

BESZÁMOLÓ AZ ENERGIA SZAKKÖRRŐL

Tanulóink az Energia szakkörrel



Én azért jelentkeztem erre a szakkörre, mert tudtam, hogy a Földünk nagy bajban van és tudni szerettem volna, hogy miként lehet változtatni a jó irányban. Sok mindent megtudtam az energiafogyasztásról. Az pedig, hogy én mennyi vizet és áramot pazarolok, nagyon megdöbbentett. Ilyenkor határoztam el, hogy változtatok és takarékoskodni fogok az energiával.

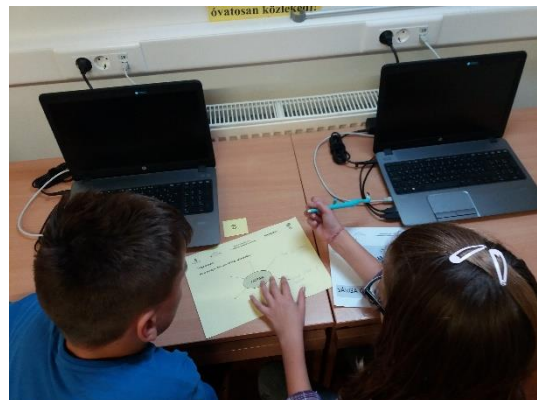
(Biró Tekla, 6.a osztályos tanuló)

Én nagyon élveztem a szakkört, mert nagyon érdekes volt számomra és sokat tanultam. Azért jelentkeztem a szakkörre, mert érdekel az energia téma és a környezetvédelem. Ajánlom mindenkinek, aki egy kicsit is szeretne segíteni azon, hogy jobbá tegyük a környezetünket.

(Ágoston Boglárka, 6.a osztályos tanuló)

Én szeretem ezt a foglalkozást, mert hasznos tippeket, tanácsokat osztanak meg velünk a környezet-tudatossággal kapcsolatosan. Azt is szeretem benne, hogy a nagy részét, amit elmondanak, már ismerjük valamennyire, de mégis mindig van olyan ismeret, ami új. Reméljük, hogy a szorgalmas munkánkkal és érdeklődésünkkel kiérdemljük a külföldre utazás lehetőségét is, ahol megismerjük, hogy az ottani iskolák miként készítik fel diákjaikat az energiával kapcsolatos problémákra.

(Kurunczi Boglárka, 6.a osztályos tanuló)



Az energia szakkört azért szeretem, mert sok érdekes dologgal ismerkedtem meg. A megújuló energiaforrások előtérbe helyezésével, a környezet védelmén át ismereteket szerzünk arról, hogyan kell megvédeni a Földünket. Jó új dolgokat megtanulni, főleg, ha az még érdekes is, sőt hasznosítani is tudjuk, nemcsak a mindennapi életben, de tanulmányaink során is. Köszönet érte tanárainknak!

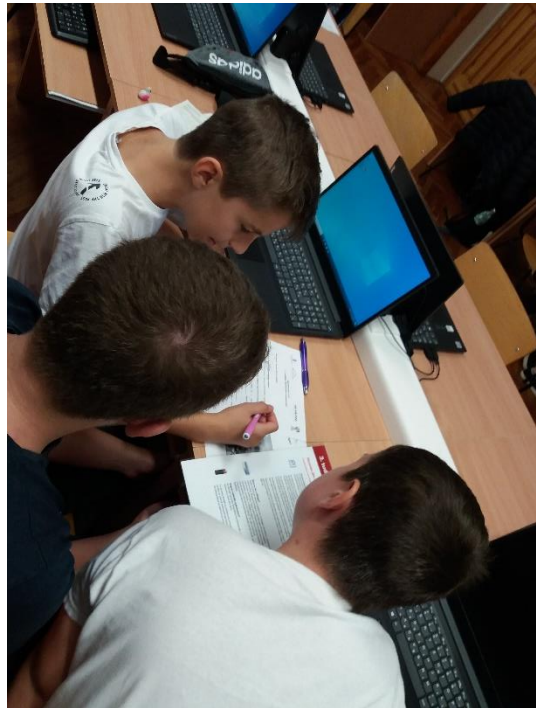
(Brútyó Eszter, 5.a osztályos tanuló)

Szerintem azok, akik részt vettek ezen a szakkörön, sok tudás részesei lettek. Sok dolgot megtudhatunk az energiaforrásokról és ezek keletkezéséről (pl. kőolaj, földgáz, kőszén), működéséről (pl. nap-, víz-, szélenergia). Arról is tanultunk, hogyan lehet a Földön jövője érdekében segítenünk. Én azt mondom, hogy MINDENT A FÖLDÉRT!

