



SZIGNUM



2020. október

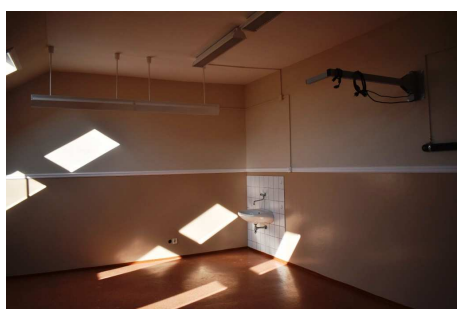
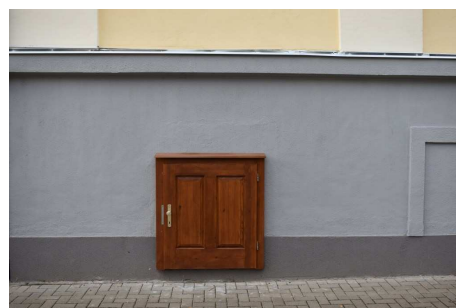
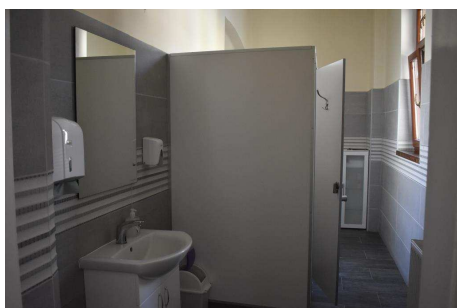
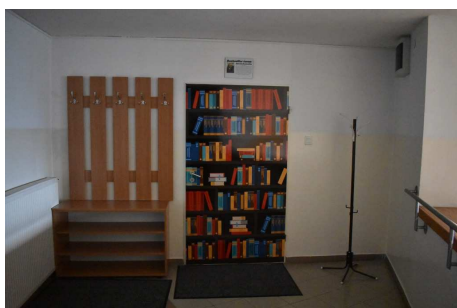
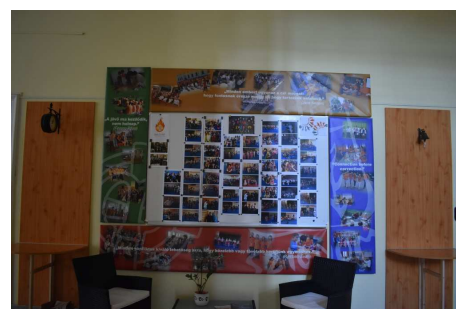
Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVI. évfolyam 10. szám

FEJLESZTÉSEK FÓKUSZÁBAN A SZIGNUM

A korszerűsítések folyamatosan zajlanak intézményünkben.



AZ IDEI TANÉVBEN IS

ÚJ KOLLÉGÁKKAL BŐVÜLT A SZIGNUM TANTESTÜLETE



Dr. Bartháné Hell Gabriella,
angol nyelvtanár:

Augusztusban felkérést kaptam Bódi-Sipos Ildikó tanárnő helyettesítésére, melyet nagyon megtisztelőnek tartottam, és örömmel elvállaltam. Angolt és célnyelvi civilizációt tanítok a 6. és a 7. évfolyamon.

Az iskola nem volt ismeretlen számomra, hiszen a gyermekeink ide járnak. A kollégák is nagyon kedvesen fogadtak, a szülők egy részét is jól ismertem, így rögtön otthon érezhettem magam.

A Szegedi Tudományegyetemen végeztem középiskolai angoltanárként, valamint szakfordítóként és tolmácsként. Nagyon sokat segített a nyelvtudásom tökéletesítésében, hogy Angliában tanulhattam a Hull-i Egyetem hallgatójaként. Államvizsga után gimnáziumokban, főiskolán és nyelviskolákban tanítottam.

Sajnos nem sok szabadidőm van, de ha van rá lehetőség, szívesen kirándulunk a családdal valami szép helyre. Szeretünk túrázni, biciklizni, társasjátékozni, filmet nézni, grillezni, főzni, enni J, közben pedig rengeteget beszélgetni. Nálunk mindenki szereti a könyveket is. Nekem is sok kedvenc szerzőm van. Gyerekkoromból megmaradt a természettudományok szeretete. Ma is szívesen olvasok tudományos ismeretterjesztő cikkeket, és az érdekesebb dolgokat próbálom belopni az órákba.

Mostanában egy társasjáték adaptálásán is dolgozom. Ha készen leszek, és ha az időnk engedi, kipróbáljuk a csoportjaimban.



Dóczi Laura, gyógypedagógus:

A SZTE Juhász Gyula Pedagógus Képző Kar Gyógypedagógus-képző intézetében végeztem tanulásban és értelmileg akadályozott szakirányon. Immár negyedik éve fejlesztem az iskola sajátos nevelési igényű diákjait. Makón lakom, 3 fiúgyermek büszke és boldog anyukája vagyok. Szeretek olvasni, kirándulni és a családommal lenni. Imádom az állatokat: van két macskám és két tacsikutyám.

Miklái Attila, pedagógiai asszisztens:

Diákként tizenkét évet töltöttem a Signum falai között, így túlzás nélkül mondhatom, hogy az iskola és annak közössége már korábban is meghatározó része volt az életemnek. Egyetemi tanulmányaimat Szegeden végeztem történelem-etika szakon, a diplomaszerezés után pedig először Szentesen, majd Kiskunfélegyházán tanítottam. Amikor a vezetőség megkérte, hogy vállaljak asszisztensi munkát az intézményben, nagy örömmel mondtam igent, mert régi vágyam volt visszatérni és visszaadni valamit - lehetőleg minél többet - abból, amit itt kaptam.



Schneider Annamária,
biológia-kémia szakos tanár:

Pedagógus család gyermekeként nevelkedtem Kevermesen, majd középiskolás tanulmányaimat Gyulán folytattam. Már ezekben az években is aktív részese voltam a kevermesi általános iskola életének, immáron a „másik oldalról” édesanyám mellett. Számos évnnyitó, évzáró, ballagási ünnepség, dekorálás, táborok, kirándulások, nemzeti ünnepek és az alapítványi bál tevékeny résztvevője voltam. Ekkor döntöttem úgy, hogy a tanári hivatást választom. A természettudományok szeretete a középiskolás éveim alatt teljesedett ki, így kémia-biológia középiskolai tanárszakon kezdtem meg tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetemen. Egyetemi éveim alatt megszerettem Szegedet, így párommal itt álmodtuk meg közös otthonunkat, amelyben élünk. Szülőfalum iskolája iránti szeretetem ennek ellenére megmaradt, és a kistélepléseket sújtó pedagógushány enyhítéseként, hatodévbén, az egyetemi gyakorlatom mellett óraadó státuszban kémiát és biológiát kezdtem el tanítani hetedik és nyolcadik évfolyamon. Jelen tanévtől már nemcsak a kevermesi Szent Orsolya Általános Iskolában, hanem a Szignumban is tanítok. Nagy örömmre szolgál, hogy egy ilyen fantasztikus tanári kar tagjaként taníthatom és nevelhetem az iskola lelkes diákjait a kémia órák alkalmával. Céлом, hogy személyiséggel és tudással minél több tinédzserrel megszerettessem a természettudomány bonyolult, de annál csodálatosabb világát.



