

# A Szent István Egyházi Általános Iskola és Gimnázium, Szent Gellért

2005. december

1. évfolyam, 12. szám

## Diákotthon

eseményei, hírei, mondanivalói

### Velünk történt...

#### ARBORÉTUMBAN VOLTUNK SZARVASON

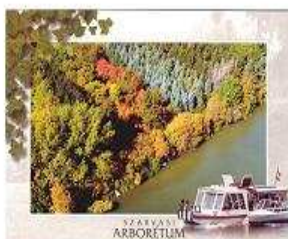
Kellemes idő, szép tündöklő őszi nap volt. A napfényűgy beragyogta a fák leveleit, hogy szinte csillogtak, mikor megérkeztünk az arborétumba. Megsapott bennünket a jó levegő, amelyet a fák teremtettek. Sok termést gyűjtöttünk: hóbagyót, vad japánbirset, makkot. Láttunk állatokat is: mókust, pávát, levelibékát, szitakötőt és sok madarat. Sétánk közben lehetett hallani, hogy suttogtak a fák, mintha látrának bennünket és beszélnének hozzánk.

A déli órákban hajókázni mentünk a Holt-Körösre, ahol a hajó kapitányától sok érdekességet megtudtunk Szarvasról és környékéről. Az arborétumban kb. 500 ezer fa és cserje található, köztük a kétszáz éves mamutfenyő, amely ezer évig is él.

Közéhről megnéztük a mocsári ciprust, tavirózsát, elhajóztunk a Bolza-kastély elé, láttuk a Nagy-Magyarország középpontját jelző szélmalmot. Egy ligetes pihenőhelyen uszornáztunk, aztán tovább barangoltunk a szebbnél szebb színes fák között. Sok szépet láttunk, hatalmas pöttyös galócát, különös terméseket.

Ezután emlékeket vásárolgattunk Szarvasról, majd nehéz szívvel elbúcsúztunk a növényektől, amelyek amnyi felejthetetlen élményt nyújtottak. Milyen jó, hogy télen a „fák csak elalszanak, de nem halnak meg”.

*Csáki Patrik, Kocsis Balázs, Sipos Korina, Reisz Piroska, Császi Aletta 3. a oszt. tanulók*



#### ÓPUSZTASZER

A 3. b, 4. a és 4. b osztály tanulójának közös kirándulása volt Ópusztaszeren. Legkedvesebb élményünk a Feszty-körkép megtekintése volt - szerintem nagyon szép. Az egész, mint az a nevében is benne van, körbe volt kiállítva valódi bbr: a teteje festmény, ahol kövek, hamu és korszok voltak. nézésében, a horfoglaló hangjait hallhattuk.

A Feszty-körképpel egy és falusi emberek régi meg. Ezután elmentünk régi házban nagy kemence volt. A szegediben mindenféle paprikatermesztéshez.

is, ahol jellegzetes öreg szagot hogyan önti el a Tisza Szegedet, majd felmentünk a malomba. Voltak olyan helyek, amik fákról szóltak - ezek közül az egyikben volt a mamutfenyő egyik darabkája, másutt pedig talajmintákat láttunk - ezek közül voltak kövesebbek is.

A lábannak izomlása lett, de megérte elmenni.



épületben, az emeleten városi ruhaviselést tekinthettük tanyasi házakba. A makói fölötté pedig hagymaszárító. eszközök voltak a

Bementünk egy olyan házba lehetett érezni. Megnéztük,

*Reisz Mariann 4. a oszt. tanuló*

## SIMONYI IMRE SZAVALÓVERSENY, GYULA

*„A világ legnagyobb törpéjévé nőtem  
a világ legkisebb óriásai között...”*

*(Simonyi Imre: Leckemondás)*

Simonyi Imre (1920-1994, született Szomla Imre) az a költő, aki szülőfalujának tiszteletére (Simonfalva) megváltoztatta nevét. Megnutatta, hogy Budapest után Gyulán, egy kis városban is létezik teremítő szellemi élet, aminek megbecsüléseként megkapta a város díszpolgári címét. *Különvélemény* c. kötete a legismertebb, ezzel jelzi a szerző „külön véleményét” a világról, külön útját és külön helyét a társadalomban. A „soha nem alkuvó magyar tisztesség költőjét” József Attila-díjjal

ismerték el, s 5. alkalommal rendeznek Gyulán Simonyi Imre Szavalóversenyt, melynek keretében az idén versillustrációs pályázatot és versmegzenésítő versenyt is meghirdettek.

