



SZIGNUM



2020. április

A Szent István Egyházi

Általános Iskola és Kollégium havilapja

XVI. évfolyam 4. szám

2019/2020: A CSAPAT ÉVE

**SZERETETTEL KÖSZÖNTJÜK AZ
ÉDESANYÁKAT ÉS A NAGYMAMÁKAT!**

DSIDA JENŐ: HÁLAADÁS

Köszönöm Istenem az édesanyámat!
Amíg ő véd engem, nem ér semmi bánat.
Körülvesz virrasztó áldó szeretettel,
Értem éjjel-nappal dolgozni nem restell.
Áldott teste, lelke csak érettem fárad,
Köszönöm Istenem az édesanyámat!

Köszönöm a lelkét, melyből reggel, este
imádság száll Hozzád, gyermekéért esdve.
Köszönöm a szívét, mely csak értem dobban
itt e földön senki sem szerethet jobban! –
Köszönöm a szemét, melyből jószág árad,
Istenem köszönöm az édesanyámat!

Te tudod, Istenem – milyen sok az árva,
Aki oltalmadat, vigaszodat várja.
Leborulva kérlek: gondod legyen rájuk,
Hiszen szegényeknek nincsen édesanyjuk!
Vigasztald meg őket áldó kegyelmeddel,
Nagy-nagy bánatukat takard el, temesd el!

Áldd meg édesanyám járását-kelését,
Áldd meg könnyhullatását, áldd meg szenvedését!

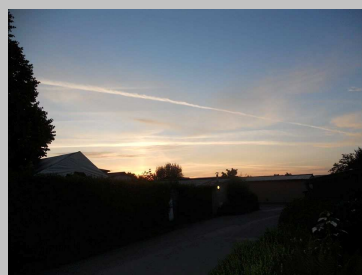
Áldd meg imádságát, melyben el nem fárad,
Áldd meg két kezével az édesanyámat!

Halld meg jó Istenem, legbuzgóbb imámat:
Köszönöm, köszönöm az édesanyámat!



ÚJ FÉNY TÁMAD

2020. április 12., Húsvétvasárnap,
Taizé



(...) Kérjük Istent. Vigyázzunk azonban, nehogy begubózzunk aggodalminkba egyszerűen azért, hogy arra várunk, majd csak elmúlik a megpróbáltatás, és hogy minden visszatér a régi kerékvágásba, ahogyan azelőtt volt. Kérjük Istent, de Isten is kér minket – ő azt akarja, hogy figyeljünk rá. Hát ha ezt szeretné mondani nekünk: „Ébredjetek!” (...) Igen, Isten mindannyiunkat szeret. S mivel Isten szeret, ő szól hozzánk. Mintha ezt akarná üzeni nekünk: „Nézzétek, mennyire rászorultok egymásra, a hozzátok közel állókra, de ugyanígy egymásra vannak utalva az országok és a népek is! Nézzétek, mennyire szükségetek van a testvériségre! Nézzétek, milyen nélkülözhetetlen a teremtett világ védelme jövőtök érdekében!” (...) Engedjük tehát, hogy a feltámadás fénye megérintsen minket, és köszöntsük egymást Húsvét reggelének ezzel a hírével: „Krisztus föltámadt! – Igen, valóban föltámadt!”

Alois testvér üzenetét fordította és a fotót készítette: Pálfai Zoltán atya

Szeretet Istene, tekints családotodra.

Jöjj és segítsd az emberiséget, melyet komoly szenvedés gyötör.

Vigasztald azokat, akik sírnak,

támogasd azokat, akik bátran felvállalják a szolidaritás kihívását.

Krisztus föltámadása által ismeretlen látóhatárt társz fel számunkra, ahol új fény támad.

Így, amint Húsvét reggelén, újra megtalálhatjuk a reményt és életünkkel tudjuk elmondani:

„Krisztus föltámadt!” – „Igen, valóban föltámadt!”

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1 %-ával

ebben az évben is támogassa a

SZIGNUM alapítványát!

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06

A makói Szent István

Egyházi Iskoláért Alapítvány

A kedvezményezett

technikai száma, neve:

0011 Magyar Katolikus Egyház

Köszönjük, hogy ebben az évben is
ránk gondolt!



Támogassa a
Magyar Katolikus Egyház
szolgálatát!

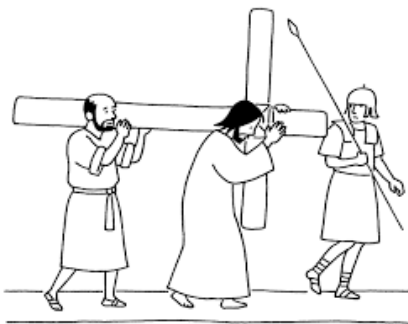
EGYBŐL SEGÍTI!



Munkák, rendezvények, Országos adóssági 1%-áról!

0011

Magyar Katolikus Egyház



Húsvét misztériuma Jézus szenvedésének, halálának és feltámadásának egy-
sége. Nem csoda, ha az ezekhez szorosan kapcsolódó kereszt vált a kereszt-
ténység legfőbb szimbólumává. Sokak számára a szenvedés és a halál jelképe
csupán. De mondjuk a temetőben járva, a sírokon keresztet látva mire asszoci-
álunk? Olyankor nem inkább a győzelmet kéne jelképeznie számunkra?

Az biztos, hogy egyházunk számára e szó rendkívül összetett, sokoldalú, ön-
magán túlmutat, sokakat elgondolkodtat. De vajon számomra mit jelent a ke-
reszt? A nagyböjti időszakban nagyobb hangsúlyt kapott a keresztút, melynek
szinte minden állomása kapcsolódik a kereszthez. Én most Cirenei Simonnal
kapcsolatban szeretnék néhány gondolatot leírni. Ő volt az az ember, aki a keresztény hagyomány szerint segített
Jézusnak a keresztet hordozni. Tudnunk kell, hogy nem önszántából segített, úgy kényszerítették rá! Joggal merülhet
fel bennünk, miért nem küldött Isten valakit, aki jó szívvel segít? Hiszen voltak azért ott Jézus körül – még ha nem is
túl sokan – olyanok, akik sajnálták őt, együtt éreztek vele. Épp egy ilyen megfáradt, kívülálló embernek kellett részt
vennie Jézus kereszthordozásában?

Cirenei Simonhoz hasonlóan mi sem vagyunk mindig frissek, készek a segítségnyújtásra. Ha egy szenvedő embert
látunk, gyakran egyszerűbb elfordulni. Azt mondani, most nem alkalmas... Majd, ha kipihentem testi-lelki fáradal-
maim... Ha teljesen készen állok... Mikor fáradtak, vagy csüggedtek vagyunk, gyakran akkor küld Isten egy ke-
reszthordozó embert az utunkba. Szándékosan!

Ha tehetném, megkérdezném Cirenei Simontól, mit érzett, miközben vitte a keresztet, mit érzett, mikor véget ért a
„megbízása”. Biztos vagyok benne, hogy a kereszthordozástól – még ha fizikailag el is fáradt – lelkileg több lett. S
milyen jó, hogy a Jóisten mindig pontosan tudja, mikor van szükségünk a lelki feltöltődésre, s mit, vagy éppen kit kell
hozzá az utunkba küldenie...

Gulyásné Auffenberg Noémi tanárnő

DIGITÁLIS TÁRLAT NYÍLT A SZIGNUM DIÁKJAINAK RAJZAIBÓL

**A személyes kapcsolatok hiányában rendkívül aktuálissá
vált a „Veled mi van?” kérdés, amelyre ezúttal rajzban várta
a válaszokat a makói SZIGNUM rajztanára. Brzózka Marek
szobrászművész a felhívásra érkezett munkákból virtuális
kiállítást rendezett, amelynek megnyitója április 20-án, hétfőn
volt az iskola honlapján.**

Az elmúlt hetekben jelentősen megváltozott az oktatás
formája és módja is. Más intézményhez hasonlóan, a makói
SZIGNUM-ban is digitális tanrendben történik a tanítás; a
családokban interaktív módon zajlik a tananyag elsajátítá-
sa. Minden tantárgyból, így rajzból is folyamatosan kap-
nak a diákok leckéket. – Új jelentést nyert a házi feladat
tartalma is. Az otthoni munkában nem csak nehézség, de rengeteg humor és játék is van. A pályázat célja, hogy a
rajzolásban összefogja a közösségünket és lehetőséget teremtsünk a vizuális önkifejezésre, az élményeink feldol-
gozására és a mindennapi kalandjaink bemutatására – olvasható Brzózka Marek felhívásában.

