



SZIGNUM



2020. március

A Szent István Egyházi

Általános Iskola és Kollégium havilapja

XVI. évfolyam 3. szám

2019/2020: A CSAPAT ÉVE



NAGYBÖJTI GONDOLATOK

„(...)Jézus vért verejtékezve mondja: ne az én akaratom legyen, hanem a tiéd, Atyám! Ezt csak igaz szeretetből képes kimondani Ő is, mi is. Ebben is vizsgálhatjuk Isten iránti szeretetünket! De amikor már a kereszten függ, érzi gyengeségét: Istenem, Istenem, miért hagytál el engem? Az Atya ereje kell. Magunk is kevés erővel rendelkezünk kereszt hordozáshoz, isteni erőre van szükségünk. Jajgatunk, talán panaszkodunk és elfelejtünk imádkozni, erőt és segítséget kérni Istentől. Pedig az Ő erejével mi is ki tudjuk mondani: Atyám, kezedbe ajánlom lelkemet. Beteljesedett. Pedig Jézus így szólt: példát adtam nektek: amint én tettem veletek, ti is úgy tegyetek. (Jn.13,15.)”

Gyulay Endre ny. püspök

(Forrás: Nagyböjti füzet 2020, Ifjúságpsztorációs Iroda, Szeged)

GONDOLATOK – A CSENDRŐL

Egyszer régen, nagyon régen, sűrű Szeged közepében barátnőmmel utaztam a villamoson. Megállókon át csak ültünk némán egymás mellett, néztük a körülöttünk nyüzsgő forgatagot, a házakat, az embereket, a villamos padlóját, s nem éreztük azt, hogy mindenképp beszélünk kéne egymással. Egyáltalán nem volt kínos a hallgatás. Több, mint húsz éve ennek, de azóta is jól emlékszem erre az utazásra, melyből kiderült számunkra, hogy már igazán jó barátnők vagyunk. Nem könnyű ám valakivel együtt hallgatni! Valahogy mindig úgy gondoljuk, hogy kérdeznünk kell valamit a másiktól, valamit el kéne mesélnünk neki...

A csendről eszembe jutnak még gyermekkorom hétfői, mikor annak az 1-2 létező csatornának a műsora is szünetelt. Nem néztünk se híradót, se filmet. A házban is egészen más volt a hangulat. Sokan voltak gyerekek, mégis érezhetően nagyobb volt ilyenkor a csend. Előkerültek a társasjátékok, többet beszélgettünk, többet foglalkoztunk egymással.

Hányan mondják, hogy mihelyt hazaérnek az iskolából, automatikusan bekapcsolják a tévét, jobb esetben a rádiót. Mintha félnének a csendről... Mintha félnének a gondolatainktól, az érzéseinktől, az aznap történetek újra élésétől... Könnyebbnek tűnik külső zajokkal elnyomni ezeket?

No és az Isten? Teréz anya ezt mondja: „Az Úr a csend barátja. A fák, a virágok, a fű csendben nőnek. Nézzetek a csillagokra, a Holdra, a Napra – milyen hangtalanul járják útjukat.”

Próbáltuk-e már lelki szemeinket lehunyni, megmaradni némán, mozdulatlan, Isten felé kitérni egész valónkat, semmit sem érezni, nem látni, nem hallani, nem gondolni, nem képzelni, csak Isten előtt állni? Nem könnyű ez sem, sőt!

Most pedig itt van ez a különös, bizarr helyzet. Minden szokatlan, újszerű... Mindenki feszült, tele van kérdésekkel... A gyermekeink is! Magam sem igazodom el mindig a saját négy gyermekem viselkedésén. Néha azt látom, hogy vidáman, önfeledten játszanak, fociznak odakinn az udvaron, még civődni is van energiájuk. Néha pedig megszállottan, néma csendben ülnek a telefon, számítógép mellett és próbálnak megfelelni tanáraik elvárásainak, akik igyekeznek a digitális világ, a hirtelen jött helyzet lehetőségeihez igazodva oktatni.

De ez a csend nem ugyanaz a korábban említett csend! Zsúfolt, kérdőjelekkel teli...

Szükségünk van a családon belül is arra a bizonyos „aranyat érő csendre”. Mikor egymás mellett vagyunk, nem beszélünk, csak kimondatlanul érezzük és éreztetjük, hogy ott vagyunk egymásnak. Mikor egymásra mosolygunk és erőt merítünk egymás létezéséből. Mikor nem sodródunk az események és ránk zúduló információk forgatagában, hanem megállunk, elcsendesülünk és engedjük, hogy valami/Valaki működhessen bennünk. Így van esélyünk, hogy tisztán lássunk, hogy minden a helyére kerüljön, hogy tudjuk, mit kell tennünk.

Gulyásné Aufferberg Noémi tanárnő



Kedves Testvérek!

Egy ideje már nem is kell kereszténynek lenni ahhoz, hogy az ember tudja, mit is jelent bőjtölteni: gyógybőjt, lébőjt, tisztítókéúra – e valóságok immár mindennapjaink részévé váltak. Lám, a mai ember kezd rájönni, hogy az egyház kétezer éves gyakorlata hasznos lehet. Ám mi, keresztények, mégsem terápiás célból bőjtölünk. Számunkra a **Hamvazószerdával kezdődő nagyböjti időszak**, más néven a Szent 40 nap a megtérés, az Isten felé fordulás és a felebaráti szeretet gyakorlásának kiemelt ideje. Érdemes ezért szívünkbe vésni Ferenc pápa szavait: „Életünkben mindig szükségünk van **megtérésre**, minden nap! Elménket és szívünket állandóan Isten felé kell irányítanunk. Ehhez bátran el kell utasítanunk mindent, ami eltérít, a hamis értékeket, amelyek becsapnak minket, és csalárd módon előcsalogatják önzésünket. Ugyanakkor bízunk kell az Úrban, az ő jóságában és az ő mindnyájunkra vonatkozó szeretettervében. A nagyböjt bűnbánati időszak, ez igaz, de nem szomorú, nem gyászos idő! Örömteli és komoly vállalkozás arra, hogy levessük önzésünket, a régi embert, és megújuljunk keresztységünk kegyelme szerint. Egyedül Isten adhatja meg igazi

boldogságunkat: hasztalan időpocsékolás máshol keresni: a gazdagságban, az élvezetekben, a hatalomban, a karrierben... Isten országa minden várakozásunk beteljesedése, mert az egyszerre az ember üdvössége és Isten dicsősége.” (Zoltán atya)

Mi a böjt? Nem önsanyargatás és fogyókúra, hanem tudatosabb odafigyelés Istenre, embertársainkra és önmagunkra. Különösen szem előtt tartjuk ezt nagyböjt péntekjein. *Hamvazószerdán és Nagypénteken* Jézus értünk vállalt áldozata iránti tiszteletünk jeléül szigorú böjtöt tartunk.

Idei közös böjti felajánlásunk és imaszándékunk: a templomi munkálatok sikeréért.

„Jóság-liszt” – minden elvégzett jócselekedet = egy kiskanálnyi liszt, amit összegyűjtve hetenként hozzunk el a templomba! (Húsvét vasárnapra készül el belőle a kalács ☺)



Szent István Király
Plébánia

www.makobelvaros.hu

VIRTUSLEVELEK

Egyházközségünk vezetője, Pálfi Zoltán atya a mostani rendkívüli helyzetben a plébániai hírleveleket új tartalommal és módon közvetíti a hívek számára. A „Virtuslevelek” az aktuális információk közlése mellett lelki táplálékot, megerősítést is tartalmaz. Iskolánk honlapján is megtalálhatók az anyagok.

SEGÍTSÉG AZ EGYÉNI ÉS KÖZÖS IMÁHOZ OTTHONRA

IMÁDSÁG LELKI ÁLDOZÁSHOZ: Ó Jézusom, lábaidhoz borulok és eléd hozom megtört szívem töredelmét, mely semmiségének tudatában megalázkodik szent jelenlétedben. Imádlak Téged szereteted szentségében, a felfoghatatlan Eucharishtiában. Vágyom arra, hogy befogadjalak Téged szívem szegény hajlékába. Amíg várok a szentségi áldozás kegyelmére, lélekben akarlak magamhoz venni. Jöjj hozzám, én Jézusom, hogy én is hozzád mehessek! A szereteted gyűjtsa lángra egész lényemet az életben és a halálban. Hiszek Benned, remélek Benned, szeretlek Téged. Ámen.
(Isten Szolgája, Rafael Merry del Val bíboros)

Mester, az a helyzet, hogy mostantól nem fogjuk az utolsó vacsorát, az utunkat tápláló Eucharishtiát közösségeinkben együtt ünnepelni.

Nem tudjuk mennyi ideig fog ez tartani.

Elvesztettek, zavarodottak, megdöbbenek és gondterheltek vagyunk.

De felelősséget vállalva kitartunk annál, amit kérnek tőlünk, hogy megállítsuk a fertőzést, és megóvjuk a leggyengébbeket, úgy ahogyan Te tanítottál minket.

Add, hogy ez a böjt, mely minden más böjtnél nehezebb, belső megtéréshez vezessen minket, és segítsen felidézni a vértanuk hitét, a szerelmesek tüzeit!

Add, hogy ez a böjt az üldözött közösségekkel egyesítsen minket, akik pap hiányában nem tudnak szentmisét bemutatni.

Add, hogy megnyissa lelkünket és szívünket, és felismerjük, az ajándék, ami a kezünkben van, olyan, mint egy kimeríthetetlen forrás, s mi túl sokszor vesszük magunkhoz vétkes közömbösséggel.

Add, hogy ez a böjti idő vággyá legyen bennünk, újralobbanó lánggá, mely Húsvétra várakozik.

Köszönjük, Urunk, ezt a váratlan és kihívásokkal teli jelet.

Te formálj bennünket!

(Paolo Curtaz - fordította: Paál Judit RSCJ)



Ó, Mária, te mindig az üdvösség és a remény jeleként ragyogsz utunkon.

Rád bízunk magunkat, betegek Egészsége, aki hitedben szilárdan kitartva a kereszttel Jézus fájdalmában.

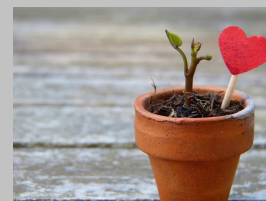
Római nép Üdvössége, te tudod, mire van szükségünk, és biztosak vagyunk, hogy gondoskodni fogsz arról, hogy mint a galileai Kánában visszatérhessen az öröm és az ünneplés a mostani megpróbáltatások után.

Isteni Szeretet anyja, segíts, hogy felismerjük és elfogadjuk az Atya akaratát, és megtegyük, amit Jézus mond majd nekünk, aki magára vette szenvedéseinket és fájdalmunkat, hogy a kereszttel elvezessen bennünket a feltámadás örömére. Ámen.

