



DECEMBERI JÓKÍVÁNSÁGAINK

Brzózka Marek szobrászművész-rajztanárunk által megálmodott egyedi és idei tanévünk alap gondolatához kapcsolódó üdvözlőlappal kívántunk áldott, békés ünnepeket a Szignum nevében mindenkinek.



SZERETETTEL TELI ÜNNEPVÁRÁS

Édes meglepetéssel zártuk 2023-at is: Galgóczi Mária mézeskalácsos lepte meg ezúttal is tantestületünk tagjait. Köszönjük a kedvességét!



HÁZSZENTELÉS

Az új esztendő első tanítási napján Pálfai Zoltán plébános atya megszentelte iskolánk teremt és közösségi tereit. Köszönjük a képeket Mészáros Ildikó tanárnőnek!



AZ IMÁDSÁG ÉVE KEZDŐDÖTT MEG

A Szentatya január 21-én megnyitotta az imádság évét, mely arra szolgál, hogy segítsen bennünket felkészülni a 2025-ös szentév gyümölcsöző megélésére."(...) elkezdjük az imádság évét, melyet annak szentelünk, hogy újra felfedezzük, milyen nagy értéke van az imádságnak, és hogy feltétlen szükségünk van rá mind személyes életünkben, mind az Egyház és a világ életében." – idézte a Magyar Kurír Ferenc pápa szavait.



TUJTAD?

JANUÁRI JELES NAPOK

Válogatta: Dányi Beáta tanítónő



Január 14. - Az Árpád-ház kihalása 1301.

III. András halálával véget ér az Árpád házi királyok háromszáz évig tartó uralkodása.

Január 16. - Mikszáth Kálmán születésnapja

Mikszáth Kálmán magyar író, újságíró, szerkesztő, országgyűlési képviselő, a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagja, a Kisfaludy Társaság és a Petőfi Társaság rendes tagja, a Budapesti Egyetem tiszteletbeli bölcsészdoktora 1847. január 16-án született. Főbb művei: Akli Miklós, Beszterce ostroma, A beszélő köntös, A jó palócok, A tót atyafiak, A Fekete város, A két koldus diák



Január 18. - A Hóemberek Világnapja

A világnapot Cornelius Graetz német gyűjtő találta ki, aki hóemberrel kapcsolatos tárgyakat gyűjt, amivel a Rekordok könyvébe is bekerült, hiszen több mint 3000 darabból áll



a gyűjteménye. Maga a dátum is egy szimbólum, hiszen a 8-as két hógömbből álló hóembert is jelképezhet, az egyes pedig kezében a seprű.

Január 23. - Széchenyi Zsigmond születésnapja

Széchenyi Zsigmond (1898–1967) vadász, író. A magyar vadászati kultúra kimagasló alakja. Afrika, India, Alaszka és Európa vadásza. Vadászkiévtára Magyarország legjelentősebb vadászati szakkönyvgyűjteménye, mely jelenleg a Magyar Természettudományi Múzeumban tekinthető meg.



Január 24. - Hunyadi Mátyás királyá koronázása

"...Az isteni akarat csodálatos jeleket mutatott. Az első éjszakán, abban a hideg télben minden csillag fényesen ragyogott az égen, A Duna vize pedig olyan erősen befagyott, hogy a jég hátán úgy járhattak, mint a sík mezőn... a köznemesség sokasága, negyvenezer ember állott a Duna jegén, és mind Hunyadi Mátyást (1443-1490) éltette."





EGYÜTT ÜNNEPELTÜNK A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁT

Már hagyománnyá vált a Szignumban, hogy a magyar kultúra napját összekapcsoljuk az ökumené (a keresztény felekezetek összetartozásának) ünnepével.

Ezúttal az „igazi” vendég Szappanos Lajos baptista lelkész úr volt Biró István görögkatolikus parókus és Pálfai Zoltán római katolikus plébános atya mellett.

Az alkalomnak az a célja, hogy diákjainkban elmélyítsük a magyar kultúra megbecsülését, hogy ünnepé tegyük a hétköznapot, amelyen Kölcsey Ferenc 201 évvel ezelőtt megírta a Himnuszt.