A kéttannyelvű iskola rajztanára elmondta, e lehetőség által is szeretné megerősíteni a fiatalokat abban, hogy
az elszeparáltság ellenére összetart mindenkit az alkotás és a közös munka élménye. A március elején közreadott
feladatban élethűen vagy a fantázia segítségével kellett egy napjukat megjeleníteniük a gyerekeknek igényes
kivitelezésben. Mindenki maga választhatta meg a számára legmegfelelőbb technikát és a téma főbb hangsúlyait
is. A címmel ellátott kész munkákról fotót kellett készítenie a tanulóknak és azt elküldeni elektronikusan a pedagó-
gusnak, aki a beérkezett műveket egy digitális tárlatra rendezte össze. – Minden helyzetben fontos az alkotás, a
mostaniban különösen. A diákok nagyon fogékonyak voltak a feladat megoldására, többségében rendkívül őszinte
rajzok érkeztek. Érdekes volt megtapasztalni, hogy a bennük lévő érzések kivetülése mennyire színes, sokféle és
távlatokat mutató – értékelte a kiállítás elemeit Brzózka Marek, akitől megtudtuk, hatvan alkotás érkezett a felhí-
vásra.

Nyilvános bemutatásukra április 20-án, hétfőn 16 órakor került sor a Szent István Egyházi Általános Iskola hon-
lapján, a www.szignum.hu oldalon. Az ötletgazda pedagógus mindenkit invitál a tárlat megtekintésére, amelyet
várhatóan további kreatív kezdeményezések is követnek majd. Sz.A.





1. ZÖLDENERGIA FOTÓPÁLYÁZAT - INTERNETES KÖZÖNSÉGSZAVAZÁS

Lezárult a ZöldEnergia fotópályázat nevezési szakasza, köszönjük a sok szép beküldött fotót!

KEHOP-5.4.1-16-2016-00351

ZÖLDENERGIA FOTÓPÁLYÁZAT 2020

Energiahatékonyság és a megújuló források alkalmazásának lehetőségeiről



Most itt a lehetőség, hogy az internet nyilvánossága mondjon véleményt a munkákról, és biztatunk minden kedves látogatót, hogy csillagokkal értékelje a neki tetsző alkotásokat a következő címen:

<https://pollunit.com/en/polls/qwhzu7jtmnrcb89hqxxwa>

vagy a következő QR kódot követve:



A megjelenített képek közül minden szavazó tetszés szerinti számúra adhat 1-től 5 csillagot.

A legtöbb szavazatot gyűjtő kép a pályázat közönség-díjasa lesz.

A szavazás április végéig nyitott, kérjük, mindenki csak egy alkalommal szavazzon ugyanarra a képre!

A fotópályázat eszmei háttéréhez:

A fenntarthatóság a bioszféra és az emberi civilizáció együttélésének képessége oly módon, hogy miközben kielégítjük a jelen szükségleteit, nem veszélyeztetjük a jövő generációinak erre való képességét.

XVI. Benedek azt mondta, hogy „a technológiailag fejlett társadalmaknak késznek kell lenniük mértéktartó magatartásformák követésére, csökkentve saját energiafogyasztásukat és javítva az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálást”.

A fotópályázat része „A Boldogasszony Iskolánövérék által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására” című KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 azonosító számú szemléletformáló projektnek.

2. FELHÍVÁS OTTHONI ENERGIAFOGYASZTÁS KÖVETÉSÉRE



A nálunk is érvényben lévő "maradj otthon" felhívás jó alkalom arra, hogy jobban odafigyeljünk az otthoni energiafogyasztásunkra.

A háztartási energiafogyasztás tudatos követésére hívjuk ismét iskolánk tanulóit és tanárait is ezzel a felhívással.

Ugyan a mérőórák online "bediktálása" már egy ideje folyamatban van, de szívesen fogadunk új jelentkezőket, akik hisznek abban, hogy környezetünket és pénztárcánkat egyszerre kímélhetjük egy ilyen egyszerű vállalással. A jelentkezőktől lényegében azt kérjük, hogy havonta olvassák le és egy online űrlap kitöltésével diktálják be az aktuális fogyasztásmérő állásokat.

Az így keletkező adathalmazból egy szakértő bevonásával fogunk általános szabályszerűségeket megfogalmazni a háztartási energiafogyasztás alakulásáról, illetve jól használható, praktikus tanácsokat fogunk megosztani az energiafogyasztás csökkentésére.

Ennek a vállalatnak előfeltétele egy ökolábnym mérő kérdőív egyszeri kitöltése itt:

<http://bit.ly/2N0pRaZ>

Az áprilisi mérőóra állásokat pedig itt lehet beküldeni akár már ma:

<https://forms.gle/cEv4cdoWr4vqAV4r6>

Az otthoni energiafogyasztás követése is része „A Boldogasszony Iskolánövérék által üzemeltetett iskolák tanárainak és tanulóinak, valamint érintett hozzátartozóinak kampánya az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálás megvalósítására” című KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 azonosító számú szemléletformáló projektnek.

Közreadta: Gulyás Attila tanár úr, pályázati felelős

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

50 ÉVES PÉLDA A CSAPAT ÉVÉHEZ

1970 májusában az árvízveszély miatt Makót és térségét egyetlen éjszaka leforgása alatt kitelepítették. Az egyedülálló összefogással megvalósult eseménysorra emlékezünk a SZIGNUM-ban az 50 évvel ezelőtt történtek több részben megjelenő felidézésével és 2020 tavaszán - ha lehetséges - további rendezvényekkel is.

IV. Gyermekkori emlékek a befogadásról

Horváth Mária:

Egy akkor 15 éves hódmezővásárhelyi gimnazista visszaemlékezése a Makóról kitelepítettek fogadásáról

1970 májusában én elsős voltam a vásárhelyi Bethlen Gábor Gimnáziumban. Az a tanév a Maros és a Tisza áradása miatt két héttel rövidebb lett a kelleténél. Ennek én - bármennyire is hihetetlen - éppen akkor nem örültem. Ugyanis két tárgyból akartam még javítani, ígéretet is kaptam, hogy felelhetek, de erre már nem kerülhetett sor, így a rosszabbik osztályzat került a bizonyítványomba.

De térjünk a lényegre, a vízre, amiből akkoriban túl sok volt. Már május elseje óta nagyon sok eső esett, és aggódva hallgattuk a híreket az egyre jobban áradó Tiszáról, Marosról, Körösökről. Amitől igazán féltünk, huszadika körül be is következett. Azon a bizonyos estén egyedül voltunk otthon a testvéreimmel, a szüleink egy orvos ismerősnél voltak vendégségben. Őt riasztották, hogy menjen be a munkahelyére, mert Makónál a buzgár olyan veszélyessé vált, hogy úgy döntöttek, áttelepítik a lakosságot (legalábbis a nőket, gyerekeket és időseket) Vásárhelyre.

Lakott egy kedves ismerős család Makón, szüleink szerették volna, ha ők hozzánk jönnek, ezért megkérték a bátyámat és engem, hogy menjünk el a Nagyállomásra, és figyeljük őket. Így is lett. Ha jól emlékszem, éjfél körül érkezett egy szokatlanul hosszú vonat, rengetegen szálltak le róla, sok-sok csomaggal. Figyeltük a kijáratokat, de nem láttuk ismerőseinket. Nem túl soká (talán egy óra múlva) érkezett egy másik szerelvény. Ekkor már megpillantottuk, akiket vártunk. Ők is megörültek, mert fogalmuk se volt, hogy hova kerülnek majd. Felrakosgattuk a csomagokat a két biciklire, és elindultunk haza. A gimnázium felé mentünk, láttuk, hogy nagy ott a nyüzsgés. Akkorára kiürítették a tantermeket, szalmát terítettek le, pokrócokat osztogattak az érkező menekülteknek. (Édesapánk is ott segédkezett.) A kollégistákat is hazaküldték az érettségizők kivételével.

Már kezdett hajnalodni, mire hazaértünk. A lakást kicsit átrendeztük, egyik szobát kapták a vendégeink, négyen. A nagyszülők a fölöttünk levő lakásba mentek.