(Ferenc pápa)

Ebben a példátlan helyzetben, amikor úgy tűnik, hogy minden meginog, segítsünk egymásnak, hogy szilárdak maradjunk abban, ami igazán számít! Legyünk egymás mellett! Legyünk mi az elsők, akik szeretünk, akik megértőek, türelmesek és megbocsátóak leszünk! Jóllehet szükségből élőhelyünk a ház falai közé szorult, de tárgyságok ki szíveteiket, hogy ott a másik mindig készséggel és befogadásra lelhesse! Rábízunk magunkat Szent Józsefnek, a Szent Család és a mi családjaink őrzőjének közbenjárására. Még a názáreti ács is ismerte a bizonytalanságot és a keserűséget, a holnapért való aggodalmat, de át tudott jutni ezen a pillanatnyi sötétségen, mivel fenntartás nélkül mindig engedte, hogy Isten akaratát vezesse. (Ferenc pápa, Szent József ünnepén)

Vigasztalás Istene,
te olyannyira magadra veszed azok terhét, akiket hordozunk,
hogy minden pillanatban előre haladhatunk
a nyugtalanságból a bizalom felé,
a homályból a világosság felé. (Roger testvér)



TAVASZI GONDOLAT



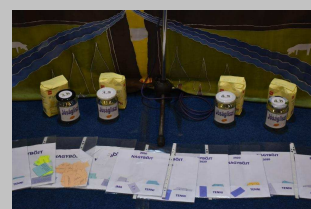
„A tavasz nem csak önmagában szép, nem csak önmagáért szereted. (...) A tavaszban ugyanis már ott van a nyár ígérete. A ragyogó napsütés, a meleg, az élet. Még nincs nyár, de már tudod, hogy jön, hogy az következik. Így a boldog várakozás ideje is a tavasz. És így kétszeresen szép. De van egy még szebb tavasz. Ami a szívedben, a lelkedben ébred. És ez a tavasz a leg-szebb, a legfontosabb. Mert ha a szívedben, a lelkedben tavasz él, akkor az ablakon túl lehet tél, lehet vihar, lehet bármi... ha kinézel, te csak virágzó magnóliát, nyíló virágokat, repdeső katicákat, csörgedező patakokat látsz. Mert a lelkedből látod. A tavaszt. Szíved tavaszát.”

(Csitáry-Hock Tamás)

40 NAPON ÁT JÓSÁGLISZTET GYŰJTENEK A GYEREKEK

Hamvazószerdával elkezdődött a nagyböjti időszak a keresztényeknél; az ünnep szentmiséjén hamuval jelölték meg a hívek homlokát, akik a hathetes időszakban lemondásokkal és imádságokkal készülnek Húsvétra. A gyerekek a jócselekedetért egy kanál lisztet kapnak, a gyűjteményből Húsvétkor kalács sült majd.

A hamvazás szertartásának hagyománya egészen az ókereszténység idejéig nyúlik vissza; a bűnösök hintették meg vezeklésképpen hamuval a fejüket. Később II. Orbán pápa rendelte el a keresztényeknél a szokást, amelyet a katolikusok a mai napig őriznek. Hamvazószerdán az előző év virágvasárnapja barkáinak hamujával rajzolnak keresztet a hívők homlokára. A szimbolikus tett egy bűnbánati cselekmény, amellyel az élet mulandóságára emlékeztet. – Felhívja a figyelmünket a döntéseink fontosságára, hogy létünk végén visszatekintve azt mondassuk, megérté: tudtunk másokért tenni és öröme szolgált mindenkinek a létezésünk – avatott be Gottfried Katalin M. Hedvig nővér. A SZIGNUM hittan munkaközösségének vezetője hangsúlyozta, ez az alkalom szigorú böjti nap is, amelyen tartózkodni kell a hús fogyasztásától; háromszor lehet enni, de csak egyszer jóllakni. Hamvazószerdá bevezeti a készületi időt Húsvétra, alkalmat ad arra, hogy Krisztus feltámadásának misztériumát a szívünkbe tudjuk fogadni. Az imádságok, lemondások mellett, a fiatalokat jóságliszt gyűjtésére is hívták. – Minden jótett után egy kanál liszt jár, amelyet osztályonként gyűjtenek. Nagyböjt végén az összegyűlt anyagból kalács sült, amelyet Húsvétkor osztunk szét – mondta Hedvig nővér, aki szerint ez egy remek lehetőség a másokra való odafigyelés gyakorlására is. – Két farkas küzd a szívünkben, a jót és a rosszat megtestesítő. Amelyiket tápláljuk, az győz bennünk. Törekedjünk arra, hogy azt erősítsük, amelyek családunk, közösségeink és életünk javát szolgálják – erősítette meg Biró István görögkatolikus parókus beszédében. A szentmisét bemutató Pálfi Zoltán atya a belső megújulás fontosságát emelte ki. – Térjünk meg, tehát fordítsuk meg az életünket; ahol szükséges, tegyünk 180 fokal fordulatot. Isten és embertársaink felé még nagyobb szeretettel irányuljunk, végezzünk böjtöt – sorolt fel néhány lehetőséget a makói római katolikusok vezetője.





AZ ISKOLÁBAN LÁTHATTAK BÁBELŐADÁSOKAT A KISDIÁKOK



A Kormány által indított Lázár Ervin program keretében két mesejátékot nézhettek meg makói egyházi iskolások februárban. A szegedi Kövér Béla Bábszínház társulata

sok vidám pillanatot szerzett az első osztályosoknak.

Tavaly novemberben indult útjára az a kezdeményezés, amely szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül, minden általános iskolás részére tanévenként egy alkalommal, ingyenesen biztosít különféle kulturális élményeket. A Lázár Ervin Programon belül színházi, tánc- és cirkuszi programok, komolyzenei hangversenyek és őshonos állatok bemutatóhelyei tekinthetők meg. A rendezvények lebonyolítását a területileg illetékes tankerületi központok végzik, az állami és egyéb fenntartású intézmények esetében is. Az első évfolyamosok mindenütt bábjátékot nézhetnek meg úgy, hogy az előadások mennek az adott helyszínre. A SZIGNUM és a Makói Katolikus Általános Iskola elsősei február 11-én a Kövér Béla Bábszínház produkcióján derülhetnek. – Mesemondók címmel, két Benedek Elek művet mutatunk be: a Tűzmadár, illetve a Róka és a farkas történetét. Nyolc éve játsszuk már különböző helyszíneken őket és a közönség körében igen népszerűek – tudtuk meg Kövér Lászlótól. A szegedi

bábszínház igazgatója elmondta, a teátrumot 1946-ban lelkes piarista gimnáziumi tanulók és barátai alapították. A jelenlegi, Tisza Lajos körúti helyen több mint harminc éve működnek professzionális együttesként. Évadonként mintegy 220 előadásuk van, amelyek száma a most elindult programnak köszönhetően tovább bővül.

Nagy örömmel fogadta a kínált lehetőséget a Lázár Ervin program SZIGNUM-os felelőse. – A környezetemben azt tapasztaltam, hogy sem az általános, sem a középiskolás diákok nem rendelkeznek megfelelő ismeretekkel a művészetekről, így a színházról sem. Eddig ezt a műfajt a család tudta közel hozni a gyerekekhez, most az idei tanévben mi is szerepet vállalhatunk ebben – értékelt Mészáros Ildikó. A Szent István Egyházi Általános Iskola magyartanára hangsúlyozta, drámapedagógusként szívügye, hogy a gyerekek színházi élményekben részesüljenek. A kicsik örömmel számoltak be a látottakról. – Nagyon tetszett mind a két mese. Sokat nevettem, mert tele voltak vicces jelenetekkel. Szerintem jó, hogy megnéztük őket – vélekedett Bárdos Ferenc elsős kisdíák. – Teljesen egyetérték Fecivel, én is ugyanezt tudom mondani – erősítette meg osztálytársa szavait Smilák Levente.



MEGEMLÉKEZÉS A DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAIRÓL

A diktatúra az államok irányításának olyan formája, amikor egyetlen ember parancsainak engedelmeskedik egy egész nép. Ő a diktátor, a vezér, akit a megfélemszettek kiszámú, de erőszaktól nem visszariadó hada szolgál ki, valós vagy vélt kiváltságok reményében.

A diktatúra megöli a szabad szellemet, elrabolja szólás, a gondolat szabadságát. A diktatúra lehet vörös vagy fehér, ölthet barna vagy fekete ruhát, mindig emberi sorsokat tör derékba, fiatalok jövőjét emészti el. Emberek méltóságát tiporja sárba, s aki lázadni már ellene, annak nemcsak szellemét, de testét köti gúzsba, nyomorítja meg, vagy kínozza halálra!

Országunkban a XX. század folyamán 1919-től 1989-ig 70 éven át kommunista és fasiszta diktatúrák gyilkolták meg emberek millióit. (Győrfi József tanár úr gondolatai)

A költők, írók mind szabad gondolkodók. Az ő mentalitásuknak, világlátásuknak, írói-költői világának egyáltalán nem kedvez a diktatórikus rendszer. A szabad gondolatokat nem lehet kalitkába zárni, ahogyan a madarakat sem. Íróink, költőink közül sokan emigrációba kényszerültek, azaz muszáj volt elhagyniuk lakhelyüket, hazájukat és külföldre távozniuk.

Kertész Imre vallja, hogy a könyvet az író az örökkévalóságnak írja. A műsor összeállításakor örök alkotásokat, néhány hazaszeretetről tanúskodó verset választottunk.

A műsorban megidézt szerzők és alkotások:

Simonyi Imre, egy gyulai örök lázadó költő. Ő nem menekült el, de „ellenforradalmi” tevékenységéért letartóztatták, majd internálták.

Vass István: Titok. A hazaszeretet szívbemarkoló verse egy nagyon eredeti hitvallás. Radnóti Miklós *Nem tudhatom* című versével rokon. A közös zsidó sors összehozta a két költőt.

Márai Sándor 1948-ban elhagyta hazáját, tudatosan és következetesen kiiktatták műveit a hazai irodalmi életből, és haláláig a nevét is alig ejtették ki.

Wass Albert erdélyi magyar író és költő 1944-től Németországban, 1952-től haláláig az USA-ban élt. A román Securitate tagjai még a tengeren túl is felkeresték.

Simonyi Imre: Ifjúkor (Madari Edvárd), Simonyi Imre: Vers (Czibolya Dávid), Vass István: Titok (Jernei Ákos), Márai Sándor: Halotti beszéd (Tóth Bence), Garai Gábor: Magyarul (Dékány Marcell), Wass Albert: Mese az erdőről (Mészáros Ildikó)

Mészáros Ildikó tanárnő



MÁRCIUS 15. – A 6. ÉVFOLYAM MŰSORA

Hagyományosan a hatodikosok idézték meg 1848. március idusának eseményeit az idén is. Viszont, rendhagyó módon ezúttal felvételtől élhetett át az iskolaközösség a 48-as forradalmi hangulatot. A két osztály diákjai mellett, köszönet illeti a felkészítő pedagógusokat, Kissné Joó Juditot és Gulyás Attilát, valamint a lelkes operatőri munkáért Halmágyi Gábor és Tanács Barnabás 8. a osztályos tanulókat. Az alábbiakban részleteket közlünk az ünnepély forgatókönyvéből:

Március 15-én a magyar emberek kokárdát tűznek a ruhájukra, és az épületeken is magyar zászlót lenget a szél. Minden településen megemlékeznek az 1848-as forradalom és szabadságharc kiemelkedő hőseiről, megkoszorúzzák a 48-as emlékműveket, szobrokat. 1848 tavaszán Európa több országában forradalom tört ki. Március 14-én este eljutott Pestre a bécsi forradalom híre. Ez arra buzdította a magyar fiatalokat, hogy nyilvánosságra hozzák a 12 pontban megfogalmazott követeléseiket, és harcoljanak azok valóra váltásáért.