Az ünnepet az 1. órában közös szavallással kezdtük: előbb az alsó tagozatosok, majd a felső tagozatos diákjaink szavalták el nemzeti imádságunkat.

Ezt követően 10.00-tól kerekasztal-beszélgetésre került sor, melynek keretében meghívott vendégeink beszéltek életükről, vallottak hivatásukról a hetedik és nyolcadik évfolyam diákjainak. Mindkét alkalommal közösen elénekeltük Himnusunkat, a beszélgetést végül a közös Miatyánk és a vendégek által közvetített áldás zárta.

A hetedikesek és nyolcadikosok visszajelzéséből egyértelműen kiderült, hogy nagyon megfogta őket a személyes beszélgetés, többen kiemelték, hogy a papsághoz nem egyenes út vezet – és a fiúk még dönthetnek e hivatás mellett. Míg a hetedikesek azért voltak hálásak, hogy a háttértörténeteket megismerték, és a papok személyes életéről képet kaptak, addig a nyolcadikosok visszaemlékeztek a tavalyi beszélgetésre is, néhányan olyan eseményeket is kiemelték, amelyekre még tavalyról emlékeznek.

A visszajelzések során a hálaadást a baptista felekezet ünnepei közül külön megemlégtették, valamint a lelkész úr nosztalgikus, színes személyes emlékei, útkeresése többeknek közel került a szívéhez.

Én pedig köszönettel tartozom a személyességükért, közvetlenségükért és hogy ezúttal együtt lehettünk munkatársai a Jóistennek.



Mészáros Ildikó szervező tanár



LÉVAY ERZSÉBET: Farsang napján

Farsang napja eljött már,
kezdődik a jelmezbál,
zenesóra vígan lép,
ring a tarka báli nép.
Nagy mulatság van itt ma,

ezerféle maskara
perdül-fordul, integet,
búcsúztatja a telet.

Az alsósok mulatsága február
6-án kedden és 7-én szerdán,
a felsősöké pedig 8-án csütör-
tökön lesz a Szignumban.



ADY ENDRE

HAMVAZÓSZERDÁN (részlet)

Meghajtom bűnbánón fejem
S mit rég' tevék, imádkozom.
Általnyilallik lelkemen
Egy rég' nem érzett fájdalom.
Egy rég' nem érzett fájdalom
Imára szólít engemet,
Hisz' örömtől imádkoznom
Oly régen-régen nem lehet.



**Hamvaszszerda:
2024. február 14.**

NAGYBÖJTI KISOKOS

Számunkra a Hamvaszszerdával kezdődő nagyböjti időszak, más néven a Szent 40 nap a megtérés, az Isten felé fordulás és a felebaráti szeretet gyakorlásának kiemelt ideje. Érdemes ezért szívünkbe vésní Ferenc pápa szavait: „Életünkben mindig szükségünk van megtérésre, minden nap! Elménket és szívünket állandóan Isten felé kell irányítanunk. Ehhez bátran el kell utasítanunk mindent, ami eltérít, a hamis értékeket, amelyek becsapnak minket, és csalárd módon előcsalogatják önzésünket. Ugyanakkor bízunk kell az Úrban, az ő jóságában és az ő mindnyájunkra vonatkozó szeretetervében. A nagyböjt bűnbánati időszak, ez igaz, de nem szomorú, nem gyászos idő! Örömteli és komoly vállalkozás arra, hogy le vessük önzésünket, a régi embert, és napról napra megújuljunk. Egyedül Isten adhatja meg igazi boldogságunkat: hasztalan időpocsékolás máshol keresni: a gazdagságban, az élvezetekben, a hatalomban, a karrierben... Isten országa minden várakozásunk beteljesedése, mert az egyszerre az ember üdvössége és Isten dicsősége.”
Pálfai Zoltán atya

Mi a böjt? Nem önsanyargatás és fogyókúra, hanem tudatosabb odafigyelés Istenre, embertársainkra és önmagunkra. Különösen szem előtt tartjuk ezt nagyböjt péntekjein. Hamvaszszerdán és Nagypénteken Jézus értünk vállalt áldozata iránti tiszteletünk jeléül szigorú böjtöt tartunk.

