



SZIGNUM



2020. augusztus - szeptember

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XVI. évfolyam 8-9. szám

2020/2021: FELFEDEZŐK ÉVE



TERET ADUNK ÉS KALANDRA HÍVUNK MINDENKIT AZ IDEI TANÉVBEN!

Éljük át, milyen jó együtt, valódi közösségben lenni a tanestülettel, nővérekkel, diákokkal, szülőkkel!
Emlékezzünk meg örömmel és közösen 30. jubileumi iskolai esztendőnkéről!

Tegyük próbára a memóriánk és tanuljuk meg iskolánk mostantól használt nevét!

Derítsük fel iskolánk új termeit és vegyük birtokba kincseit!
Tapasztaljuk meg, milyen új közösségi élményeket rejt kreatívan kialakított, modern aulánk!

Hasznosítsuk a március óta megszerzett digitális tapasztalatainkat és azok inspiráljanak további ismeretek szerzésére!

Akarjunk mindig jót találni az esetlegesen adódó váratlan helyzetben!

Csodálkozunk rá megszépült környezetünkre és tudatosan, együtt óvjuk azt!

Legyünk nyitottak a találkozásokra és az elfogadásra!

Ezután is beszéljünk mindig közös nyelvet is!

Járjunk a Szignum útján egész tanévben!

Legyünk kíváncsiak egymásra és a világra! A kihívások mindig erősítsenek bennünket! De maradjunk azok, akik soha nem adják fel! Ismerjük fel, hogy jó helyen vagyunk itt.

Mert **2020/2021. A FELFEDEZŐK ÉVE A SZIGNUMBAN**



Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket
ingyenes angol ovis foglalkozásainkra egész tanévben!

14 éves tapasztalattal

angol nyelvi készségfejlesztés,
játékos foglalkozások, iskolai előkészítő.

Hétfőnként 16:30 órától!



Gyülekező:

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola
6900 Makó,
Szent István tér 14-16.
belső udvara

Jelentkezni lehet:

szignum@szignum.hu

vagy Szignum titkárság:

62/213-052/15. mellék



Családi



Szeretettel hívunk szüleiddel együtt a

SZIGNUM családi napjára

2020. OKTÓBER 10-én (szombaton)



Kézművesség, játékos állomások,
vetélkedő, energiatakarékosság a
hétköznapiakban...

Helyben főzött gulyásleves ebéd



NAGY ŐSZI PAPÍRGYŰJTÉS A SZIGNUM-BAN!

Ideje: 2020.
szeptember 28-30.
(hétfő – szerda)
Hozz minél több
színes vagy fekete-
fehér
újságot kötegbe
kötve és légy Te is
környezettudatos!





30., JUBILEUMI TANÉVÜNK INDULT EL

Egy bölcs mondás úgy tartja, hogy a felfedezés és a tanulás öröme a legerősebb erő a világon. Nem kevesebbet, mint ezeket az erősségeket kínáljuk tanítványainknak. De ez a gondolat egyben új iskolai tanévünket is bevezeti. Tavalyi, a Csapat gondolatával meghirdetett esztendőnk után most a Felfedezők évét hirdettük meg; ez a tartalom hatja át majd a Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola mindennapjait. Intézményünk jubileumi, 30. tanéve indult el a szeptember elsejei becsengetéssel.

Nagy öröm számunkra, hogy két osztályban, 51 első kisdíakkal bővül a létszámunk. Őket augusztus 31-én köszöntöttük ünnepélyes keretek között tanulóik sorában.

Az első tanítási nap nyitó szentmiséjén pedig hivatalosan is felsős diákká fogadtuk 39 ötödikesünket, akik ezentúl büszkén viselhetik a Szignum kék nyakkendőjét.

Intézményünk minden tagjának erőt, kitartást, a felfedezés izgalmát s örömét kívánjuk most megnyitott, új tanévünkre.



LELKILEG HANGOLTAK A TANÉVRE A MAKÓI KATOLIKUS EGYHÁZKÖZSÉGEK

A görög és római felekezeteknél is imádkoztak a most kezdődött tanévért és megáldották a tanszereket szeptember második hétvégéjének vasárnapi szentmiséjén.

- Az Isten szeretne ott lenni az életünkben, merítsünk erőt tőle, kérjük a segítségét, forduljunk hozzá bizalommal a következő időszak kihívásaiban és feladataiban. Minden nehézség közepette gondoljunk arra, hogy az Úr mindig megsegít – hívta fel a figyelmet Bíró István parókus a szeptember 13-án tartott közösségi alkalmon. A görögkatolikusoknál az új tanév kezdetén megáldották a tolltartókat és minden tanuló kapott egy apró tanszer ajándékot is.

A római katolikusoknál régi hagyomány, hogy szeptember közepén megáldják a diákok iskolatáskáit. A vasárnap délelőtti szertartásra is sokan elhozták felszereléseiket, a nehezebbnek ígérkező tantárgyak könyveit is a táskáikban. – Szeretnék együtt kérni a Jóisten vezetését a gyermekek tanulmányaira és arra, hogy mindig emlékezzenek, nincsenek egyedül az úton – tudtuk meg Pálfai Zoltán atyától, a makói római katolikusok vezetőjétől. Az ünnepi alkalmon a hívek képes összefoglalókat láthattak a plébániai táborok élményeiből.



KÖZÖSEN ÜGYEL(J)ÜNK AZ EGÉSZSÉGRE!

A járványügyi előírásoknak megfelelően, folyamatosan zajlik a felületfertőtlenítés intézményünkben. Emellett kézfertőtlenítő „állomások” kerültek kialakításra, minden adagolónál magyarázó ábrával. A tanári előtti folyosó részen, a régi épületszárny emeletén és a tornaterem előterében szenzoros, a kisépületben nyomógombos változatokat használhatnak diákjaink és dolgozóink. A reggeli ügyeletes pedagógus minden belépő diák kezére kézfertőtlenítőszerrel fúj.

