



2020. június

SZIGNUM



A Szent István Egyházi Általános Iskola

és Kollégium havilapja

XVI. évfolyam 6. szám

2019/2020: A CSAPAT ÉVE



**TARTALMASAN TÖLTÖTT, PIHENÉSBEN ÉS
ÉLMÉNYEKBEN GAZDAG NYÁRI SZÜNETET KÍVÁNUNK
DOLGOZÓINKNAK,
TANULÓINKNAK ÉS CSALÁDJAINKNAK!**

SZABADTÉRI ÜNNEPSÉGEN BALLAGTAK EL A NYOLCADIKOSOK A SZIGNUMBÓL

38 végzős diák búcsúzott el június 13-án a makói Szent István Egyházi Általános Iskolától. A meghitt hangulatú eseményre a hagyományoktól eltérően az intézmény udvarán került sor, a pedagógusok és a ballagató évfolyam jelenlétében.

A magyar-angol kéttannyelvű és angol nyelvi tagozatos osztályokban tanulmányaikat befejező tanulók számára különleges, a járványügyi helyzetben előírt szabályoknak eleget tevő ünnepséget szervezett az iskola. A közelmúltban teljes körűen felújított és parkosított belső udvaron szentmisével kezdődött a ballagási ceremónia, melyet Varga Attila kiszombori plébános atya mutatott be. Beszédében többek között a döntések fontosságát emelte ki a szónok, felhívva a diákok figyelmét arra, merjenek igenekeket és nemeket mondani az életükben.

Ezt követően a nyolcadikosok egy-egy képviselője köszönt el társaik nevében is az alma matertől és a pedagógusoktól. - Tanáraink mindig azt mondták, nem szabad telefonozni, nem otthon vagy... 2020 ezt is lehetségessé tette... Eddig az iskolánk volt az otthonunk, most pedig az otthonunk lett az iskolánk – utalt a digitális tanrendre is búcsúbeszédében Gyenge Dorina és Dékány Marcell, akiknek osztálytársaikkal együtt a hetedikesek verses műsorral kedveskedtek. Az összeállítás végén megkapták a kis üvegce bort, szerencsét hozó pénzérmét, sőt, apró cipőt és a Szignum fényképét tartalmazó tarisznát is.

Az alapfokú tanulmányaikat elvégző 38 diákhöz az intézmény nevében Majorosné Rác Krisztina szólt. - Tanulmányi utatok bárhol folytatódik, tudnotok kell, hogy világra nyitott emberek kelljenek. Szükségeitek lesz kreativitásra, kritikai érzékre és vállalkozó kedvre is – hangsúlyozta beszédében az iskola igazgatója, majd átadta intézményi elismeréseket is. A fenntartó Boldogasszony Iskolánővérek Boldog Gerhardinger Terézia-díjában idén Gyenge Dorina és Nándori Mária, Tartományfőnöknői dicséretben Horváth Viktória és Tar Bernadett részesült. Tanulmányi munkájáért és intézményi háttérmunkában nyújtott lelkiismeretes odaadásáért elismerést szerzett Halmágyi Gábor és Tanács Barnabás, a SZIGNUM kiváló sportolója díjat Czibolya Dávid kapta.

Az utolsó becsengetést követően egy rövidített útvonalon zajlott a jelképes ballagás és elkészültek az utolsó általános iskolás fényképek is.



KEDVES DIÁKJAINK!



Végre, itt a nyár! Azt kívánjuk Nektek, hogy pihenjétek a szünetben, gyűjtsetek sok élményt, és ha van rá alkalom, kiránduljatok, töltsétek tartalmasan a szünetet! Sok lehetőség vár... A pihenés nem jelent tétlenséget, segíts otthon a szüleidnek is! Legyetek minél többet a szabadban, sportoljatok, játsszatok sokat és élvezzétek a digitális világon kívüliséget. Azért a tanáraitok által kért nyári teendőitekről se feledkezzetek meg! A tanévkezdéssel kapcsolatos, fontos információkról (tankönyvosztás, tanévnitő) augusztusban tájékozódhatsz az iskola hirdetőtábláin és a honlapunkon. Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. (kedd)

Jó pihenést, tartalmas, szép nyarat kívánunk!

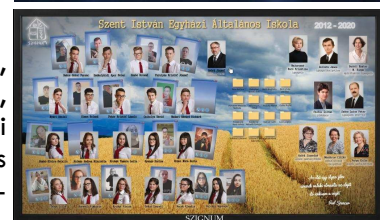
A SZIGNUM tantestülete

BALLAG MÁR A VÉN DIÁK...

A makói Szent István Egyházi Általános Iskola végzős tanulói a 2019/2020-as tanévben:

8.a osztály: Ágoston Eszter, Baranyi Márkó, Dékány Marcell, Fekete István Áron, Halmágyi Gábor, Hatvani Viktória, Jernei Ákos, Juhász Martin Máté, Kurunczi Tamás, Nándori Mária, Putz János Flórián, Szabó Bernadett, Szabó Tamás, Tanács Barnabás, Tar Bernadett, Tóth Bence, Vadlövő Katarina, Vajka Alexa. Osztályfőnökük: Vigh Istvánné, társosztályfőnök: Miklós Júlia

8.b osztály: Bakos Gábor Ferenc, Czibolya Dávid, Erdei Nóra, Fehér Kristóf László, Furulyás Kristóf József, Gyenge Dorina, Horváth Viktória, Kálmán Andrea Nikolett, Krobák Tamara Leila, Krobák Vivien, Madari Edvárd Richárd, Nacs Klaudia, Nyári Dániel, Pajcsin Napsugár, Simon Roland, Szabó Elvira Katalin, Szabó Roland, Szűcs Zsanett, Székelyhidi Apor, Zsiga Lilla. Osztályfőnökük: Győrfi József, társosztályfőnök: Mészáros Ildikó



DÉKÁNY MARCELL (8.A) ÉS GYENGE DORINA (8.B) BALLAGÁSI BÚCSÚBESZÉDE

Marci:

„Az élet egy olyan film, aminek valaki elmesélte az elejét, de senki sem a végét.”