Nagyböjt péntekjein templomunkban keresztutat járunk: felidézzük a szenvedéstörténet állomásait és erőt merítünk abból, hogy Jézus mindezt értünk vállalta.



SZERETETTEL...MESÉLVE



Intézményünkben hétfő délutánonként angol nyelvi foglalkozásokra várjuk a leendő első osztályos gyermekeket a szülőikkel együtt.

2024. január 22-én - mialatt a gyermekek a foglalkozáson ügyesedtek - az anyukáknak és az apukáknak egy olyan csodálatos lehetőségről, módszerről, eszéről beszéltem, amely szeretettel átadva csodákra képes.

Arra törekedtem, hogy az édesanyaként és pedagógusként szerzett tapasztalataimat megosszam a kedves szülőkkel, bízva abban, hogy az előadás során kialakult benyomásaik kellemes, tartós és motiváló élményként lesznek jelen mindennapjaikban az elkövetkezendő időszakban.

Szeretettel, mesélve....

Ezt a két szót szerettem volna elsőként kiemelni és bevezetésként megvilágítani.

Sok csodálatos szó van a magyar nyelvben. Miért is csodálatosak? Azért, mert olyan érzések kapcsolódnak hozzájuk, melyek hallatán, vagy amelyek átéléseként pozitív élmények jutnak az eszünkbe, kellemes érzés árad a szívünkbe és általuk boldogok, kiegyensúlyozottak leszünk.

Az egyik legszebb szó a „szeretet”, amely olyan az érzés, melyre mindenki vágyik!

Csodálatos, mert

- ✓ mindig lehetőségként mindig velünk van
- ✓ soha nem fogy el - ha figyelünk rá
- ✓ mindenkinek adható

és ami nagyon fontos

- olyan eszköz, módszer, érzelem, mely által másokat a helyes útra terelhetünk, az esetleges akadályok leküzdésében másokat megsegíthetünk, támogathatunk és erővel adhatunk.

Természetesen mások is nyújthatják mindezt nekünk!

Tapasztalat – gyűjteményemet azért szerettem volna megosztani, mert

- ✓ szeretném támogatni a szülőket és gyermekeiket
- ✓ a szülő és magunk számára egy olyan tevékenységet szerettem volna megvilágítani, amely a gyermekek értelmi, érzelmi fejlődését, érettségét és a szülő gyermek kapcsolat pozitív élményekkel történő feltöltését támogatja

Ez a módszer, ez a tevékenység a **mese....** és a hozzá kapcsolódó gazdag légkör mintegy **ajándék**.



Ez a módszer, tevékenység a **mese....** és a hozzá kapcsolódó gazdag légkör mintegy **ajándék**.

A szülő, amikor várják gyermekük megszületését, örömmel, kíváncsisággal, motivációban gazdag tervekkel készülnek a pici baba érkezésére. Azt érzik, hogy boldogságuk határtalan, és rengeteg erő, tettvágy lakozik bennük, hogy gyermeküket a legteljesebb boldogságban várják és neveljék.

Amikor a gyermek megszületik, sokan azt gondolják, hogy leginkább a táplálása, öltöztetése, fürdetése, szükségletei kielégítése a legfontosabbak. Igen, ezek a tevékenységek vannak jelen legnagyobb mértékben szemmel láthatóan. Természetesen ezek nélkülözhetetlen tevékenységek. De a pici baba számára az ölelés, a simogatás, a mosoly, a gyengéd, kellemes hangnem és a tapintatos szavak, melyeknek jelentését még nem érti, de dallamát, a belőle áradó szeretet éri – mindez értelmi és érzelmi fejlődésének fontos alapja.

Óriási a szülők felelőssége és lehetősége már a születés pillanatától abban a tekintetben, hogy hogyan, milyen érzelmi töltöttséggel és milyen mértékben kommunikálnak gyermekükkel. Kommunikálnak, beszélgetnek, észrevétlenül tanítanak és szeretnek. A nap minden percében lehetőség szerint.



