálint
Erb Milán József
Horváth Bulcsú
Kanton Szilárd Bonifác

7. a osztály

Kis Ramóna
Mészáros Botond

Seres Tamás

Siket Mira Liliána

7.b osztály

Faragó Zsófia
Kardos Réka Napsugár
Mágori Levente Balázs
Szabó Máté Attila
Zsikai Zétény

8.a osztály

Dragic Sara
Fodor Adrián László
Lenhardt Ákos

8. b osztály

Erdei Renáta Enikő
Gardi Ákos
Hudák Mátyás

Eredményeikhez gratulálunk! Sikeres kampányidőszakot kívánunk! A kampány részeként várjuk a figyelemfelkeltő plakátokat.

Dominika nővér és Mészáros Ildikó

ELKEZDŐDÖTT AZ ÖKO-PARLAMENT KAMPÁNYIDŐSZAKA**Az eddig elkészült csapatfotók és felhívások:****Szavazz ránk**

-- Ha szeretnél velünk túrázni a Maros-parton.
Ha szívesen részt vennél geológiás keresésben.
Ha eljössz egy horgászatra.
Ha szeretnél cserkészjátékokat játszani.
Ha szeretnél egy jó csapatot az Öko-parlamentbe



Szavazz ránk, mert mi vagyunk a te képviselőid!



Kedves Diáktársaink!

Január 27-étől az aulában standot állítunk fel. Lesz levendula-ültetés, amelyet haza is lehet vinni. Ha hoztok poharat, kulacsot, akkor levendulaszörpöt is kóstolhattok. A standon lesznek újrahasznosított tárgyak is. Vigyázzunk környezetünkre! Védjük együtt a természetet! Szavazz rám és csapatomra!

Lőrinc Szandi



AZ IMÁDSÁGBAN KAPCSOLÓDTAK ÖSSZE A FELEKEZETEK

A keresztények egységéért, szerte a világon január 17-e és 24-e között fohászkodtak, felekezeti hovatartozástól függetlenül. Az egyhetes programsorozatban a járványügyi előírások miatt idén mindenki csak a saját felekezetében vehetett részt. Az ökumenikus imahét makói alkalmain a hagyományoknak megfelelően minden nap más közösség vezetésével kapcsolódhattak össze lélekben a hívek.

Az egység ügyéért való munkálkodás komoly múlttal rendelkezik, az imahetek története egészen az 1740-es évekig nyúlik vissza. Makón is szép hagyományai vannak a felekezetek találkozásainak; a városban az a szokás alakult ki, hogy minden este más keresztény közösség látja vendégül a híveket, és a szónokok is alkalmanként cserélődnek. – A járványhelyzet miatt a korábban megszokott formában most nem volt lehetőségünk a találkozásra. Azt kértük a bekapcsolódni vágyóktól, hogy a meghirdetett alkalmak helyszínein mindig csak az adott egyházközség, gyülekezet tagjai vegyenek részt. Ez azt jelenti, hogy az imádság kötelékében, lelki összehangolódással tudtuk az idén az ökumené ügyét szolgálni – tájékoztattott a szervezők nevében Pálfi Zoltán plébános.

Az imahét anyagát 2021-ben a Grandchamp-i Szerzetesi Közösség állította össze, és témájának a „Maradjatok meg szeretetemben, és sok gyümölcsöt teremtek” (Jn 15,1-17) gondolatot választották. A csoportot jelenleg ötven nővér alkotja, akik különböző földrészeket és egyházi hagyományokat képviselnek. Küldetésük az imádságos élet, a keresztény egység és a vendégszeretet gyakorlása, életükben fontos szerepet játszik a csend és a lelki visszavonulás.

Az ökumenikus imahét makói programjai hagyományosan a baptistáknál kezdődtek, majd az újvárosi római katolikus, a belvárosi református, a görögkatolikus és az újvárosi református közösségeknél folytatódtak, és végül a belvárosi római katolikusoknál záródtak.

Imahét a Krisztus-hívők egységéért



Makó

2021. január 17-24.

„Maradjatok meg szeretetemben és sok gyümölcsöt teremtek.” (Jn 15,5-9)



Süket varázslót játszottak

A 2.a osztály Mészáros Ildikó tanárnő vezetésével vett részt két csütörtökön könyvtári foglalkozáson. A komoly tanulás után örömmel játszották a Süket varázsló című figyelemkoncentrációs játékot.



CSAK KREATÍVAN!

Szalainé Bálint Rózsa tanítónő a második osztályos diákjainak adott rajz órai feladatokra érkezett munkákból válogatott. **Téma:** Téli táj festése temperával fotókartonra (2.b)



NYELVI HUMOR

Mi a zsemle
ellentéte?
Zsemfel.



Versmondás-részlet irodalom órán:

“Én vagyok a Boldizsár, aki
szerencse-király”...

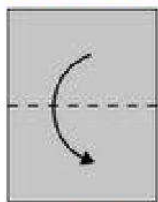
Mi a ketchup ellentéte?