Tisztelt Tanáraink, kedves Diáktársaink!

Azt gondolom, életünk egyik legnehezebb feladatának bizonyult a Ballagási beszéd megírása, hiszen minden végzős nevében kell búcsút intenünk iskolánknak, búcsút vennünk tanárainktól, az alsóbb évesektől és mindazon rengeteg kis apróságtól, ami nyolc éven át kitöltötte mindennapjainkat.

Dorina:

Bizony! Eltelt nyolc év. Emlékszem, amikor első osztályban szüleink kezét fogva jöttünk először a Szignumra. Megismertük osztálytársainkat, barátságokat kötöttünk. Mónika néni és Erika néni megalapozta a tudásunkat, amit felső tagozatra továbbvittünk magunkkal. Ötödik osztályban Józsi bácsi és Etelka néni köszöntött minket. Habár nem mi voltunk a legfegyelmesebb osztály, rájuk mindig számíthattunk.

Marci:

Köszönjük, hogy mindig volt kihez fordulunk problémáinkkal, gondjainkkal és mindig volt, aki kérdéseinkre megadta a választ. Köszönjük azt is, hogy elviseltek minket akkor is, amikor elviselhetetlenek voltunk.

Sok szempontból különleges volt az itt töltött idő, de leginkább ez az utolsó tanév. Biológiából szerzett ismereteimet alkalmazva bátran kijelenthetem, hogy az itt álló ballagók a természetes szelekció során fennmaradt legfejlettebb, legéletképesebb egyedek csoportja.

Dorina:

Egy-két újabb év alatt igazi közösséggé értünk: reggelente öleléssel köszöntöttük egymást és azzal is búcsúztunk a nap végén. Bármennyi vita is volt, mindig kiálltunk egymásért. Emlékeztetek, amikor leszedték a névtáblákat és átültették magunkat?

Csak egy pár mozzanat a legszebb pillanatokból:

Amikor kémiaórán az Activity kártya izgalmasabb volt, mint a molekulák...

Marci:

Amikor dolgozat előtt valaki mindig ártatlan arccal megkérdezte, hogy dolgozatot írunk? Most?

Dorina:

Tanáraink mindig azt mondták, nem szabad telefonozni, nem otthon vagy... 2020 ezt is lehetségessé tette... Eddig az iskolánk volt az otthonunk, most pedig az otthonunk lett az iskolánk.

Itt szétválnak útjaink... Annyi emlék és annyi tanulság gyűlt össze, és ezt mind magunkkal visszük. Tanárainknak külön köszönjük a türelmet, amit nyolc év alatt kaptunk tőlük. Most búcsúzunk. Isten áldja önöket!

Marci:

Kedves itt maradó Diáktársak!

Köszönjük, hogy életünk legboldogabb éveit együtt tölthettük el veletek. Kívánom, mint mi is, őrizzettek meg mindent emlékezetekben!

Isten áldjon benneteket!

There is no need to reach high for the stars. They are already within you – just reach deep into yourself. Nem kell magasra jutnod a csillagokhoz – már benned vannak, csak mélyen nézz magadba!

Isten áldjon, Szignum! Ígérjük, visszajövünk, hisz a szívünkhöz nőtt minden pad és minden terem.



BALLAGÁS 2020

MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY BESZÉDE

Tisztelt ünneplő közösség! Kedves Szignumosok!

Néhány kedves gondolattal szeretnék elköszönni tőletek. Izgalmas évet zárunk, sok új tapasztalatot szerezhettünk magunkról a mögöttünk álló hetekben. Digitális fejlődésünk – életkortól függetlenül – mérhetően megvalósult.

Minden ballagás határkö. A mai nappal nyolcévnyi történet válik majd emlékké. Vajon eszetekbe jut-e még az a nap, amikor először léptetek a Szignum falai közé? Hogy mit mondott a tanító néni, amikor szorongtál? Vagy, hogy Józsi bácsi hogyan mesélt az ókori görögökről? Lehet, hogy nem....., de bízom benne, hogy veletek maradnak az érzések, amelyek ide kötnek, akár évek múlva is: a nyugalom, az izgalom, az érdeklődés, a megkönnyebbülés, a vidámság.

Tanulmányi utatok bárhol folytatódik, tudnotok kell, hogy világra nyitott emberek kellenek. Néhány hasznos gondolat a tarisznyába. Mire van/lesz szükséged?

1. kreativitás
2. kritikai érzék
3. vállalkozó kedv

Kreativitás:

Feltalálsz magad, önálló vagy, kellően bátor ugyanakkor megfontolt is. Ha több van benned, meg mered mutatni.

Kritikai érzék:

Problémaérzékenységed empátiát mutat, ugyanakkor meg tudod határozni saját korlátaidat. Elveid vannak és képes vagy tisztelni és elfogadni mások elveit is.

Vállalkozó kedv:

Együttműködsz, látod az irányt és a helyes úton maradsz mindig és mindenkor.

Történet:

Egy szegény paraszt késő este, a piacról hazafelé vette csak észre, hogy nincs nála az imakönyve. Ráadásul kocsijának kereke éppen egy erdő közepén ki is esett. Mélységesen elszomorodott, hogy a nap anélkül múlik el, hogy imádkozna. Ezért aztán a következő imát mondta:

Uram, nagy butaságot csináltam. Imakönyvem nélkül indultam el otthonról, az emlékezetem pedig olyan rövid, hogy egyetlen imát sem tudok könyv nélkül. Ezért a következőt fogom tenni. Elmondok lassan az ábécét ötször, s Te, aki minden imát ismersz, össze tudod rakni a betűkből azokat az imákat, amelyekre én nem emlékszem.

Erre az Úr azt mondta angyalainak:

Az összes ima közül, amit ma hallottam, kétségkívül ez volt a legjobb, mert ez egyszerű és komoly szívből fakadt.

Mindenkinek kívánok pihentető nyarat, lelkesedést az új iskolájához, elfogadást a kihívásokhoz és a Szignumos értékek további gyarapításához!