Ebben az „kötelező”

Simonyi-vers

mellett egy erdélyi költő versét kellett mondani. Mivel pécskai vagyok, nekem nagyon tetszett, hogy engem megérintő verseket lehet szavalni és hallgatni, így jelentkeztem a versenyre *Wass Albert Dalai a horvátgy c.* alkotásával.

Két kategóriát hirdettek meg: 7-8. osztályosok számára és gimnazista szavalók részére (én még csak hatodikos



immár

évben

vagyok, de mégis elmehettem). Iskolánkból hárman vettünk részt a megmérettetésen, Szabó Viktória (10. G) a gimis kategóriában, Cseh Miklós, iskolánk egykori tanulója pedig „abszolút kategóriában”, egy korábbi Simonyi-versenygyőzteseként.

A rendezvény három napig tartott már csütörtök délután kellett indulnunk Gyulára, ahol a szállás felkeresése után a megnyitóra mentünk. Ott többen méltatták Simonyi Imre munkásságát, majd előadásokat láttunk: a Karácsonyi János Katolikus Gimnázium irodalmi színpados csoportja két darabot adott elő - nekem inkább a vígjáték nyerte el a tetszésemet Madách *Az ember tragédiája* utolsó színével szemben.

Másnap következett a „nagy nap”: a városi könyvtárban rendezték meg a szavalóversenyt. Több szempontból is érdekes volt részt venni ezen, hiszen az ország minden részéről érkeztek versenyzők a jubileumi szavalóversenyre. Még Erdélyből, Simonfalváról is jött két leányka, emellett „abszolút kategóriában” is vettek részt korábbi győztesek, mint Cseh Miklós... Az a vers, amit ő mondott, nagyon megragadott... Este volt a versmegzenésítő verseny, az illusztrációs pályázat és a szavalóverseny eredményhirdetése.

Izgalmas produkciókat láttunk és hallottunk. Nagyon megörültem, amikor a zsűri kihirdette, hogy mindhárman értünk el helyezést: Viki ötödik helyen végzett, én a harmadik lettem, Cseh Miklóst első díjjal jutalmazták.

*Zabos Illés Dániel 6. a oszt. tanuló*

## RENDAHGYÓ HITTAN- ÉS OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA MINDENSZENTEK ÉS HALOTTAK NAPJA KAPCSÁN

az 5a osztályban

2. őszi szünet előtti héten egy kellemes őszi napon osztályfőnökünk, Barócziné Éva néni és a római katolikus hittant ettől a nyolc osztályunkban tanító Calaman János átfőnöki órát tartunk a közelgő nyári napfényes idő volt, amikor János ik indultunk. Bár az őszi napsütés még velek már az elmúlásra figyelmeztettek metőbe érve elámulva láttuk a virágokkal és gyertyákkal és a mécsesekkel is kihelyezték. Rendhagyó órákat ott tarthattuk meg.

zör Mindenszentek (nov.1.) ünnepéről

7. jelesebb szentjeink a naptárban kapnak helyet. De csak 365 nap van. Ezért Mindenszentek napján együtt ünnepejlük it testvéreinket, azokat is, akiknek a naptárban már nem jutott hely. Ők ragyognak, mint a csillagok, és utat mutatnak nekünk.

tan Halottak Napjáról (nov.2.) beszélgettünk. Halottak Napjára virágba öltöznék a sírok, de nem a virág itt a legfontosabb, am az imádság meghalt szereteteinkért. Ezen a napon a templomban és a temetőben imádkozunk halottainkért, hogy Isten elméből a szentek társai lehessenek. Aztán a gyertyagyújtás szép szokásáról emlékeztünk meg. Megtudtuk, a tyagyújtás azt jelenti, hogy hisszük az örök életet, hisszük a halál utáni dicsőséget, s azt, hogy találkozunk az elhunytakkal anél.

tan János atya vezetésével halottainkért imádkoztunk. Kértük Mennyei Atyánkat, hogy a boldog viszontlátásig és 3. séges feltámadásig halottaink nyugodjanak békében.

. közös megemlékezés után visszasétáltunk az iskolába. Ez a rendhagyó hittan- és osztályfőnöki óra sokáig emlékezetes ad számunkra.



emlékeztünk meg. János atyától megtudtuk,

Ezért Mindenszentek napján együtt ünnepejlük

azt, hogy találkozunk az elhunytakkal

és 3. séges feltámadásig halottaink nyugodjanak békében.

. közös megemlékezés után visszasétáltunk az iskolába. Ez a rendhagyó hittan- és osztályfőnöki óra sokáig emlékezetes ad számunkra.

*Kellemen Zsófia 5. a osztályos tanuló*