A szülőktől először meghallott szavak és kifejezések révén kezd kialakulni a gyermek spontán nyelvhasználata és ne felejtjük, hogy a szavakhoz érzelmi töltöttség is társul: milyen hangsúllyal, hangerővel beszélnek a felnőttek a gyermek környezetében.

A napok megélése, az ismétlődő tevékenységek, mozzanatok végig kísérik a mindennapokat, de akkor eljön az este, a megnyugvás, a pihenés és a feltöltődés ideje. A mese ideje, amely olyan időszak, esemény és lehetőség, szeretetteljes légkör ideje, amikor megnyithatunk vagy megteremthetünk a gyermekünk és magunk számára egy csodálatos, meghitt időszakot! Amikor a napi gondokat hátrahagyva csak egymással és egymásért lehetünk! Minden tiszta, finom illatú, és örömteli. Sokan el sem tudják képzelni, hogy ez mekkora ajándék a szívnek!

És mindezek mellett a mese:

- ✓ csodálatos közös élmény
- ✓ a gyermek számára a tanulás és az ismeretszerzés játékos és észrevétlen lehetősége
- ✓ gyermekünk képzeletvilágának fejlesztése
- ✓ a magyar nyelv szavainak, nyelvezetének a megismerése
- ✓ az olvasástani alapjainak megteremtése, hiszen

Hallja a gyermek a hangokat, a szavakat, a mondatokat, a szöveget, a teljes történetet, sok esetben látja és talán figyeli is, hogyan mozog az édesanyja, édesapja szája, továbbá észleli, milyen arcjáték jelenik meg egy - egy esemény olvasásakor anyukája vagy apukája arcán, továbbá felfigyelhet arra, hogy milyen testtartással, mozdulatokkal, mozdulatsorokkal kíséri az édesanya vagy az édesapa a mesét.

Amit a felnőtt meseolvasás közben láthat és érezhet mekkora boldogsággal éli meg, milyen érzelmi töltöttséggel éli át gyermeke a hallottakat!

Amit a felnőtt nem tudhat, hiszen nem mérhető, de érezhető: mennyi boldogságot, nyugodt álmot, biztonságérzetet plántált gyermeke szívébe!

Ahogy telnek a hetek, hónapok, ezekkel a közös pillanatokkal kifejezhetetlen mértékben biztosíthatják a szülők a gyermek érzelmi feltöltődését.



Mit tettek érte?

Minden este olvastak egy mesét, örömet szereztek gyermeküknek és önmaguknak.

Igen, ez számukra is öröm! Most is, és a későbbiekben is! Amikor az iskolában az ismeretszerzés folyamán azt fogják tapasztalni, hogy a gyermekük érti a szavakat, bátran és csodálatosan fogalmaz, szeret verset tanulni és előadni; amikor önmagát és tudását majd bátran mutatja meg.... De ahhoz, hogy mindezt megélhessük, részünkről egy tudatos, tervszerű és elhatározottságot igénylő komoly feladatot kell megvalósítanunk: tudatos, tervszerű és elhatározottságot igénylő feladatot!

- Hiszen a meseolvasást, az általa történő élménynyújtást
- ✓ mindennapjaink részévé kell tennünk
 - ✓ tudatosan kell kialakítanunk a szokásrendszerünkben, a napi ritmusunkban
 - ✓ saját magunkkal és gyermekünkkel szemben is következetesen kell megvalósítanunk

Ahhoz, hogy a mese kiválasztásakor a legjobb döntéseket hozzuk, ismernünk kell a gyermekünket! Természetesen csak akkor ismerjük meg, ha vele és érte vagyunk! Ha az ő érzésvilágából, személyiségjegyeiből kiindulva választjuk ki a mesét!

Ennek mérlegelésekor is több lehetőség adódik:

- ✓ mivel szerezhetek gyermekemnek örömet
- ✓ illetve, milyen mesével formálhatom a személyiségét

A szülőnek körültekintőnek kell lennie és felelősségteljes döntéseket kell hoznia a mese kiválasztásakor!

Egy mese nemcsak az öröm, a közös élmény - és ismeretszerzés forrása. A személyiségformálás, valamint a gyermek önértékelési rendszerének elemét is jelentheti.