ELSŐÁLDOZÁS

Szeptember utolsó vasárnapján 13 fiatal vette magához első alkalommal az Oltáriszentséget a belvárosi Szent István Király templomban. Az Úr áldja meg őket és a felkészítőiket!

BÜSZKÉK VAGYUNK RÁD, BONI!

Kanton Szilárd Bonifácot (6.b) a XVI. Göcsej Filmszemlén ifjúsági kategóriában a 3. hellyel jutalmazták "100 év óta is együtt" c. filmjéért, melyet a Trianon centenáriumi készített. Gratulálunk az alkotónak és mesterének, Czibolya Kálmánnak, a Makói Videó és Művészeti Műhely vezetőjének. A díjátadóra 2020. szeptember 26-án került sor a zalaegerszegi Art Moziban.





A SZENT EFRÉM FÉRFIKAR ÉNEKELTE BE A SZIGNUM ÚJ AULÁJÁT

Kreatívan kialakított belső közösségi terünket adtuk át október 9-én. Egy Erasmus projekt nyitórendezvénye is volt ünnepségünk, amelyen interaktív órát tartott a bizánci zenei együttes.

Jubileumi, 30. tanévét ünnepli az idén intézményünk, amely augusztustól a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola nevet viseli. A felfedezés jegyében meghirdetett esztendőnkben tovább folytatódott a korábban megkezdődött épület megújítási projektünk, amelynek részeként most egy új aulának örülhet közösségünk. A beruházás fenntartónk támogatásával valósult meg, egy ötletes építészeti megoldással történt a kivitelezés. – A falbontáshoz hasonlóan, a köztünk lévő akadályokat is szüntessük meg. Azt kívánom mindannyiunknak, hogy legyen olyan lelki közösségünk, amely összeköt, igazi megérintődés és találkozás – hangsúlyozta Czellar Mónika tartományi tanügyi referens.

A gondolatot továbbfűzve, Gulyás Attila egy új Erasmus+ projekt elindulásáról számolt be a jelenlévőknek. – Az Európai Iskolák a Fenntartható Fejlődésért elnevezésű pályázat feladatának tekinti az ökoparlament létesítését, a globális célok megismerését, a jó gyakorlatok megosztását és a nemzetközi együttműködés építését a bevont partnerintézményekkel – tájékoztatót iskolánk pályázati referense a 2020-1-HU01-KA229-078787 kódjelű programról.

A közösségi teret először a Szent Efrém Férfikar hangjai töltötték be; a világhírű zenei együttes egy interaktív énekórával örvendeztette meg a közönséget. – Célunk, hogy készséget fejlesszünk, élményt adjunk és bekapcsoljuk a hallgatóságot egy nem szokványos repertoáron keresztül – tudtuk meg Bubnó Lőrincről, az együttes egyik művészeti vezetőjétől. S hogy ez a szándék igazán sikeres volt, azt a szünni nem akaró vastaps mutatta. Hétfőtől pedig már gyerekzsivajtól volt hangos lesz a szünetekben a Szignum új aulája.

Szabó Anita (Fotók: Majoros Márton)



MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY AULA ÁTADÁSON ELHANGZOTT ÜNNEPI BESZÉDE

A Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola aulájában vagyunk.

Történelmi pillanatok ezek.

Új nevünknek augusztus 1. óta örülhetünk. A „Szignum” szó már nemcsak jelentésében jel. A hozzá tartozó értékrenddel is párosult: közösség, kapcsolatok, családiasság, befogadás, minőség, tudás, tapasztalat, együttműködés. Intézményi innovációink nemcsak a térségben egyedülállóak, hanem – talán nem tűnik szerénytelenségnek – országos viszonylatban is.

Munkánk fókuszában a kommunikációs kultúra anyanyelvi és idegen nyelvi fejlesztése áll, amit a kapcsolatainkat erősítő együttműködő kommunikáció tanulásával és a pozitív nevelés eszközeivel segítünk.

Törekvéseinket a teremtésvédelem jegyében a régi és az új egységbe kovácsolásával erősítünk a fenntarthatóság jegyében.

Intézményünk régi épülete közel 100 évvel ezelőtt épült. 1929 és 1933 között, a nagy gazdasági világválság előtt, alatt és után.

Válság idején valahogy mások az értékek. Válság idején azok lesznek a legfontosabbak, amiket pénzért nem árulnak.

Erősebben kidomborodnak az értékálló dolgok: a tudás, a kultúra, a műveltség, a minőségi emberi kapcsolatok, az emberhez méltó lét hiteles megélésének módja.

A lehetőségek keresésének új felületei jelennek meg.

Épületünk születése és (jelenlegi) újjászülése között szá-



mos hasonlóság fedezhető fel: válságos időben épült, majd a megújulás is egy világválság idején történik. A megújulás első nagy lépését megtettük. Miénk a tér:

- ahol majd fogadunk, befogadunk és elfogadunk
- ahol lehet beszélgetni, kapcsolódni és kikapcsolódni
- ahol helyet kaphat minőség és mennyiség
- ahová megérkezhetünk,
- ahonnan elindulhatunk,
- ahol helyet kaphatnak hagyományaink és ünnepeink,
- ahol biztonságban lehetünk,
- ahová majd két oldalról fog besütni az erőt adó napfény, és
- ahol (talán kissé) fellelmezhetünk.

Aulánk helye a régi és az új épület találkozásánál, az épületegyüttes centrumában áll. Leendő főbejáratunkat a korábban már elkészült, az eredetivel teljesen megegyező új, elektronikával felszerelt kapu nyitja.

A lépcső és a folyosó találkozásánál kap helyet az új fotocellás ajtó, amely a 21. századi igényeket kiszolgálva enged majd teret az épületbe érkezőknek.

A portásfülke helye még üres, de terveink szerint egy mini logisztikai központot alakítunk ki a közeljövőben.

Az elmúlt fél év megannyi újítását a ház hálával fogadja: szépül és szolgál.....közben mesél, titkokat fed fel, ad és tanít is. A múlt ereje benne lakik és folyamatosan táplálja a megújulást.



BEFOGADTUK ELSŐ OSZTÁLYOSAINKAT

Október 5-én, Szent Ferenc ünnepét követő reggelen került sor az iskolánkban szép hagyománynak számító szertartásra. – A befogadási ceremónián tudatosítjuk iskolánk legkisebb és újonnan érkezett tanulóiban, hogy egy olyan intézménybe járnak, amely a Boldogasszony Iskolanővérekhez tartozik. Szeretnénk, ha erre büszké lennének és ők is részesednek azokból az értékekből, amelyet az előttünk járó és a most is élő szerzetesek akarnak továbbadni a felnövekvő nemzedéknek – tudtuk meg Gottfried Katalin M. Hedvigtől, az alkalom szervezőjétől.

