



# SZIGNUM



2023. augusztus - szeptember

Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

havilapja

XIX. évfolyam 8-9. szám

2023/2024: FELELŐS ÉV

## Felelős év

Vállaljuk a kihívásokat és figyelmes válaszokat adunk.

Egy esztendő, amelyben:  
Felelősséget vállalunk és a legjobb megoldásokra törekszünk.  
Rendelkezünk a megfelelő eszköztárral, de folyamatosan bővítjük is azokat.  
Nem szűnünk meg képezni magunkat.  
Igyekszünk, hogy helyes döntéseket hozzunk és megfelelően reagáljunk.  
Szeretnénk hatékonyak maradni hosszú távon is.  
Szavainkat és tetteinket is a kölcsönös tisztelet hassa át.  
Fontos az, hogy hogyan kapcsolódunk egymáshoz.  
Felismerjük, miben kell fejlődünk.  
Emeljük és erősítjük a másikat.  
Együtt. Működünk. Példát. Adunk.



ÖKOISKOLA



SZIGNUM



## CSALÁDI NAP

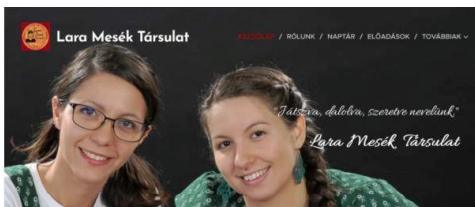
2023. szeptember 30.



9:00

### ALSÓ TAGOZAT

Ebéd Elek Kalandjai



10:00-13:00 Állomások  
forgószínpad beosztással

13:00-tól bográcsgulyás ebéd



13:30



Mindenkit szeretettel várunk! Kérjük jelezenek vissza, hogy családjukból hány fővel vesznek részt a programon—papír alapon vagy [az alábbi űrlapon!](#)

### FELSŐ TAGOZAT

Ábrahám Krisztián:  
Zöld egészség



Közben: Göncölde, jótékonyági vásár,  
Kincskereső Könyvesbolt, termelői méz,  
Pozitív fegyelmezés érdeklődőknek.....

### SZÜLŐK

Új ERASMUS: Pozitív Fegyelmezés  
európai iskolákban







# FÓKUSZ - BECSENGETÉS



## ELKEZDTÜK A 2023/24-ES TANÉVET

Tavalyi esztendőnk után most Felelős évet hirdetünk meg; ez a mondanivaló hatja át majd a Szignum idei életét, különösen fókuszálva figyelmes és felelősségteljes válaszainkra, amelyekkel történéseinkre reagálunk. A 2023/2024-es esztendő Természetesen, Szignum! jelmonddal folytatódik, emlékeztetve az ökoliskolaként képviselt zöld tartalomra is.

Intézményünk 33. tanéve kezdődött el a mostani becsengetéssel.

Nagy öröm számunkra, hogy két osztályban, 60 elsős kisdíkkal bővül intézményünk létszáma. Őket augusztus 31-én köszöntöttük ünnepélyes keretek között tanulóink sorában.

Az első tanítási napunkat pedig hagyományosan szentmisével kezdtük el. A Veni Sanctén kértük a Jóisten áldását a Szignum új iskolai esztendejére és a közösség minden tagjára.



## EMLÉK A TAVALYI TANÉVBŐL LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE



Szintet léptek, de nyomot is hagytak maguk után a Szignumban a 2022/23. tanévben alapfokú tanulmányaikat befejezők.

Tavaly, az akkori ballagó nyolcadikosaink ötlete nyomán indult az a kezdeményezés, hogy egy lépcsőfoknyi üzenetet is hagynak maguk után a végzős diákok az iskolában. Gondolatukat az idén is tett követte, ezúttal két dalszöveg idézettel búcsúztak a leendő középiskolások a Szignumtól.

A hagyomány folytatódik...



## Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

Tisztelt Szülők!

Szeretettel várjuk nagycsoportos óvodás gyermeküket ingyenes angol ovis foglalkozásainkra egész tanévben!

17 éves tapasztalattal

Játékos angol nyelvi készségfejlesztés.

**Hétfőnként 16.15-16.45 óráig**

**Folyamatos becsatlakozási lehetőség!**

A foglalkozás ideje alatt nevelési témák szülőknél, szülőkkel, szülőkről.

Gyülekező: Szignum Kéttannyelvű

Egyházi Általános Iskola aulája  
6900 Makó, Szent István tér 14-16.

Bejárat a Szent István tér felől

**Kérdés esetén elérhetőség:**

**szignum@szignum.hu**

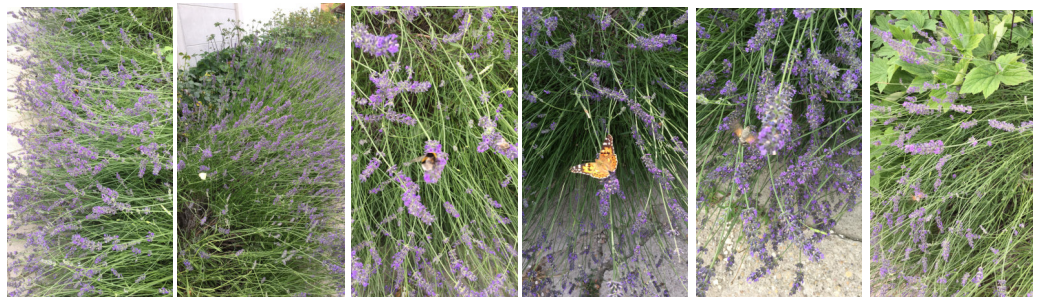
**62/213-052 (porta)**



## TÖBB, MINT LEVENDULÁS

A Szignum virágai szép darazsaknak, méheknek és a kacsafarkú szendernek is ott-hont ad.

Köszönjük a képeket Mézsáros Ildikó tanárnőnek.





**MAJOROSNÉ RÁCZ KRISZTINA IGAZGATÓ ASSZONY  
ÉVNYITÓ BESZÉDE  
2023. augusztus 31.**

Tisztelettel köszöntöm a kedves megjelent szülőket és családtagokat és a most első osztályba lépő gyermekeket!

Ahogy hallhattuk idei évünk mottóját, a középpontban a „felelősség” áll. Most, az iskolakezdés első fontos állomáshelyén máris érezzük a szó „terhét”. Felelősök vagyunk:

- a kimondott szavainkért
- a gondolatainkért és az abból fakadó cselekedeteinkért
- az emberi kapcsolatainkért
- a gyermekeink jövőjéért.

Izgalom, kíváncsiság, aggodalom, hit és remény kér helyet és erőt a nap minden percében.

A következő mesében a felelősségben rejlő erőforrás megtalálásáról hallhatunk.

### Történet: A két jégtömb

Volt egyszer két jégtömb. Egyik hosszú tél idején elkezdtek egy sziklás, bozóttal körbevett üregben, a hegyoldalt beborító erdő közepén.

