



Iktatószám: 451 /2021

## Fenntartói értékelés a 2020/2021-es tanévről

Signum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola

6900 Makó, Szent István tér 14-16.

Az értékelés az intézményvezető szakmai beszámolója  
és személyes tapasztalatok alapján készült.

Ez volt az első tanév Signum Kéttannyelvű Egyházi Iskola néven, és elmondhatjuk, hogy az iskola hitelesen töltötte be a jel szerepet, a küldetéses ember feladatát a járványban és a járványon túl egyaránt. Amikor ezt a tanévet a "Felfedezők évének" nevezték ki, még nem gondolták, hogy elsősorban a pandémia váratlan fordulatai közepette kell újra meg újra felfedezniük, hogy merre visz tovább az út.

Az őszi második hullám és a tavaszi harmadik hullám is hozott új kihívásokat, napi feladatokat, nehézségeket, problémákat, olyan időszak is volt - talán először az iskola életében -, amikor a konyhát teljesen le kellett zárni. Folyamatos volt a félelemmel, a helyettesítések véglegességével, a kiszámíthatatlan, váratlan helyzetek kezelésével való szembenézés.

A márciusi, központilag elrendelt távoktatásban szerencsére a már bejártott Google Classroom rendszerrel egyre ügyesebben és egyre hatékonyabban tudták kezelni a vírushelyzet okozta kihívásokat, az utólagos önértékelésből látszik, hogy egyre többen vállaltak élő, közvetlen online órát, és többen számoltak be 100%-os jelenlétről is, ami jelentős fejlődés a kezdetekhez képest.

Sokat fejlődtek a tanulók és a szülők is, bővítették az otthoni informatikai eszköztárat, de a többgyermekes családoknál továbbra sem volt egyszerű az otthoni tanulás támogatása. Sajnos még mindig vannak a rendszerből eltűnő gyermekek annak ellenére, hogy laptop kölcsönzéssel, az osztályfőnökök és az iskolavezetés rendszeres támogatással, igény esetén még személyes konzultációval is segítették az otthoni tanulást.

Az online tér tudatos, kritikus és etikus használatában, az online bántalmazások kezelésében, megelőzésében a tudatos fejlődésre a jövőben még nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Az igazgató asszony a tavalyi „home office” rendszerben bevált levelezést használta (118 levelet írt) a kollégák rendszeres informálása és egyfajta lelki támasz nyújtása érdekében.

A járvány miatt sajnos ebben a tanévben nem tudtam személyesen részt venni szignumos eseményen, csak a nővérek közösséget látogattam. Viszont örültem, hogy amikor a "DigiSchol@nővérek" Karantén Híradóival tartományi szinten megszólítottuk az iskolanővéri iskolák tanulóit, a szignumos diákok követték ezeket, és értékes pályamunkákat küldtek be a két fiatal, Jutta és Dóri felhívására.

## HELYZETELEMZÉS

### Személyi feltételek

A tanulói létszám: 310 fő (2021. 07. 01.)

Pedagógusok:

31 fő teljes munkaidős, 8 fő részmunkaidős, 2 fő óraadó (angoltanár és logopédus).

A tavaly felvett pedagógiai asszisztens mellé szeptember végétől még egy, tanári végzettséggel is rendelkező pedagógiai asszisztens került alkalmazásba, elsősorban az alsós évfolyam pedagógiai megsegítése céljából.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő beosztásban 5 fő dolgozik.

A technikai dolgozók száma 10 fő (ebből 2 fő részmunkaidős).

### Tárgyi feltételek

- ❖ A belső udvar szépítése, virágosítása, kívül a virágládák friss beültetése, a palánták ápolása folyamatos.
- ❖ A tavaly nyáron feltárt új pincehelyiség ősszel szép új ajtót és új funkciót kapott.
- ❖ A belső udvarról megközelíthető kisépület lépcsőfeljárója fölé új, faoszlopos, zsindeyes tetőszerkezet került, amely mind színében, mind stílusában öltözteti a szépülő udvart, a lépcsőfeljáróra pedig nyáron új burkolatot helyeznek.
- ❖ A térképszertárban elkészült a tankönyvi állomány tárolására tervezett beépített szekrény. Itt a tankönyvrendeléssel kapcsolatos adminisztratív munka minden feltétele biztosítva van.
- ❖ Októberben elkészült az iskola aulája, illetve a régi épület földszintje is teljesen új burkolatot kapott. Az aulába új bevonattal dobogók kerültek, amelyek tetszetős és praktikus elemei lettek ennek a közösségi térnek.
- ❖ Novemberben elkészült a fotocellás ajtó a főépület lépcsőfeljárójának folyosói szakaszán. A helytakarékos és esztétikus megoldás a folyosó hőszigetelési problémáját, illetve a zökkenőmentes átjárást is megoldotta.