Az eseményen a reggeli imát Pálfai Zoltán atya vezette, majd a 3.b osztályosok Lázár Ervin egy kedves történetét adták elő a jelenlévőknek. A manógyár könyv Csomag című példázata több tanulsággal is szolgált; nagyon fontos a szándékunk és hozzáállásunk a dolgokhoz, minden rosszból születhet valami jó és szép, valamint bármi megtörténhet a kedvesség és a hit által. – Reméljük, az elsősök is felfedezik az értékeset a nálunk töltött idő alatt. Egymás kölcsönös megbecsülése a lényeg, mert mindenki benn rejlik valami, ami felfedezésre vár – emelte ki Hedvig nővér.



KÖZÖS ZENÉLÉssel AZ ELFOGADÁS FELÉ

Együtt szervezett népzenei táborot az ipolytölgyesi Nádizumzum zenekar és a makói Szignum iskola. A halmozottan sérült fiatalok és egészséges társaik számára rendezett programsorozat csúcspontja egy népzenei koncert volt, augusztus 27-én. A résztvevők visszajelzéseit adjuk közzé:

„Tetszett a sérült felnőttekkel közös táborozás, amelyből a vadasparki élményemet szeretném kiemelni. Különleges volt a fellépés ezen a helyszínen. A szignumos diákok és a Nádizumzum együtt zenéltek, táncoltak, énekeltek és mindenkinek az arcán örömet, jókedvet és boldogságot lehetett látni. Erre a napra szeretettel gondolok vissza, mert nagyon sok boldog pillanatot kaptam és élményekkel gazdagodhattam.” *Lőrincz Alexandra 5.a*

„A táborban a gyerekek megtapasztalhatták, hogy milyen sérült emberekkel együtt játszani, beszélgetni és zenélni. Nagyon jónak tartottam a programokat: változatosak, kreatívak és színvonalasak voltak. Mindenki megtalálta, ami az érdeklődését felkeltette. A táborban a gyerekek megismerhették közelről a sérültekkel való együttműködést és elfogadást. Ez szerintem nagyon szép és követendő példa mindenki számára.” *(szülői visszajelzés)*



ÖNVÉDELMI PROJEKTHÉT A SZIGNUMBAN Az aikido alapjaival ismerkedtek tanulóink

Szeptember utolsó és október első napjaiban különleges testnevelés órák részei lehettek diákjaink. A Makó Budo Klub aikido szakosztályának képviselőjében, Zsilák Melinda tartott minden osztálynak bemutató foglalkozásokat. A kezdeményezés célja a mozgás megszerettetésén kívül az érdeklődés felkeltése is volt a sportág iránt.

Zsilák Melinda életének fontos részét képezi az aikido, nyolcéves kora óta edz rendszeresen. Mestere a makóiak által jól ismert Márton Imre, akinek szakmai és emberi támogatása mellett végzi oktatói tevékenységét; már hároméves kortól tart edzéseket, korosztálynak és fittségi állapotnak megfelelően.

– Az aikido a harmonikus erő útja: egy életforma, gondolkodásmód és az állandó tudatosság megélése. Mindent áthat – foglalta össze a mozgásforma lényegét a Makó Budo Klub tagja, aki az iskola vezetésével egyeztetve egy önvédelmi projekthetet tartott a Szignumban. A kezdeményezés célja az volt, hogy népszerűsítse a sportágot a bemutató órák keretében és felkeltse a fiatalok figyelmét a mozgás fontossága iránt.

A szülői közösségben is aktívan tevékenykedő Melinda hozzátette, támogatja azt az elképzelést, amely intézményesített keretek között lehetőséget biztosítana az önvédelmi alapok bevezetésére az iskolában. Mint mondja, erre azért volna nagy szükség, mert az aikido önfegyelmet és tudatosságot fejleszt a diákokban, indulat- és agressziókezelést, valamint elsajátíthatóak általa a különféle eséstechnikák, amelyek rendkívül hatékonyan alkalmazhatók az élet más területein is.

Ezen kívül minden korosztály számára ajánlott mozgásformáról van szó, amely bármely életkorban elkezdhető. – Rendszerint visz a mindennapokba a gyakorlatok kivitelezése, már az edzés elejétől kezdve azt tudatosítja, hogy bármely pillanatban történhet valami, ami nem szabad, hogy váratlanul érjen – avatott be az aikido edző, aki szerint nagyon nyitottan és pozitívan fogadták őt a gyerekek. Tapasztalatai szerint jól fejleszthetők a fiatalok, és mielőbb korábban elkezd valaki a foglalkozásokat, annál sikeresebb ezt a rendszert felépíteni.

A projekt megvalósulását támogatta a Honvédelmi Sportszövetség, a Nemzeti Aikido Szövetség Magyarország és a Makó Budo Klub.





FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT A SZIGNUMBAN

A fenntarthatóságra nevelést csak komplex módszerek segítségével lehet közvetíteni, ezért kiemelt szerepe van azoknak a programoknak, témaheteknek, amelyek a tantárgyak közötti integrációt is biztosítják. A természettudomány komplex módon történő megközelítése, kapcsolata más tantárgyakkal lehetőséget ad arra, hogy diákjainkban egységes képet alakítsunk ki az őket körülvevő világról. Éppen ezért arra törekszünk, hogy tanóráinkon és tanórán kívüli foglalkozásainkon komplex módon közelítsünk meg egy-egy természeti jelenséget, problémát.

Tanítványaink teremtett világgal szembeni keresztény magatartásának kialakítását és fejlesztését kiemelten fontosnak tartjuk. A környezettudatos magatartás formálásához kiváló lehetőséget biztosít a Fenntarthatósági Témahét, melyhez iskolánk ebben az évben csatlakozott először.

A 2020. évi Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái az *energia*, a *klimaváltozás* és az *egészségnevelés* voltak. A programon részt vevő osztályok többsége az energiával kapcsolatban bővíthette ismereteit. Volt olyan osztály is, amelyik a környezetbarát közlekedéssel, a kerékpározással kapcsolatban gyarapíthatta tudását. Energiadejektívként különböző energiakalandokba csöppenve a témahét ideje alatt (október 5-9.) lehetőség volt a kreatív csoportmunkára, a kritikai gondolkodás fejlesztésére, valamint interaktív feladatok megoldására is. A környezeti problémák (például a megújuló és meg nem újuló energiaforrások használatának aránya, globális klímaváltozás) megértését infografikák, diagramok, videók és animációk is segítették. A gyerekek pedig több látványos plakátot is készítettek az energiaforrásokról.

A témahetet Magyarország köztársasági elnöke nyitotta meg. Áder János államfő a volt amerikai elnököt, Barack Obamát idézte nyitó előadásában: „A mostani generáció az első, amelyik a saját bőrén érzi a klímaváltozás következményeit, és az utolsó, amelyik tehet még ellene.” Közös gondolkodáshoz említette még az államfő Gábor Dénes, a magyar Nobel-díjas tudós 60 évvel ezelőtti elhangzott szavait is: „Az emberiség mostanáig a természettel küzdött, mostantól a saját természetével kell megküzdenie.” A fenntarthatósági témahét kiváló lehetőség arra, hogy diákjaink olyan felnőttekké váljanak majd, akik még valóban tenni is tudnak bolygónk jövőjéért, a fenntartható fejlődésért.

