



SZIGNUM



2020. november

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVI. évfolyam 11. szám



ADVENTI GONDOLATOK

WASS ALBERT: AZ ELFELEDETT KARÁCSONY SZELLEMÉBEN (részlet)

„Mi, egyébként, a magunk kis erejéből nem sokat tehetünk a világ megváltoztatására, ez igaz. De meggyújthatunk egy kicsi gyertyalángocskát, a magunk emberiségének lángját a gyűlöletnek, elfogultságnak, irigységnek, közömbösségnek ebben a szénfekete éjszakájában. Kicsike tért világít meg csupán egyetlen pislogó lángocska ebben a szörnyűségesen nagy sötétségben. De itt egy fénypont, és amott egy fénypont, s oda túl egy harmadik, meg egy negyedik; mégiscsak jelt ad arról, hogy emberek vagyunk, hogy a sötétség mélyén emberek is élnek, s hogy nincs veszve még minden. Hogy rajtunk emberek mülk csupán: meggyújtjuk-e valamennyien a lelkünkben várakozó szeretet lángját, vagy nem. Hogy a sötétség, amely körülvesz, az embertelen hideg, mely lefagyasztja gyermekeink arcáról a mosolyt, nem emberfeletti titokzatos hatalom reánk erőszakolt büntetése, hanem mindössze az emberi lélek fényének hiánya. A Te hiányosságod, az én hiányosságom, valamennyiünk hiányossága...” (forrás: internet)

ADVENTI ADOMÁNYGYŰJTÉS

A Makó-belvárosi Szent István Király Plébánia az idén is meghirdette tartós élelmiszer gyűjtését, amellyel a rászoruló család karácsonyát kívánja szebbé tenni. A szervezők kérik, hogy CSAK cukrot, olajat, száraz résztát, valamint házi lekvárt és befőtteket ajánljanak fel a jószándékú adományozók. A csomagokat a szentmiséhez kapcsolódóan a helyi római katolikus templomok sekrestyéibe, vagy hivatali időben a belvárosi plébániára lehet vinni. A gyűjtés december 6-a, vasárnapig tart.



RORATE MISÉK

November 29-e advent első vasárnapja. A 9 órai misében ünnepélyesen gyűjtják meg a koszorú első gyertyáját a Szent István Király templomban, ahol az adventi hétköznapiakon, hétfőtől szombatig reggel 6 órakor hajnali, rorate misék lesznek.

ADVENTET LOBOGÓ SZÍVVEL KELL MEGÉLNI

November 15-ével negyven napos böjti és bűnbánati időszak kezdődött el a görögkatolikus egyházban. A feladatok és a lehetőségek napjai ezek, amelyek Krisztus születésére készítenek fel.

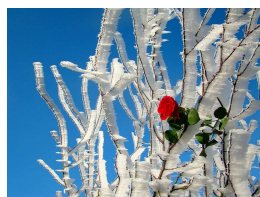
István atya kiemelte, a most elkezdődött időszak abban erősít meg bennünket, hogy a Mennyei Atya látja és tudja a bennünk lévő kettősséget, a küzdelmeinket és a kudarcainkat. Ezzel együtt pedig vigaszt is ad és az utat is mutatja, merre haladjunk, mert álmaink ünnepe nincs messze. – Csak negyven napunk van, hogy az áldott karácsonyt megéljük és hozzákapcsoljuk Krisztust az ünnephez. Ami rajtuk múlik, azt tesszük meg, ne érjük be kevesebbel. Lehetőség és feladat számunkra ez az időszak arra, hogy cselekedjünk. Ne a másiktól várjuk a változást, hanem magunkat próbáljuk közelebb vinni a szívünk legmélyén lévő, őszinte vágyakhoz – hívta fel a figyelmet a helyi görögkatolikusok vezetője, hozzátéve, a böjtöt lobogó szívvel, szeretettel kell megélni, erre utalt a szertartás piros liturgikus színe.

Egyházukban az adventi koszorún hat gyertya található, amelyekből az elsőt a november 15-ei vasárnapon gyújtották meg. A lángot három fiatal lobbantotta fel, akik eredményesen szerepeltek megyei és országos hittanversenyen.





TÜNDÉRMESE A CSODATÉVŐ RÓZSÁRÓL, AMI LEGYŐZTE A VÍRUST



Egyszer volt, hol nem volt, az Üveghegyen is túl volt egy Tündérország, ahol élt egy király három csodaszép lányával.

A király legkisebb leánya gyakran elhagyta a palotát és elindult virágot szedni egy nagyon különleges mezőre. Csodaszép színű, drágakövekből voltak a szirmok és csak úgy ragyogtak, mint az ékszeren az ékkövek. Voltak rubintok, smaragdok, gyémántok, zafírok és az arany csillogása káprázatosan bevilágította egész Tündérországot.

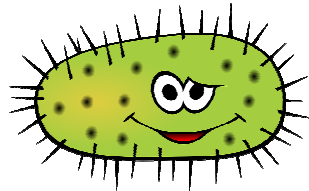
Volt egy gonosz boszorkány, aki tudomást szerzett erről a helyről és elhatározta, hogy letépi az összes virágot és ellopja, mert magának akarta a drágaköveket. Ezen a napon a királylány megpillantotta az öreg nénit, ahogy tépi a virágokat. A lány megkérdezte, hogy miért teszi tönkre a gyönyörű szép növényeket, de a gonosz boszorkánynak nem tetszett, ahogyan a lány megkérdezte tőle, hogy mit csinál.

A boszorkány mérgében átkot szórt a lányra.

A királylány hazament a palotába, de nagyon rosszul lett, nem érezte jól magát. Belázasodott, köhögött, tüszögött, nagyon fájt a torka. Azt hitték, hogy megfázott, de hiába gyógyították az udvar apraja-nagyja, nem segített senki sem. Kis idő múlva a királylány testvére és az öreg király meg az egész királyi udvar is megfertőződött. A király kihirdette a karantént az ország egész lakosságának. Senki sem hagyhatja el a házat és szigorúan megbüntették az ellenszegülőket. Az uralkodó törvényben kiadta az alattvalóinak, hogy csak mobiltelefonon, Meet-en, Skype-on, Zoom-on, Viberen tarthatják egymással a

kapcsolatot, mert ez az ismeretlen, láthatatlan vírus fertőző, veszélyes, főleg az idősekre és betegekre. Elrendelte, hogy minden ember figyeljen oda a higiéniára, mosson alaposan kezet és valamilyen ruhával takarja a száját és az orrát, mert így lehet lassítani a járványt. Az emberek elkezdtek félni, bezárkóztak házaikba és szomorúság, bizonytalanság költözött otthonaikba és lelkükbe. Azért imádkoztak, hogy minél hamarabb megtalálják a gyógymódot. A varázslók és a gyógyítók elnevezték koronavírusnak, vagy COVID-19-nek.