(Varga Tamás, 5.a osztályos tanuló)

Nagyon tetszettek az energia szakkörös órák, mert sok mindent tanulhattam és megismerhettem a meg nem újuló és a megújuló energiaforrásokat. Megtudhattam, hogy hogyan ne szennyezzük a bolygónkat és hogyan kímélhetjük a Földünket a megújuló energiaforrásokkal pl. napenergiával, szélenergiával.

(Lőrincz Alexandra, 5.a osztályos tanuló)



Az energia szakkörön sok információt gyűjthetünk, mert olyan dolgokról is esik szó, amiről eddig nem is hallottunk. Földünk védelméről tanultam a legtöbb újdonságot. Mindezek mellett én például ezen a szakkörön többször tanulhattam a fűrt ábra segítségével, amit azóta is sokszor használok, ez segített a többi tantárgy tanulása során is. Az írásos feladatokon kívül sok az interaktív feladat, amiket szívesen csinálok. Próbálok az időmet mindig úgy alakítani, hogy a szakkörre mindenképp el tudjak jutni.

(Horváth Boglárka, 5.a osztályos tanuló)



Nekem az tetszett, hogy megtanulhattam, hogyan legyek energiatakarékos. Nagyon jó élmény volt.

(Varga-Harsányi Laura, 5.b osztályos tanuló)



Az energia szakkör pedagógus szemmel



Szeptember közepén azzal a céllal indítottuk el iskolánkban az Energia szakkört, hogy megismertessük tanulóinkkal azokat a környezeti problémákat, a meg nem újuló energiaforrások használatából eredő problémákat, melyek komoly fenyegetéssel bírnak bolygónk jövőjére nézve. A szakkör mottója a korábbi amerikai elnök, Barack Obama kijelentése volt: „A mostani generáció az első, amelyik a saját bőrén tapasztalhatja a klímaváltozás hatáseit, és az utolsó, amelyik tehet még ellene.”

Pedagógusként küldetésünknek tekintjük ezt a mondatot, hisz tudjuk jól, tanulóink szemléletének formálásában, a környezetük iránti érzékenységükben nekünk hatalmas szerepünk van.

Nagy öröm volt számunkra, amikor a szakkörre 5. és 6. évfolyamból is érkeztek jelentkezők. A 18 fős szakkör 8 héten át, összesen 32 órában ismerkedett meg a meg nem újuló és megújuló energiaforrásokkal és szerzett ismeretet az energiahatékonyságról, háztartási praktikákról. Egyik külsős programunkon közelebbről is megismerhettük a napelemek működését, és a napenergia hasznosíthatóságát, és egy hibrid autó működéséről is többet tudunk már. A programot egy makói vállalkozó, Pusztai Sándor biztosította szakkörünknek, bemutatóját mindannyian kíváncsian hallgattuk. Reméljük, hogy a jövőben egy passzív házat és a Paksi Atomerőművet is megnézhetjük, minden bizonnyal mindkettő nagy élményt nyújtana. Diákjaink a szakkörökön interaktív feladatokkal, önálló munkákkal és bemutató videókkal, 3D felvételekkel is bővíthették ismereteiket. Ebben nagy segítségünkre volt az Energiakaland oldala és kiadványai. Szakkört vezető pedagógusként abban reménykedünk, hogy tanulóink nyitottabbá, érdeklődőbbé váltak a téma iránt. Őket és társaikat is várjuk a hamarosan induló Erasmus szakkörre, melynek témája a fenntartható fejlődési célok, köztük az energia is.

(Kerekesné Dócs Nikoletta és Dulka Árpád szakkört vezető pedagógusok)