A programon az alábbi osztályok vettek részt: Reiszné Surinás Piroska: 2.b, Borosné Majoros Melinda: 3.b, Kerekesné Dócs Nikolett: 5.a és 6.a, Horváth János: 5.b, Dulka Árpád: 6.a és b, 7.a és b, Schneider Annamária: 8.a és b. A téma iránt érdeklődő tanulóink az Energia szakkörön további ismereteket is szerezhetnek ebben a tanévben, ezzel is remélve, hogy az ott szerzett tudásukat társaiknak, családtagjaiknak is átadják majd.

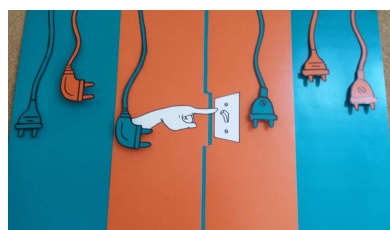
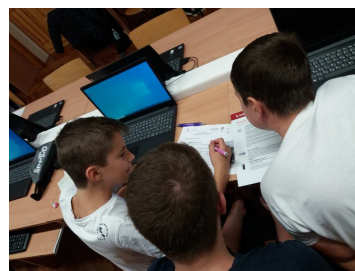
DIÁKOK A FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉTRŐL

A héten tanultam a fenntarthatóságról, azon belül is a megújuló és a nem megújuló energiaforrásokról. Újdonság volt számomra, hogy mennyi különböző módon lehet energiát termelni. Könnyen megértettem, hogyan működik a legtöbb energiát termelő gép. A tanulásban segítettek az illusztrációk. A testvéreimnek elmeséltem, hogy milyen sok szélerőmű van az országban. Nehezen értettem meg, hogy a szél hogyan tudja megforgatni azokat a hatalmas lapátokat. A hét legérdekesebb része a csoportos plakátkészítés volt, ebben jól tudtam együtt dolgozni Varga Sándorral és Fodor Adriánnal, mert komolyan vették ők is a feladatot. A csoportmunkáról az a véleményem, hogy akkor jó, ha mindenki kiveszi a részét. Összességében nagyon jó volt ez a hét.

Nándori Gellért (8.a osztály)

A héten azt tanultam, hogy amit most használunk energiatermelésre, az nagyon szennyezi a környezetet. A legjobban az tetszett, hogy csoportmunkában tudunk dolgozni. Ez a munkaforma véleményem szerint jó dolog és hasznos. Jól tudtam az osztálytársaimmal együtt dolgozni. A tanulásban segítettek a kiosztott lapok, amin a különböző energiatermelési módok voltak. Az is tetszett még, hogy kreatívan tudunk dolgozni. Könnyen megértettem, hogy az energiatermelési formákon változtatni kell! Szerintem nagyon fontos, hogy figyeljük, mennyi áramot használunk. A szüleimnek is elmeséltem, hogy mit tanultunk és hogyan dolgoztunk ezen az órán. Suba Benjamin (8.a osztály)

Összeállította: Kerekesné Dócs Nikolett
(öko munkacsoport-vezető)



Új Erasmus+ projekt indul iskolánkban EURÓPAI ISKOLÁK A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSÉRT

Sikeres pályázatunknak köszönhetően újtára indíthattuk legújabb Erasmus+ projektünket, melynek címe: Európai Iskolák a Fenntartható Fejlődésért, és a 2020-1-HU01-KA229-078787 azonosító számot kapta.

Iskolánk már évek óta elkötelezte magát a nemzetköziesedés mellett, és hála az elmúlt 5 év 9 sikeres Erasmus+ pályázatának, elmondhatjuk, hogy 15 tanárunk vett részt vagy még ezután fog részt venni külföldi továbbképzéseken, illetve hogy a 4 nemzetközi stratégiai partnerségi projektünkben összesen 30 külföldi iskolával együttműködve sok tanulónk juthatott el, illetve fog eljutni olyan országok nemzetközi találkozóira, mint Olaszország, Anglia, Reunion szigete, Finnország, Németország, Lengyelország, Románia és Portugália. A partnerségi projektek keretében iskolánk több alkalommal fogadott már nemzetközi küldötségeket, akik az itt eltöltött egy hét alatt megismerhették városunkat is.

A továbbképzések és a nemzetközi találkozók munkanyelve jellemzően az angol, iskolánk tehát gyakorlatias, projekt-munkában megvalósuló lehetőséget biztosít folyamatosan a kollégák és a tanulók számára is, hogy a kéttanyelvű oktatást fejlessze, erősítse.

Az elmúlt években olyan izgalmas projekttemákat dolgoztunk fel az Erasmus program égisze alatt, mint az erőszakmentes kommunikáción alapuló kortárs mediáció, az iskolai zaklatás elleni küzdelem, a tanórán kívüli ismeretszerző tevékenységek megismerése és a kiberbiztonság kérdése.

A most induló projekt a fenntartható fejlődés globális céljait dolgozza fel. Az új aulában elhelyezett plakáton elolvashatjuk mindegyik célnak az angol megfelelőjét, és nyilvánvaló, hogy hat iskola nem fogja tudni két év alatt sem megszüntetni az éhezést és a szegénységet a világban, vagy megteremteni a nemek közötti teljes egyenlőséget globális szinten. Viszont igenis hisszük, hogy apró de mérhető lépéseket tudunk tenni például a környezetünk megóvásáért, a tudatosan mérsékelt energiafelhasználásért, a felelős fogyasztói magatartás kialakításáért és az újrahasznosítás lehetőségeinek megismeréséért. Ezekért a nemes célokért vállaltuk a projekt koordinátori szerepét is, ami azt jelenti, hogy iskolánk adta be a közös pályázatot, mi irányítjuk a pályázat megvalósítását, és vállaltuk a felelősséget a minőségi munkáért és eredményekért is.

A projekt fő célkitűzéseit 4 csoportban foglalhatjuk össze:

- ökoparlament létesítése (innováció)
- a globális célok megismerése
- jó gyakorlatok megosztása
- nemzetközi kapcsolatok építése

A projekt központi témája tehát a fenntartható fejlődés, és részünkről a környezetvédelem kerül majd leginkább fókuszba, ami szép összhangban áll az iskola stratégiai-arculati alappillérei közül a teremtésvédelemmel, illetve azzal a célunkkal, hogy mielőbb ökoiskolává váljunk.

A projektben a Szignumon kívül a következő partner iskolák vesznek részt: északról indulva a litván Vilkauskis városában leltünk lelkes csapattagra. A szomszédos Romániában található Halmi település iskolájának sokat köszönhetünk a pályázat előkészítésben. A horvátországi Kaštel Novi iskolájában alkalmunk nyílik a tengeri élővilágot megismerni, illetve megóvásáért lépéseket tenni. Az olaszországi Rieti városa az Appenini-hegységben található, így annak sajátos éghajlati viszonyait is tanulmányozhatjuk. Végül a törökországi Bodrum velünk szövetkezett iskolája a megújuló energiaforrások témakörét fogja mélyebben bemutatni.