A király Facebookon segítséget kért az alattvalóitól, hogy akinek sikerül megtalálni a gyógymódot, ahhoz az emberhez hozzáadja a legkisebb leányát feleségül.



Volt sok jelentkező, még az Óperenciás-tengeren túlról is. Volt egy fiú, akit Kedves Jankónak hívtak, ő ismerte a csodaszert. Az egyetlen orvosság egy tündérrózsa, aminek szirmából főzetet lehet készíteni. Ezt a növényt azonban a hétfejű sárkány őrzi barlangjában. Jankónak volt egy láthatatlan varázsköpenye, és egy hétmérföldes csizmája, amivel ment-mendegélt, amíg oda nem ért a sárkányhoz. Láthatatlan köpenyében észrevétlenül belopódzott a barlangba és elvette a virágot. A palotában teát készítettek és mindenki kapott belőle. Csodák-csodája, csoda történt: mindenki meggyógyult. A király a birodalmában közhírré tette a világraszóló lakodalmat.

Kedves Jankó elnyerte jutalmát, feleségül vette a király lányát. Hét országra szóló lakodalmat ülték. Itt a vége, fuss el véle! Boldogan éltek, míg meg nem haltak.

Lőrincz Alexandra 5.a

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

KATONÁK FERTŐTLENÍTETEK A MAKÓI GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODÁBAN

A Magyar Honvédség 59. Szentgyörgyi Dezső Repülőbázis csoportja novemberben teljes körű fertőtlenítést végzett a szolnoki Szent Tamás Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola makói intézményegységében. Az intézkedést a közelmúltban lezajlott dolgozói megbetegedések indokolták.

Az intézkedést az október végén tapasztalt sorozatos dolgozói megbetegedések indokolták, amelynek során a 13 munkatársból egy kivétellel mindenki pozitív vírusesztesztet produkált. Az óvodát emiatt több mint két hétre bezárták és elrendelték annak teljes körű fertőtlenítését is. – Nagyon örültünk, hogy egy olyan kicsi, családi óvodára is, mint a miénk, ugyanolyan figyelmet fordítanak, mint a nagyobb intézményekre. Mindenütt valódi segítséget, gyors és megoldás centrikus hozzáállást tapasztaltunk a problémák megoldására. Végtelenül megerősítő, hogy számítanak ránk és számolnak velünk – nyilatkozta Bíró István. Az óvodalelkész arról is tájékoztató, egyelőre nem kaptak arról jelzést, hogy a gyerekek között lenne fertőző. Így abban bíznak, hogy a mostani beavatkozással és a szabályok további gondos betartásával sikerült elejét venniük a járvány terjedésének.



ÓZONGENERÁTOR IS SEGÍTI A FERTŐTLENÍTÉST A SZIGNUMBAN

Mindent megteszünk az intézmény egészséges és biztonságos működéséért. A járványügyi előírásokon felül, folyamatosan működtetjük az ózongenerátort a helyiségek tisztítása érdekében.



RÖVIDFILM KÉSZÜL AZ ÚJ ERASMUS+ PROJEKT NÉPSZERŰSÍTÉSÉRE

November elsején elindult az Európai iskolák a fenntartható fejlődésért c. Erasmus+ projekt. Ehhez készítettünk nemrég egy kedvcsináló és figyelemfelkeltő rövidfilmet, melyet hamarosan be is mutatunk a felsős osztályokban. A dokumentumfilmekből összeállított kisfilmhez iskolánk tanárai mondanak a témának megfelelő toborzó szöveget, amit itt is szeretnénk megosztani:

Klímaváltozás, olvadó gleccserek, egyre gyakoribb és hevesebb szélviharok, kihaló növény- és állatfajok és még sorolhatnánk az éghajlatváltozás ismertető jeleit és következményeit, amelyek arra az ökológiai vészhelyzetre figyelmeztet-

nek bennünket, amely már több évvel ezelőtt elkezdődött és egy visszafordíthatatlan folyamat.

Mindezek egy ökológiai vészhelyzetre figyelmeztetnek bennünket, és ez ma már számodra sem egy távoli probléma. Már nem csak arról van szó, hogy kihal-e néhány egzotikus állatfaj, vagy a világ másik végén természeti katasztrófa pusztít-e. Ma már Magyarországon is érezzük annak az ökológiai és ehhez kapcsolódó társadalmi válságnak a következményeit, amely már évtizedekkel ezelőtt elkezdődött és egy visszafordíthatatlan folyamat.

Vagy mégsem? Tudnánk-e lassítani, esetleg visszafordítani ezt a gyorsan előre haladó folyamatot?

- Ha fontosnak érzed bolygónk jövőjét, amely a Te jövőd színhelye.
- Ha érdekel, mit tehetnél a Föld, és ezen belül az ember megmentése érdekében.
- Ha meg akarod ismerni a Globális Fenntarthatósági Célokat, amelyek reményt adnak az emberiség hosszú távú fennmaradására.
- Ha szeretnéd megismerni néhány egészséges étel receptjét, továbbá hogy mit tehetsz konkrétan magad és mások egészsége érdekében.
- Ha szeretsz túrázni, és kész vagy tenni a természeti környezetért.
- Ha szeretnél részt venni egy nemzetközi együttműködésben, amely során hozzád hasonló korú külföldi diákokkal ismerkedhetsz meg, akikkel együtt társaloghatsz angolul
- Ha szeretsz utazni és más kultúrákkal megismerkedni, akkor CSATLAKOZZ ISKOLÁNK LEGÚJABB ERASMUS+ PROJEKTJÉHEZ, melynek címe: EURÓPAI ISKOLÁK A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSÉRT

A globális folyamatok sürgős változtatást igényelnek az életmódunkban, valamint a gondolkodásunkban és cselekedeteinkben. Ahhoz, hogy elérjük a változást, olyan új képességekre, értékekre és hozzáállásokra van szükségünk, melyek segítségével fenntarthatóbb társadalmat tudunk kialakítani.

Együtt, közösen tudjuk elérni, hogy a Globális Fenntarthatósági Célok megvalósuljanak – a Föld minden országában. Tegyük meg a magunk kis lépését. Csatlakozz hozzánk!

A hamarosan érkező részletekért figyeld a faliújságot!

