



## **A Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola**

### **2021/2022. tanévben végzett szakmai munkájának fenntartói értékelése**

A Boldogasszony Iskolánővérek fenntartásában működő nevelési-oktatási intézmény szakmai munkájával kapcsolatos értékelését a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelés 83. § (2) bekezdése e) és h) pontja alapján végezte, és 85.§ (3) bekezdése alapján hozza nyilvánosságra.

#### **1. Az ellenőrzés menete**

Az intézmény vezetője a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül elküldte az intézmény által készített beszámolót, amely tartalmazta az intézmény pedagógiai programja, az intézmény szabályzatai, a tanév előzetesen meghatározott rendje szerinti – és a fenntartó elvárása alapján – az iskolánővéri lelkiességhez igazodó szakmai munka bemutatását. A tanév során az intézmény vezetése folyamatosan tájékoztatta a fenntartó képviselőjét az intézmény nevelési-oktatási munkájával, gazdálkodásával kapcsolatos történésekről; az ezekkel kapcsolatos dokumentumokat az intézmény a tanév során a fenntartó számára rendelkezésre bocsátotta; és a fenntartó az intézményben zajló szakmai munkát a tanév során figyelemmel kísérte.

#### **2. A fenntartói értékelés területei**

- 2.1. Az intézmény működésének törvényessége
- 2.2. Az intézmény gazdálkodása
- 2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága
- 2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási és fejlesztési munkálatok
- 2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése

##### **2.1. Az intézmény működésének törvényessége**

A tanév során a Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal az intézményben törvényességi eljárást/ellenőrzést folytatott, melynek során a Kormányhivatal jogsértést nem tárt fel, valamint megállapításra került, hogy az intézményben a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai program szerint folyik a nevelő-oktató munka, és a pedagógiai program tartalma összhangban van az intézmény hatályos alapító okirataival és hatályos működési engedélyeivel.

A Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kitért az indítható osztályok, óvodai és kollégiumi csoportok számára, a tantárgyfelosztásra, a fenntartó által elfogadott továbbképzési programra is. Az előző tanévhez képest a 2021-22. tanévben újabb átszervezés, fenntartói intézkedés nem történt.





Az intézményben alkalmazásban álló pedagógusok tényleges létszáma 42 fő, a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak száma 5 fő volt. A szakos ellátottság csaknem 100%-os volt.

A tanév során egy pedagógus szerzett – intézményi támogatással – a komplex természettudomány oktatásához is megfelelő képzettséget. Két pályakezdő tanító szerzett angol műveltségterületi végzettséget.

Az ellenőrzés során megállapítást nyert, hogy az intézményt illetően a fenntartó az Nkt. 83.§ (2) bekezdésben előírtaknak megfelelően végzi az ellenőrzési és értékelési feladatokat.

A tanév során történt meg az intézményvezetői tanfelügyelet, melyen a fenntartó képviselője is jelen volt. A tanfelügyelet során megszületett kompetenciaterületenkénti értékelést az intézményvezető a fenntartónak megküldte. Hat pedagógus minősítése történt meg az idei tanévben. Minősítésük átlaga 97% lett. Két fő közülük mesterpedagógus fokozatot szerzett, két fő a pedagógus II. kategóriába, kettő fő a pedagógus I. kategóriába lépett a minősítéssel.

### **2.2. Az intézmény gazdálkodása**

A Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése kiterjedt a fenntartó által meghatározott költségvetés egyes területeire, így a térítési díj, tandíj megállapításának szabályaira, a szociális alapon adható kedvezmények feltételeire is. Megállapítást nyert, hogy az intézmény kizárólag az étkeztetés után szed térítési díjat. Az ellenőrzés azt is megállapította, hogy az intézmény a fenntartó által meghatározott költségvetés szerint működik.

### **2.3. A nevelői-oktatói munka szakmaisága**

Az előző két tanév digitális, valamint „hibrid” oktatása után a tantestület megtapasztalta, hogy mind a közösségi szellem erősítése, mind az „élőben” történő oktatás új kihívások elé állítja a diákokat és szülőket egyaránt. A pedagógusok komoly erőfeszítéseket tettek annak érdekében, hogy a szülőkkel – a járvány ideje alatt átalakult – kapcsolattartás ismét személyessé és intenzívebbé váljék. A pedagógusok változatos, a diákok kezdeményező képességét fejlesztő, önállóságát növelő, a szemléltetésre hangsúlyt fektető oktatási és pedagógiai módszerekkel igyekeztek motiválni a tanulókat, akik közül többen – a megelőző két tanév digitális, illetve hibrid oktatását követően – nehezebben alkalmazkodtak a jelenléti oktatás kihívásaihoz.

Az intézmény tanulóinak létszáma 314 fő volt, akik közül 176 fő alsó és 138 fő felső tagozaton végezte tanulmányait. Diákjaink közül 30 fő SNI-s, 32 fő BTMN-s, 19 fő hátrányos helyzetű és 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű gyermek.

Az intézményben folyó oktatói munka színvonalát bizonyítják a 2021. évi Országos Kompetenciamérés alkalmával elért eredmények is, melyek 2022 nyarán váltak elérhetővé.