Iskolánkban az 5. és 6. osztályos tanulókat szeretnénk bevonni ebbe a két éves projektbe, akik munkájukért cserébe rengeteg élménnyel, hasznos ismeretekkel és készségekkel gazdagodhatnak majd. Végül szeretném megköszönni iskolánk vezetőségének és a fenntartónak a támogatást, illetve azon kollégáink munkáját, akik már eddig is hathatósan segítették a projekt létrejöttét, meg akik már jelezték, hogy szeretnének bekapcsolódni a tevékenységekbe. Szeretettel várjuk őket is!

Gulyás Attila pályázati referens

EUROPEAN SCHOOLS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT EURÓPAI ISKOLÁK A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSÉRT

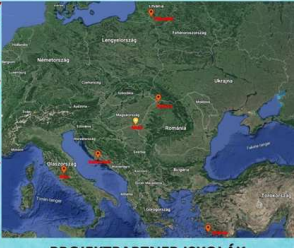
2020-1-HU01-KA229-078787
Megvalósítás ideje: 2020. november 1- 2022. október 31.

FŐ CÉLOK:

1. ÖKOPARLAMENT LÉTESÍTÉSE
2. A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS GLOBÁLIS CÉLJAINAK MEGISMERÉSE
3. JÓ GYAKORLATOK MEGOSZTÁSA
4. NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK ÉPÍTÉSE



A projektben résztvevő országok:


PROJEKTPARTNER ISKOLÁK:

1. Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola, Makó (Magyarország)
2. Istituto Comprensivo Alda Merini, Rieti (Olaszország)
3. Bodrum Bilim ve Sanat Merkezi, Bodrum (Törökország)
4. Scoala Gimnaziala Halmeu, Halmeu (Románia)
5. Vilkauskis Salomėja Nėris pagrindinė mokykla, Vilkauskis (Litvánia)
6. Osnovna škola Bijači, Kaštel Novi (Horvátország)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





MESTERPORTFÓLIÓ-VÉDÉSEM

Október 6-án került sor mesterpedagógusi pályázatomban bemutatására és védésére, ami valójában az elmúlt húsz éves pedagógiai munkám áttekintését és jövőbeli terveim vázolását tartalmazza.

Amikor a pedagógus II. minősítés pályázatára készültem, nagyon hamar örömmel töltött el, hogy szép emlékek peregnek le előttem, amikor végigtekintek pályámon és összegzem, mi mindent végeztem, ami túlmutat a hétköznapi órák megtartásán: számonkéréseken, új anyag feldolgozásán... Az utóbbi két évben gondolkodtam el azon, hogy érdemes lenne rendszerbe foglalni, áttekinteni ezeket a tevékenységeket – így jelentkeztem a mesterpedagógus pályázat fejlesztő-innovátor területére.

Ez a tevékenység azzal is együtt járt, hogy az elmúlt évek írásos dokumentációján túl létre kellett hoznom egy mesterprogramot, amelyet az elkövetkező öt évre terveztem meg. Ennek egy résztervét aprólékosabban is ki kellett dolgoznom, s mintegy vállalatát végre kell hajtanom a következő időszakban.

Ezen pályázat védésére került sor október 6-án meghívott vendégeim és az intézmény vezetőinek, pedagógusainak, valamint a minősítő bizottság tagjainak részvételével.

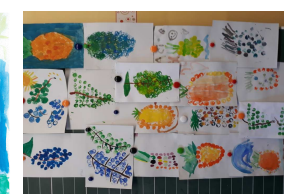
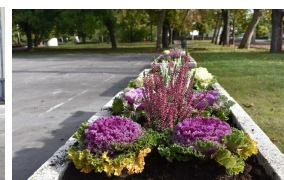
A mesterprogram és annak részterve hamarosan elérhető lesz intézményünk honlapján.

Mészáros Ildikó tanárnő



SZIGMÓ ŐSZI SZÉP

Kívül-belül folyamatosan újulunk. Októberben megint kerteszkedtünk egy picit. A 2.b osztály pedig rajzórán is megjelenítette az őszi hangulatát, termését, Szalainé Bálint Rózsa tanítónő segítségével.



A GYEP-EN NAGYON JÓ GYEREKNEK LENNI

A makói GYEP-re minden alsó tagozatos jöhet: kötelező a fűre lépni, cukorkát keresni, társasozni, kutyuk nélkül játszani és sokat nevetni. A belvárosi Szent István Király Plébánián, kéthetente szombat délutánként várják a fiatalokat egy igazán jó közösségi alkalomra. Következő foglalkozás: 2020. október 31. 15 óra

ENERGIA HŐSÖK

Kedves Diákok!

ENERGIA Hősök címmel 6 fordulós környezeti nevelési vetélkedőt hirdetünk felső tagozatos, 2 fős csapatok számára.

A vetélkedő célja, hogy ismereteket szerezzetek éghajlatvédelem és energiatakarékosság témakörben, felmérjétek saját energiafogyasztásotokat és javaslatot tegyetek annak mérséklésére.

A feladatok során játékos, kreatív, interaktív formában szerezhetitek meg az ismereteket, gyakorlati példákon keresztül mélyíthetitek el tudásotokat.

Az első forduló feladatlapját a Nagyelőadó előtti faliújságról vehetitek el, a megoldásokat pedig a mellette lévő postaládába dobhatjátok be.

Bátran jelentkezetek és okosodjunk együtt az energiáról!





KIRÁNDULÁSOK SZIGNUM-MÓDRA

VIA FERRATA SÁROSPATAKON

Kora hajnalban indultunk el négyen autóval immár szokásosnak nevezhető őszi gyalogtúránkra a távoli Hegyaljára, illetve Zemplénbe. 9 óra tájban vágunk neki a Sárospatak melletti Megyer-hegynek, ahol az egykori malomkőbánya helyén festői tengerszem található. A sziklafalakon kialakított "vas-út" egyik szakaszát Marci bácsi ki is próbálta, majd a hegy tetején lévő kilátóból gyönyörködhattünk a sátoraljaújhelyi hegyek látványában. Délután Regécre autóztunk, ahol a felújítás (újraépítés) alatt álló vár meghódítása után a falu temetőjében egykori kollégánkra, Ruszkai Bélára emlékeztünk. Késő éjszaka érkeztünk vissza Makóra.



Horváth János, Horváth Mária, Majoros Márton, Varga Ferenc

VILÁG GYALOGLÓ (HÓ)NAP 2020.