Makacs közönyösséggel méregették egymást. Viszonyukat bizonyos hűvösség jellemezte. Néhány „jó napot”, egy-két „jó estét”. Semmi több. Nem mondhatni, hogy sikerült volna „megtörni a jeget”.

Mind a ketten azt gondolták a másíkról: „Igazán átjöhetne hozzám!” De a jégtömbök egyedül nem tudtak elmozdulni a helyükről. Így nem történt semmi és a jégtömbök egyre jobban magukba zárkóztak.

Ebben az üregben lakott egy borz, aki egy napon szánálkozva szól hozzájuk:

- Milyen kár, hogy itt bent kell kuksolnotok! Odakint gyönyörűen süt a nap!

Ennek hallatán a két jégtömb fájdalmasan recsegettropogott. Kiskorukban azt tanulták, hogy a nap nagy veszélyt jelent.

Meglepő módon azonban, az egyik jégtömb most azt kérdezte:

- Milyen a nap?

- Csodálatos... Maga az élet! – válaszolta a borz.

- Csinálhatnál egy kis rést az odú tetején... Szeretném látni a napot! – mondta a másik.

A borznak nem kellett kétszer mondani. Ásott egy kis nyílást a gyökerek között és a nap meleg, ragyogó sugara máris aranyzuhatagként áradt befelé.

Néhány nappal később, egy langymeleg déli órán az egyik jégtömb észrevette, hogy kezd felengedni és az olvadással tiszta vízű patakocskává változik. Másképpen érezte magát, nem volt már többé ugyanaz a jégtömb, mint eddig. A másik is ugyanezt a csodálatos felfedezést tette. Ahogy teltek-múltak a napok, a jégtömbökből két patak tört fel, amelyek a barlang szájához futottak és nem sokkal később kristályvízű tavacsává folytak össze, amelyben a nap sugarai és az égbolt kékje tükröződött. A jégtömbök egyre erősebben érezték törékenységüket, önállóságukat és az ebből fakadó aggodalmat és a felelősséget is. Felfedezték, hogy ugyanúgy születtek és valójában nagy szükségük van egymásra.

Ebben a boldog és felelős életben hamarosan szívet is találtak maguknak.

Kedves Szülők! Kedves Gyerekek!

Mi itt a Szignumban azért dolgozunk, hogy a nálunk nevelkedő és tanuló diákok megtanulják a felelős gondolkodást, tudjanak és akarjanak kapcsolódni, hogy minél hamarabb megtapasztalhassák azt, hogy erőnket összekovácsolva mi is a teremtés részesei lehetünk.

Felelős évkönyvben is hiszünk abban, hogy együttműködéssel és értelmes párbeszéddel közös hangot találunk és értékeink megismerése által a gyermekeink képesek lesznek felfedezni a mesében is említett erőforrást.

Természetesen, figyelmesen és felelősen vágunk neki a 2023/2024-es tanévnek, amelyet most megnyitunk.

A „Felelős év”-ben is: Természetesen, Szignum!



**MEGÁLDOTT ISKOLATÁSKÁKKAL KEZDTÉK A TANÉVET  
DIÁKJAINK**

*Együtt imádkozott közösségünk az idén is  
a sikeres munkáért*



A szeptember 17-ei, délelőtti szentmisén került sor a hagyományos tanévkezdő ceremóniára, ezzel kérjük a Jóisten vezetését a gyermekek tanulmányaira.

### Kedves Diákok!

Az idei évben is megszokott módon elindul a rajzsakkör, ahova örömmel várok minden szorgalmas érdeklődőt!

A helyszín ezúttal is a Szent Lukács rajzterem lesz, az időpont pedig minden szerda délután 14:30-16:00 ig. A jelentkezéshez kérd napközis tanárod és szüleid engedélyét is!

*Szorgalmas rajzos évet kívánok, Marek tanár úr*



*„A rajzolás mindenfajta ábrázolás lelke és forrása, s minden tudomány gyökere. Aki olyan eredményeket ért el, hogy rajzolni tud, annak azt mondom, hogy a legértékesebb kincs birtokába jutott.” (Michelangelo Buonarroti)*





## EMLÉK A TAVALYI TANÉVBŐL: A VOLT 4.A JÚNIUSI KALANDJAI

A tanév utolsó hetén a 4.a osztály - a korábbi évekhez hasonlóan - múzeumpedagógiai foglalkozásokon vett részt, ami sok élménnyel, tudással gazdagított minket.

Az első alkalommal – már az 5. osztályban induló történelem tantárgyat bevezetve - a régészkedés titkaiba nyerhettünk bepillantást. A gyerekek megismerkedhettek a régész feladataival (lelőhely felkeresése, ásás, a leletek feldolgozása és a kiállítása), az emberi csontváz részeivel, s ezek után ők maguk is összeállíthattak egyet papírból - csapatokban nagy méretben, majd egyénileg kis, mozgatható formában. Sok-sok ismerettel gazdagodva tértünk vissza ezen a napon iskolánk berkeibe.

A második alkalommal a Hétköznapok a parasztházban elnevezésű múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Nagyon sokrétű tudással gazdagodtunk. Megismertük, hogy mi az a szilke, gondolkodó szék, kuckó, búbos kemence, szita, rosta, korsó... és sok-sok tárgyat, ami a hagyatermesztéshez szükséges. Majd a paraszti ruházkozás darabjait nevezte meg nekünk Csengeriné Szabó Éva néni, múzeumpedagógus, és nem csak megnevezte, hanem bizony bele is bújhatott mindenki egy-egy régi viseletbe. Gyönyörűen festettek a gyerekek! Ezután barátság karkötő készítés következett, amit nagy szorgalommal és odafigyeléssel végzett mindenki! Hálások voltunk a múzeum lelkes munkatársainak a kimagasló szintű tudásmegosztásért, a kézművesedésért és a feledhetetlen kalandokért!

Sok-sok élménnyel gazdagodva indultunk vissza az iskolába ezen a délutánon is, s mindennek megkoronázásaként még egy program volt hátra: a fagyizás!!!

*Az osztály nevében: Kúsné Nagy Tímea tanárnő*



## MISSZIÓS TÁBOR

Az idén júniusban megrendezett már a 13. volt a makói gyermekmissziós táborok sorában. 38 gyermek, és kb 10 felnőtt vettünk részt rajta. A tábor helyszíne a Boldogasszony Forrása (régii kollégium) és a plébánia volt. Minden reggelt közös imádsággal kezdtük, majd két csoportban foglalkozásokon vettünk részt. Teremtésvédelemmel foglalkoztunk, imádkozni tanultunk, szentek életével ismerkedtünk és aktuális kérdésekről, hittanos témákról beszélgettünk. Naponta bicikliztünk a környező településekre. Mindenütt várt egy számunkra fontos nevezettség, ahol jókat játszottunk.