Matematika tantárgyból a 6. évfolyamos diákok ugyan kicsivel az országos átlag alatt végeztek, azonban szövegértésben a 1516-os átlaggal túlszárnyalták mind az országos átlagot (1478), mind a városi általános iskolák átlagát (1458). 8. évfolyamos tanítványaink matematika tantárgyi és szövegértési átlaga nem különbözött szignifikánsan az országos átlagtól.

A nevelési év/tanév során szervezett ünnepek, megemlékezések, diákrendezvények, szentmisék, liturgiák a szignumos identitástudat, a kereszténység alapértékei iránti elköteleződést, a közösségépítést, a diákok családjával való kapcsolat intenzívebbé tételét szolgálták.





### **2.4. Az intézményben önerőből és pályázati forrásokból végzett felújítási és fejlesztési munkálatok**

A tanév során folyamatos volt a belső udvar szépítése, virágokkal történő beültetése. Elkészült az előző nyáron összedőlt pergola helyett árnyékot adó zsindeyes tető. Szintén megtörtént az előző nyári viharok miatt elpusztult fák pótlása. Az osztálytermekben komposztálós kukák találhatóak, az intézmény udvarára használt olaj gyűjtőtartály került, amelynek ürítése – önkormányzati támogatással – rendszeresen megtörténik. Megvalósult a Terézia terem külső falának burkolása, kiállítófelületté alakítása, valamint az intézmény aulájának dekorálása és árnyékolása, a fölépcsőházban a burkolások utáni festékkorrekció, 40 redőny javítása. A tanév során került sor több helyiségben és a tornateremben a világítótestek energiatakarékos LED fényforrásra történő cseréjére. Okostáblával és SMART-táblával, saját tervezésű fejlesztő szőnyeggel is gazdagodott a Szignum.

Az intézményben összesen 12 pályázati projekt van folyamatban, illetve valósult meg. Ezek közül néhány példát emelek ki:

A HAT-19-01-0025 keretében szerveződött meg a hetedikes diákok „IV. Béla nyomában” elnevezésű tanulmányi kirándulása Dalmáciában.

EKCP-KP-1-2022/3-000170 pályázati kiírás alapján szerveződhetett meg a balatonfenyvesi erdei tábor.

KEHOP-5.4.1-16-2016-00351 kiírás tette lehetővé az energiatudatos gondolkodást és életmódot elősegítő szemléletformálással kapcsolatos konferencia, vándorkiállítás, szakkör, vetélkedő, fotópályázat létrejöttét.

Az Erasmus+KA1 Tanulásközpontú iskola mobilitási projekt elnevezésű pályázat tizenkét fő pedagógus külföldi továbbképzését tette lehetővé.

Az Erasmus+KA2 Cybersecurity Schools elnevezésű pályázat keretében – online és jelenléti módon is – sikerült stratégiai együttműködést építeni a projektben résztvevő intézmények között.

Erasmus+KA2 European Schools for Sustainable Development elnevezésű pályázat nemzetközi találkozói a járványügyi helyzet miatt ebben a tanévben csak részben valósulhatott meg.

### **2.5. Az intézményvezető munkájának értékelése**

Az intézmény igazgatója, Majorosné Rác Krisztina a tanév során intenzív kapcsolatban volt, és maximális mértékben együttműködött a fenntartó képviselőjével.

Az igazgató asszonynak gondja volt arra, hogy intézményében a nevelői-oktatói munka, a tantestületi légkör, a szülőkkel való kapcsolattartás az iskolanővéri lelkiesség szerint alakuljon. A különböző hivatalokkal, hatóságokkal, a környező plébániákkal – különösen is a makói Szent István király Plébániával – más köznevelési intézményekkel, a különböző civil szervezetekkel, egyesületekkel történő kapcsolattartás és egyeztetések során a fenntartó, illetve az intézmény érdekeinek képviselőjét fontos szempontnak tartotta. Az igazgató asszony kiemelt figyelmet fordított arra, hogy a Szignum Makó és környékét szolgáló nevelési-oktatói tevékenységnek, valamint Makó kulturális életének meghatározó tényezőjévé váljék.

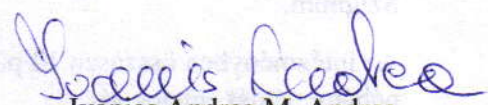




## Köszönet

Köszönöm a Szignum igazgatójának, tantestületének, technikai dolgozóinak áldozatos, elkötelezett, színvonalas, a gyermekek, diákok szívét és lelkét gazdagító, szellemét gyarapító munkáját! Köszönöm, hogy a tanév során adódó váratlan helyzeteket nyitott szívvel, emberséggel, a gyermekek, diákok és szüleik iránti empátiával oldották meg. Köszönöm az intézményt vezető Majorosné RácZ Krisztina és vezetőtársainak az intézmény érdekeit szem előtt tartó és azt minden helyzetben képviselő együttműködését.

Budapest, 2022. augusztus 1.

  
Ivánics Andrea M. Andrea

tartományfőnök