Másnap már tudtuk, hogy tanítás nem lesz, de azért a bátyámmal elmentünk az iskolába, mert gondoltuk, kell a segítség. Osztálytársaim közül is többen ott voltak. Főzték a teát, szortírozták az érkező adományokat: ágyneműt, élelmiszert, játékokat. Minket a bátyámmal és még néhányunkkal együtt a Városházára irányítottak, ott kaptunk feladatot. Akkorra már megszervezték a városba érkezettek azonosítását. Fontos volt, hogy a rokonok, ismerősök valahogyan megtalálhassák egymást. Minden iskolába, kollégiumba elment valaki és összeírta az ott levők neveit. A mi feladatunk a rengeteg adat rendszerezése volt. Kezdetben külön lapokra írtuk a neveket és azt, hogy hol található az illető. Itt bárki érdeklődhetett hozzátartozóiról, el tudták irányítani a megfelelő helyre. Úgy emlékszem, a magánlakásokban elszállásoltakról is volt valamilyen lista.

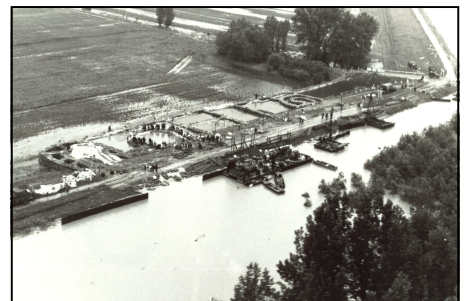
Körülbelül két hétig voltak városunkban a „vendégek”. Az utcákon is észrevehetően nagyobb forgalom volt, hiszen majdnem másfélszer annyi „lakosa” lett a városnak, mint máskor. Az érettségi vizsgák zavartalanul lezajlottak, a makói gimnazisták is nálunk vizsgáztak.

Otthon is megváltozott az élet. A családfő a férfiakkal együtt Makón maradt: volt elég tennivaló, és az üresen maradt lakásokra is vigyázni kellett. Pista bácsi néha - ha tehetett - egy-egy rövid időre meglátogatta a családját. Ágota néni és Édesanyám - ők iskoláskori barátok voltak - finom és nagy adag ebédeket főztek együtt a megnövekedett családnak. Lányuknak, Ágotának a 16. születésnapját is együtt ünnepeltük, volt egy közösen készített maxi-torta. Öcsém a két kisebbel játszott sokat. Volt tehát sok szép élmény, de sok aggodalom is, így megkönnyebbüléssel fogadták a hírt, amikor elhárult a veszély, és végre hazautazhattak.

Mi még utána is aggódtunk sokszor, mert továbbra is sok eső esett, és akkor már a Tisza áradásáról érkeztek nyugtalanító hírek. Mi ugyanis kívül laktunk a várost védő körtöltésen, és ráadásul a legalacsonyabban fekvő városrészben. De szerencsére nem lett baj, nekünk nem kellett máshova költözni.

Már eddig is sokan jól vizsgáztak együttérzésből, segítőkészségből, szervezőképességből. Azokról a szorgoskodó emberekről sem szabad megfeledkezni, akik éjjel-nappal, esőben-sárban folyamatosan dolgoztak a gátakon, hogy az otthonok megmaradjanak, és évek múltával visszatekintve mindenki csak egy szokatlan közös nyaralásnak érezze ezt a két hetet.

(Képek forrása: Makói József Attila Múzeum galériája)





3.B OSZTÁLY

Classroom-ban irodalom – fogalmazás tantárgyból 3-4 Igen, mert hiányoznak a társaim.
mondatot kellett adni a kérdésekre, ezekből válogattunk.

3 kívánságod lehet.

Ha jönne egy jó tündér az éjjel, mit kívánnál tőle?

Legyen újra iskola.

Legyen rajzverseny.

Legyen most már mindig jó idő.

Legyen iskola.

Ne legyen senki beteg a földön.

Tartsa be mindenki a szabályt.

Legyen vége ennek a vírusnak.

Újra szeretnék iskolába menni.

Szeretnék újra találkozni az osztálytársaimmal, mert nagyon hiányoznak már.

Tartsák meg a rajzversenyt.

Találkozni tudjak a barátaimmal

Mindig anyukámmal lehessek

Tudjak varázsolni.

Legyen mindig ennyivaló a hűtőben.

Tudjon dolgozni anya ilyenkor is.

Múljon el a koronavírus.

Találkozhassak az osztálytársaimmal.

Lehessen még három kívánságom.

Hogy legyen iskola.

Hogy ne legyen többé vírus.

Minden ember legyen boldog és egészséges.

Újra találkozom a társaimmal.

Iskolába járjak.

Legyen sok játékom

Hiányzik-e az iskola, vagy így, otthonról még jobb a tanulás?

Nekem nagyon hiányzik az iskola, meg a tanterem. Ott-hon is jó nekem, csak tanulhassak. Hiányoznak a tanárok, hogy tudjuk kicsit bosszantani őket és a barátaim is. Nagyon furcsa így tanulni, még nem szoktam meg teljesen. Az iskolai tanulást jobban szeretném, mert jobban tudom megérteni, amit kapok.

Egy kicsit hiányzik az iskola, mert nem tudok találkozni az osztálytársaimmal. Az itthon tanulás nem valami könnyű, szóval jobb lenne az iskolában tanulni.

Jobban szeretnék iskolába menni, mint itthon tanulni.

Anya nem tudja olyan jól elmagyarázni a tananyagokat, mint a tanító néni.

Hiányoznak az osztálytársaim is.

Ti, gyerekek mit gondoltok erről a vírusról és a járványról?

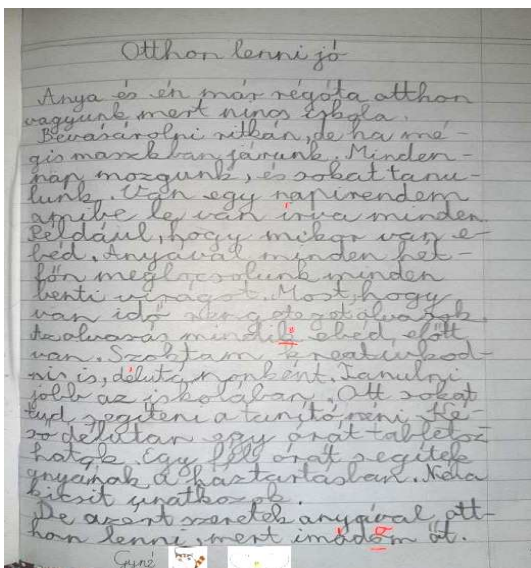
Félelmetes. Nagyon féltém a mamát, mert ő is tüdőbeteg, meg persze a családomat. Gyerekekre nem olyan veszélyes, a hírekből hallottam.

Nagyon rossz hogy nem mehetek iskolába, játszótérre, boltba. Nem szeretem ezt a vírust sokkal jobb az iskolában tanulni.

Én azt gondolom a vírusról, hogy rossz, mert kevesebbet találkozhatok a barátaimmal, keveset lehetünk a szabadban. Nem mehetek át a barátaimhoz, csak interneten keresztül beszélhetünk. Ami egy kicsit rossz, mert a szüleink nem engedik a sok telefonozást.

Nagyon rossz hogy, nem mehetünk iskolába és máshová sem. Olyan, mintha bezártak volna. Tudom, hogy én is elkaphatom és vigyázni kell mindenkire, de nem is megyek sehová a járvány miatt. Remélem hamar vége lesz és minden olyan lesz, mint régen.

Közreadta: Vargáné Nagyfalusi Ilona tanítónő



OTTHON LENNI JÓ!

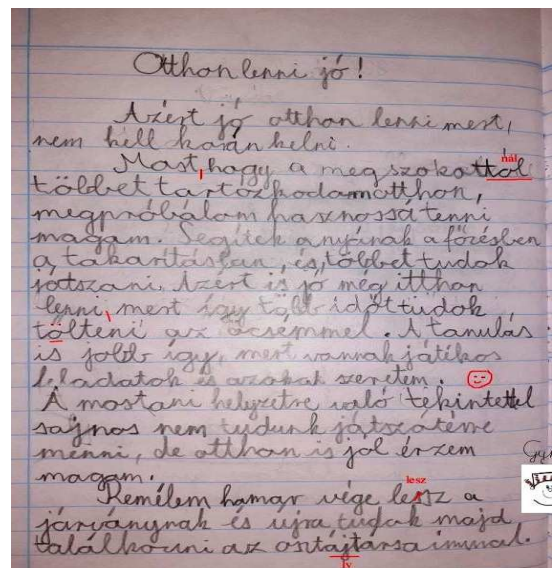
Fogalmazások

a 4.b osztályból

Közreadta:

Györfi Józsefné

tanítónő





6a

Kedves osztálytársaim!

Bár itthon sem unatkozom, azért néha nagyon hiányoztok nekem! Jó volna veletek találkozni, mesélni egymásnak arról, hogy ki, ki hogyan vészel (vészelt) át ezt az időszakot. Mindenkinek áldott húsvétot és szép tavaszi szünetet kívánok!