A meghozott döntések értelmében úszás nem tartható, a testnevelés órák, amíg az időjárás engedi, a szabadban lesznek. Szülő, kísérő nem léphet be az iskolába, csak az intézményvezető előzetes engedélyével, illetve kifejezetten szülők részére szervezett programon való részvétel céljából.

A délutáni (nem tanórai) iskolai sportfoglalkozások és sportkörök felfüggesztésre kerülnek és énekkari órákat sem tarthatunk.

A jelenleg érvényben lévő szabályozás alapján az étkezési renden egyelőre nem kell változtatnunk. Viszont továbbra is kifejezetten ügyelünk arra, hogy a gyerekek fertőtlenítsék a kezüket az étkezések előtt.



**A járványhelyzetre való tekintettel
az intézménybe csak tanulóink**

és az intézmény alkalmazottai



léphetnek be!





NÁDIZUMZUM 2020_EGY MONDAT

Augusztus 24-28. között Makón nyaralt a Nádizumzum zenekar, akiket néhány szóban Tiszai Luca, a zenekar vezetője mutat be: *2007-ben alakultunk Ipolytölgyesen, a Szent Erzsébet Otthonban. Tagjaink halmozottan sérült zenészek, akik speciális hangszerekkel játszanak. Repertóriumunk jelenleg közel 250 magyar népdalból áll. Nemcsak Otthonunkban szoktunk zenélni, szerepeltünk már a faluban, Vámosmikolán, Lakitelken, Esztergomban, Siófokon és többször Budapesten is, sőt flashmobot is készítettünk.*

A zenekar tagjai a makói napokat együtt töltötték 15 lelkes szignumos diákkal. Volt közös citerázás, éneklés, lovas kocsikázás, ostorcsattogtatás, fürdőzés a Hagymatikumban, kirándulás és éneklés a szegedi Vadasparkban.

Hogy milyen is volt ez a néhány nap a fogyatékkal élők társaságában? Néhány visszajelzést szeretnék megosztani az olvasókkal:

„Nagyon köszönöm, hogy részt vehettem ebben a táborban. Régóta szerettem volna már megtanulni citerázni, van is sajátom csak nem volt, akitől tanuljak. Szeretem az énekkart és a népdalokat. Igazán nekem való volt ez a tábor. Legjobban a Vadasparkba éreztem magam, főleg amikor táncolhattam.

Nagyon jó volt a társaság is és a fogyatékkal élők is kedvesek voltak. Ők is emberek és el kell tudni fogadni őket és segíteni nekik. Aranyosak voltak a koncerten és nagyon tetszett, hogy páran beálltak táncolni velünk a táncházba, látszott rajtuk hogy örültek.” Kenese

„Mivel mi nem ebben az iskolában kezdtünk, nem tudtam róla, hogy vannak ilyen jellegű lehetőségek, programok. A zene, tánc, hangszer nagyon jó közösségformáló és örömmel láttam, hogy a gyerekek milyen szépen együtt

tudtak működni a fogyatékkal élőkkel. Ezzel a táborral is lelki többletet, értékeket kaptak a résztvevő gyerekek. Köszönjük szépen, és remélem, hogy lesznek még ilyen szuper programok.” Kenese anyukája, Petra

„Köszönjük szépen ezt a hetet. Fanni örömmel megy minden nap. Sokat mesél az itt eltöltött programokról. Köszönjük szépen ezt a lehetőséget minden pedagógusnak és szervezőnek! Én nagyon örülök, hogy Bogi részt vett ebben a táborban. Tele volt élménnyel. Azt gondolom ez nagyon jó hatással van az empátiás képességre. Láttam, hogy nem kell az ilyen emberektől sem félni, csak nekik nagyobb szükségük van a segítségre.”

Joóné Szilveszter Zsanett

„Nagyon jó volt a Vadasparkban. Énekeltünk és táncoltunk. A látogatók pedig meg-megálltak és bekapcsolódtak néhány énekbe. Utána mi is megnézhattuk az állatokat, még elefántetetés is láttunk.

Visszafele a buszon nagyon jó volt a hangulat. Jelentkeztünk Piroska néninél a még meg sem szervezett jövő nyári táborba. Mindenképp jönni szeretnék (ha lesz)!”

Összeállította: Reiszné Surinás Piroska tanárnő



Kedves Gyerekek!

A Nádizumzum zenekar nevében köszönjük szépen az egész hetet, hogy itt voltatok, kedvesen, érdeklődve, nyitottan fogadtatok minket Makón, és befogadtatok mindennapjaitokba, a próbákba, a próbák közötti szabadidőbe, a strandon úszva, a vadasparkban, a buszon, a dómban, a koncerten énekelve, zenélve, táncolva. Hatalmas örömet szereztek sérült zenészeinknek és a segítő gyógypedagógus hallgatóknak.

Olyan okos, értelmes, befogadó kérdéseket tettetek fel, amire sokszor nem könnyű válaszolni, pl. „Csilla, aki jobban önálló, miért él ilyen otthonban?” vagy feltettétek, hogy telik halmozottan sérült emberek napja, aki náluk is jobban sérült, mit tud csinálni, illetve ki miért viselkedik valahogy. Na, ezeket a kérdéseket nem szoktam hallani egyetemi hallgatóktól sem. Ez azt mutatja, hogy gondolkodtok, ami manapság nagy szó, nem sokan gyakorolják, és mindezt pozitív attitűddel. hozzáállással, végtelenül kedvesen, intelligensen teszitek. Szüleitek, tanáraitok valamit nagyon jól csinálnak. A tábor alatti partnerség, együttműködés, szeretett, egy közös célért végzett munka velünk, a zenekar tagjaival, szerintem (számomra) felbecsülhetetlen erőt ad sérült zenészeink további életére,

nehézebb napjaikra.

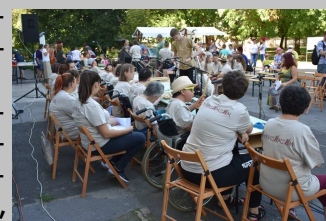
Ne felejtsetek el a tábor alatt szerzett tapasztalataitokat, mert felnőve, ti fogjátok majd alakítani a jövőt, akár szavazásokon vagy azzal is, hogy mit mondotok, hogyan viselkedtek a sérült emberekkel és alapvetően az emberrel.