Előfordulhat, hogy a gyermek olyan viselkedést tanúsít, mely nem egyezik meg a szülő értékrendjével és szeretnék ezt a viselkedésformát kedvező irányba befolyásolni. Lehetőségként adódik, hogy a szülő gyermekével megpróbálja megbeszélni a történeteket: tényszerűen, hagyományos módom. De ha kiválasztunk és elolvastunk egy mesét, amely erre a helyzetre megoldást nyújthat, sokkal hatékonyabban, eredményesebben és gyermekcentrikusabban oldhatjuk meg a problémát.

Egy gyermekeknek óriási a képzelőereje! Ha beleéli magát az eseményekbe vagy a szereplő helyébe képzelettel magát, akkor saját maga tudja benyomási által befolyásolni további cselekedetét, saját maga végzi el az önértékelést, ahelyett, hogy a felnőtt tenné ezt meg helyette.

A gyerekek szeretnek jók lenni...szeretik, ha jónak látjuk őket és képesek arra is, hogy saját maguk megoldást keressenek. Nekünk csak az ehhez vezető helyes útra kell őket terelnünk. A gyermek saját maga alkotja meg azt a változást, amelynek meg akar felelni.

Ha mindezt szeretettel, odaadón tesszük, akkor érezzük, hogy mekkora boldogság mindez számunkra, felnőttek – szülők és pedagógusok - számára egyaránt! Ezt mindenkinek magának kell éreznie, meg kell tapasztalnia, hiszen mindenkinek más és más! Még ennél is több, hogy egy ilyen folyamatban érezzük a közelséget, azt, hogy egymáshoz tartozunk!

A közelség azonban mindig közelség maradjon és ha lehet, váljon igazán közeli közelséggé, szoros kötelékké!

Ne engedjük, hogy távolságok alakuljanak ki és esetleg nőjenek! Mert sajnos előfordulhat...

Amikor a szülőnek nincs ideje, akkor következik be, hogy a szülő arra kéri gyermekét, hogy „Nézz meg egy mesét a tévében!”, talán kettőt, de máris kezdődik a harmadik... „Ha nincs olyan, ami tetszik, keress a YouTube -n!”...és már nincs is szükség a szülőre!



Elkezd csökkenni a kommunikáció és kezd az eddig kialakított közelség távolivá válni.

Már mesét sem kell olvasni, mert a gyermek elaludt telefonnal a kezében. Néhány szülő megkönnyebbül: „Így talán én is hamarabb lepihenhetek, elmosogathatok, bekapcsolok és nézek egy filmet”, de csak nézem, nem pedig megnézem, mert amelyet bekapcsolok, annak talán nem is láttam az elejét és nem tudom, hogy miről szól. Bár tele van elképesztő, elszomorító, netán szörnyű jelenetekkel és a pihenésem sem lesz nyugodt.

Talán nem érzem, hogy a gyermekemmel a távolság kezd nőni....

Természetesen egy másik – pozitív, örömteli, kihagyhatatlan - lehetőség, amikor a gyermek ragaszkodik a meséhez, de a szülő hárít és akkor még rosszabb a helyzet, hiszen a gyermek ragaszkodik az eddig megélt közös pillanatokhoz, most pedig nem választhat mást, mert nincs más lehetősége: apa és anya nem érnek rá!

Ekkor taszítjuk a gyermeket abba a világba, ahol nincs személyes kommunikáció, melyben csökken az értelmi gondolkodás, amelyben kevésbé fejlődik az érzésvilág, amelynek hatására romlik a gyermek látása, hiszen a képernyő sugárzása – és biztos vagyok benne, hogy árthatmas – és megszakad minden, ami eddig olyan csodálatos volt! Hiszen nem simogatja meg senki a gyermek arcát, nem mosolyog rá, nem néz a gyermek szemébe, akit ő annyira szeret, nem érzi a kisugárzást, a közelséget, ahogyan azt meseolvasás, mesehallgatás közben érezte! A gyermek nézi azt a felületet, ahonnan áradnak felé az ingerek. Olyan ingerek, melyek számára nem biztos, hogy építő jelleggel hatnak.