Az akkor még csupán százezer lakosú Pesten a Pilvax kávéház volt a legnépszerűbb találkozóhelye az egyetemistáknak. 1848 tavaszán itt gyülekezett az a forradalmi hangulatú csoport is, akiket már akkor is márciusi ifjakként neveztek. Március 15-én a Pilvax Kör tagjai, élükön Petőfi Sándorral, Jókai Mórral és Vasvári Pállal elhatározták, hogy maguk vívják ki a sajtószabadságot. Addig ugyanis csak a bécsi udvar jóváhagyásával jelenthetett meg bármilyen magyar nyelvű írás.

Föltámadott a tenger,
A népek tengere;
Ijesztve eget-földet,
Szilaj hullámokat vet
Rémitő ereje.

Reggel fél 9 tájban egy csoport fiatalember lépett ki a Pilvax Kávéházból és indult sietősen, rendezetlen menetben a közeli egyetem felé. Arcukba havas esőt vert a szél. Hányan voltak? Negyvenen? Nyolcvan? Nem tudjuk pontosan. Annyi biztos, hogy kevesen. Elenyésző szám a százezres városban. Lucskos utcán gyalogolt a kis csoport; kitért útjukból targonca, lovas szekér.

Nem kiabáltak, nem énekeltek, még ütemre sem léptek. Mégis, amerre elhaladtak, kinyíltak az ablakok. A boltosok az üzletajtóból mutogattak rájuk, a járókelők ámulva álltak meg. Itt is, ott is lelépett valaki a járdáról, és csatlakozott a menethez.

Elöl nyurga, barna arcú fiatalember haladt, szigorú, elszánt tekintettel, Petőfi. Mentek, hogy maguk mellé vegyék az egyetemistákat, talpra állítsák a pesti népezreket – kiverkedjék a magyar szabadságot, vagy meghaljanak érte.

Kemény szél fúj, lángra kap a szikra,
Vigyázzatok a házaitekra,
Hátha mire a nap lehanyatlik,
Tűzben állunk már tetőtől-talpig.

Petőfi naplójából: Pest 1848. március 15.

„Üdvez légy születésed napján, magyar szabadság! Először is én üdvözellek, ki imádkoztam és küzdöttem érted! Üdvözellek oly magas örömmel, a milyen mély volt fájdalmam, midőn nélkülöztünk tégedet! Oh szabadságunk, édes kedves újszülött, légy hosszú életű e földön, élj addig, míg csak él egy magyar; ...”

A Múzeum lépcsőjén Petőfi elszavalta a Nemzeti dalt. A hatalmas tömeg kórusban mondta a vers refrénjét.

Talpra magyar, hí a haza!
Itt az idő, most vagy soha!
Rabok legyünk, vagy szabadok?
Ez a kérdés, válasszatok! –
A magyarok istenére
Esküszünk,
Esküszünk, hogy rabok tovább
Nem leszünk!



A forradalmi menet következő állomása a pesti Városháza volt. A tömeg már elég volt a hatalom kisebb központjának meghódítására. Betódultak a tanácsterembe, élén az ifjakkal. Már tizenötezren voltak. Hogyne írta volna alá a városi tanács, a vagyonos polgárok óvatos testülete a 12 pontot? Hogyne csatlakozott volna minden követeléshez?

Hamarosan teljesült a Budára özönlő tömeg kívánsága. Táncsics börtönének ajtaja megnyílt. A nép diadalmenetben hozta Táncsics Mihályt a szegényparasztság érdekeinek képviselőjét.

Vannak napok, melyek nem szállnak el,
De az idők végéig megmaradnak,
Mint csillagok ragyognak boldogan
S fényt szórnak minden születő tavasznak.
Valamikor szép tüzes napok voltak,
Most enyhe és derűs fénnel ragyognak.
Ilyen nap volt az, melynek fordulója
Ibolyáit ma a szívünkbe szórja.

Közzreadta: Gulyás Attila tanár úr

Tisztelt Szülők!

Kérjük, adója 1%-ával ebben az évben is támogassa a SZIGNUM alapítványát és a katolikus egyházat!

A kedvezményezett adószáma:

18450871-1-06

A makói Szent István Egyházi Iskoláért
Alapítvány

A kedvezményezett technikai száma, neve:

0011 Magyar Katolikus Egyház

Köszönjük, hogy ebben az évben is ránk gondolt!



FARSANGOLÓ



ELSŐ ISKOLAI FARSANGUNK



Ez év farsangja az első volt kis osztályunk életében. A gyerekek már napokkal előtte nagy örömmel készülődtek a várva várt mulatságra.

A délután programja a következőképpen alakult. Elsőként az öltözködést követően egy kis limbózással hangolódunk a mulatozásra, majd indultunk a tornaterembe, hogy az alsó tagozatos osztályokkal együtt gyönyörködhessünk a szebbnél szebb jelmezekben. A kislányok álmai valóra válhattak, amikor hercegnőnek öltöztek. A fiúk közül volt, aki egy betyár, egy vicces favágó vagy éppen egy kutyas 'bőrébe' bújt. A színes kavalkád a tornateremben vígan ropt a táncot a csoportok bemutatkozása után, hogy mihamarabb elűzzük a telet! Az osztálytermünkbe visszatérve

vidám falatozást követően kezdődött az igazi mulatság! A limbózás folytatódott, majd egyéb játékok segítségével megannyi önfeledt pillanat részesei lehettünk.

Örömmel és vidám szívvel indultak haza a családok a dínom-dánomot követően, hiszen a gyerekek mosolya be-aranyozta az amúgy is napfényes farsangi délutánt.



Kúszné Nagy Tímea of.

AZ ELSŐ KÖZÖS FARSANGUNK



Nagyon vártuk. Már napokkal előtte kérdeztük, ki minek fog felöltözni ezen a napon. Volt, aki elmondta, de volt, aki titokban tartotta az utolsó pillanatig.

Már az órákon is farsangoltunk: farsangi történetet olvastunk, álarcokat színeztünk. Akkor voltunk a legizgatottabbak, amikor az osztálytermet rendeztük át. Legszívesebben csak futkároztunk volna a szabaddá vált nagy térben, de Piroska néni és Erika néni folyamatosan visszatartott minket, hiszen szép rendben szertettük volna várni a szüleinket. Berendeztük a termet, poharakat, szalvétákat készítettünk az asztalra, vártuk a finom sós süteményeket, a farsangi fánkot és üdítőket. Nagyon mulatságos jelmezeink voltak, még Piroska néni és Erika néni is beöltözött. A legjobban azt tetszett, hogy a szüleink nagyon finomat sütöttek és uzsonnára annyit ehettünk belőle, amennyi jól esett. Még másnapra is maradt egy kevés.

Amíg uzsonnáztunk a felnőttek szavaztak, hogy melyik gyermekjelmez tetszik nekik a legjobban. Másnap volt az eredményhirdetés. Persze legtöbbször a saját gyermekükre szavaztak, így mindenkinek lett legalább egy szavazata, de aki a legtöbb szavazatot kapta, az királynő jelmezbe bújt.

Nagyon jó volt és jövőre még jobb lesz!

Az 1.b osztály tanulói



A MI FARSANGUNK

Bár a farsang délután volt, mi egész nap készülődtünk a vidám eseményre. A gyerekek reggel behozták jelmezeiket, az osztályt az általuk készített színes díszekkel feldíszítettük a délelőtti folyamán. Ebéd után felöltöttük jelmezeinket. Pillanatok alatt változtak át a gyerekek focistává, pillangóvá, Éjkirálynővé, Vitéz Lászlóvá, katicává, hogy csak néhányat említsek az ötletes maskarák közül... Ezután látogatóba indultunk a szomszédos osztályokhoz. Bemutattuk nekik jelmezeinket, és egy közös kacsatáncra invitáltuk őket, majd a tornaterembe siettünk, ahol minden alsós osztály bemutatkozott.

Mi táncoltunk is a Törpolimpia című dalra, amire napok óta lázasan készülődtünk. A közös tánc után az osztálytermünkben folytattuk a mulatozást. Elfogyasztottuk a farsangi fánkot, majd vidám ügyességi vetélkedő következett. Játsoztunk székfoglalót, de volt tejszínhabevő verseny is. Nagyon gyorsan elrepült ez a délután. Mindenki kicsit fáradtan, de vidáman indult haza.

A 2.a osztály



FARSANG 3.A

Az osztályunk életében már a harmadik alkalommal készülhettünk a farsangi mulatságra. Ez az időszak a szórakozás, játék és a nagy nevetések ideje. A kitűzött dátum előtt már mindenki a másikat kérdezte: Na, te mi leszel a farsangon? Voltak, akik titkolóztak, de olyan is akadt, aki bátran elárulta mi lesz a jelmeze. Természetesen olyanok is akadtak, akik nem választottak jelmezt, de a táncos mulatság legaktívabb tagjai lettek.

A jelmezeinket egy közös felvonuláson mutattuk meg a tornateremben. A közös alsó tagozatos tánc sem maradhatott el. Majd az osztályban játékkal, táncsal és a farsangi torta elfogyasztásával zártuk le ezt az időszakot.

Varga Erika of.





FARSANGOLÓ



FARSANG A 2. B OSZTÁLYBAN

Február 20-án mi, gyerekek óriási izgalommal vártuk a délutánt. Ebéd után csodálatos módon átváloztunk híres focistákká, állatokká, hősökké, mesés lényekké és még sorolhatnánk, de lásd a fotót. A farsangi mulatságot bemutatóközzel kezdtük, hogy a játékhoz megtanuljuk a jelmezek nevét. Aki középen állt, annak meg kellett érintenie gyorsan az elhangzott jelmezezt, amíg nem mondott másikat. Következő játékunkban tapogatással lehetett kitalálni, hogy: Ki lehet ő? Lufival is jókedvűen játszottunk csoportosan: fiúk – lányok, később párosan. Pihenésképpen igazi házi készítésű fánkot ettünk, - páran hátratett kézzel

versenyeztek - majd a többi finomságból is lakmározunk. Nyam-nyam! Jóllakva a tornateremben érdeklődve figyeltük az osztályok jelmezét, majd mi is vidáman vonultunk körbe. A közös pingvin tánc után a termünkben a sep-rúnket jól megtáncoltattuk és székfoglalóztunk a magunk örömére. A délután vidám hangulatban telt és teli hassal zárult. Örömmel gondolunk vissza erre a délutánra.

Szabó Anita Mária of., a 2. b osztály nevében

FARSANG 3.B MÓDRA

Osztályunk már januártól kezdve a technika és rajz órákon nagy kedvvel készült a farsangra. Készítettünk sokféle álarcot, mókásakat, és rémisztőeket is, valamint színes dekorációkat a termünkbe és a folyosóra. Énekórán megtanultuk és hangosan zengtük a farsangi tréfás énekeket, és megismerkedtünk a húsvéti népszokásokkal a környezet órán. Amikor eljött a farsang farka, felöltöttük a jelmezeket, és átváloztunk néhány órára szuperhőssé, focistává, hercegnővé. A buli részeként a tornateremben mi is felvonultunk, megmutattuk jelmezeinket az iskola közösségének. Kifulladásig táncoltuk a közös táncot.

A sok érdekes program közül nem maradhatott el a hagyományos lufi fújás, a sok nevetés, a székfoglaló, és a fánk evés sem. Minden évben szoktunk tombolát is tartani, idén is nagyon várunk, ki mit fog nyerni majd. Sokat neveltünk, kiáltoztunk, izgultunk, szóval egy vidám napot tartottunk, így búcsúztattuk a farsangot.



Vargáné Nagyfalusi Ilona of.