SZÉP SIKEREK AZ ORSZÁGOS BÖNGÉSZ VERSENYEN

A 4. b osztály 3 tanulója is igen szép eredményt ért el a 4 forduló, egész éves munkát igénylő országos Böngész levelező versenyen.

Takács Luca és Szabó Dávid Gábor kitartásuknak köszönhetően – még az online oktatás ideje alatt is lelkesen készítették a matematika feladatokat – a 12. helyen végeztek. Varga-Harsányi Laura a környezetismeret tantárgyból bizonyította be ügyességét, tudását – ő országos 20. helyezést ért el.

Osztályfőnökük: Győrfi Józsefné. Gratulálunk nekik!



HÍREK

Arany fokozatú diákunk

Barta Bence 1.a osztályos tanuló a Tudásbajnokság című matematika versenyen az 1. osztályosok között arany fokozatot szerzett!

Megyei szinten 100%-ot, országosan 83%-ot ért el!

Felkészítő tanára: Kúszné Nagy Tímea. Gratulálunk!



ANDÓK VERONIKA: VAKÁCIÓ (részlet)

Láttam a napot, súgta a szélnek:
Várnak a tavak, csónakok, stégek.
És tényleg a táblán virul egy szó,
Csupaszín betűkkel: VAKÁCIÓ!

VAKÁCIÓ



JELENYITS ISTVÁN: Nézzünk a sebeinkre, de ne a fájdalmunkra emlékezzünk

Az online távoktatás során Juhász Gyula Trianon c. verse és Jelenits István piarista szerzetes atya gondolatai nyomán emlékeztünk irodalomból.

Arra kértem diákjaimat, hogy végezzenek kutatómunkát az atya életműve kapcsán és emeljenek ki néhány jellemző gondolatot az általa elmondottakból, majd fogalmazzák meg, mit tanultak az atya szavaiból.

Néhány jellemző mondat, amit többen is kiemeltek:

„...azt a békediktátumot, amely területe kétharmadával csonkította meg a történelmi Magyarországot. Gyerekként, a családban éreztem meg először, mit jelent Trianon. „Csonka Magyarország nem ország, Nagy-Magyarország mennyország.” Szíven ütött, hogy van, akit az én örömöm veszteségként érint. Hogy amikor az én gyerekkori álmaim megvalósulnak, valaki máséi elvesznek”

„Mi abban lehetünk különbek, hogy megtanuljuk a nyelvüket, megismerjük a kultúrájukat. És nem azért, hogy aztán kicsúfoljuk, hanem hogy megszeressük őket.

Ezt a kettős érzést tapasztaltam, egyfelől a sok várakozás beteljesülését, másfelől annak nyugtalanító felismerését, hogy a mi örömünknek az ára mások fájdalma.

Vagy mi nyomtunk el valakit, vagy bennünket nyomott el valaki. És ezekben a nehéz helyzetekben úgy törekedtünk a szabadságunkra, hogy a mások szabadságával nem törődtünk.

Nem beszélünk egymással, hogy valaki mindig legyőzni akarja a másikat, nem keressük a párbeszédet és nem ismerjük meg egymást, oda vezet, hogy nem gyógyulnak a történelmi sebeink.

A legfájdalmasabb, hogy elszakítanak azoktól a magyaroktól, akik szerves és alkotórészei a kultúránknak. Az univerzális magyar kultúra leszűkölt.”

A cikk nyomán két rövid, de frappáns gondolatsort emelek ki:

„Arra tanít, hogy tudja, hogy mennyire fáj az, hogy 1920-ban elvették az országunk nagy részét, de próbáljunk meg tanulni a helyzetből. Elvesztettünk nagy területet, sok természeti kincset, de nézzük meg, hogy mink maradt. „Csonka-Magyarország” is gyönyörű, csak jobban meg kell figyelni.” (Ágoston Eszter, 8.a)

„Ne csak a rossz dolgokat lássuk. Azt is gondoljuk végig, hogy a mi örömünk másoknak mit jelent.” (Halmágyi Gábor, 8.a)

Közreadja: Mészáros Ildikó tanárnő

KERÉKPÁROZÁSSAL EMLÉKEZTÜNK A BÉKEDIKTÁTUMRA

A trianoni események 100. évfordulóján a SZIGNUM lelkes bicajosai egy 35 km-es túrát tettek a magyarcsanádi rombolt hidakhoz, ezzel idézve fel 1920. június 4-e eseményeit. Az úti cél megválasztása szimbolikus jelentőségű volt, hiszen régen közúti és vasúti híd is összekötötte a Csanád megyei települést a Bánsággal és Nagycsanáddal. A hidakat a második világháborúban a visszavonuló német csapatok aláaknázták, de nem robbantották fel. A szerencsétlenséget egy villámcsapás idézte elő, amelynek következtében az építményeknek mára csak a lábai láthatók a Maros folyóban.

Az 1894-ben létrejött közúti híd egyébként a megye első vasbeton szerkezetű hídja volt, amelyet Zielinski Szilárd tervezett. Újjáépítésére konkrét tervek készültek, amelyek remélhetőleg a közeljövőben meg is valósulhatnak. A Szent Gellért-híd elkészítésével együtt új határátkelő is létesül majd a helyen.

A SZIGNUM kerékpárosai a Maros töltésén haladva felkeresték a hírlábakat, majd Apátfalván meghallgatták a Szent Mihály római katolikus templom harangját, amely az ország és a határon túli harangokhoz hasonlóan 16 óra 30-tól öt percen keresztül szól a békediktátum aláírásának időpontjára emlékeztetve. A Trianon 100 tisztelegő túra a Makóra vezető kerékpárúton végighaladva ért véget. Résztvevői: Horváth János, Hudák Szabolcs, Majoros Márton, Szabó Anita, Varga Ferenc.



MEGNYITOTTUK A BONHOEFFER OLVASÓTERMET

Jövő szeptembertől egy gazdagon berendezett olvasóteremmel várja diákjait a Szignum. Egy olyan bensőséges, családi, otthonos környezetet hoztunk létre, amelyben halk zeneszó mellett lelkileg felüdülni vágyó diákjainkat várják legszebb és legtartalmasabb kötetek.