A forgatásra és a szerkesztésre volt tanítványainkat kértük fel, köszönjük Halmágyi Gábor és Tanács Barnabás munkáját!

Gulyás Attila pályázati felelős

FILMES SIKER A TAJVANI FILMOLIMPIÁN

A Szignum és a Makói Videóműhely együttműködése rendkívül eredményes; ennek legutóbbi bizonyítéka a tajvani filmolimpián elért megosztott harmadik helyezése. Az induló 8 ország 66 csapata között elért siker Czibolya Kálmán szakmai vezetésével valósult meg. A bronzérmes gárdában négy, volt és jelenlegi Szignumos diák – Halmágyi Gábor, Horváth Bulcsú 6.b, Kanton Szilárd Bonifác 6.b és Tanács Barnabás – működött közre. Az elismeréssel jutalmazott, „Books without love” című filmet a helyi könyvtárban forgatta a csapat, ami kiváló városmarketingnek is bizonyult.



Fotó: makohirado.hu

TÉVÉMŰSORBAN TÁNCOLTAK

A Forгатós Táncegyüttes három szignumos diákja, Horváth Boglárka (5.a), Horváth Bulcsú (6.b) és Szilágyi Kenese (4.b) a Duna tv Család - Barát magazin november 18-ai műsorában táncolt. Gratulálunk! (fotó: Forгатós Táncegyüttes Makó közösségi oldala)



HAJRÁ, KENESE!

4.b osztályos tanuló, Szilágyi Kenese, a makói Forгатós Táncegyüttes tagja benevezett az „A te lábad fűzfavessző” elnevezésű országos szóló táncversenyre.

A budapesti Bartók Táncegyüttes által szervezett megmérettetést a járványhelyzet okán az idén online rendezik meg.

Az indulókról készült videót egy szakmai zsűri bírálja el. Kenese versenyben van a legényes gyermek kategória közönségdíjért. A szavazatokat december 5-éig lehet leadni egy lájk formájában az alábbi oldalon:

<http://bartokdance.hu/legenyes>

Szavazzunk a Szignum diákjára, a Forгатós Táncegyüttes tagjára! Hajrá, Kenese!

TELEKI PÁL SZOBROT AVATTAK FEL SZEGEDEN

A néhai miniszterelnök alakját Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár kollégánk öntötte bronzba. A Szent Rókus templom sarkánál álló alkotást ünnepélyes keretek közt, október 21-én leplezték le.



MEGEMLÉKEZÉS 1956 HŐSEIRŐL

„Dönts el magyar, mondd ki a szót!
Itt visszalépni nem lehet!
Az ifjúság acél-szíve
A forróságtól megeredt!
Dönts el magyar, dönts el diák,
És fogjuk láncát a kezünk!
Dönts el, ki élts itt e honban!
Velünk jössz-e? vagy ellenünk?”
(Kiss Dénes: Velünk vagy ellenünk)



Az 1956. október 23-i megemlékezésre iskolánk nyolcadikos tanulói egy ünnepi műsorral készültek, melyet Czibolya Kálmán kisfilmjé szerkesztett. A megemlékezésre osztálykeretben csütörtökön az 1. órában kerül sor.

Köszönöm a két osztály együttműködését, Kanton Szilárd Bonifác kamerás segítségét, valamint Kulcsár Judit tanárnő és Czibolya Kálmán munkáját.

Mészáros Ildikó tanárnő

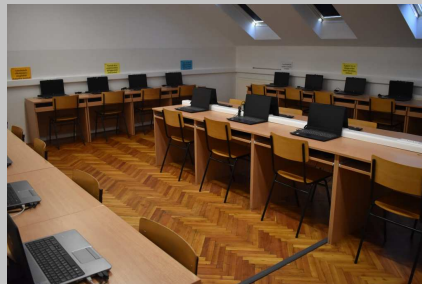
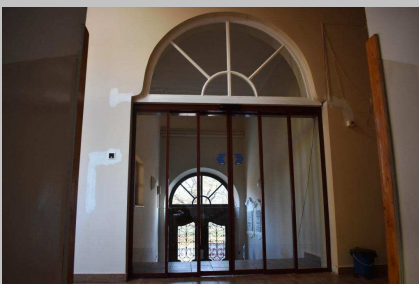
SPORTBAN ÉS TANULÁSBAN IS EREDMÉNYES PONGI

Kanton Sebestyén Pongrác sikerrel mérte meg tudását, legyen szó akár tantárgyi vagy sport feladatokról. Az elmúlt tanévben is számos szép eredményt ért el; első osztályosként a Teki-Totó országos matematika és ugyancsak országos szövegértés versenyen is arany fokozatot, míg a Körösök-menti Levelezős Tanulmányi Versenyen matematikából 3. helyezést ért el.



Az idei iskolai esztendőben a 2.b osztályos Pongi úszótudását is több ízben próbára tette. 2020. július 25-én a tótkomlósi XV. Rózsa Kupán 33 méter fiú gyorsúszásban a dobogó legfelső fokára állhatott; október 10-én a dunaújvárosi Búvársuli Kupa Uszonyosúszó Versenyen 50 méter uszonyos gyorsan a 2., 50 méter uszonyos pillangó számban a 3. helyet szerezte meg. Gratulálunk a Makói Úszó Klub versenyzőjének és további szép sikereket kívánunk!

FOLYAMATOSAN KORSZERŰSÖDIK A SZIGNUM



GOMBA, GOMBA, DE MILYEN?

Ha figyelmesen járunk iskolánk udvarán, figyelmesek lehetünk apró élőlényekre is... Múlt héten Niki néni vett észre néhány nagyobb gombát a virágágyásban. Akkor még nem tudtuk, hogy gyalpas tintagombáról van szó.

Az Európai iskolák a fenntartható fejlődésért projekt keretei között működő pályázatunk pontgyűjtő táblázatában egy-egy ponttal jutalmazzuk azokat, akik utánanéznek, mit lehet tudni a gyalpas tintagombáról... Hivatkozással együtt kérjük a megfigyeléseket a titkárságra Anita néninek leadni.