Ne felejtsetek el, hogy minden emberi élet érték és végső soron mind egymásra szorulunk, „Egy kenyér, egy test, egy lélek vagyunk.”

Maradjatok mindig nyitott, kedves, okos, gondolkodó emberek, és sok erőt kívánok a továbbiakhoz. Még egyszer köszönjük a fantasztikus hetet.

Üdvözlettel,

Viki, Joci segítője





A DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL – DIÁKSZEMMEL

A március közepén debütált digitális oktatás mindenki számára kihívás volt. A szülők véleményét tanárként megismertük már, a pedagógusok is komoly szóbeli elismerést kaptak pedagógusnap alkalmából az állami vezetőktől, most pedig elérkezett az ideje annak, hogy megtudjuk: saját tanítványaink hogyan élték meg ezt az időszakot. A teljesség igénye nélkül az általam tanított ötödikes, hatodikos és nyolcadikos diákokat kérdeztem a témáról.

Börcsök Bálint 6. b osztályos diákunk tapintott rá a legpontosabban a digitális oktatás lényeges momentumára: „ha felmerül bennünk egy kérdés, utánanézhünk a neten”. Bár ezt megtehetnék a gyerekek a hagyományos oktatás keretei között is házi feladatként vagy önszorgalomból, de mikorra digitális eszközhöz jutnának, már elmegy az izgalom varázsa.

Többen is kiemelték, mint pozitívumot, hogy otthoni környezetben dolgozhattak saját időbeosztás szerint, és ez felelősséget is rótt ugyan rájuk, de tanítványok többsége úgy élte meg, hogy több szabadideje maradt. A frissen felső tagozatossá vált diákjaink, az ötödikesek azonban arra emlékeztek legtöbbször, hogy rengeteg volt a házi feladat és hétvégén is tanulniuk kellett. Valamennyien egyetértettek abban, hogy nehezebb tanárok nélkül tanulni, mert nincs, aki elmagyarázza az anyagot – bár a szerencsésebbek a szülői segítséget kaptak... Volt, aki megjegyezte, hogy apa egy matek zseni – lehet, hogy a digitális oktatás nélkül ez ki sem derült volna a család számára...

Nagyon sokan panaszkodtak az oktatás személytelen voltára, arra, hogy unalmas volt már a hosszú otthonlét, bár többen kiemelték az előnyöket: bármikor ehetek, akármikor tarthatok szünetet, bármikor felkelhetek, beszélgethetek vagy kimehetek... bár volt olyan is, aki azt írta: nem lehet vécére menni óra közben...

Az ötödikesek rámutattak, hogy csöndes az óra, nem hallom az osztálytársaim hülyeségeit... azaz nagyobb volt az online oktatás során a fegyelem. A nyolcadikosok arról kérdeztek, nem lehetne-e most is (lelki) élményben részesülniük – arra a két Wass Albert-mesére gondoltak, amelyeket felolvastam nekik.

A legtöbbször (a hatodikosok és a nyolcadikosok) azt élték meg, hogy szabad a délutánjuk, hiszen könnyebb feladatokat kaptak, mint az iskolában és már délelőtt készen lettek kötelezettségeikkel. Többen kiemelték, hogy szabadidejükben sokat rajzolhatnak (ötödikes és hatodikos vélemény), sokat játszhatnak az állataikkal – voltak, akik küldtek fényképeket is kedvenceikről. A legtöbbször az elején izgalmasnak találták a digitális feladatokat, élvezték a videó chat előnyeit, és azt, hogy nem volt dolgozat, felelés, kis egyes, felszerelési hiány, büntetés, tollbamondás, de később már hiányoztak az osztálytársak, a barátok, sőt, mi, tanárok is.

A legtöbbször a szabályok lazulását emelték ki: lehetett szénsavas üdítőt inni és rágózni, akkor keltem, amikor akartam, lehettem pizsamában napközben... A házimat írhattam a kanapén... Nem kellett igazolás, ha valahova elmész, nem kell korán lefeküdni...

Néhányan (5. évfolyamosok) arról is írnak, nehéz volt megtanulni a digitális felületek használatát és kiemelték, hogy sokan csaltak a házikban.

A digitális eszköz-ellátottság problémájára utal, hogy „csak egy számítógép volt otthon, így a három testvéremmel oda kellett torlódunk. Nagyon lassan haladtunk. Nehéz volt, hogy mindig más arányban kaptuk a házikat, és mire megtaláltam a legjobb oldalt a házi megoldásához, az nagyon macerás volt...”

Vannak ökotudatos gyerekeink is, akik arról írnak, hogy a digitális oktatás folyamatos áramhasználattal jár és ez komoly hátránya ennek a fajta módszernek.

Mindenki örül a jó jegyeknek, egyesek azonban sérelmeztek, hogy nem lehetett órai munkára kis ötöst kapni, úgy érezték, romlott a jegyük (eredményük). Valaki arra panaszkodott, hogy nem látott semmit, a többség pedig arra, hogy túl sokat kellett írni, „túl sok volt a feladat, mert a tanárok nem látják a kurzusokat, csak a sajátjukat és ezért adnak sok házit”. Nagyjából fele-fele arányban tartották jónak és rossznak az online órákat, de sokan már a végére unalmasnak érezték őket. Néhányan leírták: nehéz volt gépet használni úgy, hogy nem lehet azt csinálni, amit akarsz...

Az ötödikesek közül többen érzékelték egy lényeges problémát: bár elgondolkodtató kérdéseket és feladatokat kapunk, nem tanuljuk meg a tananyagot...

Alig említettek tantárgyakat a diákok, de a következő ez alól kivétel: „a tesióra borzalmas volt (táncolni kellett) ...”

Némi önkritika is megfogalmazódott a diákok tollából – „mivel otthon voltam, így lazábbra vettem a tanulást, mert fölöslegesnek tartottam és a magam feje után mentem...”