A toronyszoba egyik különlegessége, hogy nincsenek benne sem padok, sem székek: babzsákfotelekben, vagy a szőnyegen elnyúlva kaphatunk szellemi-lelki élményeket. A terem másik különlegessége a zongora, szívesen hallgatunk darabokat akár gyakorlásként, akár vizsgára való felkészülésként. Az olvasóterem használati szabályait tanítványainkkal együtt fogjuk megszerkeszteni szeptember első napjaiban.

Köszönöm szépen Varga Viktória kolléganőm munkáját, valamint a technikai személyzetét, akik együttes erővel dolgoztak azon, hogy ez a meghitt, békés sziget az új tanév első napjaiban megnyílhasson. Arról, hogy milyen jó munkát végeztünk, két kép tanúskodik – júniusban az itt lévő növendékek már birtokba vették az olvasótermet. Mészáros Ildikó, a könyvtár vezetője





NYÁRI TÁBOROK



KERÉKPÁROS TÁBOR

A SZIGNUM Kerékpáros Baráti Köre
2020. július 20-ától 24-éig nyári táborot szervez Baja környékére.



A tervezett program:

- Július 20. (HÉTFŐ) Kerékpárral Mélykútig, onnan vonattal Bajára.

Szállás a Szent László Iskolában.

- Július 21-22-23. (KEDDTŐL CSÜTÖRTÖKIG) Kirándulások a Duna jobb és bal partján (Gemenci-erdő, Mohácsi-sziget), valamint Hajós környékén.

- Július 24. (PÉNTEK) A visszaút egy része szintén vonattal történik.

SZÜKSÉGES FELSZERELÉS: Személyi igazolvány, diákigazolvány, egészségbiztosítási kártya, vízhatlan, sportos öltözet, sapka, fürdőruha, hálósák, fényvisszaverő mellény és megbízható kerékpár. Ajánlott a fejevédő sisak! Költségek: max. 5-6 ezer Ft (belépők, reggelire és ebédre történő bevásárlás).

KÖZÖS KÖLTSÉGEK (indulásig fizetendők): szállás (kb. 2000 Ft/fő/éj), vasúti jegy, 2 meleg étkezés, belépők: 12 ezer Ft.

Alapítványunk az iskola tanulóinak 2000 Ft/fő kedvezményt biztosít.

Előzetes jelentkezés az iskola bármely elérhetőségén. Végleges jelentkezés 3000 Ft befizetésével 2020. június 24 - éig az igazgatói vagy a gazdasági irodában; iskolai kerékpár ekkor igényelhető! Mindenkit várunk, aki szívesen teker napi 80-90 km-t Alföldünk szép tájain!

ÚJAKNAK A RÉSZVÉTEL FELTÉTELE EGY JÚNIUSI EDZŐTÚRA TELJESÍTÉSE.



FOTÓ – VIDEÓ TÁBOR

2020. június 29. – július 3-ig, valamint július 6-10-ig (hétfőtől-péntekig) két egymást követő héten 9-15 óráig Czibolya Kálmán, a Makói Videó- és Művészeti Műhely és a SZIGNUM vizuális tehetség műhely vezetője várja a SZIGNUM informatika termében azokat a

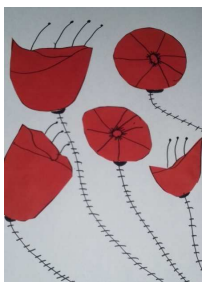


SZIGNUM-os és külsős diákokat, érdeklődőket, tehetségeket, akik vizuális művészetek, különösen a mozgókép, a film világában szeretnének az egy hét alatt elmerülni, új ismereteket szerezni.

Az intenzív 5 nap alatt a képszerkesztés fontos alapjai mellett a filmes ismeretek széles tárházát sajátíthatják el a résztvevők. Fotózás, filmezés, fotószerkesztés, filmvágás professzionális programokkal. Részletes információk a 30/9383-105-ös telefonszámon és a czikax@gmail.com e-mail címen kaphatók.

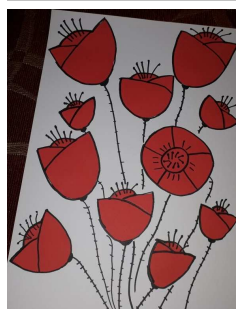
KREATÍV KARANTÉN - 5. a osztály

Rajz, technika feladatok témái: pipacsok alkotása, nyári tervek, Szignum logó a tanulók által kiszínezve.



6. a osztály

Rajz, technika feladatok témái: pipacsok alkotása, Szignum logó a tanulók által kiszínezve.





50 ÉVES PÉLDA A CSAPAT ÉVÉHEZ

1970 májusában az árvízveszély miatt Makót és térségét egyetlen éjszaka leforgása alatt kitelepítették. Az egyedülálló összefogással megvalósult eseménysorra emlékezünk a SZIGNUM-ban az 50 évvel ezelőtt történtek több részben megjelenő felidézésével és 2020 tavaszán - ha lehetséges - további rendezvényekkel is.

VI. A Tisza 1970-es áradásai

A Tisza 157 ezer négyzetkilométeres vízgyűjtő területére 1970 első felében példátlan mennyiségű csapadék hullott. A kialakult árhullámok soha nem látott mértékű védekezést igényeltek a folyó alsó szakaszán.

1970 első négy hónapjában folyamatos belvízvédelmi készültség volt térségünkben. Ugyanakkor áprilisban a sok eső miatt Szeged környékén a Tisza vízállása már a legmagasabb fokú védekezést tette szükségessé. A hónap végén megnyugtató apadás indult a folyón, de május 10-13. között Erdélyben olyan nagy mennyiségű csapadék hullott, hogy a Tisza északi mellékfolyói, valamint néhány nap csúszással a Maros óriási vízmennyiséget szállított Romániából. Ezek a vízhozamok Szegednél egyesültek, ahol június 2-án minden korábbi meghaladó (961 cm-es) vízszinttel tetőzött a folyó. Ekkor ott az árvízvédelemben már mintegy 20 000 ember dolgozott.