Kiszomboron a tavat jártuk körbe, Óföldedeákon a parkban számháborúztunk, Apátfalván a homokkitermelőben ugrálhattunk, Maroslélén parasztolimpiát rendeztünk, Makón a Marospartra mentünk le, ill. a templomokat jártuk végig. Naponta bekapcsolódtunk a plébániai közösség Szentmiséibe, ahol lehetőségünk volt énekelni, ministrálni.

Csütörtök este a gyermekek családtagjaival közös szalonasütést rendeztünk, ami jó alkalom volt az ismerkedésre. A gyerekek egy része bent aludt a kollégiumban, másik része esténként hazament, s reggel érkezett vissza. A hét végére jó kis közösség alakult belőlük. A zárószentmisén továbbadtuk a két vándordíjat, amit minden tábor végén egy olyan fiú és lány kap meg, aki a hét (ill. egész év) során példát mutat a többieknek. A hetet egy közös ebédrel zártuk, amelyre minden család meghívást kapott.

Azt hiszem mindenki számára maradandó élményt adott ez az együtt töltött hét, hála érte minden segítőknek!

*Fidelis nővér*

**Aki szeretne csatlakozni a missziós közösséghez:** szeretettel várjuk péntekenként a foglalkozásokra 15 órától. Helyszín: Szignum kápolna (ill. létszámtól függően bontjuk a csoportot)

**Felnőtt hittan:** keddenként 16:30-tól. Akit érdekel, Fidelis nővért keresse!

**Felsősök közössége:** péntekenként 15:45-től. Az érdeklődők Fidelis nővért keressék!

**Elsőáldozási felkészítés:** október 1-jén indul. Várunk minden harmadikos vagy idősebb érdeklődőt. Reggel 9-kor kezdődik a Szentmise, utána kb. 30 perc foglalkozás.





## VELÜNK TÖRTÉNT



### AZ EGÉSZSÉGMEGŐRZÉS VOLT A TÉMÁJA TÁBORUNKNAK

Iskolánkban 2023. június 19. – június 23. között Molnár Andrea kolléganőnk szervezésében az egészséges életmódra nevelés, az egészségmegőrzés és a környezettudatos magatartás témaköréhez kapcsolódó komplex foglalkozásokon vehettek részt az alsó tagozatos tanulók.

Mindennapos tevékenységeink lehetőséget kínáltak arra, hogy a gyerekek számára olyan napirendet állítsunk össze, melyet a nyári szünetben is megélhetnek és alkalmazhatnak annak érdekében, hogy a szünidő tartalmas, pihentető, de egyben aktív és egészségmegőrző legyen számukra!

Az egészséges táplálkozás, a mozgás, a megfelelő napirend szorosan kapcsolódott a lelki egészségmegőrzés szegmenseihez, melyek - úgy érzem - a gyermekek személyiségfejlődésének építőkövei lesznek!

Foglalkozásainkat, beszélgetéseinket a délelőtti és délutáni megvalósuló mozgásos játékok tették teljessé, ahol a csapatjátékoknak köszönhetően új barátságok alakultak ki!

Szeretnénk megköszönni intézményünknek, hogy lehetőséget biztosított számunkra a program megvalósításához és az együtt megélt varázslatos, szeretetteljes pillanatokhoz! Szívvel köszönjük!  
a gyerekek és Andi néni



### NYUGAT-MAGYARORSZÁGI KERÉKPÁRTÁBOR

A Signum Kerékpáros Baráti Köre idén július 10-14. között szervezte meg hagyományos, kultúrtörténeti és természeti kincseinket megismertető nyári táborát. Öt napot töltöttünk országunk távoli, nyugati tájain, de érintettük Ausztria Burgenland tartományát is.

Megsodáultuk Körömend, Ják, Szombathely, Kőszeg és Sopron nevezetességeit, ellátogattunk Liszt Ferenc doborjáni szülőházába, egy érdekes kompátkelés után körbetekertük a Fertő-tavat. Nem maradt el a gyalogtúra sem: fölmásztunk a Dunántúl legmagasabb pontjára, az Írott-kőre (882 m). A több mint 400 km-nyi tekerést kánikula, szél, eső és sok fárasztó vonatós kerékpárszállítás tette változatossá és emlékezetessé.



A táborozók nevében: Horváth János szervező  
Fotók: Benkő Sándor és Majoros Márton



### ORFÚI DRÁMAPEDAGÓGUS TÁBOR



Amikor a tanév véget ér, azok, akik 2010-ben végeztünk drámapedagógia szakon, minden évben elmegyünk egy olyan táborba, ahol egymástól tanulunk, különféle témákkal dolgozunk – meghatározott szempontok szerint.

Az idei évben Orfűre esett a választás, valamint azt kértük tanárunktól, hogy versekkel kezdjünk el dolgozni, hiszen azokkal a hétköznapiakban, tanítási órákon gyakorta találkozunk. Így a 10 fős csapat megismert 8 verset, amelyeket különböző szempontok és módszerek szerint dolgoztunk fel. A 8 vers közül egyetlen egy volt ismert: az általam vitt Radnóti Miklós Nem tudhatom című költeménye.

Az első két nap során folyamatosan konzultációkra jártunk tanárunkhoz, mikorra összeállt az egyenként 45 perces óraterv. Ez lehetett klasszikus drámaóra, mozgásszínház, színésztreníng... vagy amihez kedvünk volt.

A tábor különlegessége idén az volt, hogy saját csoportunkra adaptáltuk a 45 perces órát és egyénileg profitáltunk a főleg kortárs költemények gondolataiból.

Természetesen a táborok elmaradhatatlan programjai közé tartoznak a közös vacsorák, ahol mindig én főzöm a lecsót és a paprikás krumplit.  
Mészáros Ildikó tanárnő





## NYÁRI KÉPZÉSEM AZ „KETTÉOSZTOTT” CIPRUSON Kerekesné Dócs Nikoletta élménybeszámolója a nyári szakmai továbbképzésről

Új nyár, új ország, újabb lehetőség egy Erasmus+ mobilitási projekt megvalósítására a Szignumban. Ebben az évben Ciprusra utazhattam Baloghné Kovács Éva kolléganőm társaságában, akivel olyan képzést választottunk, amely mindkettőn számára hasznos. A pozitív neveléssel, osztálytermi pozitív légkör kialakításával kapcsolatos ismereteinket bővíthettük a Földközi-tenger keleti részén fekvő festői szigeten. Az itt töltött 10 napunk a tikkasztó hőség ellenére is varázslatos volt.

Bár a sziget egésze az Európai Unióhoz tartozik, a kettéosztott ország azon részein, amelyek nem állnak a ciprusi kormány (Ciprusi Köztársaság kormánya) tényleges ellenőrzése alatt, az uniós jog fel van függesztve. A rendelkezésünkre álló pár nap alatt igyekeztünk felfedezni a sziget legértékesebb, izgalmasabb területeit. A kulturális és történelmi szempontból is érdekes sziget számos ilyen lehetőséget rejtgetett számunkra. Ha mindet nem is tudtuk közlő szemügre venni, több olyan hely is volt, amelynek hangulata és története is egyedülálló a világon.