Egy ötödikes kislány leírta trükköt: „ki lehetett kapcsolni a kamerát és a hangot, és addig lehetett mást csinálni...” Rámutatott az önkritika mellett egy technikai hibára is: „mikor a tanárnak elment a nete, lelépett, én pedig ettem...”

Egy hatodikos kislány azt írta, hogy „igazi kocka lettem!”, egy ötödikes pedig így összegezte: „digitális oktatás: kuka!”

Talán a legfrappánsabban egy hatodikos kislány fogalmazott: „megutáltam otthon tanulni”.

Kanton Szilárd Bonifác (6.b) néhány feladathoz külön filmet is készített, így érthető az ő véleménye: „többet lehetett a családdal lenni, kimenni a határba fotózni – többet tanultam a digitális világból.”

Talán a legpozitívabb vélemény számomra az elmarasztaló kritikák között volt: „unatkoztam otthon, én szeretek iskolában lenni.” (Takács Luca, 5.b)

Nem tudjuk, mit hoz ez a tanév, de az egészen bizonyos, hogy sem diákjaink véleményét, sem a magunk tapasztalatait nem hagyhatjuk figyelmen kívül egy esetlegesen következő digitális oktatás során.

Mészáros Ildikó tanárnő





A ZÖLDENERGIA FOTÓPÁLYÁZAT EREDMÉNYHIRDETÉSE

Sikeresen lezárult a 2020 februárban **ZöldEnergia** címmel meghirdetett fotópályázat, melyre 55 résztvevő több mint 100 pályaműve érkezett be. A pályázat témája az energiatudatosság és a megújuló energiahordozók népszerűsítése volt, és szép számmal érkeztek a témához lazábban kapcsolódó fényképek is. Ezúton is köszönjük a sok szemet gyönyörködtető felvételt.

A nevezés és a művek beérkezését követően lehetővé tettük, hogy internetes felületen szavazás útján minden érdeklődő megcsodálja és értékelje a felvételeket. Az így megszületett eredmény alapján közönségdíjas lett: **Juhász Manuél Anna: Feltöltődés a napon** c. fényképe.



A szakmai zsűrizés feladataira dr. Farkasfalvy Juditot kértük fel, akinek köszönjük a lelkiismeretes munkát.

Figyelembe véve a pályázati kiírás feltételeit és a zsűri véleményét, a következő pályaműveket nyilváníthatjuk egységesen „nyertesnek”, azaz megosztott első helyezést értek el:

Bíró Kata Sarolta: Borvíz ereje

„Kata több képet is beküldött, de ez tartozik a pályázati témájához. A képen látható, hogy kicsiben is megtanulhatjuk, alkalmazhatjuk a környezettudatosságot.”

Czifra Ágnes: Fa-energia

„Egy kép, amely a humort csempészte ebbe a komoly témába is. A szerző jól látta meg a helyzetet, és a nagyon ötletes címmel valóban a témához kapcsolta ezt a felvételt is. Dicséret érte!”



Kanton Szilárd Bonifác: Hordónyi energia / Modern világ

„A mindennapjainkban használható lehetőség a hordónyi energia. A sok napelemes felvétel közül pedig ezt tartottam a leginkább hatásosnak, lényegét kiemelőnek.”



Nyakacska Balázs: Sörkollektor képsorozat

„A képsorozaton egy nagyon egyedi, kreatív kollektor elkészítésének fázisait láthatjuk. A fotódokumentáció igényes, jó minőségű felvételekből áll.”



Szívből gratulálunk a díjazottaknak.

A képekből képeslapokat készítettünk, melyeken feltüntetjük a szerzők nevét és a képek címét, illetve a Boldogasszony Iskolánővérek emblémájával ellátott ajándéktárgyakat juttatunk el hozzájuk.

A képeslapok az Iskolánővérek fenntartása alatt működő iskolák révén további terjesztés előtt állnak.

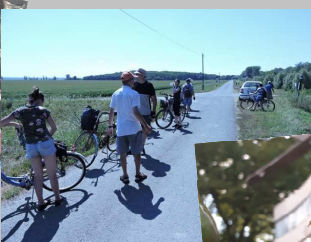
A fotópályázat „A Boldogasszony Iskolánővérek által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására” című, KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 számú projekt keretében valósult meg.

Gulyás Attila tanár úr, pályázati felelős

SZIGNUM KERÉKPÁROS BARÁTI KÖR NYÁRI TÁBORA BAJÁN

2020. július 20-24.

A fotókat készítette: Horváth Veronika, Mészáros Ildikó és Kincses László





„ENERGIKALAND TUDATOSAN” SZEMLELETFORMÁLÓ, ISMERETTERJESZTŐ SZAKKÖR AJÁNLÓJA

Kedves Diákok!

Iskolánkban ingyenes **Energiakaland szakkör** indul szeptembertől. A foglalkozásokra 9-14 éves, a természettudományok, kísérletek, technikai újdonságok iránt érdeklődő diákokat várjuk. A szakkört kedd délutánként, heti rendszerességgel, 13:00-14:30 vagy 14:00-15:30 óra között tartjuk (a jelentkezők órarendjétől függően). A 16 alkalmas foglalkozások 90 percesek, mely idő alatt időt szánunk az ismeretbővítésre, kísérletekre, terepgyakorlatra (iskolán kívüli foglalkozásra) is. Az első alkalom **2020. szeptember 22.** A szakkör iskolai helyszínei az 5.a terme és az informatika terem. A szakkört Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő és Dulka Árpád tanár úr vezeti.

A mindennapi életben is hasznos feladatok, gyakorlatok, kísérletek bővíti a természettudományos ismereteket és megértetik az energiafelhasználással kapcsolatos problémákat, továbbá tanácsokat ad az energiahatékonyságra is. A szakköri órák anyagát az *Energiakaland* és az *Energiaklub* kiadványai színesítik, melyeket a Google Classroom, a Learningapps, a Kahoot, a Redmenta és egyéb tanulást segítő online felületek biztosítják hétről hétre.