Kép és szöveg: Mészáros Ildikó tanárnő





ÖSSZEFOGLALÓ AZ ENERGIA SZAKKÖRÖRŐL

Tanulóink véleménye:

Én azért jelentkeztem erre a szakkörre, mert tudtam, hogy a Földünk nagy bajban van és tudni szerettem volna, hogy miként lehet változtatni a jó irányban. Sok mindent megtudtam az energiafogyasztásról. Az pedig, hogy én mennyi vizet és áramot pazarolok, nagyon megdöbbentett. Ilyenkor határoztam el, hogy változtatok és takarékoskodni fogok az energiával.
(Bíró Tekla, 6.a osztályos tanuló)

Én nagyon élveztem a szakkört, mert nagyon érdekes volt számomra és sokat tanultam. Azért jelentkeztem a szakkörre, mert érdekel az energia téma és a környezetvédelem. Ajánlom mindenkinek, aki egy kicsit is szeretne segíteni azon, hogy jobba tegyük a környezetünket.
(Ágoston Boglárka, 6.a osztályos tanuló)

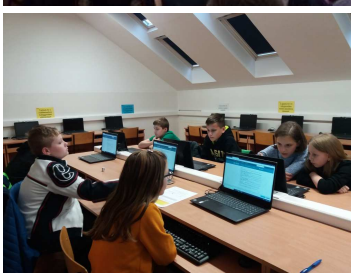
Én szeretem ezt a foglalkozást, mert hasznos tippeket, tanácsokat osztanak meg velünk a környezettudatossággal kapcsolatosan. Azt is szeretem benne, hogy a nagy részét, amit elmondanak, már ismerjük valamennyire, de mégis mindig van olyan ismeret, ami új. Reméljük, hogy a szorgalmas munkánkkal és érdeklődésünkkel kiérdemeljük a külföldre utazás lehetőségét is, ahol megismerjük, hogy az ottani iskolák miként készítik fel diákjait az energiával kapcsolatos problémákra.
(Kurunczi Boglárka, 6.a osztályos tanuló)

Az energia szakkört azért szeretem, mert sok érdekes dologgal ismerkedtem meg. A megújuló energiaforrások előtérbe helyezésével, a környezet védelmén át ismereteket szerzünk arról, hogyan kell megvédeni a Földünket. Jó új dolgokat megtanulni, főleg, ha az még érdekes is, sőt hasznosítani is tudjuk, nemcsak a mindennapi életben, de tanulmányaink során is. Köszönet érte tanárainknak!
(Brútyó Eszter, 5.a osztályos tanuló)

Szerintem azok, akik részt vettek ezen a szakkörön, sok tudás részesei lettek. Sok dolgot megtudhattunk az energiaforrásokról és ezek keletkezéséről (pl. kőolaj, földgáz, kőszén), működéséről (pl. nap-, víz-, szélenergia). Arról is tanultunk, hogyan lehet a Földön jövője érdekében segítenünk. Én azt mondom, hogy MINDENT A FÖLDÉRT!
(Varga Tamás, 5.a osztályos tanuló)

Nagyon tetszettek az energia szakkörös órák, mert sok mindent tanulhattam és megismerhettem a meg nem újuló és a megújuló energiaforrásokat. Megtudhattam, hogy hogyan ne szennyezzük a bolygónkat és hogyan kímélhetjük a Földünket a megújuló energiaforrásokkal pl. napenergiával, szélenergiával.

(Lőrincz Alexandra, 5.a osztályos tanuló)



Az energia szakkörön sok információt gyűjthetünk, mert olyan dolgokról is esik szó, amiről eddig nem is hallottunk. Földünk védelméről tanultam a legtöbb újdonságot. Mindezek mellett én például ezen a szakkörön többször tanulhattam a fűtő ábra segítségével, amit azóta is sokszor használok, ez segített a többi tantárgy tanulása során is. Az írásos feladatokon kívül sok az interaktív feladat, amiket szívesen csinállok. Próbálom az időmet mindig úgy alakítani, hogy a szakkörre mindenképp el tudjak jutni. (Horváth Boglárka, 5.a osztályos tanuló)

Nekem az tetszett, hogy megtanulhattam, hogyan legyek energiatakarékos. Nagyon jó élmény volt.

(Varga-Harsányi Laura, 5.b osztályos tanuló)

Az energia szakkör pedagógus szemmel:

Szeptember közepén azzal a céllal indítottuk el iskolánkban az Energia szakkört, hogy megismertessük tanuló-

inkkal azokat a környezeti problémákat, a meg nem újuló energiaforrások használatából eredő problémákat, melyek komoly fenyegetéssel bírnak bolygónk jövőjére nézve. A szakkör mottója a korábbi amerikai elnök, Barack Obama kijelentése volt: „A mostani generáció az első, amelyik a saját bőrén tapasztalhatja a klímaváltozás hatásait, és az utolsó, amelyik tehet még ellene.” Pedagógusként küldetésünknek tekintjük ezt a mondatot, hisz tudjuk jól, tanulóink szemléletének formálásában, a környezetük iránti érzékenységükben nekünk hatalmas szerepünk van. Nagy öröm volt számunkra, amikor a szakkörre 5. és 6. évfolyamból is érkeztek jelentkezők. A 18 fős szakkör 8 héten át, összesen 32 órában ismerkedett a meg nem újuló és megújuló energiaforrásokkal és szerzett ismeretet az energiahatékonyságról, háztartási praktikákról.

Egyik külsős programunkon közelebbről is megismerhettük a napelemek működését, és a napenergia hasznosíthatóságát, és egy hibrid autó működéséről is többet tudunk már. A programot egy makói vállalkozó, Pusztai Sándor biztosította szakkörünknek, bemutatóját mindannyian kíváncsian hallgattuk. Diákjaink a szakkörökön interaktív feladatokkal, önálló munkákkal és bemutató videókkal, 3D felvételekkel is bővíthették ismereteiket. Ebben nagy segítségünkre volt az Energiakaland oldala és kiadványai. Szakkört vezető pedagógusként abban reménykedünk, hogy tanulóink nyitottabbá, érdeklődőbbé váltak a téma iránt. Őket és társaikat is várjuk a hamarosan induló Erasmus szakkörre, melynek témája a fenntartható fejlődési célok, köztük az energia is.

Kerekesné Dócs Nikolett és Dulka Árpád szakkört vezető pedagógusok



SZENT II. JÁNOS PÁL PÁPÁT ÁBRÁZOLÓ KÉPEIKÉRT KAPTAK ELISMERÉST

A Kelet-Európai Fiatalokért Egyesület és az Ifjúsági Kereszténydemokrata Szövetség (IKSZ) rajzpályázatot hirdetett az általános iskola alsó és felső tagozatos tanulói részére. A kiírás apropója Szent II. János Pál pápa születésének 2020-ban ünnepelt 100. évfordulója volt. Az eredményhirdetésre október 16-án került sor Pátyon, a díjakat Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára adta át. A díjazottak között volt a Signum két negyedikes diákja is. Az alábbiakban osztályfőnökük beszámolóját olvashatjuk az eseményről.