A szegedi védekezés szinte ostromállapotot jelentett a rakpart mentén, a belvárosban. Ha a Maros árhulláma fél nappal később, az északról jött vízmennyiség pár órával korábban ér a megyeszékhelyre, a katasztrófa valószínűleg elkerülhetetlen lett volna.

A folyó lassan és csak pár napig apadt: június 10-e után a Körösök és a Berettyó rendkívül magas vízszintje jelentette az újabb veszélyt. Román területen, Kisjenőnél nem tudták megakadályozni a Fehér-Körös gátszakítását, de ez a vízelterelődés Magyarországon az apadás tartós megindulását, a megmenekülés lehetőségét jelentette...

A Tisza átázott töltései több helyen nehezen bírták a tartós terhelést. Csongrádnál, valamint Hódmezővásárhely mellett Körtvélyesnél a makói buzgárokhoz hasonló helyzet alakult ki. Az algyői - kiemelt fontosságú - olajvidék védelme is emberfeletti erőt igényelt. A városok meglévő régi körtöltéseit megerősítették, az ipartelepek védelmére új lokalizációs gátakat építettek Szeged, Hódmezővásárhely és Makó határában.

Nagyapámék Szeged-Petőfitelepen laktak, a várost védő gáton kívül. Megdöbbenve látták, hogy a töltés téglafalát fóliával takarják be, hogy a várost védjék az esetleges kívülről jövő több méteres víztől. De ha Körtvélyesnél átszakad a gát, mi is víz alá kerültünk volna Vásárhelyen, hiszen a Kertváros - ahol laktunk - a városvédő kőfaltól délre, az ország egyik legmélyebb területén fekszik...

Hála az emberi kitartásnak, a jó szervezésnek, a megfeszített munkának - s nem utolsósorban a sikerbe vetett hitnek - városaink, falvaink megmenekültek. A védekezés az 1970-es ipari, de főleg mezőgazdasági termelést nagy mértékben visszavetette. A tanulságok viszont a jövőt segítették: a már említett töltéseken kívül Szegeden és Csongrádon új rakparti védfal épült, a Maros töltését jelentősen megmagasították, a tapasztalatok a tervezésben, megelőzésben - duzzasztásban, vízelvezetésben - a későbbiekben is fölhasználhatók.

Az 1970-ben rendkívüli gyorsasággal megépült vízügyi létesítményeket a mellékelt térkép mutatja.

Mindenkinek figyelmébe ajánlom az 50 éves évfordulóra elkészült makói árvízi emlékművet (a Szegedi - Kölcsy - Iskola utca kereszteződésében), mely egy eredeti szádvassal és megdöbbenő magasra helyezett vízmércével emlékeztet mindenkit az összefogás győzelmére.



Felhasznált anyag: Marcell Ferenc,
dr. Vágás István: Folyók, vizek, védelem
(Csongrád megyei Hírlap különdíka -
1970. június)



Szeged, 1970.06.04.



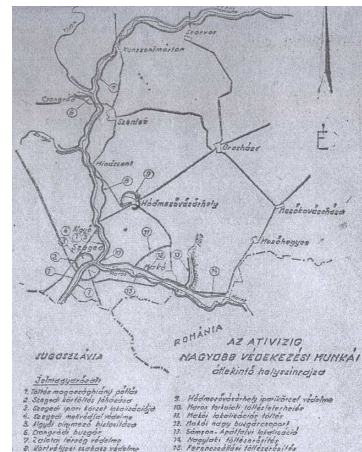
Makói buzgár maradványai 1970.07.28



Mártély 1970.06.28



Szeged, 1970.06.04.



Horváth János igazgatóhelyettes
Régi fotók: Horváth Mária



MIÉNK EZ AZ OLDAL



Nádizumzum zenekar sérült tagjainak és a Szignum diákjainak közös **Népzenei Tábora**

Helyszín: Makó, Szent István tér 22/b

Ideje: **2020. augusztus 25-28.**

A tábor ingyenes: Az étkezést és a programok költségeit a Társadalmi Szolidaritási Testület „2019-3-HU01-ESC31-077618 Inkluzív népzenei tábor és koncert” projekt* költségvetéséből finanszírozzuk.

A tábor a szignumos diákok számára napközis jellegű, nem bennalvós.

Vannak **alapprogramok**, amin mindenki részt vesz: Felkészülés a koncertre és a koncerten közreműködés. Az inkluzív népzenei tábor csúcspontja:

2020. augusztus 27. csütörtök 15:00-tól Makói sokadalom, benne:

koncert és tánc ház

Mesterek és munkáik: Kézművesek, iparművészek vására, mesterség bemutatók

Kicsik játszótérje

Gasztronómia: Hagyományosan készített ételek

A tábor alatt a próbákon kívül **szabadidős programokra** lehet jelentkezni:

Hagymatikum fürdő/Lovaglás/Lovaskocsikázás/Bringóhíntő & quad

Kalandpark/Szegedi kirándulás a Vadasparkba/Esti tábortűz

Jelentkezés: Piroska néninél reiszne.surinas.piroska@szignum.hu címen

*A tábor célja az érték közvetítés (emberi sokszínűség, elfogadás, minőségi időtöltés és népzene) illetve az önbecsülés, az összetartozás erősítése a közösségi zenélés, a közös tánc ház és a különböző közös programok (kirándulás, strandolás, szórakozás) által.

AMIT ÉRDEMES MAGUNKKAL VINNI...

A digitális oktatás – a távoktatás előnyei - diákszemmel



A drámapedagógiából ismert *szakértői játék* módszerével kínáltam meg ballagó nyolcadikosaimat.

„A **szerep** a következő: maguk valamennyien elismert és **meg-**

becsült tanárok, a szakmájuk legjobbjai. Egy konferenciára kaptak meghívást, amelyen egy rövid előadásban kell összefoglalniuk **véleményüket, tapasztalataikat** arról, **mit ítélnék hasznosíthatónak az elmúlt három hónapból a jövő és a következő tanévek szempontjából.**”

Az előadáshoz egy rövid összefoglalót kellett készíteni. Lássuk erre Nándori Mária (8.a) írását!