Amikor megnyílik előtte az a felület, akkor valószínűleg azt sem tudják a felnőttek, hogy milyen forrást nyitottak meg gyermekük előtt: nem tudják kontrollálni, nem tudják vizsgálni annak tartalmát, csak engedik áramlani ellenőrizhetetlenül és folyamatosan, miközben nem nyílik lehetősége a gyermeknek a személyes kontaktusra, továbbá azoknak a gondolkodási műveleteknek az alkalmazására és fejlesztésére, melyek a tanulás alapjai és feltételei.

A gyermek reggel fáradtan kel fel. A szülőt sem erősíti az eddig mindenkor megélt öröm, a várakozás. Eddig látta a gyermeke mosolyát, amelyet ő plántált az arcára a szeretetével, az esténként együtt töltött idővel, a mese által, érezve a boldogságot, amit ajándékozott neki!

Folytathatnám...

Az következő kérésemet tolmácsoltam a szülők felé: ragadják meg és ragadjuk meg együtt a lehetőséget!



Alakítsuk ki az igényt: a mese és ezáltal később a tanulás iránti igényt és ne hagyjuk kialudni! Ne engedjük elveszni! Közzvetítsük az értékeket! Azt fogjuk érezni, hogy nem fáradtság: az egymás iránt érzett szeretet mindent könnyebbé varázsol!

Őnök szülők, felnőttek és mi együtt! Kezdjük el a közös munkálkodást gyermekeinkért, örömteli, sikeres életükért, a jövőjükért!

Szeretnék köszönetet mondani mindazoknak, akik iskolánk értékei iránt nyitottak, befogadóak, és bizalommal fordultak irántunk!

Néhány hét, hónap múlva gyermekeink fogják ezt megtenni! Amikor együtt mennek haza az óvodából, az iskolából, szeretettel fogják elmesélni élményeiket. Ők fognak mesélni, nekünk fognak mesélni, csak hallgatnunk kell.

Tudnak majd mesélni, mert megtanítottuk őket rá, hiszen biztosítottuk a lehetőséget, és a mese már nem egyszerűen mese lesz, hanem az élmények tárháza, amely egyben lehetőséget ad arra, hogy betekintést nyerjünk gyerme-

künk mindennapjaiba, érzélemlárába és érzékelhessük fejlődését.

Megtapasztaljuk, hogy a gyermekünk mennyire ügyes, ő a mi kis kincsünk és hálásak vagyunk érte neki és az életnek!

Az előadást követően néhány nappal nagyon kedves levél érkezett iskolánkba. Egy édesapa fejezte ki köszönetét és háláját, mert gondolataim megerősítették abban, amit gyermekeiért tesz a mindennapokban: mesét olvas minden este gyermekeinek.



Köszönöm kedves szavait, amely engem is tovább bátorít, további biztatásra készítet mások és magam felé!

Kívánom, hogy egyre többen meséljünk szeretettel!

Összeállította:

Molnár Andrea tanítónő



Co-funded by the European Union

POZITÍV FEGYELMEZÉS



Co-funded by the European Union

POZITÍV FEGYELMEZÉS KÉPZÉS TANÁROKNAK

Tantestületünk egy pályázatnak (2023-1-HU01-KA220-SCH-000156486 Positive Discipline in European Schools) köszönhetően újabb lehetőséget kapott arra, hogy egy nemzetközi csapatban észak-macedónokkal, portugálokkal, franciákkal, bolgárokkal és lengyelekkel együtt elmélyítse ismereteit és képességeit a "Pozitív fegyelmezés" területén a diákok szolgálatában.

A januárban kezdődött online képzés során 5 alkalommal angol nyelvű előadásokat hallgatunk és interaktív módon, kiscsoportokban, tudásmegosztás keretei között dolgozunk fel témákat (ahogyan korábban Hollandiában és Párizsban is). A projekt további szakaszaiban a Teachers Helping Teachers fórumok keretében esefeldolgozást végzünk, illetve magyar nyelvű tanmenetek kidolgozásában és osztályközösségben zajló tréningek összeállításában vehetünk részt.