Iskolánk harmadik alkalommal kapcsolódott be a gyaloglást népszerűsítő országos rendezvénysorozatba. A sok esős nap között sikerült a legszebb délutánt, október 14-ét kiválasztani a közeli környék legszebb, de kevésbé ismert részeinek bejárására. 13 lelkes diák (5-6-7. osztályosok) és négy felnőtt indult útnak ebéd után. Megnéztük az új árvízi emlékművet, a Maroson folyó hídfelújítást, majd az ősz minden színét eléink táró kempingbe tértünk be a díszes székelykapun. Megpihentünk a Szent István kápolnában, megálltunk a part menti kopjafánál, majd erdőkön-ligeteken keresztülhaladva a Lombkorona-sétányon zártuk kirándulásunkat. Még egy fürge mókust is láttunk! Háromnegyed 5-kor értünk vissza megfáradtan, mégis felfrissülve a Szignumba.



Horváth János, Majoros Márton, Szabó Anita, Varga Beáta Dominika nővér

MESE ÉS VALÓSÁG A SZECESSZIÓ BIRODALMÁBAN

Egy könyvtárpedagógiai óra élményei

A 4.b. osztály minden évben többször is ellátogat múzeumi és könyvtári foglalkozásokra. Októberben Lesznai Anna: Mese a bútorokról és a kisfiúról című meséjével ismerkedtek a gyerekek a makói városi könyvtárban. Rozsnyai Éva könyvtáros vezetésével dolgozták fel az érdekes mesét.

Előre megkaptuk a művet, órán elolvastuk kétszer is, mert elég hosszú, majd előzetesen rajzórán lerajzoltuk a mese egy – egy epizódját és a rajzokat magunkkal vittük a foglalkozásra. A gyerekek szépen el tudták mondani a mesének mely pillanatát ábrázolja a mű.

A könyvtárban a gyerekek egy vetítéssel kísért előadáson ismerkedtek Lesznai Anna, eredeti nevén Moscovitz Amália, életével és munkáival. A századforduló egyik kiemelkedő iparművészéről, képzőművészéről van szó, aki költő is volt, József Attila és Ady Endre baráti köréhez tartozott. A szecessziós ihletésű művész nő igazi textilszövéseket is készített, emellett a meséket is remekül szőtte, az irodalom világában is otthonosan mozgott.

Ez a szecessziós mese, mely Péterkéről szól, és szerepet kap benne az csillagmadár is, aki segíti a fiút. Péterke a mese elején bántja a bútorokat, a végére pedig kitanulja az asztalosmesterséget, és egy csodaágyat készít, amibe ha valaki belefekszik, meggyógyul a betegségéből. A mesében szerepet kap a fiú bicskája is, kezdetben ezzel karcolja, véli össze a bútorokat, a fordulópont után pedig saját kezével és a bicskával készíti az új remekbe szabott bútorokat.

A gyerekek Rozsnyai Éva könyvtáros vezetésével megismerkedtek a szecesszióval, mint művészet stílusjeggyel, megcsodálták a szecessziós bútorokat, a kecskeméti és szegedi gyönyörű szecessziós épületek képeit. Több makói vonatkozású kép is volt, amelyeket az Espersit házban fotóztak, régi bútorok és berendezések. Mindenki élvezettel kapcsolódott be a párbeszédbe, elmondták, mit üzennek nekik a díszes épületek, berendezések, eszközök. A foglalkozás után kérdések, majd egy óriásszínező is várta a gyerekeket, amiben mindenki színezett néhány virágot.

A legnehezebb feladat egy nem mindennapi puzzle kirakása volt. A hokedlik tetejére Lesznai Anna egy virágkoszorút ábrázoló alkotása volt felrajzolva, azt kellett kirakni. A virágok jobbra-balra hajlongtak, ágaztak, időbe telt, mire sikerült összeforgatni a székeket.

Mindenki élményekkel gazdagon tért haza, várjuk a kedvező alkalmat, hogy megint mehessünk a könyvtárba.

A 4.b osztály nevében: Vargáné Nagyfalusi Ilona tanítónő





KÉT KERÉKEN ZARÁNDOKOLTAK

A Szeged-Csanádi Egyházmegye fővédőszentjére emlékezett meg liturgikus ünnepén, szeptember 24-én a Szignum 8. évfolyama. A Szent Gellért személye köré szerveződő zarándoklat célállomása Magyarcsanád volt, ahol a püspök-vértanú tiszteletére felszentelt templomban zajlottak a nap főbb eseményei.

A kerékpáros kirándulás során a fiatalok ünnepi szentmisén vehettek részt és sok érdekes információt is kaphattak Imre herceg nevelőjének életéről. Az érdekes feladványok és beszélgetések mellett a templom tornyában is látogatást tehettek legidősebb diákjaink, ahonnan a szép időben remek kilátás nyílt, többek között jól látható volt Ócsanád is, amelynek templomában volt Szent Gellért nyughelye.

Az élményekben gazdag nap Apátfalván záródott, ahonnan kerekeztek haza fiataljaink.

ÖT NYELVEN ÖLELTÜK KÖRBE IMÁDSÁGGAL A VILÁGOT

Angol, latin, német, francia és orosz nyelven hangzott a rózsafüzér egy-egy tizede a Makó-belvárosi római katolikus templomban, október 19-én. A Szignum közössége a földrészek békéjéért és gyermekeiért ajánlotta fel fohászait.

2005-ben indult egy kezdeményezés Venezuelából „Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért” címmel, amelynek célja, hogy közös imával a béke és egység ügyét szolgálja. A SZIGNUM felső tagozatosai az idén is bekapcsolódtak az alkalomba. A hétfő reggeli alkalmon a szentolvasó tizedeit a világosság titkaival más-más földrészért ajánlották fel. – Szent Pio atya, kapucinus szerzetesnek az volt az álma, ha egymillió gyermek együtt imádkozik, akkor megváltoztatható a világ – avatott be az esemény háttérébe Kun Antalné, a makói rózsafüzéres közösség vezetője.

A Szignum diákjai az angol nyelvű imádság mellett latin, francia, német és orosz nyelven is fohászkothattak. A program különlegességei közé tartozott egy-egy színes gyertya meggyújtása, amely az öt földrészt szimbolizálta. – Afrikáé a zöld, a természet szépsége miatt, Amerika a piros, az első vértanúk vérére utalva, a fehér Európáé, a pápát jelképezve, Ázsia, a felkelő nap országa miatt a sárga, és Ausztrália-Óceánia kék, a tenger okán – hangzott Hudákné Vízahányó Gyöngyi tanárnő ismertetője.

Így, körbeimádkozva a színek szerint a kontinenseket, mintegy körbeölelte a Földet is az iskola közössége.



VILÁG-EGYHÁZ-TÁJI

Boldoggá avatták Carlo Acutist

A szentéletű olasz fiatal 15 éves korában halt meg leukémiában, életszentsége az egész világon ismertté vált.