Alig várom, hogy újra találkozunk és együtt neussünk.

SZIASZTOK!

NEKEM IS HIÁNYOZIK AZ OSZTÁLY, A SZÜNETBEN VALÓ BESZÉLGETÉS, AZ EBÉDLŐBEN VALÓ NEVETÉS, DE ÁT LEHET EZT VÉSZELNI AMIG TUDJUK TARTANI A KAPCSOLATOT, ADOM RÉGBBEN LESZ MINDEN. VIGYÁZZATOK MAGATOKRA ÉS EGYMÁSRA

Sziasztok!

Szeretnék sok pihenéssel teli tavaszi szünetet kívánni!
A lányoknak sok csókolót
a fiúknak pedig sok csóbitójást 😊!
Kellemes húsvétot!

Azt kívánom a többieknek hogy a húsvétjuk teljesen nyeretlen legyen, és hogy ne legyen senkire letegy. Remélem remسokian találkozunk.

Pihenjete sokat a szünetben! 😊



Mindenkinek boldog, áldott húsvéti ünnepet kívánok!

Kedves Osztálytársak!

Biztosan nektek is furesa, hogy egy ideig otthon kell tanulni.

Remélem minél előbb újra találkozunk és jókat tudunk beszélgetni!
Nagyon kellemes húsvéti ünnepeket kívánok mindenkinek!

Vigyázzatok magatokra!

Míg mi várunk a nyiteltak poharunk,
Te fúld! hegyesre érteled munkát, drága baba!
Nem szünetünk már, és nem nevelünk már együtt,
Mi nem érthetünk már mást, csak az enyéket.

Nem aludtunk már egymás mellett,
S nem hallgattuk egymás szavát,
Vigasztalok magunkra!

En azt kívánom mindenkinek hogy vigyázzatok magatokra és tanuljatok! Kellemes húsvéti ünnepet!





6.B OSZTÁLY

Kedves osztálytársaim!

Most a karantén időszakba nagyon rossz, hogy nincs sulis!
csak most, kivételesen XD) Hiányoztok, hiányoznak a közös bulik, a közös gyűlések XD, a kajálások, beszélgetések stb.

Én várom a találkozást Miniké XD Addig is nehegy belhaljtok
2 urolamba XD (Ha valaki nagyon unja nagyon írjon mess-en XD)

Valam előzésnek: hangoknak Netflix, filmek, videók stb.

Frükkak: PUBG, Fortnite (Nem ~~csak~~ nagyon tudom mit szeretek csinálni
mégis mindenki jól van! Sokat megnéztek kézikönyveket, és
vise magadjatok otthon! (Mert azóta felhív Györgyi Pál XD)

Attól
hogy
Karantén
megattól
Van
Kellemes ünnepet
kínak!

nagy az üresség az osztály
mélkül.

temélem,hogy nálatok is nélkülem;)



Start ok!

Így aztán már inkább inkább csillog, mint hogy. Akar mondani.
Javítani, hogy minél hamarabb találkozzon az eszével, mert már hiányzik.
Még úgyis ott a kancsó és nem tudok találni.
Még így is szeretem, hogy még ebben a kancsóban lesz a tál.
De most a kancsó elcsúszott és most már nem lehet találni!

Sziaszto!

Remellem hogy mindenki félran és senki sem
unathozk és hogy mindenki boldogan csinálja a
feladatokat! Már mindenkinél hiányzik az a boldog
férfi. Remellem hamarosan látjuk egymást és
mindenki egy sérgesen tér vissza az iskolába és
avattk mehetnek azok a jó fondorkák!

Kicsit hosszabb ez a szünet mint szokott...
Kicsit más ez a ünnep mint szokott...

Tavaly az osztállyal együtt készültünk a húsvétra.

Milyen jó volt a csokitojásokat keresni a parkban, emlékeztek?

Hiányoznak a szünetekben a büfé előtt a szórakozások. ☺☺

VIGYÁZZATOK MAGATOKRA!



VIGYÁZZON
MINDENKI MAGÁRA!
HÁZ ISTEN VELÜNK,
KICSODA ELLENÜNK?
(RÓM. 8.37)

Maradj
Várd a

Nyuszt

P

Ünnepi feladatként kérte és közreadta: Gulyás Attila tanár úr



MARADJ OTTHON!



A MAGYAR KÖLTÉSZET NAPJA – KARANTÉNBAN?

Április 11-én ünnepeljük József Attila születésnapja alkalmából a magyar költészet napját. Ebben a mondatban több kulcsszó is van: az egyik József Attila neve, akinek neve fémjelzi az alkalom komolyságát. Neki fontos kötődése volt városunkhoz: itt tanult középiskolásként (bár az érettségi vizsgáit már Budapesten tette le).

A következő: az 'ünnepeljük' ige. Az ünneplést valamiféle közösségben tudom elképzelni. Egyedül ünnepelni nem jó... A korábbi években többféleképpen ültük meg a kultúra ezen jeles eseményét: régebben a költők követői (versmondó srácok és lányok) el-ellátogattak egy-egy osztályba és szavalataikkal ünneppé tették a hétköznapot. Később a hetedikesek kerültek reflektorfénybe: kirándulás keretében felfedeztük, milyen útvonalon járt József Attila a DEMKE internátusból a gimnáziumba, koszorúkat helyeztünk el szobrainál, máskor kerékpárral Kiszomboron kerestük fel a házat, ahol lakott akkor, amikor huzamosabb ideig tartózkodott ott.

Ebben az évben is megtaláltuk az ünneplésre a módot... Az idei költészet napja előtt arra hívtam a diákjaimat, hogy gyűjtsenek olyan verseket, amelyekhez otthon tudnak találni illusztrációt, amelyeket lefényképezve elküldhetnek nekem a verssel együtt.

A feladat kiírását a diákok ihlették, hiszen az otthonlét alatt már kaptam gyönyörű fényképeket, amelyek a tavasz egy pillanatát rögzítették, és így biztos lehettem abban, hogy diákjaim figyelmét felkelti a feladat. Kaptam az öt osztály diákjaitól összesen 38 verset, amelyekből itt közlünk egy csokorra valót. Jó (vers)olvasást kívánok, hiszen a vers lelki táplálék is! És akinek még van kedve küldeni nekem párat, tegye meg e-mailben!

Mészáros Ildikó tanárnő

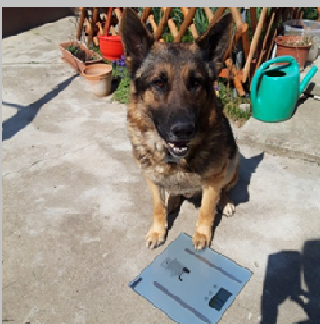
5.B OSZTÁLY

Petőfi Sándor FA LESZEK, HA...

Fa leszek, ha fának vagy virága.
Ha harmat vagy: én virág leszek.
Harmat leszek, ha te napsugár vagy...
Csak hogy lényink egyesüljenek.

Ha, leányka, te vagy a mennyország:
Akkor én csillaggá változom.
Ha, leányka, te vagy a pokol: (hogyan)
Egyesüljünk) én elkárhozom.

(Szalkszentmárton, 1845. aug. 20 – szept. 8. között)



Aranyosi Ervin: TÉVED A MÉRLEG

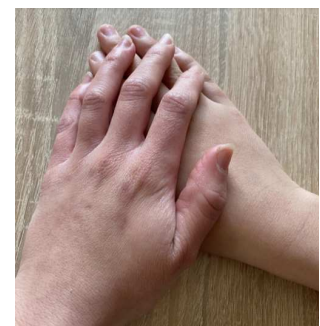
A kutya csak ámul, ha a mérlegre néz.
Biztosan a nyakörv lehet ilyen nehéz!
Hisz én alig eszem, becsapós a mérleg!
Te elhiszed neki, amit mutat? Tényleg?
Ha a nyakörvemet levonnám magamról,
olyan könnyű lennék, lebegnék magamtól.
Ne vedd hát komolyan és ne nézz madárnak,

Ady Endre ŐRIZEM A SZEMED

Már vénülő kezemmel
Fogom meg a kezedet,
Már vénülő szememmel
Őrizem a szemedet.
Világok pusztulásán
Ősi vad, kit rettenet
Űz, érkeztem meg hozzád
S várok riadtan veled.

Már vénülő kezemmel
Fogom meg a kezedet,
Már vénülő szememmel
Őrizem a szemedet.

Nem tudom, miért, meddig
Maradok meg még neked,
De a kezedet fogom
S őrizem a szemedet.





MARADJ OTTHON!