„Kedves Kollégák!

A digitális oktatási módszerek közül az alábbiakat emelném ki:

Az online feladatlapok nagyon hasznosnak bizonyultak, mert így nem kellett papír alapon megírni a feladatot. Nagyon tetszettek továbbá a LearningApps-es feladatok is. Kifejezetten örültem, hogy vannak olyan oldalak, ahol remek gyakorló játékokat lehet találni. Továbbá olyan oldalakat, ahol tanulásban segítő videókat lehet nézni.

A gyerekek visszajelzései alapján nekik is tetszett. Az online órákra is sokan jöttek, de csak kevesen voltak igazán aktívak. Remélem ez az időszak ráébresztette őket, hogy nekik is hiányzik az iskola. Szerintem most már mindannyian jobban értékeljük egymást. Most, hogy vége az évnek, megragadnám az alkalmat, hogy minden kedves kollégának jó nyarat kívánjak. Köszönöm a figyelmet!”

Közreadja: Mészáros Ildikó tanárnő

30 ÖTLET GYEREKEKKEL A NYÁRRA

1. Sátorban aludni.
2. Éjszaka kirándulni elemlámpával.
3. Meztláb sétálni homokban, fűben.
4. Sár- vagy homokvárat építeni.
5. Vizes partit rendezni.
6. Limonádét készíteni.
7. Megnézni a napfelkeltét és a naplementét.
8. Csillaghullást nézni.
9. Főtt kukoricát enni.
10. Dinnyét enni.
11. Olvasni a fűben fekvve.
12. Kavicsokat festeni.
13. Szabadtéren élő zenét hallgatni.
14. Reggelizni a teraszon vagy az erkélyen.
15. Táncolni az esőben.
16. Jégkrémet készíteni otthon.
17. Napraforgók között sétálni.
18. Saját koktélt készíteni.
19. Segíteni egy ismerős háza körül, kertjében.
20. Pólót batikolni.
21. Szalonnát sütni szabadtűzőn.
22. Szivárványt fényképezni.
23. Lábat lógatni tó- vagy folyóparton.
24. Ugrókötelezni, ugróiskolázni, gumizni a barátokkal.
25. Tollaslabdázni.
26. Kipróbálni a yoga-t hajnalban a szabadban.
27. Süteményt sütni és vinni belőle a szomszédoknak.
28. Meglátogatni a környéken egy nevezetes helyet.
29. Meglátogatni egy régen látott rokont, barátot.
30. Grillezni a barátokkal.

Forrás: internet



E-MAIL CÍM VÁLTOZÁS

Intézményünk hivatalos e-mail-címe mostantól:

szignum@szignum.hu

Kérjük, a jövőben ide küldjék üzeneteiket. Köszönjük!

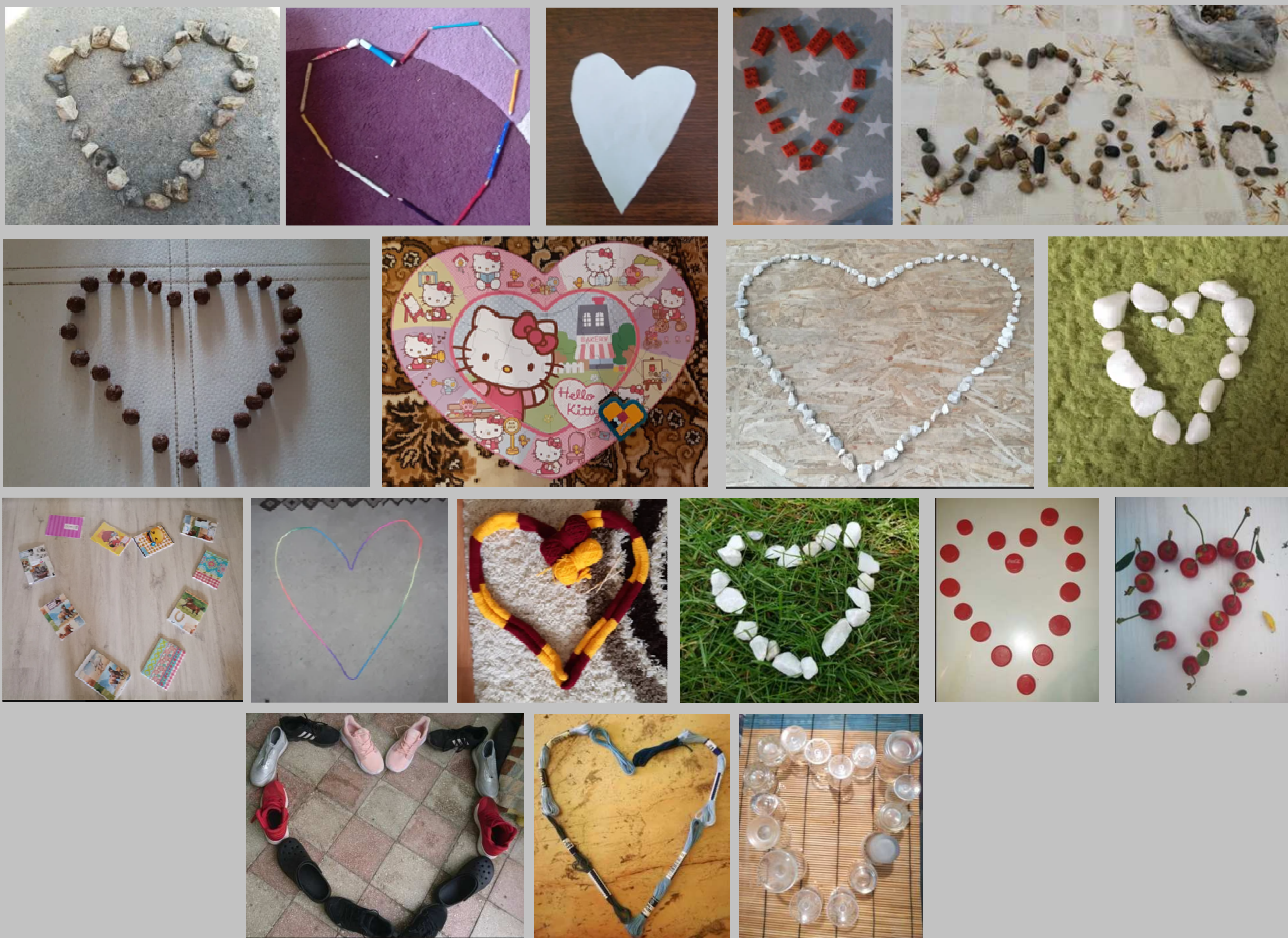


AZ UTOLSÓ ONLINE TECHNIKA ÓRA A 4. B-BEN

A kreativitás nem ismer határokat! ☺ Az óra anyaga az volt, hogy formáljanak egy szívet azzal az alapanyaggal, amit otthon találnak. Rendkívüli megoldások is születtek!