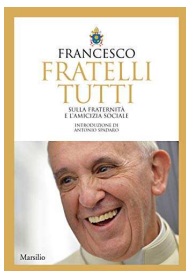
Október 10-én, Assisiben tartották boldoggá avatási szertartását. „ - Normális, egyszerű, spontán, szimpatikus fiú volt: elég ránézni a fényképére. Szerette a természetet és az állatokat, focizott, sok barátja volt a kortársai közt, vonzották a közösségi média modern eszközei, rajongott az informatikáért. Gyermekkora óta érezte – tanúskodnak erről a családtagjai –, hogy szüksége van a hitre, és tekintetét Jézusra irányította. Az Eucharisztia iránti szeretete megalapozta az élő kapcsolatát Istennel és megtartotta őt ebben a kapcsolatban. Mindennap járt szentmisére és hosszan elidőzött imádásban az Oltáriszentség előtt. Meg volt győződve róla, hogy az Úrból kell energiát meríteni ahhoz, hogy szeressük az embereket és jót tegyünk velük” – hívta fel a figyelmet szentbeszédében Agostino Vallini bíboros.

Boldog Carlo Acutis a jövőben az internet védőszentje is lehet; az Eucharisztikus csodákról készült virtuális múzeuma magyar nyelven itt található: <http://www.miracolieucaistici.org/un/Liste/list.html>

Szöveg, kép forrása: Magyar Kurír

Új pápai dokumentum jelent meg

2020. október 3-án, Assisiben, Szent Ferenc sírjánál látta el kézjeggyével Ferenc pápa új körlevelét. A 2013-as Lumen fidei és a 2015-ös Laudato si' után a Fratelli tutti – „Mind testvérek vagyunk” címet viselő enciklika témája a párbeszéd és a barátság útja.



IMA HALOTTAKÉRT

Urunk, Megváltónk! Te halálra adtad magadat, hogy minden ember üdvözljön, és átmenjen a halálból az életre. Engedd el halottjaink minden bűnét, Urunk, hiszen csak te vagy szent és határtalanul irgalmas, aki halálad árán megnyitottad híveidnek és élet kapuját. Örökkévaló királyunk, ne engedd, hogy meghalt testvéreink elszakadjanak tőled, hanem a halálon aratott győzelmed erejével fogadd be a világosságot, a boldogságot és béke országába, aki él és uralkodik örökkön örökké. Ámen.

SZIGNUM

INTÉZMÉNYI PROTOKOLL



KÖZPONTI ELŐÍRÁSOK

1. Az intézmény területére csak a tanulók és az ott dolgozó alkalmazottak léphetnek be!
Az udvarra sem jöhet be szülő!
2. Az intézménybe való belépés előtt kötelező a hőmérés és a kézfertőtlenítés.
(A belépéskor mért testhőmérséklet megengedett felső értéke 37,8 °C)

INTÉZMÉNYEN BELÜLI INTÉZKEDÉSEK

3. Minden folyosórészen van fali kézfertőtlenítő állomás. A forgalmasabb helyeken szenzoros, a kevésbé forgalmas részen nyomógombos. A gyerekek naponta többször használják.
4. Kéztörlésre nem használunk frottír törülközőket. Papírtörölközőt az osztályok gondoskodnak.
5. Ivásra saját kulacsot javasunk.
6. Megerősített takarító személyzet teljesít szolgálatot reggel 5 és este 7 között.
7. A kilincsek, korlátok, fali lábazatok, kapcsolók napi többszöri fertőtlenítéséről folyamatosan gondoskodunk.
8. Felületfertőtlenítést naponta kétszer (reggel, este) minden esetben végzünk.
Rendkívüli esetekben többször is.
9. A minisztérium által küldött fertőtlenítőszereken túl saját forrásból is gondoskodunk elegendő mennyiségről, illetve szülői adományt is kaptunk, amit ezúton is köszönünk.
10. Folyamatosan beszélgetünk a gyerekekkel a higiénias szabályok betartásáról és a védekezés/megelőzés fontosságáról.
11. Otthon maradási (karantén) az intézmény nem rendelhet el.
12. Helyiségeink bérbeadását felfüggesztettük (a tornatermet sem adjuk ki).
13. Az ebédpénz befizetésére az átutalást javasoljuk.
A készpénzes fizetés az Iskola utca felőli egyik utcai ablaknál történik külön megadott időpontban.
14. Maszkhasználat: csak a büfében kötelező. Akinek biztonságérzetet ad, napközben bárhol viselheti.
15. Intézményi szintű közös rendezvények nem lesznek. Ünnepeinket, megemlékezéseinket az iskolarádióon keresztül hallgathatják vagy felvételtől nézhetik meg diákjaink.
16. Délutáni sportszakköröket és énekkart nem tartunk.
Úszásóra nem visszük a gyerekeket.
17. Étkezés: osztályonként, 2 ebédlő térben, sávonként történik. A gyerekek nem teríthetnek, az osztályok után az asztalok fertőtlenítését a személyzet végzi.
18. Esőprotokoll:
A reggeli gyülekező eső esetén: 3-8. évfolyam részére az osztálytermekben, 1-2. évfolyamnak az osztályterem előtti folyosórészen történik.

**JELLEN HELYZETBEN AZ ÚJRATERVEZÉS
MINDEN ESEMÉNYNÉL, INTÉZKEDÉSNÉL
INDOKOLT LEHET.
KÉRJÜK, HOGY A BIZTONSÁGI SZABÁLYOK
MEGTARTÁSA ÉRDEKÉBEN
EGYÜTTMŰKÖDÉSÜKKEL
TÁMOGASSÁK INTÉZMÉNYÜNKET!**



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

A XX. SZÁZAD NAGY FELFEDEZŐI:

Október: Jacques-Yves Cousteau

Kétlem, hogy bárkinek is be kellene mutatni a híres francia kapitányt, és neves oceanográfust, akit a víz alatti merülés, és búvárkodás egyik atyjaként tartanak számon. Cousteau kapitány, ahogy az utókor is emlékszik rá, nem feltétlenül egyetlen felfedezése, mind inkább teljes pályafutása miatt méltó a figyelemre. Bár üdvözölhetjük, mint a Titanic testvérhajójának, a Britannic roncsának felfedezőjét. Vagy azt az embert, aki az elsőként merült le a Föld legmélyebb pontjához, a Marianna-árokhoz. Mégsem ezek az epizódok a meghatározóak, ha az utókorra gondolunk.

Cousteau kapitány egy sor tudományos és technikai előrelépés segítője volt úgy, mint az automata légzőkészülékek kifejlesztése, a mélytengeri búvárkodás fiziológiájának megismerése, valamint víz és nyomásálló fényképezőgépekhez és kamerákhoz kifejlesztett tokokat is alkotott.

Ezen felül megalapította a Francia Oceanográfiai Társaságot, melynek finanszírozásával számtalan mélytengeri expedíciót vezetett, mára már emblematikussá vált természetfilmeket készített, mint amilyen a *Csend világa*. Számos ismeretterjesztő kötet szerzője volt, mint *Az élő tenger*, vagy *A nap nélküli világ*, és az egyetlen ember, akit (nem tanult szakemberként is) soraiba választott a Francia Tudományos Akadémia. Ahogy ő fogalmazott, és ez alighanem mindent elmond róla: „A víz alatt az volt az érzésem, mintha minden pillantásommal egy tiltott világot loptam volna meg.”