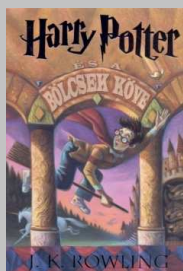
A szakkör témája szorosan kapcsolódik az október 5-9. között megtartandó **Fenntarthatósági Témahét** témáihoz (*energia, klímaváltozás, egészségnevelés*), valamint a **Világ Legnagyobb Tanórán** megismert *fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokhoz*. Iskolánk mindkét programon részt vesz.

A szakkörön részt vevő diákok jutalomban részesülnek, és pontokat gyűjthetnek az újonnan induló Erasmus projektben (**Európai Iskolák a Fenntartható Fejlődésért**), melyeket a külföldi partneriskolákhoz történő utazásokra lehet beváltani.

Jelentkezéseket, kérdéseket a kerekesne.docs.nikoletta@szignum.hu címre várjuk szeptember 21-ig.

Kerekesné Dócs Nikoletta tanárnő, öko munkacsoport-vezető

KÖNYV. AJÁNLÓ. ADD TOVÁBB!

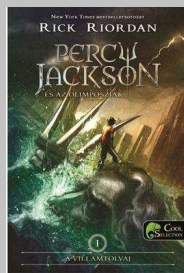


J. K. Rowling angol író, aki a Harry Potter sorozat írója. Legelső kötetét, a Harry Potter és a bölcsék köve című könyvét szeretném bemutatni, amely fűjsági fantasy regény, a könyvsorozat első része.

A könyvben megismerhetjük Harry Pottert, aki 11 éves kisfiú és izgalmas kalandokban lesz része. ROXFORT varázslóiskolájában varázslótanonként kezdi meg tanulmányait és örök barátokat ismer meg. A könyvben kalandokat, izgalmakat, titkokat, varázslatokat, gonoszágokat, rejtélyeket tár fel. Nekem ez az egyik kedvenc regényem, harmadikosoknak, negyedikeseeknek, ötödikeknek ajánlom.

Lőrincz Alexandra 5.a osztály

Rick Riordan: Percy Jackson és az olimposziak 1.: A villámtolvaj



Percy Jacksonnak egy újabb éve ér véget azzal, hogy új iskolát kell keresnie. És ráadásul nem a saját hibájából: idén például a szárnyas démon tanárnő miatt, de volt már része robbanó vízvezeték ostromában és más emberfeletti kalandokban is. Lehet, hogy ő okozta, lehet, hogy csak képzelet, de egy biztos: valami nagyon nincs rendjén körülötte. Ja, és ne feledkezzünk meg Groverről, a nem emberi barátáról sem, aki egyszer csak elhagyja a cipőjét. Ha szereted a vicces, pörgős eseményeket, kalandokat, aranyköpéseket, akkor ez lehet a neked való könyv!

Horváth Hanna Júlia 5.b

A könyvajánlót közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő



GYÁSZ- ÉS VESZTESÉGFELDOLGOZÁS MAKÓN

2020. szeptember 15-től

Baráti Eszter Kinga nővér
Gyászfeldolgozás Módszer
specialista vezetésével

Jelentkezés:

www.boldogasszony.hu/gyasz/

Tel. +36-30-8642-322



MINDFULNESS

A MINDENNAPOK ÖRÖMTELIBB
MEGÉLÉSEÉRT

8 HETES PROGRAM MAKÓN

2020. szeptember 15. 17:00

Jelentkezés:

www.boldogasszony.hu/jelenlet
vagy tel. +36-30-8642-322



ADY ENDRE: OKTÓBER 6.

(részlet)

"Őszi napnak csendes fénye,
tűzz reá a fényes égre,
bús szívünknek enyhe fényed
adjon nyugvást, békességet:

sugáridon szellem járjon,
s keressen fel küzdelminkben
az aradi tizenhárom."

**A Szignum rádiós iskolai
megemlékezése október 6-án,
kedden 8 órakor kerül sor.**



AKKOR MÉG ÉN IS CSÖNDBEN VOLTAM, CSAK HOGY AZÉRT NA... (8.A)

Jól esett a lelkemnek, hogy Ildikó néni 20. századi meséket is olvasott nekünk és azokat lehetett ágyból hallgatni. (Varga Sándor)

És nagyon jó volt, hogy a meleg kakaót ihattam közben. (Olasz László)

Nagyon tetszett, hogy családias volt a hangulat és hogy tudtunk megfelelően koncentrálni az anyagra.

(Lenhardt Ákos)

Sokkal jobb volt az online óra, mert akkor tudtuk megcsinálni a házi feladatokat, amikor mi szeretnénk volna.

Magunk időzítettük a feladatokat. (Kurai Gabriella)

Nagyon jó volt, hogy nem kellett bejönni az iskolába és így ugyan nem láthattam az osztálytársaimat, de hallottam azért őket... (Szekeres László)

Az online oktatásnak köszönhetően sokkal könnyebben tudtam megoldani a feladatokat. (Kis-Jakab Péter)

Az online oktatás keretében sokkal jobban be tudtam osztani az időmet, mint a hagyományos módon.

(Nagy Kristóf)

Nagyon jól esett, hogy nem kellett korán kelnem, hanem a magam időbeosztása szerint dolgozhattam.

(Suba Benjámin)

Meglepődtem, hogy sokkal több dologra volt időm, mint általában. (Fodor Adrián)

Beosztottam az időmet és nem fáradtam el.

(Kerekes Ákos)

A hagyományos órák keretében korábban kérdezhettem a tanároktól, itt az online oktatás során nem mindent értettem meg és segítséget kellett kérnem a szüleimtől. Korábban azt gondoltam, milyen jó lesz majd, ha nem kell iskolába járnom, de így a vírus során megértettem, sokkal könnyebb úgy tanulni, hogy ott vannak a tanárok.

(Dragic Sara)

JÓ VOLT, HOGY NEM KELLETT SULIBA JÖNNI... (8.B)

A hagyományos rendszerben nemcsak délelőtt, hanem egy kicsit délután is járunk iskolába, utána pedig meg kell írunk a házi feladatokat. Az online oktatás során délelőtt teljesíthető volt a feladat is. A délutánunk szabad volt, lehetett pihenni. (Forgács Regina)

Jó volt, hogy mindenki a saját tempójában oldhatta meg otthon a feladatokat. Nem mindenből tudtuk azt az szintet hozni, amit a hagyományos oktatás során, így egy kicsit aggódom a felvételi miatt. (Hudák Máttyás)

Szeretném, hogyha olyan módon elemeznénk a verseket és beszélgetnénk róluk, mint az online oktatás során.