A képzés helyszíne Ciprus második legnagyobb városában, Limassolban (Lemesos) volt, amely számtalan látnivalójával, hatalmas pálmákkal övezett tengerparti sétányaival a turisták egyik kedvelt célpontja. Ciprus igazi pezsgő nagyvárosa a sziget déli részén fekszik. A kikötő közelében található óváros zezugos utcái számos hangulatos étteremmel, bárral és szórakozóhellyel csalogatja a vendégeket. A város több, egymás mellett húzódó, szürkés homokkal és aprókaviccsal borított stranddal is bővelkedik. Kelet felé haladva hatalmas szállodák épültek, s épülnek ma is szüntelen. Szinte mindenütt találkozhatunk macskákkal, a sziget ugyanis tele van velük. Állítólag mintegy másfél millió macska él Cipruson. A legendák szerint az Egyiptomból származó macskák a szigeten nagy számban elszaporodott kígyók kiirtására lettek betelepítve. A cicák tehát a ciprusiak mindennapjaihoz tartozó teremtmények, akik pillanatok alatt felbukkanhatnak bárhol, amerre csak járunk. Mi legfőképpen az éttermek, szállodák és strandok környékén élvezhettük társaságukat. Bár kóbor állatként élnek világukat, a helyiek úgy gondoskodnak róluk, mintha a sajátjuk lenne mind. A barátságos, dörgölöző cicák ápoltak, itt-ott tényleg nagyon sokan vannak. A homokos tengerparton néhol még lakásszerű otthont is kialakítottak nekik.

Limassol városán kívül több helyre is ellátogattunk. Többek között megnéztük a sziget nyugati felén található Páfoszt, ahová repülünk is megérkezett, majd igyekeztünk a sziget keleti területeit is bejárni. Az itt található látnivalók közül egyet különösen fontosnak tartok megemlíteni, mégpedig azt, amely a sziget kettéosztottsága szempontjából kiemelt figyelmet érdemel. A sziget fővárosát, Nicosiát rengetek turista felkeresi, hogy egy városon belül átkelhessenek egy „másik országba”. Bár ezt az Észak-Ciprusi Török Köztársaságnak nevezett másik országot nemzetközileg Törökországon kívül sehol nem ismerik el, a sziget északi harmadát is elfoglalja. Mi mégsem a fővárost néztük ki úti célunk, hanem a sziget egykori legnépszerűbb üdülőhelyét, ahová a világ számos tájáról érkeztek a turisták az egyedülálló adottságokkal rendelkező tengerpartra. Famagusta az 1970-es évek elején oly népszerűségnek örvendett, hogy a Varosha nevű városrész fényűző szállodáival, lakóépületeivel, üzleteivel csábította ide a híres embereket. Így vált kedvenc nyaralóhellyé többek között Brigitte Bardot, Elizabeth Taylor, Jackie Kennedy és Richard Burton számára is a sziget ezen része.

A hajdanán ciprusi riviérának nevezett Varosha ma szellemvárosként ismert, ahol az élet 49 évvel ezelőtt (1974. július 15-én) egyik pillanatról a másikra megváltozott. Ekkor ugyanis egy államcsínyt követve a török hadsereg partra szállt, majd elfoglalta a sziget északi harmadát.

(folytatás a következő oldalon)







Az akkor szállodákban lakó turistáknak és helyi lakosoknak azonnal el kellett menekülniük a területéről, minden értéküket, ingatlant, ingóságot hátrahagyva. A megszállt területet a törökök körbekerítették, és tiltott területnek nyilvánították. Bár a mai napig szigorúan őrzött terület, az evakuált lakosság azóta sem térhetett vissza saját tulajdonához. Az elmúlt években ugyan az észak-ciprusi török hatóságok az ENSZ-fennhatóság alatt lévő Varosha városrész strandjait megnyitották, az életveszélyes állapotba került épületekbe és a lezárt területekre továbbra is szigorúan tilos belépni. Annak ellenére, hogy komoly kockázatot vállal, aki belép a tiltott területre, néhányan mégis felvállalják ezt a veszélyt. Így láthatott napvilágot néhány olyan fotó is, amely az akkori turisták ruháit, a mosatlan edényeket a konyhában vagy asztalon, illetve az autókereskedésben rekedt vadonatúj autókat mutatja be. Bár ezeket a tárgyakat a saját szemünkkel nem láthattuk, a szellemváros hangulatát, a fél évszázadnyi idő elteltét, ahogy a természet az enyészetté vált épületeket birtokba veszi, leírhatatlan élményt nyújtott mindannyiunk számára. Egy magyar származású profi fotós kíséretében és szervezésében élhettük át ezt a „csodát”, aki a szigetre érkező magyar turistáknak mesél a közel 50 évvel ezelőtt történt eseményekről. Azt gondolom, ehhez hasonlót sehol nem él át az ember. Bár szellemvárosok léteznek máshol is, ez a hely elgondolkodtató és hihetetlen is egyben, hogy mivé vált az egykori pompájáról híres üdülőhely.



Az egyhetes képzésünk már kevésbé izgalmas helyen, de annál több hasznos információval telve zajlott. Kis létszámú csoportunkban Németországban tanító észt és ukrán származású kollégákkal tanulhattunk többek között a hatékony tantermi szervezésről, stresszkontrollról, multikulturális és interkulturális oktatásról, valamint a pozitív iskolai légkör kialakításáról. Az oktatónk egy olyan ír származású 99 éves hölgy volt, aki lebilincselő humorával és életszemléletével, korát meghazudtoló lendületével igazi élménnyé varázsolta a tanórákat. Az itt szerzett ismereteinket minden bizonnyal nagy haszonnal tudjuk majd alkalmazni a mindennapi munkánk során. Nem utolsósorban pedig példaként áll előttünk az a tény, hogy tanítani közel 100 évesen is lehet.

*Kerekesné Dócs Nikoletta földrajztanár*



## ÉLMÉNYBESZÁMOLÓ A NYÁRI SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉS RŐL LIMASSOL VÁROSÁBAN, CIPRUS SZIGETÉN

Erasmus+ mobilitási projekt a SZIGNUM-ban. 10 napot töltöttem a festői Ciprus szigeten, Limassol városában, ahol egy szakmai továbbképzésen vettem részt. A továbbképzés pedagógusok számára kínált remek lehetőséget arra, hogy számos használható ötletet, interaktív és praktikus feladatot alkalmazhassunk a jövőben a hatékony tantermi környezet kialakításának témájában, a Szignumban tanított tantárgyaim keretében. Célom: átadni a hatékony tanulás-szervezés témájában megszerzett tudást a Szignum Iskola tanárainak és tanulóinak, hogy rájöjjenek, hogy mennyire fontos a pozitív atmoszféra kialakítása a sikeres ismeret elsajátítás szempontjából.

A külföldön eltöltött 10 nap alatt számos kedves emberrel találkozhattam, akikkel - pedagógusok lévén - rengeteg tapasztalatot cserélhettem. Továbbá, megismerkedhettem a görög kultúra szépségeivel, illetve a ciprusi emberek vendégszeretetével.