BEPÓTOLT FARSANGI MULATSÁG A 4.A OSZTÁLYBAN



Az idei évben kétszer is ráhangolódtunk a farsangra. Mivel nagyon sokan voltak betegek az osztályból a farsang hetében (majdnem az osztály fele hiányzott), így a közös alsós farsangon csak néhányan vehettünk részt. A hamvazószerda előtti kedden azonban minden gyerkőc ereje teljében vetette bele magát a farsangi multságba, ahol különböző vidám vetélkedőkkel intettünk búcsút a télnek. Jelmezeinket egyenként is bemutattuk, idén is számos ötletes megoldás született. A gyerekek között volt balerina, pompon lány, kommandós, műtő, vadász, ökölvívó bajnok, bátya sakkfigura, és voltak, akik szívesen bújtak olyan jelmezbe, ami éppen az aktuális olvasmányunkhoz kötődik, vagy amivé szívesen válna felnőtt korában. Egyikük orvosnak, van aki varázslónak öltözött. Gondolom, mindenki kitalálja, melyik kötődik az olvasmányunkhoz. ☺ A vetélkedőkből másnapra is tartogattunk még, amikor evőversennyel folytattuk a mókát!

A 4.a osztály



A 4. B-SEK FARSANGJA

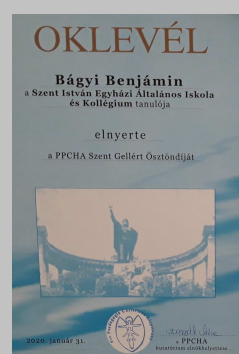
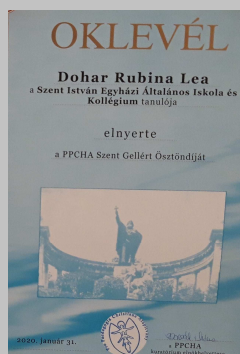
A 4. b osztály is nagy lelkesedéssel készült a 2020-as tanév farsangi bulijára. A tornateremben együtt táncolással eltöltött idő után a tanteremben folytatjuk játékos feladatokkal a délutánt. Sokat játszottunk, neveltünk,

mindenki jól érezte magát a gyerekek és a szülők is.

Györfi Józsefné, Mónika néni

SVNT GELLÉRT ÖSZTÖNDÍJ

Az idei esztendőben két tanuló, Dohar Rubina Lea (1.b) és Bágyi Benjámin Flórián (2.b) nyerte el a PPCHA Szent Gellért Ösztöndíját.





MIÉNK EZ AZ OLDAL



NÉPEK KAVALKÁDJÁVAL ÜNNEPELTEK A FELSŐSÖK

Február 21-én délután, eredeti ötlet alapján várták a felsősöket egy igazi farsangi mulatságra a szervező ötödikesek. A Népek kavalkádja nevet viselő, egész délutános programon minden osztály egy-egy nemzetet jelenített meg.

afrikai tánc: 6.b <https://youtu.be/ZF-iN7mvk1M>

orosz tánc: 5.a https://youtu.be/s_vP-UAct3s

görög tánc: 7.b <https://youtu.be/4GERFjyBSrY>

bajor tánc: 7.a <https://youtu.be/sRiHfS86Tvl>

ír tánc: 8.a <https://youtu.be/-ec6DsGhIhY>

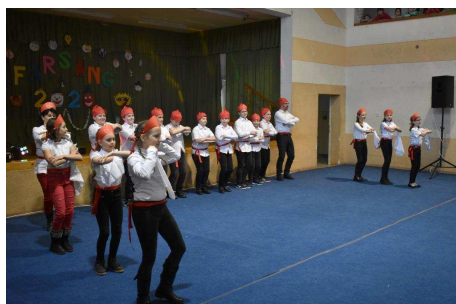
indiai tánc: 5.b <https://youtu.be/UA4VMCdYlw>

japán tánc: 8.b https://youtu.be/E_4whPbZG0c

cowboy tánc: 6.a <https://youtu.be/lkdKZ45aRcl>

A csapatok bemutatkozása az autentikus ruházat mellett egy megfelelő zene és koreográfia kíséretében zajlott. A vidám és hangulatos bemutatkozást követően Csókási Csaba néptáncpedagógus az „Ördög útja” moldvai néptáncot tanított az 5. évfolyam vezetésével. Ezt követően két helyszínen folytatódott a farsangi mulatság.

A pénteki ünnepségre egész héten hangolódott a felsősök; minden nap másfajta feladatot kellett megoldaniuk. Hétfőn felemás cipőben kellett jönniük, kedden valami szignumosat (narancssárga és kék) kellett viselni, szerdán úszósapkát hordani, csütörtökön a felszereléseket vödörben vagy kosárban kellett szállítani, a nagy napon pedig kifestve érkezni.



FONTOS INFORMÁCIÓK A LEENDŐ ELSŐSÖK ÉS SZÜLEIK SZÁMÁRA:

A kialakult járványügyi helyzet miatt jelenleg még nem tudjuk az iskolai beiratkozás dátumát. Előfordulhat, hogy az idén a megszokottól eltér majd az ügyvitel időpontja, menete, módja.

Egyelőre semmiféle teendőjük nincs, mindenben a kormány által előírtak szerint járunk el és az Önöket érintő kérdésekről értesítést fogunk küldeni. Honlapunkon az aktuális információkat mindig megtalálják:

www.szignum.hu

Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium
6900 Makó, Szent István tér 14-16.
tel.: 62/213-052; e-mail: szignum2007@gmail.com



VÁROSI SZAVALÓVERSENY

Az előző évekhez hasonlóan az idei évben a városi versenyt egy iskolai háziverseny előzte meg. Az egyik délután az első-második, míg a következő napon a harmadik-negyedik évfolyam szavalhatta el a választott és kijelölt verseit. A szép és tartalmas ünnepségek után a zsűri kihirdette, hogy kik vehetnek részt a városi megmérettetésen. Az alsó tagozatot többen képviselték iskolánkból. Nagy lelkesedéssel készültek. Az új hely és a többi gyermek jelenléte itt-ott okozott némi izgalmakat, de ennek ellenére is tanítványaink derekasan helytálltak. Jutalomként oklevelet és könyvet vehettek át városunk vezetőjétől.

A résztvevők: Horváth Álmos 1.a, Bárdos Ferenc 1.a, Juhász Regina 1.b, Jóni Hanna 2.a, Székelyhidi Noémi 2.a, Szilágyi Kenese 3.b, Fazekas Léda 4.b

Iskolánk 3.a osztályos tanulója Biró Kata: Osvát Erzsébet: Zsémbs Zsófi... című versével Különdíjban részesült. Szívvel gratulálunk neki a szép eredményhez.

Varga Erika tanítónő, az alsós munkacsoport vezetője



KIÁLLÍTÁSA NYÍLT BRZÓZKA MAREK KOLLÉGÁNKNAK

„A központi anyag a papír. A technikám, hogy lapokat ragasztgatok össze, mint a címadásban is utalva a technikára. Ez egy érdekes szobrászati eljárás, hiszen eleinte additív módon egy alap tömeget hozok létre, és utána faragom, csiszolom, és más módokon roncsolom a felületet, hogy egy új minőséget hozzak létre. Természetesen minden egyes kompozícióban szerepel valami más anyag is, mint "mellékszereplő". Ez vagy faragott kő, vagy hegesztett vas, vagy bronzöntvény, attól függően, hogy éppen milyen plasztikai problémát építék be a kompozícióba. Az ábrázolások többnyire papírhajók és papírrepülők, mert ezek játékos, sík formák, amikkel könnyen terem kapcsolat az ember.

Az nagyon fontos, hogy ezek az ábrázolt "modelljeim" mind közel életnagyságúak, tehát nem kicsinyített képek a világból, mint egy festmény, hanem egyfajta lenyomata a valóságnak. Szerintem ez a fajta lépték nagyon közvetlenné teszi a munkákat és nyitottabbá és a kísérletező jelleg is erősebb így, amit szintén fontosnak tartok. Szeretném elgondolkodtatni az érdeklődőket, kicsit elbűvölni, új relációkat keresni az anyagokon keresztül és nem konkrét tényeket, lezárt folyamatokat térbe helyezni. A csatolt képek között van egy papírrepülő például, ami egy összeragasztott könyv lapjaiból lett kifaragva. Kicsit olyan a hatása az összecsiszolt rétegeknek, mintha damaszkuszi acél módjára készülne, ami plasztikailag és jelentésében is érdekes. Pár ilyen repülőből készítek egy köteléket és egy fémkeretben állítom össze.

Szerintem érdekes lesz a kiállítás anyagában, hogy minden a könyvek anyagából készül, kicsit az olvasás és a könyvek "virtuális" terében való mozgásról szól, hiszen hajók és repülők siklanak a kompozíciókban, mint például az emberi képzelet az olvasásban és van kettő nagyobb munka, ami a papírtelknő a csatolt képen. Ennek van egy párja, egy babakád, amikben egy kéz és egy fürdő kisbaba alakja lesz vasból látható. Ezek lesznek szerintem a legerősebb plasztikák, mert olyan kialakítású lesz a két forma a "papírkádban", mintha vízben úsznának, így olyan illúziót hoznak létre, mintha egy érzékelhetetlen tiszta folyadékban (talán a könyv és az olvasás állagában) megmártóznának a formák.” (Szöveg: Brzózka Marek, képek forrása: szeged.hu)



Kedves Szülők és Gyerekek!

A nagybőjti időszak, Húsvét ünnepére való készület lehetőséget ad a nehéz helyzetben élők megajándékozására, a másokon való segítségnyújtásra.

Ebben a tanévben is csatlakozunk a belvárosi plébánia által meghirdetett adománygyűjtéshez, amelyben 1 l olaj, 1 cs. száraztészta és konzerv, illetve házi lekvár felajánlását várjuk a körülöttünk élő, rászoruló családok számára. A gyűjtés március 31-éig tart a plébánián.



ERASMUS+ NEMZETKÖZI TALÁLKOZÓ A LENGYELORSZÁGI POZNANBAN

2020. február 24-28. között került sor a Cybersecurity Schools – Kiberbiztos iskolák című Erasmus+ projektünk második nemzetközi találkozójára. A helyszín a barátságos, kb. félmillió Poznań városa volt.

A találkozóra éjszakai vonattal utaztunk Budapestről, és mivel a sebesen suhanó hálókocsik gyorsan álomba ringattak bennünket, másnap hajnalban pihenten ébredtünk immár a lengyelországi Wrocławban, ahonnan busszal mentünk tovább úticélunk felé.

Ahogy megérkeztünk, a vendéglátó iskolába járó tanulók szülei a négy szignumos diákot hamarosan „örökbe is fogadták” szűk egy hétre. A gyerekek szerencsére nagyon hamar megbarátkoztak az új környezettel: a nyelvi nehézségek ellenére jól feltalálták magukat, szinte barátság szövődött köztük és a vendéglátók gyerekei között (ezt leginkább a búcsúzáskor hullajtott vagy éppen elfojtott könnyek sokasága tanúsítja). A SZIGNUM négy hatodikos tanulóját valósággal tejbenváiban fürdették a kedves lengyel vendéglátó családok. Volt, akit élővalbéli focimeccsre vittek a poznańi stadionba, másokat pizzázni és hamburgerezni hívtak, és mind eljutottak a Jump Arénába is, ahol kedvükre trambulinozhattak.