(Erdei Renáta)

Online oktatás számomra azért volt izgalmas, mert könnyebben kaptam jobb jegyeket – így nem került veszélybe a az év végi eredményem, viszont azért nem volt jó, mert nem tanultunk olyan mértékben, mint a hagyományos módon. (Kockás Kíra)

A távoktatásnak volt jó és rossz oldala is. A jó oldala az volt, hogy fel tudtuk javítani egy kicsit a jegyeinket és ugyan volt határideje a feladatoknak, de ez megfelelő volt számunkra. A rossz oldal pedig az, hogy a határidők túl rövidek voltak: helyenként volt, amikor másnapra kellett elkészíteni a feladatainkat. (Kiss Boglárka)

Sokkal átláthatóbbak voltak a dolgok. Jól követhetőek voltak a feladatok a classroom rendszerében.

(Bakos Csenge)

Az volt a rossz, vagy nem vitt rá a lélek, hogy tanuljak. Nekem kellene a valós tanárok a tanuláshoz.

(Zvertyel Zoltán)

Az online oktatásról a 8. osztályosok tapasztalatait közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

2019/2020. tanév év végi jutalmazások

Kitűnő tanulmányi munkáért 72 tanulót tudtunk megjutalmazni.

1. a: Bökönyi Brendon Tamás, Bányai Dorka, Bárdos Ferenc, Bartha Dénes Attila, Csala Ramóna, Csanaki Regina, Erki-Kiss Emma, Horváth Álmos, Horváth Ibolya Evelin, Joó Levente, Kis-Jakab Jolanda, Mészáros Anna, Oláh Abigél, Sas Zsombor, Simon Martin, Szabó Erik, Szűcs Vulkán, Varga-Harsányi Boglárka, Varga-Harsányi Hanna

1.b: Almási Károly, Almási László, Daróczi Csanád, Kallós Ábel, Kanton Sebestyén Pongrác, Kőrösi Noel Árpád, Márton Dominik Zoltán, Papp Endre, Varga Kornél

2.a: Császár Adrienn, Kozma Iringó, Pap Zsófi, Szabó Gergely Henrik, Varga Viktória Lili

2.b: Balog Zalán, Daróczi Levente, Furulyás Attila Zalán, Igaz Noémi, Jóni Hanna, Mágori Péter, Székelyhidi Noémi Rebeka

3. a: Bartha Dóra Melinda, Biró Kata, Gregor Szonja, Seres Nóra, Tóth-Kása Nina Bonita

3. b: Farkas Balázs, Horváth-Varga Botond

4. a: Farkas Katrin, Horváth Boglárka, Lőrincz Alexandra, Szabó Gergő

4. b: Föedl Hédi, Horváth Hanna Júlia, Kallós Dávid, Szabó Dávid Gábor, Takács Luca

5. a: Ágoston Boglárka, Binecz Márton, Biró Tekla

5. b: Ádók Kitti Katalin, Joó Boglárka Réka, Kanton Szilárd Bonifác, Kerekes Fanni

6. a: Kis Ramóna, Bartha Ágota Flóra,

6. b: Horváth Benedek, Kardos Réka Napsugár, Mágori Levente Balázs

7. b: Forgács Regina

8.a: Dékány Marcell, Nándori Mária, Tar Bernadett

A Szignum legeredményesebb sportolói

Alsó tagozatosok között a tanév legeredményesebb sportolója Székelyhidi Hanna Boglárka (4.b) lett.

Felső tagozatban SZIGNUM sportjáért emlékdíjat Czibolya Dávid (8.b) kapott.

A tanév során nyújtott kiemelkedő rajz teljesítményéért Aranyceruza-díjban részesült: Kanton Szilárd Bonifác (4.b)



60 ÉVNYI SZÜNET UTÁN ÚJRA A MAKÓI KÖZNEVELÉS RÉSZEI A GÖRÖGKATOLIKUSOK

Ünnepélyes keretek közt adták át Kisboldogasszony napján a Szent Tamás Görögkatolikus Óvoda felújított épületét Makón. A szertartást Kocsis Fülöp érsek-metropolita vezette, tanítást Dr. Kiss-Rigó László szeged-csanádi megyéspüspök mondott. A megjelenteket Farkas Éva Erzsébet polgármester köszöntötte, az ovis gyermekek pedig műsorral készültek az alkalomra.

A görögkatolikus közösség megalakulásától, az 1740-es évektől egészen az 1948-as államosításig működött iskolát Makón. A dinamikusan fejlődő helyi felekezet most újra aktív szerepet vállalhat a város közoktatásában, a ma átadott Szent Tamás Görögkatolikus Óvoda működtetésével. Az intézményt az Istenszülo születésnapján szentelte meg Kocsis Fülöp érsek-metropolita, aki az alkalom reggelén Szent Liturgiát is végzett a makói templomban.

Az óvoda fenntartását a Szeged-Csanádi Egyházmegyétől vette át szeptember elsejétől a Hajdúdorogi Főegyházmegye. – Családon belül vagyunk. Örömmel adjuk át az intézményi feladatokat görögkatolikus testvéreinknek, akik hagyományaikkal, jelenlétükkel gazdagságot jelentenek az egyházi és városi közösség számára is – hangsúlyozta Dr. Kiss Rigó László megyéspüspök.