- ❖ Jelenleg zajlik a főbejárat lépcsőfeljárójának burkolása és ide egy dekoratív falburkolat is készül.
- ❖ A Boldog Terézia terem kétszárnyas ajtajának diákbarát matricázása megtörtént, a terem külső falának burkolása nyáron fog elkészülni.
- ❖ Az ökoiskolai küldetés erősítésére vásárolt az iskola egy nagy, 1100 literes sárga szeméttárolót a szelektív hulladék (papír és műanyag) gyűjtésére. Ennek az elszállítását a hulladékgazdálkodási vállalat fogja végezni.
- ❖ Júniusban beszerzett az intézmény egy új okostáblát - egy multitouch-os (több ponton érzékelő), nagy felületű, projektor nélkül működő, új generációs terméket -, mely a fejlesztőteremben fogja hatékonyabbá, élvezetesebbé tenni az oktató-nevelő munkát.

## ALAPDOKUMENTUMOK

Az intézményi alapdokumentumok a hatályos törvényi előírásoknak megfelelnek. A honlapon is megtalálható közzétételi listán minden adat elérhető.

Az iskola ettől a tanévtől már Szignum Kéttannyelvű Egyházi Általános Iskola néven, a volt kollégium pedig telephelyként, Boldogasszony Forrása Lelkigyakorlatos Ház és Szálláshely néven működött.

Tanévkezdésre elkészült egy teljesen új pedagógiai program, amely nemcsak az iskolanővéri pedagógiát tükrözi, hanem magában foglalja azokat az elveket is, melyeket az intézmény nevelési célként fogalmazott meg:

- az angol nyelv kommunikációközpontú tanítása,
- a pozitív nevelés eszköztárának alkalmazása,
- az erőszakmentes kommunikáció segítségével az önismeret és a konfliktusrendezés tanítása,
- a teremtésvédelem, az ökotudatosság és az ENSZ által megfogalmazott globális célok iránti érzékenyítés.

Tanévkezdéskor bevezették az új házirendet, amely mind a pedagógiai elvekkel, mind a napi működéssel koherens. A tanév végére elkészült egy digitális házirenddel kiegészített verzió is, amelynek jóváhagyása a következő tanév elején lesz aktuális.

Az első félév végére összeállt az új SZMSZ, amely nemcsak külső megjelenésében, hanem belső tartalmában is a jelenlegi működést mutatja be, és illeszkedik az aktuális jogszabályi keretekhez.

Az intézmény minden alapdokumentuma új szemléletű, egységes megjelenésű és jogszabályilag megfelelő.

A helyi tanterv elkészítése, a kerettantervben meghatározott tananyagok és követelmények megfogalmazása, az elkészült tantárgycsoportok/évfolyamok tananyagának rendszerezése, egységesítése és a különböző évfolyamok és tantárgyak kimeneti követelményeinek együttes értelmezése még folyamatban van.

## ELLENŐRZÉSEK

Törvényességi, hatósági ellenőrzés nem volt.

Az állami normatívák felhasználását ellenőrző szokásos évi könyvvizsgálatra két lépcsőben került sor. A 2020-es év elszámolása, az azt alátámasztó dokumentumok, igazolások, nyilvántartások alapvetően rendben voltak, az SNI tanulók gyógypedagógiai, illetve egyéb fejlesztő ellátására fordított időkeretet – az alsós osztályfőnökök és felsős szaktanárok bevonásával – kibővítették.

Belső szakmai ellenőrzés tervezett óralátogatásokkal a pandémia okozta nehezítő körülmények, a kiszámíthatatlan, tervezhetetlen mindennapok miatt nem volt.

A kollégák szakmai munkájának támogatása a vezetés részéről a minősítések sikeres lebonyolítása érdekében szinte erőn felüli volt. Köszönet érte!

A következő tanévre az önértékelések teljes körű megszervezése a terv, amely nemcsak a szakmai munkába, hanem a pedagógusok gondolkodásmódjába is betekintést enged, illetve a jövőtervezést is segíti.

## PÁLYÁZATOK

A tanév során 12 pályázat megvalósítása volt folyamatban.

A Határtalanul és a rendszeres Erasmus pályázatok mellett – amelyekből sajnos több a vírus miatt elmaradt – kiemelten figyelemre méltó:

- ❖ Menő iskola! - A makói SZIGNUM mobilitási projektje a korai iskolaelhagyás megelőzésére
- ❖ Boldogasszony Forrása – testi és lelki megújulást segítő közösségi programok.
- ❖ Nagy öröm, hogy 2021. szeptember 1-től 2024. augusztus 31-ig a Szignum jogosult lett az Ökoiskola cím használatára.