Az akkreditációt adó képzés bár esténként 17 és 20 óra között zajlik, nagyon gazdagító, és a késői órák ellenére igyekszünk frissen és maximálisan együttműködve, figyelmesen bekapcsolódni a közös munkába. A képzők, Nadine Gaudin és Gaudry Krisztina mindent megtesznek, hogy a résztvevőknek hasznos és könnyen tovább adható készségekkel bővítsék pedagógiai munkánk eszköztárára.

Mészáros Ildikó tanárnő, a projekt egyik résztvevője



Co-funded by the European Union

POZITÍV FEGYELMEZÉS SZÜLŐKNEK - NEMZETKÖZI KÉPZÉS

Kicsit bátortalanul jelentkeztem az iskola által meghirdetett angol nyelvű képzésre, de így utólag úgy gondolom, hogy nagyon megérte. Volt alkalmam megismerkedni francia, macedón, bolgár, lengyel, és portugál szülőtársakkal. Sok hasznos tapasztalattal gazdagodtam, és megnyugtat a gondolat, hogy az országhatáron túl is hasonló nehézségekkel küzdenek a szülők a gyermeknevelés tekintetében.

A képzés maga 5 alkalom volt, ahol szituációs játékokon keresztül a „saját bőrünkön” tapasztaltuk meg az egyes módszerek hatékonyságát. Útravalónak pedig olyan egyszerűen alkalmazható technikákat kaptunk, melyek napi használatával lényegesen csökkenthetők a gyermekneveléssel kapcsolatos konfliktusok.

Köszönöm a lehetőséget!

Kozma Anikó szülő

FÜRKÉSZ rovatba
válogatta az IDB

FELELŐS-GONDOLAT: január

„A természet hatalmas, az ember parányi.



Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg, és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

(Szent-Györgyi Albert)

Egy perc humor:

Közeledik a farsang!



GALAMBOS BERNADETT: FARSANG

Farsangoljunk gyerekek
Gyorsan, gyorsan kelljete!
Ugorjatok ki az ágyból,
Víg maskarát vegyetek!
Táncoljunk és mulassunk,
Böjtig meg sem nyughassunk!
Üzzük el a hideget,
Táncoljunk el a telet!

Gyere velünk moziba!:

Filmajánló: **Emma és a fekete jaguár** – francia-kanadai kalandfilm

Az Amazonas esőerdejében felnövő Emmának a világ legritkább barátsága adatott meg, amikor rátalált az elveszett, bűbájos jaguárbébire, akít Hope-nak nevezett el. Egy váratlan és tragikus esemény miatt azonban Emmának el kell hagynia az erdőt és barátját, hogy az ismeretlen nagyvárosban, New Yorkban folytassa életét. Éveken át ábrándozik arról, hogy visszatér a dzsungelbe. Amikor a tinédzser Emma megtudja, hogy régi otthonát és Hope-ot vadászók fenyegetik, elhatározza, hogy visszatér a dzsungelbe szeretett jaguárjához. Anja, Emma biológiai tanára sikertelenül próbálja lebeszélni őt a vakmerő utazásról, ezért végül elkíséri, hogy a harcos tini az esőerdő és a benne élő állatok védelmére kelhessen.



Ünnepi finomság:

Farsangi fánk



- 50 dkg finomliszt
- 1 kk só
- 2,5 dkg élesztő
- 3 dl tej
- 4 ek cukor
- 1 csomag vaníliás cukor
- 1 db tojássárgája
- 7 dkg margarin
- 2 ek porcukor
- 5 dl napraforgó olaj a sütéshez

Hozzávalók:

Elkészítés:

- Az élesztőt felfuttatjuk a langyos tejben 1 ek cukorral.