Mondok Judit HOLD-BETEGSÉG

A telihold fénye szúrja a szemem,
és hektikussá tesz fojtó ereje.
A harmóniát most csak elképzelem,
szívem lesz az idegesség mezeje.

Véremben burjánzik el az indulat,
ahogy a Hold keze torkomra tapad.
Vérebek hada az ég felé ugat,
a levegő tüdőimben megakad.

Odabent szétfeszít a lázas harag,
olyan, mint egy felírt düh-injekció.
És én csak állok borultan, álmatag,
őrület s szellemi irritáció.



Miféle hold-betegség gyilkol lelket?

Hisz ködös és nyirkos az agyam tőle,
de elviselem e ritka gyötrelmet,
kérek is olykor sürgőn őbelőle.

A fényes gömböt letépem az égről,
sötétbe fedem a pompás világot,
hogy megmutathassam:
a csillagfényből
adatott stresszmentes valódiságot.

Én erősebb vagyok, mint ez a mérge,
engem nem igazhat örökkön semmi!
Energiam alá ne becsüljétek,
csak én tudom a Holdat visszatenni.

Petőfi Sándor ANYÁM TYÚKJA

Ej, mi a kő! tyúkanyó, kend
A szobában lakik itt bent?
Lám, csak jó az isten, jót ad,
Hogy fölvitte a kend dolgát!

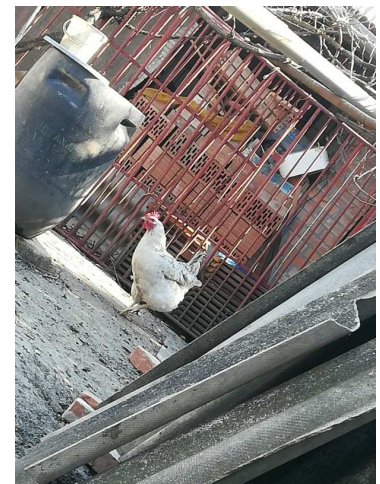
Itt szaladgál föl és alá,
Még a ládára is fölszáll,
Eszébe jut, kotkodákol,
S nem verik ki a szobából.

Dehogyan verik, dehogyan verik!
Mint a galambot etetik,
Válogat a kendermagban,
A kiskirály sem él jobban.

Ezért aztán, tyúkanyó, hát
Jól megbecsülje kend magát,
Iparkodjék, ne legyen ám
Tojás szűkében az anyám. -

Morzsza kutyánk, hegyezd füled,
Hadd beszéljek mostan veled,
Régi cseléd vagy a háznál,
Mindig emberül szolgáltál,

Ezután is jó légy, Morzsza,
Kedvet ne kapj a tyúkhusra,
Élj a tyúkkal barátságba'...
Anyám egyetlen jószága.



7.A OSZTÁLY

Gárdonyi Géza MIKOR ITT VAGY

Mikor itt vagy a szobában
mintha teles-tele volna
rózsával és liliommal,
s körülöttünk zene szólna.

S mikor kimégy a szobából
olyan üres lesz egyszerre,
olyan üres, olyan néma,
mintha én se volnék benne.



Aranyosi Ervin: A BÖLCS BAGOLY

Nem aludtam tegnap óta,
majd leragad a szemem.
Bölcs bagoly csak nappal alszik,
mivel ez a szerepem.
A holdfény, a csillagokkal,
terülj asztalkát terít,
pár egérrel és pocokkal
bulizgatok reggelig.



KÖSZÖNJÜK!

Tovább szépült iskolánk belső tere. Kiss Anita egy gyönyörű, nagyméretű szobanövényt adományozott a SZIG-NUM-nak, amit a főépület földszintjén helyeztünk el.

Hálásak vagyunk a felajánlásért!



MARADJ OTTHON!



7.B OSZTÁLY



Nagy László KI VISZI ÁT A SZERELMET?

Ki viszi át a Szerelmet
Létem ha végleg lemerült,
ki imád tücsök-hegedűt?
Lángot ki lehel deres ágra?
Ki feszül föl a szivárványra?
Lágy hantú mezővé a szikla-
csípőket ki öleli sírva?

Ki becéz falban megeredt
hajakat, verőereket?
S dült hiteknék kicsoda állít
káromkodásból katedrálist?
Létem ha végleg lemerült,
ki rettent a keselyűt!
S ki viszi át fogában tartva
a Szerelmet a túlsó partra!

JÓZSEF ATTILA

MIKOR AZ UCCÁN ÁTMENT A KEDVES

Mikor az uccán átment a kedves,
galambok ültek a verebekhez.

Mikor gyöngéden járdára lépett,
édes bokája derengve fénylett.

Mikor a válla picikét rándult,
egy kis fiúcska utána bámult.

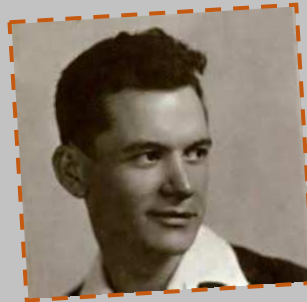
Lebegve lépett -
már gyúlt a villany
s kedvükre nézték, csodálták vígan.

És ránevettek, senki se bánta,
hogy ő a szívem gyökere-ága.

Akit ringattam vigyázva, ölben,
oh hogy aggódtam -
elveszik tőlem!

De begyes kedvük
szívemre rászállt,
letörte ott az irigy virágszált.

És ment a kedves, szépen, derűsen,
karcsú szél hajlott utána hűsen!



József Attila ALTATÓ

Lehunyna kék szemét az ég,
lehunyna sok szemét a ház,
dunna alatt alszik a rét -
aludj el szépen, kis Balázs.

Lábára lehajtja fejét,
alszik a bogár, a darázs,
velealszik a zümmögés -
aludj el szépen, kis Balázs.

A villamos is aluszik,
- s míg szendereg a robogás -
álmában csönget egy picit -
aludj el szépen, kis Balázs.

Alszik a széken a kabát,
szunnyadozik a szakadás,
mama már nem hasad tovább -
aludj el szépen, kis Balázs.

Szundít a lapda, meg a sip,
az erdő, a kirándulás,
a jó cukor is aluszik -
aludj el szépen, kis Balázs.

A távolságot, mint üveg
golyót, megkapod, óriás
leszel, csak hunyod le kis szemed, -
aludj el szépen, kis Balázs.

Tüzoltó leszel s katonal!
Vadakat terelő juhász!
Látod, elalszik anyuka. -
Aludj el szépen, kis Balázs.

1935. február 2.



József Attila KERTÉSZ LESZEK

Kertész leszek, fát nevelek,
kelő nappal én is kelek,
nem törődök semmi mással,
csak a beojtott virággal.

Minden beojtott virágom
kedvesem lesz virágáron,
ha csalán lesz,
azt se bánom,
igaz lesz majd a virágom.

Tejet iszok és pipázok,
jóhíremre jól vigyázok,
nem ér engem veszedelem,
magamat is elültetem.

Kell ez nagyon,
igen nagyon,
napkeleten, napnyugaton -
ha már elpusztul a világ,
legyen a sírjára virág.

1925. ápr.





MARADJ OTTHON!



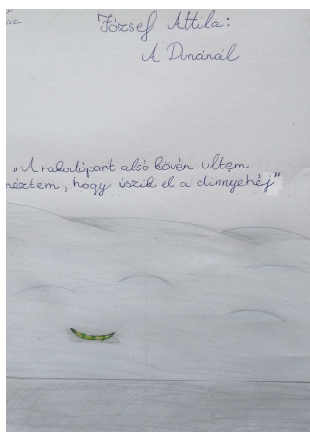
7.B OSZTÁLY

Szilágyi Domokos: HEGYEK, FÁK, FÜVEK (RÉSZLET)

Hegyek, fák, füvek, ágak, harag-zöld, azúr menny, szívem rokonai,
kedvesek, emlékeimben látlak szelíden bólintani,
izmaim emlékeznek ernyedőn, erdők, titokösvények, farkas-szagúak,
lombkunyhók, égboltnyi lombfelhők, csukott szemű lombalagutak,
fürdik, frissül a fáradtság itt, ahol a konok csönd üget,
róttam az erdőt, lépéseimből róttam nesz-betűket,
libegő muzsikát, lobogó kedvet mosolyos fák alá,
nap vére hullott, mintha leterített szarvas kinyját kiáltaná,
nap vére hullott, elöntött a mindenség-fia-fény-suhogás,
szívemen, mint ághegyen mókus, ült a várakozás,
mint az éjszaka tetején a lilomszirmú csillagok
- pillá mögé bújt szemek, melyekbe a nappali fény befagyott -,
a várakozás, hogy olvashassam remény-virág-betűitek,
s belém leheljétek a mindenség erejét, hegyek, fák, füvek.