*Baloghné Kovács Éva tanárnő*



## GYEP (GYEREKEK A PLÉBÁNIÁN)

Szeretettel várjuk és hívjuk a gyerekeket játékos és vidám foglalkozásunkra a PLÉBÁNIÁRA! A jókedv és a vidámság garantált.

Helyszín: Szent István Király Plébánia

**Időpont: 2023.09.23. 15:00**



## TOVÁBBTANULÁSI, PÁLYAVÁLASZTÁSI TANÁCSADÁS



A 2023/24. tanév kezdetén nyolcadikos diákjaink számára Lóránt Melinda, a Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa tartott előadást.

A foglalkozás témája a pályaválasztás volt, amelyben a tanácsadó pedagógus a végzősöknek adott át fontos információkat a témában.



## NYÁRI KÉPZÉSÜNK A CSODÁLATOS FRANCIA RIVIÉRÁN, NIZZA VÁROSÁBAN

Ezen a nyáron Nizzában töltöttem 9 napot két kedves kolléganőmmel együtt, ahol egy hetes szakmai továbbképzésen vettünk részt. Az utazásunk Erasmus pályázat segítségével valósult meg. Az egyik tréningen (Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development) Takácsné Kádár Erika és én vettünk részt. Ő ország képviselte magát a képzés során 14 fős csoportunkban, ahol a jólét és életvezetési készségek fejlesztéséről hallgattunk előadást, megismerkedtünk gyakorlatokkal. A PERMA jelentésével, pozitívumok kiemelésének hatásaival, aktív hallgatás jelentőségével, a helyes és okos időbeosztás alkalmazása mindennapi életünkben. Az összetartozás érzésének erősítésére közösen megosztottuk ötleteinket. A tanultakat pedagógiai munkánkba beépítve a diákok jólétét erősítjük.

A Collaborative Classroom (Együttműködő osztály) elnevezésű képzésen Kádárné Varga Szabina vett részt. A képzés célja az volt, hogy a résztvevőknek különböző gyakorlati feladatokon keresztül bemutassa, hogy pedagógusként a tradicionális tanári szerepből hogyan léphetünk ki, és hogyan válhatunk facilitátorrá, vagyis egy olyan személlyé, aki segít a csoportnak megérteni a közös céljait és segít megtervezni, miképp érik el ezeket. Aki a csoport figyelmét vezeti és azt a csoportnak fontos dolgokra fókuszálja.

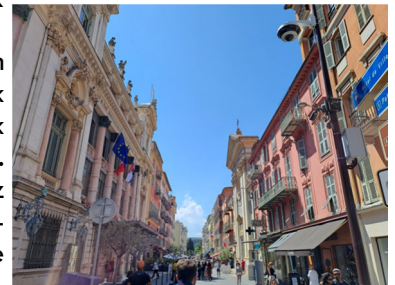
A képzés mellett Nizza és a csodálatos Francia Riviéra kultúrájával is jobban megismerkedtünk. Nizza 7 kilométeres pálmafás sétányáról csodálatos az azúrkék tengert és mi is megmártóztunk a hűsítő vízében. A francia életérzést igyekeztünk befogadni, a gasztronómiával ismerkedve megkóstolhattuk a helyi francia ételeket. Az óváros keskeny utcái, magas épületei, hangulatos terei teljesen elvarázsoltak. Az órák után felkerelkedtünk és meglátogattuk a környező gyönyörű településeket. Autentikus hangulatú kis utcácskák, egzotikus kert és lenyűgöző panoráma jellemezte Èze-t, a hegytetőre épült középkori várost. Csodálatos volt eljutni Cannesba, itt kisonnattal körbejárhattuk a kikötőt, a nyüzsgő belvárost, a hosszú homokos partot. Amikor felértünk a hangulatos óvárosba, lenyűgöző kilátás tárult elénk. A híres Chemin des Étoiles sugárúton sétálgatva megérinthetjük a filmsztárok kézjegyeit, és aláírásukat.

A világ 2. legkisebb államába, a Monacói Hercegségbe hajóval látogattunk el. A Hercegi palota előtt szemlélődve visszatérhettünk a múltba, a 12. században először erődként épült fel a hatalmas sziklára. Sétánk során betértünk az impozáns 18. század végén épült monacói Szent Miklós katedrálisba, amely a hercegi család nyughelye is egyben. A világ leghíresebb kaszinójához is ellátogattunk, homlokzatában és előterében gyönyörködünk. Fantasztikus élmény volt az Oceanográfiai Múzeum, ahol hihetetlen gazdag tengeri látványban részesítettek az akváriumok.

Maradandó élményekkel lettem gazdagabb francia utunk során.

A különböző országok, kultúrák, emberek megismerése nyitottságot hordoz magában.

Szabó Anita Mária tanítónő



## SPORT, SPORT, SPORT

### Jégkorong siker

Horváth Álmos (5.b) a Maros TSE jégkorong játékosa az U14-es 2023. 3x3 Országos Bauer Inline Bajnokságon 2. helyezést ért el csapatával. Sikeréhez szívből gratulálunk!

### Férfi kollégáinkból álló csapatunk focitornát nyert

A Szeged-Csanádi Egyházmegye Pasztorialis Helynöksége által szervezett Szent László Focitornán győzedelmeskedtek. A csapat szignumos tagjai: Benkő Sándor, Dulka Árpád, Gulyás Attila, Horváth János és Varga Ferenc voltak. Gratulálunk!



## HÍREK

### Kollégánk újabb alkotását avatták fel

A SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK) idén ünnepli alapításának 150. évfordulóját. A jubileumra az intézmény Hattyas sori kampuszát Trefort Ágoston egykori kultuszminiszteréről Trefort Parknak nevezték el.

A kar alapítójáról szoborállítással is megemlékeztek a tisztelők; az emléket iskolánk pedagógusa, Brzózka Marek szobrászművész-rajztanár készítette el.



(Fotó forrása: delmagyar.hu)





# ERASMUS +



## A CSODÁK SZIGETE

2023. július 15-23-ig Olaszország csodás szigetén, Szicílián jártunk. Lelkes, vidám csapatunk tagjai: Kanderné Németh Györgyi, Dóczy Laura, Győrfi Józsefné és Győrfi József. Egy bájos kis falu, Cefalu volt a helyszíne a Playtime and Downtime for Teachers and Students: the Psychology of Time to Feel Good and Do Good! című Erasmus+ program támogatásával létrejött pedagógus továbbképzésnek. Igazán szerencsésnek mondhatjuk magunkat, hogy meg tapasztalhattuk a „dolce vita életérzést”! A dolce vita jelentése: édes élet. E dallamosan csengő olasz kifejezés mindenkiből más érzést vált ki és talán innen a Kárpát-medence kellős közepéről nem könnyű megérteni e szavak valódi jelentését.