Ezekkel a képekkel mondunk köszönetet tanárainknak, szüleinknek, hogy ezekben a nehéz napokban is ott álltak mellettünk!

Györfi Józsefné of.



LACKFI-VERSEK DIÁKOK TOLLÁBÓL

Az egyik online órán néhány Lackfi-verset ismertünk meg. Köztük olyanokat is, amelyeket én a "ja nem"-versek közé sorolok. Arra kértem diákjaimat, írjanak ilyen típusú verseket! A legjobban sikerültekből válogattam. A mellékelt alkotás Horváth Viktória (8.b) verse.

Közreadta: Mészáros Ildikó tanárnő

Vihar és ami utána jön

Vége a tanításnak, iskolának
Indulhat az önfeledt vakáció.

Ja, nem.

Fürdő, nyaralás még nincs itt,
Mert nincs itt az idő, hogy elfeledjük

Mi tartott hosszú hónapokig
bizonytalanságban, bezártságban.

Persze akkor is kirándultunk jártunk moziba, színházba,
jó barátokkal találkoztunk.

Ja, nem.

GYEREKEK ÍRTÁK ISTENNEK

Tényleg láthatatlan vagy, vagy ez csak egy trükk?
Ilyennek tervezted a zsiráfot, vagy csak véletlenül sikerült így?
Hogy-hogy mostanában nem találsz fel egy új állatot. Csak a régiek vannak.
Kérlek, tegyél még egy ünnepet a karácsony és a húsvét közé!

Ezek mind csak a gondolatainkban, álmainkban maradnak,
hiszen a világméretű szörnyeteg országokat tart
bizonytalanságban.

Amikor megérkezett, hallottuk a hírét, mindenki tudta mire
számolhat, meddig
tart.

Ja, nem.

Senki se tudta mi ez, meddig tart és
milyen következményekkel jár.

Az egész világ arra vár, hogy ez a rémálom,
szörnyeteg mikor tűnik el az életünkben.

Mindenki abban bíz, hogy visszatér a régi élet.

Mert visszatér ugyanaz az élet.

Ja, nem.

Egy új élet tér vissza amiben az emberek máshogy
gondolkoznak, máshogy
értékelnek dolgokat.

Átértékelik életüket mi az ami
fontos és mi az ami nem.

Ha vasárnap figyelsz a templomban, megmutatom az új cipőmet.

Nem gondoltam, hogy a narancssárga megy a lilával, amíg kedden nem láttam a naplementét,
amit Te készítettél. Remek volt.





SZÓLÁSOK ÉS KÖZMONDÁSOK – MELLÉLÖVÉSEI

Gazdag a magyar nyelv szólások és közmondások tekintetében is. A gyönyörű népi motívumokkal ékes rajzok alapján kértem diákjaimat, azonosítsák, melyik szólásra, illetve közmondásra gondoltam!

Ezúttal a legizgalmasabb melléfogásokat válogattam össze.

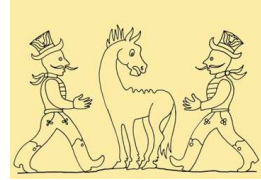
A rajzokat készítette: Kádár Elemér néptáncpedagógus, az ő motívumai díszítik a táncterem ajtaját is.

Közreadja: Mészáros Ildikó tanárnő



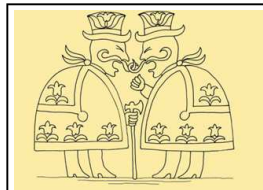
a szerelem a bölcsét is vakká teszi
alulról szagolja a virágot
nem hervad el a virág a kalapján
halott vitézből új élet fakad
nyugalom a hosszú élet titka

nagy a feje, búsuljon a ló
ketten hajtanak egy lovat
Ajándék lónak ne nézd a fogát!
Minden dolognak két oldala,
mint a rudas lónak.



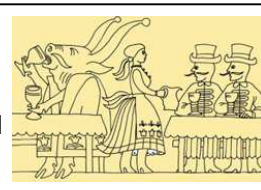
a szerelem veszedelem
vargát rántott a csizmája
annak adja Isten a sarkantyús csizmát, aki
nem tud benne táncolni
az igazi táncos lábát nem engedi el

fut mint a nyúl
fűrge mint a nyúl
égett vár után félénk a vitéz
lassú, mint a csiga
lassan járj, tovább érsz



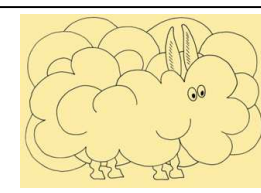
égett vár után félénk a vitéz
süketek párbeszédje folyik
összefonjuk a bajuszunkat
egyik kutya, másik eb
a harag rossz tanácsadó

gyakorlat teszi a mestert
két pofára eszik, mint a dolgos
betyár
a kapzsiság nőt nem csábít hozzád



jó munkához idő kell
ökör iszik kellve, ember barátságért.

csodálkozik, mint aki felhők közt
nyúlt lát
Lassan járj, tovább érsz!
Báránybőrbe bújít farkas.
Kutyaugatás, számároridítás nem
hallatszik a Mennysországba.