Sajnos az olasz iskola küldöttsége nem vehetett részt a találkozón, mert a koronavírus ottani megjelenésével központilag megtiltották a tanulmányi célú utazásokat Olaszországban és az országon kívülre tervezett iskolai utakat is lemondták. Így ugyan nem teljes létszámban lehettünk együtt, de azért tartottuk az online kapcsolatot a pescarai iskolával is.

A találkozó első napja angol nyelvű színpadi műsorral is gazdagított ünnepi megnyitóval telt, ahol a résztvevő országok sorban bemutatták hazájukat, városukat és iskolájukat. Ezek a nyilvános bemutatkozások általában próbára teszik a szereplők lámpaláz tűrési képességét, de a remegő hangok és félénk mosolyok ellenére sikerült minden iskoláról és országról megtudnunk sok-sok érdekességet, és a mi iskolánk fiai és lányai sem vallottak szégyent, sőt büszkéek lehetünk rájuk.

A következő napok is izgalmas és hasznos programokat hoztak: délelőttönként a nemzetközi diákcsoportok számára hasznos foglalkozások jöttek a kiberbiztonság témakörében, délután pedig a városban található érdekességeket tekintettük meg: a híres poznańi croissant múzeumot, a burgonya múzeumot, és a városközpont nevezetes színes házait és harangjátékát. A városi egyetemen is jártunk, ahol az origamiról hallhattunk előadást. Csütörtökön pedig a helyi „csodák palotájában” jártunk, és érdekes fizikai kísérleteket láthattunk, sőt slime-ot is készítettünk.

A találkozó hivatalos lezárása után még rendelkezésünkre állt egy szabad délután, amit arra használtuk ki, hogy felkeressük az ősi katedrális és a település múltját bemutató interaktív, teljes mértékben digitális múzeumot.

Fontos hozománya a találkozásnak, hogy a koordinátor tanárok személyes egyeztetések keretében megállapodtak a projekt következő feladatainak ütemezéséről, illetve a találkozó során megtapasztalt jó munkahangulat is reménnyel töltött el bennünket, hogy a világjárvány lecsengése után folytathatjuk az Erasmus+ szakköri munkát és a még hátralévő találkozók előkészítését.

Ezekkel az érzésekkel gazdagodva tért haza a makói SZIGNUM iskola kis csapata: Faragó Zsófia, Furulyás Levente, Horváth Benedek, Marsovszki Tímea és kísérő tanáraik: Kinga nővér, Dulka Árpád és Gulyás Attila.

Gulyás Attila tanár úr



OTP Bank

11735074 - 20010836

Megjegyzés rovatba: adomány padokra



Kérjük, támogassa adója egyházi 1%-ával a
MAGYAR KATOLIKUS EGYHÁZ
szolgálatát!

technikai szám
0011

www.katolikus.hu





50 ÉVES PÉLDA A CSAPAT ÉVÉHEZ

1970 májusában az árvízveszély miatt Makót és térségét egyetlen éjszaka leforgása alatt kitelepítették. Az egyedülálló összefogással megvalósult eseménysorra emlékezünk a SZIGNUM-ban az 50 évvel ezelőtt történtek több részben megjelenő felidézésével és 2020 tavaszán - ha lehetséges - további rendezvényekkel is.

III. Gyermekkori emlékek a kitelepítésről

Néhányan a SZIGNUM dolgozói közül már elég nagyok voltunk az árvíz idején ahhoz, hogy máig megmaradjanak emlékeink a nekünk akkor izgalmas, valójában inkább félelmetes napokról.

- Szalainé Bálint Rózsa: Visszaemlékezés az 1970-es nagyárvízre és a kitelepítésre

Az 1970-es nagyárvíz kitelepítését 3. osztályosként, a makói Szent István téri általános iskola tanulójaként éltem meg.

Abban az évben rendkívül csapadékos tavaszunk volt. A Maros vízszintje napról napra emelkedett. Naponta jártunk ki a töltéshez megszemlélni az áradást. Víz alá került a marosparti hétévi házunk és bigecsünk. Egyre emelkedett a vízszint. Emberek rakták a homokzsákokat a gátak mellett. Május közepére már a védőgátból nem sok látszott ki. A Maros vízszintje a töltés háromnegyedéig ért már. Az ország több pontjáról katonák és katonai járművek érkeztek városunkba, a főtéren állomásoztak. Az árvízi védekezésben segítettek a gátakon. Iskolánk tornatermében is a fegyveres testület tagjait szállásolták el. Az épület előtti téren katonai teherautók sorakoztak. A tanítás a felső tagozatosoknak délelőtt, nekünk, alsósoknak délután történt.

Így érkezünk el a május 21-éhez. Az esti órákban hangosbemondóval jártak körbe az utcákon. Felszólították az embereket, hogy - csak a legszükségesebb dolgainkat összecsomagolva - hajnalra a nők, gyermekek, idősek legyenek készen és várakozzanak a házuk előtt az őket a makói kisállomásra szállító buszokra, teherautókra, mert az árvízveszély miatt el kell hagyni a várost. Anyukámmal mi is ezt tettük. Összekészítettük iratainkat, ruháinkat és némi élelmet. A kedvenc mesekönyvemet és a legkedvesebb babámat is becsempészttem a bőröndünkbe. Biztos, ami biztos alapon. Anyukám sírt, apukám vigasztalta, én meg 8 és fél évesként nem akartam elhinni, hogy otthonunkat el fogja önteni a Maros. Apukám otthon maradt. Neki is, mint minden egészséges civil férfinak, a védekezésben kellett segédkeznie. Ő a gépgyári nagy buzgárhoz lett beosztva.

A farmotoros Ikarus-buszok megérkeztek a házuk előtti térre. Még sötét volt, majd lassan pirkadni kezdett. Felszálltunk a buszra és elindultunk a kisállomásra. Ott már rengeteg ember volt. Mindenki fegyelmezetten vá-

rakozott. Begördültek a vonatok, és katonák, polgárőrök sorfala mellett foglaltuk el helyünket a kijelölt szerelvényen. Majd nemsokára megérkeztünk Hódmezővásárhelyre. Itt mindenkinek le kellett szállni a vonatról. A vásárhelyi emberek a vasútállomáson kordonban állva fogadták a makóiakat. Anyukámba kapaszkodtam. Sírásal küszködtem, talán a félelemtől, hogy most mi lesz velünk, talán az álmatlanságtól, talán a minket körülvevő tömeg hatott rám ijesztően.

Ahogy sodródtunk az állomás épülete felé, meghallottam egy középkorú házaspár egymás közti beszélgetését: "Őket válasszuk! Tiszta, rendes embereknek látszanak. Ez a kislány (ez én voltam) nagyon értelmesnek látszik, szép csillogó szeme van. Ők jöjjenek hozzánk!" Majd hozzánk fordultak. Hangosan megismételték, amit előbb maguk között megbeszéltek. Ekkor már anyukám is sírva fakadt.

Mi azonban megköszöntük a szíves invitálást és továbbhaladtunk, nem mentünk el velük, mert a nagyszüleim és nagybátyámék családja Budapesten élt, és mi hozzájuk akartunk eljutni. Végül személyvonattal, körülményesen, több átszállással meg is érkezünk nagymamámékhoz. Örömmel fogadtak be minket. Náluk töltöttük el a kitelepítés időszakát egészen addig, amíg meg nem érkezett a hír, hogy elmúlt az árvízveszély és hazaköltözhetünk Makóra, otthonunkba.

- Varga Ferenc: Apátfalva is veszélyben volt

Emlékezetem szerint 1970-ben

Apátfalvát is majdnem kilakoltatták. Teherautók várakoztak végig a Hunyadi utcán egész a templomig. A töltés kritikus pontjainál a katonák vascölöpöket vertek le, illetve rengeteg homokzsákkal védték az emberek a falut. A kialakult kisebb buzgárt azonban sikerült megfékezni, így Apátfalva lakossága itthon maradhatott.

- Majoros Márton: Kitelepítve egy vásárhelyi családnál

Makó kitelepítésekor 8 éves voltam. Anyukámmal, valamint a szomszédasszonyunkkal és lányával szálltunk a különvonatra. Hódmezővásárhelyen először csak az ablakot lehúзва figyeltük a fogadó családokat. Mivel egy vonat mellett elsétáló férfi megszólított minket, hogy hozzájuk mehetnénk, nem utaztunk tovább Szentésre. Így a kitelepítés heteit a vásárhelyi Simonyi utcában töltöttük a METRIPOND Mérleggyár gépkocsivezetőjének családjánál. Ebédért egy pártházba jártunk.

Anyukám varrógépét elhozták Makóról, ő azzal folytatva munkáját az Oldalkosár utcai kollégiumban kialakított ideiglenes kórházban. Apukám - ahogy minden felnőtt férfi - végig Makón maradt, csak visszatértünkkel találkoztunk újra vele.

Összeállította: Horváth János igazgatóhelyettes
Képek forrása: Makói József Attila Múzeum galériája



**A JÖVŐNEK IS ÜZENTEK A TEMPLOMFELÚJÍTÁSRÓL**

Egy-egy idő kapszulát helyezett el február végén az egyházközség és a kivitelező csapat vezetője a makói Szent István Király Plébániatemplom hajójának felújított talapzatában. A történelmi beruházás terv szerint halad, a készülő padokra több mint hétmillió forint gyűlt össze.

Mint ismert, Makón a belvárosi római katolikus egyházközség a rendkívül rossz állapotú, néhol már balesetveszélyessé vált templomi padok lecserélése mellett döntött. A tényleges munkálatok február elején kezdődtek meg a bútorzat és a padló bontásával. A kőműves feladatokat végző csapat eltávolította a téglasort, a malteros ágyazó réteget és kihordta a földréteget is, 25 konténernyi mennyiségben. Az eredeti szinttől 23-24 centit vettek ki, arra került 3-4 cm homok, majd 5 cm-nyi szerelőbeton, a bitumenes szerelőréteg, az öt centis, 310 m²-nyi hőszigetelés. – Húsz köbméter betont használtunk fel eddig, most a fóliára 31 tábla térhálót teszünk távtartóval, erre jön újabb 6 cm-es betonréteg, majd végül a terméskő burkolat. Letettük az elektromos fűtőhálózat védőcsöveit is – tájékoztatott az eddig elvégzett fázisokról és a további tervekről Takács József.

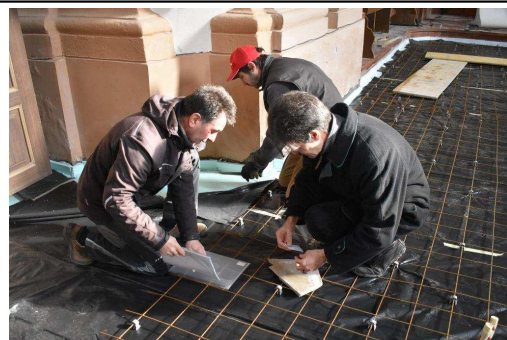
A kivitelező a munkák jelenlegi szakaszát látta legalkalmasabbnak, hogy emléket helyezzen el a templom talapzatában. Mint mondja, a különleges helyszíneken mindig hagy elrejtve egy kis üzenetet az utókornak. Most is így tett. – Pontosan lejegyeztem a felújítás kronológiáját, a felhasznált anyagokat, a résztvevők adatait, az időjárási viszonyokat, a most az országban és a világban zajló legfontosabb eseményeket. Tettem a csomagba fényképeket is. Remélem, aki majd több száz év után megtalálja, örülni fog és megállapítja, hogy jó munkát végeztünk – tudtuk meg a vállalkozótól, aki a Szent József oltár előtt helyezte el az idő kapszulát.