Ha olasz földre érkezel, az érzés azonnal magával ragad. Azok, akik már jártak Olaszországban, szemüket besukva gondolatban újra a szűk, sikátoros, macskaköves utcákon találják magukat, hallják az olaszok pörgős, temperamentumos beszédét és érzik a gőzölgő pizza vagy az utánozhatatlan espresso illatát.

Mivel néhány nappal hamarabb érkezünk meg így lehetőségünk adódott arra, hogy felfedezzük a szigetet. Györgyi és Laura ellátogatott a sziget aktív tűzhányójához, elutaztak az Etnához.

A gasztronómiai élmények sem maradhattak el. A képzések után felfedeztük a falut, finomakat ettünk, megcsodálhattuk a város nyüzsgő életét.

A tanfolyam sok hasznos ötlettel gazdagította szakmai ismereteinket. Olyan játékokat ismerhettünk meg, melyekkel színesíthetjük majd a tanórákat, motiválhatjuk tanulóinkat. A playtime – játékidő – és a downtime – pihenődő – lehetővé teszi a tanuló és a pedagógusok számára is, hogy energikusnak érezzék magukat. Az elsajátított játékok erősítik problémamegoldó, együttműködési készségünket, felgyorsítja a tanulást. Nagy élvezettel oldottuk meg mi is ezeket a feladatokat.

Reméljük, hogy ismét eljuthatunk e csodálatos olasz kisvárosba!

A résztvevők nevében: Győrfi Józsefné tanítónő



### ESEMÉNYNAPTÁR

22. p	8. évfolyam zárandoklat Szent Gellért ünnepén Magyarcsanádra
24. v	Szent Gellért ünnepe
30. szo	Családi nap
<b>OKT. 4. sze</b>	Teremtés ünnepe
5. cs	10 ó a 6-7-8. évfolyamnak megemlékezés október 6-ról
7. szo	Kis Szent Teréz nap
18. sze	Rózsafüzér öt nyelven a templomban
18. sze	14 ó Erasmus online projektnyitó a pedagógusok számára
19. cs	Pályaválasztási szülői értekezlet az 5-8. osztályosoknak

### A SZIGNUM TANTESTÜLETE A 2023/2024. TANÉVBEN



Szignum tantestülete a 2023/2024-es tanévben



## BALATONI HITTANTÁBOR

Kinga nővér megálmódta és megvalósítottuk.

Már többször volt nyári tábor a Boldogasszony Iskolanővérek iskoláit összekapcsolva a Balatonon. Diákok, családok, előadók, segítők, szervezők töltöttek együtt egy hetet a magyar tenger partján. Szörfözés, előadások, játékok, strandolás, táborfűz volt a programok között.

Az idei tábor más volt. Szerettük volna kipróbálni, hogy csak a Szignum iskola diákjai, családjai legyenek együtt ezen a héten. Így jött össze a 26 fős csapat.

Ha már víz partján leszünk, magától adódott a téma, amit kicsit jobban körbe akartunk járni, megismerni, lelki tartalmat nyerni: **Jézus vizes csodái**. A 6 nap igen gazdag programjában, minden nap tartottunk egy ügynevezett hittanos blokkot, ahol a gyerekekkel megismertettük ezeket a csodákat, valamint az apostolokat, akik ezeknek a csodáknak a szemtanúi, megtapasztalói voltak.

**Jézus első csodájával, a kánai menyegzővel kezdjük**, ahol Jézus a vizet borrá változtatta. Ez a csoda az egymásra figyelést tanította meg nekünk. Hiszen Mária észrevette a házigazdák nehézségét, Jézus figyelt Mária szavára, az apostolok és a szolgák figyeltek Jézusra és teljesítették a parancsát.

**Másnap a csodálatos halfogás története** mellett bepillantást nyertünk a Genézreti tó partján élő halászok mindennapi életébe. Péter szavait emeltük ki a mindennapi küzdelmeinkben bátorításként: „Mester, egész éjjel keményen dolgoztunk, mégsem fogtunk semmit, de ha te mondd, megteszem.”

Csütörtökön **Jézus lecsendesítette a vihart**, de nagyon . Két megélt esemény kapcsolódott ezen a napon ehhez a csodához. Hajnalban rendkívül nagy viharra ébredtünk: a fák lombjai szinte vízszintesben álltak a nagy szél erejétől, az eső ömlött. Délelőtt 10 órakor vitorlás hajón szeretnénk volna ülni, de nem mertük bevállalni, (Lehet, hogy túl kicsi volt a hitünk?) ezért az időjárástól függően délutánra csúsztattuk az időpontot. Délután már szép, nyugodt volt az idő. Annyira lecsendesedett a vihar, hogy a vitorlát, így a hajót sem mozdította meg a szél. A hajómotor erejével tudtunk csak kimenni a vízre.

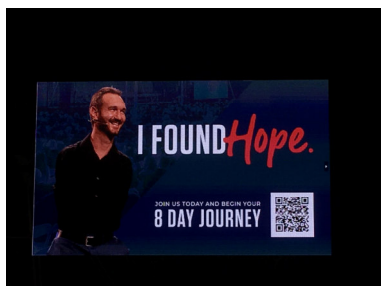
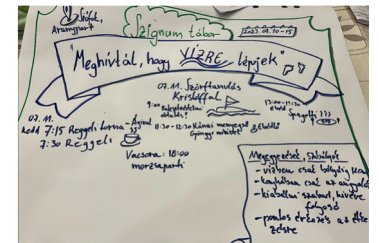
Majd **Jézus a vízen járt**. Ebben a csodában azt a gondolatot kaptuk, hogy amíg Péter Jézusra figyelt, ő maga is képes volt a csodára, majd a víz hullámaintól megijedt, félelem töltötte el és süllyedni kezdett. Bátran figyeljünk és bízunk Jézusban.

A hittanos blokk mellett nagyon gazdag volt ennek a hétnek a programja: megtanultunk szörfözni, áthajóztunk Tihanyba, ahol a remete barlangokat, az apátság templomát és a levendula központot néztük meg. Kirándultunk a Tőreki tanösvényen, Balatonlellén a Csilli Choco Bons üzletben megnéztük a bon-bon készítés folyamatát. Volt esti fürdőzés (naplementéig), éneklés, szabadban tárcsán sütögetés, röplabda és vízilabda mérkőzés, reggeli torna, esti séta a Balaton partján.

Visszatekintve erre a hétre: **nagy csoda volt számunkra!**

Reiszné Surinás Piroska tanítónő

A hittantábor az EKCP-KP-1-2023/4-000006 azonosító számú, „A Szignum Iskola közösségépítő családi és ifjúsági élménytábor a Balatonnál 2023-ban” című pályázat támogatásával valósult meg.



## SOHA NE ADJUK FEL!

### Nick Vujicic előadásán jártunk Szegeden

Eddigi életem legjobb előadásán vettem részt Szegeden, amikor 42 gyerek és két kísérő kollégánőtársaságában meghatottan ültem a Sportcsarnok egyik székében.