8.A ÉS 8.B OSZTÁLY



József Attila: TEDD A KEZED

Tedd a kezed
homlokomra,
mintha kezéd
kezem volna.

Úgy őrizz, mint
ki gyilkolna,
mintha éltem
élted volna.

Úgy szeress, mint
ha jó volna,
mintha szívem
szíved volna.



Arany János: A VILÁG

A világ egy kopott szekér,
Haladna, de nem messze ér;
Itt is törik, ott is szakad:
Sose féljünk, hogy elragad.

A világ egy régi mente,
Moly, penész, por összeette,
Folt sem állja, foldani kár:
Cérna után szakad mindjár'.

A világ egy tói malom;
Néha tenger vize vagyon,

Néha csepp sincs, úgy kiszárad;
Amint kéne; sosem járhat.

A világ egy vén muzsikás,
Nem tud ő már kezdeni mást;
Minden hangból húz csak felet,
Minden nap egy nótát feled.

A világ egy rozzant csárda,
Rossz menedék télbé', nyárba';
Télbe' fázol, nyárban ázol:
Mégis benne éjszakázol.

Részeg ember ez a világ:
Ötször, hatszor egy nyomba hág;
Kész ugorni hegyen völgyön
S felbukik a síma földön.



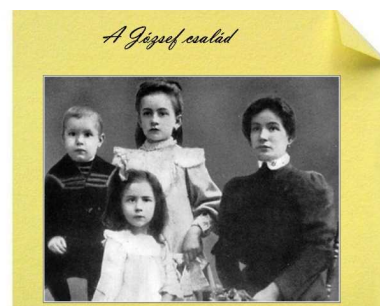
JÓZSEF ATTILA: MAMA

Már egy hete csak a mamára
gondolok mindig, meg-megállva.
Nyikorgó kosárral ölében,
ment a padlásra, ment serényen.

Én még őszinte ember voltam,
ordítottam, toporzékoltam.
Hagyja a dagadt ruhát másra.
Engem vigyen föl a padlásra.

Csak ment és teregetett némán,
nem szidott, nem is nézett énram
s a ruhák fényesen, suhogva,
keringtek, szálltak a magosba.

Nem nyafognék, de most már késő,
most látom, milyen óriás ő -
szürke haja lebben az égen,
kékítőt old az ég vizében.





MARADJ OTTHON!



8.B OSZTÁLY

Aranyosi Ervin HÁLA A KUTYÁNAK...

Kicsi voltál, s azt hittem én tanítlak,
én mutatom az életet neked.
S ahogy a közös évek lassan teltek,
akkor láttam: - mit is köszönhetek?
Megtanítottál önzetlenül adni,
odafigyelni, és gondoskodni tán.
Ez volt bizony a legnagyobb ajándék,
a tanulásom, az életiskolám!

Szeretet, hűség, s az őszinte tettek,
sok együtt megélt csodás pillanat.
Érezni azt, hogy őszintén szeretnek,
s megannyi emlék, mely lelkemben marad.
S tudtál osztózni másokkal is rajtam,
tudtad, a szívem nem veszítheted.

S velem tartottál, ha én mást akartam,
mert neked én voltam imádott istened.

Olyan csekély volt, mit cserébe kértél,
hely a szívemben, csak egy közös világ!
Tanúja legyek kedves életednek,
- aki e létben téged élni lát...



József Attila VIRÁG

Megőrized-e lángvirágom,
mit kezem szivedre tűz?
Heve: nyaram, s ő nyíló berkem:
gyomnyi fekete tűz.

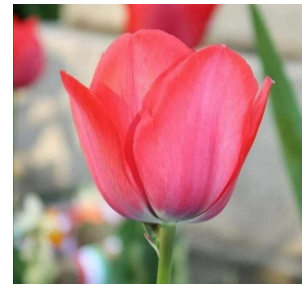
Volt úgy, hogy nem volt
füstgyomocská,
de bokros mennyei jel, -
a pokolvihar a virágzást
tőle tanulta el.

Tőle tanulta s fellegszirma
fodrozva, rengve vonult,
s mint jácintporzók, kihajolván
villámival, lenyult.

Szaggatta, tépte gyomocskámat.
Harmatja jégeső,
és megborzongva rája rázta,
ki friss-nedvet leső.

Most virágpora leheletnyi,
és talán meddő korom,
mely, ím, reszketve száll hajadra
és gyászfátyolba von.

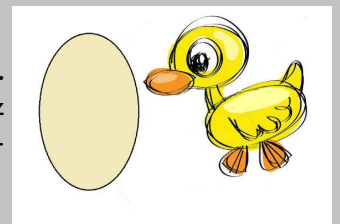
Szeresd és viseld lángvirágom,
mit kezem szivedre tűz,
forró nyaram ő s csendes berkem:
gyomnyi fekete tűz.



KALEVALA HÁZI FELADAT

Harangozó Imre néprajzkutató a húsvét hagyományát mutatja be egy beszélgetésben. Az ismeretterjesztő műsor végén említi meg a finnek őseposztát. Ehhez kapcsolódóan az online feladatlap kérdéséhez Kanton Szilárd Bonifáctól egy kisfilmet kaptam megoldásként.

A legkedvesebb rajzot pedig Nándori Mária küldte.



Mészáros Ildikó tanárnő

MÁJUS 1-JE SZENT JÓZSEF, A MUNKÁS LITURGIKUS EMLÉKNAPJA



Jézusunk, téged sokszor az "ács fiának" neveztek! Segíts nekünk visszaállítani a munka becsületét! Legyen áldásod mindennapi munkánkon, elsősorban a senkinek föl nem tűnő, alábecsült szolgálatokon! Köszönjük a munkát, amely munkatársaiddá avat minket! Hogy minden munkában örömet is találjunk! Szent Józseffel együtt kérünk, segíts a munkanélküliek kilátástalan helyzetén! Ki ne aludjon a reményük, adj nekik találékonyságot, rátalálni újra az alkotás esélyére, az értelmes élet boldogságára!

Szítsd föl a társadalom lelkiismeretét, hogy emberközpontú és családszerető legyen! Termékenyítsd meg a munkásokért, különösen a fiatal munkásokért dolgozó keresztény szervezetek működését! Hogy ebbe a reménytelennek látszó munkába bele ne fáradjanak vezetőik!

FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

REJTÉLYES VILÁGUNK:

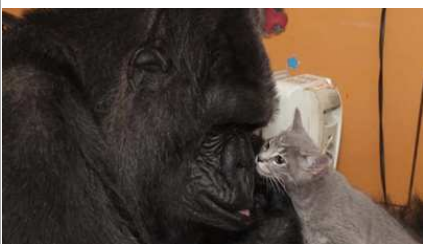
Április: Kiscicákat fogadott örökbe Koko, a világhírű gorilla

Koko, a nőtény síkvidéki gorilla 1971-ben született a San Franciscó-i állatkertben és arról vált világszerte ismertté, hogy tökéletesen tud kommunikálni az amerikai jelnyelv segítségével. Emellett fűvös hangszereken játszik, fest, orrot fúj és filmeket néz. Koko előtt a gorillák intelligenciájáról igen kevés ismeretünk volt. Fiatal korában kezdett el vele és egy másik, Michael nevű gorillával foglalkozni Dr. Francine Patterson, és a pszichológusnő segítségével az évek során elsajátították a jelnyelvet.



Szellemi, fizikai és nyelvi fejlődésük megfigyelése felbecsülhetetlen információkkal segítette az emberszabásúakkal kapcsolatos kutatásokat, Koko az elmúlt évtizedekben a jelnyelv elsajátításában magasabb szintre ért el, mint bármely állat. A gorilla jelenleg mintegy 1000 fogalom jelét képes használni, és megközelítőleg 2000 angol szót ért meg – olvasható a róla gondoskodó Gorilla Alapítvány honlapján. Emberi látogatóival általában ő maga kezdeményezi a beszélgetést, amelyekben leggyakrabban 3-6 szóból álló állító mondatokat fogalmaz meg.