A megbízó a keresztút 11. stációja mellett, II. Szent János Pál pápa szobra alá tette az egyházközségét. – Belekerültek az árajánlatok, a tervdokumentáció, a kérelemként megfogalmazott levelek, a támogatóknak készített emlékek és a régi járólap egy darabja is – árulta el Pálfi Zoltán plébános. A makói római katolikusok vezetője elmondta, nagyon sokan imával és anyagilag is támogatják a beruházást. A padprojektre már száznál többen tettek felajánlást és eddig már nagyjából hétmillió forint gyűlt össze a célra. Vannak, akik munkával vagy szolgáltatással járultak hozzá a kivitelezés sikeréhez: a makói Dancsi és Társa Kft. húsz köbméter betont ajánlott fel.

Aki szeretne csatlakozni a kezdeményezéshez, a következő számlaszámon teheti meg Húsvétig:

1 1735074 – 20010836 (Szent István Király Plébánia – OTP Bank)

A megjegyzés rovatba kérjük írják be: adomány padokra.

**HIVATÁS ÉVE 2020.**

Egy hónappal ezelőtt mondtuk el először közösen azt az imádságot, amit a 2020-ra meghirdetett Hívás Évére írtunk. Akkor még nem sejtettük, hogy négy hét alatt mekkorát fordul velünk a világ. Ahogy azt sem, hogy az akkor megfogalmazott mondatok egy hónappal később

más értelmet is nyernek. Arra kérünk mindenkit, hogy ki-ki a saját otthonában maga mondja el ezt az imádságot. És kérjük a Mindenhatót, hogy mindenki helyt tudjon állni a maga hivatásában, ezekben a nehéz időkben.

Lobmayer M. Judit tartományfőnöknő, 2020. március 20.

Imádság hivatásokért

Istenünk, te Jézusról nevezett Boldog Mária Terézia anyát arra hívtad, hogy Veledd egyre bensőségebb kapcsolatban, szerzetesként szentelje Neked életét.

Arra indítottad, hogy közösséget alapítson, melynek küldetése a nevelés által jobbá tenni a világot.

Bátorságot adtál neki, hogy kockáztasson, és merjen találkozni a szükséglet szenvedőkkel, hogy velük is megismertesse a Te szeretetedet, és ezáltal ráébredje őket emberi méltóságukra, értékességükre.

Kérünk, áldd meg a Boldogasszony Iskolanővéreket és azokat, akik iskolanővérek készülnek, hogy Terézia anyja karizmájához hűen, közösségként és személyesen is gyógyító és életető módon lehessenek jelen embertársaik

körében! Add, hogy mély hittel, igaz nagylelkűséggel, krisztusi szeretettel és örömmel munkálkodva szolgálhassák a rájuk bízottakat!

Kérünk, áldd meg mindazokat, akik világi tanárként, nevelőként, munkatársként részesednek az iskolanővéri küldetésben! Add, hogy Jézus példája nyomán szívbéli örömmel, szeretettel és bölcsességgel tudják segíteni tanítványaikat abban, hogy hitből élő, keresztény értékek iránt elkötelezett nemzedékké váljanak!

Kérünk, áldd meg szerte a világon mindazokat a gyermekeket és fiatalokat, akik a Boldogasszony Iskolanővérek óvodáiban, iskoláiban, kollégiumaiban és misszióiban tanulnak, növekednek. Add, hogy örömmel fedezzék fel Tőled kapott talentumaikat, és egyre jobban kibontakoztassák őket!

Vezess Szentlelkeddel, hogy Mária nyomán mi is ráébredjünk, mire hívsz minket, és milyen küldetést szánsz nekünk embertársaink körében és teremtett világunkban! Adj bátorságot a kereséshez és az útnak induláshoz, és segíts bennünket, hogy másokat is bölcs figyelemmel és tevékeny szeretettel támogassunk ebben!

Áldd meg, Urunk, azokat is, akik segítséget szenvednek. Őértük is kérünk Téged: küldj munkásokat aratásodba! Add, hogy legyenek olyan bátor szívű fiatalok, akik felismerik hívásodat, hogy iskolanővérként vagy más élethivatásban, Terézia anyja bizalmával és bátorságával adják át Neked az életüket – a gyermekek, az ifjúság, a szegények és a társadalom peremén élők szolgálata által.

Ámen

ÖKOISKOLAI PROGRAMOKKAL GAZDAGODTUNK

Az elmúlt időszakban a 4.a osztály számos olyan projektben vehetett részt, amely a fenntarthatósággal kapcsolatos.



Az év eleji *Világ Legnagyobb Tanórja* után január 22-én a Magyarország Háza rendhagyó órái keretében csatlakoztunk a határokon átívelő magyar-magyar kapcsolatokat erősítő programhoz, melyen belül részt vehettünk a „*Környezetünkben élő madarak hasznossága*” c. rendhagyó természetismereti órán. Az interaktív órát Báity Ferenc és Miklós Ferenc, a szerbiai Zöldike természetvédelmi civil szervezet munkatársai tartották. A rendhagyó óra két részből állt: az ismeretterjesztő órát követően gyakorlati foglalkozáson ismerkedtünk meg a fából és újrahasznosított anyagokból (ásványvizes palack, konzervdoboz) készíthető madárodúkkal. Itt sok hasznos ötletet kaptunk arra, hogyan tudunk házilag is könnyedén madáretetőt és odút készíteni.

A madarak után a rovarokkal is megismerkedhettünk közelebbről. A „*Virágbeporzást végző rovarok fontosságáról szóló figyelemfelhívó kampányt*” a szegedi CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület hirdette meg az oktatási-nevelési intézmények számára a 2019-2020-as tanévben. A programba az első húsz jelentkező intézményekben Virágnaptárt és Rovarházat is telepítenek a szervezők. A 12 fajból álló virággyűjtemény kiültetése előtt a gyerekek megismerkedhettek a beporzó rovarokkal és védelmük fontosságával. A február 5-ei ültetésben a 4.a osztályos tanulóknak a 7.a osztályból is segítettek az Erasmus szakkörös diákok önkéntesei. A 12 faj közül mindegyik az év egy-egy hónapjára jellemző virágzási idejű növény csalogatja majd a beporzó rovarokat iskolánk belső udvarába, melyek a magaságysában kaptak helyet. Az alábbi növények kiültetésével a rendszeres gondozást is vállaltuk. A virágnaptár növényeiről részletes leírás a gazdasági iroda mellett elhelyezett Öko falújságban is olvasható.



Növények		Virágzási idő optimális esetben
Árvácska	Viola X wittrockiana	január
Krókusz	Crocus sp.	február
Kereklevelű kapotnyak	Asarum europaeum	március
Kis télizöld	Vinca minor	április
Gólyaorr	Geranium sp.	május
Levendula	Lavandula sp.	június
Bíbor kasvirág	Echinacea purpurea	július
Tarackoló kékgöyökér	Ceratostigma plumbaginoides	augusztus
Törpe őszirózsa	Aster dumosus	szeptember
Varjúháj	Sedum sp.	október
Erika	Erica sp.	november
Téli jázmin	Jasminum nudiflorum	december



A **rovarház** telepítése a március 16-ai hétre volt betervezve, az eseményt azonban a jelenlegi helyzetre való tekintettel őszre tettük át. A bogárhótelként funkcionáló rovarház hasznos és jó dolog, amit akár magunk is elkészíthetünk egy kivágott fa törzséből, maradék fából, gallyakból. Ezek az apró résekből álló kis házikók sokféle hasznos feladatot látnak el, különböző állatok vehetik birtokba, mint például méhek, darazsak, katicák, lepkék, pókok és számtalan kis apróság lelhet benne otthonra. Reméljük, hogy ősszel mindenki a csodájára járhat és a környező rovarok nagy kedvencévé válik majd.

ÖKOISKOLAI PROGRAMOKKAL GAZDAGODTUNK

A gyakorlati foglalkozások mellett iskolánkból 4 csapat (a 4.a osztály tanulóiból) is benevezett a **teremtésvédelmi vetélkedősorozatba**, melyet a Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, AML és Kollégium hirdetett meg a CSERMELY Környezetvédelmi Egyesülettel közösen. A 2020-ban első alkalommal meghirdetett verseny az iskolánővéri iskolák általános iskolásai számára indult 3 kategóriában (3-4. o.; 5-6. o.; 7-8. o.). A szervezők a versennyel szeretnék bővíteni a bennünket körülvevő környezethez fűződő és a természet értékeivel kapcsolatos ismereteinket.

A program továbbá lehetőséget teremt a magyarországi iskolánővéri iskolákban nevelkedő diákok között a szorosabb kapcsolat kialakulását. Az ingyenes versenyre február végéig lehetett jelentkezni négyfős csapatokban. Az első fordulóban sikeresen adtunk be 4 pályázatot, melyben Totót, fogalmazást és képfelismerős feladatot kellett teljesíteni. Minden munkánkat a környezetünk védelme érdekében elektronikus úton kellett visszaküldeni. A feladatokhoz támogatást is kapnak a résztvevők, az iskola honlapján linkek segítik a felkészülést. Bár a második fordulót a kialakult helyzetre való tekintettel csapatként nem tudtuk elkezdni, bízunk benne, hogy a szervezők lehetővé teszik a verseny online formáját is.

Szerencsések voltunk, hogy a digitális tanrend bevezetése előtt még megédesíthettük a napunkat, ugyanis március 10-én részt vehettünk a **Beporzók napján**. A József Attila Múzeum programján láthattunk videót a méhekről, a méhészetéről, kézműves foglalkozáson készíthettünk magunknak többek között fejdísz, kaptárt. A Marosmenti Méhész Egyesület tagjai pedig bemutatták nekünk eszközeiket, a méhészetéről pedig sok érdekes dolgot hallhattunk tőlük. A program végén pedig magunk is megízlelhetük néhány különleges mézet.



A közelgő **Fenntarthatósági Témahét** iskolánk első alkalommal venne részt, ám a veszélyhelyzetre való tekintettel a szervezők öszre halasztották a programot. A fenntarthatósági témájú programokon azonban ezután is részt lehet venni, mégpedig digitális formában. Iskolánkban ugyanis **Öko szakkör indul március 28-án**. Ezen a napon csatlakozhatunk többek között a **Föld órájához** is. A világ legnagyobb önkéntes akciója keretén belül egy vagy akár több vállalással kiállhatunk a teremtett világ védelmében. Szeretnénk, ha minél többen csatlakoznának ehhez a kezdeményezéshez, hiszen akkor maradhatunk mi is harmóniában a természettel, ha vigyázunk rá. Az Öko szakkörre várjuk iskolánk diákjait a 3. évfolyamtól 7. évfolyamig.

A szakkör maximális létszáma 15 fő, a részvételért jutalom jár. A szakkör témája az Energia, melyet a jelenlegi helyzet miatt kizárólag digitális formában tudunk feldolgozni. A mindennapi életben is hasznos feladatok, gyakorlatok, kísérletek bővíti a természettudományos ismereteket és megértetik az energiafelhasználással kapcsolatos problémákat, továbbá tanácsokat ad az energiahatékonyságra is, amely most kiemelten fontos lehet az otthon maradó családoknak is. A szakkört Kerekesné Dócs Nikolettta vezeti, akinél az alábbi e-mail-címen lehet jelentkezni március 31-ig: k.docsniki@gmail.com. A szakköri órák anyagát az Energiakaland és az Energiaklub kiadványai színesítik, melyeket a Google Classroom, a Learningapps, a Kahoot, a Redmenta és egyéb tanulást segítő online felületek biztosítják hétről hétre. A szakköri jelenléte online formában hetente 2 alkalommal biztosítjuk a közösen kialakított időpontokban, melyeket a szakkörre jelentkezők igényeihez igazítunk.