Számos gondolat kavargat a fejemben, hogyan kaptam „emberségből példát”, és győződhettem meg magam is arról, hogy a szónok legfontosabb tulajdonsága a hitelesség. Egy fiú így fogalmazott: teljes szívéből beszélt. Egy másik pedig: meg-

tudtam, mi a boldogság.

És ezzel a történet még nem ért véget, hiszen a szokásos reflexiós feladat helyett tanítványaimtól sokkal többet kaptam, mint a megszokott. Ahány gyerek, annyi tanulságot fogalmazott meg.

(folytatás a következő oldalon)





### SOHA NE ADJUK FEL!

**Nick Vujcic előadásán jártunk Szegeden**

(folytatás az előző oldalról)



Alig pár gondolat és vissza-idéződik bennem a délelőtti hangulata:

„Nicknek nincs keze és lába és így is boldog.”

„Ha meg sem próbáljuk, akkor nem tudjuk sehogy sem elérni a céljainkat.”

„A legfontosabb tanulnivaló: megtanulni szeretni és elfogadni.”

„Úgy szeresd magad, ahogy vagy, mert a Jóisten nem véletlen teremtett minket annak, amilyenek vagyunk, mert van valami terve velünk.”

Megfogalmazódott pár gondolat a hazaszeretet érzéséből is diákjainkban: „Az előadásból végig érződött, hogy Nick szereti Magyarországot. Azt mondta, hősök vagyunk!”

Alighanem meghatotta őket az a katartikus élmény, hogy a fogyatékos fiatalokból álló Nem adom fel énekegyüttes hirdette, hogy bármilyen sötétnek látszik a világ, sosem adhatjuk fel! Köszönet illeti az énekegyüttest az együttlétért, dalaiért.

Ők nemcsak azt írták le, hogy ezen a napon mit tanultak a szeretetről, az élet újrakezdéséről, a rossz és jó pillanatok megbecsüléséről, a külső lényegtelenségéről, de felébredt szívünkben a hála csupa hétköznapi dolgok iránt.

„Átéreztem, hogy neki milyen nehéz lehet az élete. Meglepődtem, mikor megláttam a kis lábát.”

“Rettenően sok motivációt kaptam, tanultam belőle az életre.”

„Megható pillanatok voltak. A fia azt mondta, jó lenne, ha megölelnél...”

„Nick több millió embernek segített, hogy Krisztus felé forduljanak. Nemcsak lelkiileg, fizikailag is segít: kilenc gyerek tanulását, lakhatását, életét támogatja ma is.”

„Őt is meghatotta, amikor látott egy 19 hónapos kisfiút, akinek ugyanúgy nem volt se keze, se lába. Motivációs előadást tartott az iskolájában és az ő hatására nem bántották tovább.”

Hihetetlenül vicces köntösben adja át a tanítást: Kezdetben remegtek a térdei és izzadt a tenyere, amikor beszélnie kellett annyi ember előtt... „Mindenki ugyanannyit ér, ne amiatt szomorkodj, amid nincs, hanem örülj annak, amíg van!... Ne félj, ha elesel, ami elég valószínű, kelj fel, a veszteség része az életnek!”

Akkor és ott felálltunk és fogadalmat tettünk arra, hogy megváltoztatjuk a világot. „Nick azt kérte, hogy tegyük jóvá az iskolánkat!” „Össze kell fognunk egy pozitívabb jövőért... Fogadalmat tettünk arra, hogy nem adjuk fel, bármi történik.”

Megindította a fiatalokat, hogy már gyerekkorában voltak céljai: „Amikor iskolás volt, Nick a tükrére ragasztotta egy afrikai kisfiú fényképét, azért tette, mert ez az afrikai kisfiú nem tudott iskolába járni...”



Csak úgy néhány záró gondolat, amiért megérte meghallgatni az előadást: „hálás vagyok azért, hogy jó családban vagyok”.

„Semmi sem lehetetlen!”

Sokkal kevesebbje van, mint másnak, de mégis jó életet él!

„Hálás vagyok, hogy olyan dolgokat tudok megcsinálni, amiket egy másik ember is.”

„Hálás vagyok azért, hogy egészséges vagyok.”

„Attól, hogy van valami fogyatékosága egy embernek, attól még lehet boldog!”

„Mindig bízzam magamban, ne adjam fel, de ne bízzam el magam, másokra is fordítsak időt!

„Azt tanultam, amit neki a szülei tanítottak: ne adjam fel és arra fókuszáljak, amim van, ne pedig arra, amim nincsen!”

„Legyenek álmaink!”

„Fogyatékosággal is boldogan tud élni, teljes életet élni!”

„Mindegy, hogy van-e karod vagy lábad, az emberek ugyanazok, csak máshogy nézünk ki.”

„Hálás vagyok azért, amim van.”

„Én nem tudnám elképzelni láb és kéz nélkül az életem. Pl. hogy ennék-innék, hogy öltözködnék és járnék? Hálás vagyok azért, hogy van kezem és lábam.”

Azt tanultam, hogy el kell magam fogadnom úgy, ahogy vagyok.

„Hálás vagyok, hogy van mit ennem, van családom, és hogy van hol laknom.”

„Hálás vagyok, hogy megrendezték ezt az előadást, és a sulinak is, hogy elmehettem.”

„Sokkal jobban éreztem magam ezután.”

„Nagyon jól esett a lelkenek!”

„Ezt az élményt örökké a szívemben fogom hordozni.”

„Nick őszinte és szeretetteljes ember, Isten rajta keresztül szeretetet hozott a világra.”

„Az előadás előtt izgatott voltam, utána pedig boldogság és nyugalom töltött el.”

„Megismertünk egy boldog, életvidám embert.”

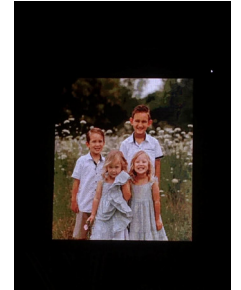
„Láttam rajta, hogy boldog, és az engem is örömmel töltött el.”

„Egyszer én is szeretnék csak részben annyit segíteni, mint Nick!”

„Nagyon hálás vagyok, hiszen a szavait egy örök életre megjegyeztem. Köszönöm, ilyen élményt nem mindenki élhet át.”

Kimondhatatlanul hálás vagyok azért, hogy mindössze elég hivatkoznom az előadásra és azt mondhatom, hiszen tegnap tanultuk, hogy ne bántsuk egymást! Azt hiszem, azokkal, akik ott voltak, van egy közös kódunk.

Mészáros Ildikó tanárnő





**FÜRKÉSZ** rovatba  
- válogatta az IDB -

FELELŐS-GONDOLAT: szeptember

„Minden ember  
annyit ér,  
amennyit másokért  
képes tenni.”  
(Szabó Magda)



Egy perc humor:

A kiskutya úgy döntött, megpihen gazdája jógaóráján.