A Signum 4. b osztályát negyedik éve tanítom. Különösen hangsúlyt fektetek a művészeti nevelésre, hiszen az osztály kimagaslóan jól teljesít készségtantárgyakból. Emellett minden lehetőséget megragadok rendhagyó könyvtári, múzeumi órákon való részvételre. Az eltelt évek munkája meghozta a gyümölcsét: többen játszanak hangszere, vannak jó néptáncosok, van, aki úgy énekel, mint egy kántor és most a jól rajzolók mutatkoztak be.

Még tavasszal megrajzoltuk az alkotásokat. A vírushelyzet miatt júniusig lehetett beadni a műveket, és októberben került sor az eredményhirdetésre.

Szent II. János Pál pápa különösen is közel áll hozzánk, hiszen katolikus intézmény vagyunk, a Boldogasszony Iskolanővérek iskolája. A néhai Szentatyáról hittan és magyar órán, valamint egyéb programokon is hallottak a gyerekek, rajzfoglalkozáson is beszélgettünk róla. Az alkotás elkezdése előtt megnéztük az egyházfőről készült fotókat, beszélgettünk róla, ki is ő, mivel telnek a napjai. Azonban János Pál nem csak egy pápa; egy különleges személyiség, a szeretet apostola, aki lengyel származású.

Két tehetséges diákom kapott elismerést a pályázaton. Ali – Bódi Alexander – életét a kutyák és a rajzolás tölti ki, ezek a kedvenc időtöltései. Nagyon el tud merülni a rajzolásban, órákon át dolgozik egy jól kimunkált mesterművön. Másor is nyert már, nagyon ügyes, jó tér-látása is van. Aprólékos részletekig kidolgozza az alakokat, sok színt elköpötyköt az alkotás során. A jutalmazott rajz A/3-as méretű és legalább 6 órát dolgozott rajta. Amíg nem lett teljesen kész, addig nem tud nyugodni, ének órán is ezen dolgozott, éneklés közben. Egy fotó alapján készítette el a művét, amit a digitális táblán vetítettem ki az osztálynak.

A másik díjazott Qunaj Leonita, aki ügyes sportoló, több érmet is szerzett már az iskolának háromtusa versenyeken. Emellett sokat olvas, rendszeresen jár a könyvtárba. Bár albán anyanyelvű, már szavalóversenyen is indult. Művelt, okos kislány. Ő is a pápát jelenítette meg, rajza bekerült a Szentatyáról készült naptárba. Mindketten színes ceruzával dolgoztak.



NYÍLT ÓRÁKON IS MEGTEKINTHETŐK AZ ÚJ TEMPLOMI PADOK MAKÓN

A térdeplők és a fémszegélyek elhelyezésével befejeződtek a makói Szent István Király templom padfelújítási munkálatai. Az új bútortárat már a szombat esti szentmisén használhatják a hívek. A történelmi léptékű korszerűsítés november 28-án, szombaton 10-kor és 15 órakor is megtekinthető lesz. A hivatalos átadó ünnepségre csak a járványügyi veszélyhelyzet megszűnése után kerül sor.



Mint ismert, a Makó-belvárosi római katolikus templomban az egyházközség teljesen újakra cserélte a korábbi, közel 120 esztendőes padsorokat, azok rendkívül rossz állapota miatt. A korszerűsítés anyagi háttérét az egyházközség saját forrásai és jó szándékú adományozók felajánlásaiból tervezte biztosítani, utóbbiból végül 12 millió forint gyűlt össze. A kezdeményezéshez Farkas Éva Erzsébet polgármester közbenjárására a Makói Román Nemzetiségi Önkormányzaton keresztül az Egyházi és Nemzetiségi Kapcsolatokért Felelős Államtitkárság is csatlakozott 35 millió forintos célzattal, egyszeri, vissza nem térítendő támogatás keretében.



Pálfai Zoltán atya a kivitelezést értékelve elmondta, egy álom valósult meg és ezért elsősorban hálát érez. – Az adományozók és a közösség tagjai felé, a közreműködő szakemberek irányában és minden támogató közreműködéséért – tudtuk meg a plébánostól, aki már szombat este az új padokban ülő híveknek misézhet majd. Az egyházközség vezetője emellett szeretettel invitál mindenkit két nyílt órára is, amelyek keretében megtekinthetők a templom új padjai. November 28-án, szombaton 10-kor és 15 órakor a készítés folyamatáról és kulisszatíkokról is érdekes történeteket hallhatnak majd a látogatók. A hivatalos átadó ünnepségre a járványügyi veszélyhelyzet megszűnése után kerül sor.

Sz.A.



MIT TANULHATUNK RADNÓTITÓL?

Nemrég került sor a nyolcadik évfolyamon a Nyugat korszakának lezárására. Tanítványaim írtak ugyan témazáró dolgozatot belőle, de megállapíthatom, hogy a legtöbbjükhez legközelebb Radnóti Miklós életműve és költészete került. A tananyagok feldolgozása során is tapasztaltam ezt – a tankönyvben felkínált műveken kívül (Hetedik ekloga, Nem tudhatom) szóba kerültek még a Mint a bika és a Razglednicák című versek is. A Razglednicáknak egy külön órát szenteltünk.

Egyfajta reflexióként arra kértem nyolcadikosaimat, foglalják össze egy-egy mondatban, mit tanulhatunk meg az "életről" Radnótin keresztül. Ezek a válaszok következnek az alábbiakban:

Erdei Renáta: A helytállást – Radnótit zsidó vallása miatt háromszor küldtek munkatáborba, a harmadikból nem jött vissza.

Hudák Mátyás: A rendszerezettséget – naplót vezetett. Ebből látszik, hogy rendezett életű emberről van szó: példát vehetünk a precizitásáról.

Gardi Ákos: Verseit az idill és a tragikum jellemzi – nem mi választjuk meg, milyen életet élünk, de a döntéseinket mi magunk hozzuk.

Szabó László Tamás: A versei fennmaradtak a Bori noteszben, olvashatóak voltak halála után 20 hónappal is... Ez kisebb csoda.

Zvertyel Zoltán: Négy rossz Klinikája maradandó élményt ad számunkra is.

Bárdi Miklós: A náciak ölték meg, huszon két társával együtt lőtték le.

Dobó Dániel: Helytállás Sára utal, hogy halála előtt pár nappal is verseket írt.

Szántó Márk: „Tarkólövés. Így végzed hát te is” – megjövendöli saját halálát.