## EREDMÉNYEK

### Pedagógusminősítések

8 fő pedagógus és 1 fő NOKS minősítés. Minden kolléga megfelelt, szépen teljesített.



A 2020/2021-es tanévre kijelölt tanfelügyeleket a veszélyhelyzet miatt törölték.

### Versenyeredmények (nemzetközi, országos, megyei kiemelkedő helyezések)

Sok verseny elmaradt a vírushelyzet miatt, de így is születtek szép eredmények:

- Böngész országos matematika levelezőverseny 2. hely;
- Jonatán országos olvasási versenyen 1. hely;
- Országos Görögkatolikus Hit-, és Erkölcsstan Verseny 2. hely;
- Kelet-Európai Fiatalokért Egyesület Szent II. János Pál pápa programsorozat rajzpályázat különdíja;
- Zöld Energia Boldogasszony Iskolanővérek által hirdetett fotópályázat 1. hely
- helyi Erdei Etelka Természettudományos Verseny, 3. hely;

### RENDEZVÉNYEK

A koronavírus-járvány miatt elrendelt tantermen kívüli digitális munkarend és a járványügyi intézkedések miatt a rendezvények, programok többsége sajnos elmaradt.

- A Boldogasszony Iskolanővérek rendalapítójának, Boldog Terézia anyának május 9-én van az emléknapja. Idén május 4-én tartottuk meg a Terézia anya napot, mely a járványhelyzet miatt az első közösségi rendezvény volt. Az alsó tagozatosok részvételével ünnepeltünk, és a nyolcadik évfolyamosokat vontuk be a Maros-parti program szervezésébe.
- A Szignum nap - az iskolai DÖK szervezésében - két helyszínen (Maros-part, iskola) zajlott. Az online időszakban meg nem valósított fenntarthatósági projektnap feladatait újragondolva építettük fel a programot.
- Ballagás - családias hangulatban (csak a 7. és 8. évfolyam, a teljes tantestület, meghívott vendégek és szülők jelenlétével) a belső udvar adottságait kihasználva, kreatívan alakítottuk ki az ünneplés kereteit.
- Az ovisokat csalogató rendezvények, az alsós nyílt napok az idén online tájékoztató sorozat keretében valósultak meg. A sorozatban az igazgató asszony hétről hétre időt és energiát nem sajnálva, egy-egy témát képekkel kísért prezentációval mutatott be. Ezekben az iskolai nevelési elvek, a pedagógiai program lényege, az innovációk, a beiskolázási lépések, a kapcsolattartás lehetőségei kerültek középpontba.

A hagyományos nyílt napok helyett január közepétől február végéig a pedagógusok segítségével 30 órarászletet bemutató kis videó anyag készült el, amelyeket

hármásával, hetente egy-két alkalommal továbbítottak a beiskolázandó gyerekek szüleinek.

Köszönet a vezetők és minden kolléga kreativitásáért, a feladatba való beleállásáért, a felvételeket elkészítéséért, vágásáért.

### Intézményi lelkigyakorlat

Nagykedden a pedagógusoknak szervezett lelkigyakorlat két – személyes döntés alapján választható – helyszínen és témában valósult meg.

Személyes jelenléttel a Boldogasszony Ház kápolnájában Pálfai Zoltán plébános atya vezetésével egy csendes napra lehetett jelentkezni. Online módon pedig a teremtésvédelemhez szorosan kapcsolódó elméleti, univerzum témában lehetett ismereteket gyűjteni.

### TERVEK

#### Digitális házirend

A előző közel másfél éves időszak tapasztalatai alapján szükségszerű a házirend kiegészítése egy online fejezettel. A tanév első értekezletére elkészül a kiegészített házirend, amely az előzetes megosztás, véleményezés után elfogadására is kerülhet.

#### Fejlesztő órák

A könyvvizsgálat visszajelzését figyelembe véve, a szaktanári fejlesztő órák tantárgyfelosztásba való beépítése megtörtént. Ezek hatékony szakmai felépítése, megvalósítása egy újfajta közös gondolkodást és folyamatos figyelmet igényel.