Melléklet 1. (plakát)

(Teremtésvédelmi vetélkedőre beküldött pályázataink, felkészítő pedagógusok: Baloghné Kovács Éva, Kerekesné Dócs Nikolettta)
Az ideális kert



Mókuskák csapata (Farkas Katrin, Gesztesi Csenge, Horváth Boglárka, Zsótér Dorka)



Hedwig csapata (Brútyó Eszter, Dragic Sergej, Szabó Gergő)

ÖKOISKOLAI PROGRAMOKKAL GAZDAGODTUNK

Melléklet 1. (plakát)

(Teremtésvédelmi vetélkedőre beküldött pályázataink, felkészítő pedagógusok: Baloghné Kovács Éva, Kerekesné Dócs Nikolett)
Az ideális kert



Aratók csapata (Földvári Bernadett, Inokai Máté,
László Erik, Lőrincz Alexandra, Major Sándor)



Tankok csapata (Géczi Csaba, Nagy-Berta Dávid,
Török Gergő, Varga Tamás)

Melléklet 2. (fogalmazás)

(Teremtésvédelmi vetélkedőre beküldött pályázataink,
felkészítő pedagógusok: Baloghné Kovács Éva, Kerekesné Dócs Nikolett)

Környezetvédelem a mi szemünkkel

A környezetvédelem fontos számunkra, mert tudjuk, hogy felelősek vagyunk bolygónk jövőjéért. Mi is szeretnénk tiszta bolygón élni felnőtt korunkban, ezért nagyon örülünk, hogy idén nagyon sokat foglalkozunk a környezetvédelemmel.

Az iskolában sok olyan program van, ami a környezetvédelemmel kapcsolatos. Év elején részt vettünk a Világ Legnagyobb Tanóráján. A foglalkozások felhívták a figyelmünket arra, hogy milyen fontos is a környezet védelme. Minket az érintett meg a legjobban, hogy állatok pusztulnak el a sok szemetelés miatt.

Ezután sokkal jobban vigyázunk a tisztaságra, és arra, hogyan tudnánk takarékoskodni. A testvéreinknek is mindig megmutatjuk a helyes példát. Megkérjük őket, hogy ne szemeteljenek, ha megették a csokit, akkor keressenek egy kukát és oda dobják ki. Sajnos az utcákon is sok az eldobott szemét, amit nem jó látni. Szerencsére az iskolában van szelektív hulladékgyűjtő, így már kicsi korunktól kezdve megtanuljuk, hogy milyen fontos a szemét szétválogatása.

A szelektív hulladékgyűjtésnél az lenne jobb, ha nem is keletkezne szemét. Mi például kimosható ronggyal mosogatunk szivacs helyett. Az osztályunkban sok gyerek hoz kimosható ruhaszalvétát vagy dobozt, így elkerüljük a papírszalvétá használatát. Ezekért zöld pontokat is szoktunk kapni az osztályfőnökünktől.

A hulladékok elkerülése mellett figyelünk például arra is, hogy az áramot ne fogyasszuk feleslegesen. A lakásban és az iskolában is lekapcsoljuk a villanyt, ha épp nem használjuk azt a helyiséget. A fűtésnél megelégszünk a 21-22°C-kal is, ha fázunk, inkább felvesszünk egy melegebb ruhát.

A vizet sem pazaroljuk, amikor fogat mosunk vagy fürdünk, a csapot mindig elzárjuk, mert tudjuk, hogy kevés az iható víz a Földön. Ha megszomjazunk, a saját flakonunkból iszunk, amit mindig újra tölthetünk, nem veszünk mindig másikat. A víz tisztaságára úgy is vigyázhatunk, hogy mosószer helyett mosódiót, mosószódát használunk.

A vízzel nagyon kell spórolni, mert kevés van belőle. A ruhák vízlábnymáról is tanultunk. Tudjuk, hogy milyen sok vízre van szükség egy-egy ruhadarab előállításához. Mi úgy spórolunk a vízzel, hogy új ruha helyett használt ruhát vásárolunk például egy garázsvásáron.

A víz tisztasága mellett a levegő tisztaságára is ügyelünk. Általában biciklivel vagy gyalog közlekedünk a városban. Sokan kerékpárral érkezünk az iskolába is. A biztonságos kerékpáros közlekedésről is tanultunk. Mi szeretünk ezekről a témákról hallani, mert segít nekünk abban, hogyan tudjuk megővni környezetünket.

Mókuskák csapata

Mi így védjük a Földet

Idén sokkal többet foglalkozunk az iskolában a környezetvédelemmel. Az osztályfőnökünk több környezetvédelmi programot szervez nekünk. Ősszel csatlakoztunk a Világ Legnagyobb Tanórájához. Ezen a foglalkozáson minket az érintett meg a legjobban, hogy a tengerekben és óceánokban rengeteg szemét van, és sok vízi élőlény él a műanyag hulladékok között. Mi szeretnénk ezeket elkerülni, ezért mellőzzük a műanyag evőeszközök és nejlonból készült szatyrok használatát. Helyettük fém evőeszközzel eszünk és vásárláshoz textil bevásárlószatyrot viszünk magunkkal.

A folyóvizekbe és óceánokba nem csak műanyag hulladékok kerülnek, hanem vegyszerek is, amelyek károsítják az élővilágot. A vegyszerek helyett használhatunk biológiailag lebomló, környezetbarát szereket is, mint például a mosószóda, mosódió, szóda, bikarbóna és ecet. és sokkal olcsóbb is. A víz tisztaságára nagyon fontos vigyázunk, mivel sok olyan ország van, ahol szomjaznak az emberek. Egyes afrikai országokban pedig órákat kell gyalogolni az iható vízért. Minket nagyon elkésérít, hogy sok ember nem jut tiszta ivóvízhez, ezért mindent meg szeretnénk tenni, hogy ne pazaroljuk a vizet. Fogmosáskor például nem folytatjuk a vizet, csak akkor nyitjuk meg a csapot, ha kiöblítjük a szánkát. Fürdés-kor inkább zuhanyozunk, nem pedig a teli kád vízbe ülünk bele.



ÖKOISKOLAI PROGRAMOKKAL GAZDAGODTUNK

(folyt.)

Egy póló elkészítéséhez például több, mint 2000 liter vizet is elhasználnak. A vízzel úgy is takarékoskodhatunk, hogy nem vásárolunk mindig új ruhát, hanem elhordjuk a testvéreink ruháit, vagy használtat veszünk az új helyett. A műanyag flakonokból madáretetőket készíthetünk, amit a Zöldike Egyesület előadója is megmutatott nekünk.

Sok ember él áram nélkül. Mi szerencsések vagyunk, hogy rendelkezésünkre áll. Igyekszünk ezzel is spórolni. Amikor például töltjük a telefonunkat, feltöltés után kihúzzuk a konnektorból, hogy ne fogyjon feleslegesen az áram. Nagyon reméljük, hogy sokan követik ezeket a példákat. Mi környezetbarátként szeretnénk segíteni a Földnek, hogy élhető bolygó maradjon számunkra is.

Hamarosan csatlakozunk a Fenntarthatósági Témahéthez, és hamarosan érkezik iskolánkba egy rovarház is, melyet a Csemete Egyesülettől kapunk. Már alig várjuk ezeket a programokat.

Hedwig csapata

Mi így óvjuk a környezetet

Ebben a tanévben sokat foglalkozunk a környezetvédelemmel, mert ez nagyon fontos téma. Sok olyan tanácsot kapunk, amivel megóvhatjuk a környezetünket. Például mindig lekapcsoljuk a villanyt, ha nem vagyunk a helyiségben, hogy ne használjuk feleslegesen az áramot. A bevásárláshoz mindig textil táskát viszünk, mert a nejlonból készült 1-2 használat után elszakad és hamar a szemétkerébe kerül.

A műanyag hulladékok egy része a vizekbe is bekerülhet, ott pedig beleakadhatnak az állatok. Igyekszünk ezeket elkerülni, amikor saját flakonból iszunk, amit többször is megölthetünk csapvízzel. A műanyag evőeszközöket sem fogjuk többet használni. Erről láttunk egy megdöbbentő videót is, amikor a teknős bajba került egy villa miatt. Ha gyorsítottan eszünk, inkább viszünk magunkkal fém evőeszközöket.

A hulladékok szelektív gyűjtéséről már második osztálytól kezdve tanulunk. Tudjuk, hogy a kék kukába kerülnek a papír, sárgába a műanyagból készült dolgok.

A levegő tisztaságára is figyelünk, amikor a suliba biciklivel megyünk vagy gyalog. Az autó szennyezi a levegőt. A séta és a kerékpározás pedig jót tesz az egészségünknek is. Fontos nekünk a fák védelme is, mert tudjuk, hogy nekik köszönhetjük a tiszta levegőt. Ha sok papírt használunk, akkor sok fát kell kivágni, ezért kevesebb papírt használunk. Egy A4-es papír előállításához nem csak fára van szükség, hanem 10 liter vízre is.

Amikor a vízlábnyomról tanultunk, akkor megtudtuk, hogy a tárgyak és az élelmiszerek előállításához mennyi vízre van szükség. Csodálkoztunk, hogy a marhahúsnak milyen nagy a lábnyoma, és egy ruha előállításához milyen sok vízre van szükség. Az egyik legmegdöbbentőbb az volt, amikor hallottuk, hogy egy csésze kávé előállításához 140 liter víz kell. Ennyi vízben meg is lehetne fürdeni. A kádban történő fürdéshez is sok víz kell, ezért inkább a zuhanyzást választjuk.

Szeretnénk még sok ilyen hasznos dolgot tanulni, hogy jobban oda tudjuk figyelni a környezetünk védelmére. A Csemete Egyesülettel Virágnaptárt is ültettünk, amiben 12 különböző virág kapott helyet. Hamarosan rovarházat is kapunk.

Már nagyon várjuk a Fenntarthatósági Témahetet, ahol újabb érdekes és hasznos ötletet kapunk majd, hogyan óvjuk a környezetünket.

Aratók csapata

Környezetünk védelme

Egyre többet hallunk a környezetvédelemről. Az iskolában is sok olyan program van, ami ezzel a témával kapcsolatos. A legutóbbi ilyen programon például virágnaptárt ültettünk az iskola udvarában, ahová majd később rovarházat is telepítünk a Csemete Egyesület közreműködésével.

Több rendhagyó természetismereti óránk is volt ebben a tanévben, ahol megtanultuk, hogyan kell madáretetőt készíteni és hogyan gondoskodjunk télen a madarak etetéséről. Többen közülünk otthon is készítettek újrahasznosított anyagból madáretetőket. A Világ Legnagyobb Tanóráján pedig megismertük a globális problémákat és célokat. Megdöbbentő képeket láttunk például az óceánok szennyezéséről, a szegénységről, a tiszta víz hiányáról. Ezek a programok alkalmassak arra, hogy többet tanuljunk a természetvédelemről. Amióta ezekkel a témákkal foglalkozunk, jobban odafigyelünk a környezetünk tisztaságára, és arra, hogy kevesebb szemetet állítsunk elő.