Gulyás Regina: A Razglednicákban már közel érezte magát a halálához. Nagyon meghatóak ezek a sorok.

Kádár Kende: A Bori noteszben lévő versek fogtak meg a legjobban.

Nándori Gellért: A szerelem és a szeretet volt az egyetlen kapaszkodója a halállal szemben.

Lenhardt Ákos: A késői verseiben saját életkedvét és megpróbáltatásainak borzalmait írja le.

Nagy Kristóf: Még halála előtt is verseket írt – hatalmas lelki ereje lehetett.

Szekeres Lázár: A reményt – talán túlélhető ez a pokol...

Suba Benjámin: A halálfélelmet és az idilli hangulatot mossa egybe verseiben.

Varga Sándor: Volt hite – a halála előtt nyugodt volt, tudta, hogy fogja végezni.

Bokor Richárd: A feleségével, Gyarmati Fannival való találkozás reménye élteti.

Olasz László: Tudta, mi lesz a sorsa: meg fogják ölni, de versei túléltek őt.

Fodor Adrián: A halála után 20 hónappal megtalált Bori notesz máig olvasható verseket tartalmaz. Hiteles képet kapunk a munkatáborról belőle.

Válogatta, összegyűjtötte: Mészáros Ildikó tanárnő

AZ OLVASÓTEREMRŐL MÓKÁSAN

Ebben a tanévben azt a feladatot adta nekem a vezetőség, hogy félévente két-két órában ismertessem meg minden osztályban egyik legújabban létrejött kulturális közösségi terünknek, a Bonhoeffer olvasóteremnek az állományát, állítsam össze a könyvtárhasználat feltételeit.

A második ilyen tanórákon arra kértem diákjaimat, ők maguk fogalmazzák meg a szabályokat, hogyan képzelik el a könyvtári viselkedést.

Ezúttal néhány humorosabb megfogalmazást közlök:

Ez a hely legyen egy wellness-szoba. Itt el tudnánk képzelni, hogy gerincmasszázszt kaphatunk egymástól és adhatunk egymásnak. (7.a)

Tanári felügyelettel a könyvtárban tartózkodni tilos! (Két 5.a osztályos fiú)

A villanyt oltogatni tilos! (5.a osztályos lányok)

Nem megyünk be olyan helyre, ahol nincs kiírva, hogy nem szabad bemenni! (5.a osztályos fiú és lányok)

Nem játsszuk a hülyét! (6.b-s lányok és egy fiú)

Nem örülünk meg (lehetőleg J).

Zokniban vagyunk (lehetőleg nem lyukasban)!

Nem veszünk a babzsákokon. (Ja, enyém a kényelmes sárga-barna babzsák stípi-stopi). (5.b osztályos lányok)

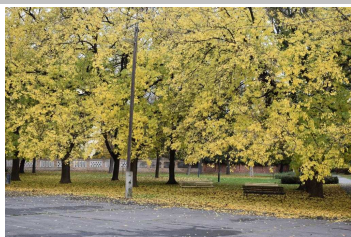
Összegyűjtötte: Mészáros Ildikó tanárnő, könyvtárvezető



ARANY JÁNOS:

ŐSZBE CSAVARODOTT A TERMÉSZET FEJE

Őszbe csavarodott a természet feje,
dérre vált a harmat, hull a fák levele,
Rövidebb, rövidebb lesz a napnak útja,
És hosszúkat alszik rá, midőn megfutja.



Kiadja: Szignum
Kéttannyelvű Egyházi
Általános Iskola
Makó, Szent István tér
14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail:
szignum@szignum.hu

web: www.szignum.hu

Felölő kiadó:

Majorosné Rácz Krisztina

Szerkesztő: Szabó Anita

Fotó: Majoros Márton,

Mészáros Ildikó

Tördelés: Hudák Szabolcs

Korrektúra: Horváth János

KÖZÉPPONTBAN: A TÜNDERMESÉK

Az ötödikes tananyagban központi helyet foglalnak el a mesék. Egyfajta átvezetésnek tekinthető ez – az alsó tagozatról a felső tagozatra.

Sokkal izgalmasabb azonban önálló alkotásokat létrehozni – a megismert mesék után: illusztrációt készíteni. Fogadják szeretettel az olvasók a számos képet, az ötödik évfolyam rajzeit!

Mészáros Ildikó tanárnő



HU-MOR-ZSÁK

Ady Endre fel nem fedezett verseskötetei – lektorálás előtt...

Az átiratokat kisdolgozatok és feleletek formájában követték el kreatív nyolcadikosaim:

Az Illés széken

Az Illés szekrényén -

(Még jó, hogy nem kellett hozzá illusztrációt készíteni ☺☺☺- eredetileg: Az Illés szekerén.)

A minden távoli versei (A Minden-Titkok versei)

A munkanélküli élet (A menekülő Élet – lehet, hogy a munka elől menekül, ki tudja...)

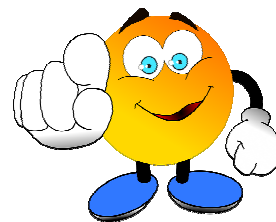
Szeretném ha szeretnéd (Szeretném, ha szeretnének – én meg azt, ha pontosan megtanulnák a kötetcímet...)

Az elveszett hajók (Az elsüllyedt hajók – megvannak azok, csak a tenger mélyén...)

Memoriter-felmondás:

Elvadult tájon gazolok... mert hiszen rend a lelke mindennek! (Elvadult tájon gázolok...)

Gyűjtötte: Mészáros Ildikó tanárnő





MIRE TANÍT AZ ISKOLA?

Nyolcadikos diákjaink gondolataiból...

Az ideai tanévnyitó mottót nem egy költőtől, hanem egy világhírű tudóstól, Szent-Györgyi Alberttől kölcsönöztem.

Minden általam tanított diákkal megismertettem, hiszen úgy véltem, a tavaszi digitális oktatás után kicsit ártéltelmeződhet az oktatási intézmények funkciója. Nem csalódtam, széles körét kaptam az értelmezési lehetőségeknek...

Íme az idézet:

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.” (Szent-Györgyi Albert)

Nyolcadikos diákjaim gondolataiból nyújtok át most egy csokorra valót.

Szekeres Lázár szerint a fenti idézet nyitottságot, optimizmust feltételez.

Kritikával illeti azonban, hogy a tanárok legtöbbsége nem szeretett meg a tantárgyat; a gyerekek azért járnak iskolába, hogy jó jegyet kapjanak, nem pedig azért, mert a tárgyat szeretik...