Ketcsdown.

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő



Fedezd fel!



1. lépés

SZIGET

2021



SZIGNUM

FEDEZŐK

ÉVE

NUM

PLÉ

7. lépés

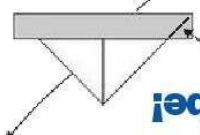


PLÉ

NUM

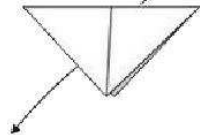
SZIGET

4. lépés

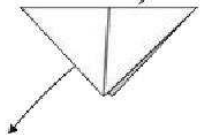


Hajts be!
x4

6. lépés



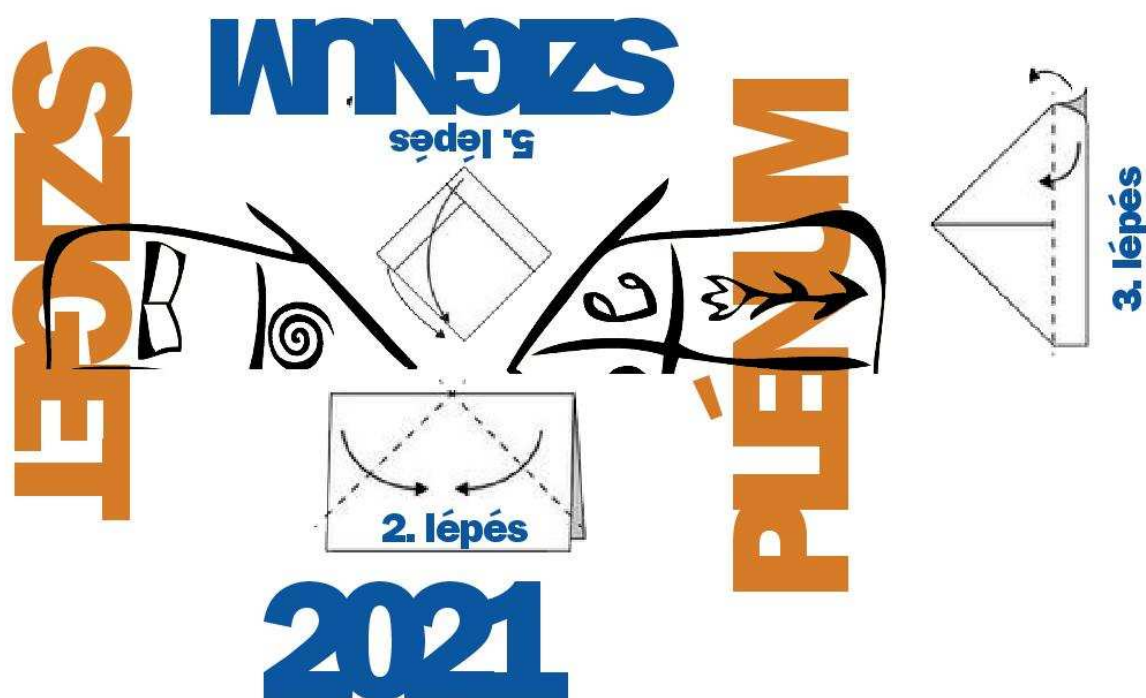
6. lépés



Fedezd fel a Szignumot!
Nyolc éven át tartó, nagy kalandra hívunk!

**Magyar-angol kéttannyelvű és
angol nyelvi tagozat**

www.szignum.hu



tanulás játék közösség nyelvtanulás
barátok sport érték beszélgetés
tudás utazás fejlődés angol
képességfejlesztés idő csapat

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
6900 Makó, Szent István tér 14-16.
szignum@szignum.hu
62/213-052



FÜRKÉSZ rovatba
válogatta az IDB –

A XX. SZÁZAD NAGY FELFEDEZŐI:

Január: Robert Ballard

Az egykori amerikai tengerészparancsnok felfedezése talán nem akkora horderejű, mint Tutanhamon sírja, vagy a Déli-sark, de kétségtelenül visszaadott valamit a világnak, melyet az hetven évvel korábban elveszített, és ami az óceán fenekén pihent, 4000 méteres mélységben. Igen, a világ valószínűleg leghíresebb hajójáról, a már Southamptonból való kifutása előtt legendás Titanicról van szó.



Ballard a Kaliforniai Egyetemre járt, kémiát és geológiát tanult, majd utóbbiból, valamint geofizikából doktorált, a Titanic iránti rajongása pedig már egyetemi éveitől kezdte. Miután elhelyezkedett a Woods Hole Tengerkutató Intézetben, ahol egyébként később a Mélymerülési Laboratórium igazgatója is lett, Ballard megszállottan kutatni kezdte az akkor már több mint hatvan éves roncs helyét az Atlanti-óceánban. Bár sokan úgy vélik, hogy tengeralattjárókon dolgozó tisztek már korábban is ismerték a roncs helyét, hivatalosan Ballard találta rá egy expedíció keretében 1985. szeptember 1-én.