Az osztállyal egyre többet foglalkozunk a szelektív hulladékgyűjtéssel, már első osztálytól kezdve megtanultuk, hogy külön gyűjtsük a papírt és a műanyagot. Az étkezéseknél az osztályfőnökunktől jutalmat kapunk, ha nem papírszalvétát használunk, hanem ruhaszalvétát vagy saját dobozt és kulacsot. Ez azért is jó, mert így hulladék is kevesebb keletkezik.

Az egyik legtöbb gondot a műanyag szemét okozza. Láttunk egy olyan videót is, amikor egy állatvédő csoport segített kiszelni egy műanyag villát a teknős orrából. Mindannyian elszörnyülködtünk ezen, és megfogadtuk, ezután nem eszünk sehol műanyag evőeszközökkel. Helyette inkább fémből készült villát és kanalat viszünk magunkkal, ha nem otthon eszünk.

Az állatvilág megóvása mellett vigyáznunk kell saját egészségünkre is. Igyekszünk autó helyett inkább kerékpárral vagy gyalog érkezni az iskolába, mert az autó kipufogógáza káros a tüdönkre. A levegő tisztasága mellett a víz tisztaságára is vigyázunk. A mosáshoz többet mosódiót vagy mosósződát használunk, takarításhoz pedig szódabikarbónát és ecetet. Ezzel óvjuk a folyóvizekben élő állatokat is. Az iható vízből kevés van a Földön, ezért például fogmosáskor feleslegesen nem folytatjuk a csapokat.

Jövőbeli terveinkben az is benne van, hogy a közelgő Anyák napi ajándékot valamilyen újrahasznosított dologból készítsük el. Reméljük, hogy az anyukáknak tetszeni fog! Így a környezetet is óvjuk, és örömet is szerzünk, mert saját kezünkkel készítjük majd el.

Tankok csapata

FÜRKÉSZ ROVATBA - VÁLOGATTA AZ IDB -

REJTÉLYES VILÁGUNK:

Március: San Bernardo múmiák

Az Andok-hegység által körülvett San Bernardo nevű Kolumbiai város különös titokzatossággal rendelkezik. 1957-ben áradás tört ki a temető területén, így a sírmunkásoknak át kellett helyeznie a maradványokat egy új helyre. Miközben keresgéltek, elképedve látták, hogy sok maradvány teljesen „frissnek” tűnt, semmilyen bomlásnak, vagy oszladozásnak nem volt jele annak ellenére, hogy már elég régóta ott voltak.



Az egyik sírásó, Eduardo Cifuentes figyelmeztette a hatóságokat, és a testek utólagos vizsgálata során kiderült, hogy nem csak természetesen, teljesen megmagyarázhatatlan módon mumifikálódtak, de a ruhájuk is nagyon jó állapotban volt. Erre a jelenségre talán a helyiek diétája adhat magyarázatot, ugyanis olyan egyedülálló gyümölcsöket ettek, mint a guatila és a balu, de mások szerint a környék időjárása és a nagy tengerszint feletti magasság is közre játszik.

De hiába minden, ezek a tippek se magyarázzák meg, hogy a holttestek ruhái miért maradtak ilyen jó állapotban, és miért San Bernardo az egyetlen olyan város a Földön, ahol ilyen természetes módon mumifikálódott testeket találtak. A testek egy része most már múzeumban hever, viszont a múzeumnak nincs semmilyen intézkedése a holttestek megőrzésére, megóvására. De minden logika ellenére a San Bernardo-i múmiák továbbra sem hajlanak rothadni és bomlani.

Apák napjára:

Bartos Erika: Apához (részlet)

Mondd el nekem, milyen érzés
Apukának lenni?
Szeretsz-e mondd korán reggel
dolgozóba menni?
Jó érzés-e hazaérni,
megölelni engem?
Látod-e, hogy egész kicsit
ma is nagyobb lettem?



KELL EGY CSAPAT:



Egy sikeres csapat alapfeltétele, hogy annak tagjai szívvel-lélekkel végezzék a feladatukat.

Gondolatok:

a húsvét jelképeiről

- A húsvéti nyúl jelképe Németországból ered. Néhány forrás szerint egy félreértés kapcsán került a nyúl a húsvét jelképei közé. Egyes német területeken gyöngytyúkot ajándékoztak egymásnak az emberek, annak tojásaival együtt. A gyöngytyúk német neve Haselhuhn, rövidebben Hasel. A nyúl németül pedig Hase.
- A bárány a legősibb húsvéti jelkép. Az ótestamentumi zsidók az Úr parancsára egyéves hibátlan bárányt áldoztak, s annak vérével bekenték az ajtófélfát, hogy elkerülje őket az Úr haragja. A húsvéti bárány Jézust is jelképezi.
- A tojás az élet újjászületésének, a termékenységnek legősibb jelképe, amely a világegyetem nagyságát, valamint az élettelenből az élőbe való átmenet rejtélyét jelképezi.
- A barka bolyhos virágainak különleges gyógyerőt tulajdonítottak régen, ha a családi tűzhelybe dobták, megóvta a házat a bajoktól.
- A locsolkodás magyar húsvéti hagyomány. E szokás szerint húsvéthétfőn hajnaltól kezdve a fiúk vízzel, manapság inkább már csak kölnivel locsolják meg a lányokat. Régen vízbevető hétfőnek nevezték, ugyanis a fiúk vödörnyi vízzel locsoltak, vagy az itatóvályúba dobták a lányokat, akik erre az alkalomra a legszebb ruhájukat vették fel.



Egy perc humor:



KÜLÖNLEGES ÁLLATFOTÓK:

A természetrajongó fotósok jóvoltából, a legjobb pillanatban elkaptott állatképek versenyének komoly célja van, hiszen az állatvédelem fontosságára szeretnék felhívni a figyelmet és a Born Free Alapítvánnyal is együttműködnek, mely a veszélyben lévő fajok fennmaradásáért és a vadon élő állatok élőhelyének megóvásáért küzd világszerte. A legemlékezetesebb fotókból minden évben kiadnak egy könyvet, az eladásából befolyó bevétellel pedig az állatvédő szervezeteket támogatják.



FÜRKÉSZ

Gyere velünk moziba!

Filmajánló: **Dóra és az elveszett Aranyváros** – amerikai - mexikói - ausztrál családi akció-kalandfilm

Miután élete nagy részét azzal töltötte, hogy felfedezte a dzsungelt a szüleiével, semmi sem kényszerítette fel Dórát a lehető legveszélyesebb kalandra – a gimire. Mivel a felfedező bőréből kibújni nem tud, Dóra hamarosan azon kapja magát, hogy kis csapata – Csizi (legjobb barátja, egy majom), Diego, egy rejtélyes dzsungellakó és néhány szedett-vedett tini – élén elindul megmenteni a szüleit, és megfejteni az eltűnt inka civilizáció megoldhatatlan rejtélyét...



SPORT, SPORT, SPORT

Ügyes váltóversenyek

A Návay Lajos Szakképző Iskola és Kollégium által meghirdetett váltóversenyen második helyezést ért el a SZIGNUM csapata. A február 25-ei megmérettetésen az induló hét csapat közül bizonyultunk a második legjobbnak. A csapat tagjai: Dragic Sara, Nagy Kristóf (7.a), Nándori Gellért, Kurai Levente (7.b), Bárdi Miklós (8.a), Vadlövő Katarina, Juhász Martin Máté (8.b), Krobák Vivien, Krobák Tamara, Gyenge Dorina, Szabó Elvira, Czibolya Dávid, Kálmán Nikolett, Szabó Roland. Az ügyes versenyzők osztályfőnöki dicséretben részesültek. Felkészítőjük Kanderné Németh Györgyi tanárnő volt. Gratulálunk!



Sakk sikerek

A sakk diákolimpia körzeti döntőjében Kanton Sebestyén Pongrácz (1.b) és Putz Péter Ariel (4.b) a II. helyet szerezték meg. Gratulálunk!



Világkupa győzelem

Székelyhidi Hanna Boglárka (4.b) az Irish Open 2020-as dublini versenyén aranyérmet és ezüstérmet szerzett. A négynapos világkupára 33 ország 310 egyesületének 3431 versenyzője nevezett. Gratulálunk a Makói KirályTeam Kick-box Akadémia utánpótlás versenyzőjének és felkészítőinek.



Bronzérmes és továbbjutó karatésok

A Kyokushin Karate Országos Diákolimpia selejtezőjében, 2020. február 9-én Gyenge Dorina (8.b) a 3. helyet szerezte meg; Szabó Hanna Panna (5.b), Bakos Gábor (8.b) továbbjutott Nyíradonyban. A döntőt március 14-én rendezték Debrecenben. Gratulálunk a versenyzőknek és felkészítőiknek.

Kiadja a Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium Makó, Szent István tér 14 - 16. ; Telefon: 06 - 62/213-052 ; e-mail: szignum2007@gmail.com
web: www.szignum.hu

Felelős kiadó: Majorosné Rácz Krisztina Szerkesztő: Szabó Anita
Korrektúra: Horváth János

9. OKUMENKUS

Diák Film szemle

katalin, információs és evangélikus iskolák tanulóinak számára

MINDENNAPI KÉNYERÜNK

Amikor a hétköznapi valóságokban, eseményekben TÖBB történik...

A filmszemle döntőjében, 2020. május 23-án, három kategóriában értékes díjak kerülnek kiosztásra!

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ
2020. május 4.

Nevezési lap és további információ
www.okudiakfilm.hu

VELED MIVAN?

Közös iskolai rajzpályázat a Szignum diákjai számára 2020

Kedves Iskolai közösségünk!

Az elmúlt napokban kicsit átrendeződtek a megszokott dolgaink és új jelentést nyert például a házi feladat is! Az otthoni munkában nemcsak nehézség, de rengeteg kaland, humor és játék is van. Rajzpályázatunk célja, hogy a rajzolásban összefogjunk a közösségünkkel, lehetőséget teremtsünk a rajzos önkifejezésre, élményeink feldolgozására és mindennapjaink kalandjainak bemutatására. Lehet, hogy most külön vagyunk, de összetart bennünket az alkotás és a közös munka élménye.

A feladatot, hogy megrajzolod élethűen vagy a fantáziád segítségével, hogy mivel töltöd a napjaidat. Mit olvasol? Mit dolgozol? Mivel játszol? Milyen zenét hallgatsz? Mivel töltöd idődet? Javaslom, hogy halvány vonalakkal vázold le rajzodat, és ha mindent átgondoltan megtervezted, csak akkor dolgozd ki rajzodat színes technikával. Légy alapos, igényes, próbáld minél szebb kivitelben megvalósítani elképzelésedet. Válassz elképzelésedhez legmegfelelőbb rajzi technikát, fess, ha érzelmesebb az elképzelésed, színezz ceruzával vagy használj zsírkrétát, ha élénkebb színhatást szeretnél.

Rendhagyó módon rajzaidat digitális tárlaton mutatjuk be, hogy betekintést nyerjünk egymás napjába. Munkádrol úgy készíts fotót, hogy a fénykép kerete párhuzamos legyen a kép szélével és nappali szőrt fényenl készítsd el a képet, hogy élethűek legyenek a színeid. A fényképet nevezd el úgy, hogy neved és a kép címe azonosítható legyen. Ez nagy segítséget jelent a gyűjtésben, a kiállításon csak a címek és a monogramok lesznek láthatóak.

A kész munkákat küld el a: rajztanar.mxx@gmail.com címre 2020.03.31 - ig (kedd) Bármilyen kérdéssel keress bátran levélben!

Jó munkát kívánok!

Üdvözlettel:

Marek tanár úr