A jövőben a szolnoki Szent Tamás Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola telephelyeként működő intézmény épülete egy TOP-os projektnek köszönhetően a közelmúltban teljes körűen megújult. A mintegy 54 millió forintos pályázati forrásból és közel 20 millió forintos önerőből megvalósuló beruházás során energetikai korszerűsítés, nyílászáró cseré, szilárd burkolatú udvar kialakítása valósult meg. Ezen kívül belső átalakítás és akadálymentesítés történt, illetve új eszközök is beszerzésre kerültek. – Mindent megteszünk azért, hogy nevelő munkánkat áthassa a végtelen gazdag görögkatolikus szellemiség. Gyermekeink játék közben érnek, álmodnak és készülnek az iskolára – hangsúlyozta a telephelyvezető. Ankesné Juhász Ilona elmondta, a megújult falak között 6 óvónő, 3 dajka, két technikai dolgozó és Biró István óvodalelkész gondoskodik majd a 63 beiratkozott kisgyermekről, akik műsorral és saját készítésű ajándékokkal is megörvendeztették a jelenlévőket. – Mindaz, amit ők az óvodában hallanak, tesznek, és együtt megélik majd, járja át szívüket és keltse fel bennük a vágyat a szoros Istenkapcsolatra. Ezt segíti az itteni falak közt eltöltött néhány év – emelte ki köszöntőjében Farkas Éva Erzsébet. A makói polgármester háláját fejezte ki a görögkatolikusoknak a település sokszínű vallási életében betöltött szerepükért, és azért, hogy most óvodai szolgálattal is erősítik közösségi életüket. Az ünnepség közös agapéval és délután a Forгатós együttes táncázásával záródott.

Szabó Anita



RÉGI-ÚJ ATYA ÉRKEZETT MAKÓRA

Hüse József atya beköltözött a kis kápolna lelkészlakásába. Józsi atya Makóról indult, egyik első élményem vele kapcsolatban a máriagyúdi cserkész tábor 1991 nyarán.

Lelkesedése, prédikációi, példamutatása vezesse el sok diákunkat Krisztus követésére, Isten dicsőségének hirdetésére!

Isten hozott, Józsi atya!

Mészáros Ildikó tanárnő



☺ GYEP NYÁR ☺

Az idei nyáron kivételesen nem tartottunk szünetet a GYEP csapatának, volt elég hosszú szünet a tavasszal. Úgy terveztük, hogy minden foglalkozáson eltekerünk valamerre a környékben, és ott tartjuk meg a foglalkozásokat. Vidám és örömteli együttlétek voltak ezek.

A nyári találkozásaink egyik fénypontja volt, amikor nagy lelkesen nekivágtunk a kiszombori kukorica útvesztőnek. A program elérte a célját: sikerült elvesznünk a kukoricásban. Kissé megfáradva kipróbáltuk még a hagyományos fa játékokat és kitöltöttük egy közlekedési tesztet is. Jövőre talán ismét nekivágunk és reméljük akkor újabb tapasztalatokkal és élményekkel fogunk gazdagodni. Ősszel folytatjuk az összejöveleteket a belvárosi plébánián, minden második héten szombat délután találkozunk. Szeretettel várjuk és hívjuk az érdeklődő gyerekeket csapatunkba!

Évi néni, Kati, Melinda

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

A XX. SZÁZAD NAGY FELFEDEZŐI:

Szeptember:

Ha azt kérnék tőlünk, soroljunk fel híres felfedezőket, a legtöbbször bizonyára James Cook, Kolumbusz Kristóf, Magellán, vagy Amerigo Vespucci nevét említené, talán eszünkbe jutna Kopernikusz, James Watt, vagy az az éles eszű sumer polgár, aki feltalálta a kereket, esetleg előember ősünk, aki rájött, hogy két kő pattintásával tűz csíholható.

Elsőre valahogy sosem azok a XX. századi felfedezők jutnak eszünkbe, akiknek a tudomány mai állásának kialakításában van elvülhetetlen érdemük, akik feltérképezték a bolygó utolsó olyan eldugott zugait, melyet korábban még senki, vagy épp olyan tudományos összefüggésekre jöttek rá, melyek jelenleg is kihatással vannak élettereinkre, vagy kultúránkra. Ebben a sorozatban szeretném, ha néhány olyan történelmi személyről olvasnál, akik pályáját ideje megismerned, ha eddig még nem tetted.

Tenzing Norgay és Edmund Hillary

A dátum 1953. május 29-e, a helyszín pedig a Föld legmagasabb pontja, a Mount Everest. Az új-zélandi születésű Edmund Hillary-t mindig is érdekelte a hegemázas, és már egészen korán, a II. világháború előtt eldöntötte, hogy meg fogja mászni a Mount Everestet. 1953-ban csatlakozott John Hunt közel 400 fős csapatához, ahol társul a nepáli születési egykori serpát, akkor már gyakorlott hegymászt, Tenzing Norgay-t kapta. Az első sikertelen kísérlet után ők ketten indultak csúcstámadásra, és május 29-én, a világon elsőként elérték a 8848 méter magas pontot.

Az újságírók sokat firtatták, egészen pontosan melyikük lépett a csúcsra először, de mindketten leginkább a közös erőfeszítést és bátorságot méltatták egymásban, míg végül Norgay elismerte, hogy Hillary volt az első, hozzátéve, hogy: „Ha szégyen, hogy én voltam a második ember a Mount Everest tetején, akkor együtt fogok élni ezzel a szégyennel.” Jól jelezve ezzel, mennyire nem lényeges, ki is volt valójában az első, hiszen mindketten igazi hősként tértek vissza a Mount Everestől. A világ számos városában megünnepezték őket, Norgay-ról egyenesen azt híresztelték nepáli körökben, hogy egyfajta istenség, akiben benne van Siva ereje, míg Hillary-t a királynő lovaggá ültette. Hillary az expedíció után is Nepálban maradt, minden erejével a nép megsegítésén munkálkodott, egészen 2008-as haláláig, míg Norgay céget alapított, hogy himalájai túrákat szervezzen külföldiek számára. Ő 1986-ban hunyt el Dardzsilingben.

Forrás: www.nationalgeographic.com

Szeptemberi gondolatok:

- Az ős nem az elmúlás, hanem a változó világ időszaka. Ilyenkor minden egy kicsit más lesz. A napsugarak

alacsonyabban vetődnek ránk, s megváltozik az egész mindenség megvilágítása, s ezáltal más érzés is lesz úrrá rajtunk.