A hím gorilla, Michael, 27 éves korában meghalt. Koko egy nap maga jelezte, hogy nagyon szeretne egy cicát, de ekkor csak egy kitömött plüssállatot kapott. Koko nem



is leplezte csalódottságát, és folyamatosan a szomorúságnak megfelelő jelet mutatott. 1984-ben aztán választhatott magának egy élő macskát, akit All Ball-nak

nevezett el arra utalva, hogy a cica egy szőrös golyóhoz hasonlított számára. Úgy gondozta, akár egy bébi gorillát, és nagyon szerette. Kettejük kapcsolatáról Dr. Patterson könyvet is írt 1987-ben, Koko kiscicája címmel. Sajnos, a macskát később elűtötte egy autó. Koko ekkor olyan szavakkal jelezte a bánatát, mint "szomorú", "rossz", és "sírás".

Mivel Koko nem hozott utódot a világra, a 44. születésnapján a gondozói ismét kiscicákkal örvendeztették meg. Egy doboznyi alomból két kismacskát fogadott örökbe, akikről nagy szeretettel gondoskodik.



<https://youtu.be/gR6MeFFzqQ8>

Gondolatok: az anyaságról

- Az anyaság nem teszt, hanem vallás: egy szövetség, amelyre felesküdnünk, egy ígéret, amit megtartunk.
- Az édesanya a legcsodálatosabb ember a világon. Ő a tündéri hang, aki jó éjt kíván, aki mesél neked egy vidám nap után.
- Az anyaság alázat. Szolgálat és lemondás. Élethosszig tartó aggodás. Önismereti lecke. Kétkedés és hit magadban. A hited őbenne. Az ő hite tebenned. Bizonytalanság és bizonyosság egyszerre. Könnyek a zuhany alatt. Végtelen fáradtság. Végtelen káosz és mindent elsöprő harmónia.
- A gyermek első tanítója az édesanyja.
- Két dologról sohasem tudjuk leszoktatni az édesanyánkat. Az egyik az, hogy minden pedagógiai erőfeszítésünk dacára szeressen bennünket. A másik pedig, hogy ne mossa ki a kedvenc zokninkat, amit csak hat napja hordunk.

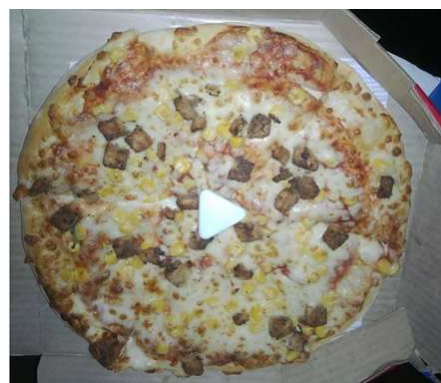


KELL EGY CSAPAT:



Egy csapat akkor tudja kihozni magából a legtöbbet, ha az egyének egymást támogatva, kiegészítve együttműködnek.

Egy perc humor: „Elküldtem ezt a képet anyukámnak, mire ő válaszolt, hogy hiába nyomkodja, nem akarja lejátszani a videót...”



Anyuka mellett szóljon, hogy első ránézésre tényleg olyan, mintha videó lenne...



FÜRKÉSZ rovatba
- válogatta az IDB -

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Taníts meg repülni!**

– francia-norvég
családi kalandfilm

Thomasnak a nyarat az apjánál kell töltenie, aminek nagyon nem örül. Az apa madarakkal foglalkozik és egy kikelés előtt álló vadlúd család jövőjén fáradozik. A fiút ez mind hidegen hagyja, míg a kikelés során a madarak szülőként nem kezdenek rá tekinteni. Az apa és fiú nagy terve, hogy a vadludakat biztonságba Norvégiába reptetik, és ehhez egy házi készítésű repülőgépet szeretnének használni.

A filmet a forgatókönyvet is jegyző Christian Moullec igaz története inspirálta.



A férfit nem véletlenül nevezték el Birdman-nek, hiszen 1995-től kezdve rendszeresen repült együtt vadludakkal, hogy őket védettebb területekre vezetve megakadályozza számuk csökkenését.

KÜLÖNLEGES ÁLLATFOTÓK:

A természetrajongó fotósok jóvoltából, a legjobb pillanatban elkapott állatképek versenyének komoly célja van, hiszen az állatvédelem fontosságára szeretnék felhívni a figyelmet



és a Born Free Alapítvánnyal is együttműködnek, mely a veszélyben lévő fajok fennmaradásáért és a vadon élő állatok élőhelyének megóvásáért küzd világszerte. A legemlékezetesebb fotókból minden évben kiadna egy könyvet, az eladásából befolyó bevétellel pedig az állatvédő szervezeteket támogatják.

„ÉDES” KARANTÉN:

- Húsvétra hangolt, kreatív csésze-sütitket alkottak diákjaink az online technika óra keretében, melyek akár egy cukrászdában is megállnák a helyüket! – a feladatok Borsosné Majoros Melinda tanárnő órájára készültek.





KREATÍV KARANTÉN

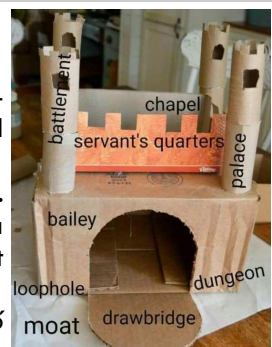


ONLINE VÁRÉPÍTÉS – ANGOLUL

A távoktatás sok kihívást tartogat a gyermekek, a szülők, sőt még a pedagógusok (!) számára is! De ahogy mindennek, egy ilyen helyzetnek is lehetnek pozitívumai! A kreativitás utat tud találni az éteren keresztül, s igazi csodák szülehetnek!

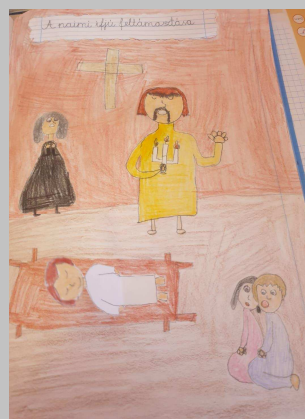
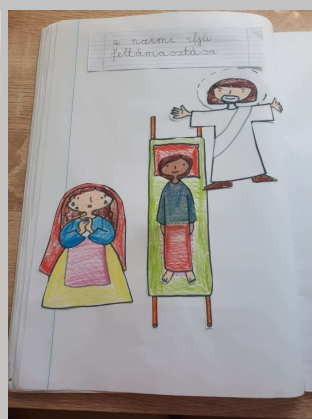
Angol történelemből 5.a osztályban a középkori vár felépítését tanultuk az elmúlt hetekben. Azt a feladatot kapták a gyerekek, hogy otthon építsék fel a saját várukat, és címkézzék fel a részeit az angol megfelelőjükkel. Nagyon boldogan nézegettem az elkészült munkákat, mert rendkívül ügyesen megoldották a feladatot a gyerekek! Nézegetsetek ti is örömmel!

Kúszné Nagy Tímea tanárnő



HITTAN ÓRA - KREATÍVAN: Gottfried Katalin M. Hedvig nővér az első osztályos diákjainak adott hittan órai feladatokra érkezett munkákból válogatott.

Téma: A náimi ifjú feltámasztása és a hétköznapi keresztútja



VÍRUS VICCEK

- Eddig a gyerekek várták a tavaszi szünetet, most a szülők.
- Ne feledjétek, vasárnap óráátállítás. Mindenki 1 órával kevesebbet nem mehet sehova.
- Éppen elkezdtem volna napi szinten futni, erre jön ez a „Maradj otthon!”.
- Bolt előtti beszélgetés: Te hány éves vagy Mariskám? Attól függ, hány óra van.
- Közlemény: a karantén ideje alatt teljesen normális, ha valaki a falakhoz, a szobanövényeihez vagy az edényeihez beszél. Csak akkor kell pszichiáterhez fordulni, ha azok válaszolnak is.



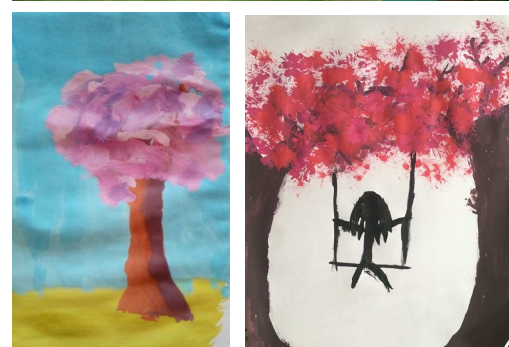


KREATÍV KARANTÉN



Baloghné Kovács Éva tanárnő a diákjainak adott rajz és technika órai feladataira érkezett legszebb munkákból válogatott.