Varga Sándor szerint beletartozik a hagyományok ápolása is az iskola céljai közé...

Suba Benjamin szerint a továbbtanulásra utal Szent-Györgyi. Fel kell készülnünk az életre, arra, hogy elutazzunk; akár arra is, hogy más országban éljünk.

Kerekes Ákos nagyon igaznak hiszi a gondolatot: szerinte motiváló, biztató a fenti bölcsesség.

Gardi Ákos öt pontban összegzi a leglényegesebbeket:

Sikeresebb lenni

Jó legyen a bizonyítvány – ebből látszik az eredményesség

Az iskolában derül ki, hogy milyenek legyünk – személyiségfejlesztést végez az iskola.

Célunk: jó jegyeket szerezni – a kis lépések művészete

Inspirál – pozitív jövőképet kínál.

Farkas Kármén: A célom az, hogy tanuljak ötförré, ne csak a rosszat (kényszert) nézzük az iskolában.

Arra tanít, hogy szeressük, amit csinálunk, és örüljünk, hogy elértünk valamit.

Kiss Boglárka:

Mikor elsős voltam, akkor alig vártam, hogy megtanuljak olvasni.

Később az angol nyelv megismerése volt a legfőbb vágyam. Most sokszor örömmel tölt el, ha sokat tanulok és ezért jó jegyet kapok. De a legfontosabb, hogy a tudást, amit megszereztem, senki nem veheti el már tőlem. Illetve majd a tanulás által megszerzett szakmám adja a megélhetésem.

Erdei Renáta:

Fontos a tanulás: sokat jelent, ha valaki szereti a munkáját. Előbb-utóbb lesz tudásvágyunk, de ehhez meg kell tanulnunk tanulni.

A tanulás egyben alkotás is, s mint ilyen, izgalmas kellene legyen, azonban nem mindig az...

Szent-Györgyi Albert azt hitte, a gyerekek szeretni fognak tanulni.

Hudák Máttyás:

Nekem erről az jut eszembe, hogy az emberiség mindig keresi a legnagyobb kincset, a tudást.

Az, amikor elsős lettem, hatalmas élmény volt.

A nyolcadik vége egy teljesen új fejezet lesz.

Várom már a gimit, mert nehezebb és másabb lesz. És azt, hogy még mennyi mindent fogok tanulni...

Összegejtötte:

Mészáros Ildikó tanárnő



GYURMA GYÜMÖLCSÖK

Az őszi hangulatát ezúttal gyümölcsgyurmák formájában jelenítették meg a 2.b osztályosok, Szalainé Bálint Rózsa tanítónő vezetésével.



SZIGNUM

INTÉZMÉNYI PROTOKOLL 2.0



KÖZPONTI ELŐÍRÁSOK

1. Az intézmény területére csak a tanulók és az ott dolgozó alkalmazottak léphetnek be!
Az udvarra sem jöhet be szülő!
2. Az intézménybe való belépés előtt kötelező a hőmérés és a kézfertőtlenítés.
(A belépéskor mért testhőmérséklet megengedett felső értéke 37,8 °C)

INTÉZMÉNYEN BELÜLI INTÉZKEDÉSEK

3. Minden folyosórészen van fali kézfertőtlenítő állomás. A forgalmasabb helyeken szenzoros, a kevésbé forgalmas részen nyomógombos. A gyerekek naponta többször használják.
4. Kéztörlésre nem használunk frottír törülközőket. Papírtörőlről az osztályok gondoskodnak.
5. Ivásra saját kulacsot javasunk.
6. Megerősített takarító személyzet teljesít szolgálatot reggel 5 és este 7 között.
7. A kilincsek, korlátok, fali lábazatok, kapcsolók napi többszöri fertőtlenítéséről folyamatosan gondoskodunk.
8. Felületfertőtlenítést naponta kétszer (reggel, este) minden esetben végzünk.
Rendkívüli esetekben többször is.
9. A minisztérium által küldött fertőtlenítőszereken túl saját forrásból is gondoskodtunk elegendő mennyiségről.
10. Ózongenerátor segítségével a több tanulócsoport által is használt helyiségeinket rendszeresen fertőtlenítjük.
11. Folyamatosan beszélgetünk a gyerekekkel a higiénias szabályok betartásáról és a védekezés/megelőzés fontosságáról.
12. A közösségi tereken (folyosó, udvar, aula) minden évfolyamon kötelező a maszk használata. Javasoljuk/kérjük a méretre állítható, mosható, textil maszkok használatát.
13. Otthon maradási (karantén) az intézmény nem rendelhet el.
14. Helyiségeink bérbeadását felfüggesztettük (a tornatermet sem adjuk ki).
15. Az ebédpénz befizetésére kérjük, válasszák az átutalást. A készpénzes fizetés az Iskola utca felőli egyik utcai ablaknál történik külön megadott időpontban.
16. Intézményi szintű közös rendezvényeinket online formában tartjuk meg.
17. A sportfoglalkozások, az énekkar és az úszás visszavonásig szünetel.
18. Étkezés: osztályonként, 2 ebédlő térben, sávonként történik. A gyerekek nem teríthetnek, az osztályok után az asztalok fertőtlenítését a személyzet végzi.
19. Esőprotokoll: A reggeli gyülekező eső esetén: 3-8. évfolyam részére az osztálytermekben, 1-2. évfolyamnak az osztályterem előtti folyosórészen történik.



**JELLEN HELYZETBEN AZ ÚJRATERVEZÉS
MINDEN ESEMÉNYNÉL, INTÉZKEDÉSNÉL
INDOKOLT LEHET.
KÉRJÜK, HOGY A BIZTONSÁGI SZABÁLYOK
MEGTARTÁSA ÉRDEKÉBEN
EGYÜTTMŰKÖDÉSÜKKEL
TÁMOGASSÁK INTÉZMÉNYÜNKET!**





FÜRKÉSZ rovatba

- válogatta az IDB -

A XX. SZÁZAD NAGY FELFEDEZŐI:

November:

Roald Amundsen

A már egészen fiatalon felfedezőnek állt, norvég sarkkutató élete során két rendkívüli felfedezést is tett.

Ő volt az első, aki áthajózott az Északnyugati átjárón, és ő érte el először a Déli sarkot is. Előbbire 1906-ban került sor, és nem véletlen, hogy életrajzából nem ezt az epizódot emeli ki az utókor, amire ugyanis 1911-ben sor került, sokkal inkább leküzdhetetlen feladatnak tűnt korábban, és Amundsen volt az, aki megtörte az Antarktisz meghódíthatatlanságáról szőtt legendákat. Pedig már északon, a Franklin-expedíció eredeti nyomvonalát követő úton is végeztek különböző megfigyeléseket, többek közt a szélsőséges időjárási körülmények közt élő népek életmódját, és a mágneses pólusok elvándorlását.