Gyere velünk moziba!:  
Filmajánló: **Macskaland** – francia-  
svájci családi film

Ami az embernek egyetlen év, az egy kiscicának sokkal több. A Macskaland című film egy kislány és egy cica kapcsolatán keresztül mesél az elengedés fájdalmas szükségességéről, barátságról, felelősség-tudatról, elfogadásról.



Roû egy élénk és kíváncsi cica. Sorsa megváltozik, amikor a tíz-  
éves Clémence örökbe fogadja, és magával viszi a Vosges hegyek szívében fekvő vidéki házukba. Együtt fedezik fel a telket ölelő gyönyörű és színpompás élővilágot, és ez a kaland örökre velük marad.

• A gleccserek mindig engedtek jeget az óceánba, de ez most majdnem kétszer olyan gyorsan történik, mint tíz évvel ezelőtt. A jég világszerte hatalmas mennyiségű édesvízzel táplálja a tengereket, emeli a tengerszintet, megváltoztatja a sótartalmat és megzavarja az óceáni áramlatokat.

• Bolygónk egész területén létfontosságú kapcsolatok szakadnak meg. A stabilitás, amelyre mi és minden élet támaszkodik, elvész.

• Amit a következő 20 évben teszünk, az meghatározza minden élet jövőjét a Földön.



A mi bolygónk – Te is felelős vagy!:

Mindössze 50 évvel ezelőtt, mi emberek végre elmerészkedtünk a Holdra. Most először tekintünk vissza saját bolygónkra. Azóta az emberi népesség több, mint kétszeresére nőtt. Fontos felfigyelnünk a megmaradt természeti csodákra, és felfedni, mit kell megőriznünk, az emberek és a természet virágzásának biztosítása érdekében.

Amikor az emberiség felépítette első településeit, mintegy 10 000 évvel ezelőtt, a körülöttük lévő világ a szárazföldön és a tengerben is tele volt élettel. Ez a stabil éden nemzedékeken át táplálta növekvő civilizációinkat. De most egyetlen emberi élet leforgása alatt mindez megváltozott. Az elmúlt 50 évben a vadon élő állatok populációi átlagosan 60 százalékkal csökkentek. Az emberi történelemben először a természet stabilitását már nem lehet magától értetődőnek tekinteni.

(David Attenborough)



FELELŐS-IDÉZET

„Te egyszer s mindenkorra felelős lettél azért, amit megszelídítettél.”

(Antoine de Saint-Exupéry)

## EMLÉK A NYÁRRÓL Kirándulás Pádisra

A Szignum dolgozói közösségéből többen, családtagjaikkal együtt fedezték fel egy gyalogtúra keretében a Pádis-fennsík természeti szépségeit.







## JOB SHADOWINGON TÖRÖKORSZÁGBAN, ANTLYÁBAN ÉS AFYONKARAHISARBAN 2023. JÚNIUS 9-16



Előző tanévben május végén jött a felkérés, hogy vegyünk részt Törökországban egy job shadowingon. Először Antalyába repültünk és ott töltöttük egy csodálatos hétvégét. Megismerkedtünk a város nevezetességeivel. Majd busszal elutaztunk Afionkarahisarban (jelentése törökül: fekete ópiumkastély), ahol iskolákat látogattunk, és árnyékként kapcsolódtunk be az ottani tanítási órákban. A török kollégák kedvesen fogadtak minket. Angol órákon vettünk részt. Óvodás korú gyerektől, a felső tagozatos tanulóig különböző korcsoportokat látogattunk meg. Megismerkedtünk a törökországi iskola-rendszerrel.

A gyerekek már óvodás koruktól, 14-15 éves korukig ugyanabba az iskolába járnak. A tantárgyaik szinte azonosak a magyarországi iskolásokkal. Vannak eltérések is. A tanárok többsége férfi, kevesebb a női tanerő. Az osztálylétszámok az állami iskolákban 40 fő. Az állam ingyenesen biztosítja a tankönyveket, az étkezést minden tanulónak és pedagógusnak. A magán iskolában kevesebb az osztálylétszám, viszont tandíjat kell fizetni a szülőknek. A tantermek jól felszereltek digitálisan, bútorzatuk is modern. Tágas udvarokkal rendelkeznek. A magán iskolában az épületen belül található tanuszoda, kosárlabda, és röplabdapálya, a kicsiknek játszótér modern játszótéri elemekkel.

Mivel az utunk az utolsó tanítási hétre esett, ott is már végeztek a tananyaggal és ismétlő órák voltak. Egy alkalommal megkértek bennünket, hogy tartunk egy beszélgetős tanítási órát angolul Magyarországról. Örömmel tettünk eleget a kérésnek. A 7. osztályos gyerekek nagyon érdeklődők voltak.

Szabadidőnkben a város nevezetességeivel ismerkedtünk. Sokat sétáltunk az óvárosban, megmásztuk Afyon hegyét, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt a környékre, és ellátogattunk egy igazi törökfürdőbe is.

Élményekkel gazdagon tértünk haza.

A továbbképzésünk az Erasmus+ program támogatásával jött létre.

*Szalainé Bálint Rózsa és Torma-Reisz Mariann pedagógusok*



## HŰSÉGGEL A HITBEN 1772 – 2022

JUBILEUMI FOTÓMOZAIK

### VALAMI KÉSZÜL...

A Makó-belvárosi Szent István Király Plébániatemplom 2022-ben ünnepelte felszentelésének 250. évfordulóját. A jubileumra gazdag programsorozat szervezett az egyházközség; számos lelki és tárgyi emlékekkel gazdagodott a közösség.

Az eseményeket most fényképek segítségével ismét felidézhetjük: egy ünnepi fotómozaik örökíti meg a történeteket.

A Hűséggel a hitben című kiadvány várhatóan októberben jelenik meg.



## ÖRÖKÍTSD MEG! ADD KÖZRE!



Az idei, „Felelős” tanévünk bátoríthat arra is, hogy járj figyelmesen és fedezd fel a környezeted kisebb és nagyobb csodáit. Ez az esztendő ösztönözzön, hogy kapcsolódjunk másokhoz és működjünk együtt. Segítsük egymást, hogy felismerjük a bennünk és körülöttünk lévő értékeket! Merjük kibontakozni a képességeinket és mutassuk meg, hogy közösen sokkal több jóra vagyunk képesek!

Benkő Sándor kollégánk nem csak ügyes kezű szakember, de remek természetfotós is. Rovatunk első részében az általa készített képekből válogattunk. Biztatunk másokat is, hogy ossza meg alkotásait, hobbiját és annak eredményeit!



**Kiadja:**  
Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola  
6900 Makó, Szent István tér 14 - 16.  
**Telefon:** 06 - 62/213-052 **e-mail:**  
szignum@szignum.hu **web:** www.szignum.hu  
**Felelős kiadó:** Majorosné Rác Krisztina  
**Szerkesztő:** Szabó Anita **Fotó:** Benkő Sándor,  
Majoros Márton, Mészáros Ildikó  
**Tördelés:** Hudák Szabolcs **Korrektúra:** Horváth János