- Az időjárás még kellemes annyira, hogy könnyű öltözetben rójuk a tájat egy kirándulás, sátras túrázás alkalmával, vagy kiülünk a közeli parkba piknikezni.
- Elkezdődött a tanév, ami azt is jelenti, hogy a hétvégék azok, amiket aktívan el tudunk tölteni a családjunk körében.
- Újra divatba jönnek a rozsdás és a földszínű ruhátunkat is megváltoztatva, hiszen a természet is átöltözik.
- Az ős első hónapja megannyi hihetetlen lehetőséget tartogat számunkra. Mozogjunk a természetben, kezdjük a napot egy könnyű tornával, sétával vagy éppen futással, de a lovaglás sem utolsó, ha sportról van szó.



FEDEZD FEL MAGADBAN:

A **zsenit** – tanulj kreativitást!

Sokan azt hiszik, hogy a zsenialitás valami misztikus adomány, ami vagy jár valakinek, vagy nem. Pedig ez nem így van! A kreativitás – amikor valaki nyitott az újdonságra, és intellektuálisan érdeklődő – mindenki számára elérhető. Csak gyakorolni kell.



Egy perc humor:

Gyere velünk
moziba!



Filmajánló: **Álomépítők** –
dán animációs családi kalandfilm

Minna élete a feje tetejére áll, amikor édesapja új menyasszonya és annak lánya beköltözik hozzájuk. A vele egykorú Jenny kiállhatatlan és Minna minden erőfeszítése ellenére sem tud közelebb kerülni utálatos mostohatestvéréhez. Egy éjszaka aztán a kislány felfedez egy varázslatos világot, ahol hatalmas színpadokon készülnek az álmunk, szorgos kis álommunkások segítségével. Mikor rájön, hogyan tudja befolyásolni az embereket az álomépítők segítségével, igyekszik Jenny álmaiba is beférkőzni, hogy végre igazi család lehessen belőlük.

ESEMÉNYNAPTÁR 2020. szeptember - október	
24. cs	8. évfolyam: Zarándoklat Szent Gellért ünnepén Magyarcsanádra
27. v	Osztálymise 4. évfolyam Elsőáldozás (ami tavasszal elmaradt)
Okt. 2. p	Teremtés ünnepe, az 1. évfolyam befogadó ünnepsége
4. v	Osztálymise: 3. évfolyam
5-9. h-p	Fenntarthatósági témahét
6. k	Október 6-ai ünnepség (rádiós megemlékezés)
7. sze	11 ó Szent Efrém Énekhar interaktív énekórája
10. szo	Családi nap

Hírek

Matematika csapatsikerek

A HEBE Kft. 2019/2020-s tanévben meghirdetett 4 fordulós Böngész országos matematika levelezőversenyén Furulyás Attila és Székelyhidi Noémi csapta 2. osztályos szinten 2. helyezést ért el. Felkészítőjük Szabó Anita Mária tanítónő volt. Gratulálunk!

Ifjú biológus

Az előző iskolai esztendőben Erdei Renáta (7.b) részt vett a Bókay Árpád Országos Biológiaversenyen, amelyen eredményesen szerepelt. Felkészítője Árva Bettina tanárnő volt. Gratulálunk!



MINDENRE KÉPES HÍREK

Madáretető ajándékot kaptunk

Új madáretetővel gazdagodott a Signum belső udvara. A Makói Nagycsaládosok Egyesületének felajánlását a 4.a osztályos tanulók helyezték ki és látták el eséllyel. A hidegebb idő beköszöntével tollas barátaink folyamatos táplálását is vállalták a negyedikesek. Köszönjük!



Zenés szünet

A kellemes nyárutós hangulatot fokozta angol nyelvi lektorunk az óráközi szünetekben. Leo Langlois gitárjátékával örvendeztette meg a diákokat, akik így még nagyobb kedvvel várták a becsengetést.



Tankönyvosztás

Augusztus 28-án vehették át gyermekeik tanszercsomagjait a szülők a Szignumban. A RSZTOP - 2.1.1.projekt keretein belül, 15 tanszercsomag is kiosztásra került, amelyből a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű 1-8 évfolyamos tanulók részesülhettek.



Gera Márk (15) iskolánkban zárta általános iskolai tanulmányait, mindössze egy tanévet töltött a Signum kapuin belül. A Juhász Gyula Református Gimnázium 10.-es tanulója, rendezési tagozaton tanul. Szereti a természetet és a küzdősportokat: különösen önvédelemben és a teakwondoban jeleskedik. Egy éve fordult érdeklődése a humán tudományok felé: regények és pszichológiai témájú könyvek kötik le figyelmét, verseket ír és egy könyv is készül...



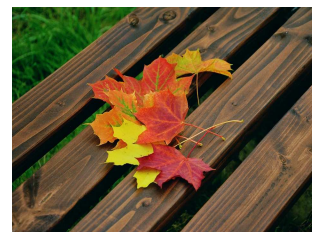
GERA MÁRK: KORONA?!

19-es számú vírus
a terjedő típus –
hogyan ijesszük el?

Pár fontos dolog, amit ne felejtsetek el!

Evés előtti hosszú kézmosás
nagy rajtunk most a lelki nyomás.
Köhögés közben kezünk a szánk elé –
ne köhögjünk a másik felé!

Higgy Atyánkban, hogy segít nekünk,
és elhozza hozzánk a boldog telünk.
Vigyázz a társadra és tartsd a lépésszámot,
vedd figyelembe ezt a kis apróságot!



Őszi gondolatok

Isten veled, szép nyár! Maholnap
Még sapad újra völgy, halom...
A szél már ébred s zúg a fák közt
Különös, méla hangokon.
Ösmerem én e hangokat jól,
Ha hallom, tudom, hogy te jössz,
A sűrű árnyak fátyolában
Lassú léptekkel, hűvös ősz.
(Darmay Viktor)

Kiadja: Signum Kéttannyelvű
Egyházi Általános Iskola
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó:
Majorosné Rácz Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Majoros Márton,
Mészáros Ildikó
Tördelés: Hudák Szabolcs
Korrektúra: Horváth János