Téma: Tavaszi fa festése - 4.a osztály:



Téma: origami halak az akváriumban

4. a osztály:

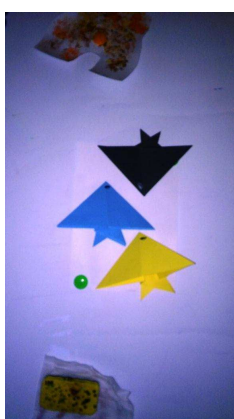
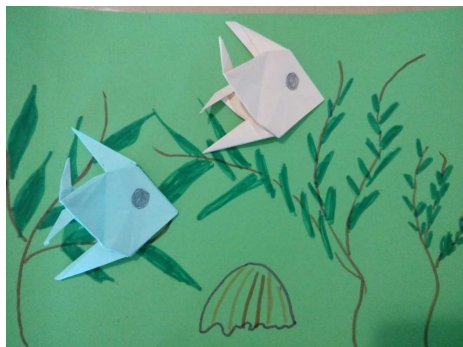




Baloghné Kovács Éva tanárnő a diákjainak adott rajz és technika órai feladataira érkezett legszebb munkákból válogatott.

Téma: origami halak az akváriumban

4. a osztály



DIGITÁLIS VILÁG – MIT KEZDJÜNK AKÁR 100 GB INTERNETTEL?

A vészhelyzet első napjaiban eljutott hozzám egy vers: Lackfi János írása. Hamar ráismertem a bibliai eredetre és a következő mottó jegyében a szokásosnál aktívabban voltam jelen a közösségi hálón:

„Nem voltam humoromnál,
és mémeket küldtetek.
Magamba zuhantam,
és kedvet csináltatok az olvasáshoz.”
De mit lehet még tenni az otthon töltött időben?

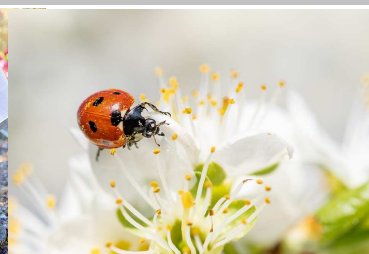
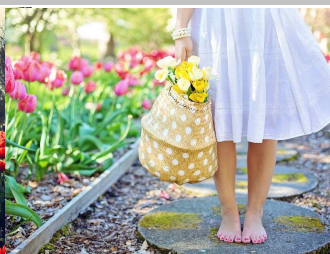
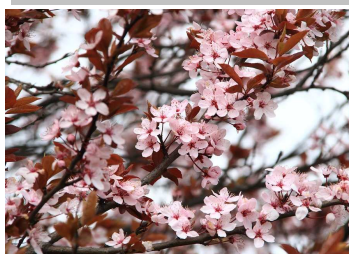
Néhány ajánlat tőlem:

1. A NAP VERSE-ként Lackfi János verseit olvasni
2. Karanténszínházat nézni (szintén Lackfi)
3. Online szentmise-közvetítéseket nézni ismert papoktól vagy távoli, szép templomokból
4. Taizéi imaórát nézni online – volt, aki több mint tízezer virtuális vendégével így ünnepelte a születésnapját ☺
5. Bőjte Csaba testvér bejelentkezéseit követni, levelét olvasni a koronavírushoz...

6. Barangolni híres képtárakban, múzeumokban – a szentpétervári Ermitázs mintegy 4-5 óra (a valóságban sem kevesebb)
 7. Webkamerán madárfészkeket lehet nézegetni
 8. Állatkerti virtuális sétát tenni
 9. Kenyeret/sütiket sütni netes receptek alapján
 10. Kézműveskedni
 11. Komoly/könnyűzenét hallgatni a watch-on keresztül
 12. Fotózni és megosztani – örömet/tavaszt vinni mások életébe
 13. Madarakat felismerni megtanulni és madárdalt hallgatni
 14. Mémeket küldeni és együtt nevetni az ismerősökkel
 15. Csoportban beszélgetni a közeli/távoli rokonokkal, barátokkal...
- +1: megfejteni online feladványokat ☺

és ezen kívül a valóságban ☺ görkocsolyázni, nevetni, kertészkedni, udvart rendezni, virágot ültetni és locsolni, kutyát simogatni, macskát etetni és élvezni a hálás dorombolást...

Ildikó néni





KARANTÉN VERS

Magányos voltam,
és videóchaten hívtatok.
Elfogyott az enivalóm,
hoztatok, és letettétek az ajtóm elé.
Járvány idején
veszélyeztetett voltam,
és nem látogattatok meg,
én meg dühös voltam,
hiába, hogy miattam teszitek.
Forrásaim kiapadtak,
és azonnali utalással pénzt küldtetek.
Nem volt munkám,
és távmunkát adtatok.
Nem volt gyógyszerem,
és kiváltottátok.
Nem volt jókedvem,
és az erkélyre kiállva énekeltetek,
váltakozó hamissággal,
de aranyos kedéllyel.
Nem voltam humoromnál,
és mémeket küldtetek.
Magamba zuhantam,
és kedvet csináltatok az olvasáshoz.
Elszáradtam,
és a múltbanéző posztjaitok nyomán
levettem a polcra a régi albumokat,
befotóztam párat,
aztán csak túráztattam,
túráztattam az emlékezetemet.
Süvítő csend lett bennem,
de zenéket javasoltatok,
én meg fürdöttem a jobbnál jobb
koncertekben.
Nem tudtam kimozdulni,
de feldobáltatok régi utazós képeiteket,
s én fejben utaztam.
Amit egygel is tettetek e kicsinyek közül,
énvelem tettétek.
Forrás: [Lackfi János Facebook-oldala](#)

cinyau.com

**A "maradj otthon"
melyik részét nem értetted?**

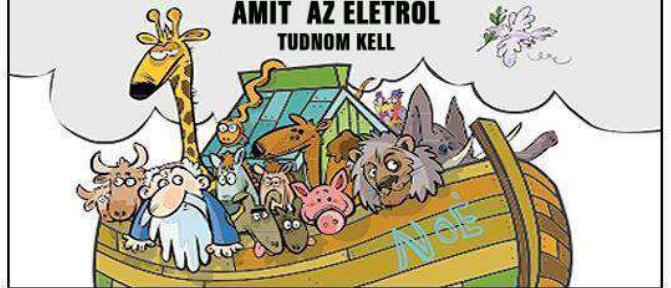


VÍRUS VICCEK



- Már a lakásban is maszkot vi-selek, hogy ne egyek annyit.
- Nem akarok dicsekedni, de én már azelőtt is szappannal mos-tam kezet, mielőtt ennyire divatba jött.
- Érdeklődni szeretnék, hogy a március havi magatar-tás és szorgalom értékeléseket mikorra kell leadnunk?
- Van itt informatikus? Segítség kéne. A 2020-as évet újra kellene telepíteni, mert ez a verzió vírusos.
- Amikor vége lesz ennek az egésznek, 2 hétig be sem jövök a házba.
- Azon gondolkodom, húsvétkor hová utazzunk? Ti a Dunyha-partra, Nospajzra, Hálósoboszlóra, Konyhád-ra, vagy Lillafüldre mennétek?
- Hiányzik egy év az önéletrajzából. Mit csinált 2020-ban? Kezet mostam.

NOÉ BÁRKÁJA MINDENRE MEGTANÍTOTT, AMIT AZ ÉLETRŐL TUDNOM KELL



- 1 Ne szalassz el a hajót.
- 2 Ne felejtse el, hogy mind egy hajóban evezünk.
- 3 Tervezz előre! Még nem esett az eső, amikor Noé elkezdte építeni a bárkát.
- 4 Maradj fitt! Még akkor is előfordulhat, hogy valaki valami igazán nagy feladatot bíz rád, amikor már nagyon öreg leszel.
- 5 Ne hagyd, hogy a kritizálók befolyásoljanak, csak tedd meg, amit meg kell tenned!
- 6 Jövődet biztos talaion. eov maqaslatra építsd!
- 7 A biztonság kedvéért legyen egy párod az úton!
- 8 A gyorsaság nem mindig előny.
- 9 Amikor stresszes vagy, lebegj a felszínen egy ideig tétlenül.
- 10 Ne feledd, a bárkát amatőrök építették, a Titanicot pedig profik.
- 11 Nem számít mekkora a vihar, ha Isten oldalán állsz, végül mindig egy szivárvány vár rád...

Forrás: Szekszárdi Református Gyülekezet oldala

**Kiadja a Szent István Egyházi
Általános Iskola és Kollégium
Makó, Szent István tér 14 - 16.
Telefon: 06 - 62/213-052
e-mail: szignum2007@gmail.com
web: www.szignum.hu**

Felelős kiadó: Majorosné Rác Krisztina
Szerkesztő: Szabó Anita
Fotó: Mészáros Ildikó
Korrektúra: Horváth János