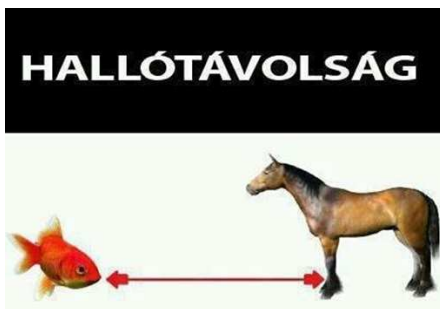


NYELVHASZNÁLATI KÉRDÉSEK

A tankönyvünk utolsó témája a nyelvváltozatok, nyelvjárások, nyelvhasználat témaköre volt. Egy különleges feladatot kínáltam a diákoknak; gyűjtsenek 3 példát a nyelvi humorra! Ezek lehettek székely (vagy más) nyelvjárásból vett viccek, nyelvi félreértéseken alapuló tréfák, mémek...

Közreadja: Mészáros Ildikó tanárnő

BIBLIAI VÁRÓTEREM





Baloghné Kovács Éva tanárnő a diákjainak adott rajz és technika órai feladataira érkezett legszebb munkákból válogatott.

4. a osztály

Rajz, technika feladatok témái: pipacsok alkotása, Sárgarépa hajtogatása, Szignum Logó a tanulók által kiszínezve, Nyári tervek.



5. a osztály





FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

REJTÉLYES VILÁGUNK:

Június:

Mikroműanyagok ragadozó madarak szervezetében



Majdnem 1200 műanyagdarabka volt a vizsgált 63 sólyom-, bagoly- és rétisas tetemben.

Először találtak műanyag mikroszemcséket vízi és szárazföldi ragadozó madarak – többek közt sólymok, baglyok és rétisasok – szervezetében amerikai tudósok. A Közép-floridai Egyetem műanyag jelenlétét és mennyiségét is igazoló tanulmánya egy tudományos folyóiratban jelent meg.

A mikroműanyagok a ceruza hegyénél kisebb szemcsék, amelyek nagyobb tárgyak – ruhaanyag, a szépség- vagy más ipar számára készült textilek – darabolódásával keletkeznek.

A ragadozó madarak egy jól működő ökoszisztéma kulcsfontosságú szereplői, az emésztő rendszerükben felhalmozódó műanyagdarabok mérgezéshez, éhezéshez és kimúláshoz vezethetnek, és ez befolyásolja a táplálékláncban alattuk álló állatok, organizmusok és élőhelyek körülményeit.



Először az 1960-as években észlelték, hogy műanyag-szemcsék kerültek az állatok emésztőrendszerébe, de csak a 2010-es években került a figyelem középpontjába a probléma. Korábbi tanulmányok halak,

valamint tengeri madarak bélrendszerében talált mikroműanyagokról adtak hírt, újabban pedig több jelentés szólt cetekről, amelyek több kilogramm műanyaganyag felfalásába pusztultak bele. A ragadozó madarakat eddig nem vizsgálták tüzetesebben, részben védett státuszuk miatt. A kutatók egy floridai ragadozómadárközponttal együttműködve jutottak adatokhoz. A központban sebesült ragadozó madarakat gyógyítanak.

63 madár gyomortartalmát vizsgálták meg, amelyek vagy holtan érkeztek az intézménybe, vagy befogadásuk után egy napon belül elpusztultak. Az állatok Florida közepső részén éltek.

A vizsgált ragadozók mindegyikében találtak mikroszemcséket, a 63 állatban összesen majdnem 1200 műanyagdarabkát. A leggyakoribb típus, a szemcsék 86 %-a mikroszál volt, amely nagyrészt mosógépekből leengedett víz révén kerül a környezetbe.

KELL EGY CSAPAT:

A csapatmunka egy olyan
készség,
amelyet mindannyian
fejleszthetünk.



Gondolatok: a vakációról

- „Félre írka, sutba táska, vídám szemünk ne is lássa, vigyük gyorsan a padlásra, őszig legyen ott lakása.”

Csukás István



- „Hova menjünk, milyen tájra? Hegyre talán, vagy pusztára? (...) Akár erdő, akár folyó, gyönyörű a vakáció!”
Zelk Zoltán
- „A világ egy könyv, aki nem utazik, az csak egyetlen lapját olvassa el.” Szent Ágoston
- Az élmény nem valami jelentős, fontos esemény, hanem belső történet, amit bármi előidézhet.
- Az a rémes a vakációban, hogy amint elkezdődik, a boldogságra máris felleget borít a tudat, hogy hamarosan véget ér.

Ennyit az online tanulásról!



Egy perc humor:

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Táncra fel!** – amerikai családi film

Miután a tehetséges Aprilnek nem sikerül befutnia a Broadway színpadán, hazatér szülővárosába, és vonakodva elvállalja, hogy felkészít egy fiatal táncosokból álló szedett-vedett csoportot egy nagy táncversenyre. Csupán két hét áll rendelkezésére...



KÜLÖNLEGES ÁLLATFOTÓK:



A természetrajongó fotósok jóvoltából, a legjobb pillanatban elkapott állatképek versenyének komoly célja van, hiszen az állatvédelem fontosságára szeretnék

felhívni a figyelmet és a Born Free Alapítvánnyal is együttműködnek, mely a veszélyben lévő fajok fennmaradásáért és a vadon élő állatok élőhelyének megóvásáért küzd világszerte.

A legemlékezetesebb fotókból minden évben kiadnak egy könyvet, az eladásából befolyó bevétellel pedig az állatvédő szervezeteket támogatják.



FÜRKÉSZ rovatba válogatta az IDB

Mutasd meg, milyen ötletes vagy!

Kreatív, vidám és meglepő fotókat készítettek diákjaink az online technikaóra keretében!

Közreadta: Borsosné Majoros Melinda tanárnő



KREATÍV KARANTÉN - 6. a osztály

Rajz, technika feladatok témái: pipacsok alkotása, nyári tervek, Szignum logó a tanulók által kiszínezve.



Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola és Kollégium,
Makó, Szent István tér 14 - 16.

Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum@szignum.hu
web: www.szignum.hu
Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina

Szerkesztő: Szabó Anita
Tördelés: Hudák Szabolcs
Fotó: Majoros Márton
Korrekció: Horváth János