(Kép: Kennedy elnök kitüntetést ad át

Cousteau kapitánynak. Forrás: www.jfklibrary.org)

Októberi gondolatok a szüretről:

- A szüret az emberiség egyik legősibb és a gazdasági élet őszi ünnepe. A bor az emberiség történelmének szerves része. A Szentírásban az öröm és a vigasság ideje volt.



- A bor lényege az ember, aki termeszt a szőlőt, félti, gondozza, mint gyermekét, majd elérkezvén a várva-várt pillanathoz, kellő tisztelettel kóstolja az új termést.
- A víz az őselem. Először: a víz borrá változik; a bor vérré változik. A víz az anyag, a bor a lélek, a vér a szellem.
- A világon nagyjából 9000féle szőlőfajtát művelnek. A világfajták mellett minden országban vannak őshonos fajták, hazánk esetében ezeket nevezzük hungaricum fajtáknak. Ilyen például a furmint, a kékfrankos vagy az olaszrizling.
- A szőlő igazi csodaszer. Jelentős mennyiségben tartalmaz E-, B1- és B5-vitamint, C-vitamin-tartalma viszont alacsony. Tömegének 70 százaléka víz, emellett tíz dekánként 0,6-0,9 g fehérje, 0,5 g zsír, 18 g szőlőcukor, 0,5 g szerves só, 5,5 g rost van benne. Kiváló vízhajtó és gyulladásgátló hatása van.

FEDEZD FEL MAGADBAN:

Az **erőt** – légy motivált!

Tűzz ki magad elé új célokat! Nézz körbe magadban és magad körül, vedd észre a fontos dolgokat és tegyél érte! Addig kell tájékozódni a világban, amíg rátalálunk valami olyan tevékenységre, ami felébreszti bennünk a motivációt, ami hatalmas erő. A kellően motivált ember bármire képes és mindent elérhet. Találj rá a valódi célodra és érezni fogod magadban az erőt!



Egy perc humor:

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Teljes kikapcsolódás** – amerikai animációs családi kalandfilm

**Rajtam van a tavaszi fáradtság,
meg a téli, meg az őszi,
ráadásul mind egyszerre...**



Nincs veszélyesebb annál, mintha valaki egy hétköznapi család tagja: a filmekben mindig ők kerülnek veszélybe, ők keverednek borzasztó kalandokba, és nekik kell megmenteniük a világot.

Márpedig Mitchelléknél nincs átlagosabb familia. Szeretik egymást, de rendetlenek; nem tudnának meglenni egymás nélkül, de folyton tépik egymást. Amikor viszont a világ összes digitális ketyeréje fellázad az emberiség ellen, úgy alakul, hogy nekik kell félbeszakítaniuk a nyaralásukat, hogy megmenték a Földet. Gonosz mobiltelefonok, bevadult önvezető autók és bosszúra éhes kenyérpirítók ellen szállnak harcba. Csak két meghibásodott robot és egy elhízott kutya van a segítségükre: ha egymást kibírják, mindenki mást is megmenthetnek – mindössze ennyi a tét.



ESEMÉNYNAPTÁR 2020. október - november	
22. cs	8 ó október 23-i műsor levetítése
26. h – 30. p	Őszi szünet
Nov. 2. h	Szünet utáni első tanítási nap Halottak napja
6. p	Iskolai (online) fogadóóra. A diákok ebéd után hazamennek (ügyelet biztosítása 16 óráig) 4. pályaaorientációs nap a felső tagozatosoknak
8. v	Osztálymise: 5. a-b
16. h	8 ó angol nyelvű mise: 5-8. évfolyam Boldog Terézia anya ünnep
17. k	8 ó angol nyelvű mise: 1-4. évfolyam Boldog Terézia anya ünnep
19. cs	Ki mit tud?
22. v	Osztálymise: 8. a-b

HÍREK

Dobogós hittanosok

Az Országos Görögkatolikus Hit-és Erkölcstan Verseny döntőjében az egyházi iskolások 5-6. osztályosok döntőjében a makói Görögkatolikus Parókia csapata a 2. helyet szerezte meg; Biró Tekla, Juhász Laura és Seres Tamás szignumos tanulónk részvételével. Felkészítőjük Biró István parókus volt. Gratulálunk!

Néptánc sikerek

A Kecskeméti rendezett Regionális Gyermekek és Ifjúsági Szólótáncversenyen Szilágyi Kenese (4.b) kiemelt arany, Horváth Bulcsú (6.b) és Horváth Boglárka (5.a) arany, Zsótér Dorka (5.a) arany, Császár Adrienn (3.a) arany minősítést nyert. Gratulálunk a Forgatós Táncgyűttes tagjainak!



(kép forrása: facebook)

„1956. október 23-a örökké élni fog a szabad emberek és nemzetek emlékezetében. E nap a bátorság, az öntudat és a győzelem napja volt. A történelem kezdete óta nincs még egy nap, mely világosabban mutatja az ember csillapíthatatlan vágyát a szabadság iránt – bármily kicsi is a siker esélye, s bármily nagy is az áldozat, amit követel.” John F. Kennedy (1960)

A Szignum iskolai ünnepe felvételének megtekintésére október 22-én, csütörtökön 8 órakor kerül sor. Megjelenés ünnepi öltözetben. (kép forrása: internet)



MINDENRE KÉPES HÍREK Gratulálunk, Mónika néni!

A HEBE Kft. minden évben meghirdeti az Év tanítója programot, amellyel szeretné kifejezni tiszteletét és elismerését azon kollégák felé, akik áldozatos munkával foglalkoznak a diákokkal tanulmányi versenyeken.



Kollégánkat, Györfi Józsefnét előző osztályának diákjai benevezték az Év tanítója programra. Ebben az évben a járványügyi helyzet miatt nem kerülhetett sor az ünnepélyes díjátadóra és szakmai konferenciára. Ezért a kiíró szervezet úgy döntött, hogy minden kollégának, akit jelöltek diákjai, oklevelet küldenek és kedvezményt biztosítanak a nevezésekre.

Gratulálunk Mónikának és köszönjük lelkes munkáját, amit a tehetséggondozás terén is végez.

Szorobános órán vettek részt negyedikesink

A Vajda József által tartott tanórara a Makói Levéltár udvarán került sor október 4-én. A foglalkozás felvételét Japánban is le fogják levetíteni.



Az aradi vértanúkra emlékeztünk

A rádiós ünnepség a 7. évfolyam tolmácsolásában zajlott.



Naptárba kerültek a rajzaik

A Kelet-Európai Fiatalokért Egyesület által szervezett Szent II. János Pál pápa programsorozat rajzpályázatán szép sikereket értek el 4.b osztályosaink. Különdíjjal jutalmazták Bódi Alexander munkáját, amit Qunaj Leonita rajzával együtt beválogatták a legszebb alkotásokat tartalmazó naptárba. Felkészítőjük Vargáné Nagyfalusi Ilona tanítónő volt. Gratulálunk!



Kiadja: Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Majorosné Rácz Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton,
Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János