Ballardnak szerencséje is volt, mert intézete kapta az USS Scorpion elsüllyedt amerikai atomtengeralattjáró utáni kutatás feladatát. A sejtések alapján a tengeralattjáró nagyjából azon a sávon feküdt az óceán fenekén, ahol a Titanicot sejtették, így Ballard összekötötte a kellemest a hasznossal, kieszközölt egy alkut az amerikai haditengerészettel arról, hogy az általuk nyújtott anyagi támogatás egy részét a Titanic keresésére fordíthatja, és felhasználhatja az általuk biztosított mélytengeri merüléshez szükséges legkorszerűbb technikákat is.

Az eredményt ismerjük, Ballardot világhírűvé tette a lelet, nagyjából húsz könyvet írt, és több tucat filmet forgatott a roncsról, és bár ma már 76 éves, még mindig gyakran jár előadásokat tartani felfedezéséről.

Januári gondolatok: Népi megfigyelések

- Ha nem lenne fagy január hónapban, úgy biztosan meg fogja azt hozni március hónapja.
- Januári kövér veréb, hosszú tél.
- A januári mennydörgés jó termést, de még eljövendő csikorgó telet jelent.
- A ködös január nedves tavasszal jár.
- Nedves január mellett a pincében üres marad a hordó.



FEDEZD FEL MAGADBAN:

A lehetőségeket –

Add meg magadnak az esélyt!

Az elme úgy működik, hogy amire meggyőződés van, arra bizonyosságot keres, hogy megerősítse a hitrendszerét. Ahol a figyelmed, oda összpontosulnak az energiáid. Légy tisztában azzal, amire képes vagy!



Egy perc humor:

Hideg van, kell a sapka!

Könyvajánló:

Sophie Blitman:

Irány az Északi-sark!

Milyen sarkkutató lenne belőled? Vedd fel az anorákod, húzz vastagon bélelt csizmát, és irány az Északi-sark!

Képes leszel megőrizni a hideg-



véréd ebben a fagyos, vad világban? Vajon ismered annyira a természettudományokat, hogy extrém körülmények között is boldogulj?

Éld túl és vidd sikerre az expedíciót! A döntés minden fejezet végén a TE KEZEDBEN van...

Játékos felfedezőkönyv mérész kalandoroknak

Mikor a medve kijön a barlangjából

Idézet Jókai Mór: Az új földesúr című művéből

„A medve igen nagy filozóf. Míg derültek az élet napjai, addig élvezi azokat, s ha zordonulni kezdenek, nem keres idegen hazát, mint a gólyák, nem is megy rabolni az erdőre, mint a farkas, nem megszolgálja, mint a kutya, hanem behúzza magát egy csendes, előre kiszemelt odúba, ott összekuporodik, s nagy megnyugvással várja, hogy melyikük unja meg hamarabb a passzív ellenállást: ő-e vagy a tél? Rendszerint a tél türelme szokott rövidebb lenni, mert az rendszeren elmúlik magától, míg havon megfagyott medvét még senki sem látott.

Van aztán egy napja a télnek, aminek "gyertyaszentelő" a neve. Miről tudja meg a medve e nap feltűnését a naptárban, az még a természetbúvárok fölfedezésére váró titok. Elég a hozzá, hogy gyertyaszentelő napján a medve elhagyja odúját, kijön széttekinteni a világban. Azt nézi, milyen idő van! Ha azt látja, hogy szép napfényes idő van, a hó olvad, az ég tavaszkék, ostoba cinkék elhamarkodott himnuszokat cincognak a képzelte tavasznak, s lombnak nézik a fán a fagyöngyöt, pedig lép lesz abból, melyen ők megulgnak; ha lágy, hízeglő szellők lengedeznek, akkor a medve - visszamegy odújába, pihent oldalára fekszik; talpa közé dugja az orrát, s még negyven napot aluszik tovább; - mert ez még csak a tél kacérkodása. (...)”





JELENTKEZÉSI LAP

A SZIGNUM KÉTTANNYELVŰ EGYHÁZI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1. osztályába

2021.

A TANULÓ ADATAI

Neve:

Születési helye, ideje:

Állampolgársága:

Óvodája neve, címe:.....

A SZÜLŐK ADATAI

Gondviselő neve:.....

telefonszáma:

e-mail címe:.....

Édesanya születési neve:

telefonszáma:

e-mail címe:.....

levélcím (irányítószámmal):.....

JELENTKEZÉS

Melyik tagozatot választja?

Magyar-angol kéttannyelvű tagozat

(heti 4 angol óra és 1 angol nyelvű projekt nap)

Angol nyelvi tagozat

(heti 3 angol óra elsőben, később az óraszám növekszik)

A jelentkezési lapokat postán (6900 Makó, Szent István tér 14-16.), személyesen intézményünk tér felőli postaládájába dobva vagy e-mailben (szignum@szignum.hu) szíveskedjék eljuttatni!

Kelt:

.....
gondviselő(k) aláírása