#### Tehetséggondozás

Ebben a tanévben sajnos alig volt szakköri lehetőség a gyerekeknek, az úszás és a más sportfoglalkozások is szüneteltek. A következő tanévben éppen ezért fontos cél, hogy minél több speciális fejlődési lehetőséget nyújtson az iskola a diákoknak. A makói kézilabda utánpótlás szakosztály edzője az első és második évfolyamon heti egy órában tartana tehetségfejlesztő órákat. A BUDO Klub pedig egy pályázati lehetőségnek köszönhetően, a jövő tanévben is meg tudja tartani – az ideihez hasonló – önvédelmi hetet.

#### Új státusz

Befejező stádiumába lépett az aula funkcionális részeinek kiépítése, így a szeptember már egy délelőtti portás alkalmazásával kezdhető (a délutáni portaszolgálat ellátására pedig új munkaerőre van szükség).



### Szükséges felújítások, beruházások

A tárgyévra tervezett felújítások és beruházások megvalósulása megtörtént, illetve folyamatban van:

- az udvari fészekhinta alá játszótéri gumilapok elhelyezése, a betonalap előkészítése,
- a tornateremben a padok fényezése, a padló vonalfestéseinek felújítása, festéskorrekciók.
- erőforrástól függően az udvari bejárati ajtók fölé előtető elhelyezése.

50 db egyszemélyes, alsókosaras, állítható magasságú tanulói asztal nyár végére fog elkészülni a két leendő első osztálynak.

Történelmi pillanat, hogy a tanári teljes kiürítése, selejtezéssel együtt megvalósult. Köszönet a kollégák együttműködéséért.

### KÖSZÖNET

Köszönöm Majorosné Rác Krisztina igazgató asszonynak és vezető társainak a járványhelyzet felelős kezelését, hálás vagyok a pedagógusoknak áldozatos munkájukért! Sok fáradtsággal kitarottak a távoktatásban, kreatív megoldásokat keresve. Törődtek a rájuk bízottakkal, nem engedték el a kezüket. Rendelkezésre álltak sok esetben a szülők számára is, akiknek szintén óriási kihívás volt a karantén.

A technikai dolgozóktól kezdve a pedagógusokon, tanulókon át a családokig mindenki rugalmasságára, türelmére, nyitottságára szükség volt.

Ez komoly kihívás volt, de köszönöm, hogy a nevelőtestület igazi csapatként működött, a kollégák önzetlenül segítették egymást. A hátrányos helyzetű családokat laptopok kölcsönzésével segítették, hogy részt tudjanak venni a digitális oktatásban.

Bízom benne, hogy nyáron a pedagógusok, diákok és a szülők egyaránt erőt tudnak gyűjteni. Sokan vágyódtunk már az "igazi" iskola után, hogy ismét együtt lehessünk, és ez ennek a tanévnek a végére újból megadatott.

Kívánom, hogy a megpróbáltatások, a kihívások erősítsenek meg mindnyájunkat, hogy még inkább értékelni tudjuk mások és a magunk hivatását. Érezzük meg annak örömét, hogy hivatásunknál fogva milyen sok jót tehetünk, amivel élhetőbb lesz a világ környezetünk számára.

Köszönetet mondok a sok segítségért, melyet ezen beszámoló elkészítéséhez kaptam Majorosné Rácz Krisztina igazgató asszonytól és vezető társaitól, valamint Czellar Mónika tartományi tanügyi referenstől.

Végül köszönetet mondok azért a nyolc évért, melynek során tartományfőnöknőként szorosán együttműködhettem a Signum vezetőségével! Hálás vagyok érte, hogy látogatásaim és a közös tartományi nevelési konferenciák, markazi BIPA képzések (Boldogasszony Iskolánővérek Pedagógiai Alapképzése) alkalmával közelebb kerülhettem a szignumos kollégákhoz. Közösségi összetartásuk, kreativitásuk jó példa a többi iskolánővéri iskola tanári csapata számára is.

A szignumos diákokról is sok jó tapasztalatot szerezhettem, amikor jelen voltam családi napokon, ballagáson, évnyitón, tartományi jubileumi eseményeken vagy a hétköznapokban. Mindig nyitottan fogadtak, örömem telt vidámságukban, éleveségükben. Mint magam is videó oktatással foglalkozó pedagógus, mindig is élvezettel tekintettem meg a szignumos kisfilmeket, melyekben a felnőttek mellett a gyerekek is aktívan részt vettek.

Fogadják szeretettel utódomat, Ivanics M. Andrea nővért is! Az Úr áldása legyen továbbra is a Szignumon és minden hozzá kapcsolódó felnőttön és gyermekén! Sok sikert kívánok a következő tanévre!

Budapest, 2021. augusztus 24.



*Lobmayer Ágnes M. Judit*  
Lobmayer Ágnes M. Judit nővér  
tartományfőnöknő