- A liszthez adjuk a sót, a maradék cukrot, a vaníliás cukrot, a felfutott élesztőt, a szobahőmérsékletű margarint és a tojássárgáját, majd alaposan kidagasztjuk és meleg helyen kb. 1 óra alatt a duplájára kelesztjük.
- Lisztezett felületen 1,5 cm vastagra nyújtjuk. Egy közepes méretű, lisztezett pogácsszaggatóval kiszaggatjuk, ezután a korongok közepébe hüvelykujjal lyukat nyomunk úgy, hogy a tészta ne szakadjon át.
- Egy magasabb falú edényben felforrósítjuk az olajat és közepes lángon, többször megforgatva karamellbarnára sütjük mindkét oldalukat. (Vigyázzunk, mert hamar sül.) Konyhai papírtörletre hagyjuk a felesleges olajat lecsöpögni.
- Porcukorral meghintve, bármilyen ízesítésű lekvárral kínáljuk.

Jó étvágyat hozzá!



POZITÍV ÉLMÉNYEK A MÍNUSZ 30-ON

Immár hagyomány, hogy a Szignum természetjárói januárban tartják évadnyitó gyalogos erőpróbájukat. Ezúttal a CSMTSZ évről évre megrendezett "Mínusz 30", Mától Szegedig a Maros baloldali töltésén vezető teljesítménytúrájához csatlakoztunk összesen tízen. A sármenteséget a hideg, a jó hangulatot a gyönyörű napsütéses idő biztosította. Az Autós Csárdától Szeged-Petőfitelepig tartó út bőven adott időt és lehetőséget a beszélgetésre, illetve egészséges kikapcsolódásra - célunk teljesítése pedig a jóleső kifáradásra.

Horváth János igazgatóhelyettes



EGY IDÉZET A REMÉNYRŐL

Minden tél szívében rejtjezik egy vibráló tavasz, és minden éj leple mögött ott vár egy mosolygós hajnal.
(Kahlil Gibran)

SPORT, SPORT, SPORT

Óévbúcsúztató szilveszteri futás



Iskolánk tanulói közül ketten is részt vettek a hagyományos városi sporteseményen, amelyre ezúttal rekordszámban neveztek a településen. A Szignumot Szabó Izabella (3.b) és Tóth Marcell (2.b) képviselte. Gratulálunk mindazoknak, akik sportolással zárták az esztendőt. (Fotó: Kovács Gábor közösségi oldala)

Országos döntőbe jutott Farkas Regő

3. a osztályos tanulónk a Csongrád-Csanád Vármegyei Úszó Diákolimpián 50 m hát számban az 1. helyen végzett; 50 m gyorsan 2. lett. Az országos megmérettetésre 2024. március 23-án, Egerben kerül sor. Gratulálunk és szurkolunk!



Makó büszkeségei



Hagyományosan az új év kezdetén köszöntötte a város azokat a kiemelkedő eredményt elért tanulókat, akik sport, művészeti vagy tanulmányi eredményükkel a település és intézményük hírnevét öregbítették. Az elismerést több szignumos tanuló és felkészítő pedagógus is átvehette. Gratulálunk a díjazottaknak és tanáraiknak, felkészítő egyesületeiknek. Az idei esztendőre is sikeres megmérettetéseket kívánunk!

HÍREK

Országos projektversenyeken voltak eredményesek

A HEBE Kft. 2023/2024-es tanévben meghirdetett „Úrkutatás - Csillagközi kalandok” című országos projektversenyén Sali Martin és Hustiák Richárd (4.b) csapata a 3-4. osztályos korcsoportban 13. helyezést ért el. A „Várak, kastélyok, lovagi élet” elnevezésű, országos történelmi projektversenyen a Kaczur Bence és Szigeti Péter (4.b) alkotta csapat a 3-4. osztályos korcsoportban a 11. helyen, Sziráki Panna és Szabó Máté csapata pedig a 12. helyen végzett. Gratulálunk ügyes diákjainknak és felkészítőjüknek, Győrfi Józsefné Mónika tanítónőnek.



2024-BEN IS ÉNEKEL A SZIGNUM

Iskolánk dalos osztályainak bemutatkozása az első félév hagyományait folytatva, keddenként a 3. szünetben zajlik.



KÉPES EMLÉK

Krisztus születésének történetét a 4. évfolyam adta elő a karácsonyi szünet előtti napon. Az előadást december 25-én, a 9 órai szentmisében is megismételték Kádárné Varga Szabina és Győrfi Józsefné tanítónők diákjai.