Végül neve mégis a Déli-sark kapcsán maradt fenn. Bár először kizárólag az Északi-sarkkal akart foglalkozni, végül megtudta, hogy Robert Falcon Scott expedíciót szervez az Antarktiszra, így ő is változtatott a tervén, mert nem akart második lenni. **Végül közel egy évnyi, a végtelen hó és jég birodalmában tett vándorlás után 1911. december 14-én elérte a Déli-sarkot,** bár törekvése végül kiváltotta a szakma rosszaságát, és felrótták neki, hogy nem tudományos célzattal indult neki a felfedezésnek, hanem pusztán egy versenynek tekintette azt. Többek közt ennek, és az Északi-sark iránti vonzalmának is köszönhetően nem is igazán törődött ezzel a hihetetlen eredménnyel. Végül a végzet is kedvenc helyén, az Északi-sarkon érte, mikor barátja léghajójának lezuhanása után a felkutatására indult. 1928 júniusa volt, holttestét sosem találták meg.

Amundsen, aki nem tartotta eredménynek a Déli-sark meghódítását.

Forrás: explore.

quarkexpeditions.com



ISTENEM!

MAGAMNAK SEMMIT NEM KÉREK



CSAK ANYÁMNAK LEGYEN VÉGRE EGY JÓKÉPŰ VEJE

Novemberi gondolatok:

- November az emlékezés hónapja: Vigasztalni annyit jelent, hogy megtalálom a szavakat lélektől lélekig.
- A Másikkal lenni azt jelenti, hogy osztozom fájdalmában és mellette maradok.
- A természet arra tanít minket, hogy az elmúlás a kezdet is egyben.
- „A sötétség önmagától semmivé válik a ragyogó fényben.”
- „Advent első gyertyalángja legyen ma a béke, apró gyermekszívek szépményű éke.”



FEDEZD FEL MAGADBAN:

A **harcos szellemet** – küzdj! Láss bele lelked legmélyebb zugaiba, hogy kiderüljön, milyen képességekkel bírsz! Keressd az utad, segíts magadon és másokon is!

„Az igazi harcos mindig három fegyvert tart magánál: a békesség ragyogó kardját; a bátorság, bölcsesség és barátság tükrét; a megvilágosodás értékes drágakövét.” (U. Morihei)



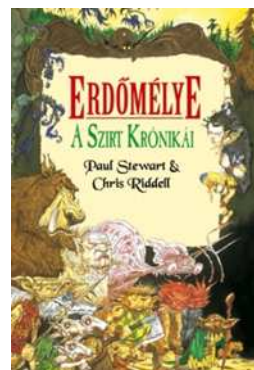
Gyere, olvass velünk!

Könyvajánló: Paul Stewart & Chris Riddell:

Erdőmélye – A Szirt Krónikái

„A sorsod Erdőmélyén túl teljesedik be...”

Ágost újszülött korában eldobták maguktól a szülei. A veszedelmes Erdőmélyén hagyták, egy fa tövében. Egy fatroll család nevelte fel. Aztán egy hideg éjszakán Ágost olyasmit tett, amit egyetlen más fatroll sem tett volna soha – letért a kitaposott útról. Így kezdődik ez a lélegzetelállító történet, mely elkíséri Ágost ebbe a különös világba. Egyetlen cél vezérli, a sóvárgás, hogy megtapasztalja, ki is ő valójában, és mi a sorsa...



Egy perc humor:



**BEKAPCSOLÓDTUNK
A VILÁG GYALOGLO (HÓ)NAP
2020-AS ESEMÉNSOROZATÁBA.**

Emléklappal ismerték el részvételünket a szervezők. Továbbra is nagyon fontosnak tartjuk az egészséges életmódra és a sport szeretetére nevelést a Szignumban.



Adventi Naptár 2020

Rajzolta: Bodonovich Márta

Ami teljességgel, azt pipáld ki:

Szerkesztette: Gyuri atya



A családommal
közösen
imádkozom
a koszorú 1.
meggyújtott
gyertyájánál

November 29. Advent 1. vasárnapja



Semmiért nem
panaszskodom

November 30. hétfő



Este
bocsánatot
kérek Jézustól a
mulasztásaimért

December 1. kedd



Imádkozom
azokért a
megholtakért,
akikért senki
sem imádkozik

December 2. szerda



Minden
reggel
meghívom Jézust
a napomba

December 3. csütörtök



Pénteki búrbánati
napon vállalom
valami lemondást
(pl. csoki, TV,
számítógép,
mobil, stb.)

December 4. péntek



Megbocsátok, és
ha én rontottam el
valamit, azt
helyrehozom

Na,
végre!!!

December 12. szombat



Minden este
megköszönöm
Jézusnak
mindazt, amit
velem tett



Azt is
megteszem,
ami nehezebbre
esik

December 13. Advent 3. vasárnapja



December 14. hétfő

Gyakran
gondolok napközben is
a mennyi átyára



Segítek egy
osztálytársamnak
a leckeírásban

December 15. kedd



December 16. szerda

Megtakarított
pénzből veszek
valami csekélyeséget
egy szegényebb
osztálytársamnak

December 5. szombat

Naponta
imádkozom egy-egy
osztálytársamért



December 6. Advent 2. vasárnapja



Szolgálatkész
leszek az emberek
Pele,
ahol tudok, segítek



Szorgalmasan
táncolok

December 7. hétfő

December 8. kedd, Szűz Mária szepiőstelen fogantatása



Elimádkozom
10 üdvözléget, 10 emberért

December 9. szerda



Nem
beszélék
más hibáiról,
de a jót
elmondom róla



Figyelem, kinek,
miben segíthetek

See... See...

December 10. csütörtök

December 17. csütörtök



Ékezesnél
nem válogatok



Mindenkihez
kedves
leszek

December 18. péntek



Mindent
azonnal a helyére
teszek



Örömet
szerzek
szüleimnek

December 20. Advent 4. vasárnapja



Elolvastam
Jézus
születésének
történetét a
Szentírásból



Apostolkodom
szóval, tettel, imámmal

December 22. kedd



Hálát adok a
családomért

December 23. szerda



Imádkozom Jézusnak
ajánlok magamat!

December 24. csütörtök, SZÉNTÉSTÉ